1. 新课程改革背景下的教师观
2. 教师职业角色的转变
3. 从教师和学生的关系来看，新课程要求教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者，一方面学生要作为学生学习能力的培养者，另一方面更要关注学生的人格健康成长和个性发展
4. 从教学和课程的关系来看，教师是课程的建设者和开发者
5. ‘从教学和研究的关系看，新课程要求教师应该是教育的研究者
6. 从学校和社区的关系看，新课程要求教师应该是社区性的开放老师

新课程特别强调学校和社区的互动，重视挖掘社区的教育资源

1. 教师教学行为的转变
2. 在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。尊重学生意味着不伤害学生的自尊心，教师不仅要做到尊重每一位学生还要赞赏每一位学生。
3. 在对待教学上，新课程强调帮助、引导。教育的职责在于帮助，教育的本质在于引导。
4. 在对待自我上，新课程强调反思
5. 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。不同年级，不同学科的教师要相互配合，齐心协力地培养学生，此外还必须处理好和家长之间的关系。
6. 教师职业的劳动特征



