1. 课程的由来以及概念

（一）“课程”一词的由来

1、中国

（1）在我国，“课程”一词的由来在唐朝，《诗经·小雅·巧言》中，“奕奕寝庙，君子作之”，孔颖达作疏：“维护课程，必君子监之，乃依法治”，这里用课程一词指“寝庙”，其寓意为伟业，含义远远超出了学校教育的范围。

（2）朱熹在《朱子全书·论学》中，多次提及课程，如“宽着期限，紧着课程”，这里的课程指功课和进程。

2、西方

（1）在西方，“课程“一词最早出现于教育家斯宾塞《什么知识最有价值》，意思是“教育系统的具体组织”

（2）博比特在1918年出版《课程》一书，标志着课程作为专门的研究领域诞生，这也是教育史第一本课程理论专著。

（二）课程的概念

课程有广义和狭义之分，

广义上的课程指实现学校教育目的而选择的教育内容的总和及进程安排，课程是学校教育的核心，包括各门学科和课外活动。

狭义上的课程指一门学科

1. 课程的类型



