一、“以人为本”的学生观

1、学生是发展的人

（1）学生的发展是有规律的，教师必须依靠学生的身心发展规律来开展教育活动，促进学生的身心发展。

（2）学生具有巨大的发展潜能，对教育好每个学生都应该充满信心，不能因为学生的当前表现不好就否定了孩子未来的发展。

（3）学生是一个处于发展过程中的人，理解学生身上存在的不足，理解学生所犯的错误，不能因为学生的小错误把学生全盘否定。

2、学生是独特的人

（1）学生是完整的人，要把学生当成完整的人来看待，给予学生全面展现个性力量的时间和空间

（2）每个学生都有自身的独特性，要根据学生各个方面的情况因材施教

（3）学生和成人之间存在巨大差异

3、学生是具有独立意义的人

（1）每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，教师必须尊重学生的个体独立性，因势引导地施加教育

（2）学生是学习的主体，教师要尊重学生在教育过程中的主体地位，充分地调度学生的积极性。

（3）学生是责权的主体