

## Handout: Cases

### Case 1:

Julia é uma aluna nova do Next Generation da experiência Connections. Ela está na escola faz 3 meses e mesmo entregando as tarefas em dia e participando das aulas tem dificuldades ao falar e interagir com os colegas.

Ela não faz as reproduções em voz alta mesmo pedindo e ai fazer as atividades em dupla com os colegas fala baixinho e por muitas vezes os colegas não entendem

Ao fazer a reunião de alinhamento ela disse que tem vergonha de errar perto dos colegas, pois sabe que eles são melhores que ela (na sua percepção). Sendo assim, mesmo tendo um bom desempenho não consegue coloca-lo em prática por conta de sua insegurança.

### Case 2:

Alex é um aluno Interactive que acabou de ir para a parte monolíngue do W4 e, a partir de agora, tem mostrado certa dificuldade com as lições.

O professor acredita que por conta de não preparar as lições ele esteja com esse problema, pois quando não era necessário a preparação ele ia muito bem.

Ao conversar com o aluno ele disse que não tem tempo de preparar as lições e que não acredita que esse seja o problema, para ele a metodologia mudou e ele não está se adaptando.

Disse estar se sentindo desconfortável com as cobranças para os estudos prévios e, além disso, está mudando de função no trabalho o que faz com que ele tenha muitas preocupações nesse momento.

### Case 3:

Adriana é uma aluna do Teens 4 da experiência Interactive e já está na escola desde o Next Generation.

Durante o NG não teve problemas, homework entregues em dia e conceitos bons em seu Report Card, já no Teens 2 aconteceram alguns atrasos de lição e em sala teve uma pequena queda de produção, porém ao conversar com ela e fazer algumas aulas de aprimoramento para colocar as lições em dia tudo ficou bem.

Porém no Teens 4 houve uma piora, lições não entregues, falta de vontade de participar das aulas, chega atrasada, acaba a lição antes da aula e fica no celular, apenas nos momentos do peer work que ela demonstra algum interesse.

Sobre os atrasos, já houve uma conversa com os pais, porém os pais trabalham e ela vai sozinha para a escola, eles já conversaram com ela, mas não adiantou.

### Case 4:

Ademar Jr. é um aluno novo de Interactive, está começando agora no W2.

Por estar no Interactive em alguns momentos tem dificuldade com a tecnologia, mas nada que afete seu aprendizado. Porém não consegue finalizar as aulas dentro da 1 hora e sempre está em aulas de aprimoramento para poder compensar.

Ele tem bons conceitos nas lições de casa é um aluno muito empenhado, porém na fala, principalmente na pronúncia tem muita dificuldade, o que por vezes atrapalha sua comunicação.