



back to basics

**WIZARD**  
by Pearson

**AVALIAÇÃO WIZARD**



# Objetivos do Treinamento



Revisar avaliação formativa;



Destacar a importância do GSE;



Promover a prática do processo de avaliação por meio de simulações.

# Avaliação Wizard



**Como você era avaliado quando estudava na educação básica? Naquela época, você conseguia perceber contribuição da maneira de avaliar no seu processo de aprendizagem?**



# Avaliação Formativa – Verdade ou **Mito**?

Os resultados sempre são registrados em conceitos.

É uma forma de envolver os alunos em seu próprio aprendizado.

É subjetiva.

Acontece ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

# Avaliação Formativa

## Verdade

Acontece ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

É uma forma de envolver os alunos em seu próprio aprendizado.

## Mito

Os resultados sempre são registrados em conceitos.

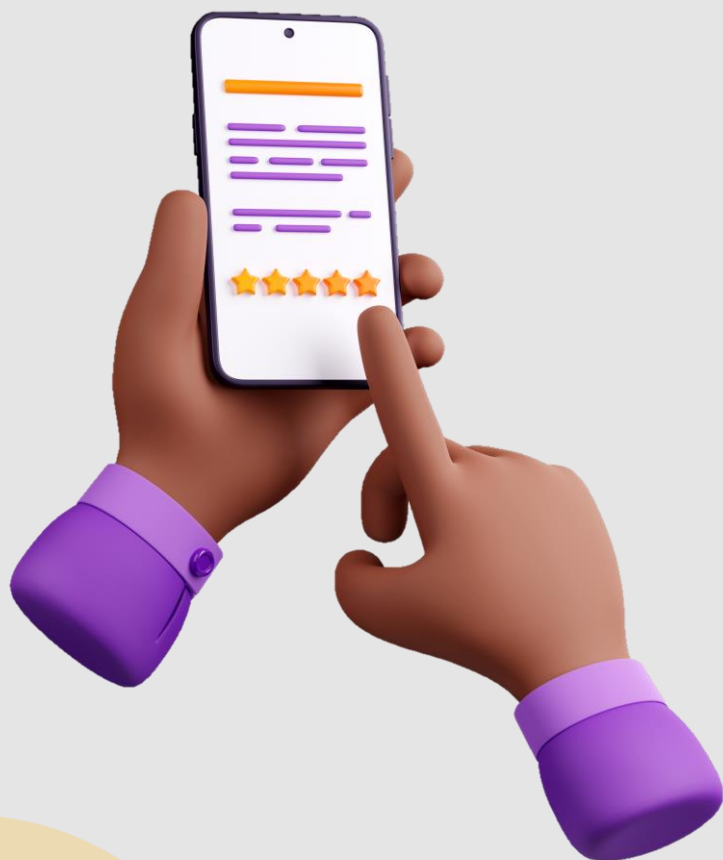
É subjetiva.

# Avaliação Formativa

“Um conjunto de atividades que os **professores** e **alunos** realizam juntos para obter informações que serão usadas para **ajustar** o **ensino** e a **aprendizagem**”  
(Wiliam, 2011)

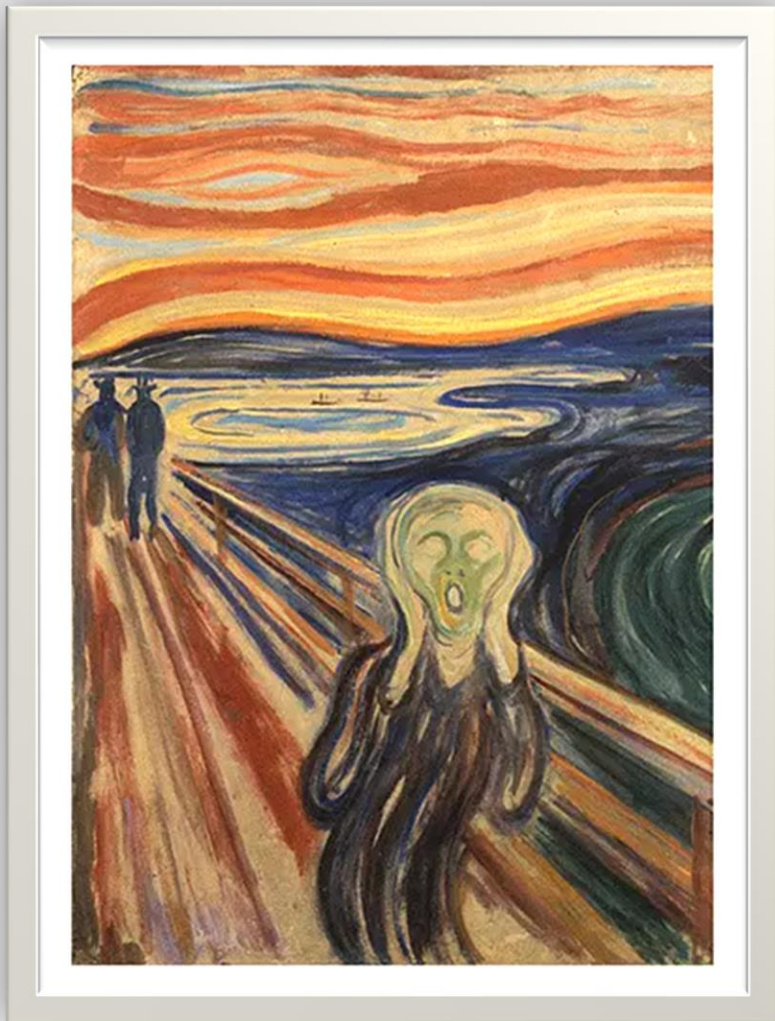


# Avaliação Formativa



1. Processo contínuo
2. Feedback
3. Foco no aluno
4. Evidências
5. Colaboração professor e aluno

# Evitando a Subjetividade

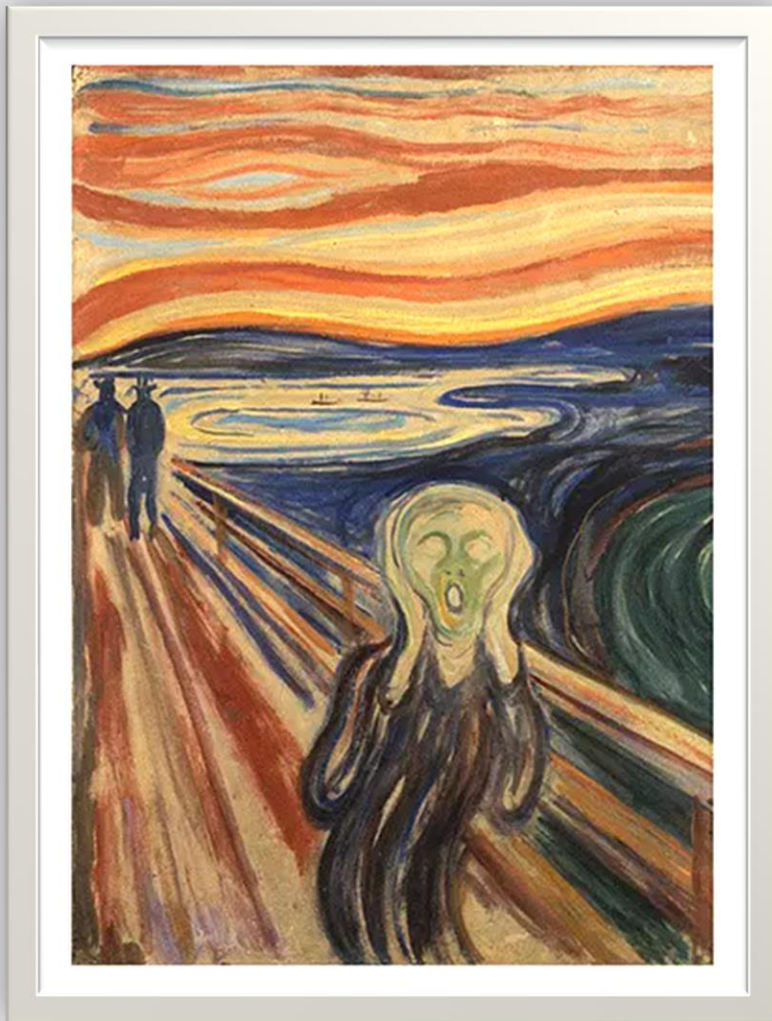


"O Grito" de Edvard Munch

Se precisasse avaliar esta obra de arte de 0 a 100, qual nota você daria e por quê?

# Evitando a Subjetividade

$3/3 =$   
100%



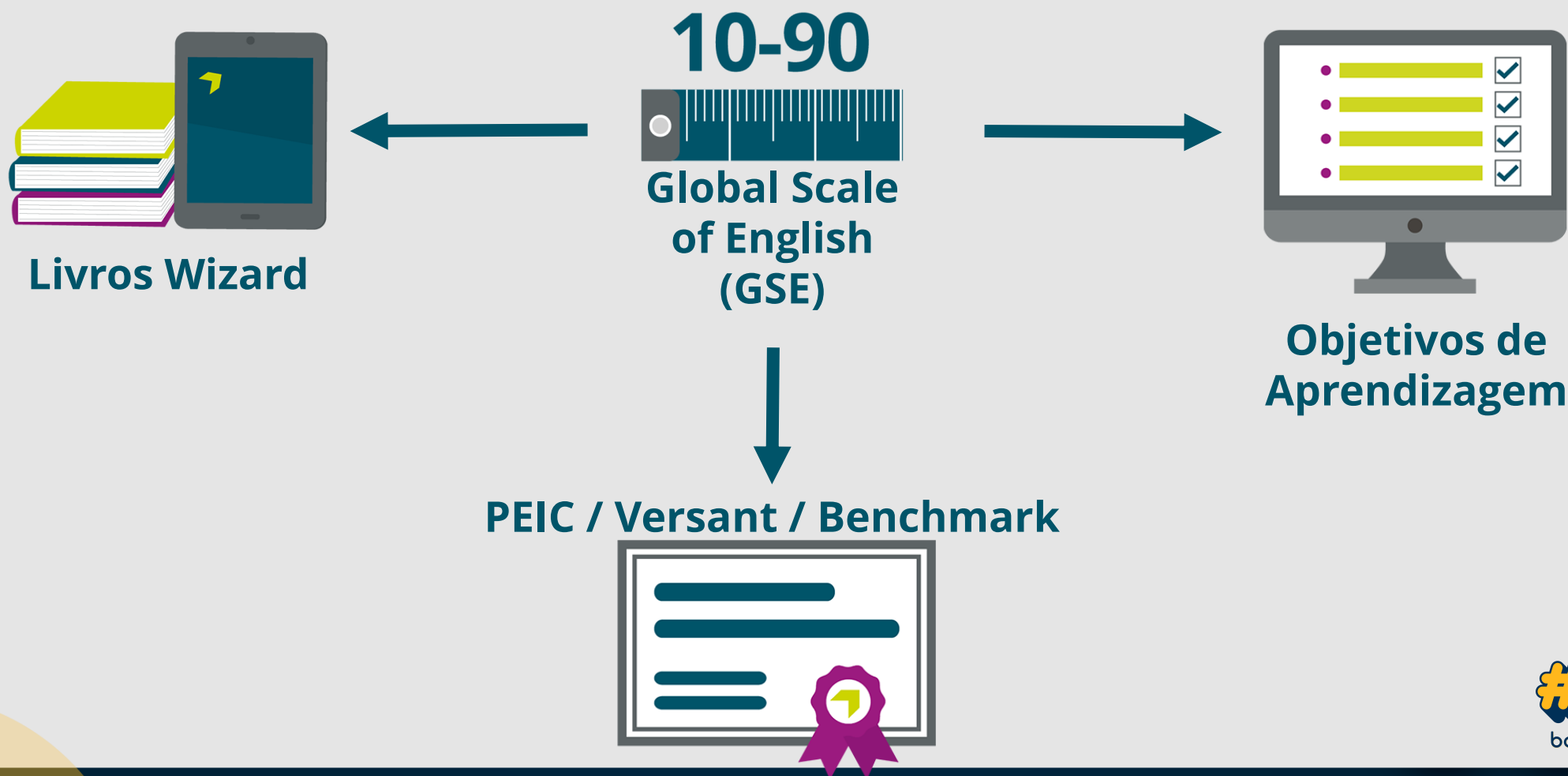
"O Grito" de Edvard Munch

## Crêterios de Avaliação:

1. **Impacto emocional:** pode provocar uma forte resposta emocional em algumas pessoas?
2. **Reconhecimento:**   uma obra de arte importante ou tem valor cultural e histórico significativo?
3. **Cores e texturas:** as cores e texturas usadas na pintura são interessantes e contribuem para a qualidade da obra de arte?

# Objetivos de Aprendizagem e Critérios de Avaliação Wizard

# Objetivos de Aprendizagem na Wizard



# GSE na Série Kids



**KIDS 2**  
GSE: 10 – 29  
CEFR: A1



**KIDS 4**  
GSE: 10 – 29  
CEFR: A1



**NEXT GENERATION**  
GSE: 10 – 29  
CEFR: A1

GSE	10	20	30	40	50	60	70	80	90
K2									
K4									
NG									
CEFR	<A1		A1	A2 +	B1 +	B2 +	C1	C2	

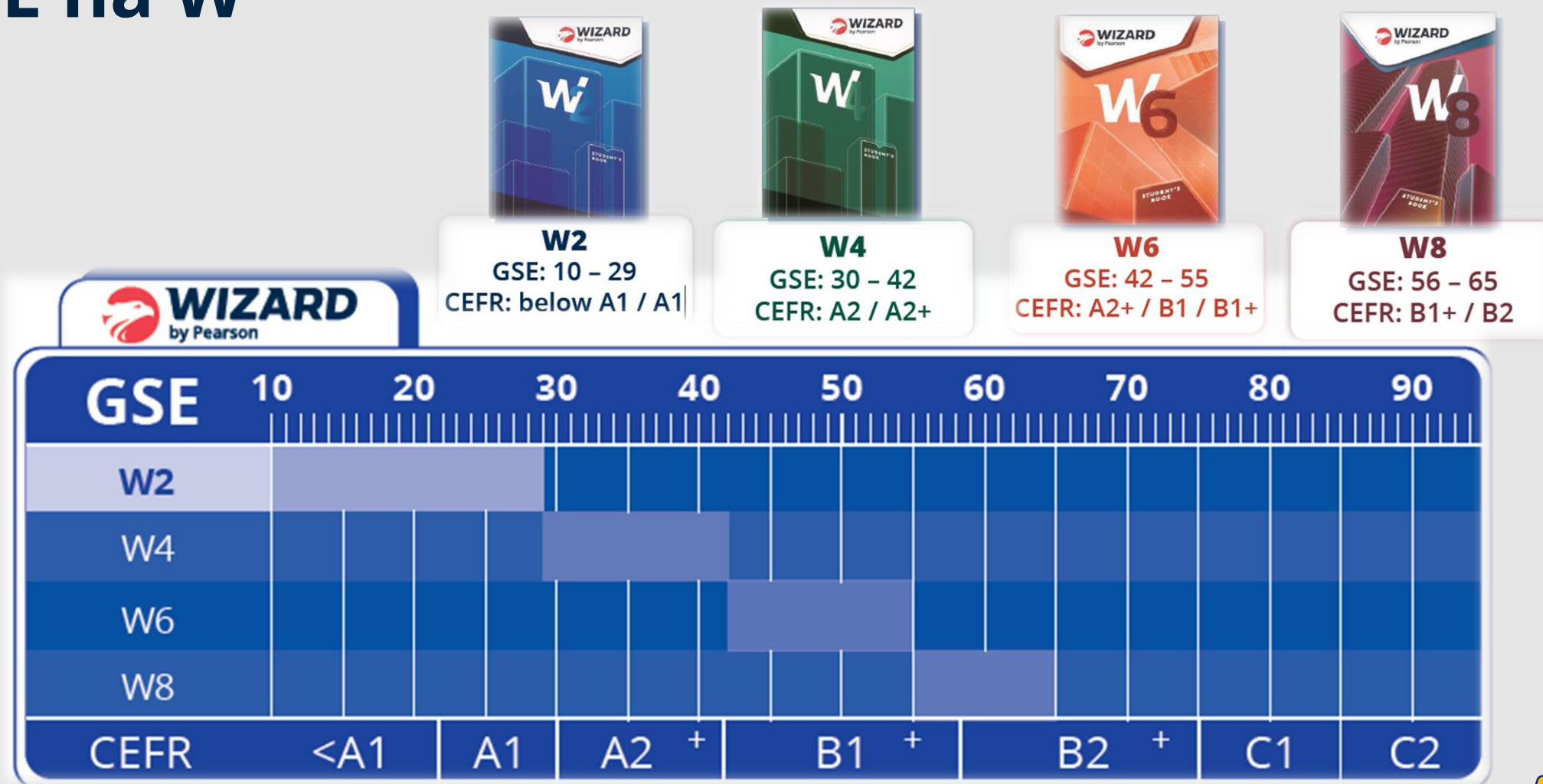
Tots e Little Kids seguem apenas o desenvolvimento infantil\*

# GSE na Série Teens



GSE	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Teens 2									
Teens 4									
Teens 6									
Teens 8									
CEFR	<A1		A1	A2 +		B1 +		B2 +	C1

# GSE na W



# Global Scale of English – Teacher Toolkit

Choose category <sup>?</sup>

<https://www.english.com/gse/teacher-toolkit/user/lo>

Learning Objectives

Grammar

Vocabulary

Text Analyzer

Who are you teaching? <sup>?</sup>

Adult Learners

Choose a range on the GSE / CEFR <sup>?</sup>



Choose Skill

Filter search results with

Hide filters (6)

Clear all filters

Learner

GSE

Adult Learners

10 - 29

Skills

Reading

Listening

Speaking

Writing

LEARNING OBJECTIVES

SKILL

GSE

CEFR

☐ Can recognise simple informal greetings. ©

Listening

10

<A1 (10-21)

☐ Can recognise the letters of the alphabet. ©

Reading

10

<A1 (10-21)

☐ Can write the letters of the alphabet in upper and lower case. ©

Writing

10

<A1 (10-21)

☐ Can understand cardinal numbers from 1 to 20. ©

Listening

10

<A1 (10-21)

# Break Time

## 15 minutos



# Prática de Correção da Tarefa de Casa



back to basics

WIZARD  
by Pearson

# Conceitos da Avaliação Wizard

ÓTIMO

Atingimento mínimo de 90%

MUITO BOM

Atingimento mínimo de 75%

BOM

Atingimento mínimo de 60%

REGULAR

Atingimento abaixo de 60%

# Homework Correction – T2 – Lição 19

## Learning Objectives

- Can name a few means of transportation.
- Can ask someone's address and say theirs.
- Can name some places in the city.
- Can say how they and others get to places.
- Can ask how others get to places.
- Can say where they go at different periods of the day.

## Skills Check

Vocabulary / grammar / structure

## Símbolos para Correção de Tarefas

— Ortografia

= Gramática

≡ Palavra desnecessária

↻ Inversão de Ordem

○ Pontuação / Acentuação

✓ Ausência de Palavra

# Homework Correction – T2 – Lição 19

2/5 =  
40% =  
Regular

## HOMework LESSON 19

### 1 WRITE THE SENTENCES IN ENGLISH.

a. Eu vou para escola a pé. E você?

*I go to the school on foot. And you?*

b. Nós temos que pegar o trem para o cinema.

*We have to take the train to the movies.* ✓

c. Como você vai à escola?

*How do you go to the school?*

d. Eu levo meus filhos à escola de carro.

*I take my children to school by car.* ✓

e. Eu gosto de ir ao cinema com meus amigos.

*I like go to the movies with my friends.*

## Skills Check

Vocabulary / grammar / structure

# Homework Correction – T2 – Lição 19



## Símbolos para Correção de Tarefas



Ortografia



Gramática



Palavra  
desnecessária



Inversão  
de Ordem



Pontuação /  
Acentuação



Ausência  
de Palavra

# Homework Correction – T2 – Lição 19

## Skills Check

### Listening Comprehension


#### 2 LISTEN AND CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVE.

a. We go to the gym... 

☐ in the afternoon.

☒ by car.


☐ on foot.

b. How do you go... 

☐ home?

☒ to school?


☐ to the gym?

c. Do you take... to the park? 

☒ the bus

☐ the train


☐ the subway

d. Do you want to go... with me? 

☐ to the park

☐ to the movies

☒ to the square

e. – What's your address? 

☐ – It's Fairview Avenue.

☒ – I live on Green Park Street.

☐ – I live on Abbey Road.

5/5 =  
100% =  
Ótimo

# Homework Correction – T2 – Lição 19

## Skills Check

Vocabulary /  
grammar /  
structure

2/5 =  
40% =  
Regular

INPUT

REVIEW

3

LOOK AT THE PICTURES AND WRITE SENTENCES.

a



I take the bus to school.

b



I go to the gym at the morning.

c



My father and I

Me and my father go to school by car.



d



How do you go to the park?



e



I don't take the cabe.

f



She don't take the train.

# Homework Correction – T2 – Lição 19

## Skills Check

Vocabulary / structure

2/5 =  
40% =  
**Regular**

### 4 COMPLETE THE SENTENCES.

- a. — What's your address? — I live in Baker Street.
- b. We take the bus in the morning. ✓
- c. I go to the school by car.
- d. You have to take your books with you. ✓
- e. I take the bus to home.

# Homework Correction – T2 – Lição 19

**11/20 =  
55% =  
Regular**



## Learning Objectives

- Can name a few means of transportation.
- Can ask someone's address and say theirs.
- Can name some places in the city.
- Can say how they and others get to places.
- Can ask how others get to places.
- Can say where they go at different periods of the day.

# Homework Correction – T2 – Lição 19

- Can name a few means of transportation.
- **Can ask someone's address and say theirs.**
- Can name some places in the city.
- **Can say how they and others get to places.**
- Can ask how others get to places.
- **Can say where they go at different periods of the day.**

## Recomendações:

1 - Rever lição 19 com foco em:

- a) To go to school X to go to the park x to go home
- b) In the morning x in the afternoon x at night
- c) On + street

2 - Refazer homework da lição 19 até data x.

# Avaliação

# Review Lesson



# Rubrica Review Lesson – Teens 4 3rd Edition

## Evaluation Rubric

### Review Homework

#### 1. Choose the correct option. Then complete.

- Each item is worth 2 points. Total = **10 points**.

#### 2. Read and write.

- This activity is worth **30 points** total. You may divide the score equally according to the quantity of questions you have in each activity.

#### 3. Answer using the words from the box.

##### Follow the model.

- Each item is worth 5 points. Total = **30 points**.

#### 4. Listen and mark what you hear. / Listen and complete the dialogues.

- This activity is worth **30 points** total. You may divide the score equally according to the quantity of items you have in each activity.

The final score should be divided by 10.

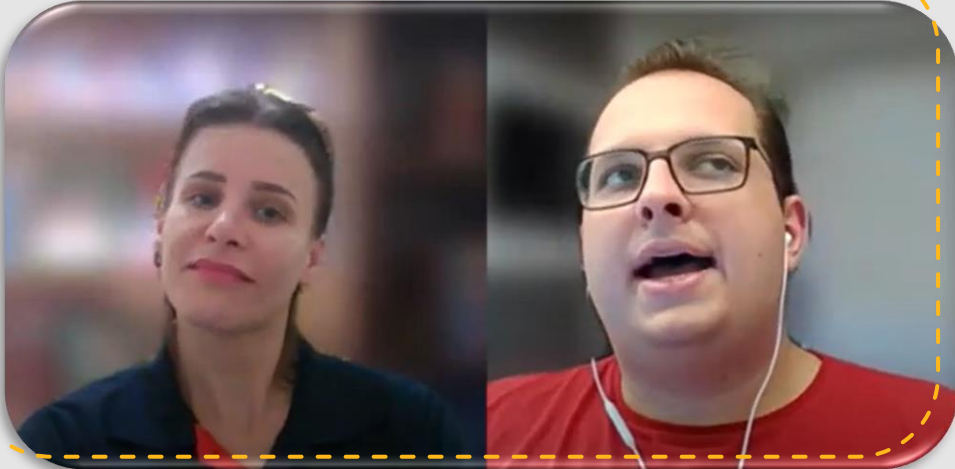
GRADE	SCORE
O – Ótimo	9.0 - 10.0
MB – Muito bom	7.5 - 8.9
B – Bom	6.0 - 7.4
R – Regular	below 6

# Prática de Avaliação Oral



*Acesse nosso handout*

# Avaliação Oral



T2 – Lesson 2  
Interactive



W6 – Lesson 130  
VIP

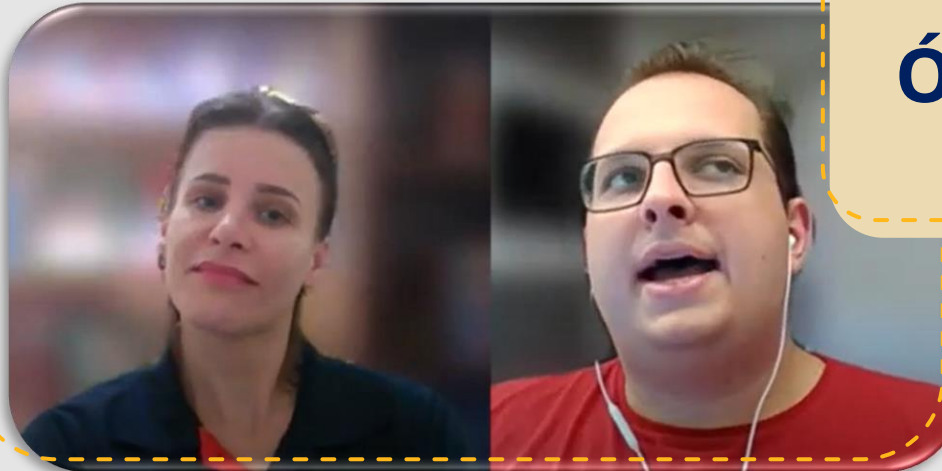


Atribua um conceito e  
justifique-o com base nos  
Learning Objectives.

# Aluno T2 3rd Edition - Interactive

## Learning Objectives

- Can name some foods and drinks
- Can say what they eat and drink for breakfast.
- Can use *and* to link nouns and phrases.



ÓTIMO

T2 – Lesson 2  
Interactive

# Aluno W6 - VIP

**BOM**



W6 – Lesson 130  
VIP

## Learning Objectives

- Can express obligation.
- Can use language related to airport environment.
- Can express the absence of obligation in the past.

# Fechamento de Ciclos



back to basics

WIZARD  
by Pearson

# Report Card – Comunicando a Comunidade Escolar



Report Card											
Nome:							Aniversário:				
Livro:							Connections ( ) Interactive ( )				
Dias:	Segunda ( ) Terça ( ) Quarta ( ) Quinta ( ) Sexta ( ) Sábado ( )						Horário:				
Blocos	Fala	Audição	Leitura	Escrita	Revisão	Wiz.me	Faltas	Rep.	Lições em Atraso	Prof.	Coord.
1						On ( ) Off ( ) Track					
2						On ( ) Off ( ) Track					
3						On ( ) Off ( ) Track					
4						On ( ) Off ( ) Track					
5						On ( ) Off ( ) Track					
6						On ( ) Off ( ) Track					
7						On ( ) Off ( ) Track					
8						On ( ) Off ( ) Track					
9						On ( ) Off ( ) Track					
10						On ( ) Off ( ) Track					
Comentários											

Legenda: Rep.: Reposições / Prof.: Professor / Coord.: Coordenador / R: Regular / B: Bom / MB: Muito Bom / O: Ótimo



Report Card									
Nome:							Aniversário:		
Livro:							Connections ( ) Interactive ( )		
Dias:	Segunda ( ) Terça ( ) Quarta ( ) Quinta ( ) Sexta ( ) Sábado ( )						Horário:		
Blocos	Fala	Audição	Leitura	Revisão	Faltas	Rep.	Lições em Atraso	Prof.	Coord.
1									
2									
3									
4									
5									
6									
Comentários									

Legenda: Rep.: Reposições / Prof.: Professor / Coord.: Coordenador / Resp.: Responsável / : Regular / : Bom / : Muito Bom / : Ótimo

LEITURA E ESCRITA A PARTIR DO K2



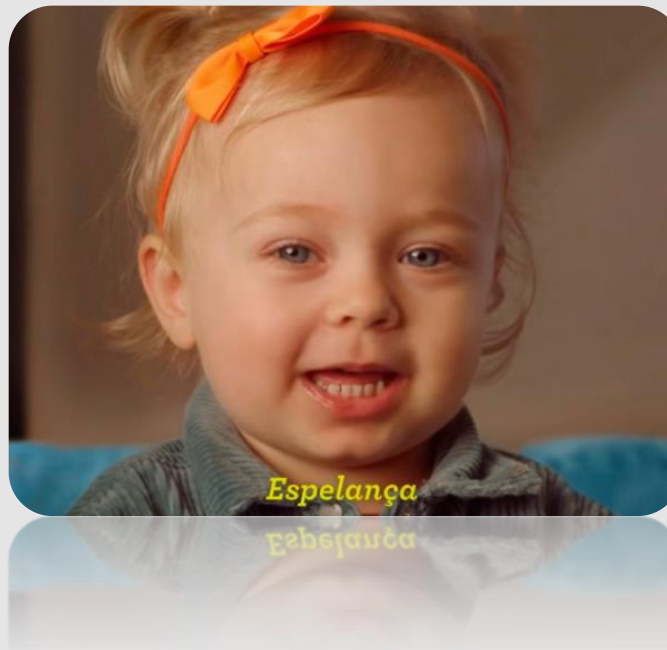
# International Assessments – Aliados da Avaliação Wizard

	Nível	Idade	Modalidade	Certificado	Correção / Resultado	Habilidades
<b>VERSANT</b>	T8 e W8	+15	Presencial Digital	Sim	Imediato	F.A.L.E.
<b>PEIC</b>	W8	+15	Presencial Impresso	Sim	6 semanas	F.A.L.E.
<b>BENCHMARK</b>	Ws	+14	Presencial Digital	Sim	Imediato	F.A.L.E.
<b>BENCHMARK YOUNG LEARNERS</b>	Kids, Teens e WIP	+6	Presencial Digital	Sim	Imediato	F.A.L.E.

# Avaliação é motivacional?



# Minha escola está fazendo diferente. E agora?



- Observação de aula;
- Comparação com os assessments;
- WTDCs com simulações;
- Alinhamentos com responsáveis e alunos.

# ***THANK YOU!***

