



## Back to Basics – Teacher's Support

### Pré-tarefa – Parte 1

Você recebeu um podcast com reflexões e dicas de como otimizar o Teacher's Support na experiência Interactive. Vamos agora a um resumo deste conteúdo, para consolidação das informações.

O principal objetivo do Teacher's Support é atender o aluno de forma personalizada e direcionada, entregando as orientações necessárias para potencializar seu aprendizado.

Para um Teacher's Support personalizado, é indispensável a preparação de aula orientada ao perfil e necessidades do aluno. Temos 8 dicas para a preparação de um atendimento eficaz:

1. **Conheça o seu aluno;**
2. **Relembre quais são os objetivos de aprendizagem da lição;**
3. **Pense em uma pergunta introdutória para o atendimento;**
4. **Prepare contextualização personalizada do conteúdo;**
5. **Confira as Checking Sentences;**
6. **Antecipe o Peer Work e possível Closing;**
7. **Liste e separe recursos complementares;**
8. **Antecipe desafios e dificuldades do aluno.**

O feedback é uma ferramenta essencial para o aprendizado do aluno. Um feedback eficaz é aquele que é claro, honesto e focado na solução. Também faz parte de um Teacher's Support personalizado, fornecer feedback e direcionar o aluno, sempre que necessário, nas aulas ímpares e pares e, obrigatoriamente, nas aulas revisão. Não é possível resolver todas as demandas dos alunos em 5 minutos, principalmente se estivermos falando de um caso com necessidades específicas, mas é possível direcioná-los sobre o que fazer e como iremos ajudá-lo. Nesse sentido, falamos sobre 4 dicas para um feedback eficaz:

**Exercite a empatia**  
**Seja claro e honesto**  
**Foque no positivo**  
**Acompanhe o progresso do aluno**



Por fim, destacamos que quando for necessário escolher entre quantidade e qualidade, sempre escolheremos qualidade. Teacher's Support não é uma corrida para conseguir ler todas as Checking Sentences em 5 minutos, o momento é uma oportunidade para nos conectarmos com nossos alunos e promovermos a aprendizagem significativa. Ao conhecer o aluno e os objetivos de aprendizagem da lição, o professor pode criar um atendimento mais direcionado e aproveitar melhor o tempo disponível.

## Pré-tarefa – Parte 2

Você também recebeu um vídeo com simulação de atendimento a uma aluna de New W2. Ao assistir, responda as perguntas abaixo, pois retomaremos no momento síncrono:

Qual foi a pergunta introdutória?

Responda aqui

Como foi conduzida a contextualização do conteúdo?

Responda aqui

O que você percebeu sobre o perfil da aluna e como o atendimento foi personalizado para ela?

Responda aqui