



back to basics

**WIZARD**  
by Pearson

**Práticas de *Teacher's Support***



# Combinados



Ambiente Seguro de Aprendizagem: errar faz parte



Câmera e microfone ligados e participação ativa



Gestão de Tempo – trabalho em grupo e Teacher's Support



Padlet – em caso de dúvidas posteriormente

QR CODE

BAIXE AGORA O HANDOUT

# Objetivos do Treinamento



Treinar Teacher's Support através de simulações;



Dar enfoque na gestão do tempo x qualidade da experiência do aluno no Teacher's Support;



Compartilhar vivências.

# Em qual região do país sua escola está?

Norte

Nordeste

Centro-  
Oeste

Sudeste

Sul

# Qual cargo você ocupa na sua escola?

Professor

Coordenador

Outra Função

# Em qual série você tem mais alunos Interactive?

Kids

Teens

Ws

# Pré-Tarefa 1 – Compartilhe um aprendizado

- # Objetivo do Teacher's Support: Personalizar e direcionar
- # 8 dicas para um atendimento WAW!
- # *Time management*: qualidade é mais importante que quantidade!
- # Como fazer um feedback eficaz

# Teacher's Support - Alana

1. Qual foi a pergunta introdutória?
2. Como foi conduzida a contextualização do conteúdo?
3. O que você percebeu sobre o perfil da aluna e como o atendimento foi personalizado para ela?



**Idade: 35 anos**

**Profissão: Analista de Marketing**

**Objetivo: Aprender inglês para se comunicar melhor no trabalho e em viagens**

**Potenciais:**

**Tem facilidade para aprender novos idiomas**

**É uma pessoa disciplinada e comprometida**

**Desafios:**

**Tem dificuldade com a pronúncia**

**Pode se sentir desmotivada quando comete erros**



# Time Management

- Preparação
- Refinamento das ferramentas
- Muito treino



- ~1 minuto X ~2 segundos
- Mais segurança
- Melhor desempenho



*Pitstop*

**Practice  
Makes  
Perfect**

# Teacher's Support – Input Lessons

Aluno 1  
Kids 4

Aluno 2  
Teens 2

## TRABALHO EM GRUPO

10' – Preparação do atendimento  
15' - Simulação em grupos  
5' – Apresentação

**IMPORTANTE: CRONOMETRAR O  
ATENDIMENTO PARA DURAR ~ 5  
MINUTOS**

# Teacher's Support

## Input Lesson 67 – Kids 4



Idade: 9 anos

Objetivo: Aprender inglês para jogar

Potenciais:

É curiosa e gosta de aprender coisas novas

É uma criança ativa e sociável

Tem acesso à internet e a recursos de aprendizagem

Desafios:

Pode se distrair com facilidade

Pode ter dificuldade com a pronúncia

Pode se sentir desmotivada quando comete erros

# Teacher's Support

## Input Lesson 43 – Teens 2



Idade: 14 anos

Objetivo: Aprender inglês para ir para a Disney

Potenciais:

É um adolescente motivado e dedicado

É sociável e gosta de se comunicar

Tem acesso à internet e a recursos de aprendizagem

Desafios:

Pode ter dificuldade com a gramática

Pode se sentir desmotivado quando comete erros

Tem pouco tempo para estudar com muitas atividades extras na escola



**Break Time**  
**15 minutos**



# Teacher's Support – Output e Review

Aluno 1  
W8

Aluno 2  
Kids 2

## TRABALHO EM GRUPO

10' – Preparação do atendimento  
15' - Simulação em grupos  
5' – Apresentação

**IMPORTANTE: CRONOMETRAR O  
ATENDIMENTO PARA DURAR ~ 5 MINUTOS**

# Teacher's Support

## Output Lesson 184 – W8

Idade: 30 anos

Profissão: Analista de Marketing

Objetivo: Conseguir uma certificação (PEIC) para estudar no exterior

Potenciais:

É uma aluna dedicada e comprometida com o aprendizado

É criativa e gosta de desafios

Desafios:

O tempo de aula pode ser curto para ela, que precisa de mais atividades para praticar

Não tem muito tempo extra para estudar o idioma





# Teacher's Support

## Review Lesson 2 – Kids 2

Idade: 8 anos

Objetivo ao estudar o idioma: Se comunicar com familiares do Canadá

Potenciais:

- É curiosa e aprende rápido

- Gosta de jogos e atividades lúdicas

- É sociável e gosta de interagir com outras crianças

Desafios:

- Pode se distrair com facilidade

- Pode ter dificuldade com a pronúncia



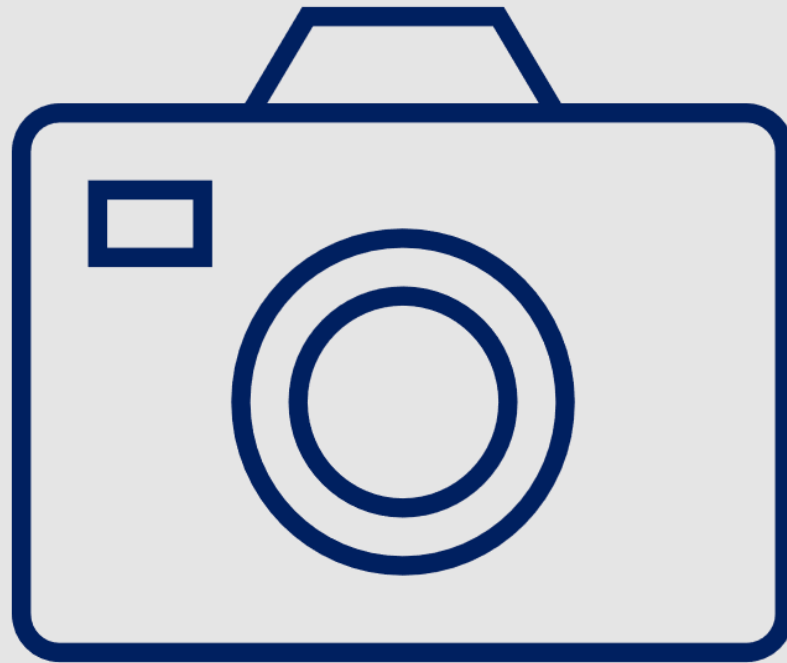
# Com que frequência você tem treinado o Teacher's Support?

Raramente

Sempre

Nunca





# ***THANK YOU!***

