

# O sucesso para falar inglês é continuar na direção certa.



**Seja Bem-vindo(a)!**

A **Wizard by Pearson** tem o prazer de ter sido sua escolha para te ajudar no desafio de aprender um novo idioma.

Bem-vindo(a) ao nosso novo sucesso, o **NEW W2**!

Sabemos que estudar inglês com certeza trará ótimos resultados para sua vida pessoal e profissional. Aprender um idioma te faz mais preparado(a) em vários aspectos, abre portas!

Na **Wizard by Pearson**, vamos te ensinar o idioma, com certeza, mas também aspectos culturais para que você se sinta confiante ao interagir com pessoas de diferentes países que falam inglês, e muito mais! Isso tudo alinhado com nossa experiência de mais de 30 anos no ensino de idiomas em todo Brasil, e também no exterior, com uma rede de mais de 1200 escolas.

Nós, da **Wizard by Pearson**, queremos tranquilizá-lo(a), pois você está em ótimas mãos. Nosso material didático foi desenvolvido pelos melhores e mais capacitados autores do país, portanto, o livro te ajudará em todos os momentos. Trabalharemos com processos que o(a) deixarão preparado(a) para situações do dia-a-dia nos mais diversos contextos. Você contará com professores altamente capacitados e acompanhados para te guiar. Além disso, contará com nosso assistente pessoal, o Wiz.me, compondo o nosso Blended Learning!

No **NEW W2**, você vai aprender o conteúdo linguístico contextualizado em temas como: fazer pedido em um restaurante; buscar informações sobre um pacote de viagens e comprá-lo; fazer um pedido em uma lanchonete ou cafeteria; buscar informações sobre um curso online e se matricular nele; pedir e dar orientações de direção; buscar informações sobre um curso presencial e se matricular nele; conversar com médico em uma consulta; fazer um pedido para entrega por telefone; comunicar-se bem ao fazer compras e buscar informações sobre uma academia de ginástica e se matricular nela. Isso tudo nas 4 habilidades linguísticas (FALE – fala, audição, leitura e escrita). Sempre daquele jeitinho natural e sem exposições desnecessárias que só a **Wizard by Pearson** faz.

Sim, você está no caminho certo para se tornar um(a) falante de inglês!  
Investir em uma escola de idiomas de qualidade é garantir o seu sucesso.

Assegurar a eficácia no ensino de forma tão competente não é para todos, mas, sim, para a **Wizard by Pearson**.

#sopodiaserwizard

Muito obrigado!

**Confira abaixo o conteúdo programático do New W2:**

VERBS	GRAMMAR
to eat to drink	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>simple present</b> in the <b>affirmative</b> form;</li> <li>subject pronouns <b>I</b> and <b>you</b>;</li> <li>infinitive vs. verb forms;</li> <li>conjunction <b>and</b>.</li> </ol>
to want to like	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>simple present</b> in the <b>negative</b> form;</li> <li>infinitive as object (<b>like to</b> and <b>want to</b>).</li> </ol>
to prefer to love	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>simple present</b> in the <b>interrogative</b> form;</li> <li>question word <b>what</b>;</li> <li>irregular plurals.</li> </ol>
to speak to study	<ol style="list-style-type: none"> <li>subject pronouns <b>we</b> and <b>they</b> in the <b>affirmative</b> form;</li> <li>possessive adjectives <b>my</b> and <b>your</b>;</li> <li>adverbs <b>here</b>, <b>there</b>, <b>too</b>;</li> <li>phrase <b>at school</b>;</li> <li>preposition <b>with</b>.</li> </ol>
to live to understand	<ol style="list-style-type: none"> <li>demonstrative pronouns <b>this</b> and <b>that</b>;</li> <li>question word <b>where</b>;</li> <li>subject pronouns <b>we</b> and <b>they</b> in the <b>negative</b> form;</li> <li>preposition of place <b>in</b>;</li> <li>adverb <b>alone</b>.</li> </ol>
to go to see	<ol style="list-style-type: none"> <li>subject pronouns <b>we</b> and <b>they</b> in the <b>interrogative</b> form;</li> <li>preposition of direction <b>to</b>;</li> </ol>
to need to have	<ol style="list-style-type: none"> <li>word order (<b>adjective + noun</b>);</li> <li>determiners <b>a</b> and <b>an</b>;</li> <li>adverb <b>really</b>.</li> </ol>
to read to send	<ol style="list-style-type: none"> <li>preposition <b>on</b> + possessive adjectives <b>my</b> / <b>your</b>;</li> <li>preposition of direction <b>to</b> + article <b>the</b>;</li> <li>preposition <b>to</b> after verbs to send and to read;</li> <li>review of word order (<b>adjective + noun</b>);</li> <li>determiner <b>the</b>.</li> </ol>
to work to sleep	<ol style="list-style-type: none"> <li>adverbs <b>early</b>, <b>late</b>, and <b>usually</b>;</li> <li>conjunction <b>but</b>;</li> <li>question word <b>when</b>;</li> <li>preposition <b>at</b> + <b>the</b>;</li> <li>pronoun <b>you</b> in the <b>plural</b> form.</li> </ol>
to cook to clean	<ol style="list-style-type: none"> <li>indefinite pronoun <b>some</b>;</li> <li>prepositions <b>at</b> and <b>until</b> before time;</li> <li>preposition <b>for</b>;</li> <li>preposition <b>in</b> + article <b>the</b>.</li> </ol>
to stay to come	<ol style="list-style-type: none"> <li>subject pronouns <b>he</b> and <b>she</b>;</li> <li><b>simple present</b> in the <b>affirmative</b> form - 3rd person singular;</li> <li>preposition <b>during</b>;</li> <li>adverb <b>sometimes</b>;</li> <li>phrase <b>on weekends</b>.</li> </ol>
to know to learn	<ol style="list-style-type: none"> <li>preposition <b>about</b>;</li> <li>collocations <b>know how</b> and <b>learn how</b>;</li> <li>adverbs <b>only</b> and <b>more</b>;</li> <li><b>simple present</b> in the <b>negative</b> form - 3rd person singular.</li> </ol>
to buy to take	<ol style="list-style-type: none"> <li>determiner <b>a lot of</b>;</li> <li>preposition <b>for</b>;</li> <li><b>simple present</b> in the <b>interrogative</b> form - 3rd person singular.</li> </ol>
to meet to visit	<ol style="list-style-type: none"> <li>question words <b>how many</b> and <b>how much</b> with countable and uncountable nouns;</li> <li>adverbs <b>near</b> and <b>far</b>.</li> </ol>
to drive to walk	<ol style="list-style-type: none"> <li>preposition <b>by</b> + means of transportation;</li> <li><b>imperative</b> in the affirmative and negative forms;</li> <li>preposition <b>on</b> to use with addresses.</li> </ol>

VERBS	GRAMMAR
to start to finish	<ol style="list-style-type: none"> <li>review of <b>affirmative</b>, <b>negative</b> and <b>interrogative</b> forms of the <b>simple present</b> for the subject pronouns <b>I</b>, <b>you</b>, <b>we</b>, and <b>they</b>;</li> <li>phrases <b>this morning</b>, <b>this afternoon</b>, and <b>this evening</b>;</li> <li>collocation <b>to do homework</b>;</li> <li>phrase <b>let's</b> in the <b>affirmative</b> form.</li> </ol>
to talk to watch	<ol style="list-style-type: none"> <li>review of <b>affirmative</b>, <b>negative</b> and <b>interrogative</b> forms of the <b>simple present</b> for the subject pronouns <b>he</b> and <b>she</b>;</li> <li>subject pronoun <b>it</b> in the <b>affirmative</b>, <b>negative</b>, and <b>interrogative</b> forms;</li> <li>possessive adjectives <b>his</b> and <b>her</b>;</li> <li>adverb <b>tonight</b>.</li> </ol>
to write to think	<ol style="list-style-type: none"> <li>question word <b>why</b>;</li> <li>conjunction <b>because</b>;</li> <li>fixed question <b>how do you say...?</b>;</li> <li>fixed question <b>what's the meaning of...?</b>;</li> <li>phrases <b>I think so</b> and <b>I don't think so</b>;</li> <li>adverb <b>together</b>;</li> <li>pronoun <b>everybody</b>.</li> </ol>
to be	<ol style="list-style-type: none"> <li>verb <b>to be</b> in the <b>affirmative</b> form;</li> <li>demonstrative pronouns <b>these</b> and <b>those</b>.</li> </ol>
to be	<ol style="list-style-type: none"> <li>verb <b>to be</b> in the <b>negative</b> form;</li> <li>adverb <b>very</b>;</li> <li><b>ordinal numbers</b> up to 15th.</li> </ol>
to be	<ol style="list-style-type: none"> <li>question word <b>who</b>;</li> <li>verb <b>to be</b> in the <b>interrogative</b> form;</li> <li><b>ordinal numbers</b> up to 31st.</li> </ol>
to make to give	<ol style="list-style-type: none"> <li>possessive adjectives <b>our</b> and <b>their</b>;</li> <li>determiners <b>some</b> and <b>any</b>.</li> </ol>
to open to close	<ol style="list-style-type: none"> <li>review of <b>imperative</b> affirmative and negative;</li> <li>indefinite pronouns <b>something</b> and <b>anything</b>.</li> </ol>
to call to wait	<ol style="list-style-type: none"> <li>question word <b>how often</b>;</li> <li>indefinite pronouns <b>somebody</b> and <b>anybody</b>;</li> <li>conjunction <b>so</b>;</li> <li>adverb <b>almost</b>.</li> </ol>
to wear to change	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>present continuous</b> in the <b>affirmative</b> form.</li> </ol>
to sell to pay	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>present continuous</b> in the <b>negative</b> form;</li> <li>phrasal verb <b>to look for</b> somebody or something.</li> </ol>
to put to do	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>present continuous</b> in the <b>interrogative</b> form;</li> <li>prepositions <b>on</b>, <b>under</b>, and <b>between</b>;</li> <li>phrasal verb <b>to put on</b>;</li> <li>adverb <b>again</b>.</li> </ol>
to play to run	<ol style="list-style-type: none"> <li>modal verb <b>can</b> in the <b>affirmative</b> and <b>negative</b> forms.</li> </ol>
to spend to travel	<ol style="list-style-type: none"> <li>modal verb <b>can</b> in the <b>interrogative</b> form.</li> </ol>
to arrive to leave	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>there to be</b> in the <b>affirmative</b> form, plural and singular;</li> <li>preposition of place <b>in front of</b>;</li> <li>adverb <b>actually</b>.</li> </ol>