

The logo for WIZKiDS features the word "WIZ" in blue and "KiDS" in red, with a yellow star above the "i".



## Ficha técnica

### Head de Educação

Juliano Costa

### Gerente de Produtos

Marjorie Robles

### Coordenadoras de Produtos

Daniella Baptistella Credidio Geraldini  
Priscila Matheus Marconi

### Editora

Sarah Basto

### Autoras

Rosana Mateus Almeida  
Isabel Silva

### Assistência editorial

Isabel Silva

### Revisão linguística

Fernanda Braga  
Silva Serviços de Educação

### Coordenador de Product Design

Rafael Lino

### Editor de Arte

Anderson Ferreira

### Projeto gráfico

APIS design integrado  
Mirella Della Maggiore Armentano

### Capa

APIS design integrado  
Mirella Della Maggiore Armentano

### Diagramação

APIS design integrado

# Checking Sentences

## In this material you will find:

- *learning objectives* and *grammar points* for each lesson;
- instructions for checking Student's Book activities;
- the checking sentences;
- the answer key for listening and match activities.

Remember this is a guide to be used only by teachers and coordinators. Students will have the complete information they need in their audio material. Remind them to do the activities aloud.

## Useful Language

Before students start the lesson, they will listen to some instructions about how to use the book, its features, and characters. After that, on pages 8 and 9, they will listen and practice the phrases using the tablet. They will also do some activities, which are:

### Activity 1

Students will read some commands on the screen. They should answer them by making a gesture or a mime that corresponds to the command. They should do this by themselves, following the audio instructions. Encourage them to make the gestures and mime. If you have other students in class, make sure everybody is busy, to avoid any embarrassment.

### Activity 2

Students will match the sentences by dragging and dropping them correctly. Then, they will listen, speak, and practice along with the audio material.

## Checking Sentences

1. Bom dia! | Boa tarde! | Boa noite! (chegada) | Boa noite! (saída)
2. Qual é o seu nome? Meu nome é Tina. | Jack | Suzy
3. Prazer em conhecê-lo! | Prazer em conhecê-la também!
4. Como você está? | Eu estou bem, obrigado!
5. Com licença, eu posso entrar? | Claro! | Obrigado!
6. Eu posso ir ao banheiro, por favor? | Eu posso beber um pouco de água? | Eu posso pegar sua caneta emprestada?
7. Levantem-se, por favor. | Sentem-se. | Fiquem quietos
8. Abram seus livros, por favor. | Fechem

### Activity 3

To wrap-up, students should go to **Appendix 1** at the end of their books. They should choose one of the questions or phrases they learned, write it in the speech balloon, and walk around the classroom or around the school facilities holding the balloon over their heads. They should interact with classmates, teachers, and other people around the school, who should reply to the balloon's question or phrase. If possible, gather some students to do this activity.

## Lesson 1

### Learning objectives

- Can name a few languages.
- Can use simple greetings.
- Can understand very basic common classroom instructions.
- Can link groups of words in a sentence.

### Grammar

- **simple present** 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> person **singular** in the **affirmative** form;
- personal pronouns **I** and **You**;
- conjunction **and**;
- phrase **at school**;
- phrase **very well**;
- possessive adjective pronouns **my** and **your**.

## Checking sentences

### Verbs

1. Falar | Eu falo. | Você fala.
2. Estudar | Eu estudo. | Você estuda.

### New words

3. Eu falo português. | espanhol | inglês
4. Você estuda inglês. | espanhol | português
5. Eu estudo com meu amigo. | colega de classe

### Useful phrases

6. Eu estudo inglês na escola. | português | espanhol
7. Você fala inglês muito bem. | espanhol | português

### Look!

8. Eu estudo inglês com meu colega de classe. | amigo | português
9. Você fala espanhol com seu amigo. | colega de classe | inglês
10. Você fala inglês e português na escola. | inglês e espanhol | português e espanhol

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 2

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Speak right now** | Students will be asked to write five sentences using the words given in their books. Correct their sentences.

**Listen and Number** | Students will listen to the conversation and number the sentences in the order they hear them. Check the order of the dialogue.

AK: 4, 1, 3, 2, 5, 7, 6.

## Checking sentences

### Substitution practice I

1. Estudar | Você estuda. | Você estuda italiano. | japonês | alemão
2. Olá! Eu falo português e inglês. | espanhol e francês | italiano e japonês
3. Com licença, eu posso entrar? | eu posso ir ao banheiro?
4. Bom dia, como você está? | Boa tarde | Boa noite (chegada)

### Substitution practice II

5. Sentem-se, abram seus livros, por favor. | fechem | Levantem-se
6. Com licença, eu posso beber um pouco de água? | por favor
7. Prazer em conhecê-lo. | Prazer em conhecê-lo, também.
8. Obrigado! | Obrigado! (informal) | De nada!

### Assessment

9. Give examples of languages.
10. What expressions can we use to greet people?

## Lesson 3

### Learning objectives

- Can name a few dishes and flavors.
- Can say where they do an activity in a simple manner.

### Grammar

- **simple present** 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> person **singular** in the **negative** form;
- phrases **a piece of** and **a glass of**;
- preposition **at the**.

## Checking sentences

### Verbs

1. Comer | Eu como. | Você come.
2. Beber | Eu bebo. | Você bebe.

### New words

3. Eu bebo água e limonada. | água e *milk-shake* | *milk-shake* e limonada
4. Eu como bolo com meus amigos. | panquecas | chocolate
5. Eu bebo *milk-shake* com meus colegas de classe. | de chocolate | de morango

### Useful phrases

6. Eu como um pedaço de panqueca. | chocolate | bolo
7. Você bebe um copo de água. | limonada | *milk-shake*

### Look!

8. Eu não falo francês. | não estudo | Você não fala
9. Eu como bolo na cantina. | panquecas | chocolate
10. Eu não estudo espanhol. | japonês | italiano

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 4

**Look and Complete** | Students will click on the pictures to find out what they mean. Then, they will complete the sentences by dragging and dropping the pictures accordingly. If they get it right, they will hear the complete sentence. Check if they have any questions.

AK: 1. **pancakes**; 2. **school**; 3. **classmates / friends**; 4. **juice**; 5. **cake**; 6. **milkshake**.

**Check!** | Students will check what they eat or drink at the snack bar or at the cafeteria. Check their answers at the end of the class.

**Match** | Students will read the sentences. Then, they should drag and drop the sentences in order to match them to the pictures. When they match them correctly, they will listen to the complete sentence. They should practice the sentences with you or with a classmate at the end of the class.

AK: 3, 4, 1, 6, 2, 5.

## Checking sentences

### Substitution practice I

1. Você bebe um copo de limonada. | água | leite
2. Você come bolo de baunilha. | morango | chocolate

### Change into negative

3. I drink a glass of juice.
4. You drink milk at the snack bar.
5. I eat strawberries at the cafeteria.

### Substitution practice II

6. Eu não falo alemão com meus amigos. | francês | japonês
7. Você come pão e queijo na escola. | e presunto | bolo de chocolate
8. Eu não bebo refrigerante na escola. | *milk-shake* | limonada

### Assessment

9. Give examples of foods in sentences.
10. Give examples of drinks in sentences.

## Lesson 5

### Learning objectives

- Can name a few places.
- Can say where they go in a simple manner.
- Can express very basic contrast.

### Grammar

- **simple present** 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> person **singular** in the **negative** form;
- conjunction **but**;
- phrase **in the morning**;
- adverb **every day**;
- prepositions **to** and **to the**.

## Checking sentences

### Verbs

1. Eu vou. | Eu como. | Eu bebo. | Eu falo. | Eu estudo.
2. Eu não vou. | Eu não como. | Eu não bebo. | Eu não falo. | Eu não estudo.

### New words

3. Você não vai à farmácia. | cantina | ao aeroporto
4. Eu vou à lanchonete com meu amigo. | colega de classe | professor
5. Eu não estudo lá | vou | como

### Useful phrases

6. Eu não vou ao restaurante todos os dias. | museu | aeroporto
7. Você vai à loja de manhã. | farmácia | lanchonete

### Look!

8. Você estuda inglês, mas você não estuda espanhol. | italiano | alemão
9. Você não bebe refrigerante, mas você bebe suco. | *milk-shake* | limonada
10. Eu vou para a escola, mas eu não vou à cantina. | ao museu | lanchonete

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 6

**Read and Match** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

AK: 4, 6, 2, 3, 1, 5.

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Listen and Write** | Students will listen to the audio and relate them to the pictures by dragging and dropping the letters to each corresponding picture. Check their answers.

AK: a, e, d, b, f, c.

## Checking sentences

### Substitution practice I

1. Você não vai ao *shopping* todos os dias. | cinema | museu
2. Eu vou ao parque com minha amiga. | aeroporto | museu
3. Eu bebo um copo de leite todos os dias. | suco | limonada

### Change into negative

4. I go to school in the morning.
5. You drink water at the park.

### Substitution practice II

6. Você não vai à farmácia de manhã. | ao museu | à loja
7. Eu estudo inglês todos os dias. | francês | japonês
8. Eu vou à sorveteria com meus colegas de classe. | ao cinema | restaurante

### Assessment

9. Give examples of places you go to.
10. How do you say “todos os dias” in English?

## Lesson 7

### Learning objectives

- Can talk about other people's activities in a simple manner.
- Can name a few relatives.
- Can express wishes or intentions in a very simple manner.
- Can express quantity in a very simple manner.

### Grammar

- **simple present** 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, and 3<sup>rd</sup> person **plural** in the **affirmative** form;
- phrase **in the afternoon**;
- determiner **some**;
- demonstrative pronoun **that**.

## Checking sentences

### Verbs

1. Eu quero um copo de água. | suco | limonada
2. Eu visito meus amigos. | de manhã | todos os dias
3. Eu não quero falar. | ir | visitar | estudar

### New words

4. Eu visito meus avós todos os dias. | minhas tias | meus primos
5. Você não estuda com seu vizinho. | pai | mãe
6. Eu quero visitar aquele museu. | aquela loja | restaurante

### Useful phrases

7. Eu visito meus amigos à tarde. | de manhã | todos os dias

### Look!

8. Minhas irmãs vão para a escola de manhã. | à tarde | todos os dias
9. Meus amigos e eu visitamos aquele parque. | museu | loja
10. Eu quero visitar meus primos. | avós | tios

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 8

**Match** | Students will read the sentences. Then, they should drag and drop the sentences in order to match them to the pictures. When they match them correctly, they will listen to the complete sentence. They should practice the sentences with you or with a classmate at the end of the class.

AK: 4, 2, 6, 3, 1, 5.

**Speak right now** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should write five sentences using the words given in their books. Check their sentences.

**Challenge!** | Students will have to complete each sentence with three different options. Correct their sentences.

## Checking sentences

### Substitution practice I

1. Você estuda com seu pai. | avô | tio
2. Eu vou à sorveteria com meus amigos. | primos | vizinhos
3. Eu quero um pouco de suco, por favor. | *milk-shake* | limonada

### Change into negative

4. You go to the pharmacy with your grandparents.
5. You speak Italian with your teacher.

### Substitution practice II

6. Eu não falo com meu vizinho todos os dias. | meu tio | minha tia
7. Eles comem panquecas na lanchonete. | no restaurante | aqui
8. Elas estudam aqui. | Meus irmãos | Meus primos

### Assessment

9. Give examples of members of a family.
10. Give examples of periods of the day.



## Lesson 9

### Learning objectives

- Can name a few everyday objects.
- Can understand numbers from 0 to 20.
- Can explain wishes and intentions in a very simple manner.
- Can use simple adjectives.

### Grammar

- **simple present** 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, and 3<sup>rd</sup> person **plural** in the **negative** form;
- phrase **for my birthday**;
- demonstrative pronoun **this**;
- articles **a** and **an**;
- adverb **today**;
- collocation **to buy for**.

## Checking sentences

### Verbs

1. Você compra refrigerante no cinema. | chocolate |  
Você não compra
2. Eu tenho que comprar. | ir | visitar | estudar

### New words

3. Eu tenho dinheiro. | Nós temos | Eles têm
4. Eu não quero aquele guarda-chuva. |  
presente | brinquedo
5. Você tem um *skate*. | brinquedo | computador

### Useful phrases

6. Eu quero um computador novo no meu aniversário. | *skate* | brinquedo
7. Eu tenho que ir ao *shopping* hoje. | aeroporto |  
para a escola

### Look!

8. Nós não queremos este brinquedo. | Elas não  
querem | Eles não querem
9. Eu compro chocolate para minha mãe. | irmã | avó
10. Eu tenho que ir. | comprar | estudar | visitar

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 10

**True or False?** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check their answers.

AK: 1. F; 2. F; 3. T; 4. F; 5. F; 6. T.

**Listen and Check** | Students will read the sentences in their books. Then, they will listen to six sentences or dialogues and mark the sentences according to what they hear. Check their answers.

AK: 1. *We don't have an umbrella.* 2. *I have fifteen comic books.* 3. *We go to the cafeteria in the afternoon.* 4. *My cousins study French at school.* 5. *I want to buy this skateboard.* 6. *We have to buy a new computer.*

**Talk about it** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should create five sentences using the words in the boxes. Correct their sentences.

## Checking sentences

### Substitution practice I

1. Eu tenho quatro primos. | seis | dez
2. Eu tenho um *videogame* velho. | celular | gibi
3. Eles têm dois *skates*. | cinco | três

### Change into negative

4. They have money.
5. We have ten comic books.

### Substitution practice II

6. Eu compro presentes para minha família. |  
meus pais | amigos
7. Nós temos quatorze gibis. | treze brinquedos |  
duas bicicletas
8. Eu tenho um gibi velho. | brinquedo | *skate*

### Assessment

9. How do you say “este, esta” and “aquele, aquela” in English?
10. Count from zero to twenty!



## Review 1

### Checking sentences

#### Substitution practice

1. Você estuda francês, mas você não estuda alemão. | italiano | japonês
2. Eu tenho um *skate*, mas eu não tenho um computador. | uma bicicleta | um celular
3. Meus pais não compram presentes aqui. | na loja | no *shopping*

#### Change into negative

4. You speak German very well.
5. We have a new computer at school.
6. I go to the ice cream parlor every day.
7. They want to buy an old cell phone.

#### Self-assessment

8. Give examples of places in the city.
9. Give examples of things you can buy at a store.
10. Give examples of places where we can buy food and drink.

#### Self-assessment and Participation (SB)

Students will follow the audio instructions on how to place the stickers in this section. Check their self-evaluation. Use this information to give feedback to students, parents, and to your coordinator.

#### Review Game

Students should play the **Review Game** with classmates at the end of the lesson. Gather a group of students and guide them during the game.

## Lesson 11

### Learning objectives

- Can say the days of the week.
- Can make questions and give short and complete answers.
- Can say at what part of the day they do an activity.

### Grammar

- **simple present** 2<sup>nd</sup> person **singular** in the **interrogative** form;
- **short** answers;
- phrase **in the evening**;
- phrase **see you**;
- question phrase **What about you?**

### Checking sentences

#### Verbs

1. Eu ajudo meu professor. | amigo | colega de classe
2. Eu vejo meus primos todos os dias. | meu tio | vizinho

#### New words

3. Eu quero comer panquecas no sábado. | no domingo | na sexta-feira
4. Eu ajudo meu pai às quartas-feiras. | irmão | amigo
5. Nós queremos ver sua bicicleta nova. | seu computador novo | *videogame*

#### Useful phrases

6. Eu vou ao parque às sextas-feiras. E você? | cinema | sorveteria
7. Eu não vejo meus vizinhos à noite. | ajudo | visito

#### Look!

8. Você ajuda sua mãe? | irmã | seu pai
9. Você vê seus professores todos os dias? | amigos | colegas de classe
10. Sim, eu falo. Eu falo italiano. | espanhol | francês

#### Check it out!

Students will be asked to complete the gaps in the Student's Book and to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 12

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Listen and Number** | Students will listen to the text and number the sentences in the order they hear them. Check the order of the text.

AK: 6, 1, 3, 2, 5, 4.

**Quiz** | Students will listen to the model and answer the questions. Work with them at the end of the class.

### Checking sentences

#### Substitution practice I

1. Eu ajudo minha mãe em casa. | meu pai | minha irmã
2. Eles querem visitar minha avó no sábado. | domingo | final de semana
3. Eu quero ir ao *shopping*. E você? | parque | cinema

#### Change into interrogative

4. I go to the museum in the evening.
5. I help my father in the kitchen.

#### Substitution practice II

6. Eu tenho que ir para a escola. Até logo. | farmácia | loja
7. Você ajuda seu professor na escola? Sim, eu ajudo. | colega de classe | amigo
8. Você bebe leite de manhã? Não, eu não bebo. | limonada | *milk-shake*

#### Assessment

9. What days of the week do you study English at Wizard?
10. What do you do on weekends?

## Lesson 13

### Learning objectives

- Can talk about some sports and where they play them.
- Can make questions about other people and give short answers.
- Can say at what part of the day they do an activity.
- Can choose from simple options.

### Grammar

- **simple present** 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> person **plural** in the **interrogative** form;
- **short** answers;
- phrase **at night**;
- adverb **again**;
- conjunction **or**;
- phrase **with me**.

### Checking sentences

#### Verbs

1. Eles jogam aos domingos. | aos sábados | nos fins de semana
2. Você brinca com seu pai? | irmão | tio

#### New words

3. Eles jogam futebol americano às sextas-feiras. | aos sábados | aos domingos
4. Eu jogo vôlei com meu pai. | beisebol | xadrez
5. Eu tenho tempo para jogar futebol hoje. E você? | vôlei | basquete

#### Useful phrases

6. Eu não pratico esportes à noite. | todos os dias | às segundas-feiras
7. Você joga futebol ou beisebol? | vôlei ou basquete | futebol americano ou xadrez

### Look!

8. Eles jogam basquete? | vôlei | futebol
9. Nós temos tempo para brincar? | comer | ir
10. Elas querem jogar xadrez de novo? | futebol americano | vôlei

### Check it out!

Students will be asked to complete the gaps in the Student's Book and to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 14

**Read and Match** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check their answers.

AK: 2, 6, 4, 5, 3, 1.

**Speak right now** | Students will be asked to write four sentences in the affirmative, negative, and interrogative forms using the words given in their books. Check their sentences.

**Check!** | Students will check the activities they or other people do. Ask students to read their list to you. Remind them to use the negative form in the sentences that were not checked by them.

### Checking sentences

#### Substitution practice I

1. Nós não brincamos no campo. | na quadra | no ginásio
2. Nós temos tempo para brincar hoje? | estudar | comer
3. Vocês querem brincar comigo? | estudar | jogar

#### Change into negative

4. We play soccer on Mondays and Wednesdays.
5. They have time to play today.
6. We want to play chess.

#### Substitution practice II

7. Nós não temos tempo para brincar de manhã. | à tarde | à noite
8. Elas não jogam futebol na quadra. | no ginásio | na escola

### Assessment

9. What are some sports you like to play?
10. Where do you usually play them?

### Learning objectives

- Can talk about likes and dislikes in a simple manner.
- Can make questions using **What**.
- Can name a few relatives.
- Can name a few colors.
- Can name a few items.

### Grammar

- **interrogative** form with question pronoun **What**;
- adverb **tomorrow**;
- phrases **really like** and **(not) very much**;
- definite article **the**;
- phrase **to read something on**.

## Lesson 15

### Checking sentences

#### Verbs

1. Eu leio à noite. | de manhã | todos os dias
2. Eu gosto de ler. | estudar | falar | comer

#### New words

3. Nós gostamos de ler na carteira. | sofá | cama
4. Eu não leio o jornal. | Eles | Nós
5. Eles gostam de ler gibis em casa. | na escola | no parque

#### Useful phrases

6. Eu gosto muito dos meus primos. | amigos | professores
7. Eu não gosto muito de futebol. | futebol americano | beisebol

### Look!

8. O que você estuda de manhã? | à tarde | à noite
9. O que nós temos que estudar? | ler | falar
10. Eles gostam de estudar no sofá. | na carteira | no computador

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 16

**Puzzle** | Students will drag and drop the words in order to create questions. Then, they should click on “check” to confirm if they got the answers right. Practice the questions with them or have them practice with their classmates at the end of the class.

AK: **1.** 2, 4, 3, 1. / **2.** 4, 1, 3, 2. / **3.** 4, 2, 3, 1. / **4.** 3, 1, 5, 2, 4. / **5.** 3, 5, 1, 4, 2. / **6.** 3, 5, 6, 1, 4, 2.

**Listen and Write** | Students will listen to the audio and relate them to the pictures by dragging and dropping the letters to each corresponding picture. Check if they have any questions.

AK: a, f, e, c, d, b.

**Talk about it** | Students will be asked to create six sentences using the words in the boxes. Correct their activity at the end of the class.

## Checking sentences

### Substitution practice I

1. Eles gostam muito de ir ao cinema. | *shopping* | lanchonete
2. Você brinca com seu sobrinho? | sobrinha | primo
3. Eles têm um filho e uma filha. | um sobrinho e uma sobrinha | um irmão e uma irmã

### Change the sentences according to the model (questions with What)

4. I want to play. (What)
5. They like to eat. (What)

### Substitution practice II

6. Eu gosto do meu sofá amarelo. | azul | preto
7. Eles querem comprar uma escrivaninha nova. | sofá | computador

8. Você quer ir à livraria hoje? | amanhã | no sábado

### Assessment

9. Give examples of relatives in English.
10. How do you say “o que” and “qual” in English?

## Learning objectives

- Can name a few pieces of clothing.
- Can name a few colors.
- Can say when they or other people do some activities.

## Grammar

- **interrogative** form with question pronoun **When**;
- phrase **this morning**;
- phrase **it's cold**;
- phrase **see you tomorrow**;
- phrasal verb **to put on**.

## Lesson 17

## Checking sentences

### Verbs

1. Eu coloco meus livros na carteira. | gibis | celular
2. O que você veste? | Nós | Eles

### New words

3. Eu quero usar uma camiseta nova. | um casaco novo | um vestido novo
4. Eu tenho um vestido velho em casa. | novo | elegante
5. Nós não temos que usar uniforme. | blusas de moletom | casacos

### Useful phrases

6. Eu quero colocar minha camiseta verde. | amarela | azul
7. Nós temos que ir para a escola. Até amanhã! | loja | farmácia

### Look!

8. Quando eles vão à livraria? | restaurante | sorveteria
9. Quando vocês usam uniforme na escola? | elas | nós
10. Eu quero ajudar meus pais esta manhã. | hoje | amanhã

### Check it out!

Students will be asked to complete the gaps in the **Check it out!** section. Check if they have any questions.

## Lesson 18

**Match** | Students will drag and drop the sentences in order to match them to the pictures. When they match them correctly, they will listen to the complete sentence. They should practice the sentences with you or with a classmate at the end of the class.

AK: 4, 2, 5, 6, 3, 1.

**Look and Complete** | Students will click on the pictures to find out what they mean. Then, they will complete the sentences by dragging and dropping the pictures accordingly. If they get it right, they will hear the complete sentence. Check if they have any questions.

AK: 1. **sweatshirt**; 2. **uniform**; 3. **wardrobe**; 4. **caps**; 5. **T-shirt**; 6. **dress**.

**Read and Talk** | Students will read the dialogue and take notes of questions they have. Practice the dialogue with them at the end of the class.

## Checking sentences

### Substitution practice I

1. Você tem cinco blusas de moletom. | casacos | bonés
2. Elas querem comprar um vestido chique. | saia | camiseta
3. Eu gosto muito de usar calça *jeans*. | camisetas | blusas de moletom

### Change the sentences according to the model (make questions with When)

4. I eat pancakes. (When)
5. They wear fancy clothes. (When)

### Substitution practice II

6. Está frio. Eu quero colocar meu casaco. | pijama | minha blusa de moletom
7. Eu coloco meus brinquedos no guarda-roupa. | gibis | roupas
8. Você tem um vestido branco? | cinza | amarelo

### Assessment

9. Give examples of pieces of clothing.
10. What's your favorite color?

### Learning objectives

- Can name a few places.
- Can describe things and places in a simple manner.
- Can ask and answer about where they and other people live in simple manner.

### Grammar

- **interrogative** form with question pronoun **Where**;
- adjectives **big** and **small**;
- adverb **alone**;
- prepositions **near** and **far from**;
- prepositions of place.

## Lesson 19

## Checking Sentences

### Verbs

1. Eu moro com meus pais. | meus avós | meu tio e minha tia
2. Eu gosto muito de viver aqui. | Elas gostam | Vocês gostam

### New words

3. Você mora em uma casa? | Eles moram | em um apartamento
4. Vocês gostam de ir ao lago? | ao zoológico | à fazenda
5. Você mora na cidade? | na fazenda | em um apartamento

### Useful phrases

6. Eu moro perto daqui. | Nós | Eles
7. Eu moro longe da sua casa. | do seu apartamento | da sua escola

### Look!

8. Onde você mora? | estuda | vai
9. Eu moro em uma casa pequena. | apartamento | cidade
10. Aonde você quer ir? | morar | estudar

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 20

**Speak right now** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should write in their books four sentences in the affirmative and negative forms alternately, using the words given. Check their sentences.

**Quiz** | Students will listen to the questions and answer them along with the audio material. Then, they should work with them again with a classmate, at the end of the lesson.

**Challenge!** | Students will use the Wiz.pen to associate the questions with the answers hidden in the boxes in their books. They should number the boxes according to what they hear. They may play by themselves, or in pairs with their classmates.

**Audio script:** (the numbers don't refer to the order students will mark on the sentences):

1. – What do you wear at school?  
– I wear a uniform at school.
2. – When do you see your grandparents?  
– I see my grandparents every day.
3. – Where do you want to go today?  
– I want to go to the movies today.
4. – What do you eat in the morning?  
– I eat pancakes in the morning.
5. – Where do your nephews live?  
– My nephews live in the U.S.A.
6. – Where do you live?  
– I live in a big house, near the zoo.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Eu não moro perto do zoológico. | da escola | do shopping
2. Eu gosto muito daquela cidade. | fazenda | casa
3. Eu moro em uma casa pequena. | grande | apartamento

### Change the sentences according to the model (make questions with Where)

4. I buy clothes. (Where)
5. I want to go. (Where)

### Substitution practice II

6. Você quer morar em um apartamento pequeno? | casa | cidade
7. Eu não moro sozinho na fazenda. | na cidade | nos Estados Unidos
8. Eu não quero morar aqui. | lá | na Alemanha

### Assessment

9. How do you say “longe de” and “perto de” in English?
10. How do you say “na fazenda”, “na cidade” and “em casa” in English?

## Review 2

### Checking sentences

### Substitution practice

1. Eles não querem ler o livro de novo. | o gibi | a revista
2. Eu vejo sua filha na escola à tarde. | à noite | de manhã
3. Eu não gosto muito de estudar no sofá. | na cama | na escrivaninha

### Conversation practice

4. What do you wear to go to school?
5. What do you like to drink in the morning?
6. What do you want to buy for your birthday?
7. When do you play with your friends?

### Self-assessment

8. What expressions can we use to talk about things we like and don't like?
9. Give examples of things they can read.
10. What words can we use to make questions?

### Self-assessment and Participation (SB)

Students will follow the audio instructions on how to place the stickers in this section. Check their self-evaluation. Use this information to give feedback to students, parents, and to your coordinator.

### Review Game

Students should play the **Review Game** with classmates at the end of the lesson. Gather a group of students and guide them during the game.

## Lesson 21

### Learning objectives

- Can name a few professions.
- Can say how old they are and where they are from, using fixed expressions.
- Can understand main information when people introduce themselves.
- Can count from 21 to 50.
- Can say where they and other people are.

### Grammar

- verb **to be** with I, you, he, she, we, they in the **affirmative** form;
- personal pronouns **he** and **she**;
- collocations **I'm from** and **I'm... years old**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Eu sou seu amigo. | colega de classe | professora
2. Você está na lanchonete. | livraria | restaurante

### New words

3. Eu sou estudante. | médico | dentista
4. Você é diretor. | garçom | policial
5. Ele é meu amigo. | irmão | tio

### Useful phrases

6. Eu tenho dez anos. | nove | onze
7. Eu sou do Brasil. | da Itália | da Espanha

### Look!

8. Nós somos amigos. | médicos | alunos
9. Eles estão no museu. | Nós estamos | Vocês estão
10. Eu quero ser dentista. | médico | professor

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 22

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Listen and Write** | Students will listen to the audio and relate them to the pictures by dragging and dropping the letters to each corresponding picture. Check if they have any questions.

AK: b, d, a, e, c.

**Match** | Students will drag and drop the sentences in order to match them to the pictures. When they match them correctly, they will listen to the complete sentence. They should practice the sentences with you or with a classmate at the end of the class.

AK: 4, 2, 6, 5, 3, 1.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Ela é minha amiga. | tia | mãe
2. Elas estão na sorveteria. | no cinema | lá
3. Eu estou na Itália. | na França | nos Estados Unidos

### Change into interrogative

4. You have twenty dresses.
5. You want to be a firefighter.

### Substitution practice II

6. Nós somos do Brasil. | da Alemanha | do Japão
7. Minha mãe tem trinta e seis anos. | quarenta | quarenta e dois
8. Eles estão perto do parque. | longe | longe daqui

### Assessment

9. What do you want to be?
10. How old is your father / mother?



## Lesson 23

### Learning objectives

- Can understand the letters of the alphabet and spelling.
- Can introduce people using simple language.
- Can talk about things they know in a simple manner.
- Can ask for and provide simple personal information.

### Grammar

- verb **to be** 3<sup>rd</sup> person **singular** in the **affirmative** form;
- personal pronoun **it**;
- determiners **this** and **that**;
- fixed phrase **Who's this?**;
- fixed expression **How do you spell?**;
- fixed question **What's the meaning of?**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Eu conheço sua mãe. | seu pai | seus avós
2. Eu não entendo. | Nós não entendemos. | Eles não entendem.

### New words

3. Eu conheço esta palavra. | expressão | língua
4. Qual é o seu nome? | nome do meio | sobrenome
5. Eu sei falar inglês. | francês | espanhol

### Useful phrases

6. Qual o significado desta palavra? | expressão | de *waiter*
7. Como se escreve casaco? | saia | blusa de moletom

### Look!

8. É domingo! Eu quero ir ao parque. | *shopping* | restaurante
9. Quem é? Este é meu médico. | dentista | amigo
10. Aquela é a Kelly. Ela é minha colega de classe. | prima | amiga

## Check it out!

Students will be asked to choose three words and spell them. They should practice in pairs. Check if they have any questions.

## Lesson 24

**Speak right now** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should write four sentences in the affirmative, negative, and interrogative forms using the words given in their books. Check their sentences.

**Challenge!** | Students will listen, speak, and spell the words along with the audio material. Then, they should choose four words to write in their books in order to challenge you or a classmate at the end of the class.

**Read and Talk** | Students will read the dialogue and take notes of questions they have. Practice the dialogue with them at the end of the class.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Qual o significado de *uncle*? | *nephew* | *niece*
2. Eles não sabem meu nome. | nome do meio | sobrenome
3. Você conhece meu médico? | dentista | amigo
4. Como se escreve *Wednesday*? | *Sunday* | *Thursday*

### Substitution practice II

5. Aquele livro é laranja. | branco | roxo
6. Este é Bob. Ele é meu amigo. | colega de classe | vizinho
7. É longe da minha casa. | perto | do meu apartamento
8. Qual o significado de *pancake*? | *lemonade* | *vanilla*

### Assessment

9. Give examples of some professions they know in English.
10. How do you spell Wednesday?

## Lesson 25

### Learning objectives

- Can understand and tell the time.
- Can use time expressions.
- Can say when they or other people do some activities.

### Grammar

- telling the time;
- preposition **at** + time;
- phrase **o'clock**;
- fixed phrases **to get up** and **to take a shower**;
- fixed phrases **to have breakfast**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Eu preciso dormir. | comer | estudar
2. Eu preciso ajudar. | ler | falar

### New words

3. Minha sala de aula é grande. | pequena | nova
4. Eu quero estudar no meu quarto. | ler | dormir
5. Você estuda até meio-dia? | meia-noite | até tarde

### Useful phrases

6. Eu tomo banho e vou para a escola. | *shopping* | restaurante
7. Eu tomo café da manhã com meus pais. | avós | irmãos

### Look!

8. Que horas você se levanta? | toma banho | toma café da manhã
9. Que horas você estuda? | lê | vai para a escola
10. Eu durmo às nove e meia. | dez e meia | onze horas

## Check it out!

Students will be asked to create four sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 26

**Look and Complete** | Students will click on the pictures to find out what they mean. Then, they will complete the sentences by dragging and dropping the pictures accordingly. If they get it right, they will hear the complete sentence. Check if they have any questions.

AK: **1. eight o'clock**; **2. 12:45**; **3. midnight**; **4. 6:00 P.M.**; **5. 2:30 P.M.**; **6. 10:00 A.M.**

**Check!** | In pairs, students will check the activities they and their classmates do. Ask students to read their list to you at the end of the class. Remind them to use the negative form in the sentences that were not checked by them.

**Quiz** | Students will listen to the questions and answer them along with the audio material. Then, they should work with them again with a classmate, at the end of the lesson.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Eu estou na sala de aula. | no quarto | na cozinha
2. Como se escreve *breakfast*? | *midnight* | *shower*
3. Eu tenho uma aula de inglês às 5:15. | 8:30 | 9:45

### Change into negative

4. They have breakfast at 7:15 every day.
5. I need to take a shower now.

### Substitution practice II

6. Que horas são agora? | São 3:30 da tarde. | 4:15 | 5:10
7. Aonde você precisa ir? | agora | ao meio-dia
8. Quando você estuda português? | francês | italiano

### Assessment

9. Where do you like to study?
10. What time do you get up on weekends?

## Lesson 27

### Learning objectives

- Can talk about entertainment and television in a simple manner.
- Can talk about how often they do an activity.
- Can talk about quantity in a simple manner.

### Grammar

- question word **How often**;
- adverbs of frequency;
- fixed expression **it's better to**;
- quantifier **a lot of**;
- adverb **tonight**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. O que você assiste? | precisa | quer
2. O que você quer assistir? | jogar | ler

### New words

3. Eles querem assistir este episódio de novo. | seriado de comédia | esta série
4. Eu gosto muito desse personagem. | Nós | Eles
5. Eu raramente assisto às notícias. | nunca | às vezes

### Useful phrases

6. É melhor ir agora. | comer | tomar café da manhã
7. Eu não quero ir ao cinema hoje à noite. | à lanchonete | sorveteria

### Look!

8. Com que frequência você assiste às notícias? | séries | seriados de comédia.
9. Nós nunca bebemos leite à noite. | *milk-shake* | limonada
10. O que você geralmente come? | em casa | na cantina

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 28

**Talk about it** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should create three questions and three answers using the words in the boxes. Correct their answers at the end of the class.

**Read and Match** | Students will drag and drop the questions and answers in order to match them. Check if they have any questions.

AK: **b, d, e, c, a.**

**Listen and Check** | Students will listen to six sentences or dialogues and mark the sentences according to what they hear. Check if they have any questions.

AK: **1. I sometimes help my teacher in the classroom. 2. I want to watch a new series. 3. She's six years old. 4. I usually play soccer with my friends. 5. I'm never alone at school. 6. My parents watch the news at eight o'clock.**

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Você sempre visita seus avós. | nunca | às vezes
2. Eu raramente uso roupas brancas. | pretas | azuis
3. Nós não queremos assistir este episódio de novo. | Eles não querem | Eu não quero

### Change the sentences according to the model (questions with How often)

4. Do you drink soda? (How often)
5. Do they play soccer? (How often)

### Substitution practice II

6. O controle remoto está na sala de aula. | na cozinha | no quarto
7. São 6:15. | 4:45 | 8:20
8. Eu quero assistir TV até tarde. | não quero | Você quer?

### Assessment

9. What are some words we use to express frequency in English?
10. What TV series do you like to watch?

## Lesson 29

### Learning objectives

- Can name a few topics of conversation.
- Can name a few relatives.
- Can invite / suggest what to do in a simple manner.

### Grammar

- phrase **Let's** + verb;
- phrase **stay home**;
- time expression **this afternoon**.

### Verbs

1. Eu converso com meus amigos. | professores | todos os dias
2. Eu fico em casa de manhã. | aqui | lá

### New words

3. Eu gosto muito da minha madrasta. | padrasto | tio
4. Nós conversamos sobre música. | história | filmes
5. Eu falo com meus pais sobre música. | minhas aulas | minhas matérias na escola

### Useful phrases

6. Eu almoço ao meio-dia. | à uma hora | à uma e meia
7. O que você quer assistir esta tarde? | ler | jogar

### Look!

8. Vamos estudar inglês! | português | história
9. Vamos conversar sobre filmes. | esportes | música
10. Vamos ficar aqui hoje. | em casa | hoje à noite

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 30

**Read and Match** | Students will drag and drop the sentences in order to match them. Check if they have any questions.

AK: 3, 1, 4, 6, 2, 5.

**Quiz** | Students will listen to the questions and answer them along with the audio material. Then, they should work with them again with a classmate, at the end of the lesson.

**Read and Talk** | Students will read the dialogue and take notes of questions they have. Practice the dialogue with them at the end of the class.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Eu quero conversar com seu amigo amanhã. | filho | sobrinho
2. Vamos falar sobre cultura hoje à noite! | esta tarde | na sexta-feira
3. Você gosta de falar sobre filmes? | Elas | sobre esse assunto

### Change into interrogative

4. I need to talk to the principal.
5. We have a lot of subjects at school.

### Substitution practice II

6. Que horas você vai para a escola? | se levanta | janta
7. Aonde você quer ir com sua madrasta? | padrasto | pai
8. O que você sabe sobre esta cidade? | país | cultura

### Assessment

9. Give examples of some films they like.
10. What time do you usually have lunch?

## Review 3

## Checking sentences

### Substitution practice

1. Este é meu pai. Ele é bombeiro. | policial | médico
2. Minha madrasta tem 36 anos. | 40 | 45
3. Você entende esta expressão? | palavra | cultura

### Conversation practice

4. What time is it?
5. What do you like to watch with your friends?
6. What time do you get up every day?
7. What do you want to be?

### Self-assessment

8. Give examples of phrases we use to introduce ourselves or other people.
9. Give examples of numbers up to 50.
10. Give examples of topics people talk about.

### Self-assessment and Participation (SB)

Students will follow the audio instructions on how to place the stickers in this section. Check their self-evaluation. Use this information to give feedback to students, parents, and to your coordinator.

### Review Game

Students should play the **Review Game** with classmates at the end of the lesson. Gather a group of students and guide them during the game.

## Lesson 31

### Learning objectives

- Can name a few foods and drinks.
- Can use a few adjectives to describe food.
- Can talk about their and other people's preferences.

### Grammar

- **simple present** 3<sup>rd</sup> person **singular** in the **affirmative** form;
- personal pronouns **he, she, it**;
- phrases **a cup of** and **for lunch**;
- collocation **to prefer** something **to** another.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Eu prefiro ler na cama. | no sofá | na escrivaninha
2. Você prefere jogar vôlei de manhã ou à tarde? | basquete | xadrez

### New words

3. Eu prefiro comer salada. | massa | um bife
4. Eu gosto de massa, mas eu prefiro bife. | salada | alface
5. Eu prefiro beber chá quente. | leite | café

### Useful phrases

6. Elas preferem futebol a vôlei. | beisebol a basquete | xadrez a futebol americano
7. Eles sempre comem salada no almoço. | bife | massa

### Look!

8. Ela gosta. | Ela gosta de chocolate quente. | chá | café
9. Ela quer ir à lanchonete. | Minha amiga quer | Meu colega de classe quer
10. Ele (neutro) bebe água. | leite | leite quente

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 32

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Interview** | Students will walk around the class and interview their classmates according to the model available in the book. This activity should be done once they finish the lesson. Check their answers by asking them to talk about what they found out about their classmates.

**Match** | Students will drag and drop the sentences in order to match them to the pictures. When they match them correctly, they will listen to the complete sentence. They should practice the sentences with you or with a classmate at the end of the class.

AK: 6, 2, 4, 1, 5, 3.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Meu pai prefere chá a café. | água a refrigerante | suco a *milk-shake*
2. Vamos comer massa no almoço! | salada | bife
3. Minha madrastra dorme cedo todos os dias. | tarde | às dez horas

### Change the sentences according to the model

4. We understand this word. (My mother)
5. They sleep in the bedroom. (It)

### Substitution practice II

6. Ele gosta de ficar em casa. | na escola | na sala de aula
7. Meu irmão entende francês. | japonês | alemão
8. Sua sobrinha dorme tarde. | cedo | às nove e meia

### Assessment

9. What do you like to eat for lunch?
10. How do you say "Ela prefere." in English?

## Lesson 33

### Learning objectives

- Can name a few instruments.
- Can talk about musical tastes and artists in a simple manner.
- Can use phrases containing the days of the week.
- Can understand simple expressions about likes and dislikes.
- Can talk about their and other people's preferences.

### Grammar

- **simple present** 3<sup>rd</sup> person **singular** in the **negative** form;
- phrase **I am a big fan of**;
- phrase **Saturday night**;
- collocation **to play the + instrument**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Eu canto. | Nós cantamos. | Eles cantam.
2. Nós gostamos muito de cantar. | Eles gostam | Eu gosto

### New words

3. Ela gosta muito dessa canção. | desse filme | dessa banda
4. Eles assistem vídeos na TV. | no computador | no celular
5. Ele tem uma guitarra nova. | saxofone | flauta

### Useful phrases

6. Eu gosto de tocar flauta. | guitarra | saxofone
7. É sábado à noite. Vamos cantar! | Vamos ao cinema! | Vamos ao restaurante!

### Look!

8. Ele não assiste às notícias. | desenhos | vídeos
9. Ela não precisa comprar arroz. | feijão | cenouras
10. Eu sei. | Eu sei tocar. | Eu sei tocar flauta. | Eu não sei tocar flauta.

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 34

**Check!** | Students will check the activities they or other people do, or that are part of their routine. Ask students to read their list to you at the end of the class. Remind them to use the negative form in the sentences that were not checked by them.

**Read and Talk** | Students will read the dialogue and take notes of questions they have. Practice the dialogue with them at the end of the class.

**True or False?** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

AK: 1. F; 2. T; 3. F; 4. T; 5. T; 6. F.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Meu irmão canta na escola. | em casa | no ginásio
2. Ela fala alemão muito bem. | toca bateria | joga vôlei
3. Minha madrasta não come tomate. | batata | cenoura

### Change into negative

4. He plays the keyboard at school.
5. My sister goes to the movies on Saturday night.

### Substitution practice II

6. Eu sou uma grande fã dessa banda. | desse esporte | desse cantor
7. Você conversa com as crianças sobre música? | história | cultura
8. Eu não quero feijão, obrigado. | arroz | cenouras

### Assessment

9. Do you know how to sing? Do you like karaoke?
10. What do you usually eat for lunch?

### Learning objectives

- Can name a few places and activities related to vacations and leisure.
- Can name a few pets.
- Can talk about hobbies and interests using simple language.
- Can talk about their and other people's preferences.

### Grammar

- **simple present** 3<sup>rd</sup> person **singular** in the **interrogative** form;
- phrase **to go fishing**;
- expression **It's awesome!**;
- collocation **to go downtown**.

## Lesson 35

### Checking Sentences

#### Verbs

1. Ela ama salada. | Ele ama | Meu pai ama
2. Você adora? | Aonde você adora ir? | Onde você adora ficar? | Onde você adora brincar?

#### New words

3. Eu prefiro a praia a fazenda. | a cidade | ao campo
4. Eu vou para a colônia de férias com meus colegas de classe. | amigos | primos
5. Ela quer ler um outro livro. | gibi | história
6. Eu vejo meus amigos no recreio. | falo com | brinco com

#### Useful phrases

7. Eu amo esse filme. É incrível. | parque de diversões | jogo de computador
8. Ele tem que ir ao centro da cidade. | Ela | Minha mãe

#### Look!

9. Ela gosta de massa? | salada | tomates
10. Ele vai ao parque de diversões? | ao interior | à praia

#### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 36

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Quiz** | Students will listen to the model and answer the questions. Work with them at the end of the class.

**Listen and Number** | Students will listen to the conversation and number the sentences in the order they hear them. Check the order of the dialogue.

AK: 5, 7, 1, 2, 8, 6, 3, 4.



## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Eu amo gatos. | cachorros | pássaros
2. Ele adora falar sobre futebol. | animais de estimação | jogos de computador
3. Eu moro no Brasil e ela mora nos Estados Unidos. | na Alemanha | na Itália

### Change into interrogative

4. He likes karaoke.
5. She has rabbits on the farm.

### Substitution practice II

6. Ela (neutro) prefere comer cenouras. | alface | um bife
7. Nós estudamos piano à tarde. | teclado | violino
8. Onde você mora? | ele | ela

### Assessment

9. What are some places we can go with friends and family?
10. How many pets do you have?

### Learning objectives

- Can use a few words related to traveling.
- Can name a few animals.
- Can describe vacations using simple language.
- Can name a few periods of the year.

### Grammar

- **simple present** 3<sup>rd</sup> person in the **affirmative**, **negative**, and **interrogative** forms;
- question words **What**, **When**, **Where**, and **How often**;
- collocations **to take a picture** and **to go on a trip**;
- phrases **this week**, **this month**, and **this year**.

## Lesson 37

### Checking Sentences

#### Verbs

1. Eu viajo para a praia. | Você viaja | Ela viaja
2. Eu levo meu cachorro ao parque. | à fazenda | à praia

#### New words

3. Eu levo meus óculos de sol para a praia. | minha mochila | meu boné
4. Nós queremos viajar na próxima semana. | no próximo mês | no próximo ano
5. Eu coloco livros na minha mochila. | roupas | meu celular

#### Useful phrases

6. Nós queremos fazer uma viagem. | à Inglaterra | ao Japão
7. Aonde você quer ir esta semana? | este mês | este ano

#### Look!

8. Ele não quer ir pescar esta semana. | este mês | nas férias
9. Ela não gosta de tirar fotos. | cantar | ficar em casa
10. Ele me leva para a escola. | de manhã | todos os dias

#### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 38

**Look and Complete** | Students will click on the pictures to find out what they mean. Then, they will complete the sentences by dragging and dropping the pictures accordingly. If they get it right, they will hear the complete sentence. Check if they have any questions.

AK: **1. to the beach**; **2. the USA**; **3. soccer**; **4. to the zoo**; **5. go fishing**; **6. takes pictures**

**Read and Answer** | Students will listen to the audio while following the text in their books. Then, they will answer the questions. Check if they have any questions and correct their answers.

AK: **1. He prefers the beach to the countryside. 2. He wants to go on a trip to the countryside. 3. He sees birds, rabbits, cats, and a dog. 4. He goes fishing at a big lake.**

**Puzzle** | Students will drag and drop the words in order to create questions. Then, they should click on “check” to confirm if they got the answers right. Practice the questions with them or have them practice with their classmates.

AK: **1. 2, 5, 3, 1, 4. / 2. 3, 2, 5, 1, 4. / 3. 3, 4, 1, 2, 5. / 4. 4, 2, 5, 3, 1. / 5. 5, 2, 1, 3, 4. / 6. 3, 1, 5, 2, 4.**

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Meu pai está de férias esta semana. | este mês | Minha mãe
2. Você quer tirar fotos dos animais? | Ele | das girafas
3. Eu levo meu cachorro à praia. | ao interior | ao lago

### Change into negative

4. The teacher has to travel tomorrow.
5. Angela needs to buy a new backpack.

### Substitution practice II

6. Nós amamos animais de estimação. | elefantes | leões
7. Ela não tem uma mochila verde. | amarela | laranja
8. Você quer ficar em casa esta semana? | esta tarde | hoje à noite

### Assessment

9. Give examples of objects you can take on a trip.
10. Give examples of wild animals.

## Lesson 39

### Learning objectives

- Can name a few souvenirs.
- Can ask and answer about prices using simple language.
- Can name a few school items.
- Can talk about quantity in a simple manner.

### Grammar

- question word **How much**;
- adverb **only**;
- determiner **these**;
- phrases **It's cheap** and **It's expensive**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. O vestido custa 30 dólares. | A camiseta | A mochila
2. O uniforme não custa 15 dólares. | boné | gibi

### New words

3. Este ímã custa dois dólares. | Este chaveiro | Esta lembrancinha
4. Eu quero levar lembrancinhas para meus amigos. | avós | professores
5. Este globo de neve não custa muito dinheiro. | Este ímã | Esta caixa

### Useful phrases

6. Eu quero comprar este livro. É barato. | gibi | esta revista
7. Eu quero comprar estes óculos de sol, mas eles estão caros. | estas canecas | calças jeans

### Look!

8. Quanto custa este casaco? | brinquedo | esta caixa
9. Nós precisamos de muito dinheiro para comprar uma casa. | um apartamento | um sofá
10. De quanto tempo você precisa? | nós precisamos | eles precisam

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 40

**Speak right now** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should write four questions and answers in their books according to the model. Check their sentences at the end of the class.

**Role-play** | Students should role-play the situation given in their books in pairs at the end of the class.

**Challenge!** | Students will match the prices to the items according to what they think each object costs. When they match the correct prices to the items, they will listen to the complete sentences. They should say and practice the sentences they hear. Check if they have any questions.

AK: 1. US\$ 3; 2. US\$ 12; 3. US\$ 49; 4. US\$ 28; 5. US\$ 2; 6. US\$ 6.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Eu não preciso comprar um caderno novo. | lápis | apontador
2. Eu tenho 19 dólares. E você? | 14 | 18
3. Ele tem somente dois lápis. | duas canetas | uma borracha

### Change into interrogative

4. She has dinner at eight o'clock.
5. They have money to buy a house.

### Substitution practice II

6. Aquela saia custa 20 dólares. | camiseta | Aquele vestido
7. Ela quer comprar um outro violão. | teclado | flauta
8. É barato! | caro | grande | pequeno

### Assessment

9. Give examples of souvenirs you can buy.
10. How do you say “só, somente, apenas” in English?

## Review 4

### Checking sentences

#### Substitution practice

1. Minha irmã adora ir ao centro da cidade. | ao parque de diversões | à praia
2. Ela quer um outro cachorro? | gato | coelho
3. Vamos comprar este caderno! É barato. | caneta | apontador

#### Conversation practice

4. What do you prefer, a cup of coffee or a mug of tea?
5. Where do you want to go on vacation?
6. How much does a snow globe cost?
7. When does your grandfather / grandmother go fishing?

#### Self-assessment

8. Give examples of instruments.
9. Give examples of places you can go when you are on vacation.
10. Say what things you take to school every day.

### Self-assessment and Participation (SB)

Students will follow the audio instructions on how to place the stickers in this section. Check their self-evaluation. Use this information to give feedback to students, parents, and to your coordinator.

### Review Game

Students should play the **Review Game** with classmates at the end of the lesson. Gather a group of students and guide them during the game.

## Lesson 41

### Learning objectives

- Can understand simple commands or instructions.
- Can identify some objects and foods.

### Grammar

- **imperative** form in the affirmative and negative;
- demonstrative pronouns **this, that, these,** and **those**;
- collocation **to go to bed**;
- phrase **a can of** and **for me**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Abre às sete da manhã. | A escola abre | A farmácia abre
2. O restaurante não abre amanhã. | museu | parque de diversões

### New words

3. Minha mãe sempre fecha esta janela. | esta porta | este portão
4. Eu coloco minhas borrachas no estojo. | meus lápis | minhas canetas
5. Nós precisamos abrir esta lata. | garrafa | pote de vidro

### Useful phrases

6. Meu pai abre o pote de vidro para mim. | Minha mãe | Meu irmão
7. Você quer comprar uma lata de refrigerante? | uma garrafa | um copo

### Look!

8. Leve estas garrafas, por favor. | aquelas | latas
9. Não jogue! | Não jogue futebol aqui. | vôlei | basquete
10. Vá! | Não vá! | Não vá dormir tarde. | à meia-noite

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 42

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Quiz** | Students will listen to the questions and answer them along with the audio material. Then, they should work with them again with a classmate, at the end of the lesson.

**Match** | Students will drag and drop the sentences in order to match them to the pictures. When they match them correctly, they will listen to the complete sentence. They should practice the sentences with you or with a classmate at the end of the class.

AK: 4, 3, 1, 6, 2, 5.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Não coma doces todos os dias. | bolo | biscoitos
2. Não vá dormir tarde. | à meia-noite | às onze horas da noite
3. Eu não quero beber uma lata de refrigerante. | uma xícara de café | um copo de limonada

### Change into negative

4. Close the gate.
5. Put your books here.

### Substitution practice II

6. O *shopping* não fecha aos domingos. | aeroporto | museu
7. Abra esta garrafa para mim, por favor. | esta caixa | este pote de vidro
8. Ela adora comer geleia de morango. | panquecas com mel | biscoitos de chocolate

### Assessment

9. Name some objects we use to store things.
10. What's your favorite candy?

## Lesson 43

### Learning objectives

- Can make and answer simple inquiries, giving simple reasons.
- Can recognize basic plural forms of nouns.
- Can name a few pieces of clothing.

### Grammar

- question word **Why** and answer with **because**;
- question **What size do you wear?**;
- phrase **a pair of**;
- collocation **to sell to**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Minha mãe não vende doces. | biscoitos | geleia de morango
2. Eles vendem livros? | roupas | guarda-chuvas

### New words

3. Ele vende sapatos para crianças. | roupas | tênis
4. Quanto custam estes tênis? | estas calças | estes óculos
5. Minhas botas estão velhas. | novas | pequenas

### Useful phrases

6. Que tamanho você veste? | eles | nós
7. Eles querem comprar um par de sapatos. | bermudas | meias

### Look!

8. Por que você quer vender? | estes sapatos | estas botas | estes tênis
9. Porque eles são grandes. | pequenos | novos
10. Por que você quer fechar a janela? | a porta | o portão
11. Porque está frio. | calor | tarde

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 44

**Read and Match** | Students will drag and drop the questions and answers in order to match them. Check if they have any questions.

AK: 5, 3, 1, 2, 4.

**Listen and Write** | Students will listen to the audio and relate them to the pictures by dragging and dropping the letters to each corresponding picture. Check their answers.

AK: d, a, e, b, f, c.

**Challenge!** | Students have to go to the **Stickers 10** page at the end of their books. There are 18 stickers on that page. They have to choose 12 items to stick them in their books. Then, they will listen to the audio material and check the items whenever they hear them in a sentence. They will do this complete activity along with the audio. Check if they have any questions.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Essa camiseta é P. | M | G
2. Porque eles estão pequenos. | novos | grandes
3. Eu quero comprar um par de botas. | sapatos | calças

### Change into negative

4. This dress costs 35 dollars.
5. My mother wears small T-shirts.

### Substitution practice II

6. Que tamanho você veste? | eles | ela
7. Eu visto P. | M | G
8. O que o seu pai vende? | sua mãe | seu tio

### Assessment

9. What do you like to wear to go to a party?
10. When you make a question with “Why”, what word do you answer with?

## Lesson 45

### Learning objectives

- Can understand and ask for simple directions for how to get somewhere.
- Can name a few means of transportation.

### Grammar

- **imperative** form in the affirmative and negative **to give directions**;
- prepositions of place **in front of, across from, between, at, and on**;
- adverb **straight ahead**;
- question **How do I get to?**;
- fixed expression **to take + means of transportation**;
- preposition **by + means of transportation**;
- expression **on foot**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Você caminha todos os dias? | Ele | Elas
2. Ele vira a página. | Ela vira | Nós viramos

### New words

3. Nós moramos na Rua Washington. | Kennedy | West
4. Eu estou em frente à escola. | lanchonete | farmácia
5. A loja é do outro lado do *shopping*. | do lago | do parque

### Useful phrases

6. Como eu chego ao seu bairro? | à sua escola | lá
7. Eu pego o ônibus para a escola. | aeroporto | interior

### Look!

8. Caminhe dois blocos. | três | quatro
9. Você vai à farmácia a pé? | loja | escola
10. Siga em frente e vire à esquerda. | direita

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 46

**Speak right now** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should write four questions and answers in their books according to the words given. Check their sentences at the end of the class.

**Listen and Check** | Students will listen to four sentences or dialogues and mark the sentences according to what they hear. Check if they have any questions.

AK: **1. Go straight ahead. 2. They live far from this neighborhood. 3. He prefers to take the train to the airport. 4. Walk two blocks and turn left.**

**Talk about it** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should interact with a classmate (asking and giving directions) at the end of the class in order to finish the activity.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Eu caminho na avenida com minha amiga. | na rua | no quarteirão
2. O restaurante é entre a sorveteria e a farmácia. | O museu | A livraria
3. Eu prefiro ir para a escola de trem. | de ônibus | de carro

### Change into interrogative

4. You go to the park on foot.
5. We prefer to go by taxi.

### Substitution practice II

6. A que horas você pega o trem? | táxi | metrô
7. Ande dois blocos e vire à direita. | quatro | esquerda
8. Nós moramos longe daqui. | da escola | perto

### Assessment

9. Give examples of some means of transportation.
10. How do you go to school every day?

## Lesson 47

### Learning objectives

- Can express ability and lack of ability in a simple manner.
- Can talk about permission in a simple manner.
- Can name a few items and places in the house.
- Can talk about everyday activities in a simple manner.

### Grammar

- modal verb **can** in the **affirmative** and **negative** forms;
- phrase **it's dirty**;
- collocation **all day long**;
- adverb **later**;
- prepositions **after** and **before + noun**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Minha aula começa às nove da manhã. | três da tarde | cinco
2. Eu limpo minha casa todos os dias. | meu apartamento | meu quarto

### New words

3. Eu preciso de sua ajuda para limpar. | a mobília | cozinha | sala de aula
4. Minha mãe quer comprar um abajur novo. | armário | mesa de cabeceira
5. Você precisa limpar seus sapatos. | seus brinquedos | seu quarto

### Useful phrases

6. Nós falamos sobre música o dia todo. | filmes | história
7. Você tem que limpar seu quarto. Está sujo! | sua mochila | seu boné

### Look!

8. Você pode limpar a cozinha depois do almoço. | Ela pode | Nós podemos

9. Vocês não podem brincar aqui. | Eles não podem | Ela não pode

10. Eu não consigo limpar a casa sozinho. | Ela não consegue | Minha mãe não consegue

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 48

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Check!** | Students will check things they can do. Ask students to read their list to you at the end of the class. Remind them to use the negative form in the sentences that were not checked by them..

**True or False?** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

AK: 1. F; 2. T; 3. F; 4. F; 5. T; 6. F.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Você precisa de ajuda hoje? | esta semana | na próxima semana
2. Nós não podemos ir dormir depois da meia-noite. | onze horas | dez e meia da noite
3. Vamos conversar mais tarde! | estudar | caminhar

### Change into negative

4. She can walk to school alone.
5. They can sleep until late.

### Substitution practice II

6. Coloque sua bicicleta na garagem. | seu skate | aquelas caixas
7. É domingo! Nós podemos jogar *videogame* o dia todo. | jogos de computador | assistir séries
8. A que horas o filme começa? | o desenho | a aula

### Assessment

9. Give examples of some places in the house.
10. Tell me something you can't do at home.



## Lesson 49

### Learning objectives

- Can express ability and lack of ability in a simple manner.
- Can talk about permission in a simple manner.
- Can name a few dishes and foods.
- Can talk about everyday activities in a simple manner.

### Grammar

- modal verb **can** in the **affirmative, negative,** and **interrogative** forms;
- phrases **I'm hungry** and **I'm thirsty**;
- phrase **a slice of**.

## Checking Sentences

### Verbs

1. Eu cozinho somente aos finais de semana. | sábados | domingos
2. Minha avó sempre assa um bolo à tarde. | biscoitos | pão

### New words

3. Você gosta de comer carne de porco? | filés de frango | peru
4. Eu preciso comprar farinha para o bolo. | açúcar | leite
5. Nós precisamos comprar açúcar no mercado. | farinha | geleia de morango

### Useful phrases

6. Eu quero uma fatia de pizza, por favor. | de bolo | de bolo de baunilha
7. Estou com sede! Vamos beber um copo de água! | suco | refrigerante

### Look!

8. Eu posso ficar aqui? | Nós podemos | Eles podem
9. Ela pode assar um bolo de chocolate? | cenoura | baunilha
10. Nós podemos brincar mais tarde? | comer | ir dormir

## Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 50

**Listen and Number** | Students will listen to the conversation and number the sentences in the order they hear them. Check the order of the dialogue.

AK: 3, 10, 9, 6, 4, 8, 5, 2, 1, 7.

**Interview** | Students will walk around the class and interview their classmates according to the model in the book. This activity should be done once they finish the lesson. Check their answers by asking them to talk about what they found out about their classmates.

**Look and Complete** | Students will click on the pictures to find out what they mean. Then, they will complete the sentences by dragging and dropping the pictures accordingly. If they get it right, they will hear the complete sentence. Check if they have any questions.

AK: 1. pizza; 2. sugar; 3. ice; 4. chicken fillet; 5. cupcakes; 6. grocery store.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Eles gostam muito de verduras. | Nós gostamos | Ela gosta
2. O que você quer comer de sobremesa? | ela quer | eles querem
3. Vamos assar uma torta de frango! | legumes | morango

### Change into interrogative

4. I can stay here on the weekend.
5. He can wear the blue uniform.

### Substitution practice II

6. Estou com fome. Eu quero almoçar. | jantar | tomar café da manhã
7. Estou com sede. Eu posso beber um pouco de água? | suco | refrigerante
8. Quando você quer ir ao mercado? | precisa | tem que ir

### Assessment

9. Give examples of ingredients people cook with.
10. Where can we buy these ingredients?

## Review 5

### Checking sentences

#### Substitution practice

1. Minha amiga vende bolinhos na escola. | doces | rosquinhas
2. A lanchonete é do outro lado do parque. | A escola | O ginásio
3. Ele quer comprar um par de sapatos. | uma fatia de pizza | uma lata de refrigerante

#### Conversation practice

4. What time do you usually go to bed?
5. When do you help your family clean the house?
6. What time does your English class start?
7. What do we need to bake a cake?

#### Self-assessment

8. Give examples of orders / commands they can give.
9. Give examples of words we use to give directions.
10. Give examples of abilities they have or don't have.

#### Self-assessment and Participation (SB)

Students will follow the audio instructions on how to place the stickers in this section. Check their self-evaluation. Use this information to give feedback to students, parents, and to your coordinator.

#### Review Game

Students should play the **Review Game** with classmates at the end of the lesson. Gather a group of students and guide them during the game.

## Lesson 51

### Learning objectives

- Can say the months of the year.
- Can ask for and give the day and date.
- Can talk about special dates and celebrations in a simple manner.
- Can say when they or other people do some activities.

### Grammar

- **date format** using month + day;
- **ordinal numbers** up to 31<sup>st</sup>;
- fixed question **What day is it today?**;
- phrase **every week**.

### Checking Sentences

#### Verbs

1. Você trabalha? | Eles trabalham? | Ela trabalha?
2. Vamos celebrar, comemorar! | brincar | estudar | trabalhar

#### New words

3. Seu pai trabalha em dezembro? | julho | novembro
4. Eu não gosto de junho porque é frio. | julho | agosto
5. É outubro. Vamos comemorar! | novembro | dezembro

#### Useful phrases

6. Que dia é hoje?
7. Hoje é 10 de janeiro. | dezembro | setembro

#### Look!

8. Meu aniversário é dia primeiro de julho. | outubro | agosto
9. Minhas férias começam dia dois de fevereiro. | janeiro | dezembro
10. Ela quer ir ao lago dia sete de agosto. | seis | dez

#### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 52

**True or False?** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

AK: **1. F; 2. F; 3. F; 4. T; 5. T; 6. F.**

**Read and Answer** | Students will listen to the audio while following the text in their books. Then, they will choose the appropriate answer to the questions. Check if they have any questions and correct their answers.

AK: **1. It's April 10<sup>th</sup>. 2. Because his parents don't work and they go to the farm. 3. They cook pasta and vegetables. 4. They eat cupcakes.**

**Quiz** | Students will listen to the questions and answer them along with the audio material. Then, they should work with them again with a classmate, at the end of the lesson.

### Checking Sentences

#### Substitution practice I

1. O que você quer cozinhar para o Dia de Ação de Graças? | Páscoa | Natal
2. Eu geralmente vou à fazenda em janeiro. | ao interior | à praia
3. Eles sempre vão ao lago antes da Páscoa. | do Natal | do Carnaval

#### Change into affirmative

4. You can't go to the countryside in May.
5. He can't start the class on October 10<sup>th</sup>.

#### Substitution practice II

6. Eu não gosto de janeiro, porque é quente. | fevereiro | dezembro
7. Que horas são? | Que dia é hoje? | Qual é o seu nome?
8. Nós estamos de férias, vamos comemorar! | viajar | brincar

#### Assessment

9. What day is it today?
10. Tell me something you do every week.

## Lesson 53

### Learning objectives

- Can name a few pieces of technology.
- Can talk about other people's possessions.
- Can refer to quantity in a simple manner.
- Can count from 51 to 100.
- Can talk about when they or other people do some activities.

### Grammar

- possessive adjectives **his** and **her**;
- phrase **every month**;
- quantifiers **lots** and **more**;
- cardinal numbers up to 100.

### Checking Sentences

#### Verbs

1. Você quer usar este pote de vidro? | caneca | lata
2. Eu salvo, economizo. | Você salva, economiza. | Elas salvam, economizam.

#### New words

3. Eu não sei a minha senha. | nome de usuário | seu
4. Eu adoro este aplicativo. É incrível! | site | jogo de computador
5. Eu uso a internet para estudar. | o *tablet* | o computador

#### Useful phrases

6. Eu tenho muitos amigos. | colegas de classe | primos
7. Você tem muitos livros? | aplicativos | jogos de computador

#### Look!

8. Eu não posso usar a mochila dela. | dele | sua
9. Este é o estojo dele. | arquivo | celular
10. O nome dele é Jonas. | Steven | Mark

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 54

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Speak right now** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Then, they should write four sentences in the affirmative, negative, and interrogative forms using the words from the boxes in their books. Check their sentences at the end of the class.

**Look and Complete** | Students will click on the pictures to find out what they mean. Then, they will complete the sentences by dragging and dropping the pictures accordingly. If they get it right, they will hear the complete sentence. Check if they have any questions.

AK: 1. **headphones**; 2. **wireless connection**; 3. **money**; 4. **password**; 5. **tablet**; 6. **website**.

### Checking Sentences

#### Substitution practice I

1. A cantina tem uma conexão sem fio. |  
A lanchonete | O restaurante
2. Você consegue abrir este arquivo? | site |  
vídeoclipe
3. Eu uso a internet para estudar. | jogar | conversar  
com meus amigos

#### Change into interrogative

4. You have 62 friends on the Internet.
5. They need to save money for the trip.

#### Substitution practice II

6. Com que frequência você usa a internet? | este  
aplicativo | este site
7. Kelly tem muitas músicas no celular dela. | 46 | 100
8. Nós podemos usar esta gaveta? | este armário |  
este abajur

#### Assessment

9. What kind of websites do you usually visit?
10. What words can we use to express quantity?

## Lesson 55

### Learning objectives

- Can use some collocations with the verb **to make**.
- Can ask and talk about quantity.
- Can name a few fruits.

### Grammar

- **collocations** with **to make**;
- question word **how many**;
- phrases **for dinner** and **for breakfast**;
- quantifiers **many**, **some**, **lots of**, **a lot of**, and **more**.

### Checking Sentences

#### Verbs

1. Eu quero fazer um bolo. | Elas querem |  
Nós queremos
2. Você sabe fazer bolinhos? | rosquinhas | geleia  
de morango

#### New words

3. Eles querem fazer uma fogueira na colônia de  
férias. | pipoca | panquecas
4. Está frio. Não faz sentido ir à praia. | usar bermuda
5. Eu tenho que arrumar minha cama todos os dias. |  
Ela tem | Ele tem

#### Useful phrases

6. Ela quer comer massa no jantar. | salada | legumes
7. O que você quer comer no café da manhã? |  
almoço | jantar

#### Look!

8. Quantos professores você tem? | colegas de  
classe | amigos
9. Ela precisa de alguns livros. | gibis |  
algumas revistas
10. Ele quer comprar muitos bonés. | alguns | dez

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 56

**Read and Match** | Students will drag and drop the sentences in order to match them. Check if they have any questions.

AK: 2, 6, 4, 1, 3, 5.

**Quiz** | Students will listen to the questions and answer them along with the audio material. Then, they should work with them again with a classmate, at the end of the lesson.

**Listen and Write** | Students will listen to the audio and relate them to the pictures by dragging and dropping the letters to each corresponding picture. Check their answers.

AK: b, c, e, d, a.

## Checking Sentences

### Substitution practice I

1. Eu preciso fazer uma ligação agora. | Ela precisa | Ele precisa
2. Você quer fazer mais chá? | biscoitos | bolinhos
3. Ela não bebe suco de laranja. | melancia | maçã

### Change into negative

4. We have lots of friends on the Internet.
5. They use a lot of apps.

### Substitution practice II

6. O que você geralmente come no café da manhã? | almoço | jantar
7. Você quer um pouco de suco de uva? | maçã | laranja
8. Nós precisamos de muitas bananas para fazer esta torta. | maçãs | morangos

### Assessment

9. What fruit do you like?
10. What do you usually eat for dinner?

## Lesson 57

### Learning objectives

- Can use collocations with the verb to do.
- Can describe their routine in a simple manner.
- Can talk about abilities and lack of abilities.
- Can talk about permission in a simple manner.
- Can count up to 1000.

### Grammar

- **collocations** with **to do**;
- quantifier **a little**;
- phrases **I'm late for** and **I'm sorry**;
- Numbers from 101 to 1000.

## Checking Sentences

### Verbs

1. O que você faz de manhã? | à tarde | à noite
2. O que ela faz na escola? | na livreria | na loja

### New words

3. Eu faço minha lição de casa de manhã. | à tarde | à noite
4. Ela faz exercícios no parque. | na praia | no ginásio
5. Você pode me fazer um favor? | Ele | Elas

### Useful phrases

6. Eu estou atrasado para a escola. | almoço | jantar
7. Me desculpe, mas eu tenho que ir agora. | estudar | trabalhar

### Look!

8. Eu faço muitas coisas em casa. | não faço | Você faz?
9. O que você quer fazer? | hoje | na próxima semana
10. O que você precisa fazer hoje? | quer | tem que

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 58

### Checking Sentences

#### Substitution practice I

1. Eu preciso de mais tempo para fazer este trabalho. | a lição de casa | compras
2. Vamos fazer as compras esta tarde! | esta semana | na próxima semana
3. Está um pouco tarde. | cedo | frio

#### Change into negative

4. My parents do the shopping on Saturdays.
5. My uncle needs help to do his job.

#### Substitution practice II

6. Eu quero dormir um pouco. | brincar | comer
7. Nós podemos fazer muitas coisas esta semana. | hoje à noite | amanhã
8. Quantos bolinhos ela quer vender esta semana? | este mês | todo mês

#### Assessment

9. Give examples of things we can do.
10. What expression can you use to apologize?

**Follow the pattern** | Students will listen, speak, and practice along with the audio material. Check if they have any questions.

**Interview** | Students will walk around the class and interview their classmates according to the model available in the book. This activity should be done once they finish the lesson. Check their answers by asking them to talk about what they found out about their classmates.

**Listen and Number** | Students will listen to the text and number the sentences in the order they hear them. Check the order of the text.

AK: 8, 3, 2, 5, 4, 6, 1, 7.

## Lesson 59

### Learning objectives

- Can talk about special events and celebrations.
- Can talk about when they or other people do some activities.

### Grammar

- indefinite pronouns **something** and **anything**;
- adverb **so**;
- preposition **during**;
- phrases **throw a party**, **ride a bike**, and **every year**.

### Checking Sentences

#### Verbs

1. Eu venho para a escola a pé. | de ônibus | de trem
2. Eu digo muitas coisas para meu professor. | meus amigos | colegas de classe

#### New words

3. Eu quero ir à sua festa de formatura. | dela | dele
4. Nós queremos viajar no feriado. | Meus pais querem | Eu quero
5. Vamos fazer uma festa do pijama! | no fim de semana | no próximo feriado

#### Useful phrases

6. Vamos dar uma festa no sábado! | sexta-feira | no próximo feriado
7. Eu quero andar de bicicleta amanhã. | no próximo sábado | domingo

#### Look!

8. Eu não quero comer nada. | beber | dizer
9. Você precisa levar alguma coisa para a festa? | Ele precisa | Elas precisam
10. Eu tenho algo para dizer à você. | ao meu professor | ao meu colega de classe

### Check it out!

Students will be asked to create three sentences with the words in the **Check it out!** section. Check their understanding of the words and correct their sentences.

## Lesson 60

**Check!** | Students will check the activities they or other people do, or that are part of their routine. Ask students to read their list to you at the end of the class. Remind them to use the negative form in the sentences that were not checked by them..

**Read and Answer** | Students will listen to the audio while following the text in their books. Then, they will answer the questions. Check if they have any questions and correct their answers.

AK: **1. Yes, she does. She has lots of things to do this week. 2. On Monday, she has ballet class. On Tuesday, her friends want to have a sleepover at her house. 3. Because it's a holiday on Wednesday and she doesn't have to go to school. 4. Because she wants to buy something to wear at the graduation party. 5. She doesn't want to do anything.**

**Challenge!** | Students will complete each box with the information required, according to the words they have learned so far. Check their answers.

### Checking Sentences

#### Substitution practice I

1. Hoje é feriado. Nós celebramos o Dia de Ação de Graças. | Dia da Independência | Natal
2. Minha mãe não cozinha nada no Natal. | na Páscoa | no Dia de Ação de Graças
3. Nós queremos comer alguma coisa. | beber | ler

#### Change into negative

4. My mother wants to buy something for me.
5. We want to play something now.

#### Substitution practice II

6. Ela não tem aula de balé amanhã. | inglês | música
7. Eu não quero fazer nada hoje. | no feriado | no fim de semana
8. O que você quer dizer? | ao seu professor | aos seus pais

### Assessment

9. How do you say “então” in English?
10. How do you say “durante” in English?

## Review 6

### Checking sentences

#### Substitution practice

1. Ela faz muitas panquecas no café da manhã. | bolinhos | biscoitos
2. Você faz as compras com sua mãe? | avó | pai
3. Hoje é feriado. Vamos fazer alguma coisa! | Amanhã | Sábado

#### Conversation practice

4. What day is it today?
5. What do you do on weekends?
6. How many apps do you have on your cell phone?
7. Where does your father / mother work?

#### Self-assessment

8. Give examples of pieces of technology.
9. Give examples of words we use to talk about quantity.
10. Make sentences using *something* or *anything*.

#### Self-assessment and Participation (SB)

Students will follow the audio instructions on how to place the stickers in this section. Check their self-evaluation. Use this information to give feedback to students, parents, and to your coordinator.

#### Review Game

Students should play the **Review Game** with classmates at the end of the lesson. Gather a group of students and guide them during the game.