1. 教学原则

教学原则是在总结教学实践经验的基础上，根据一定的教育目的和对教学过程规律的知识而制定的指导教学工作的基本原则，教学原则即指导老师的教，又指导学生的学。

1. 直观性原则
2. 基本含义

指教学中要通过学生观察所学事物或教师语言形象的描述，引导学生对所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性认识。

1. 教育阐释

荀子、夸美纽斯、乌申斯基

1. 直观教学的种类
   1. 实物直观
   2. 模象直观
   3. 言语直观
2. 贯彻此原则的要求
   1. 正确选择直观教具和现代化教学手段
   2. 直观与语言讲解结合
   3. 重视运用言语直观
   4. 要防止直观不当与滥用
3. 启发性原则
4. 基本含义

在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习的主动性，引导他们独立思考，积极探索，主动活泼地学习，自觉掌握科学知识，提高分析问题和解决问题的能力。

1. 教育阐释

孔子、朱熹、苏格拉底、第斯多惠

1. 贯彻此原则的要求
   1. 加强学习的目的性教育，调动学生学习的主动性
   2. 启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力
   3. 让学生自己动手，培养学生独立解决问题的能力
   4. 发扬教学民主
2. 循序渐进的原则
3. 基本含义

教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识，基本技能，形成严谨的逻辑思维能力。循序渐进的”序”，包括教材内容的逻辑顺序，学生生理节律的发展顺序、学生认知能力发展顺序和认识活动本身的顺序，是这四种顺序的有机结合。

1. 教育阐释

《学记》 朱熹、孟子

1. 贯彻此原则的要求
   1. 教师的教学要有系统性
   2. 注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学
   3. 按照学生的认识顺序，由浅入深由易到难地进行教学
   4. 将系统连贯性和灵活多样性结合起来
2. 巩固性原则
   * 1. 基本含义

在理解的基础上牢固的掌握知识和基本技能，长久地保持在记忆中。

* + 1. 教育阐释
    2. 贯彻此原则的要求
       1. 要在教学的全过程中加强知识的巩固
       2. 组织好学生的复习工作，教会学生记忆方法
       3. 在扩充改组和运用知识中积极巩固

1. 量力性原则（可接受性原则、发展性原则）

（1）基本含义

教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展

（2）贯彻此原则的要求

① 了解学生的发展水平

② 考虑学生认识发展的时代特点

1. 思想性（教育性）和科学性相统一的原则
2. 基本含义

既要把现代科学的先进的基础知识和基本技能传授给学生，同时也要结合知识，技能中内在的德育因素，对学生进行政治、思想教育和道德品质教育。

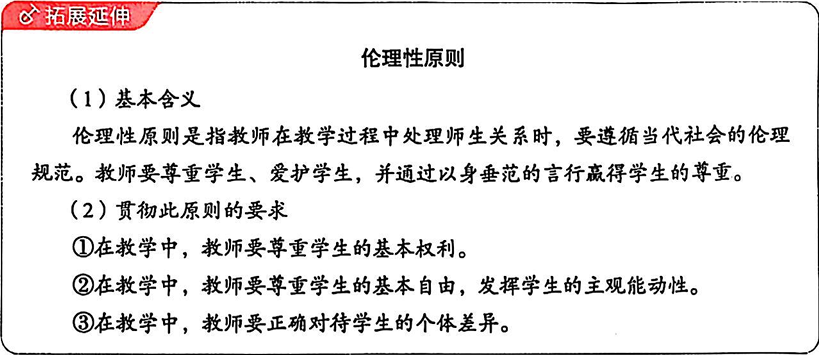
1. 贯彻此原则的要求
   1. 确保教学的科学性
   2. 发觉教学的思想性，注意在教学中进行思想品德教育
   3. 重视、补充有价值的资料、实例和图像
   4. 教师要不断提高自己思想水平和道德素养
2. 理论联合实际的原则
3. 基本含义

教学要以学习基础知识为主导，从理论和实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析和解决问题，达到学懂、学会、学以致用的目的。

1. 教育阐释
2. 贯彻此原则的要求
   1. 书本知识的教学要注意联系实际
   2. 重视培养学生运用知识的能力
   3. 正确处理知识教学和技能训练的关系
   4. 补充必要的乡土教材
3. 因材施教原则
4. 基本含义

从学生的个体差异、实际情况出发，有的放矢地进行教学。

1. 贯彻此原则的要求
   1. 针对学生的特点进行有区别教学，了解学生的特点是进行因材施教的基础
   2. 采取有效措施，使有才能的学生得到充分的发展



1. 中小学常用的教学方法

（一）教学方法的概念

教学方法是为了完成教学任务而采用的方法，它包括老师教的方法和学生学的方法，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展的方法。

（二）常见的教学方法

1、以语言传递的教学方法，它包括讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法。

（1）讲授法