

# DIAGNÓSTICO – COMO TRANSFORMAR O *ONBOARDING* DO SEU ALUNO

A seguir, apresentamos uma curadoria de boas práticas sobre diagnóstico no *onboarding*, com base no vídeo encaminhado e no material anexo.

---

## 1. Diagnóstico como ferramenta estratégica no *onboarding*

O diagnóstico não é apenas uma etapa burocrática, mas uma ferramenta poderosa de vínculo, alinhamento e direcionamento pedagógico. Ele permite conhecer o aluno em múltiplas dimensões: bio, psico e social.

**Insight:** - Transformar o diagnóstico em um momento de escuta ativa e acolhimento, valorizando os sonhos, hobbies, medos e expectativas dos alunos. - Diagnóstico bem conduzido gera retenção, engajamento e rapport desde o início.

**Call to Action:** Implemente um roteiro de diagnóstico com perguntas abertas sobre objetivos, rotina, sentimentos e interesses pessoais.

**Retorno esperado (ROI):** Alunos mais engajados desde o início → aumento na frequência nas primeiras semanas → redução da evasão precoce.

---

## 2. Rapport começa no primeiro contato

O relacionamento com o aluno começa antes da primeira aula. O processo de agendamento e os registros prévios podem ser usados como pontos de empatia e personalização da experiência.

**Insight:** - O encantamento começa no agendamento: detalhes lembrados pelo professor mostram atenção e cuidado. - A antecipação do vínculo emocional aumenta a percepção de acolhimento e humaniza a experiência online.

**Call to Action:** Padronize um checklist no agendamento da Aula Zero com coleta de informações pessoais (hobbies, profissão, expectativas) e compartilhe com o professor.

**Retorno esperado (ROI):** Experiência personalizada → percepção de cuidado → maior NPS e fidelização do aluno.

---

## 3. Personalização com base em dados reais

Alunos com perfis diferentes demandam abordagens diferentes. Um bom diagnóstico permite prever barreiras, adaptar estratégias e entregar uma jornada mais intencional.

**Insight:** - O diagnóstico revela fatores de risco que podem impactar o desempenho e a permanência do aluno. - A personalização fortalece a sensação de que o aluno está no lugar certo.

**Call to Action:** Utilize as informações do diagnóstico para orientar o planejamento da Aula Zero e os primeiros feedbacks ao aluno. Envolve a coordenação no acompanhamento.

**Retorno esperado (ROI):** Aulas mais assertivas → progresso mais rápido → aluno mais satisfeito → maior chance de rematrícula.

---

## 4. *Onboarding* estruturado impacta retenção

Diagnósticos feitos de forma sistemática permitem à escola tomar decisões mais rápidas e embasadas sobre os alunos, além de oferecer uma trilha mais fluida e conectada.

**Insight:** - Um *onboarding* bem estruturado evita ruídos de comunicação, previne frustrações e gera mais segurança para o aluno. - Um processo consistente fortalece a confiança no método e na equipe.

**Call to Action:** Formalize o diagnóstico como parte obrigatória do *onboarding*. Use as respostas como ferramenta de resgate em casos de risco de evasão.

**Retorno esperado (ROI):** Redução de churn → retenção mais alta → aumento do LTV (tempo e valor de permanência do aluno na escola).

5. Onboarding é responsabilidade de todos

O aluno online precisa perceber que há uma rede de apoio por trás da tela. Isso só acontece quando há comunicação entre agendamento, professor e coordenação.

**Insight:** - A integração da equipe no *onboarding* mostra ao aluno que ele está sendo acompanhado, e não “jogado” em uma sala virtual. - Quando todos têm acesso às informações do diagnóstico, o cuidado se torna evidente.

**Call to Action:** Crie um fluxo de comunicação interna: todos devem saber quando um novo aluno entra, quem será o professor e quais pontos de atenção o diagnóstico revelou.

**Retorno esperado (ROI):** Ambiente escolar mais acolhedor → melhor integração do aluno → maior engajamento coletivo → fortalecimento da cultura de cuidado.

Matriz 80/20 para Transformar o Onboarding do Aluno

| Iniciativa  | Facilidade de Implementação | Impacto no Retorno (ROI) | Prioridade 80/20        | Descrição Resumida  |
|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| 1. Roteiro de diagnóstico com perguntas abertas           | Alta                        | Alto                     | Prioridade Máxima (20%) | Diagnóstico humanizado, conhecendo objetivos, rotina e interesses.  |
| 2. Checklist no agendamento da Aula Zero                  | Alta                        | Alto                     | Prioridade Máxima (20%) | Coleta de dados pessoais para personalizar o atendimento.           |
| 3. Compartilhamento do diagnóstico com coordenação        | Média                       | Alto                     | Prioridade Alta (20%)   | Garantir acompanhamento e apoio com base nos dados do diagnóstico.  |
| 4. Utilizar dados para personalizar Aula Zero e feedbacks | Média                       | Alto                     | Prioridade Alta (20%)   | Planejar aulas e feedbacks focados nas necessidades reais do aluno. |

Ações excluídas do foco 80/20 (valem para depois)

- Formalizar o diagnóstico como obrigatório (exige mais mudança de processo).
- Criar fluxo de comunicação interna detalhado (mais complexo para implementar).
- Uso avançado do diagnóstico para prever riscos (demanda análise aprofundada).

Resumo da estratégia 80/20:

Comece **já** com essas 4 ações simples que geram impacto direto no engajamento, retenção e personalização da experiência do aluno. Depois, expanda para as ações mais complexas, quando a equipe estiver preparada.