

Ахмедханов Джамалутдин Алиевич



 Город проживания: Москва



Родился в городе Баку, Азербайджан.

В 2005 г. окончил Дагестанскую государственную медицинскую академию, там же завершил интернатуру по стоматологии общей практики в 2006 году.

2008 г. – завершил первичную переквалификацию по специальности ортодонтия в Санкт-Петербургской медицинской академии постдипломного образования.

2011 г. – повышение квалификации по специальности врач-стоматолог, ДГМА, стоматология.




2013 г. – повышение квалификации по ортодонтии, Российская медицинская академия постдипломного образования, врач-ортодонт.

2016 г. – институт медико-социальных технологий ФГБОУ ВПО «МГУПП» (Первичная переквалификация по специальности стоматология хирургическая).

2018 г. – повышение квалификации по ортодонтии, Многопрофильный учебный центр дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт».

С 2005 по 2015 вёл смешанный стоматологический приём (терапия, хирургия, детство), с 2008 по текущее время ведёт ортодонтический приём.

Торки и изгибы в практике ортодонта

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



- Термин "торк" и "инклинация".
 - Виды перемещения зубов.
 - Виды изгибов зубов.
 - Торковые пружины.
 - Выбор торка в системе Damon.
 - Простой выбор торка в системе Damon.
 - Взаимосвязь позиционирования брекетов и отработки торка.
-

Детализация в ортодонтии (изгибы на дугах) финиш, который радует глаз

- 🎓 Базовый уровень
- 👤 Лекция, Мастер-класс
- 📅 Кол-во дней: 1 день



Лекционная часть

- Виды и свойства ортодонтических дуг.
- Последовательность смены дуг в брекет-системе Damon.
- Переклейка или детализирующие изгибы, сравнение преимуществ.
- Применения детализирующих и компенсаторных изгибов на дугах.

Демонстрационная часть

- Отработка мануальных навыков нанесения изгибов (in/out, up/down, ангуляция и ротация, торк).
 - Изгиб по кривой Шпее, Анти-Шпее, особенности изгибов.
 - Изготовление кантеливеров в сложных случаях.
 - Закрывающие петли.
 - Стопорные изгибы.
 - Припасовка жестких дуг по форме зубных рядов.
-
- Дуги ТМА прямоугольные любые – по 1 на участника.
 - Дуги NiTi прямоугольные любые – по 1 на участника.
 - Щипцы Твида.
 - Щипцы для Омега петель.
 - Щипцы для петель Light (клювовидные).
 - Дистальные кусачки.
 - Торковые щипцы.
 - Контурные.
 - Щипцы для дистального загиба.

Бадмаева Анна Николаевна



 Город проживания: Санкт-Петербург

**DAMON**
System**VectorTAS**

Врач-ортодонт клиники эстетической ортодонтии «Конфиденция» (Санкт-Петербург), консультант по применению ортодонтической продукции Ormco, участник большого числа обучающих семинаров и международных конгрессов. Стажировалась в клиниках доктора Дидье Фийона (Париж), доктора Алана Багдена (Вашингтон), отвечает в клинике за лечение пациентов с дисфункцией ВНЧС, а также за раннее ортодонтическое лечение детей.

Исправление прикуса в детском возрасте

 Средний уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



1. Кратко о брекетах в контексте раннего лечения. Основные показания и противопоказания к раннему лечению, разбор протокола и последовательности этапов.
 2. Преимущество работы с брекетами в частичной системе с точки зрения врача.
 3. Примеры клинических случаев:
 - лечение на частичной системе 2x2 на верхней челюсти,
 - создание места для 11 и 22 зубов,
 - устранение обратного перекрытия,
 - ретенция за счет LM-активатора,
 - использование губного бампера в дальнейшем.
 4. Использование частичной системы 2x4 на нижней челюсти.
 5. Съёмная техника: аппараты механического действия, функционального, эластопозиционеры, особенности работы, активация, коррекция, частота встреч.
 6. Клинические случаи лечения на одно- и двучелюстных аппаратах.
 7. Актуальность привычных аппаратов функционального действия в сравнении с эластопозиционерами.
 8. Основы конфликтологии:
 - важен ли выбор цвета аппарата, картинки;
 - детальное обсуждение плана лечения, объяснение политики ценообразования;
 - приемлемо ли когда пациенты приходят на лечение со своими эластопозиционерами или брекетами.
-

Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Диагностика, сплент-терапия, ортодонтическое лечение



Средний уровень



Лекция






Кол-во дней: 0,5 дня, 1 день, 2 дня



1. Особенности работы на детском ортодонтическом приеме.
 2. Работа на системе D-Gainer
 3. Съёмная аппаратура.
 4. Разбор клинических случаев.
 5. Конфликтология.
-




Подсказки по системе Damon

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня, 1 день, 2 дня



Трюки и хитрости в работе с системой Damon в каждодневной клинической практике, приемы облегчающие работу ортодонта.




Классические брекет-системы. Все базовые вопросы ортодонтии

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня, 1 день, 2 дня



Нюансы работы с классическими брекет-системами [Mini Diamond](#), [Inspire Ice](#), [Orthos](#), клинические примеры.

Дуги Ormco - особенности применения

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 0,5 дня, 1 день, 2 дня






1. Протоколы дуг Ormco.
2. Разбор клинических случаев, индивидуальный подбор дуг для разных клинических ситуаций.
3. Мастер-класс по изгибам на дугах.

Инструменты:

- Щипцы для прямоугольной проволоки, узкие щечки (обязательно) и широкие (по возможности)
 - Щипцы Хилгерса для внутриротовых изгибов (по возможности)
 - Торковые щипцы с ключом 0.22
-

Применение микроимплантов VectorTas в практике ортодонта

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день, 2 дня

VectorTAS

1. Характеристики микроимплантов VectorTas.
 2. Показания к применению, особенности применения.
 3. Клинические примеры.
-

Командная работа ортодонта. От грамотного планирования до качественного завершения

 Средний уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 0,5 дня, 1 день, 2 дня



Консультация пациента и составление комплексного плана лечения: важность взаимодействия со смежными специалистами – гигиенистом, стоматологом-терапевтом, хирургом, ортопедом, пародонтологом, ортогнатическим хирургом, остеопатом, лором, логопедом.

Патологии прикуса (дистальный, глубокий, мезиальный, открытый, перекрестный)

 Средний уровень




 Лекция

 Кол-во дней: 0,5 дня, 1 день, 2 дня

DAMON
System

Уточняется




Мезиализация моляров

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня, 1 день, 2 дня



Уточняется

Честная ортодонтия: как выйти достойно из критических ситуаций

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



В каждодневной практике ортодонта порой случаются критические ситуации, которые могут поставить в тупик даже опытного врача.

Какие это ситуации?

1. Резорбция корней зубов в процессе ортодонтического лечения;
2. Массивная деминерализация эмали в процессе, по окончании ортодонтического лечения;
3. Потеря опоры;
4. Неправильный выбор механики перемещения зубов;
5. Сложности с мезиализацией моляров на нижней челюсти;
6. Тонкий биотип десны: рецессии;
7. Тонкий биотип костной ткани-- выход за пределы кортикальной пластинки, создание места для имплантации (в "никуда"?);
8. Непредсказуемое удлинение сроков лечения из-за "исчезновения" пациентов +/- на 6 месяцев;
9. "Сюрпризы" после диагностики на этапе долечивания трансферных пациентов (из другого города, другой клиники), вопросы врачебной этики;
10. Эстетическое выравнивание зубов без полной коррекции прикуса;
11. Возможно ли отказать пациенту в лечении;
12. Конфликт пациента с врачом и прочее недопонимание на разных этапах лечения;

Всё это и многое другое может иметь место в процессе Вашего рабочего приема. Как выйти достойно из подобных ситуаций? Извлечь важные уроки, научиться прогнозировать и избегать в будущем таких событий.

Об этом мы поговорим на данном семинаре. Рассмотрим клинические примеры, проанализируем причины и следствия совершенных действий.

Раннее ортодонтическое лечение

 Средний уровень Лекция

Семинар проводят Анна Бадмаева и [Марина Дубовская](#).

Полное погружение в лечение детей и подростков. Максимально структурировано по патологиям и возрастам. Взгляд 2-х докторов на одну и ту же проблему, обсуждение тактики в кейсе, причины, поиск правильных решений, ошибок, вариантов другого решения. Съёмная и несъёмная аппаратура, эффективная тактика в разных условиях.




1 день

- Дефицит места : в молочном, раннем сменном, позднем сменном и постоянном возрасте
- Дистальный прикус: дистальный\глубокий\ в сменном/постоянном прикусе у детей
- Особенности детской консультации и приема

2 день

- Мезиальный прикус
 - Открытый прикус: причины в разном возрасте
 - Ретенция/ адентия
 - "Нелечение". Когда стоит ничего не делать, выводы из всего вышеперечисленного
-

Синергия ортодонта и остеопата в дисфункции ВНЧС

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Программа

- Что можно проверить у пациента в кресле вне окклюзионной плоскости.
- 1) Рассказ Анны про оценку тонуса мышц - жевательные, височные, биламинарные зоны.
- 2) Рассказ Юрия про оценку тонуса мышц шеи - подзатылочных, трапециевидных, мышц над и под-подъязычной группы. **Практика.**
- Соматические дисфункции гортанно- глоточного комплекса, влияющие на ВНЧС, практика.
- Мануальные методы определения нарушения глотательного рефлекса и последствий воспалительных заболеваний органов шеи. Практика.
- Визуальная оценка.
- Осмотр симметричности плечей, линий таза, наличия симптомов сколиоза.
- Оценка активных движений в позвоночнике.
- Пальпация живота.
- Практика (по желанию слушателей).
- Что такое восходящая/нисходящая патология?
- Зачем это нужно? Примеры пациентов.
- Тесты для определения восходящей/нисходящей дисфункции.
- Отработка практических навыков друг на друге. Флексионный тест, ограниченный флексионный тест на уровне шейного отдела позвоночника.
- Интерпретация данных тестов. Варианты функционального использования.
- Влияние висцеральной сферы на ВНЧС. Пример пациента.
- Сколиоз и ВНЧС. Пример пациента.
- Обобщение про восходящие и нисходящие дисфункции.
- В каждом случае приводится пример работы ортодонта и остеопата на конкретных реальных пациентах.
- В заключении - как выбрать остеопата и взаимодействовать с ним в плане документооборота.
- Каких пациентов стоит отправлять к остеопатам.
- Заключительная практика - упражнения для ВНЧС.
- Выводы. Ортодонтический пациент требует не только постановки брекетов, но и комплексного подхода ко всему телу.

Баланцева Юлия Олеговна



 Город проживания: Ростов-на-Дону



Врач - ортодонт клиники "Дентал Фэмили" и клиники "Авторская Стоматология", г. Ростов-на-Дону

2015 г. - окончила Волгоградский Медицинский Университет по специальности "стоматология".

2016 г. – прошла интернатуру Ростовского Государственного Медицинского Университета.

2018 г. – прошла ординатуру Северо-Западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова под руководством С. А.Попова. Параллельно прошла двухгодичную стажировку в клинике "Полный Порядок" под руководством А.В.Тихонова и Дмитрия И.

2017 г. – стажировка в University of Naples "Frederico II" Италия.


Посетила более 40 обучающих семинаров по специальности.

С 2021 г. является лектором базового образовательного проекта "Dental Family School", г. Ростов-на-Дону.

Техника рисования светом в практике ортодонта. Фотоаппарат, как инструмент успешной работы.

 Средний уровень

 Мастер-класс

 Кол-во дней: 1 день



- Очень важное вступление. Зачем нужен фотопротокол и можно ли обойтись без него
- Не вредная привычка. Как найти мотивацию делать фотографии на каждом приеме
- Цена успеха. Обзор и сравнительная характеристика фотоаппаратов. Виды и различия объективов. Выбор фотовспышек.
- Хорошая камера не гарантия успеха. Поговорим про основные настройки: выдержку, диафрагму, ISO и др.
- Разница все-таки есть. В чем отличия в подходе в внутриротовой и портретной съемке. Источник света, как важный критерий итоговой картинки. Дополнительные аксессуары. Лайфхаки.
- Legal. Юридические аспекты.
- SSD или iCloud. Хранение и обработка фотографий.
- Снимаем пробу. Фотографируем друг друга, закрепляем полученные знания на практике.

Бородина Евгения Геннадьевна






 Город проживания: Ростов-на-Дону



Практикующий врач-ортодонт, стаж работы - 15 лет. В настоящее время ведет частную практику, главный врач и руководитель клиники "Дентал Фэмили". Большой опыт работы с Damon System и системой Insignia. Председатель ортодонтического сообщества "Ортоклуб Стомка", г. Ростов-на-Дону. Лектор Ormco.

Анализ боковой ТРГ: просто о сложном

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Цель данного курса – показать наглядно докторам, что ТРГ – это отличный диагностический инструмент, и что это рутинная практика врача-ортодонта, а не его "суперспособности".

1. Теоретические вопросы анализа боковой ТРГ
2. Мастер-класс по расчету:
 - анализ фазы роста по шейным позвонкам,
 - анализ типа роста,
 - расчет индивидуальной нормы наклона резцов,
 - определение скелетного класса,
 - размера челюстей,
 - высоты прикуса,
 - проходимости воздухоносных путей,
 - профилометрия.




Каждый слушатель будет иметь возможность расчертить несколько ТРГ в специально подготовленных учебных материалах, задать любые вопросы и расставить все точки над "i".

В конце семинара будет уделено время планированию лечения на основе данных ТРГ.

Курс будет интересен как начинающим докторам и ординаторам, так и опытным коллегам, которые еще не внедрили в свою практику этот анализ.

Карандаш простой тонкий, линейка, транспортир

Диагностика и планирование ортодонтического лечения от А до Я. Просто о сложном

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Будут рассмотрены вопросы полной диагностики пациента на основе Ортодонтической карты Персина, а именно:

1. осмотр и сбор анамнеза на первичной консультации
2. фотопrotocol как неотъемлемая часть диагностического протокола, а также видеопrotocol
3. антропометрия и профилометрия
4. анализ улыбки и разговорная проба
5. биометрия контрольно-диагностических моделей (анализ Тона, Болтона, расчёт дефицита места и т.д.)
6. анализ ТРГ и его значимость в постановке диагноза и составлении плана лечения (без мастер-класса)
7. КТ для ортодонта (в том числе КТ ВНЧС)
8. депрограмматоры и анализ моделей в артикуляторе
9. функциональные методы обследования
10. обобщение диагностических данных, формулирование диагноза (по МКБ-10)
11. планирование лечения, выбор аппаратуры, прогнозирование сроков лечения

Во время семинара будут рассмотрены все аспекты диагностического протокола на примере конкретного пациента.

Карандаш простой тонкий, линейка, транспортир

Лечение сагиттальных аномалий у детей и подростков. Сага о пластинках и не только

- 🎓 Средний уровень
- 👤 Мастер-класс, Лекция
- 📅 Кол-во дней: 2 дня



1 день. Дистальный прикус.

1. Разновидности и причинно-следственная связь. Какие показатели на ТРГ помогают нам понять причину патологии.
2. Кто диктует условия для роста и развития нижней челюсти? Медленные и быстрые расширители верхней челюсти
3. когда лечить дистальный прикус? 1 или 2х этапное лечение. Определение фазы роста по шейным позвонкам.
4. 2-2 класс у детей .Как устранить ретрузию верхних резцов и способствовать росту нижней челюсти
5. Несъемные и съемные способы коррекции.
6. 2-1 класс у детей. Так ли проста и безопасна пластинка с ретракционной дугой?
7. Преимущества раннего лечения дистального прикуса
8. Функциональное лечение или планирование ЧЛХ после 18?
9. Что такое конструктивный прикус ,практические «фишки» его регистрации
10. Конструкции съемных пластиночных аппаратов. Вред или польза?
11. Твин-блок это пластинка или функциональный аппарат? Конструктивные особенности, нюансы работы с Твин-блоком, способы активации, ретенция.
12. Осложнения при работе с Твин-блоком, о которых мы не задумываемся в практической деятельности.
13. Моляры-ключи окклюзия. Ротация и мезиальный сдвиг. Как устранить и что нам это даст при лечении дистального прикуса? (Нёбный бюгель, Квадхеликс, Пендюлюм)
14. Эластокорректоры. Эффективны или нет?
15. Работа аппаратом Дигейнера. (техника 2*4) Выбор вариантов торка брекетов для резцов. Двойные замки на моляры или самолигирующие замки?
16. Лицевая дуга –есть ли ей место в современной ортодонтии?
17. Ютилити-дуги, интрузионные дуги, расширяющие дуги, деротирующие изгибы для моляров. Мастер-класс.

2 день. Мезиальный прикус.

1. Разновидности и причинно-следственная связь. Какие показатели на ТРГ помогают нам понять причину патологии.
2. Истинный и ложный мезиальный прикус. Как распознать и не ошибиться в тактике лечения?
3. Когда начинать лечить мезиальный прикус у детей? «золотое время » для начала лечения
4. Стадии созревания нёбного шва.
5. Пластинка Брюкля –дать традициям или эффективный инструмент в детской ортодонтии? Когда этим аппаратом можно работать, а когда категорически нельзя?
6. Скелетное расширение верхней челюсти. Конструктивные особенности несъемного аппарата с винтом Хайрекс в модификации Марко Роса. Клинические особенности работы с аппаратом. Пошаговая инструкция для тех, кто никогда не работал и боится внедрить в практику этот эффективный аппарат.
7. Осложнения при работе с несъемным расширителем.
8. Каппа Макнамара. Преимущества и недостатки.
9. Тип роста помогает или мешает коррекции мезиального прикуса? Благоприятные факторы для лечения мезиального прикуса.
10. Идеальная схема лечения мезиального прикуса у детей. Комбинация аппаратов.
11. Лицевая маска-дать традициям или безаналоговый аппарат? Как мотивировать детей и родителей носить этот аппарат?
12. Аппарат Дигейнера при лечении мезиального прикуса. Что нужно знать и уметь? Комбинация аппаратов для достижения максимального эффекта при лечении мезиального прикуса у подростков. Практические «фишки»

13. Консолидация верхнего зубного ряда для максимального скелетного эффекта при ношении лицевой маски.

Мастер-класс:




- Омега-петля, L-петля
- Интрузионная дуга с петлёй

Для мастер-классов понадобятся:

1. щипцы Энгля
2. зажим Смаха
3. плоскостные щипцы
4. омега-щипцы
5. жёсткую короткую металлическую лигатуру 0,12
6. дуга SS 0,16, TMA 19*25

Идеально иметь типодонты с частичной брекет- системой или распечатаем шаблоны

Аномалии отдельных зубов: адентия, дистопия, ретенция

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



Программа

1 день.

- Первичная адентия боковых резцов. Выбор тактики лечения в каждом возрастном периоде. Когда начинать лечение?
- Стратегическое планирование- дистализировать или мезиализировать? Анализ диагностических данных, составление комплексного плана лечения, выбор брекетов на фронтальную группу зубов.
- Раскрытие промежутков под имплантацию, когда и как? Сохранение эстетики улыбки при подготовке к имплантации в области отсутствующих боковых резцов (композитные консоли, временные миниимплантаты с коронками, гарнитурные зубы на дуге, съёмные пластиночные аппараты ит.д.). Создание оптимального количества места под имплантацию. Отдалённые результаты имплантации в переднем отделе.
- Закрытие промежутков в области отсутствующих боковых резцов. Биомеханика закрытия промежутков путём мезиализации боковой группы зубов.
- Успешное ортодонтическое лечение= успешное междисциплинарное взаимодействие коллег. Роль каждого члена команды на всех этапах комплексной реабилитации.

Мастер-класс: высокий крючок на моляр для корпусной мезиализации

Ангуляционные изгибы

Инструменты для мастер-класса:

- зажим, маркер;
- щипцы Энгля;
- дистальные кусачки;
- щипцы Твида;
- плоскостные щипцы (контурные).
- дуги: TMA 19*25 по 1 шт SS 19*25 по 1 шт

2 день.

- Ретенция клыков верхней челюсти-как наиболее часто встречаемая патология. Выявление предрасположенности к ретенции в раннем возрасте, профилактика ретенции.
- Диагностический протокол и составление плана лечения. Критерии успешного вытяжения ретинированного клыка.
- Алгоритм работы с ретинированными зубами. Взаимодействие с хирургом, методика обнажения, планирование хирургического открытия клыков. Биомеханика постановки ретинированного клыка в зубной ряд, использование рычага и пружины Балиста.
- Ретенция премоляров и клыков на нижней челюсти. Тактика вытяжения, планирование вектора тяги, ретенция.
- Использование в качестве опоры ортодонтических миниимплантатов, дентальных имплантатов, техника работы с рычагами и контилеверами.

Мастер-класс: экструзионный рычаг




пружина Балиста

Инструменты для мастер-класса:

- зажим, маркер
- щипцы Энгля

- дистальные кусачки
 - Дуги: SS 0,16 по 2шт метал.лигатуры
-

От не прямой фиксации до не прямой дуги

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



Программа

1 день.

- Принципы успешного ортодонтического лечения. Критерии качественного ортодонтического лечения и красивой улыбки на финише.
- Отличие эджуайс-техники от брекет-систем 21 века. Выбор прописи брекетов. Понятие о торке, ангуляции, ротации зуба. Выбор торка брекетов перед началом лечения. Возможности взаимозаменяемости брекетов.
- Методики позиционирования брекетов, от MBT до современных концепций. Правила позиционирования.
- Контурирование и реставрации зубов перед этапом позиционирования. Создание арки улыбки и экспозиции резцов в разговорной пробе.
- Методика разметки рабочей модели для не прямой фиксации. Этапы не прямой фиксации брекетов, изготовление переносной каппы, разбор ошибок на каждом этапе позиционирования брекетов. Преимущества перед прямой фиксацией.
- Переклейка брекетов – когда и как?
- Пассивное самолигирование-необходимый инструмент в практике современного ортодонта. Принципы работы системой Деймон, ключи к успеху на финише ортодонтического лечения.
- Фазы ортодонтического лечения. Протоколы смены дуг в разных клинических ситуациях. Основные дуги и дополнительные.

Мастер-класс - не прямая фиксация брекетов.

Необходимые инструменты и материалы:

- принтованные модели челюсти;
- изокол, кисточка;
- автоматический карандаш;
- обратный пинцет;
- набор брекетов;
- скалер-пушер;
- адгезив, полимеризационная лампа;
- позиционер, резиновая колба, термопистолет с клеем.

2 день.

- Изгибы на дугах-необходимый мануальный навык для грамотного ортодонта. Почему без этого навыка невозможно закончить практически ни одно ортодонтическое лечение. Переклейка брекетов или изгибы на дугах? Выбор тактики в различные фазы лечения.
- Ортодонтический инструментарий для изгибов.
- Изгибы на суперэластичных дугах-показания, техника нанесения изгиба (изгиб по Шпее, торковый изгиб).
- Изгибы на ТМА дугах-разновидности, показания, техника (изгибы 1, 2, 3 порядка, аппрайт-изгибы, интрузионная дуга, преформирование дуги по шаблону, 3D-изгибы, Шпее-антиШпее).
- Изгибы на SS дугах-виды изгибов, показания, методика нанесения изгиба на дугу (омега-изгиб, петля-балиста, экструзионный рычаг, обходящий изгиб).

Инструменты:

- торковые щипцы с ключом;

- щипцы Твида;
- щипцы Энгля;
- маркер, шаблон для дуг;
- дистальные кусачки;
- омега-щипцы;
- контурные щипцы;
- дуги: TMA 19*25 по 3шт SS 0,16 - 1шт SS 19*25-1шт.

Вологина Мария Викторовна






К.м.н., доцент

 Город проживания: Волгоград**DAMON**
System

Заведующий кафедрой ортодонтии ГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент. Врач-ортодонт высшей категории. Член Консультативного совета по стоматологической помощи населению Волгоградской области, член аттестационной комиссии врачей-стоматологов Волгоградской области, член совета ВРАС. Член профессионального общества ортодонтов России. Автор более 50 научных работ, 3 патентов на изобретения. Соавтор 5 учебно-методических пособий. Основное направление научной и лечебной деятельности- комплексный подход к диагностике и лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями. Диагностика и лечение пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.

Методы позиционирования и фиксации несъемных ортодонтических аппаратов

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день






1. Обзор несъемных ортодонтических аппаратов.
2. Основные принципы работы с несъемной техникой.
3. Фиксация брекетов непрямым способом.
 - Особенности подготовки гипсовой модели.
 - Определение ориентиров для позиции брекетов на зубах гипсовой модели челюсти.
 - Особенности позиционирования брекетов на модель.
 - Изготовление каппы.
 - Подготовка полости рта пациента к не прямой фиксации брекетов.
4. Ошибки и осложнения на этапе позиционирования брекетов.

Данный курс полезен тем, кто стремится получить безупречный результат ортодонтического лечения своих пациентов, ведь один из важнейших этапов при лечении - это правильное позиционирование несъемной техники.

1. пистолеты для нагревания клея и изготовления каппы
2. термоклей прозрачный для пистолетов
3. материал для фиксации брекетов
4. пинцет обратного действия - 40 шт
5. позиционер - 40 шт
6. скейлер - 40 шт
7. брекеты Mini Diamond - 40 наборов
8. химический карандаш - 40 шт

Диагностика и лечение сагиттальных аномалий прикуса

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день






1. этиологии и патогенеза сагиттальных аномалий прикуса
2. обзор телескопических аппаратов для лечения дистальной окклюзии
3. использование фейс-маски для лечения пациентов с ложной формой мезиальной окклюзии
4. разбор клинических случаев лечения пациентов Damon System
5. расшифровка ТРГ в боковой проекции методом Sassouni Plus

Залогом успешного лечения является правильная постановка диагноза и знание патогенеза развития патологии. Целью данного семинара является научить докторов правильно ставить диагноз на основании анализа ТРГ, а так же выбрать аппарат для лечения сагиттальной аномалии прикуса.

1. Лицевая маска - 2 штуки (для демонстрации)
2. Циркули с грифелем - 40 штук
3. Линейка - 40 штук
4. Фломастеры - 40 упаковок

Ортодонтические дуги

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



1. основные виды ортодонтических дуг Damon System
2. свойства ортодонтических дуг
3. последовательность смены дуг и интервалы между посещениями в зависимости от клинической ситуации
4. особенности установки дуг
5. выбор дуг в зависимости от особенностей краниофациального комплекса

Курс ориентирован на начинающих докторов и необходим для освоения выбора дуг в зависимости от фазы лечения и клинической ситуации.

1. типодонты с брекетами (40 шт)
2. инструмент spintek для открывания и закрывания брекетов Damon Q (40 шт)
3. дуги ортодонтические:
 - CuNiTi 0,13 - 40 шт.
 - CuNiTi 0,14*0,25 - 20 шт.
 - CuNiTi 0,16*0,25 - 20 шт.
 - CuNiTi 0,18*0,25 - 20 шт.
 - TMA 0,17*0,25 - 20 шт.
 - TMA 0,19*0,25 - 20 шт.
 - TMA с петлями 0,16*0,22 - 20 шт.
 - SS 0,16*0,25 прямоугольного сечения - 40 шт.
 - SS 0,18 круглого сечения - 40 шт.
 - Стопоры с крючками - 40 шт.
 - Лигатура металлическая - 40 уп.
4. кусачики для дуг - 40 шт.
5. кусачки для лигатур - 40 шт.
6. скейлор - 40 шт.
7. зажим мэтью - 40 шт.
8. контурные щипцы - 40 шт.
9. щипцы для фомирования петель - 40 шт.
10. щипцы для торковых изгибов - 40 шт.

Основные параметры прописи брекетов. Выбор торка брекетов при планировании ортодонтического лечения



Базовый уровень



Лекция



Кол-во дней: 1 день



1. Основные параметры прописи брекетов (торк и ангуляция).
2. Различные варианты торка бекетов Damon System.
3. Проблема потери торка и как она решается.
4. Возможности изменения торка и ангуляции на этапе ортодонтического лечения.
5. Клинические кейсы лечения пациентов Damon System.

Данный курс полезен как для начинающих врачей, так и для врачей, кто ранее не использовал в своей работе брекеты с различными вариантами торка. Так же данная информация необходима для повышения качества лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями.

Демонстрационные модели брекетов Damon Q.

Глухова Юлия Михайловна



Д.м.н., профессор

 Город проживания: Хабаровск






Доктор медицинских наук, врач высшей категории, профессор кафедры ортопедической стоматологии ДВГМУ, эксперт МЗ РФ и бюро судебно-медицинских экспертиз ХК, автор более 150 научных публикаций.

Ортодонтическая подготовка полости рта к протезированию. Лечение деформаций и аномалий ЗЧС у взрослых пациентов с частичной адентией и без нарушения целостности зубных рядов,

 Средний уровень Лекция Кол-во дней: 1 день

1. Задачи ортодонтической подготовки полости рта к протезированию.
2. Анализ основных патологических состояний, мешающих рациональному протезированию больных.
3. Этиология и патогенез возникновения вторичных деформаций зубных рядов.
4. Методы обследования (клинические и параклинические), диагностика, дифференциальная диагностика и планирование ортодонтического лечения больных в рамках подготовки к протезированию.
5. Клиническая картина, неосложненных форм деформаций зубных рядов с частичной адентией.
6. Клиническая картина, осложненных форм деформаций зубных рядов с частичной адентией и сниженным прикусом.
7. Основные принципы оказания ортодонтической помощи больным с частичной адентией, деформациями и аномалиями ЗЧС.
8. Ортодонтическое лечение больных с вертикальными деформациями, частичной адентией. Клинические примеры.
9. Ортодонтическое лечение больных с сагиттальными деформациями и частичной адентией. Клинические примеры.
10. Ортодонтическое лечение больных с корпусным перемещением зубов и частичной адентией. Клинические примеры.
11. Ортодонтическое лечение больных с трансверзальными деформациями и частичной адентией. Клинические примеры.
12. Ортодонтическое лечение больных с окклюзионными нарушениями без нарушения целостности зубного ряда. Клинические примеры.
13. Ортодонтическое лечение больных с вертикальными деформациями, глубоким, дистальным прикусом и частичной адентией. Клинические примеры.

Ошибки и осложнения в результате ортодонтического лечения. Причины рецидивов аномалий ЗЧС и вторичных деформаций. Особенности и показания к повторному ортодонтическому лечению.

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Анализ и причины врачебных ошибок: диагностических, тактических, технологических, деонтологических.
 2. Типичные осложнения возникающие на различных этапах ортодонтического лечения.
 3. Понятие о рецидиве, частичном рецидиве, незаконченном ортодонтическом лечении.
 4. Основные причины возникновения и способы предупреждения рецидива.
 5. Особенности и показания к повторному ортодонтическому лечению.
 6. Клинические примеры повторно лечившихся пациентов.
-

Ортодонтическое лечение больных с сочетанной патологией: гнатологическими проблемами, заболеваниями пародонта, патологией прикуса и тесным положением зубов

 Продвинутый уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



1. Клинические признаки гнатологических проблем у пациента на ортодонтическом приеме.
 2. Нозологические формы заболеваний, являющихся предикторами возникновения перегрузки зубочелюстной системы и расстройств в ВНЧС (бруксизм, гипермобильность ВНЧС, снижение высоты прикуса, аномалии строения ВНЧС).
 3. Принципы ортодонтического лечения больных с аномалиями ЗЧС и дисфункцией ВНЧС в комплексе мероприятий по устранению симптомов перегрузки в ЗЧС и нормализации прикуса. Клинические примеры.
 4. Клиническая картина аномалий ЗЧС, осложненных заболеваниями пародонта.
 5. Ортодонтическое лечение больных в зависимости от степени тяжести воспалительных заболеваний пародонта и формы аномалии ЗЧС. Клинические примеры.
 6. Клинико-рентгенологическая характеристика основных синдромов аномалий ЗЧС.
 7. Ортодонтическое лечение больных с патологией прикуса и тесным положением зубов. Клинические примеры.
-

Эффективное применение ортодонтической продукции компании «Ормко» в клинической практике. Обзор новинок и использование всех возможностей уже известных брекетов Деймон и ортодонтических дуг

 Лекция

Денисова Александра Алексеевна



Ассистент кафедры

 Город проживания: Самара



DAMON
system

Денисова Александра Алексеевна является членом Европейского и Российского обществ ортодонтон, ассистент кафедры стоматологии детского возраста.

Основное образование:

Самарский Государственный Медицинский Университет, 2006 г. - врач-стоматолог.




Профессиональна переподготовка 2008 г. - специализация "Ортодонтия".

2013 г. - повышение квалификации - Ортодонтия.

2014 г. первичная специализация "Общественное здоровье и Организация Здравоохранения".

Александра Алексеевна - опытный спикер и практикующий врач, на постоянной основе проходит дополнительное обучение и повышение квалификации, участвует в разнонаправленных семинарах, мастер-классах, конференциях и съездах с участием отечественных и зарубежных экспертов.

Ортодонтическая подготовка к рациональному протезированию, ортодонтическое лечение пациентов с дисфункцией ВНЧС

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



День 1

1. Диагностика и планирование лечения.
2. Сроки и последовательность лечения.
3. Пародонтологический статус.
4. Протезирование и имплантация :особенности подготовки.
5. Выбор опоры. Микроимпланты. Основные трудности, связанные с опорой.
6. Проблемы при ортодонтическом лечении взрослых пациентов и способы их решения.




День 2

1. Строение и Биомеханика ВНЧС.
2. Диагностика заболеваний ВНЧС.
3. Ведение пациентов с дисфункцией ВНЧС. Стратегия и тактика.
4. Что делать, если пациент
 - жалуется на боли при жевании твердой пищи;
 - слышит щелчок при открывании/закрывании рта;
 - не может открыть рот больше, чем на 1 см.

После семинара вы научитесь:

- составлять комплексный план лечения пациентов с частичной вторичной адентией, с зубо-альвеолярным выдвижением единичным или множественным;
- проводить подготовку места для имплантации;
- выбирать опору в зависимости от поставленных задач.

Рентгенологическое обследование. Мастер-класс: анализ ТРГ, ОПТГ. Апроксимальное пришлифовывание эмали, сепарация зубов на моделях. Изгибы на дугах

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



День 1

1. Ортопантомография. Систематическая диагностика. Оценка зубов мудрости. Анализ положения клыков.
2. Телерентгенография в боковой проекции.
3. Данные, влияющие на постановку диагноза и составления плана лечения. Определение скелетной и зубоальвеолярной формы патологии прикуса. Анализ по Александру. Анализ Риккетса.
4. Телерентгенография в прямой проекции.
5. Конусно-лучевая компьютерная томография. Как анализ КТ может повлиять на план лечения.
6. Рентгенография кисти руки.
7. Определение степени созревания костной ткани и возрастных периодов пика роста челюстей.
8. Обобщение клинических данных.

В этот день вы научитесь:

- самостоятельно проводить анализ ТРГ и интерпретировать полученные данные
- составлять план лечения, учитывая данные рентгенологического анализа ТРГ в прямой и боковой проекциях
- определять сроки начала ортодонтического лечения, когда оно наиболее эффективно
- анализировать данные КТ и применять их на практике.




День 2

1. Выбор инструментов и материалов для идеального апроксимального пришлифовывания.
2. Показания и противопоказания.
3. Границы возможности.
4. Обзор клинических случаев.

В этот день вы научитесь:

1. делать сепарацию, которая не вредит здоровью зубов и повторяет анатомическую форму зубов
2. создавать идеальные контактные пункты
3. делать изгибы на дугах 1 и 2 порядка

Индивидуальная диагностика зубо-челюстных аномалий, типодонт курс. Рентгенологическое обследование

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



День 1. Индивидуальная диагностика зубо-челюстных аномалий

Хотите уметь уверенно составлять план лечения, опираясь на четкие клинические параметры?

В первый день семинара вы узнаете, как эффективно и быстро проводить клиническую диагностику, на какие параметры улыбки необходимо обращать внимание при составлении плана лечения. Спикер даст практические советы для получения экспресс справки в клинической ситуации. Вы научитесь анализировать внутриротовые проблемы и параметры лица для улучшения состояния челюстно-лицевой системы.

1. Клиническое обследование. Анализ фотографий лица.
 - Вертикальные пропорции.
 - Поперечные пропорции.
 - Симметрия.
 - Анализ профиля лица.
 - Анализ улыбки (вертикальные и трансверзальные параметры).
2. Осмотр полости рта.- Три эстетических составляющих положения передних зубов.- Возможности ортодонтии при коррекции положения зубов.- Общая оценка состояния полости рта и пародонта.- Анализ окклюзии.- Функциональная окклюзия.
3. Внеротовое обследование: на что мы обращаем внимание у детей, подростков и взрослых.
4. Антропометрический анализ моделей.- Определение суммы ширины и длины зубной дуги.- Индекс Тонна. Оценка кривой Шпее.- Анализ опорных зон.- Анализ места в зубном ряду. Оценка зубной дуги временных зубов.
5. Обобщение клинических данных. Составление диагностической карты. Составление предварительного плана лечения.
6. Типодонт курс. Лигатурное связывание, фиксация дуги. Изготовление лигатуры Кобояши. Цепочка Лассо. Частичные дуги, их применение. Крючки, фиксация их на брекет, фиксация крючков на дугу.




День 2. Рентгенологическое обследование

Во второй день семинара вы научитесь самостоятельно проводить анализ ТРГ и интерпретировать полученные данные. Научитесь составлять план лечения, учитывая данные рентгенологического анализа ТРГ в прямой и боковой проекциях. Научитесь определять сроки начала ортодонтического лечения, когда оно наиболее эффективно. Анализировать данные КТ и применять их на практике.

1. Ортопантомография. Систематическая диагностика. Оценка зубов мудрости. Анализ положения клыков.
2. Телерентгенография в боковой проекции.
 - Данные, влияющие на постановку диагноза и составления плана лечения. Определение скелетной и зубоальвеолярной формы патологии прикуса.
 - Анализ по Александру. Анализ Риккетса.
3. Телерентгенография в прямой проекции.
4. Конусно-лучевая компьютерная томография. Как анализ КТ может повлиять на план лечения.
5. Рентгенография кисти руки.
6. Определение степени созревания костной ткани и возрастных периодов пика роста челюстей.
7. Обобщение клинических данных

Практическая часть: анализ ТРГ. Анализ ОПТГ. Обобщение диагностических данных.

Выбор эффективного торка. Биомеханика ортодонтического лечения Damon System




-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Биомеханика перемещения зубов.
2. Биомеханика лечения с удалением на традиционных брекетах и самолигируемых.
3. Выбор торка для эффективного лечения.

Мастер-класс: разбор клинических случаев с подбором эффективного торка.

Основы позиционирования брекетов. Типодонт Курс: Непрямая фиксация брекетов. Изготовление переносной каппы

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день






- Обзор различных методик:
 - метод dr.Andrews
 - метод dr.Aleksander
 - метод dr.Roth
 - метод dr.Pitts
- Анализ и выбор оптимального способа позиционирования брекетов.
- Ошибки и осложнения на этапе позиционирования брекетов.
- Выбор различных параметров торка брекетов для эффективного лечения.

Материалы:

- модели для фиксации брекетов;
 - набора брекетов на 1 челюсть;
 - позиционер;
 - гладилка;
 - обратный пинцет;
 - гладилка;
 - клиевые пистолеты, клей;
 - адгезив.
-

Ортодонтическое лечение пациентов с дистальной окклюзией на системе Damon: современный подход. Каких ошибок следует избегать. Типодонт-курс




-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Типодонт-курс - вестибулярная техника Damon Q

- типодонт Damon Q;
 - Инструмент - позиционер (open/close) Damon Q.
-

Выбор плана лечения в зависимости от патологии зубочелюстной системы




-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



1. протокол смены дуг и этапы лечения с удалением;
2. протокол смены дуг и этапы при лечении без удаления;
3. протокол смены дуг при лечении зубо-челюстных аномалий, осложненных заболеваниями пародонта;
4. ортодонтическая подготовка к ортогнатической хирургии.

Мастер класс: Tips and tricks в ортодонтии

Апроксимальное пришлифовывание эмали зубов. Типодонт курс: Сепарация зубов на моделях. Изгибы на дугах

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



1. Выбор инструментов и материалов для идеального апроксимального пришлифовывания
2. Показания и противопоказания.
3. Границы возможности.
4. Обзор клинических случаев.

После семинара вы научитесь делать сепарацию, которая:

- не вредит здоровью зубов;
- повторяет анатомическую форму зубов;
- создавать идеальные контактные пункты;
- Также вы научитесь делать изгибы на дугах 1 и 2 порядка.

Инструменты:

- Щипцы для прямоугольной проволоки, узкие щечки (обязательно) и широкие (по возможности).
- Щипцы Хилгерса для внутриротовых изгибов (по возможности).
- Торковые щипцы с ключом 0.22.
- Дуги ТМА 19*25

Брекеты и дуги системы Damon для эффективной работы врача ортодонта. Непрямая фиксация брекет-системы

 Лекция




Пришлифовывание и сепарация. Типодонт-курс

 Лекция

Диагностика. Изгибы на дугах

 Лекция

Современные инструменты врача-ортодонта

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня






День 1

- Биомеханика ортодонтического лечения.
- Биомеханика пассивного самолигирования.
- Биомеханика традиционной механики лигатурных брекетов.
- Преимущества пассивного самолигирования.
- Этапы ортодонтического лечения. Выбор эффективного торка для сокращения сроков лечения и количества визитов пациента.
- Слабые силы в Ортодонтии. Применение эластиков - вред или помощь?
- Составление плана лечения. Какие нюансы в работе помогают уменьшить стресс врача ортодонта на приеме.

День 2

- Мастер класс по не прямой фиксации брекетов.
- Мастер-класс "Изгибы на дугах", петли, консолидация зубного ряда.
- Использование дополнительных приспособлений - крючков, несъёмных аппаратов, съёмных пластинок, применяемых совместно брекеты системой.

Стратегия и тактика ортодонтического лечения

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



- Биомеханика в Ортодонтии.
- Этапы ортодонтического лечения.
- Лечение с удалением и без.
- Дистальный прикус у детей и взрослых.
- Мезиальный прикус у детей и взрослых.
- Сложные комбинированные клинические случаи (когда выбираем ортогнатическую хирургию, а когда – нет).
- Осложнения в ортодонтии.

На семинаре участники

- Узнают основы биомеханики в Ортодонтии и как эти знания влияют на выбор аппаратуры.
- Научатся составлять поэтапный план лечения.
- Научатся делать выбор протокола лечения. Когда удалять, когда не удалять зубы.
- Узнают нюансы лечения дистального и медиального прикуса.
- Научатся делать выбор между камуфляжем и ортогнатической хирургией.

Дьячкова Яна Юрьевна



К.м.н.

 Город проживания: Москва



Врач-ортодонт, к.м.н. В 2009 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Совершенствование диагностики аномалий зубных рядов посредством компьютерных технологий». За время работы на кафедре ортодонтии и детского протезирования МГМСУ вела научную, преподавательскую деятельность, участвовала в многочисленных конференциях и съездах, была переводчиком-референтом журнала «Ортодонтия», принимала участие в подготовке кафедральных реферативных конференций.




Является переводчиком с английского двух зарубежных монографий, впервые изданных в России:

- М. Б. Экермен, «Ортодонтическое лечение. Теория и практика»;
- К. Г. Исааксон с соавторами, «Съемные ортодонтические аппараты».

Неоднократно участвовала в конференциях и съездах врачей-ортодонтов, посещала семинары и лекции, посвященные работе брекет-системами разных производителей, особенностям лечения ортодонтических аномалий лингвальными брекетами, ортодонтическими имплантами, элайнерами, связи ортодонтических аномалий с нарушениями осанки, коррекции дисфункций височно-нижнечелюстных суставов и многому другому.

Предпочтение в клинической практике отдает системе Damon.

Лечение и профилактика дисфункций ВНЧС

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



Курс ориентирован на врачей-стоматологов (ортодонт, ортопед, терапевт), которые значительным образом изменяют окклюзию зубов пациентов, что может повлиять на биомеханику зубочелюстной системы в целом и вызвать признаки дисфункции ВНЧС. Цель данного курса – получение слушателями о методах лечения дисфункций ВНЧС: сплент-терапии, миогимнастике, медикаментозном лечении, физиотерапии и др. Поскольку единого универсального метода лечения дисфункций ВНЧС не существует, на курсе различные методы лечения рассматриваются в комплексе, как часть лечебной схемы, которая составляется для каждого пациента индивидуально.




При выборе методов лечения для пациента необходимо все время помнить о терапевтических целях, которые необходимо достичь. Правильный и полный план лечения возможен только на основании тщательной диагностики функции зубочелюстной системы, поэтому мы настоятельно рекомендуем предварительно посетить семинар «Диагностика дисфункций ВНЧС в стоматологической практике».

Семинар проводится в течение двух дней:

1. Ключевые моменты диагностики краниомандибулярных дисфункций. Откуда взять информацию для планирования лечения? Обзор клинических и дополнительных методов диагностики ДВНЧС.
2. Кто лечит дисфункцию ВНЧС – стоматолог или другой врач? Как определить, поможет ли пациенту с ДВНЧС стоматологическое лечение или навредит? Границы нашей компетентности. Взаимодействие со смежными специалистами: остеопатом, неврологом и др.
3. Профилактика краниомандибулярных дисфункций. Тщательное планирование объемного вмешательства в анатомию и функцию зубочелюстной системы. Составление комплексного плана лечения стоматологического пациента с дисфункцией ВНЧС.
4. Постановка диагноза пациента с дисфункцией ВНЧС в соответствии с МКБ-10 и основными классификациями заболеваний ВНЧС. Как правильно заполнить медицинскую документацию и в каком объеме? Оформление дополнительного информированного добровольного согласия на стоматологическое лечение пациента с признаками ДВНЧС.
5. Обзор основных методов лечения ДВНЧС. В каких случаях необходимо привлекать смежных специалистов, и когда можно ограничиться коррекцией окклюзии?
6. Психотерапия и физиотерапевтическое лечение. Показания, возможности, методы проведения.
7. Мануальная терапия дислокаций суставного диска и мышечных дисфункций. Миогимнастика в условиях клинического приема и как дополнение к основному лечению. В каких случаях это поможет быстрее добиться результата, а когда может навредить? Принципы подготовки индивидуального комплекса миогимнастики для пациента.
8. Медикаментозное лечение и обзор хирургических методов лечения ДВНЧС.
9. Оклюзионная терапия. Виды окклюзионных шин, показания к применению, принципы изготовления, клиническое ведение пациентов с различными аномалиями функции жевательного аппарата. Миорелаксирующие, стабилизирующие, репозиционные, дистракционные сплинты – чем они отличаются и в каких случаях используются? Простые клинические алгоритмы выбора сплента. Противопоказания к сплент-терапии.
10. Сочетание ортодонтического лечения и окклюзионной терапии. На каком этапе использовать сплент? Планирование ретенционного этапа пациента с ДВНЧС или мышечной дисфункцией после ортодонтического лечения или протезирования зубных рядов.
11. Использование окклюзионных накладок при лечении пациента с ДВНЧС. Материалы для изготовления накладок, принципы моделирования, прямая и непрямая фиксация. Использование окклюзионных накладок для миорелаксации, стабилизации положения нижней челюсти, перемещения нижней челюсти в новое положение. Можно ли окклюзионными накладками заменить сплент?

12. Создание физиологичной функциональной окклюзии в конце стоматологического лечения – абсолютная необходимость для успеха и стабильного результата. Принципы построения функциональной окклюзии с учетом биомеханики нижней челюсти. Как избежать смещения нижней челюсти после лечения, рецидивов аномалии окклюзии, сколов эмали зубов или ортопедических конструкций?
 13. Разбор клинических случаев пациентов с дисфункциями ВНЧС и нарушениями работы мышц челюстно-лицевой области. Междисциплинарный подход в лечении пациентов с ДВНЧС.
-

Диагностика дисфункций ВНЧС в ортодонтической практике

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



Курс ориентирован на врачей-стоматологов (ортодонт, ортопед, терапевт), которые значительным образом изменяют окклюзию зубов пациентов, что может повлиять на биомеханику зубочелюстной системы в целом и вызвать признаки дисфункции ВНЧС. Цель данного курса – получение слушателями понятия об анатомии и функции височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстной системы как в норме, так и при патологии, а также освоение навыков первичной диагностики дисфункций ВНЧС, которую можно проводить на обычном стоматологическом приеме без использования дополнительного оборудования. Кроме краткого осмотра и функционального анализа на курсе разбираются способы более углубленной клинической функциональной диагностики: пальпация ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области, нагрузочные и функциональные тесты. Также на курсе уделяется внимание вопросам, посвященным использованию артикулятора на стоматологическом приеме: насколько и на каком этапе это необходимо, какую информацию можно получить и как использовать ее в постановке полного диагноза и планировании лечения. Самым важным умением в диагностике является способность объединить разрозненные диагностические признаки в цельную клиническую картину, что позволит обоснованно выбрать корректный план лечения. Поэтому данный семинар рекомендован для посещения в первую очередь перед другими нашими семинарами, посвященными вопросам лечения дисфункций ВНЧС и краниомандибулярной системы.

День 1. Функциональная анатомия ВНЧС и жевательного аппарата. Этиология краниомандибулярных дисфункций. Клиническое обследование ВНЧС и зубочелюстной области.

1. Строение ВНЧС в норме. Суставные поверхности и костные структуры, суставные связки, нормальное расположение суставного диска. Анатомия и функция мышц челюстно-лицевой области. Влияние тонуса мышц на положение суставного диска. Физиологическая окклюзия зубных рядов.
2. Этиология функциональных нарушений жевательного аппарата: роль местных, общих и ятрогенных факторов, а также психологического статуса пациента. Микро- и макротравма.
3. Дисфункции ВНЧС. Классификация патологических состояний ВНЧС. Нарушение положения суставного диска. Развитие дисфункции ВНЧС в отсутствие лечения.
4. Сбор анамнеза как важнейшая часть клинического обследования пациента с дисфункцией ВНЧС. Заполнение краткого и подробного опросников с учетом психологического статуса пациента.
5. Внешний осмотр. Анализ движения нижней челюсти. Дефлексия и девиация. Биомеханика движений нижней челюсти, взаимосвязь со строением лицевого скелета. Механизм возникновения суставных шумов.
6. Пальпация ВНЧС, мышц челюстно-лицевой области в покое и при функции. Области иррадиации боли.
7. Функциональные тесты для определения гипертонуса отдельных мышц, а также нарушений внутрисуставных структур.
8. Клинический анализ окклюзии зубных рядов. Нарушения структуры зубной эмали и слизистой оболочки полости рта, указывающие на дисфункцию жевательного аппарата. Оценка смыкания зубов в привычной окклюзии, а также при движениях нижней челюсти: визуально и с помощью дополнительных средств.

* Отработка практических навыков слушателями по пальпации ВНЧС, мышц, проведение функциональных диагностических тестов, заполнение диагностических карт.

** Для практической части требуются перчатки (по 1-3 пары на слушателя).

День 2. Дополнительные методы обследования ВНЧС, анализ окклюзии с помощью артикулятора.

1. Определение необходимого объема дополнительных исследований при различных аномалиях окклюзии и дисфункций ВНЧС.
2. Использование рентгенологических методов исследования в диагностике дисфункций ВНЧС: ОПТГ, зонографии ВНЧС. Принципы визуализации ВНЧС с помощью КЛКТ: анализ суставного пространства, костных структур,

оценка симметрии ВНЧС. Связь анатомического строения ВНЧС и движений нижней челюсти.

3. Анализ МРТ ВНЧС в различных проекциях. Сравнение информативности разных видов исследований для оценки состояния ВНЧС.
4. Цефалометрический анализ: исследование ТРГ в прямой и боковой проекции. Преимущества 3D-цефалометрии в диагностике ДВНЧС.
5. Клиническое исследование окклюзии в статике и динамике при помощи воска и других методов. Понятие о физиологической окклюзии.
6. Определение центрального соотношения челюстей различными методами.
7. Исследование гипсовых моделей челюстей в артикуляторе. На каком этапе необходимо использовать этот метод, и что он может дать для диагностики ДВНЧС?
8. Как собрать пазл? Анализ диагностических данных пациентов с ДВНЧС, алгоритм выбора необходимых методов лечения. Определение последовательности действий при планировании лечения ортодонтических пациентов с ДВНЧС.

*Анализ фотографий лица пациентов, а также рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ, КТ ВНЧС.

Перчатки "L" на всех участников, валики ватные 100 шт. Шпатели деревянные - 100 шт.

Клинические случаи пациентов с дисфункциями ВНЧС. Модуль 3

 Продвинутый уровень Лекция

Семинар является продолжением предыдущих двух модулей, посвященных диагностике и лечению пациентов с дисфункциями ВНЧС и проводится только для слушателей, кто уже посетил первый и второй модули.

В первой части семинара на примере клинических случаев пациентов с признаками дисфункций ВНЧС мы обсудим следующие вопросы:

- Как поставить диагноз пациенту с ДВНЧС? Какие методы являются ключевыми в диагностике в том или ином случае?
- Построение плана лечения в зависимости от вида аномалии. Выбор окклюзионного аппарата, принципы моделирования окклюзионной поверхности.
- Клиническое ведение пациентов на сплент-терапии. Показатели эффективности работы окклюзионных аппаратов. Когда переходить к следующему этапу лечения и как?
- Сочетание ортодонтического лечения и сплент-терапии. Переход от сплента к брекет-системе. Что необходимо контролировать на этапах лечения и каким образом?
- Как мы можем убедиться, что в конце ортодонтического лечения у пациента действительно физиологическая окклюзия, а риск развития или усиления дисфункции ВНЧС минимален? Особенности ведения пациентов с ДВНЧС в ретенционном периоде.




Во второй части семинара мы уделим время обсуждению вопросов, которые вызвали у слушателей первых двух модулей семинара наибольшие трудности.

В третьей части семинара – свободная дискуссия и обсуждение клинических случаев слушателей.

Если вы хотите представить клинический случай для обсуждения, необходимо подготовить следующие материалы:

- Заполненная карта ввода информации пациента (Приложение 2 к методическому пособию «Клиническое обследование ВНЧС ортодонтических пациентов», 2021 г.) – обязательно!
- 3D-цефалометрия, если у пациента есть аномалия окклюзии и планируется ортодонтическое лечение.
- МРТ ВНЧС (с открытым и закрытым ртом – минимально), если у пациента боли или шумы в области ВНЧС.
- Фото моделей челюстей, загипсованных в артикулятор в центральном соотношении (если это проводилось).
- Любые другие материалы, которые врач сочтет необходимыми для иллюстрации клинического случая.

Миогимнастика и тейпирование при лечении краниомандибулярных дисфункций

-  Средний уровень
-  Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



Что слушатели получат на этом семинаре:

1. Усовершенствуют свою врачебную практику: научатся комплексной коррекции таких состояний, как гипер- и гипотонус мышц челюстно-лицевой области (ЧЛО), боль и воспаление височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), гипермобильность ВНЧС.
2. Укрепят знания в области анатомии и физиологии связочного аппарата ВНЧС, мышц ЧЛО, а также их влияния на траектории движений нижней челюсти.
3. Научатся составлять индивидуальные комплексы миогимнастики в зависимости от вида патологии.
4. Научатся применять один из вспомогательных методов реабилитации пациента при краниомандибулярных дисфункциях (КМД) – тейпирование височно-нижнечелюстного сустава и мышц ЧЛО при различных состояниях (воспалительных процессах ВНЧС, болевом синдроме, нарушениях тонуса мышц и т.д.).

День 1.

- Анатомия черепа, мышц ЧЛО, ВНЧС. Физиология челюстно-лицевой области, биомеханика движений нижней челюсти в норме и при патологии.
- Определение доминирующего глаза у врача для точной диагностики. Визуальные тесты подвижности ВНЧС. Пальпация ВНЧС и мышц ЧЛО – обнаружение проблем, заполнение диагностических карт.
- Функциональные тесты для обнаружения мышечных проблем. Прицельный разбор анатомии мышц и упражнения на каждую из них.
- Принципы воздействия на мышцы ЧЛО, выбор способа лечения. Обзор различных методов: аппаратное воздействие на мышцы ЧЛО, применение различных депрограмматоров, сравнение с мануальными методами и миогимнастикой.
- Блок упражнений для расслабления мышц челюстно-лицевой области. Сочетание с мануальными способами коррекции функции мышц, другими методами лечения.
- Блок упражнений на дистракцию капсулы ВНЧС. Сочетание с упражнениями на расслабление мышц. Принцип проведения дистракции, составление комплекса мероприятий для увеличения внутрисуставного пространства.
- Блок упражнений при гипермобильности ВНЧС и соединительно-тканной дистрофии. Сочетание комплексов миогимнастики со вспомогательными методами коррекции этих состояний.
- Блок координационных упражнений для гармонизации работы мышц ЧЛО.
- Принципы назначения упражнений в зависимости от диагноза пациента: «точечное» для быстрой коррекции отдельных состояний, а также принципы составления комплексов миогимнастики при различных видах патологии.

Все упражнения отрабатываются в группе на практике!

День 2.

- Тейпирование в стоматологии как вспомогательный метод коррекции дисфункций мышц ЧЛО и ВНЧС. Принципы проведения тейпирования, показания и противопоказания.
- Облегчающее и дренажное тейпирование для уменьшения воспаления, снятия отека, улучшения микроциркуляции в пораженной области.
- Миорелаксирующее и миостимулирующее тейпирование для коррекции функции мышц ЧЛО.
- Фиксирующее тейпирование ВНЧС для снижения нагрузки на него и коррекции гипермобильности.
- Кросс-тейпы. Принцип работы, показания к применению. Использование в практике, обучение пациентов.

Все виды тейпирования отрабатываются в группе на практике!

- Обобщение информации семинара. Построение индивидуального комплекса реабилитации пациента с КМД: выявление проблем, постановка целей лечения, составление алгоритма и плана лечения. Сочетание различных видов сплнтов с индивидуальными комплексами миогимнастики, подбор методов тейпирования, других методов лечения.
- На семинаре предусмотрена насыщенная практическая часть. Диагностика признаков краниомандибулярных дисфункций друг на друге, отработка всех видов упражнений, тейпирование различных типов, самостоятельное составление комплексов миогимнастики и алгоритмов плана лечения. Материалы для практической части предоставляются на курсе. Слушателям рекомендуется прийти на курс в удобной одежде, не сковывающей движения, а также не пользоваться обильным макияжем в дни курса, чтобы тейпы хорошо фиксировались к коже.

На семинаре предусмотрена насыщенная практическая часть. Диагностика признаков краниомандибулярных дисфункций друг на друге, отработка всех видов упражнений, тейпирование различных типов, самостоятельное составление комплексов миогимнастики и алгоритмов плана лечения.

Дубовская Марина Анатольевна






 Город проживания: Санкт-Петербург



Закончила СПб ГМУ им. ак. И.П.Павлова в 2000 году. Прошла интернатуру по специальности детская стоматология. Закончила клиническую ординатуру по ортодонтии на кафедре детской стоматологии СПбГМУ. Стоматолог-ортодонт клиники эстетической ортодонтии "Конфиденция".




Комплексное лечение взрослых пациентов: от планирования до эстетической реабилитации

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Ортодонтическое лечение нерастущих пациентов с подготовкой под протезирование: планирование, тактика ортодонтического лечения, планирование улыбки, совместная работа с хирургом и ортопедом.

Секреты улыбки. От старта до финиша

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Ровные зубы, хорошее смыкание и восстановленная функция в конце лечения - это то, что мы хотим получить в конце лечения. Как это объединить с тем, что пациент видит в зеркале каждый день - с улыбкой?

1. Планирование результата ортодонтонтического лечения с самого начала.
 2. Диагностика, лечение с удалением и без, выбор торка брекетов, позиционирование и биомеханики, ретенция.
 3. Макро и микроэстетика.
 4. Совместная работа специалистов.
-

Раннее ортодонтическое лечение. Особенности ортодонтического приема у детей. Вредные привычки



Средний уровень



Лекция






Кол-во дней: 1 день



1. Современная ортодонтическая диагностика детей. Лечить или пока не лечить?
2. Лечение детей младшего школьного возраста несъемной ортодонтической техникой.
3. Планирование двухэтапного лечения.
4. Показания, методика, клинические примеры, ошибки и способы исправления. Ретенционный период.
5. Вредные привычки у детей и влияние на прикус.
6. Этиология, психологические аспекты возникновения и лечения у разных возрастных групп.
7. Ортодонтическое лечение пациентов с вредными привычками.
8. Миогимнастика. Ретенция.




Осложнения ортодонтического лечения, как предупредить и исправить

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Ошибки ортодонтического лечения.
 2. Ошибки планирования, диагностики. Ошибки в процессе лечения и способы их исправления.
-

Мезиализация и дистализация - когда необходима, а когда не нужна

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Показания в ортодонтии.
 2. Биомеханика, сроки, тактика лечения.
 3. Ретенция и отдаленные результаты.
-

Ретенция и фолликулярные кисты у подростков

 Базовый уровень




 Лекция

 Кол-во дней: 0,5 дня



1. Одонтогенные кисты, этиология, диагностика, лечение.
 2. Ретенция зубов у подростков в практике ортодонта: прогнозы ретенции зубов, обзор статей, ортодонтическое лечение подростков с ретенцией.
-




Планирование улыбки в ортодонтии

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Особенности планирования лечения, оценивая лицевые параметры и улыбку ДО лечения.
 2. Выбор торка и позиционирование брекетов.
 3. Пришлифовка и эстетическая реставрация в зоне улыбки.
-

Принципы биомеханики в ортодонтии

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Силы в ортодонтии.
 2. Перемещение зубов: типы перемещений, основы закрытия промежутков, принципы выбора опоры.
 3. Применение в ежедневной практике.
-

Раннее ортодонтическое лечение

 Средний уровень Лекция

Семинар проводят Анна Бадмаева и [Марина Дубовская](#).

Полное погружение в лечение детей и подростков. Максимально структурировано по патологиям и возрастам. Взгляд 2-х докторов на одну и ту же проблему, обсуждение тактики в кейсе, причины, поиск правильных решений, ошибок, вариантов другого решения. Съёмная и несъёмная аппаратура, эффективная тактика в разных условиях.

1 день

- Дефицит места : в молочном, раннем сменном, позднем сменном и постоянном возрасте
- Дистальный прикус: дистальный\глубокий\ в сменном/постоянном прикусе у детей
- Особенности детской консультации и приема

2 день

- Мезиальный прикус
- Открытый прикус: причины в разном возрасте
- Ретенция/ адентия
- "Нелечение". Когда стоит ничего не делать, выводы из всего вышеперечисленного

Есипович Михаил Аркадьевич



 Город проживания: Санкт-Петербург






DAMON
System

Руководитель ортодонтического отделения и главный врач Ортодонтического центра М.Есиповича (г.Санкт-Петербург).

Лектор компании Ormco. Основатель образовательного проекта "Ортокружок". Модератор проекта Ormco "Damon Клуб. Открытый Микрофон". Автор методических изданий по ортодонтии: "Изгибы на дугах", "Расчет ТРГ". Автор метода для непрямой фиксации "капа Есиповича". Опыт более 10 лет с Damon System. Более 600 законченных клинических случаев на Damon System.

Курс "Я - ортодонт"

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 4 дня



Базовый 4-дневный курс для начинающих специалистов.

День 1

1. Перемещение зубов.
Все что нужно знать для практической работы (плоскости, точки вращения, нагрузка).
2. Теория сжатия/натяжения.
Практическое применение.
3. Работа брекет-систем.
Биомеханика, "пара сил", центр сопротивления.
4. Пропись брекетов.
Как и зачем мы ее используем.
5. Выбор брекет-системы.
Обзор систем, значимые различия.
6. Необходимый набор инструментов и дополнительных приспособлений.
7. Аномалии окклюзии.
8. Ортодонтические дуги.
Особенности работы с трансверзальной, сагиттальной и вертикальной плоскостями.
9. Протоколы замены дуг.
Разбор на различных клинических примерах.

День 2

1. Фотопротокол.
2. Анализ моделей.
Необходимые данные для планирования лечения.
3. Расчет ТРГ.
Практическое применение.
4. Презентация плана лечения.
5. Раннее лечение.
Обзор съемных аппаратов, аппарат 2*4.
6. Стадии роста и развития костей лицевого скелета.
Как правильно выбрать момент начала ортодонтического лечения.
7. Одночелюстное лечение.
Показания и противопоказания.
8. Лечение с удалением и без.
Стратегия, тактика, планирование.

День 3

1. Лечение с удалением и без.
Разбор типичных ошибок, как их минимизировать.
2. Опора в ортодонтическом лечении.
3. Миниимплантаты.
Вектора, зоны установки, клиническое применение.
4. Пассивное лигирование.
Простые решение сложных клинических задач.

5. Торк.
Клиническое применение.
6. Лечение дистальной окклюзии.
Класс 2.
7. Лечение мезиальной окклюзии.
Класс 3.
8. Ортогнатическая хирургия.
Особенности диагностики, протокол взаимодействия с челюстно-лицевым хирургом.
9. Изгибы на дугах.
Клиническое применение.
10. Протокол завершения лечения.
Несъемный ретейнер, ретенционные аппараты.

День 4.

1. Закрепление пройденного материала.
2. Фиксация аппаратуры.
Стратегия планирования.
3. Выбор высоты.
Особенности позиционирования брекетов при различных аномалиях прикуса.
4. Эстетика улыбки.
Критерии эстетики и как их соблюсти. Арка улыбки.
5. Непрямая фиксация аппаратуры.
Обзор методов. "Капа Есиповича".
6. Протокол не прямой фиксации.
7. Первичная консультация.
Протокол. Лайфхаки.
8. Обсуждение плана лечения с пациентом.
9. Электронная карта.
10. Визуальная карта.

Мероприятие проводится командой Михаила Есиповича.




От дилера:

- 6 типодонтов Damon Q,
- 6 круглых дуг сечением не более 0.16,
- 6 открывашек Damon Q.
- Набор инструментов на который распространяется скидка - набор инструментов "Я ОРТОДОНТ".
- Распечатанный прайс со скидкой на набор "Я ОРТОДОНТ"

Список материалов для курса:

- 5 типодонтов Damon Q с круглыми дугами 5 шт с сечением не больше 0.16
- 3 типодонта с любыми лигатурными брекетами
- увеличенная модель DamonQ шт
- открывашка DamonQ бшт
- Лигатуры эластические (можно 2-3 блока "Дерева" по 10 шт)
- Зажим клювовидный для лигатур 1шт
- 30 шт металлических лигатур
- Ретракторы для фото внутриротовые
- Загубный ретрактор (если есть)
- Зеркало для внутриротовых фотографий
- Гипсовые модели

Точная фиксация. Что необходимо учесть, планируя фиксацию брекетов. Как максимально точно реализовать свой план

-  Базовый уровень
-  Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



1. Как правильный план фиксации упрощает ход лечения, позволяет избежать осложнений, минимизирует изгибы и переклейки на финальных этапах.
2. Влияние параметров фиксации на эстетику улыбки.
3. Ангуляция, ротация, высота – правильный выбор параметров для фиксации брекетов.
4. Обзор способов непрямой фиксации. Выбор технологии: как максимально точно реализовать план фиксации.

Практика: расчерчивание модели, фиксация брекетов на модели, изготовление капы для непрямой фиксации.




Комплект инструментов на участника:

- скалер с бендпушером;
- обратный пинцет;
- гипсовая модель (если нет у участника своей);
- изолак;
- позиционер;
- набор брекетов на 1 челюсть.

На стол - 1 кисточка, адгезив, лампа для засвечивания.

На группу - любой силикон ортопедический с активатором (для снятия оттисков, например, спидекс), клеевой пистолет с жидким гвоздем, пластиковая емкость для вымачивания капы.

Маркетинг ортодонтической клиники

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Путь к собственной клинике.
2. Стратегическое планирование. Ошибки.
3. Структура маркетинга. Внешний и внутренний маркетинг.
4. Воспринимаемое качество услуг. Путь пациента ("УхТы сервис")
5. Эффективная коммуникация. Консультация-презентация. Обсуждение плана лечения.
6. Внутренний маркетинг, как основа стабильности и развития клиники.
7. Простая типология. Как использовать в управлении.
8. Инструменты продвижения. SMM. Ошибки. Практика: закрепление каждого этапа практической работой в группах.

После семинары вы научитесь структурному подходу в управлении ортодонтической клиникой, работе с командой, и продвижению клиники.

"Трогательный Мастер-класс". Практика на типодонтах

- 🎓 Базовый уровень
- 👤 Мастер-класс
- 📅 Кол-во дней: 1 день



Цели мастер-класса:

1. Познакомить целевую аудиторию с системой "Деймон", дать практические навыки манипуляций.
2. Продемонстрировать такие преимущества системы как физиологичность, удобство в работе врача, комфорт для пациента и отсутствие необходимости использования сложных механик и приспособлений.

Кроме того, мы поможем участникам лучше понимать всю информацию, которую они будут в последствии получать на семинарах и конференциях Ormco. Участники уже будут знакомы с аппаратурой, им будет проще воспринимать теоретический материал и оценивать клинические случаи.

Часть 1. Теория

1. Как брекететы перемещают зубы. Как перемещать зубы физиологично.
2. Критерии выбора брекет-системы. Обзор современной аппаратуры. Преимущества Damon, понятные для начального уровня:
 - Простой и надежный механизм открывания/закрывания.
 - Подушка брекета. Как качество подушки влияет на отклейки.
 - Крышка брекета. Как крышка влияет на контроль выравнивания.
3. Обзор инструментов - Все инструменты и дополнительные приспособления "Ормко".

Часть 2. Практика, работа на типодонтах

1. Открывание и закрывание брекетов.
2. Ютилити щипцы, работа с заменой дуги.
3. Стопора на дугах (стопорные щипцы).
4. Крючки в пазах брекета (преимущество дополнительного паза).
5. Связывание фронтальной группы зубов МЕ лигатурами (зажим Мэтью).
6. Связывание фронтальной группы зубов эластическими цепочками (цепочки с разным шагом, зачем и почему они нужны).
7. Тай-беки, связывание в боковых отделах.
8. Зажимные крючки (4-х и 3-х -гранные).
9. Эластики (как надевать, чем отличаются).
10. Пружины для закрытия пространств (выбор, как активируются).
11. Пружины для закрытия пространств.
12. Дуги ТМА, обзор изгибов.

Выводы в результате мастер-класса:




- С помощью брекет-системы "Деймон!" мы просто и физиологично реализуем все перемещения зубов, необходимые и достаточные для качественного ортодонтического лечения.
- С системой удобно и комфортно работать. Все инструменты и дополнительные приспособления просты в использовании, понятна логика их применения.
- При выборе брекет-систем необходимо учитывать ряд характеристик, которые существенно влияют на процесс и результат лечения. У системы «Деймон» все характеристики соответствуют самому высокому стандарту.

Материалы и инструменты для мастер-класса на каждого участника:

- типодонты Damon Q;
- инструмент для открывания и закрывания брекета;

- зажим Мэтью;
 - дуги ТМА;
 - расходные материалы (крючки, цепочки, тай-беки, эластики).
-




От винта! Применение минивинтов в современном ортодонтическом лечении. Теория и практика, стратегия и тактика. Типодонт курс

-  Средний уровень
-  Мастер-класс, Лекция
-  Кол-во дней: 1 день

VectorTAS

- Обзор систем мини имплантатов. Особенности применения мини-имплантатов Vector Tas.
- Разбор техники и этапов установки мини имплантатов.
- Биомеханика и побочные эффекты при работе со скелетной опорой.
- Одноэтапная дистализация, двухэтапная дистализация.
- Мезиализация.
- Вращение окклюзионных плоскостей. Управление вращениями с применением скелетной опоры
- Внедрение зубов. Подготовка к рациональному протезированию.
- Коррекция десневой улыбки и наклона окклюзионной плоскости с применением скелетной опоры.
- "Бамперчейн" опора для дистализации и контроля наклона резцов.
- Разбор тем на клинических примерах.
- Отработка мануальных навыков установки мини-имплантатов на типодонтах.




Damon System - эффективность от первого шага до завершения

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Пассивное лигирование VS традиционные системы брекетов.
 - Биомеханика, клинически значимые аспекты, практическое применение.
 2. Упрощенная механика Damon system для решения сложных клинических задач.
 - Как минимизировать ошибки и сохранить контроль на всех этапах лечения.
 3. Пассивное лигирование и эстетика профиля.
 - Лечение с удалением и без/диагностические аспекты/компромисс.
 - За/против/ошибки.
 - Ретракция/эластики или мини имплантаты/контроль торка.
 4. Эстетика улыбки.
 - Простые ключи к желаемой арке улыбки.
 - Особенности позиционирования в различных клинических случаях.
 5. Успех в завершающей фазе.
 - Переклейки или изгибы. Как минимизировать сложности и поймать баланс.
 6. Ретенция. Как сохранить результат.
 7. Стабильность. Что делать, если что-то пошло не так.
-

Курс "Я - ОРТОДОНТ. Практика"

-  Базовый уровень
-  Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



Блок 1. Практика на типодонтах.

1. Центрирование дуг
в зависимости от клинической ситуации / нюансы / зажимные стопора
2. Выбор крючков
3-х-гранные / 4-х-гранные / крючки в паз брекета / особенности применения
3. Связывание зубов
Над дугой / под дугой / МЕ лигатура / тай беки / особенности применения
4. Ретракция фронтальной группы зубов
Закрывающие пружины vs эластические цепочки
5. Эластики
Побочные эффекты / как противостоять побочным эффектам
6. Активация пружин
для раскрытия пространств / особенности применения
7. Дополнительный паз
Особенности применения

Блок 2. Презентация плана лечения и визуальная карта пациента.

1. Презентация плана
 - Работа в «Кейноут» / «Пауэр пойнт»
 - Шаблоны для презентаций
 - Подготовка собственной презентации для пациента
2. Визуальная карта
 - Журнал плана лечения
 - Взаимодействие со смежными специалистами
 - Работа с визуальной картой на текущем приеме




Блок 3. Практика по изгибам на дугах.

1. Особенности применения изгибов
2. Изгибы на круглых дугах
3. Компенсаторные порядковые изгибы
 - 1-го порядка – in, out, ротация
 - 2-го порядка – ангуляция, интрузия, экструзия
 - 3-го порядка – торк
- 4 Изгибы по Шпееизгиб по Шпее
изгиб антиШпее

Блок 4. Непрямая фиксация, «Капа Есиповича».

1. Расчерчивание модели
2. Фиксация брекетов на модели
3. Изготовление базиса капы
4. Изготовление капы




Системное планирование ортодонтического лечения

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



1. Эргономика приема, делегирование. Как выстроить эффективное взаимодействие с помощниками и освободить время.
 2. Универсальная первичная консультация. Консультация презентация. Лайфхаки.
 3. Удобная документация всех этапов ортодонтического лечения. Визуальная карта ("карта Есиповича").
 4. Системный подход к лечению аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Удаление, эстетика профиля. Разбор клинических примеров. Ошибки планирования.
 5. Своевременное планирование лечения с применением мини имплантатов. Контроль протрузии.
 6. Компромисс в ортодонтическом лечении. Как обезопасить себя на этапах планирования. Разбор клинических примеров.
- + Практика: самостоятельный разбор и совместное обсуждение тактики лечения различных клинических случаев.
-

Система Damon. Финансово обоснованные решения для эффективной клинической практики

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Программа

1. Клинически значимые различия работы пассивных и лигатурных брекетов для врача и пациента.
 2. Воспринимаемое качество услуг/ эргономика приема.
 3. Первичная консультация/ лайф-хаки/ презентация первичного приема.
 4. Простая типология/ как улучшить коммуникацию при продаже лечения
 5. Делегирование и работа в ортодонтической команде
-

Финансово обоснованные решения для эффективной клинической практики

 Средний уровень




 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



- Клинически значимые различия работы пассивных и лигатурных брекетов для врача и пациента.
 - Воспринимаемое качество услуг/ эргономика приема.
 - Первичная консультация/ лайф-хаки/ презентация первичного приема.
 - Простая типология/ как улучшить коммуникацию при продаже лечения.
 - Делегирование и работа в ортодонтической команде
-

Я - ортодонт 2

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



1. Тактика лечения дистальной окклюзии.

- Лечение с удалением и без. Протоколы планирования.
- Выбор опоры при зубоальвеолярной компенсации класса 2. Побочные эффекты. Ошибки.
- Дистализация. Взвешенные решения. Границы практических возможностей.
- Применение скелетной опоры при лечении класса 2.
- Хирургическая коррекция класса 2.
- Протоколы взаимодействия с хирургом от этапа диагностики до завершения лечения.

2. Тактика работы со положением средних линий.

- Центрирование дуг.
- Лечение с удалением центрального резца на нижней челюсти, степень компромисса при принятии решений.

3. Тактика лечения мезиальной окклюзии.

- Зубоальвеолярная компенсации класса 3.
- Применение скелетной опоры для лучшего контроля компенсации класса 3.
- Хирургическая коррекция прикуса при классе 3.

4. Лечение вертикальной дизокклюзия. Тактика вмешательства.

- Встречная экструзия.
- Внедрение зубов с применением скелетной опоры.
- Вращение плоскостей. Протоколы принятия решений.

5. Тактика выравнивания зубов с выраженными ротациями 90-180°.

6. Тактика вмешательства при коррекции положения ретенированных зубов.

7. Решение сложных задач для красивого завершения лечения.

8. Подробный разбор тем на конкретных клинических примерах.

Железная Юлия Константиновна



К.м.н., доцент

 Город проживания: Новосибирск



Железная Юлия Константиновна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста НГМУ, главный врач «Профессорской клиники Железных» г. Новосибирск, клинический опыт работы с системой DAMON - более 15 лет.

Повышение эффективности ортодонтического лечения при использовании системы Damon

- 🎓 Базовый уровень
- 👤 Лекция, Мастер-класс
- 📅 Кол-во дней: 1 день



1. Представление лектора;
2. Важные аспекты клинической диагностики;
3. РГ – показатели для дифференцировки скелетной патологии и выявления потенциала роста (основные измерения для практической работы);
4. Обобщение диагностических данных;
5. Планирование этапов лечения;
6. Пассивное самолигирование. Как все начиналось;
7. Отличие активного и пассивного самолигирования;
8. Выбор торка на примере клинических случаев;
9. Преимущества самолигирующих систем;
10. Основные принципы и правила работы с системой Damon;
11. Протокол лечения сагиттальных аномалий;
12. Протокол лечения вертикальных аномалий;
13. Ответы на вопросы.

Мастер-класс:

- Изгибы на дугах 1, 2, 3 порядка.

Инструменты:

- дуги ТМА 19*25;
- щипцы Хилгерса;
- торковые щипцы 0.22.




Особенности лечения самолигирующими брекетами. Мастер - класс : Изгибы на дугах 1, 2, 3 порядка

 Лекция

Повышение эффективности ортодонтического лечения с использованием системы Damon

 Лекция

Космическая Одиссея в детскую ортодонтию

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



Семинар проводится совместно с [Цимбалюк Ириной Владимировной](#).

- Особенности развития зубо-челюстной системы в различные возрастные периоды;
- Сбор жалоб и анамнез. Выявление неблагоприятных факторов и предотвращение их воздействия на формирование органов и тканей зубо-челюстной системы;
- Осмотр. Как не пропустить важное и вовремя выявить уже сформированные проблемы.
- Возможности аппаратного лечения в различные возрастные периоды;
- Несъемные расширители верхней челюсти;
- Корректор Арсениной О.И., как вариант выбора в различных клинических ситуациях;
- Твин-блоки. Показания к применению, разбор клинических случаев, изменения на ТРГ, все нюансы по изготовлению и коррекции.
- Показания к раннему лечению детей частичной брекет-системой. Когда начинать, а когда подождать;
- Лицевая маска Дилера и лицевая дуга – Особенности применения, возможности скелетного роста при правильном использовании;
- Возможные ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении детей;
- Разбор клинических случаев лечения детей с различными патологиями зубо-челюстной системы.

Захарова Татьяна Сергеевна



 Город проживания: Нижний Новгород

DAMON
System






Практикующий врач-ортодонт, главный врач и идейный вдохновитель Центра Функциональной Стоматологии МОКОС, г. Нижний Новгород.

В 2013 году окончила НижГМА (Сегодня Приволжский исследовательский медицинский университет).

Посетила большое количество образовательных мероприятий российских и зарубежных спикеров, ежегодно участвует в профильных конференциях.

С 2019 года с большим удовольствием проводит офис-курсы и мастер-классы, где делится своим опытом с коллегами, обучает врачей-ординаторов взаимодействию с пациентами и клиническому мышлению.

Ортодонтия в деталях

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



- Индивидуальный протокол позиционирования.
- Как фиксировать брекететы.
- Торк, экспозиция, инклинация.
- Индивидуальные брекететы. Вариантивный торк – эффективное лечение.
- Планирование позиционирования по фотопротоколу.
- Красивый финиш: детали, которые определяют результат.

После семинара Вы:

- Будете точно знать куда и как нужно ставить брекететы.
- Сможете учитывать важные для идеального завершения лечения детали на этапе диагностики и планирования позиционирования.
- Научитесь презентовать пациенту план лечения с идеальным завершением.

Зернов Кирилл Александрович






 Город проживания: Тверь



Врач-ортодонт ООО «Стоматологическая клиника» (г. Тверь), консультант по применению ортодонтической продукции Ormco. Сертифицированный лектор Ormco Россия по тематике «Damon System», участник KOL (Key Opinion Leader) Ormco Club по восточной Европе, Ближнему Востоку и Странам Африки, участник большого числа ортодонтических семинаров и конгрессов в России и зарубежом. Стажировался у д-ра Герасимова С.Н. (Санкт-Петербург).

Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении несъемной техникой. Изгибы на дугах (полноформатный)

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



I день. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении несъемной техникой

1) Подготовка к ортодонтическому лечению. Ошибки на этапах:

- консультации (психоэмоциональный компонент консультации, решение за врачом)
- диагностики (от челюстно-лицевого роста и его прогнозирования к лицевой эстетике и ее популяризации)
- планирования (постановка целей лечения, концентрация на эстетике лица и улыбке, некоторые важные эстетические параметры по В.Кокичу), фиксации аппаратуры (основные аспекты правильной фиксации, самые частые ошибки при фиксации резцов, клыков, премоляров и моляров в/ч и н/ч, важные моменты, на которые следует обратить внимание, чтобы не допустить ошибок, фиксация на искусственные поверхности)

2) Ошибки и осложнения на этапах лечения и при завершении: демонстрация и разбор клинических случаев с указанием ошибок на различных этапах и обсуждением путей решения проблем

II день. Изгибы 1, 2, 3 порядков - теория, демонстрация, практика, клинические случаи. Мастер-класс

1) Теоретическое обоснование применения детализирующих и компенсаторных изгибов на дугах с демонстрацией клинических случаев:

- Преимущества и недостатки детализирующих изгибов в сравнении с переклейкой брекетов
- Какие дуги применяются на завершающих этапах лечения и приемлемы для детализации
- Реализация параметров, заложенных в брекет – вопросы «потери» торка, ротации, ангуляции

2) Припасовка жестких дуг по форме зубных рядов

Изгибы 1, 2, 3 порядков – от инструмента до техники выполнения

Мастер-класс + практика + контроль техники выполнения изгибов

Практическая часть:

- Припасовка дуги по форме: 19x25TMA
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (in/out, up/down)
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (ангуляция и ротация)
- Изгибы 3-го порядка (торк)
- Сложные изгибы, комбинация изгибов
- Реверсивный изгиб

Для участия в практическом мастер-классе необходимо иметь с собой:

- 1) Щипцы для прямоугольной проволоки, узкие щечки (обязательно) и широкие (по возможности)
- 2) Щипцы Хилгерса для внутриротовых изгибов (по возможности)
- 3) Торковые щипцы с ключом 0.22
- 4) Контурные щипцы 803-0122

Для участия в практическом мастер-классе необходимо иметь с собой:

- Щипцы для прямоугольной проволоки, узкие щечки (обязательно) и широкие (по возможности).
- Щипцы Хилгерса для внутриротовых изгибов (по возможности).
- Торковые щипцы с ключом 0,22.
- [Контурные щипцы 803-0122.](#)

Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении несъемной техникой

 Средний уровень




 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



- Приоритеты диагностики. Акцент на лицевой эстетике.
- Решение об удалении зубов. Примеры клинических случаев.
- Ошибки в планировании лечения. Проблемы междисциплинарного «взаимодействия».
- Как снизить ошибки при фиксации брекетов? Список ошибок на этапе фиксации брекетов в полости рта. Цена ошибки позиционирования. Ключ к высокой эффективности.
- Фиксация на искусственные поверхности. Простой рабочий протокол.
- Кооперация с пациентом и её отсутствие.
- Проблематика лечения возрастных пациентов.
- Наклон окклюзионной плоскости. Коррекция и профилактика.
- Механика интрузии ВЗР. Осложнения и решения.
- Мезиализация нижних моляров: долго, сложно, можно, нужно?
- План-Б – тот самый туз в рукаве.
- Несъёмная ретенция без ошибок. Качество, проверенное временем.

Изгибы 1, 2, 3 порядков - теория, демонстрация, практика, клинические случаи

-  Средний уровень
-  Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Теоретическое обоснование применения детализирующих и компенсаторных изгибов на дугах с демонстрацией клинических случаев:

1. Преимущества и недостатки детализирующих изгибов в сравнении с переклейкой брекетов
2. Какие дуги применяются на завершающих этапах лечения и приемлемы для детализации
3. Реализация параметров, заложенных в брекет – вопросы «потери» торка, ротации, ангуляции
4. Припасовка жестких дуг по форме зубных рядов
5. Изгибы 1, 2, 3 порядков – от инструмента до техники выполнения

Мастер-класс + практика + контроль техники выполнения изгибов




Практическая часть:

- Припасовка дуги по форме: 19x25TMA
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (in/out, up/down)
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (ангуляция и ротация)
- Изгибы 3-го порядка (торк)
- Сложные изгибы, комбинация изгибов
- Реверсивный изгиб

Для участия в практическом мастер-классе необходимо иметь с собой:

- Щипцы для прямоугольной проволоки, узкие щечки (обязательно) и широкие (по возможности)
- Щипцы Хилгерса для внутриротовых изгибов (по возможности)
- Торковые щипцы с ключом 0.22
- [Контурные щипцы 803-0122](#)




Брекет-система Damon - эффективный инструмент для достижения отличных результатов в ортодонтическом лечении

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Философия системы. Концепция самолигирования, слабых сил и низкого трения в Damon System.
 2. Непрямая фиксация аппаратуры - залог успеха всего лечения.
 3. Начальная фаза лечения с применением высокотехнологичных дуг Damon - магия Damon в деле.
 4. Управляемое перемещение зубов на фазе рабочих дуг.
 5. Завершение лечения. Детализация положения зубов.
 6. Демонстрация работы брекет-системы Damon на клинических примерах. Стабильность результата.
 7. Ответы на вопросы.
-

Факторы, влияющие на эффективность ортодонтического лечения Damon System при лечении с удалением и без удаления зубов. Секрет мастерства

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня






I день. Ортодонтическое лечение без удаления зубов на Damon System

1. Актуальность темы. Ретроспектива. Damon - система для лечения без удаления зубов? Реальные возможности и потенциальные ограничения.
2. Особенности системы Damon, упрощающие лечение без удаления - философия слабых сил и низкого трения.
3. Влияние лицевой эстетики на принятие решения о лечении без удаления зубов.
4. Подбор аппаратуры: выбор торка брекетов, последовательности применения дуг.
5. Возможности расширения, дистализации и апроксимальной сепарация, как методы устранения дефицита места для выравнивания зубов в зубном ряду.
6. Разбор клинических случаев лечения различных патологий окклюзии без удаления зубов. ретенция и стабильность результата.
7. Компромиссное лечение.
8. Вопросы и ответы.

II день. Ортодонтическое лечение с удалением зубов

1. Показания. Принципы сохранения эстетики лица. Клинические примеры.
2. Почему мы вынуждены удалять зубы при проведении ортодонтического лечения? Как объяснить это пациенту?
3. Преимущества системы брекетов Damon в клинических случаях с удалением зубов.
4. Факторы, влияющие на принятие решения об удалении зубов.
5. "Абсолютные" показания к лечению с удалением.
6. Подбор аппаратуры: выбор торка брекетов, последовательности смены дуг, вопрос выбора анкера.
7. Разбор клинических случаев ортодонтического лечения с удалением зубов при различных патологиях окклюзии:
 - скученность зубов;
 - бипротрузия;
 - бипротрузия+скученность;
 - бипротрузия+скученность+2 класс;
 - 2 Класс;
 - 2 Класс 2 подкласс;
 - 3 Класс
8. Биомеханика перемещения зубов. Вопросы ретенции.
9. Вопросы и ответы.

Эффективность использования самолигирующей брекет системы при лечении различных видов зубочелюстных аномалий и деформаций

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Обзор клинических случаев с различной патологией (лечение с удалением и без, ретенированные зубы, аппаратурно-хирургическое лечение, дистальный, мезиальный, глубокий и открытый прикусы).

1. Эффективность пассивного самолигирования при коррекции трансверзальных деформаций зубных рядов. Возможности высокотехнологичных CuNiTi дуг при коррекции формы зубного ряда – расширение и сужение.
2. Эффективность пассивного самолигирования при коррекции вертикальных деформаций зубных рядов. Коррекция глубокого прикуса, кривой Шпее. Механика слабых сил и низкого трения.
3. Техника прямой дуги при закрытии пост-экстракционных пространств при лечении с удалением премоляров в/ч, н/ч.
4. 2 класс 2 подкласс без удаления, без хирургии и без корректоров второго класса – эффективный контроль торка, тактика работы эластичными и разобщение зубных рядов.
5. Аппаратурно-хирургическое лечение дистального и мезиального прикуса
6. Эффективная комбинация пассивного самолигирования и неподвижной костной опоры в виде ортодонтических микровинтов – клинические примеры
7. Перспективы развития пассивного самолигирования.

Эффективность использования самолигирующей брекет системы при лечении различных видов зубочелюстных аномалий и деформаций, мастер-класс Изгибы 1, 2, 3 порядков

- Средний уровень
- Лекция, Мастер-класс
- Кол-во дней: 2 дня



I день. Обзор клинических случаев с различной патологией (лечение с удалением и без, ретенированные зубы, аппаратурно-хирургическое лечение, дистальный, мезиальный, глубокий и открытый прикусы).

- Эффективность пассивного самолигирования при коррекции трансверзальных деформаций зубных рядов. Возможности высокотехнологичных CuNiTi дуг при коррекции формы зубного ряда – расширение и сужение.
- Эффективность пассивного самолигирования при коррекции вертикальных деформаций зубных рядов. Коррекция глубокого прикуса, кривой Шпее. Механика слабых сил и низкого трения.
- Техника прямой дуги при закрытии пост-экстракционных пространств при лечении с удалением премоляров в/ч, н/ч.
- 2 класс 2 подкласс без удаления, без хирургии и без корректоров второго класса – эффективный контроль торка, тактика работы эластичными и разобщение зубных рядов.
- Аппаратурно-хирургическое лечение дистального и мезиального прикуса
- Эффективная комбинация пассивного самолигирования и неподвижной костной опоры в виде ортодонтических микровинтов – клинические примеры
- Перспективы развития пассивного самолигирования.

II день. Мастер-класс "Изгибы 1, 2, 3 порядков - теория, демонстрация, практика, клинические случаи"

Теоретическое обоснование применения детализирующих и компенсаторных изгибов на дугах с демонстрацией клинических случаев:

- Преимущества и недостатки детализирующих изгибов в сравнении с переклейкой брекетов
- Какие дуги применяются на завершающих этапах лечения и приемлемы для детализации
- Реализация параметров, заложенных в брекет – вопросы «потери» торка, ротации, ангуляции
- Припасовка жестких дуг по форме зубных рядов
- Изгибы 1, 2, 3 порядков – от инструмента до техники выполнения

Мастер-класс + практика + контроль техники выполнения изгибов




Практическая часть:

- Припасовка дуги по форме: 19x25TMA
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (in/out, up/down)
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (ангуляция и ротация)
- Изгибы 3-го порядка (торк)
- Сложные изгибы, комбинация изгибов
- Реверсивный изгиб

Для участия в практическом мастер-классе необходимо иметь с собой:

- Щипцы для прямоугольной проволоки, узкие щечки (обязательно) и широкие (по возможности)
- Щипцы Хилгерса для внутриротовых изгибов (по возможности)
- Торковые щипцы с ключом 0.22
- [Контурные щипцы 803-0122](#)

Orthoreload. Компенсаторные и детализирующие изгибы на дугах. Теоретическое обоснование и отработка техники выполнения

-  Средний уровень
-  Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Семинар проводят Михаил Морозов и [Кирилл Зернов](#).

Цель курса:

- научиться выполнять и эффективно применять на практике компенсаторные и детализирующие изгибы.

Задачи изгибов:

- повышение эффективности основной механики.
 - контроль побочных деформаций при перемещении зубов.
 - детализация положения отдельных зубов на финише.
- Преформирование дуг CuNiTi и TMA. Компенсаторные изгибы. Показания и техника исполнения.
- по ширине и форме
 - работа в вертикальной плоскости – изгибы по Шпее/анти Шпее – реверс на дугах

Теоретическое обоснование и практические аспекты применения детализирующих изгибов.

- Преимущества и недостатки детализирующих изгибов в сравнении с переклейкой брекетов.
- Какие дуги применяются на завершающих этапах лечения и приемлемы для детализации?
- Реализация параметров, заложенных в брекет – вопросы «потери» торка, ротации, ангуляции.
- Изгибы 1,2 порядков – показания, выбор инструмента, техника выполнения и коррекции.
- Критерии качества изгиба, побочные эффекты и их профилактика.
- Компенсаторный и активный изгиб по торку (3 порядок) на CuNiTi и TMA.
- Сложные изгибы, комбинация изгибов во всех плоскостях.
- Правила активации изгибов и контроля их работы.

Практическая часть:

- Изменение формы дуг CuNiTi(18x25) и TMA(19x25)
- Реверс на CuNiTi(16x25,18x25) и TMA(19x25)
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (in/out, up/down): CuNiTi(16x25) и TMA(19x25)
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (ангуляция и ротация): CuNiTi(16x25) и TMA(19x25)
- Изгибы 3-го порядка (торк): CuNiTi(16x25,18x25) и TMA(19x25)
- Сложные изгибы, комбинация изгибов. TMA(19x25)

Инструменты (каждый участник готовит инструменты самостоятельно):

1. Щипцы для прямоугольной проволоки, узкие щёчки (обязательно) 803-0403
2. Торковые щипцы с палочкой .018x.022, .016x.018
3. Щипцы Хилгерса для внутриротовых изгибов
4. Ключовидные щипцы Твида.
5. Тройные щипцы Адерера – толстые щёчки.
6. Контурные щипцы Хоу (Де-Ла-Роса)
7. Щипцы для дистального загиба дуги - Хаммерхед

И Дмитрий Канпинович



 Город проживания: Санкт-Петербург

 INSIGNIA






Заведующий ортодонтическим отделением клиники «Полный Порядок». Руководитель программы двухлетней стажировки врачей-ординаторов в клинике.

Эксперт по работе с системой Insignia.

Опыт работы с системой Damon - более 9 лет.


Диагностика в ортодонтии. Анализ Rg-снимков (ТРГ, ОПГ, КТ). Фотометрия - значение фотографий в планировании лечения. Анализ диагностических моделей

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



уточняется

Биомеханика в ортодонтии. Основные концепции и законы. Практическое применение знаний биомеханики при работе с техникой прямой дуги

 Средний уровень Лекция Кол-во дней: 1 день

1. Основные термины и понятия биомеханики. Понятие центра сопротивления, центра ротации. Биомеханика различных типов перемещений зубов.
2. Понятие силы в ортодонтии. Вектор силы. Момент силы. Пара сил. Отношение момента к силе. Сопротивление скольжению.
3. Различные аспекты биомеханики этапа нивелирования в технике прямой дуги. Возможные побочные эффекты на этапе нивелирования, в каких случаях нужно избегать нивелирования на непрерывной дуге.
4. Биомеханика зубного ряда, как единого целого. Сагиттальная плоскость – биомеханика работы с миниимплантатами и эластиками. Вертикальная плоскость - коррекция глубокого и открытого прикуса. Варианты коррекции Шпее. Интрузионная дуга. Внедрение моляров с опорой на миниимплантаты.
5. Изгибы в ортодонтии. Виды изгибов. Биомеханика изгибов. Побочные эффекты. Изгиб Шпее-антиШпее. Баллиста для ретенированных клыков.

Биомеханика – пожалуй, наиболее противоречивая тема в ортодонтии. С одной стороны, это базовые принципы, которые нужно изучать с самого начала еще в ординатуре и без которых невозможно полноценное понимание ортодонтии. С другой стороны, начинающим врачам сложно постигать эту науку, так как у них еще нет достаточного клинического опыта и все приходится воспринимать умозрительно, в теории. Но данный семинар будет полезен не только начинающим, но и опытным докторам, которые все же хотят работать более осознанно, с полным контролем механики лечения, с пониманием всех происходящих процессов.

На данном семинаре мы познакомимся с основными принципами биомеханики ортодонтического лечения, рассмотрим отдельные интересные с точки зрения механики и биомеханики процессы лечения, разберем различные побочные эффекты, которые могут осложнить и без того непростые клинические ситуации.

Также обсудим технику выполнения изгибов. Как они работают. Какие побочные эффекты могут быть. Разберем, как правильно сделать дугу Шпее-антиШпее, как она работает. Научимся гнуть "баллисту" для ретенированных клыков и обсудим биомеханику работы "баллисты".

Командная работа челюстно-лицевого хирурга и врача-ортодонта при совместном планировании лечения пациента. Качественная коммуникация – залог отличного результата



Средний уровень



Лекция



Кол-во дней: 2 дня



Семинар проводят Дмитрий И и [Андрей Койстрик](#).

1. Взаимодействие ортодонта с хирургом.

- Какую информацию должен получить ортодонт от хирурга?
- Нюансы подготовки к ортогнатической хирургии. Что может не знать хирург?
- Возможные ошибки ортодонта при подготовке к операции
- Как мы обсуждаем с пациентами хирургическое лечение? Если у пациента "свой хирург"?

2. Комбинированное лечение пациентов с дисгнатиями.

- Основные виды операций в ортогнатической хирургии.
- Коммуникация между ортодонтom и хирургом.
- Подготовка пациентов с 2 классом аномалии прикуса к комбинированному лечению.
- Подготовка пациентов с 3 классом аномалии прикуса к комбинированному лечению.
- Подготовка пациента с трансверсальным несоответствием к комбинированному лечению.
- Особенности применения КЛКТ, программное обеспечение.
- Цифровые технологии (3D сканирование и 3D печать).
- Хирургическое лечение болевой дисфункции ВС.

Иванова Мария Петровна






 Город проживания: Чебоксары



- Опытный пользователь брекет-системы Damon и минивинтов Vector TAS.
- Цифровое планирование пациентов с дисфункцией ВНЧС.
- Участник международных семинаров по ортодонтии.
- Прошла 2-х годичную стажировку в клинике Конфиденция г. Санкт-Петербург.
- Основатель ортодонтической команды и ведущий ортодонт стоматологии Улыбка г. Чебоксары.
- Проводит офис-курсы на базе стоматологии Улыбка, г. Чебоксары.

Биомеханика в ортодонтии: просто о сложном

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день, 2 дня



Сокращенная версия 1 день. Полная версия 2 дня.

Семинар актуален как для начинающих врачей, так и для врачей с опытом работы.

После его посещения будет проще понимать происходящие в лечении перемещения зубов. Вы научитесь просчитывать возможные побочные эффекты, а главное появится уверенность как использовать цепочки, пружины, минивинты, чтобы все запланированное отработало.




- Перемещение зубов. Биохимический и физический ответ на воздействие силы.
- Изучение момента силы, момента пары, торка на графических моделях.
- Биомеханика на круглых, начальных прямоугольных и жестких полноразмерных дугах.
- Центр сопротивления зубного ряда и анализ побочных эффектов от использования эластических тяг.
- Виды анкеража. Разберем, когда надо усилить или ослабить опору.
- Биомеханика применения минивинтов. Как лучше дать тягу к ним.
- Изучение механизма работы рычагов (кантилеверов).
- Расчет смещения центра зубного ряда в ходе ортодонтического лечения.

+ Разберем все наглядно на большом количестве клинических примеров.

Практическая часть:

- Нюансы расчерчивания моделей для непрямой фиксации брекетов.
- Разберем, как сохранить ретрузионный контроль и не получить ненужную дизокклюзию зубных рядов, интерференцию.
- Как создать красивую арку улыбки. Расчертим полностью модель верхнего и нижнего зубного ряда (с собой принести модель верхней и нижней челюсти из супергипса).

Дуги - главная движущая сила в ортодонтии

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день, 2 дня



Сокращенная версия 1 день. Полная версия 2 дня.

Семинар актуален для начинающих врачей и врачей со средним опытом. После его посещения будет легко ориентироваться в выборе дуг при лечении разных клинических кейсов брекет-системой Damon. А также будет возможность отработать мануальные навыки по различным изгибам на дуге, изготовлению рычагов, баллисты.

- Свойства различных дуг, используемых в ортодонтии. Высокотехнологичные дуги Damon.
- Память формы и сверхупругость CuNiTi дуг.
- Выбор начальной дуги в зависимости от клинической ситуации.
- Последовательность смены дуг при лечении брекетами Damon Q, Q2, Clear2.
- Нестандартные способы использования дуг. Сегментация дуги.
- Большое количество наглядных клинических примеров.
- Пошаговый разбор сложного кейса, пролеченного брекет-системой Damon Q (полный 2 класс, создание места под ретенированный клык, вытяжение его с помощью баллисты, коррекция наклона ОсР).

Практическая часть:

- Изгибы 1, 2, и 3 порядка.
- Комбинации этих изгибов.
- Создание баллисты и 3D крючков (рычагов, кантилеверов).

Койстрик Андрей Сергеевич



 Город проживания: Санкт-Петербург



Врач-стоматолог, челюстно-лицевой хирург, спикер KaVo Kerr.

2004 г. - Военно-Медицинская Академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург

2006 г. - интернатура общая хирургия, Владивостокский медицинский Университет

2008-2010 гг. - ординатура челюстно-лицевая хирургия, МАПО Санкт-Петербург

2010-2016 гг. - врач отделения челюстно-лицевой хирургии городской больницы №15 Санкт-Петербург

2010 г. - настоящее время - врач ЧЛХ, центр челюстно-лицевой хирургии и имплантации "Элефант+", город Сосновый Бор Ленинградская область

С 2010 г. - неоднократно проходил обучение на различных специализированных курсах и стажировках в России и за рубежом.

Командная работа челюстно-лицевого хирурга и врача-ортодонта при совместном планировании лечения пациента. Качественная коммуникация – залог отличного результата



Средний уровень



Лекция



Кол-во дней: 2 дня



Семинар проводят Дмитрий И и [Андрей Койстрик](#).

1. Взаимодействие ортодонта с хирургом.

- Какую информацию должен получить ортодонт от хирурга?
- Нюансы подготовки к ортогнатической хирургии. Что может не знать хирург?
- Возможные ошибки ортодонта при подготовке к операции
- Как мы обсуждаем с пациентами хирургическое лечение? Если у пациента "свой хирург"?

2. Комбинированное лечение пациентов с дисгнатиями.

- Основные виды операций в ортогнатической хирургии.
- Коммуникация между ортодонтом и хирургом.
- Подготовка пациентов с 2 классом аномалии прикуса к комбинированному лечению.
- Подготовка пациентов с 3 классом аномалии прикуса к комбинированному лечению.
- Подготовка пациента с трансверсальным несоответствием к комбинированному лечению.
- Особенности применения КЛКТ, программное обеспечение.
- Цифровые технологии (3D сканирование и 3D печать).
- Хирургическое лечение болевой дисфункции ВС.

Корсак Лариса Владиславовна






К.м.н.

 Город проживания: Санкт-Петербург



Кандидат медицинских наук, врач-ортодонт, имеет более 10 лет практики в ортодонтии, автор семинаров и курсов для интернов, ординаторов, ортодонтов, стоматологов смежных специальностей.

Анализ прописей брекет-систем

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день






Брекет-система - это только инструмент в руках врача, но правильно использовать его можно лишь досконально зная все его характеристики.

1. История создания брекет-системы;
2. Развитие дизайна и системы прописи в брекетах;
3. Подробный пошаговый сравнительный анализ прописей Andrews, Roth, Damon 3MX и Q, MBT, Orthos: ангуляция, торк, оффсет.

Данная лекция даст:

- свободу мышления;
- полное понимание характеристик аппаратуры;
- возможность подбора системы под конкретный клинический случай.

Практический курс "КЛКТ на каждый день"

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



- Общие положения о КТ.
 - 1.1 Почему КЛКТ?
 - 1.2 Отличия различных видов КТ.
 - 1.3 Рентгенбезопасность.
 - 1.4 Оценка качества снимка и требования, предъявляемые ортодонтом для качественного КЛКТ.
- Скрининг Патологии.
 - 2.1 Последовательность скрининга.
 - 2.2 Точность определения аномалии.
 - 2.3 Скрининг по смежным областям с примерами нормы и патологии.
- Скрининг зоны стоматологии
 - 3.1 Количество зубов.
 - 3.2 Их положения.
 - 3.3 Структура периапикальных тканей.
 - 3.4 Структура корней с точки механики перемещения и эндодонтии.
 - 3.5 Можно ли определить кариес по КТ?
- Толщина кортикальной пластинки.
 - 4.1 Определение биологических лимитов объёма костной ткани.
 - 4.2 Точность изменений.
 - 4.3 Методики определения объёма компактной пластинки в рутинной практике и с целью научной работы.
- Наклон корней боковой и передней группы зубов.
 - 5.1 Значение в наклоне боковой группы зубов в планировании ортодонтического лечения.
 - 5.2 Понятие торка по Андреусу.
 - 5.3 Методология вычисления индивидуального торка боковой группы.
 - 5.4 Особенности оценки наклона передних зубов на КЛКТ.
- Все о ширине.
 - 6.1 Определение ширины зубных рядов.
 - 6.2 Дифдиагностика зубо-альвеолярного и скелетного сужения.
 - 6.3 Стадии матурации небного шва.
- ВНЧС.
 - 7.1 Анатомия ВНЧС по КТ.
 - 7.2 Точность определения поражений ВНЧС.
 - 7.3 Оценка ВНЧС по структурам.
 - 7.4 Оценка ВНЧС по системе клинических изменений.
 - 7.5 Клинические примеры диагностики по КТ дисфункции ВНЧС.
- Дыхательные пути.
 - 8.1 Определение объём как единицы измерения.
 - 8.2 Зачем нужны данные показатели.
 - 8.3 Что влияет на объём дыхательных путей.
 - 8.4 ОСА у детей и взрослых. Как определить и что делать.
 - 8.5 Аденоиды и что с ними делать
- Лицевые асимметрии: костные, функциональные.
 - 9.1 Три уровня костной асимметрии в лицевом черепе.
 - 9.2 Нижняя челюсть определение линейных размеров и их влияние на развитие скелетной асимметрии. Оценка головок ВНЧС как причины формирования разной высоты ветвей.

9.3 ВНЧС, функциональное смещение НЧ.

10. 3D – цефалометрический анализ.

10.1. Позиционирование головы при цефалометрическом анализе.

10.2. Преимущества 3D –цефанализа перед 2D.

10.3. Методики.

10.4. Индивидуализация анализа.

10.5. Визуализация.

11. Оклюзия.




11.1. В чем КЛКТ может заменить гипсовые модели.

На лекции будет представлен обширный список литературы, каждый раздел снабжен примерами нормы и патологии, определяемыми на КЛКТ, а также произведен полный комплексный разбор более чем 20 клинических случаев.

На семинар участники могут приносить КТ своих пациентов для разбора случая.

Курс подходит для врачей всех специализаций: ортодонты, ортопеды, рентгенологи, терапевты, детские стоматологи и др.

Диагностика: после подсчета данных и до начала лечения

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



Вы научитесь концептуально планировать лечение вне рамок любых коммерческих философий.

1. Объединение всех данных диагностики в единую картину (анализ ТРГ, диагностических моделей, ОПТГ, КЛКТ, фотографий, данных клинического осмотра).
2. Постановка диагноза (основной, осложнения основного, сопутствующий, осложнение сопутствующего).
3. Выявление основных и скрытых ортодонтических проблем.
4. Определение причин, вызвавших данные нарушения и их взаимосвязь со смежными патологиями (от косметолога до ЛОРа).
5. Постановка цели лечения.
6. Определение задач для достижения данной цели.
7. Составление универсальной схемы диагностических данных.
8. Основные принципы решения поставленных задач: лечение с удалением/с сепарацией/без удаления/хирургия/аппараты (что выбрать?).
9. Во время лекции будут рассмотрены клинические примеры и проведен практикум.

Во 2-й день будет проводиться рассмотрение клинических случаев участников семинара при соблюдении требований* представления случая.

* Требования к клиническим случаям:

В презентации PowerPoint на внешнем носителе:

1. фотографии пациента:
 - внеротовые: фас, профиль, 3/4 оборота (расслабленные губы), улыбка фас и профиль;
 - внутриротовые: прикус в центральном соотношении (право, лево, прямо; при отсутствии боковых зеркал отдельно боковая фотография в проекции клыка);
2. ТРГ снимок и анализ (метод любой), диагностические модели и анализ моделей, КЛКТ (если проводилось);
3. обязательно указать основную жалобу пациента, иметь при себе лист (записи) объективного осмотра.

Кулаев Юрий Тамбиевич






 Город проживания: Москва



Врач ортодонт, стаж работы 13 лет. Выпускник Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И.Евдокимова.

Главный врач клиники "Коренной Житель", на базе которой проводит офис-курсы. Специализируется на работе с системой Damon.

Дефицит места. Сохранять или удалять. Алгоритм принятия решения

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Пациенты с дефицитом места – это чаще всего не простые, но самые интересные случаи в практике врача-ортодонта. На этапе планирования лечения таких пациентов мы сталкиваемся не только с задачей выбора правильной тактики и составления предсказуемого плана, но и завоевания доверия пациента, особенно в том случае, если необходимо удаление зубов. Для того, чтобы заполучить доверие пациента, врачу необходимо в первую очередь самому быть уверенным в результате и правильности принятого решения. В рамках семинара мы познакомимся с алгоритмом принятия решения о лечении пациентов с дефицитом места, подробно рассмотрим следующие вопросы:

Программа

- Как посчитать дефицит места.
- Варианты решения.
- Дистализация или удаление? Как определиться с тактикой лечения. Пошаговый анализ имеющих значение факторов.
- Клинические случаи с выраженным дефицитом места. Отличие стратегии лечения при первом и втором классе.
- Механика лечения с удалением.
- Использование миниимплантов при закрытии промежутков.
- Дистализация. Возможные варианты
- Использование скелетной опоры в зоне IZC и BS. Биомеханика
- Клинические случаи с асимметричным дефицитом места. Тактика лечения
- Дефицит места у детей. Этиология и варианты лечения. Применение аппаратов Haas и D-gainer.

И пусть ваша практика будет легкой и предсказуемой!

Литвинцев Алексей Сергеевич



 Город проживания: Тюмень

DAMON
System

Ведущий врач-ортодонт сети клиник «Мега-Дент» (г. Тюмень). Участник большого количества семинаров и обучающих мероприятий в России и Европе. Практикующий ортодонт и ортопед. Курирует комплексное лечение пациентов, выполняя ортодонтический этап подготовки к протезированию и имплантации и ортопедический этап.

Непрямая фиксация как дополнительный инструмент в арсенале навыков врача-ортодонта

- 🎓 Базовый уровень
- 👤 Мастер-класс
- 📅 Кол-во дней: 1 день



- Макро- и микро-позиционирование. От общей схемы до каждого зуба.
- Непрямая фиксация как дополнительный инструмент в Вашем арсенале навыков. Подробный разбор этапов.
- Возможные ошибки.

Практическая часть

- Позиционирование брекет-системы на модели.
- Создание каппы для не прямой фиксации.

После обучения Вы сможете

1. Определять для себя наилучшую схему позиционирования брекет-системы.
2. Проводить не прямую фиксацию.
3. Делегировать этап позиционирования и фиксации Вашим помощникам/ординаторам без потери качества.
4. Освободить себе больше свободного времени.

На каждого участника:

- гипсовая модель,
- набор брекетов,
- карандаш с толщиной стержня 0,4-0,5мм,
- позиционер,
- обратный пинцет,
- гладилка,
- зонд.

Из расчёта на 4-х участников: термоклеевой пистолет, термоклей 2 стержня, кисть круглая #6, полимеризационная лампа.

На всех: одна бутылка изолирующего лака, небольшой таз для воды, пачка салфеток.

Мешалкина Ирина Викторовна






 Город проживания: Санкт-Петербург

DAMON
System



Ведущий врач-ортодонт системы клиник Валаам (г. Санкт-Петербург), кандидат медицинских наук. Окончила "Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова" в 2009 г. Опытный лектор.

Мешалкина Ирина Викторовна

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



- Выбор пациента для комбинированного ортодонтического лечения.
- Показания для ортогнатической коррекции прикуса. Анализ диагностических данных.
- Относительные и абсолютные противопоказания для комбинированного лечения. Каких пациентов лучше не брать или брать с осторожностью?
- Различные психотипы личности пациентов, способы их определения. Особенности взаимодействия с пациентами в зависимости от их психотипа.
- Алгоритм и важные аспекты взаимодействия с челюстно-лицевым хирургом.
- Ортодонтическая подготовка к ортогнатической операции. Оптимизация сроков лечения.
- Ранний и поздний реабилитационный период после ортогнатической операции. Возможные осложнения и способы их устранения. Разделение ответственности между ортодонтом, хирургом и пациентом.
- Инструменты и методики, позволяющие сократить и облегчить период реабилитации.
- Послеоперационное ортодонтическое ведение и завершение лечения. Минипластины. Снимать или оставлять? Ретенционный период.

Милутка Юрий Александрович



 Город проживания: Санкт-Петербург



Врач-остеопат, заведующий лабораторией на кафедре остеопатии СЗГМУ им И. И. Мечникова, Институт Остеопатии Санкт-Петербурга. Ведет клинический прием, практик. Соавтор научных исследований и статей по совместному лечению ДВНЧС ортодонтом и остеопатом. Соавтор первого российского систематического обзора с мета-анализом по остеопатии.

Участник большого количества семинаров по биодинамическому подходу в остеопатии, психосоматике, медицинской статистике.

Мануальная работа с мышцами и введение в остеопатию для ортодонт

 Средний уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



- Взаимное влияние тела и окклюзии.
 - Понятие восходящих и нисходящих дисфункций.
 - Мышечные тесты для пациентов стоя и в кресле (практика).
 - Техники расслабления мышц шеи и жевательных (практика).
 - Техники безопасности при работе с мышцами пациента.
 - Пара слов о разных подходах (отличие мануальной терапии, остеопатии, массажа).
 - Упражнения и рекомендации для пациентов для расслабления мышц жевательных.
 - Упражнения и рекомендации для пациентов для расслабления мышц тела.
-

Самопомощь пациентам с ДВНЧС. Как найти подход к пациенту с ДВНЧС и обучить упражнениям для самопомощи

 Средний уровень

 Лекция, Мастер-класс



- Описание психологического статуса пациента с ДВНЧС, разъяснение понятий тревожности и депрессии, на каких моментах в разговоре стоит обратить внимание.
- Набор фраз пациентов, на которые стоит обратить внимание при первичной консультации (разбор психотипов).
- Как вернуть пациенту ответственность за его здоровье?
- Разбор анатомии ВНЧС доступными фразами, позволяющими легко донести до пациента информацию о состоянии его сустава.
- Упражнения для коррекции - гипомобильного сустава, гипермобильного сустава.
- Техники самомассажа, тейпирования.
- Упражнения с дополнительным оборудованием (от зеркала до миографа).
- Упражнения коррекции инфантильного глотания.
- Что делать, если ДВНЧС первично возникла на фоне ортодонтического лечения.
- Особенности лечения пациентов с бруксизмом.

В семинаре **очень много практики**, которую врачи делают на себе и друг на друге с обратной связью лектора.

На семинаре вы получите знания о том, как нужно взаимодействовать с пациентами с ДВНЧС:

- научитесь лучше понимать эту категорию больных,
- узнаете, как лучше доносить до них информацию об их состоянии здоровья, лучше настраивать на самостоятельную работу с упражнениями,
- научитесь давать техники упражнений и самомассажа пациентам, направленные на уменьшение дискомфорта.

Краниальная остеопатия для ортодонт

 Средний уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



- Теория и философия остеопатии (почему кости имеют подвижность. Физиология. Исследования, подтверждающие существование подвижности костей в черепе).
- Анатомия черепа (на какие точки надо обратить внимание при осмотре пациентов).
- Биомеханика черепа (как в черепе кости движутся).
- Взаимосвязь прикуса и видов биомеханических нарушений в костях черепа. Как череп влияет на формирование зубных рядов.
- Фасциальные взаимоотношения в теле (как тело оказывает влияние в череп и прикус).




Практика:

- Принципы безопасной работы. Как во время пальпации мышц не усугубить проблемы пациента и не получить новых себе.
- Упражнения на улучшение собственной пальпации и перцепции.
- Упражнения для улучшения чувствительности.
- Упражнения для улучшения собственной концентрации.

На обучении вы:

- узнаете, как снизить количество осложнений и жалоб во время ортодонтического лечения,
- повысите свою компетентность во взаимосвязях тела,
- прокачаете навыки работы с возражениями пациентов,
- узнаете, как обезопасить себя и пациентов от последствий.

Маскировка под дВНЧС или как ортодонту избежать осложнений

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



То, что мы привыкли считать смещением диска или мышечным спазмом, может оказаться совсем не ими, а, например, опухолью или ревматоидным артритом. Есть много редких и системных заболеваний, которые могут привести к развитию симптомов дВНЧС, которые можно по ошибке лечить ортодонтическими методами. Как помогать пациентам эффективнее, а свою практику сделать безопаснее?

- влияние ревматоидного артрита на ВНЧС
- влияние псориатического артрита на ВНЧС
- схемы лечения указанных заболеваний (на что обратить внимание пациентов)
- патогенез повреждения ВНЧС при этих состояниях
- по каким клиническим признакам можно распознать данные заболевания и отправить пациента к смежному специалисту
- постуральные проблемы пациентов, приводящие к возникновению симптомов схожих с дВНЧС
- особенности общения и психологии пациентов с трудноизлечимыми хроническими заболеваниями
- разбор интересных случаев на 3D моделях суставов реальных пациентов.

Что можно получить на семинаре:

Расширить свои знания дальше окклюзионной плоскости, увеличить свою готовность ко встрече с тяжелыми пациентами, обезопасить себя от недообследованных пациентов.

Программа семинара рассчитана на 2 дня

- В первый день подробно разбирается анатомия ВНЧС, разбираются системные заболевания, сказывающиеся на состоянии ВНЧС (ревматоидный артрит и другие). Проходит практика связанная с развитием пальпаторных навыков, термометрией сустава, разбираются клинические случаи.
- Во второй день семинара рассказывается о метастатических поражениях и доброкачественных образованиях ВНЧС, тревожности и депрессии, постурологии, мышечных и невральных нарушениях поддержания равновесия, разбираются простые методы диагностики постуральных нарушений. Обсуждаются современные аппаратные методы инструментальной диагностики (миография, энцефалография) необходимые для пациентов с дВНЧС. В конце семинара даются советы по собственной безопасности врача (психологической, медицинской и юридической) при работе с пациентами с дВНЧС.

Морозов Михаил Сергеевич






 Город проживания: Санкт-Петербург



Врач-ортодонт, руководитель ортодонтического отделения клиники «Конфиденция» (Санкт-Петербург). Имеет значительный опыт работы с Damon System и Insignia. Курирует клиническую практику ординаторов на базе ортодонтического отделения клиники.

Мастер-класс "Изгибы на дугах"

-  Средний уровень
-  Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Цель данного курса - научить не бояться наносить изгибы во всех плоскостях и таким образом улучшить завершение своих ортодонтических случаев. Будут теоретически и практически разобраны:

I. Преформирование никель-титановых дуг, показания и техника исполнения:

1. по ширине и форме;
2. нанесение реверса;
3. ступенчатые изгибы в вертикальной и трансверзальной плоскости.

II. Преформирование дуг ТМА. Показания и противопоказания

1. изгибы в вертикальной плоскости:
 - ангуляция + критерии качественного изгиба
 - высота + на что следует обратить внимание
 - реверсивный изгиб + показания к использованию
2. изгибы в трансверзальной плоскости
 - in-out
 - изгиб по ротации + как избежать побочных эффектов такого изгиба
3. торк
 - компенсаторный и активный изгиб по торку
4. сочетания изгибов и активация
 - основные правила сочетания изгибов во всех плоскостях
 - правила активации изгибов и контроля их работы.

Для участия в практическом мастер-классе необходимо иметь с собой:

- Плоскостные щипцы
- Клювовидные щипцы
- Корейские щипцы (Щипцы Хилгерса)
- Контурные щипцы
- Торковые щипцы с ключом (паз 0.18/0.22)

Инструменты и материалы:

- плоскостные щипцы;
- клювовидные щипцы;
- корейские щипцы (Щипцы Хилгерса);
- контурные щипцы;
- торковые щипцы с ключом (паз 0.18/0.22);
- дуги CuNiTi 16x22 на каждого участника;
- дуги ТМА 17x25 или 19x25 на каждого участника;
- запас штук 5-10 каждой дуги.

Коррекция аномалий окклюзии в вертикальной плоскости у взрослых техникой Straight wire

- Средний уровень
- Лекция
- Кол-во дней: 1 день



I. Коррекция глубокого прикуса техникой Straight-wire, планирование лечения глубокого прикуса, способы коррекции глубокого прикуса:

1. без удаления зубов
 - границы перемещения зубов в сагитальной и вертикальной плоскости
 - выбор торка брекетов
 - интрузия резцов, интрузионная дуга
 - контроль разобщения зубных рядов
 - реверсивные изгибы на NiTi, TMA и стальных дугах
 - межчелюстные эластики, векторы, силы
 - влияние ВНЧС на коррекцию глубокого прикуса
2. с удалением зубов
 - ограничения при лечении с удалением зубов
 - выбор зубов для удаления
 - выбор торка брекетов
 - механика закрытия пространств при лечении с удалением, векторы, силы
 - ретенция после ортодонтического лечения с удалением зубов
3. с хирургической коррекцией положения челюстей
 - показания к комбинированному лечению и как бороться с возражениями пациентов
 - нормы положения зубов при подготовке к хирургической коррекции прикуса, взаимодействие с хирургом

II. Коррекция открытого прикуса техникой Straight wire

1. планирование лечения открытого прикуса
2. возможности техники Straight wire при различных окклюзионных плоскостях
3. интрузия боковых зубов с использованием микроимплантов и минипластин
4. экструзия фронтальной группы зубов с использованием эластиков, когда начать, силы, векторы
5. коррекция открытого прикуса с использованием реверсивных изгибов на дугах
6. ретенция открытого прикуса

Поиск ошибок на различных этапах ортодонтического лечения. Стабильность, ретенция и борьба с рецидивами



Средний уровень



Лекция



Кол-во дней: 1 день



Истина где-то рядом...

Поиск ошибок на различных этапах ортодонтического лечения. Стабильность, ретенция и борьба с рецидивами.

1. **Нивелирование.** Помощь в нивелировании и сложности при выравнивании зубов. Активность на этапе нивелирования, а не только замена дуги по протоколу: разобщение, деротационные цепочки, ранние эластики, раскрывающие пружины, переклейка, решейпинг и как бороться с побочными эффектами: протрузией, перерасширением, рецессиями.
2. **Основная механика.** Подводные камни коррекции класса: протрузия, десневая улыбка, наклон окклюзионной плоскости, неравномерный overjet, резорбция корней, вынужденные положения нижней челюсти, кооперация с пациентом.
3. **Завершение:** как достигать завершения по 1 классу и плотных контактов в большинстве случаев? Взаимодействие со смежными специалистами – этапы, задачи. Симметричный торк боковых зубов и клыков. Как не стоит завершать? Анализ окклюзии и эстетики улыбки. Изгибы на дугах: важные детали нанесения, активации и сочетания.
4. **Ретенция:** какой ретенционный аппарат выбрать, съёмные и несъёмные. Гарантии и ответственность, сроки ношения. Что делать если произошел рецидив? Ухудшение смыкания зубов и ухудшение положения отдельных зубов – всегда ли нужны брекет повторно?

Повышение эффективности ортодонтического лечения с Damon System. Damon - биомеханика, трюки Damon, выбор торка + расчет торка

 Средний уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 1 день






1. Выбор брекетов и фиксация (1ч. 30 мин.).
 - 1) Торк брекета и как это работает.
 - 2) Выбор торка брекетов для различных клинических ситуаций.
 - 3) Что делать если в системе нет выбора торка.
 - 4) Фиксация брекетов: непрямая и прямая, протокол фиксации брекетов.
 2. Нивелирование (1ч. 30 мин.).

Сокращение сроков лечения с концепцией активного нивелирования:

 - деротация-ранние эластики;
 - раннее закрытие пространств;
 - ранняя коррекция прикуса во всех плоскостях.
 3. Основная механика (1 ч.).
 - 1) Без удаления: коррекция во всех плоскостях, контроль хода лечения.
 - 2) С удалением: эффективное закрытие пространств механикой скольжения, проблемы закрытия.
 4. Завершение лечения (30 мин.).
 - 1) Предфинишная проверка.
 - 2) Детализация.
-




Паз брекета как часть философии Damon System

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Возникновение современного прямоугольного паза.
 2. Особенности паза брекета в технике прямой дуги.
 3. Реализация информации, заложенной в паз.
 4. 22 и 18 паз брекета - в чем особенности использования?
 5. Особенности 22*28 паза брекета Damon, поведение на различных этапах ортодонтического лечения, причины низкого сопротивления скольжению.
 6. Контроль ротаций, ангуляции и торка.
 7. Зачем нужны варианты торка в пределах одной системы?
 8. Будущее паза в Damon System.
 9. Дополнительные пазы в брекетe Damon , возможности клинического применения.
-




Завершение ортодонтического лечения с Damon System

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Когда начинается завершение лечения?
 2. Эстетика и функция в финальной стадии ортодонтического лечения-как не пропустить важное.
 3. Компромиссные решения при завершении лечения.
 4. Плюсы и минусы изгибов на дугах при детализации.
 5. Взаимодействие с пациентом в финальной стадии ортодонтического лечения.
 6. Взаимодействие со смежными специалистами при завершении ортодонтического лечения.
-




Tips and tricks в ортодонтическом лечении

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Как использовать "Терапевтический диагноз".
 - 1) Факторы влияющие на принятие решения на этапе первой диагностики и на этапе второй диагностики:
 - при скученности;
 - при дистальном прикусе.
 - 2) Отличия от отсроченного удаления
2. Неклассическое завершение – всегда ли нужен 1 класс?
Лечение на одной челюсти:
 - отбор пациентов для одночелюстного лечения;
 - контроль зубного ряда по ширине, высоте и длине.
3. Третий класс без комбинированного лечения.
 - 1) Пределы наклонов зубов у взрослых пациентов, механика лечения.
 - 2) Возможности коррекции третьего класса у подростков.
4. Имплантация в переднем отделе при адентии боковых резцов.
 - 1) Раскрывать пространство для боковых резцов или мезиализировать клыки?
 - 2) Варианты стратегий раскрытия пространства.
5. Вытяжение ретенированных зубов.
 - 1) Резцы.
 - 2) Небно расположенные клыки.
 - 3) Моляры.
6. Коррекция наклона окклюзионной плоскости экструзионной механикой и как сделать наклон окклюзионной плоскости менее заметным




Эволюция техники Straight Wire

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Причины появления техники Stright Wire.
 2. Шесть ключей окклюзии Andrews как цель ортодонтического лечения.
 3. Пропись брекетов и слабые места Stright Wire.
 4. Эволюция Damon system, зачем нужны и как работают варианты торка в пределах одной системы.
 5. Insignia как вершина эволюции техники Stright Wire.
-

Современные инструменты врача-ортодонта




-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Тема подходит для ординаторов и студентов.

- Инструменты диагностики и контроля лечения:
 - компьютерная томограмма: цефалометрия, оценка костной ткани, симуляция лечения;
 - фотоаппарат: задачи и возможности.
 - Инструменты перемещения зубов:
 - современная несъемная техника прямой дуги;
 - цифровые технологии в современной несъемной технике.
 - Инструменты взаимодействия с пациентом:
 - доверие;
 - индивидуальные решения;
 - стоматологическая команда.
 - Стоматологические инструменты:
 - эргономика положения врача и удержания инструментов;
 - назначение и грамотное использование стоматологических инструментов.
-

Практическая биомеханика

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Основные термины в биомеханике: свободное тело, центр сопротивления, центр вращения.
 2. Типы перемещения зубов: наклон, торк, корпусное перемещение, ротация.
 3. Развитие современных брекет систем.
 4. Реализация информации заложенной в брекететы.
 5. Механика перемещения зубов на этапе нивелирования, сопротивление скольжению.
 - 1) При лечении без удаления.
 - 2) При лечении с удалением.
 6. Перемещение зубов на этапе основной механики.
 - 1) Без удаления.
 - 2) С удалением.
 7. Реализация торка в современных брекет-системах.
-

Orthoreload. Компенсаторные и детализирующие изгибы на дугах. Теоретическое обоснование и отработка техники выполнения

 Средний уровень

 Мастер-класс

 Кол-во дней: 1 день



Семинар проводят Михаил Морозов и [Кирилл Зернов](#).

Цель курса:

- научиться выполнять и эффективно применять на практике компенсаторные и детализирующие изгибы.

Задачи изгибов:

- повышение эффективности основной механики.
 - контроль побочных деформаций при перемещении зубов.
 - детализация положения отдельных зубов на финише.
- Преформирование дуг CuNiTi и TMA. Компенсаторные изгибы. Показания и техника исполнения.
- по ширине и форме
 - работа в вертикальной плоскости – изгибы по Шпее/анти Шпее – реверс на дугах

Теоретическое обоснование и практические аспекты применения детализирующих изгибов.

- Преимущества и недостатки детализирующих изгибов в сравнении с переклейкой брекетов.
- Какие дуги применяются на завершающих этапах лечения и приемлемы для детализации?
- Реализация параметров, заложенных в брекет – вопросы «потери» торка, ротации, ангуляции.
- Изгибы 1,2 порядков – показания, выбор инструмента, техника выполнения и коррекции.
- Критерии качества изгиба, побочные эффекты и их профилактика.
- Компенсаторный и активный изгиб по торку (3 порядок) на CuNiTi и TMA.
- Сложные изгибы, комбинация изгибов во всех плоскостях.
- Правила активации изгибов и контроля их работы.

Практическая часть:

- Изменение формы дуг CuNiTi(18x25) и TMA(19x25)
- Реверс на CuNiTi(16x25,18x25) и TMA(19x25)
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (in/out, up/down): CuNiTi(16x25) и TMA(19x25)
- Изгибы 1-го и 2-го порядка (ангуляция и ротация): CuNiTi(16x25) и TMA(19x25)
- Изгибы 3-го порядка (торк): CuNiTi(16x25,18x25) и TMA(19x25)
- Сложные изгибы, комбинация изгибов. TMA(19x25)

Инструменты (каждый участник готовит инструменты самостоятельно):

1. Щипцы для прямоугольной проволоки, узкие щёчки (обязательно) 803-0403
2. Торковые щипцы с палочкой .018x.022, .016x.018
3. Щипцы Хилгерса для внутриротовых изгибов
4. Клювовидные щипцы Твида.
5. Тройные щипцы Адерера – толстые щёчки.
6. Контурные щипцы Хоу (Де-Ла-Роса)
7. Щипцы для дистального загиба дуги - Хаммерхед

Пази Даниил Борисович



 Город проживания: Санкт-Петербург



Родился в г. Ньюарк (США).

Член Профессионального общества ортодонтот России, Американской Ассоциации Ортодонтот, Всемирной федерации ортодонтот.

Специализация: все виды ортодонтического лечение детей и взрослых, работа с наружными и лингвальными брекет-системами, лечение с использованием элайнеров, капп и пластиночных аппаратов.

В 2015г. окончил стоматологический факультет Санкт-Петербургского Государственного Медицинского Университета им. академика И.П.Павлова. Прошел интернатуру и клиническую ординатуру на кафедре стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии СПбГМУ им. ак. И.П. Павлова. Получены специализации «Ортодонтия», «Стоматология общей практики».

С 2019 года является главным врачом клиники Gurudent (Гурудент) в Санкт-Петербурге и ведущим ортодонтом.

Прошел углубленную двухлетнюю резидентуру по лингвальной ортодонтии, повышение квалификации в «Школе Лингвальной Ортодонтии Incognito».

Имеет ряд публикаций в медицинских журналах, в том числе и зарубежных (EDSA Magazine).

Имеет множество сертификатов о прохождении курсов и мастер-классов в России и зарубежом по темам, связанным с основными направлениями клинического приёма (обучение в России, Америке, Великобритании, Нидерландах, Венгрии, Турции, и т.д.)

Проходил обучение на клинических офис-курсов у признанных мировых экспертов:

- Клинический ин-офис курс Dr. Stuart Frost: «Frost Smiles», Меса, Аризона, США, Февраль 2020.
- Клинический ин-офис курс Dr. Simonas Grybauskas: «S'OS Klinika», Вильнюс, Литва, Август 2019.
- Клинический ин-офис курс Dr. Sean Carlson: «Carlson Orthodontics» Сан-Франциско, США, 2019.
- Клинический ин-офис курс Dr. Nikaeen: «Nikaeen Orthodontics» Лос-Анджелес, США, Май 2019.
- Клинический ин-офис курс Dr. Barbara Cherches: Upper West Side Orthodontics Нью-Йорк, США, Май 2018.




Проходил ряд стоматологических стажировок зарубежом:

- Клиническая стоматологическая стажировка в медицинском центре ACTA EDSA EVP at "Academisch Centrum Tandheelkunde" Amsterdam Амстердам, Нидерланды, Февраль 2013.
- Клиническая стоматологическая стажировка в медицинском центре ACTA EDSA EVP at "Academisch Centrum Tandheelkunde" Amsterdam Амстердам, Нидерланды, Февраль 2013.
- Клиническая стажировка мини-интернатура «Международной Ассоциации Стоматологического Образования» IADS Exchange Internship Programme Будапешт, Венгрия, Июль 2012.

Участник 39-го Ежегодного научного съезда Annual Scientific Meeting of ADEE (Бирмингем, Великобритания, Август 2013).

Участник Ormco Forum'ов и съездов Американской Ассоциации ортодонтот и Профессионального общества ородонтот России, семинаров Стюарта Фроста, С.А. Попова, Майкла Тульчинского и др.

ОРТО-ФОТО: ключ к успешной практике врача ортодонта

-  Базовый уровень
-  Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Теоретическая часть

- Основные теоретические понятия: базис
- Функции фотопротокола
- Выбор оборудования: виды и особенности
- Свет в фото
- Аксессуары
- Настройка фотоаппарата. Основные принципы
- Программы для обработки фото
- Разбор примеров

Практическая часть

- Настройка света в условиях зала на фотоаппаратах
- Внутриротовые фото (в командах)
- Портретные фото
- Разбор ошибок
- Обработка фото
- Презентация и фотометрия (на основе шаблона)

Фотоаппарат при наличии, ноутбук при наличии

Подвальников Максим Сергеевич






 Город проживания: Ростов-на-Дону

DAMON
System



Практикующий ортодонт, опыт работы более 7 лет, более 300 завершенных случаев. Ведущий ортодонт клиники "Авторская стоматология" г.Ростов-на-Дону. Спикер ортодонтического сообщества "Ортоклуб Стомка". Лектор компании "Ортодонт эксперт". Автор и преподаватель образовательного проекта "Онлайн школа ортодонтии"

Изгибы на дугах. Важный навык доктора, даже в век цифровых технологий

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



1. Зачем это нужно?
2. Инструменты, для качественной работы.
3. Торк.
4. Ангуляция и ротация.
5. In-out, интрузия-экструзия.
6. Шпее-антишпее.
7. Обходящий изгиб.
8. Омега изгиб.
9. Изгибы на дугах CuNiTi.
10. Изгибы на круглых дугах.
11. Изгибы на прямоугольных дугах TMA и SS.
12. Особенности применения.
13. Когда, зачем и что использовать?
14. Фишки и лайфхаки.

После семинара вы сможете довести положение каждого зуба до идеального и сделать улыбку совершенной.




Для практики понадобится каждому участнику или по 1 инструменту на 2, сидящих рядом:

- дистальные кусачки – 13 шт;
- клювовидные щипцы – 15 шт;
- щипцы для формирования Омега-петель – 10 шт;
- щипцы Твида (Щипцы для прямоугольной проволоки) – 15 шт;
- контурные щипцы – 15 шт;
- торковые щипцы и ключ с одной стороны – .018, с другой стороны – .022 – 15 шт;
- щипцы Hammerhead (для загибания круглых дуг) – 13 шт;
- черный перманентный маркер – 15 шт.

Дуги для каждого участника:

- 019x025 TMA □- 019x025 SS;
- 018x025 CuNiTi;
- круглая CuNiTi.

Позиционирование брекетов. Современные тенденции и принципы. Мастер-класс по непрямо́й фиксации брекетов

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



1. Сравнение позиционирования по Alexander, MBT, Damon, Pitts.
2. От стандартных формул до глубокого понимания и индивидуального планирования.
3. Выбор торка брекетов для различных клинических случаев.
4. Семь ключей красивой улыбки.
5. Макро и микроэстетика.
6. Функция.
7. Асобенности позиционирования на боковые резцы, клыки, моляры и первые премоляры верхней челюсти.
8. Как быть если зуб стёрт?
9. Что делать если вы заканчиваете пациента во II классе по молярам?
10. А как лучше для сустава?

Мастер-класс по непрямо́й фиксации брекетов.

1. Прямая фиксация брекетов - плюсы и минусы.
2. Непрямая фиксация брекетов - мой выбор.
3. Инструменты для комфортной работы.
4. Какие материалы использовать?
5. Подготовка.
6. Расчерчивание моделей.
7. Фиксация брекетов и замков на модель.
8. Изготовление переносной капы.
9. Перенос системы в полость рта.
10. Ошибки и как их избежать.
11. Тонкости и нюансы на каждом этапе.

Практическая часть:

1. Отработка каждого этапа
2. Ответы на вопросы

После семинара, вы:




1. Сможете использовать полученный знания как для прямой так и для непрямо́й фиксации брекетов.
2. Сможете удовлетворить запросы даже самого требовательного пациента.
3. Сможете фиксировать брекету пациенту всего за 20 минут.
4. Уменьшите количество отклеек и переклеек брекетов минимум в 2 раза.
5. Станете более эффективным и успешным доктором.
6. Все участники получают протокол непрямо́й фиксации брекетов, который можно применять уже на следующий день.

Для мастер-класса потребуется:

1. Механические карандаши (толщина стрежня 0,5).
2. Позиционер.

3. Кисточки.
 4. Лак изолирующий.
 5. Адгезив.
 6. Гладилка.
 7. Обратный пинцет.
 8. Скейлер или зонд.
 9. УФ камера или лампы.
 10. Стержни для термопистолета.
 11. Термопистолеты.
 12. Колбы для воды.
 13. Модели.
 14. Брекеты.
-

ТРГ в практике врача ортодонта

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день






Данный семинар научит вас грамотно применять ТРГ в своей работе и использовать его как классный инструмент для планирования лечения.

- Зачем нам ТРГ? Когда его использовать? Какую информацию можно получить?
- Масштабирование - что это и почему без него никак нельзя? Размер снимка влияет на линейные размеры и ваши выводы. Делаем это правильно и без ошибок.
- Точки. Необходимый минимум, какие использовать и на что обратить внимание при постановке.
- Плоскости, углы и отрезки
- Индивидуальная норма наклона резцов и зачем это нужно
- Определяем стадию роста лицевого скелета по шейным позвонкам
- Интерпретация данных
- Дифференцируем аномалии: скелетная форма или зубоальвеолярная?
- Что обещать пациенту, а что не стоит?

МАСТЕР КЛАСС:

Расчет ТРГ за 5 минут

Пассивное самолигирование - пожалуй лучший инструмент современного ортодонта




-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Виды вестибулярных брекет-систем. Как выбрать?
2. Каким должен быть современный брекет? Никаких предрассудков, только логика и холодный расчёт.
3. Дуги, мощный инструмент. Используем на все 100%
4. Торк. Миф или реальность.
5. Преимущества и уникальные эффекты применения слабых сил

Работайте качественно, эффективно, легко!

От диагностики и планирования до завершения и ретенции

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Опрос. Что спросить?
 2. Осмотр. На что обратить внимание?
 3. Анализ ОПТГ (КТ).
 4. Расчет ТРГ за 3 минуты. Как?
 5. Анализ эстетики лица.
 6. Биометрия моделей челюстей за пару минут. Как?
 7. Обобщение диагностических данных.
 8. Индивидуальный подход к подбору брекетов.
 9. Минивинты, разобшение, ранние эластики.
-

Консультация, общение и финансовое взаимодействие с пациентом, как залог коммерческой успешности врача

 Базовый уровень

 Лекция




 Кол-во дней: 1 день



1. Консультация. Чтобы пациент выбрал Вас, если вам это нужно.
2. Доверие - это главное.
3. Профессионализм. Пациент не может его оценить, поэтому оценивает другое, но делает вывод о профессиональных качествах.
4. Рассрочка - уникальная возможность сделать лечение более доступным для пациента, а врача уверенным в завтрашнем дне.
5. Сколько пациентов вам нужно для счастья? Гораздо меньше, чем вы думаете.

Как сделать так, чтобы пациент остался у вас и рассказал всем, какой вы классный.

От диагностики и планирования до завершения и ретенции

-  Средний уровень
-  Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Данный семинар показывает, как теория диагностики и планирования лечения работает на практике. Детальный разбор четырех интересных и разноплановых случаев - от диагностики и составления плана лечения, через подробную механику лечения до ретенционного протокола. Семинар поможет закрепить теоретические знания на живых примерах, отточить логику принятия решений, клиническое мышление, механизм реализации плана в реальной механике посещений. То, на что часто не остается времени в рамках стандартных семинаров: детали, детали, детали.

1) Случай 1 - Дефицит места 20 мм, лечение без удаления.

Пример покажет, как грамотное планирование позволяет получить отличный результат без удаления зубов, даже при наличии очень выраженного дефицита места. Деротация моляров, сепарация, дистализация, протрузия, расширение - что из этого использовать и как именно.

2) Случай 2 - II класс 2 подкласс, применение эластиков 2 класса и дуги с экстраторком.

Класс II/2 - очень частая аномалия среди наших пациентов. Как эффективно отработать торк верхних резцов при их ретрузии, как работает дуга с дополнительным торком. Нюансы и лайфхаки.

3) Случай 3 - Лечение с удалением четырех премоляров.

Ситуация покажет, когда без удаления никак не обойтись и что именно делать, если удалять надо. Это всегда непростое лечение по геометрии планирования и механике закрытия промежутков с сохранением опоры. Возможные ошибки, их исправление и профилактика.

4) Случай 4 - Относительная микродензия верхних боковых резцов

Случай, где диагностика и биометрия важны как никогда. Сколько места необходимо создать и как это понять на этапе планирования?

По каждому клиническому случаю будут подробно разобраны:

- Биометрия моделей челюстей
- Расчет ТРГ - необходимый минимум.
- Фотометрический анализ
- Обобщение диагностических данных
- Планирование ортодонтического лечения
- Индивидуальный подход к выбору торка брекетов
- Последовательность дуг
- Разобшение
- Эластики
- Ретенция

5) Мастер-класс: как сделать биометрию моделей и расчет ТРГ за 10 минут с помощью удобного онлайн-сервиса ортодонтической диагностики.

Резниченко Анна Станиславовна






Практикующий врач-ортодонт (г. Санкт-Петербург).

Выпускник Ростовского государственного медицинского университета (РостГМУ) по специальности стоматологии. Закончила ординатуру в СЗГМУ имени И.И. Мечникова кафедра ортодонтии.

Специализируется на ортодонтическом лечении детей и подростков на съёмной и несъёмной аппаратуре, а также на лечении взрослых пациентов на брекет-системах и элайнерах.

Ведет совместных междисциплинарных пациентов с врачами других специализаций (челюстно-лицевой хирург, ортопед и другие).




Глубокий прикус: как и когда. Разбор клинических примеров

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня



1. Глубокий прикус – этиология и распространенность.
 2. Особенности глубокого прикуса в молочном, сменном и постоянном прикусе.
 3. Особенности диагностики глубокого прикуса.
 - 1) Анализ КЛКТ и диагностика.
 - 2) Критерии выбора плана лечения.
 - 3) Особенности выбора аппаратуры.
 4. Алгоритмы лечения.
 - 1) Механизмы уменьшения резцового перекрытия.
 - 2) Способы раскрытия прикуса:
 - Накусочные брекететы.
 - Реверсивные дуги
 - Интрузионные дуги.
 - Интрузия резцов с применением минивинтов.
 5. Клинические примеры.
-

КЛКТ в практике врача-ортодонта




-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



1. Общие положения о КТ.
 - Значение КЛКТ.
 - Рентгенобезопасность.
 - Качество снимка, особенности КЛКТ для ортодонта.
2. Особенности использования КЛКТ для диагностики. Зубы:
 - Количество.
 - Положение.
 - Структура периапикальных тканей.
 - Структура корней и планирование их перемещений.
3. Толщина кортикальной пластины.
 - Как определить объём.
 - Как планировать перемещения в тех или иных условиях.
4. Особенности использования КЛКТ для диагностики. ВНЧС:
 - Анатомия ВНЧС на КТ, на что обращать внимание.
 - Положение ВНЧС.
 - Методика определения размеров суставных щелей, анализ и планирование лечения.
5. 3D цефалометрический анализ.
 - Значение и применения.
 - Преимущества перед 2D.
 - Метод расчёта и применения в практике врача ортодонта.
6. Пример диагностической презентации с полными расчётами КЛКТ и планом лечения.

Как мастер класс к семинару можно добавить создание нарезки КТ, расчет ТРГ и несколько клинических случаев (задач) для составления плана лечения.

Непрямая фиксация – особенности и преимущества

-  Базовый уровень
-  Мастер-класс, Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Непрямая фиксация – особенности и преимущества.
2. Требования к гипсовым моделям.
3. Подготовка гипсовых моделей:
 - очерчивание скатов бугров и режущих краёв;
 - очерчивание десневого края;
 - определение ангуляции корней по КЛКТ;
 - особенности определения высоты позиционирования брекетов.
4. Методика фиксации брекетов на модель (инструменты, материалы, лайфхаки).
5. Этапы изготовления трансферной капы, подготовка капы к фиксации.
6. Этапы фиксации трансферной капы в полости рта.
7. Клинические примеры лечения посредством непрямой фиксации брекет-системы.

Мастер класс "Непрямая фиксация брекет-системы".

Сигуа Нино Валериевна



 Город проживания: Санкт-Петербург






Врач-ортодонт клиники "Конфиденция", г. Санкт-Петербург, эксперт в области Digital ортодонтии, клинический консультант компании по системе Insignia.

Окончила с отличием СПбГУ им. академика Павлова, ординатуру по ортодонтии в СЗГМУ им. Мечникова под руководством Сергея Александровича Попова.

Работала как в государственной поликлинике, так и в лучших частных клиниках Санкт-Петербурга и Москвы ("Конфиденция", "Полный порядок", "Дентал Фэнтези"), а также имеет опыт организации обучения на базе клиники "Конфиденция".

Доктор активно обучается в России и за рубежом, посетила более 50 обучающих мероприятий по ортодонтии. Это позволяет ей учитывать все клинические аспекты, а также интересы и пожелания пациентов, добиваться наилучших результатов в практике и при обучении коллег.

Начало ортодонтического лечения: от диагностики и до установки жесткой дуги. Эффективная работа на всех этапах

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



Этот обучающий курс специально разработан для начинающих специалистов.

Начало ортодонтического лечения: от диагностики и до установки жесткой дуги. Как работать на каждом этапе максимально эффективно или борьба со стрессом на завершении ортодонтического лечения.

I день




1. Диагностический протокол, основанный на трех китах: фотопротокол, компьютерная томограмма, 3D цефалометрический анализ.
2. Планирование ортодонтического лечения: баланс между математикой и эстетикой.
3. Классификация брекетов.
4. Понятие ангуляции, ротации и торка.
5. Выбор торка брекетов- экономия времени лечения и профилактика осложнений.

II день

1. Непрямая фиксация - теория и практика. Позиционирования брекетов, изготовление капы для не прямой фиксации.
2. Классификация дуг и протокол смены дуг. Стандарты и возможные варианты отклонений.
3. Разобшение: как, куда и зачем?
4. Нюансы и хитрости для эффективного нивелирования.
5. Переклейка брекетов - секрет успеха лучших ортодонтот мира.

- Модели для фиксации брекетов, и наборы брекетов для каждого участника.
- Инструменты каждому участнику:
 - обратный пинцет;
 - карандаш;
 - скелер-пушер;
 - позиционер;
 - гладилка.
- Grengloo или аналог на несколько участников.
- Лампы для полимеризации.
- Изальгин.
- Кисть (для рисования).
- Пистолет с термоклеем.




Диагностика ортодонтического лечения - залог успешной практики

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Зачем нужна диагностика?
 2. Фотографирование: как и для чего?
 3. Расчет контрольно-диагностических моделей: прошлое или настоящее?
 4. Самые современные методы рентген-диагностики, включая 3d цефалометрический анализ.
 5. О суставной диагностике в двух словах.
 6. Обобщение диагностических данных.
-




Диагностика и планирование ортодонтического лечения

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Диагностический протокол, основанный на трех китах: фотопротокол, компьютерная томограмма, 3D цефалометрический анализ.
 2. Планирование ортодонтического лечения: баланс между математикой и эстетикой.
 3. Классификация брекетов.
 4. Понятие ангуляции, ротации и торка.
 5. Выбор торка брекетов- экономия времени лечения и профилактика осложнений.
-

Первичная консультация для начинающих ортодонт




-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Как подобрать правильные слова, чтоб смотивировать пациента на лечение? Что сказать на консультации, если ты только начинаешь свой путь в ортодонтии и не уверен в плане лечения?

1. Борьба со страхами перед консультацией.
 2. Протокол ортодонтической консультации - пошаговая инструкция.
 3. Рассказ о состоянии здоровья.
 4. Экспресс составление предварительного плана лечения.
 5. "Закрытие" консультации - перевод в диагностику.
-

Эффективная биомеханика для успешной практики

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



*Возможна трансформация для ВУЗов в 1 день, без мастер-класса

- Биологические основы перемещения зуба. Оптимальная величина силы.
- Основные понятие биомеханики и их практическое применение.
- Ортодонтические дуги, их свойства. Протокол смены дуг.
- Изгибы в ортодонтии. Биомеханические принципы работы и побочные эффекты. (Изгибы I, II, III порядка. Изгибы Шпее-Антишпее).
- Биомеханика этапа нивелирования и выравнивания. Лайфхаки для ускорения лечения.
- Понятие торка и нюансы при позиционировании.
- Выбор торка - профилактика рецессий, резорбций корня, а также вложение в красивое завершение на старте.
- Биомеханика работы межчелюстными эластиками (по 2 классу, по 3 классу, перекрестными, коробочными, передними, треугольными).
- Побочные эффекты эластиков. Как с ними бороться, и нужно ли это делать.
- Как ориентироваться в таблице эластиков. Какого конкретно "зверя" выбрать.
- Ранние эластики - табу или эффективный инструмент. Как, кому и когда давать.
- Клинические случаи коррекции прикуса при помощи межчелюстных эластиков.
- Виды опоры в ортодонтии. Биомеханика перемещения с опорой на мини-имплантаты.
- Дистализация - предел возможностей. Нюансы биомеханики и клинические примеры.
- Закрытие постэкстракционных промежутков. Как избежать осложнений.
- Клинические случаи лечения с удалением. Закрытие промежутков без использования мини-имплантатов, и с применением мини-имплантатов.
- Лечение с удалением без ухудшения профиля лица.

Мастер-класс по нанесению компенсаторных изгибов и припасовке дуг. Припасовка дуг CuNiTi.




После семинара врач сможет:

- Использовать знания по биомеханике для планирования лечения и профилактики осложнений.
- Варьировать ортодонтические дуги и применять инструменты для повышения эффективности этапа нивелирования.
- Видеть причину побочных эффектов и правильно их устранять.
- Создать нужные условия для работы межчелюстных эластиков и понимать лимит их возможностей.
- Лечить с удалением, подбирая нужную опору в каждом конкретном случае.
- Дуги ТМА 19x25 или 17x25 (из расчета 3 дуги на участника).
- Маркер тонкий (1 маркер на 2 человека).
- Плоскостные щипцы или щипцы Твида - (1 щипцы на каждого участника).
- Торковые щипцы (1 щипцы на каждого участника).
- Контурные щипцы (1 щипцы на каждого участника).

+ полный набор для лектора.

- Видеокамера для демонстрации мастер-класса

II класс от А до Я

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день






- Диагностика и планирование лечения II класса. Диагностический протокол, который позволит лечить пациента безопасно, а также обезопасить врача.
- Лечение детей и подростков. Пик роста – неограниченные возможности, которые нельзя упускать. 5 секретов успешного применения корректоров II класса.
- Лечение взрослых. Алгоритм выбора стратегии с учетом эстетики и функции.
- Лечение с применением межчелюстных эластиков. Как приручить «зоопарк»? Побочные эффекты, как их использовать во благо лечения. Как устранить, если они нежелательны.
- Эластики не работают. 4 причины. Как их устранить.
- Односторонний класс II. 3 варианта и их лечение.
- Лечение с удалением - не сделка с совестью. Как не испортить профиль? Когда и кому удалять? Одностороннее удаление- ошибка?
- Закрывание промежутков от удаления с опорой на миниимплантаты и без них.
- Дистализация - альтернатива удалению?
- Роль ВНЧС в лечении дистального прикуса.
- Разбор клинических случаев при активном участии аудитории, совместное планирование.

После семинара врач сможет:

- Уверенно составлять оптимальный план лечения, учитывая все нюансы и потребности пациента.
- С легкостью подбирать нужный эластик по силе и конфигурации.
- Выбирать необходимый тип опоры и достигать нужного результата.

Успешный рост в ортодонтии без стресса

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня, 1 день



Длительность курса: 2 полных дня

* Возможна трансформация для ВУЗов в 1 день отдельный день по Диагностике и планированию лечения, отдельно 1 день по позиционированию и непрямо́й фиксации брекет-системы.

Программа

- Диагностический протокол, основанный на трех китах: фотопротокол, компьютерная томограмма, 3d цефалометрический анализ.
- Внеротовые фотографии и внутриротовые фотографии: типы, лайфхаки и практические выводы по ним.
- Точки ТРГ, расчет ТРГ и его практическое применение.
- КЛКТ – главный инструмент защиты врача и пациента.
- Планирование ортодонтического лечения: баланс между математикой и эстетикой. Индивидуальный подход с учетом эстетики лица и улыбки, здоровья пародонта и ВНЧС.
- Планирование лечения пациентов со II и III классом Энгля, а также с вертикальными и трансферзальными аномалиями.
- Классификация брекетов. Плюсы и минусы разных брекет-системы и элайнеров.
- Выбор торка - профилактика рецессий, резорбций корня, а также вложение в красивое завершение на старте.
- Непрямая фиксация - теория и практика.
- Позиционирование брекетов. Индивидуальный протокол вне зависимости от выбора брекет-системы или философии.
- Переклейка брекетов - секрет успеха лучших ортодонтот мира.
- Предфинишный чек-лист.

Мастер-класс по позиционированию брекетов и непрямо́й фиксации.




Максимальное количество участников: 25 человек (или + помощник).

Врач после семинара сможет

- Уверенно составлять оптимальный план лечения (предсказуемый, безопасный и эстетичный) для различных аномалий окклюзии.
- Позиционировать брекетоты индивидуально вне зависимости от философии с учетом пользы для пациента.
- Подбирать торк брекетов для профилактики осложнений и более эффективного лечения.
- Гипсовая модель челюсти (1 на участника).
- Позиционер (1 на участника).
- Скелер-пушер (1 на участника).
- Обратный пинцет (1 на участника).
- Адгезив (greengloo, blugloo) (1 на стол 2-3 участника).
- Изоляционный лак + кисть (1 на ряд).
- Механический карандаш (1 на участника).
- Полимеризационная лампа (1 на ряд).

+ полный набор для лектора

Ключ к успешной практике врача-ортодонта

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Возможно проведение совместно с экспертом в области медицинского маркетинга и коммуникаций **Евгением Самусом** или без него (для ВУЗов, регионов).

Программа

Эффективная первичная консультация

- Страхи пациента.
- Профилактика возражений пациента.
- Техники установления контакта.
- 8 вопросов, которые должен задать ортодонт в самом начале общения.
- Эффективное направление на диагностику.
- Слаженное взаимодействие с ассистентом.
- Ответы на самые частые вопросы пациента.
- Инструменты максимально наглядной и понятной презентации клинической ситуации пациенту на "языке пациента".
- Презентация предварительных медицинского и финансового планов лечения, выбор аппаратуры.
- Корректное, не пугающее и бескомпромиссное направление к смежным специалистам.
- Работа со скрытыми и открытыми возражениями пациента.
- Инструменты достижения конкретных договоренностей о следующих встречах в конце первичной консультации.

Обсуждение плана лечения с пациентом

- Обоснование необходимости удаления зубов, ортогнатической хирургии.
- Обоснование показаний к использованию мини имплантатов.
- Обоснование необходимости использования дополнительной аппаратуры.
- Как не потерять пациента во время санации.
- Работа с возражениями пациента.
- Достижение конкретных договоренностей о дате фиксации.

Как удержать/вернуть мотивацию пациенту во время лечения

- "Зачем доводить прикус? Зачем носить эластики? Доктор, когда уже снимем?!". Как снять напряжение у врача и пациента и найти нужные ответы.

Завершение ортодонтического лечения.

- Как презентовать пациенту свою работу, подвести итоги и правильно, без стеснений попросить и получить подробный и приятный отзыв от пациента.

Врач после семинара сможет

- Увеличить свою конверсию
- Устанавливать контакт и находить общий язык с разными пациентами
- Получать наиболее эмоциональную и искреннюю обратную связь от пациентов в интернет пространстве.
- Снизить количество конфликтных ситуаций и недопониманий с пациентами.
- Наладить командную работу и коммуникацию со смежными специалистами.

Симакова Анна Александровна



Ассистент кафедры

 Город проживания: Архангельск



Член Профессионального общества ортодонтонв РФ, ассистент кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, врач-ортодонт высшей квалификационной категории, ведущий врач-ортодонт стоматологической клиники ООО "Никс" в Архангельске.




Образование

- Окончила ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в 2007 году, специальность врач-стоматолог.
- Интернатура ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России 2007- 2008 гг., присвоена специальность стоматология общей практики.
- Ординатура ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России 2008 - 2010 гг., присвоена квалификация "Ортодонтия".
- Аспирантура ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России 2010-2013 гг.

Дипломы

- Диплом о высшем образовании, присуждена квалификация "Врач-стоматолог" по специальности "Стоматология".
- Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере "Организации здравоохранения и общественного здоровья" (2013 г.)
- Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере "Образование и педагогические науки".
- Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере "Стоматология детская".




Сагиттальные аномалии

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



уточняется




Эстетика улыбки

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



уточняется

Биомеханика в ортодонтическом лечении

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



уточняется

Первые шаги в практике врача-ортодонта

 Лекция

Биомеханика в ортодонтическом лечении. Изгибы на дугах

 Лекция

Сагиттальные аномалии. Мезиальная окклюзия

 Лекция

Саггитальные аномалии. Дистальная окклюзия

 Лекция

Нюансы финишной коррекции лечения зубочелюстных аномалий

 Лекция

Комплексное лечение пациентов с ЗЧА. Роль ортодонта, пародонтолога, хирурга-стоматолога, ортопеда-стоматолога, терапевта-стоматолога



Средний уровень



Лекция



Кол-во дней: 1 день, 2 дня



- Приоритеты междисциплинарной реабилитации пациентов с ЗЧА. Кто с такими пациентами начинает работать первым? какой специалист является главным? сопровождение и поддержание лечения пациента;
- какие есть ошибки и осложнения в ведении комплексного лечения?
- как правильно составить план лечения?
- обоснование и применение скелетной опоры;
- роль диагностики при планировании лечения;
- разработка альтернативного плана лечения;
- разбор клинических случаев (поэтапное ведение пациентов);
- ответы на вопросы.

Ошибки и осложнения в ортодонтическом лечении

 Средний уровень




 Лекция

 Кол-во дней: 1 день, 2 дня



- Классификация ошибок и осложнений в ортодонтической практике.
 - Какие ошибки встречаются на этапах диагностики?
 - Какие ошибки могут встречаться при планировании лечения?
 - Ошибки на этапах ортодонтического лечения.
 - Какие ошибки ретенционного периода.
 - Осложнения, возникающие в результате врачебной ошибки.
 - Осложнения, возникающие в результате неправильных действий пациента.
 - Разбор клинических случаев.
 - Ответы на вопросы.
-

Основы биомеханики в ортодонтической практике

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



- Что такое биомеханика в ортодонтии?
 - Виды перемещения зубов. Основные понятия. Современные данные о гистологических изменениях в пародонте. Силы и моменты, приводящие к эффективному перемещению.
 - Виды опоры при перемещении зубов (Anchorage).
 - Характеристики и свойства ортодонтических дуг.
 - Изгибы 1-го, 2-го и 3-го порядков.
 - Разбор клинических случаев лечения различных патологий прикуса.
 - Вопросы и ответы
 - **Практическая часть:** работа с ортодонтическими дугами. Изгибы 1-го, 2-го и 3-го порядка.
-

Междисциплинарный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями (ЗЧА), имеющих сопутствующую патологию пародонта



Средний уровень



Лекция



Кол-во дней: 1 день, 2 дня



Курс ориентирован на врачей-стоматологов (ортодонт, терапевтов, хирургов, пародонтологов, детских стоматологов), которые желают систематизировать и углубить свои знания в междисциплинарном лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями, имеющих сопутствующую патологию пародонта.)

- Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Современный взгляд на проблему. Анатомические особенности строения пародонта.
- Понятие риска в лечении заболеваний пародонта. Первичное лечение пародонтита.
- Как правильно провести консультацию пациента с зубочелюстными аномалиями при заболеваниях пародонта?
- Составление плана действий при комплексном лечении ЗЧА. Роль диагностики при планировании лечения.
- Поэтапная работа с хирургом- пародонтологом. Кто начинает работать первым? Какие есть особенности ведения лечения пациентов? Какой специалист является главным?
- Методики щадящего лечения пародонта.
- Совместная работа ортодонта и пародонтолога. Биомеханика перемещения зубов у пациентов с патологией пародонта.
- Какие есть нюансы подготовки к протезированию у пациентов с ЗЧА?
- какие есть ошибки и осложнения при лечении пациентов с ЗЧА и патологией пародонта?
- Разбор клинических случаев ведения пациентов при комплексном лечении.
- Ответы на вопросы.

Семинар проводится совместно с пародонтологом Шабанова Людмила Викторовна - хирург-стоматолог, пародонтолог, главный врач стоматологической клиники "Никс", г. Архангельск, стаж работы более 15 лет.

Семинар проводится совместно с пародонтологом

Ортогнатическая хирургия в практике врача-ортодонта

 Средний уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



- Что такое ортогнатическая хирургия?
- Показания и противопоказания к комбинированному лечению?
- Почему только брекетты не могут устранить патологию прикуса?
- Что определяет путь решения лечения патологии прикуса?
- Что «мешает» комбинированному лечению?
- Какие существуют этапы комбинированного лечения?
- Методики комбинированного лечения.
- Критерии успешного комбинированного лечения.
- Осложнения при лечении пациентов со скелетными формами ЗЧА.
- Разбор клинических случаев.
- Ответы на вопросы.

Комплексная реабилитация пациентов с зубочелюстными аномалиями. Совместная работа врача-ортодонта и остеопата

 Продвинутый уровень

 Лекция, Мастер-класс

 Кол-во дней: 1 день, 2 дня



- Взаимодействие врача-ортодонта с остеопатом и в каких случаях это действительно нужно?
- Кто начинает работать с пациентом с ЗЧА первым: ортодонт или остеопат?
- Какие техники применяет остеопат при быстром небном расширении, для чего это нужно?
- Как остеопат может повлиять на паттерн дыхания и глотания?
- Методики снижения гипертонуса мышц челюстно-лицевой области. Можно ли убрать тонус языка?
- Как уменьшить болевые ощущения после установки брекет-системы или удаления зубов?
- Лечение дисфункции ВНЧС при комплексной работе остеопата и врача-ортодонта.

Также на семинаре можно запланировать 2 мастер-класса по диагностике врачом-остеопатом.

1 мастер класс: «Влияние ДВНЧС на позу человека. Визуальная диагностика».

2 мастер класс: «Остеопатическая коррекция ДВНЧС».

Семинар проводится совместно с остеопатом: Коротаяевский Евгений Алексеевич - врач-остеопат, преподаватель Института Остеопатической Медицины им. В.Л. Андрианова, доктор остеопатии Европы, действительный член ЕНРО.

Комплексная работа ортодонта и пародонтолога при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями

 Средний уровень Лекция Кол-во дней: 1 день

1. Понятие риска в лечении заболеваний пародонта. Первичное лечение пародонтита.
2. Как правильно провести консультацию пациента с зубочелюстными аномалиями при заболеваниях пародонта?
3. Составление плана действий при комплексном лечении ЗЧА. Роль диагностики при планировании лечения.
4. Поэтапная работа с хирургом- пародонтологом. Кто начинает работать первым? Какие есть особенности ведения лечения пациентов? Какой специалист является главным?
5. Методики щадящего лечения пародонта.
6. Совместная работа ортодонта и пародонтолога. Биомеханика перемещения зубов у пациентов с патологией пародонта.
7. Какие есть нюансы подготовки к протезированию у пациентов с ЗЧА?
8. Какие есть ошибки и осложнения при лечении пациентов с ЗЧА и патологией пародонта?
9. Разбор клинических случаев ведения пациентов при комплексном лечении.
10. Ответы на вопросы.

Анна Александровна проводит этот семинар только совместно с [Людмилой Викторовной Шабановой](#)

Спесивцев Александр Вениаминович






 Город проживания: Иваново



Закончил стоматологический факультет Тверской Государственной медицинской академии. Проходил целевую интернатуру по общей стоматологии. В 2005-2007 гг. проходил клиническую ординатуру по ортодонтии.

Имеет большой опыт в ортодонтической практике с использованием Damon System и другой аппаратуры, опытный спикер.

Дистальный прикус. Движение вперёд или назад. Современный взгляд на решение старых проблем

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



День 1.




1. Диагностика: Лицевые признаки, возраст, положение зубов и компьютерная томограмма ВНЧС- мои главные помощники.
2. Damon System- эффективный инструмент для лечения дистальной окклюзии лечение детей по принципу- «Движение назад и вперёд»
3. Говорим НЕТ удалению премоляров и эластиков второго класса
4. лечение взрослых: сплент-терапия, микроимпланты
5. Композитный протокол- как инструмент ретенции

День 2.

Асимметрия смыкания - диагностика состояния и стратегия лечения.

Практика по изготовлению аппарата для принципа "Движения и вперёд".

Мезиальная окклюзия. Клинические наблюдения. Разбор стратегий лечения

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Однодневный семинар для разбора клинических случаев, который поможет правильно выбрать стратегию лечения мезиальной окклюзии и выстроить диалог с пациентом на предмет ожиданий эстетики улыбки и лица.

- Диагностика: функциональные пробы и компьютерная томограмма- инструменты, позволяющие определиться с тактикой лечения мезиальной окклюзии.
- Лечение детей в раннем сменном прикусе- функциональные аппараты и накладки.
- Лечение в позднем сменном прикусе: D- Gainer (система 2/4), лицевая маска- эффективные инструменты или ложные ожидания.
- Лечение подростков и взрослых с акцентом на работу Damon System.
- Применение системы микроимплантов Vector TAS: разбираем установку в ретромолярную область и область buccal shelf.
- Анализируем и сравниваем аппаратурный метод лечения- как компромисс и коррекция мезиальной окклюзии с помощью челюстно- лицевой хирургии.
- Свои преимущества и недостатки данных методов.

Система Damon и Vector TAS - лучший микс в моей практике

 Средний уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 2 дня



1. Damon System и Vector TAS в лечении дистальной окклюзии:
 - разбор случаев установки винта в ретромолярной области и протокол дистализации, разбор случаев с установкой винта в зону скуло-альвеолярного гребня и коррекция асимметрии прикуса.
2. Damon System и Vector TAS в лечение мезиальной окклюзии и вертикальной дизокклюзии.
 - разбор случаев установка винта в ретромолярной области на нижней челюсти и работа с окклюзионной плоскостью
3. Универсальная система Vector TAS, как инструмент для временного протезирования.
 - разбор случаев с адентией и использования микровинта, как опоры под временную коронку

Старикова Наталия Валерьевна



Д.М.Н., врач-ортодонт высшей квалификации

 Город проживания: Москва



Заведующая отделением госпитальной ортодонтии, доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник ЦНИИС и ЧЛХ, врач-ортодонт высшей квалификации.

Специализации: ортодонтическая помощь детям с пороками развитие лица, приобретенными деформациями лица, дефектами челюстей после удаления новообразований, лечение юношеской патологии суставов, дизокклюзий различного генеза.

Ортодонтическая помощь детям с челюстно-лицевыми дизостозами, госпитальная ортодонтическая помощь. Консультирование беременных по результатам УЗИ (если обнаружены пороки развития лица у плода).

В 2005 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме: "Раннее ортопедическое лечение детей с врожденной двусторонней расщелиной верхней губы и неба".

В 2014 г. защитила докторскую диссертацию по теме: "Структурные особенности и дисфункции языка у пациентов с расщелиной губы и неба: клиническое значение и выбор стратегии ортодонтического лечения".

Имеет более 120 публикаций.

Пороки развития лица. Комплексное ортодонтно-хирургическое лечение

 Продвинутый уровень Лекция Кол-во дней: 2 дня

1 день




1. История изучения вопроса
2. Определение
3. Эмбриология лица
4. Дизэмбриогенез лица. Схема нарушения морфогенеза
5. Синдром. Секвенция. Малые аномалии развития
6. Основные теории нарушения эмбриогенеза при расщелине лица
7. Эпидемиология расщелин лица
8. Этиология расщелины
9. Пренатальная диагностика
10. Эмбриональные нарушения при расщелине
11. Анатомические и функциональные особенности младенца с расщелиной лица и неба
12. Классификация расщелин. Клинические примеры всех видов расщелин
13. Расщелина губы и неба
 - односторонняя расщелина губы/неба
 - двусторонняя расщелина губы/неба
 - изолированная расщелина неба
 - секвенция Робена
14. Задачи предоперационного ортопедического лечения
15. Значение раннего ортопедического лечения
16. История вопроса
17. Современные методы раннего ортопедического лечения
18. Авторская методика предоперационного ортопедического лечения
19. Клинические примеры
20. Преимущества раннего лечения

2 день

1. Этапы реабилитации пациента с расщелиной губы и неба
2. Дизэмбриогенез языка у пациентов с расщелиной губы и неба
3. Пренатальная диагностика с учетом особенностей языка плода
4. Неврогенная дисфункция языка у пациентов с расщелиной губы и неба
5. Патологическая моторика языка у пациентов с РГН. Ультразвуковая диагностика нарушений моторики языка.
6. Миодинамический дисбаланс. Особенности деформации верхней челюсти у пациента с расщелиной губы и неба.
7. Авторские аппараты для нормализации моторики языка
8. Влияние аппаратов на речь у пациентов с РГН
9. Этапы ортодонтического лечения
 - временный прикус
 - сменный прикус
 - постоянный прикус
10. Особенности ортодонтической подготовки к костной пластике альвеолярного отростка.
11. Ретенционный период после костной пластики
12. Компенсация или ортогнатическая реконструкция?

13. Ортопедическая составляющая в лечении пациентов с расщелиной губы и неба
 14. Лечение взрослых пациентов с расщелиной губы и неба
 15. Хирургически-ассистированное расширение верхней челюсти
 16. Денто-альвеолярная дистракция
 17. Вопросы
-

Врач-ортодонт – ВРАЧ!

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



1 день

1. Нарушение окклюзионных взаимоотношений при различных заболеваниях у детей
2. Дифференциальная диагностика функциональных нарушений, приводящих к зубочелюстным деформациям. Вертикальная дизокклюзия. Клинические случаи
3. Травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Тактика врача-ортодонта.
4. Переломы челюстей. Классификация. Клиника. Тактика ортодонта.
5. Посттравматическая деформация челюстей. Последствие перелома тела нижней челюсти. Последствия перелома мышечкового отростка нижней челюсти одно- двусторонние. Посттравматическая деформация верхней челюсти. Тактика лечения.
6. Асимметрия лица. Синдром гемифациальной микросомии. Функциональная мышечная гипертрофия (УЗД). Нейрофиброматоз. Гемигипертрофия/Гемигипотрофия мышечковых отростков нижней челюсти. Гемигипер/гипотрофия лица. Односторонний анкилоз.

2 день

1. Новообразования челюстей.
2. Онкологическая настороженность при ранней потери зубов.
3. Идиопатический лизис нижней челюсти. Клинический случай.
4. Периферический неврофиброматоз. Клинические случаи.
5. Тактика врача ортодонта у онкологических больных: преждевременный амелогенез. Бифосфонатные некрозы челюстей.
6. Авторские конструкции при обширных дефектах.
7. Адентия. Олигодентия. Гипердентия. Тактика ортодонта.
8. Ортопедическая составляющая в ортодонтии.

Сухан Мария Николаевна



Ассистент, преподаватель кафедры ортодонтии USMF N.Testemitanu, Кишинев, Молдавия

 Город проживания: Кишинев



Врач-ортодонт, ведет практику в Кишиневе, в клинике dentavita.md

Родилась и выросла в Санкт-Петербурге.

В 1995 г. окончила 6-е Медицинское училище в Санкт-Петербурге. В 2005 г. окончила Медицинский университет USMF N.Testemitanu, факультет стоматологии. В 2006-2009 г. – ординатура по специальности врач-ортодонт. Общий стаж работы в ортодонтии – более 12 лет.

С 2012 г. состоит в Профессиональном Обществе Ортодонтов России.


С 2013 г. является официальным дилером продукции Ormco в Молдавии, проводит обучающие офис-курсы по применению системы Damon и помогает врачам в выборе продукции.

С 2020 г. является ассистентом и преподавателем кафедры ортодонтии USMF N.Testemitanu в городе Кишинев.

Лечение 1 и 2 класса по Angle со сложной скученностью зубов у пациентов разных возрастов с учетом фенотипа десны

 Средний уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



- Значение торка в клинической практике.
- "Как торк брекетов изменил мой мир".
- Лечение сложной скученности зубов у взрослых и детей с учетом фенотипа десны.
- Уменьшенный паз - как это влияет на лечение?
- Почему уменьшенный паз в брекетах лучше контролирует торк зубов на финальных дугах.
- Планирование выбора торка в брекетах при лечении сложной скученности зубов.
- Тактика выбора торка в брекетах до начала лечения с учетом КЛКТ и после лечения. Наложение КЛКТ.
- Выбор торка в брекетах с учетом применения эластиков на этапе лечения.
- Сравнение ТРГ до и после лечения.
- Оценка положения каждого зуба до лечения и после лечения.
- Выравнивание кривой Шпее, как одна из важных составляющих задач ортодонтического лечения.
- Клинические примеры лечения скученности зубов у взрослых и детей.
- Выводы по работе с новой технологией (плюсы и минусы).

После семинара вы сможете

- Выбирать торк в брекетах с учетом КЛКТ в сагиттальной проекции перед началом лечения.
- Оценивать положения каждого зуба «до» и «после» лечения для того, чтобы лучше понимать, как отработал выбранный вами торк после лечения.
- Выбирать торк брекетов для достижения стабильного результата. И как следствие, меньше делать изгибов по торку на промежуточных этапах лечения.

Тихонов Андрей Викторович






К.м.н.

 Город проживания: Санкт-Петербург

Ведущий ортодонт стоматологической клиники «Полный Порядок» (Санкт-Петербург), кандидат медицинских наук. Практикующий врач-ортодонт с 2003 года, опыт преподавательской деятельности с 2006 года. Провел более 200 семинаров в России и за рубежом.

Минивинты в ортодонтии. Сплав металла и интеллекта

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 3 дня

VectorTAS

1. Варианты установки минивинтов, показания, преимущества и недостатки.
2. Установка между корней, наиболее удобные области, особенности, показания.
3. Установка вне корней - в области неба, наружной косой линии (buccal shelf), подскулового гребня (IZC), ретромолярно. Показания, нюансы.
4. Наиболее частые трудности при работе минивинтами. Причины отторжения винтов, профилактика.
5. Варианты минивинтов на российском рынке и их краткие характеристики. Принципы выбора.
6. Прямая и непрямая опора при использовании ортодонтических минивинтов. Плюсы и минусы, показания, нюансы.
7. Дистализация моляров с применением скелетной опоры. Варианты тактики. Подводные камни. Особенности на верхнем и нижнем зубных рядах
8. Мезиализация моляров в случае адентии. Варианты применения минивинтов. Особенности механики. Возможные трудности.
9. Внедрение боковых зубов. Феномен Попова-Годона, открытый прикус, наклон окклюзионной плоскости.
10. Минивинты как опора при вытяжении ретенированных зубов
11. Подготовка к протезированию с применением скелетной опоры.
12. Применение минивинтов для опоры при лечении с удалением. Биомеханика в зависимости от высоты крючков и высоты установки винтов.

Мероприятие организует ООО "Ортодонт-Эксперт". По запросу.

Ошибки и осложнения в ортодонтии. Как не допускать и как исправлять?

 Продвинутый уровень

 Лекция

 Кол-во дней: 3 дня



Программа

1. Зачем вообще анализировать ошибки? Постоянное стремление к самосовершенствованию как смысл жизни.
2. Почему мы ошибаемся и получаем осложнения?
3. Какие ошибки лучше пройти самому, а какие - не стоит?
4. Классификация ошибок и осложнений: с точки зрения серьезности последствий и легкости исправления и с точки зрения вероятности конфликта с пациентом.
5. Что можно считать относительно серьезными ошибками и осложнениями?
 - Явное ухудшение состояния стоматологического здоровья пациента (сильная резорбция корней, значимый выход корней за кортикальную пластинку, выраженные рецессии, серьезная деминерализация эмали и кариес)
 - Необходимость ортогнатической хирургии для получения стабильного и здорового результата, выявленная лишь в процессе лечения
 - Значительное удлинение срока лечения от планового
 - Необходимость удаления зубов, выявленная в процессе лечения
 - Необходимость перевода частичного лечения в полное
 - Явная нестабильность результата лечения, особенно в части решения основной жалобы.
6. Наиболее серьезные и распространенные ошибки на стадии планирования лечения:
 - Слишком сложный план (недооценка сложности). Нередкие ситуации, значимо увеличивающие сроки лечения или трудно решаемые на практике: мезиализация моляров, транспозиции, сложные ретенции, значимая дистализация нижнего зубного ряда при низком угле. Стоит ли игра свеч? Индекс сложности лечения (DI).
 - Попытка компенсации заведомо хирургических случаев - наиболее частые ситуации, когда можно пропустить хирургический случай, варианты решения если осознание пришло лишь в процессе лечения. Как не ошибиться в следующий раз: критерии для оценки.
 - Пропуск на этапе диагностики существенных факторов, ведущих к значимому усложнению лечения (анкилоз, неверная работа со Шпее и вторыми молярами)
 - Ошибки по геометрии планирования. Установка моляров в третий класс с отсутствием антагонистов для верхних вторых моляров.
 - Недооценка дефицита места и сложности дистализации. Лечение без удаления там, где стоило удалять.
 - Ошибки в механике лечения, приводящие к необходимости увеличения объема лечения, например - перевода частичного лечения в полное
 - Краткий обзор наиболее важных факторов в части стабильности результатов ортодонтического лечения.
7. Основные осложнения при ортодонтическом лечении, регулярно встречающиеся в работе. Почему, как снизить вероятность, что делать если уже произошли:
 - Резорбция корней
 - Выход корней из костной ткани
 - Значимая деминерализация эмали
 - Значительные рецессии
8. Психологические и организационные аспекты долечивания и перелечивания пациентов. Тактики при возникновении ошибок и осложнений - как своих, так и чужих.
9. Как делать меньше ошибок? Как извлекать из них опыт? Как бороться с выгоранием и идти вперед?

Тихонов Сергей Викторович






 Город проживания: Санкт-Петербург



Ведущий ортодонт стоматологической клиники «Стоматология СЗМ» (Санкт-Петербург).
Практика с 2005 года, опыт преподавательской деятельности с 2011 года. Провел более 150 семинаров в России и за рубежом.

Школа ортодонтии. Уровень 1. Первые шаги к успешному лечению. Диагностика, планирование, выбор прописи, позиционирование

-  Базовый уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 4 дня



1 ДЕНЬ

КОНСУЛЬТАЦИЯ

- Особенности организации консультаций.
- На что обратить внимание при первичном осмотре в различных клинических ситуациях.
- Что обещать и что не обещать пациенту.
- Мотивация пациентов. Особенности взрослых и подростков.
- Каких пациентов лучше не брать на лечение.
- Ответы на все вопросы пациентов про "зубы мудрости" и другие.
- Реальные преимущества брекетов Damon, которые можно обещать пациентам.

ФИЛОСОФИЯ И БИОМЕХАНИКА САМОЛИГИРОВАНИЯ

- Понятие о пассивном самолигировании.
- Понятие о трении и сопротивлении скольжению - на каких этапах лечения они важны.
- Этапы нивелирования и сопротивление скольжению.
- Классическая и неклассическая схема подключения дистопированных клыков.
- Биомеханика и биология применения слабых сил.
- Преимущества пассивного самолигирования и их правильное использование.
- Типичные ошибки.

2 ДЕНЬ

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ПОСЕЩЕНИЕ

- Фотографии лица и внутриротовые фотографии.
- Методика фотографирования с применением зеркальной фотокамеры, макрообъектива и циркулярной вспышки.
- Важные пункты при сборе анамнеза.
- На что обратить внимание при осмотре полости рта.
- Снятие оттисков и изготовление диагностических моделей.

АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

- Анализ ортопантограммы.
- Показания к выполнению компьютерной томографии.
- Расчет телерентгенограммы пациента (отдельные аспекты).
- Анализ диагностических моделей (отдельные аспекты).
- Анализ фотографий лица.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ЛЕЧЕНИЯ

- Выбор задач и целей лечения — реалистичный подход.
- Полное и компромиссное лечение.
- Лечение только на одной челюсти: особенности, ограничения, "подводные камни".
- С удалением или без удаления — самый трудный вопрос.
- Возможные "за" и "против" лечения с удалением. Клинические примеры.
- "Терапевтический диагноз".

3 ДЕНЬ

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ЛЕЧЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Краткий обзор возможностей лечения при дистальном прикусе, мезиальном прикусе, глубоком прикусе, открытом прикусе, необходимости расширения.
- Договор и информированное согласие (отдельные моменты).

ЗАПОЛНЕНИЕ УЧАСТНИКАМИ ФОРМЫ "ОБОБЩЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ" И СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ПЛАНА ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА ПОНЯТИЕ О ПРОПИСИ БРЕКЕТОВ - ТОРК, АНГУЛЯЦИЯ

- Пути реализации параметров прописи, заложенных в брекет.
- Потеря торка: направление и величина потери.
- Практическое значение потери торка для клинической практики.
- Варианты торка в системе Damon.
- Осознанный выбор вариантов торка.
- Сложности и ошибки при выборе торка брекетов.
- Клинические примеры.

4 ДЕНЬ

ПРАВИЛА ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ БРЕКЕТОВ

- Позиционирование вестибулярных брекетов - правила для точной фиксации по высоте, ангуляции, ротации. Основные допускаемые ошибки.
- Методика фиксации ортодонтических замков (щечных трубок) на моляры.

ПРЯМАЯ ФИКСАЦИЯ

- Виды материалов для прямой фиксации брекетов. Выбор материала.
- Подготовка поверхности зубов к фиксации брекетов.
- Общие принципы фиксации брекетов прямым способом.

НЕПРЯМАЯ ФИКСАЦИЯ — ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ БРЕКЕТОВ НА МОДЕЛЯХ

- Правила разметки модели.
- Разметка модели участниками, позиционирование брекетов на модель.
- Техника изготовления переносной каппы из термокля как наиболее простой, дешевый и доступный из надежных способов.
- Изготовление участниками переносной каппы из термокля.
- Принципы обработки переносной каппы.
- Обсуждение внутриротового этапа.

Мероприятие организует ООО "Ортодонт-Эксперт". По запросу. Не менее 30 участников. Высокое качество проектора и раскладка "Класс".

Школа ортодонтии. Уровень 2. Этапы лечения современной несъемной ортодонтической техникой: от первой дуги до завершения лечения

- 🎓 Базовый уровень
- 👤 Лекция, Мастер-класс
- 📅 Кол-во дней: 4 дня



1 ДЕНЬ

ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ ДУГИ - ГЛУБОКОЕ ПОНИМАНИЕ, А НЕ ПРОСТО ПРОТОКОЛЫ

- Основные виды ортодонтических дуг. Характеристики дуги.
- Основные физические свойства дуг с точки зрения их практического применения: сила, эластичность, пластичность.
- Суперэластичные никель-титановые дуги. Виды, свойства и показания к применению.
- Понятие о температуре активации и ее влиянии на силу дуг.
- Дуги из нержавеющей стали. Виды, свойства и показания к применению.
- Дуги ТМА. Свойства, показания к применению.
- Дуги Ti-Nb. Свойства, показания к применению.
- Плетеные дуги.
- Фазы ортодонтического лечения несъемной техникой с точки зрения применяемых дуг.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДУГ В СИСТЕМЕ DAMON

- Выбор дуг в зависимости от клинической ситуации.
- Реверсивные дуги.
- Дуги с экстрактором.
- Клинические примеры.

ЩЕЧНЫЕ ТРУБКИ (ЗАМКИ) И КОЛЬЦА НА МОЛЯРЫ.

- Способы фиксации аппаратуры на моляры — кольца и замки. Преимущества и недостатки каждого из методов.
- Наиболее используемые прописи щечных трубок на моляры.
- Торк щечных трубок и его значение.
- Краткий алгоритм выбора замков на моляры в зависимости от клинической ситуации.

РАЗОБЩЕНИЕ ПРИКУСА

- Где и когда лучше разобщать (разобщение в боковом отделе vs накусочные брекеты).

УСТАНОВКА СТОПОРОВ НА ДУГАХ - ГДЕ И КАК (ПОВТОРЕНИЕ)

2 ДЕНЬ

АНАЛИЗ ОРТОПАНТОМОГРАММЫ И ПЕРЕКЛЕИВАНИЕ БРЕКЕТОВ

- 10 пунктов, которые нужно заметить на этом посещении.
- Алгоритм эффективных действий при переклеивании.

ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ БРЕКЕТОВ

ПЕРЕХОД В "ФАЗУ ОСНОВНОЙ МЕХАНИКИ"

- Преформирование жестких дуг по шаблону.

ВЫБОР ТОРКА - ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

- Основные показания к различному торку.
- Перевороты и замены брекетов и их влияние на торк и ангуляцию.
- Торк и уровень десневого края.
- Упражнения по выбору торка участниками на примере конкретных пациентов.
- Обсуждение клинических случаев (дискуссия).

ВНЕПЛАНОВЫЕ ПОСЕЩЕНИЯ

- Наиболее типичные причины
- Отклейка брекета — кто виноват и что делать?
- Надежная и быстрая техника повторной фиксации.
- Методы фиксации на искусственные материалы (керамику, пластмассу, металл и тд).

3 ДЕНЬ

ЧАСТИЧНАЯ БРЕКЕТА-СИСТЕМА (2×4) В СМЕННОМ ПРИКУСЕ

- 3 основных показания к использованию брекетов у детей.
- Эффективный протокол лечения.
- Выбор дуг и торка.
- Плюсы и минусы раннего лечения.
- Обсуждение клинических случаев (дискуссия).

ОБСУЖДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ СЛУЧАЕВ УЧАСТНИКОВ

- Каждый участник может принести 1-2 случая для обсуждения с преподавателем и другими слушателями.

ФОТОГРАФИИ ЛИЦА И ЗУБОВ

- Демонстрация фотопротокола лица и зубов.
- Необходимое оборудование.
- Взаимодействие с ассистентом.

МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ ЭЛАСТИКИ

- Наиболее типичные конфигурации.
- Желательные и нежелательные эффекты эластиков по II классу.
- Желательные и нежелательные эффекты эластиков по III классу.
- Выбор силы и размера эластика.
- Понятие о "ранних эластиках".

4 ДЕНЬ

МЕХАНИКА В СЛУЧАЯХ С УДАЛЕНИЕМ

- Показания и противопоказания к удалению зубов в ортодонтической практике.
- Выбор зубов для удаления (первые премоляры, вторые премоляры, моляры, зубы мудрости).
- Протокол лечения в случае с удалением при сильной скученности.
- Протокол лечения в случае с удалением для камуфляжа 2 класса (возможна работа с типодонтами).
- Минимальная и максимальная опора (возможна работа с типодонтами).
- Понятие о скелетной опоре (микровинты).
- Применение пружин и эластических цепочек для закрытия пространств при скользящей механике.
- Риск и ограничения камуфляжа 3 класса за счет удаления.
- Основные ошибки при закрытии пространств от удаления.
- Обсуждение клинических случаев.




ЗАВЕРШЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ

- Как и когда?

- Возможный протокол завершения.
- Съёмные и несъёмные ретейнеры.
- Снятие брекетов.
- Ретенционный период.
- 10 пунктов, которые сделают завершение лечения более простым.

Мероприятие организует ООО "Ортодонт-Эксперт". По запросу. Не менее 30 участников Высокое качество проектора и рассказка "Класс".

Ортодонтическое лечение детей: что, где, когда? Собственный опыт и современные мировые тенденции

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 3 дня



Консультация и диагностика.

- Психологические аспекты приема детей.
- На что обратить внимание на первичной консультации.
- Список проблем, которые точно нуждаются в лечении.
- Рентгенологические способы диагностики, компьютерная томография: допустимые пределы.
- Нарушение носового дыхания, аденоиды как причина ортодонтических проблем.
- Понятие о ночном обструктивном апноэ.
- Алгоритм действий ортодонта при выявлении нарушений глотания и дыхания у ребенка.

Эластопоционеры (трейнеры).

- Обзор различных аппаратов.
- Возможности трейнеров и их ограничения: что стоит и что не стоит ждать?
- Кооперация пациентов.

Открытый и глубокий прикус.

- Когда стоит и когда не стоит вмешиваться?

Дефицита места и трансверзальные проблемы в сменном прикусе.

- Удержание места при ранней потере молочных зубов
- Когда стоит вмешиваться, а когда стоит подождать?
- Основные способы создания места в верхнем зубном ряду:

- Медленное расширение: различные виды "пластинок".
- Быстрое расширение с опорой на молочные зубы - аппараты Дерихсвайлера, Хааса, пошаговый протокол активации.
- Быстрое или медленное расширение: когда что выбрать?
- Возможные побочные эффекты быстрого небного расширения.
- Современные способы оценки созревания срединного небного шва.
- Частичная брекет-система («аппарат 2 на 4») - показания, протокол лечения.

Мезиальный прикус.

- Особенности роста нижней и верхней челюсти при мезиальном прикусе.
- Дифференциальная диагностика скелетного III класса и функционального («псевдо») III класса.
- Обзор "ортопедических" подходов в лечении III класса в раннем возрасте и их эффективности:

- Лицевая маска в сочетании с быстрым небным расширением (RPE + FM)
- Лицевая маска в сочетании с Alt-Ramec протоколом (FM + RPE Alt-RAMEC)
- Лицевая маска в сочетании с небными микроимплантами (MARPE)
- Минипластины: возможности и ограничения

- Научно-обоснованный алгоритм действий у ребенка с мезиальным прикусом в зависимости от возраста.
- Документация плана лечения: что можно обещать родителям.

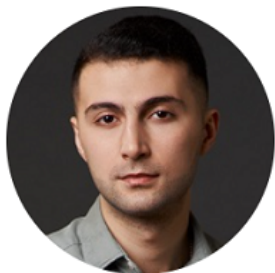
Дистальный прикус.

- Двухэтапное или одноэтапное лечение? Что говорят научные данные?
- Оптимальный возраст для коррекции скелетного II класса
- Три группы показаний к лечению дистальной окклюзии в сменном прикусе
- Твин-блок как один из вариантов коррекции II класса: клиническое применение и научные данные
- Зубоальвеолярный II класс в постоянном прикусе
- Скелетный II класс в постоянном прикусе
- Обзор различных вариантов коррекции 2 класса и их научно-доказанные эффекты:

- эластики 2 класса;
- несъемные корректоры 2 класса (Forsus и др.);
- жесткие корректоры 2 класса (аппарат Гербста, твин-блок).

Мероприятие организует ООО "Ортодонт-Эксперт". По запросу.

Тонян Вагарш Овикович






 Город проживания: Ростов-на-Дону

DAMON
System

Врач-ортодонт, заведующий ортодонтическим отделением клиники "Астроидент" (г. Ростов-на-Дону). Участник большого количества образовательных курсов отечественных и международных экспертов

III класс. Современный и своевременный подход в лечении

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день






Часть 1 – лечение взрослых

1. мезаильный прикус: этиология и распространенность;
2. факторы, влияющие на развитие мезиального прикуса (лор патологии, вредные привычки, генетика);
3. диагностика и планирование;
4. возможна ли компенсация при III классе и что на это влияет;
5. различные подходы в лечении и биомеханика:
 - лечение с удалением;
 - лечение с опорой на минивинты;
 - подробный разбор эластиков.
6. хирургический подход в лечении мезиального прикуса.

2 часть – лечение детей и подростков

1. диагностика и планирование (нюансы, оценка стадии роста, стадии созревания небного шва);
 2. когда начинать и когда уже стоит подождать;
 3. функциональный III класс (ложный);
 4. лечение:
 - RPE+FM;
 - MARPE+FM;
 - MARPE+FM+Miniplates;
 - разбор съемных аппаратов;
 - функциональные аппараты.
-

Лечение сагиттальных аномалий у взрослых пациентов. Дистальный прикус.

-  Базовый уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 0,5 дня, 1 день



Программа:

1. Понятие о классе II
2. Виды класса II
3. Зубоальвеолярный, причины, лечение
4. Удалять или не удалять?
5. Выбор опоры
6. Скелетный, причины, лечение
7. Компенсация или ЧЛХ
8. Нюансы лечения скелетного класса II у нерастущих пациентов
9. Вынужденное положение нижней челюсти (заднее положение)

Хорольская Лидия Александровна




 Город проживания: Москва

Врач-стоматолог-ортодонт высшей категории, заведующая ортодонтическим отделением в Центре Персональной стоматологии Владимира Новикова.

Окончила Волгоградский Государственный Медицинский Университет по специальности стоматология. В этом же университете прошла интернатуру, ординатуру по специальности ортодонтия, закончила аспирантуру. Обучалась в клинике доктора Вихмана в г. Бад Эссен (Германия), а также у профессора Г. Славчека в Штайнбайс-Университете (Штутгарт, Германия).

Является членом Учредительного Совета Российского общества лингвальных ортодонт (RSLO). Постоянный слушатель и участник российских и зарубежных конгрессов, лекций и семинаров. Стаж в ортодонтии – более 20 лет.

Ретенционные клыки. Провокаторы ретенции

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



- Термин «Ретенция зубов». Сроки прорезывания зубов - основной критерий постановки данного диагноза.
- Диагностика - краевой камень прогноза и определения тактики лечения.
- Этиология и профилактика ретенции зубов.
- Хирургическое ведение пациентов с ретенцией. Автопрорезывание. Метод VISTA.
- Тактика вытяжения. Вектор тяги. Рычаги, пружины и другие приспособления.
- Нюансы использования различной аппаратуры.
- Осложнения на этапах лечения.
- Факторы благоприятного прогноза.
- Разбор клинических случаев.

Интерактивная часть семинара - круглый стол.

В непринужденной и комфортной обстановке под модерацией Лидии Хорольской каждый сможет почувствовать себя в роли докладчика или участника консилиума врачей. Разнообразные клинические случаи и живая дискуссия в кругу профессионалов! В результате вы получите уникальное решение и план действий для работы с вашим пациентом!

Клинические случаи в любом удобном формате необходимо направить на почту организатора не позднее, чем за 5 дней до мероприятия.

Мануальные навыки: изгибание петли-баллисты.

NEW

- Семинар включает новые методы диагностики и прогнозирования.
- Дополнен уникальными клиническими случаями.
- Будут рассмотрены разные подходы к лечению аномалии у детей и взрослых, нюансы хирургических вмешательств.
- Метод VISTA, использование минивинтов и рычагов.
- Мастер-класс по определению индекса KPG.

Для отработки мануальных навыков каждому участнику необходимо иметь:

I.




- Карандаш (цветные Ручки/ фломастеры).
- Треугольник. Транспортир.
- Реформаты КТ.
- Таблица расчета индекса KPG.

II.

- Клювовидные щипцы.
- Дистальные кусачки (одни на 3-5).
- Модель верхней челюсти (с отсутствующим в зубном ряду клыком).
- Стальная дуга .016 (можно и .014).

Перед семинаром участникам предлагается анкета. Рассылается заранее онлайн. Собрать и выслать анкеты спикеру желательно не позднее, чем за 1 неделю до семинара. После семинара участники заполняют анкету обратной связи.

Подготовка к протезированию. Ортодонтические трюки на практике

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день



Тема (1 день):

ОртоТрюки при подготовке к протезированию.
Выбор тактики лечения при первичной адентии.

Программа (1 день):

1. Междисциплинарный этикет.
2. Комплексный подход к лечению дефектов зубных рядов как повод для сплочения команды.
 - Классификация адентии.
 - Планирование лечения деформаций при ранней потере зубов.
3. Минивинты - инструмент, уменьшающий зависимость результатов и сроков лечения от кооперации с пациентом.
 - История возникновения дентальной имплантации.
 - Эволюция МИ и расширение возможностей в ортодонтии.
4. МиниИмплантаты в различных механиках и перемещениях.
 - Интрузия.
 - Аппрайтинг и дистализация с МИ в наружной кривой линии.
 - Дистализация с ретромолярными МИ.
5. Метод ранней имплантации с использованием дентального имплантата в качестве ортодонтической опоры. Пружина Локаттели.
6. Адентия (первичная) верхних боковых резцов и нижних вторых премоляров.
 - Выбор тактики лечения при односторонней и двусторонней адентии.
 - Влияние на решение вида прикуса, состояния тканей пародонта, пожеланий пациента и родственников.
7. Практика: изготовление пружины Локаттели.

На практическую часть нужны на каждого участника:

1. Модель без зуба. Карандаши/ручки.
2. Прямой фрагмент дуги Ni-Ti .014-.016" 25-30мм.
3. Гладилка-штокфер (лучше на каждого, максимум на двоих).
4. Щипцы Вейнгарт (На парту (2-3 человека)).
5. УФ-лампа.
6. Ортодонтический клей (адгезив).
7. Вазилин (или подобное) - можно тюбик на ряд, разложим по партам маленькие порции (на листы блокнота для замешивания). Нужен для смазывания дуги.

Лечение патологии второго класса. Взгляд снаружи и изнутри

 Средний уровень




 Лекция

 Кол-во дней: 1 день



1. Увеличение возможностей и эффективности лечения при применении вестибулярной и лингвальной аппаратуры. Ключевые аспекты диагностики, планирования и механики лечения.
 2. Роль роста и развития челюстей при лечении патологии II класса.
 3. Изменения в ВНЧС при лечении патологии II класса. Обзор способов лечения пациентов в различных возрастных группах.
 4. Индивидуализированные и стандартные функциональные аппараты.
 5. Минивинты (дистализирующая механика).
 6. Применение эластиков.
 7. Несъёмные корректоры II класса (аппараты Forsus, Herbst). Достижение гармонии и стабильности результата благодаря холистическому подходу.
-




Навык Будущего - умение взаимодействовать

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



1. Сотрудничество - признак успешных людей.
 2. Алгоритмы взаимодействия со смежными специалистами (на примере клинических случаев).
 3. Взаимодействие с ортопедом. Физиология окклюзии - ожидания ортопеда.
 4. Стриппинг или удаление?
 5. Dream team - Команда мечты.
 6. Взаимодействие с пациентом.
 7. Первичная консультация.
 8. Достижение результатов, превосходящих ожидания.
 9. Формула счастья.
 10. Круглый стол. (при условии ранее проведенных в регионе семинаров по ретенированным клыкам или подготовки к протезированию)
 11. Клинические случаи по ретенции клыков, подготовке к протезированию
 12. Динамика за 2 года.
-

Дистальная окклюзия. Взгляд снаружи и изнутри

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 2 дня



Увеличение эффективности лечения при холистическом подходе и применении различной аппаратуры.

1. Ключевые аспекты диагностики и планирования лечения.

- Цефалометрический анализ
- Мастер-класс по оценке параметров сагиттальных отклонений (угол Бетта, анализ Кима)
- Роль роста и развития челюстей при лечении патологии II класса.
- Изменения в ВНЧС.

2. Выбор тактики лечения пациентов в различных возрастных группах.

- Индивидуализированные и стандартные функциональные аппараты (аппарат Кларка, трейнеры)
- Минивинты (дистализирующая механика).
- Односторонний II класс.
- Применение межчелюстных эластиков. Ранние эластики. Виды разобщения прикуса.
- Несъёмные корректоры II класса (аппарат Forsus).

3. Достижение гармонии и стабильности результата благодаря холистическому подходу.

- Первокласное завершение ортодонтической коррекции.
- Ортопедическая и терапевтическая реабилитация.
- Остеопатическая поддержка.

КРУГЛЫЙ СТОЛ - разбор клинических случаев.

В формате круглого стола обсуждение клинических случаев (рентгенограмм, фотографий и презентаций), принесенных участниками.

С помощью мозгового штурма определение прогноза и тактики лечения.

Материалы для мастер-класса:

- Транспортир и линейка
- Карандаш
- Распечатанный вариант ТРГ (пример у спикера)

Ортотроюки при подготовке к протезированию

- Средний уровень
- Лекция, Мастер-класс
- Кол-во дней: 2 дня



День 1

- Междисциплинарный этикет.
- Комплексный подход к лечению дефектов зубных рядов, как повод для сплочения команды.
 - Классификация адентий.
 - Планирование лечения деформаций при ранней потере зубов.
- Миниимплантаты – инструмент, повышающий эффективность ортодонтического лечения.
 - История возникновения, эволюция МИ.
 - Устройство (дизайн) и фиксация МИ.
 - МИ в различных механиках перемещения:
 - Инtruзия зубов.
 - Апрайтинг и дистализация с МИ в наружной косой линии.
 - Дистализация с ретромолярными винтами.
 - Вытяжение ретенированных зубов с МИ и рычагами.
 - Осложнения на этапах использования миниимплантатов.
- **Практическая часть.**
 - Работа с типодонтами - фиксация миниимплантата Vector TAS.
 - Изготовление рычага.

День 2

1. Метод ранней имплантации и использованием дентального имплантата в качестве ортодонтической опоры.
 - Пружина Локаттели
 - Механизм работы и этапы изготовления пружины Локаттели.
 - Клиническая демонстрация.
 - **Практическая часть:** изготовление пружины Локаттели.
2. Адентия (первичная)
 - **Адентия верхних боковых резцов**
 - Этиология и клиническая картина адентии боковых резцов на верхней челюсти.
 - Варианты лечения при односторонней и двусторонней адентии латеральных резцов: открытие пространств и подготовка к протезированию, закрытие промежутков.
 - Критерии для выбора тактики лечения.
 - Отдаленные результаты лечения.
 - **Адентия нижних вторых премоляров**
 - Гемисекция молочных моляров с дальнейшим закрытием пространства.
 - **Круглый стол:**
 - Разбор клинических случаев, принесенных участниками (фото, модели, КТ-исследования, презентации).
 - Определение прогноза и тактики лечения.

Материалы для практики, день 1:

- типодонты, винты, отвертки,
- щипцы для изгибов и петель (Твида)
- стальная проволока .016 x .022

Материалы для практики, день 2:

- Гипсовая модель без зуба в боковом отделе (предоставляет Компания).
- Прямой фрагмент дуги Ni-Ti .014-.016" 25-30мм.
- Гладилка-штопфер (лучше на каждого, или на двоих).
- Щипцы Вейнгарта (На парту (2-3 человека)).
- Дистальные кусачки (одни на 4- 6 человек, минимум 2 шт на группу).
- УФ-лампа (5-6 штук, минимум - 2).
- Ортодонтический клей.
- Вазелин (или подобное) - можно в тюбике, разложить по партам маленькие порции (на листы блокнота для замешивания). Необходим для смазывания дуги.
- Ватные палочки или браши (для смазывания дуги вазелином).
- Суперклей (1-2шт).

Цимбалюк Ирина Владимировна



 Город проживания: Сочи

DAMON
System






Врач-ортодонт с опытом работы более 23 лет. Ведущий ортодонт клиники функциональной стоматологии "Dental Station", г. Сочи. Ментор докторов клиники "ОДУС", г. Красноярск.

Лидер мнения компании Ormco.

Участник большого числа обучающих семинаров и международных конгрессов.

Современный взгляд на лечение детей

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день






Программа

Цель: Определиться с тактикой ведения маленьких пациентов.

1. Анатомические особенности детей в разном возрасте.
 2. Что важно выпытать у родителей?
 3. Алгоритм обследования.
 4. Этапы Диагностики.
 5. Когда начинать и с чего?
 6. Саморегуляция и безаппаратурные методы (миогимнастика, массаж, рекомендации по работе с вредными привычками).
 7. Эластопозиционеры (показания и чего от них ждать?)
 8. Твин-блок.
 9. Несъёмные небные расширители (Хаас, Марко-Роса и др.)
 10. Метод 4х2.
 11. Примеры применения при разных видах патологии и возрасте.
-

Важные аспекты биомеханики для достижения лучшей эстетики!

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Программа

Цель: Научиться получать максимально эстетичные и быстрые результаты.

1. Пропись торка. Факторы влияющие на выбор.

- Изначальное положение корня относительно костной ткани пациента.
- Мягкие ткани.
- Профиль лица.
- Метод выбранного лечения.
- Вариации всех параметров.




2. Позиционирование брекета.

- По высоте.
- По ангуляции.
- По ротации.

3. Припасовка дуг и изгибы.

- Припасовка дуг (TMA, SS).
- Компенсаторные изгибы 1-го порядка (in, out, ротация).
- Компенсаторные изгибы 2-го порядка (экструзия, интрузия, ангуляция).
- Компенсаторные изгибы 3-го порядка (торк).
- Изгибы по Шпее (Шпее, АнтиШпее, комбинированный изгиб по Шпее).
- Омега изгиб.
- Ютилити изгиб.
- Дистальные загибы на дугах.

Непрямая постановка брекет-системы




-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 1 день



Программа

1. Снятие слепков.
 2. Отливка моделей.
 3. Подготовка слепков к изготовлению каппы.
 4. Постановка брекетов на модель.
 5. Изготовление каппы.
 6. Подготовка полости рта и зубов.
 7. Фиксация брекетов в полости рта.
 8. Снятие каппы.
-

Вертикальные аномалии прикуса. Эстетика VS Стабильности

-  Средний уровень
-  Лекция, Мастер-класс
-  Кол-во дней: 1 день, 2 дня



- Концепции лицевого роста.
- Вертикальный и горизонтальный рост лицевого скелета.
- Этиология и патогенез разных форм глубокого и открытого прикусов.
- Оценка эстетики лица и улыбки при вертикальных аномалиях прикуса.
- Клиническая картина, диагностика и планирование лечения у детей, подростков и взрослых с вертикальными аномалиями прикуса.
- Ортодотический камуфляж или ортогнатия.
- Возможности и ограничения в ортодонтии.
- Разбор и обсуждение клинических случаев.
- Работа с моделями, оценка ОПТГ, ТРГ и 3D исследованиями.
- Разработка планов лечения.
- Работа реверсивными дугами на экструзию и интрузию.
- Особенности ведения ретенционного периода у пациентов с вертикальными аномалиями прикуса.




На обучении вы научитесь:

- Правильно определять тип роста пациента.
- Интерпретировать диагностические данные.
- Делать реверсивные изгибы и дуги для интрузии.

Материалы для мастер-класса:

- Дуга TMA на каждого участника.
- Дуга SS на каждого участника.
- Щипцы плоскостные на каждого участника.

Космическая Одиссея в детскую ортодонтию

-  Средний уровень
-  Лекция
-  Кол-во дней: 2 дня



Семинар проводится совместно с [Железной Юлией Константиновной](#).

- Особенности развития зубо-челюстной системы в различные возрастные периоды;
- Сбор жалоб и анамнез. Выявление неблагоприятных факторов и предотвращение их воздействия на формирование органов и тканей зубо-челюстной системы;
- Осмотр. Как не пропустить важное и вовремя выявить уже сформированные проблемы.
- Возможности аппаратного лечения в различные возрастные периоды;
- Несъемные расширители верхней челюсти;
- Корректор Арсениной О.И., как вариант выбора в различных клинических ситуациях;
- Твин-блоки. Показания к применению, разбор клинических случаев, изменения на ТРГ, все нюансы по изготовлению и коррекции;
- Показания к раннему лечению детей частичной брекет-системой. Когда начинать, а когда подождать;
- Лицевая маска Дилера и лицевая дуга – Особенности применения, возможности скелетного роста при правильном использовании;
- Возможные ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении детей;
- Разбор клинических случаев лечения детей с различными патологиями зубо-челюстной системы.