

WIZARD ON



WIZARD
by Pearson



Pearson

Wizard On é a solução completa para o aprendizado efetivo de idiomas. Ele combina qualidade de ensino com tecnologia. O aluno estuda de onde quiser, tendo todo o suporte que só uma escola Wizard oferece, mas no formato 100% digital - uma verdadeira escola completa te esperando.

Idiomas disponíveis:

- Inglês Teens e WS (Connections e Interactive);
- Espanhol adulto (Connections e Interactive);
- Francês adulto (Connections);



Documentos para implantação

PORTAL > ARQUIVOS > COMERCIAL > WIZARD ON



Documentos para gestão pedagógica

PORTAL > ARQUIVOS > PEDAGÓGICO > GESTÃO ACADÊMICA > GESTÃO ACADÊMICA



Documentos para professores

PORTAL > ARQUIVOS > PEDAGÓGICO > GESTÃO ACADÊMICA > WIZARD ON



Pilares da Metodologia Wizard

PNL

***Programação
Neurolinguística***



Gerativismo



***Audiolingual
Method***



***Abordagem
Comunicativa***



Experiências

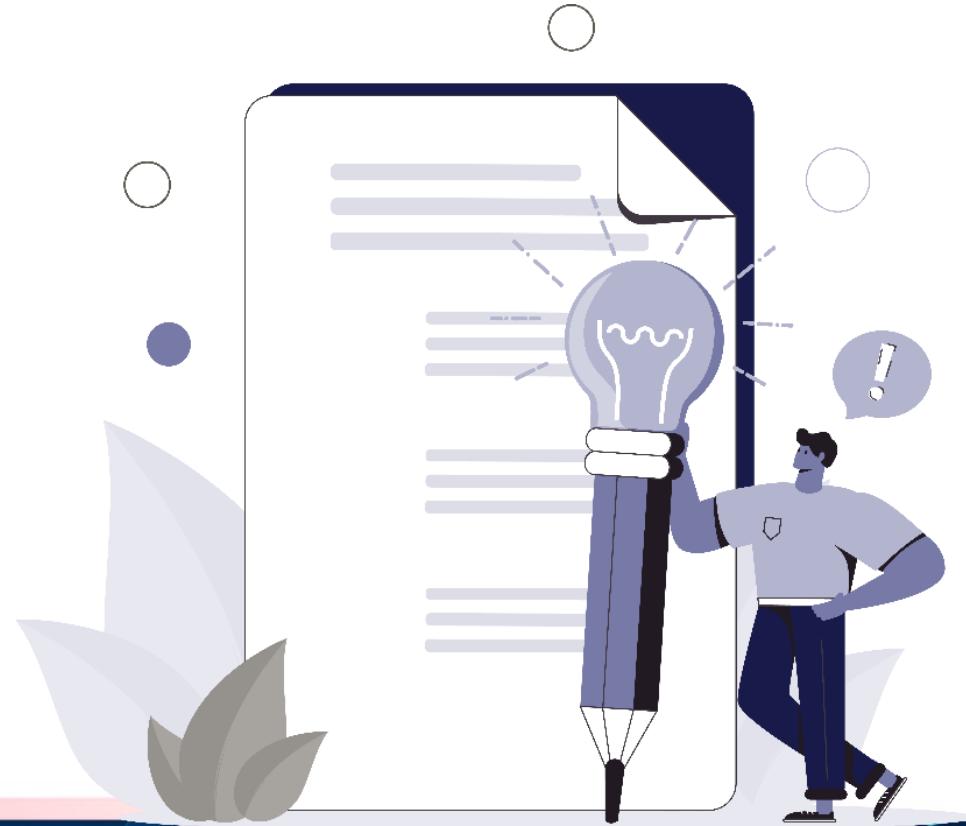


 Interactive

 Connections

Técnicas de Correção

- Pirâmide;
- Backchaining;
- Spot the difference;
- Paraphrasing;
- Asking questions;
- Modelagem;
- Disappearing Text Technique.



Aplicabilidade das Técnicas de Correção

Pirâmide

- Erros de estrutura em todos os livros;
- Identifique o erro e divida a frase em blocos menores;
- Reconstrua a partir dos blocos menores já conhecidos pelos alunos;
- Foque na parte da estrutura a ser corrigida;
- Faça as extensões pertinentes ao conteúdo aprendido.

Backchaining

- Falta de ritmo, cadência ou entonação;
- Dificuldade de memorização de frases longas;
- Pode ser usado em todos os livros;
- Dividir as frases em *chunks* (unidade linguística que faça sentido sozinha).

Spot the Difference

- Erros estruturais em níveis avançados: T6, W6, W8, W10, W12;
- Mostre a diferença entre as estruturas que o aluno confundiu em sua resposta;
- Uso de *body language* é essencial.



Aplicabilidade das Técnicas de Correção

Paraphrasing

- Checar compreensão dos alunos: W8, W10 e W12;
- Apenas um aluno faz a paráfrase da sentença (direcionar).

Modelagem

- Erros de pronúncia;
- Erros de estrutura durante a pirâmide;
- Montagem de orações mais longas e em novos modelos (frases em negrito do TG).

Asking Questions

- Checar compreensão das frases;
- Apenas um aluno responde a pergunta (direcionar).

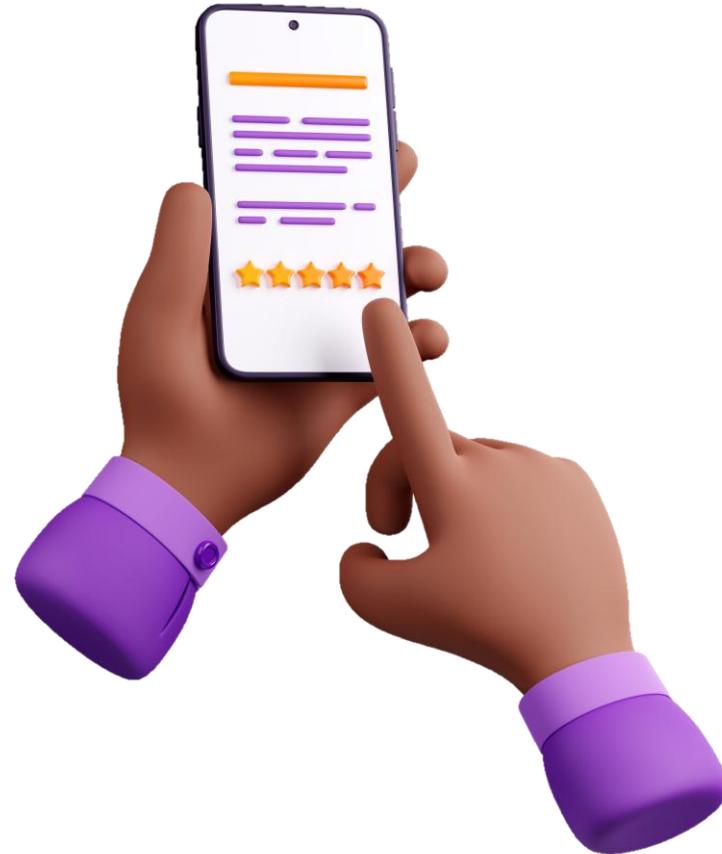
Aplicabilidade das Técnicas de Correção

Disappearing Text Technique

- Falta de ritmo, cadênciа ou entonação;
- Dificuldade de memorização de frases longas;
- Pode ser usado em todos os livros;
- Deve ser usada como último recurso, após ter tentado as demais técnicas e não ter obtido sucesso.



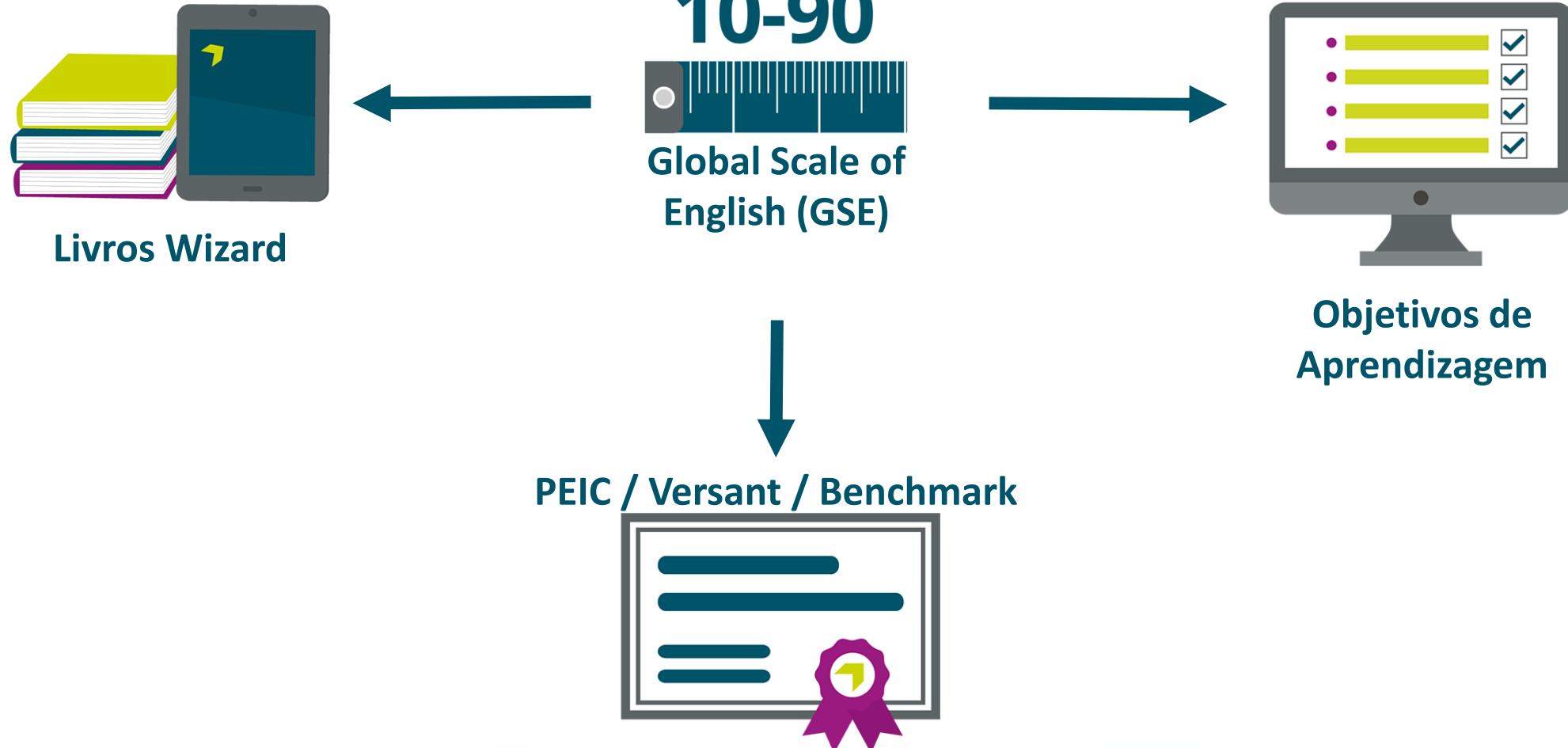
Avaliação Formativa



1. Processo contínuo
2. Feedback
3. Foco no aluno
4. Evidências
5. Colaboração professor e aluno



Objetivos de Aprendizagem na Wizard



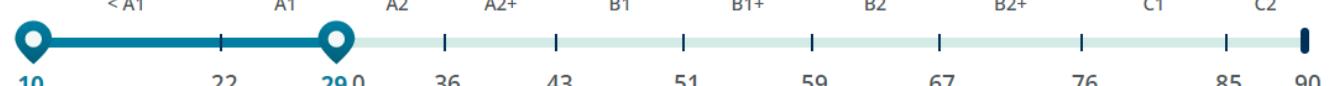
Global Scale of English – Teacher Toolkit

<https://www.english.com/gse/teacher-toolkit/user/lo>

Choose category ?

Learning Objectives **Grammar** **Vocabulary** **Text Analyzer**

Who are you teaching? ?
Adult Learners

Choose a range on the GSE / CEFR ?


Choose Skill Filter search results with a word or phrase...

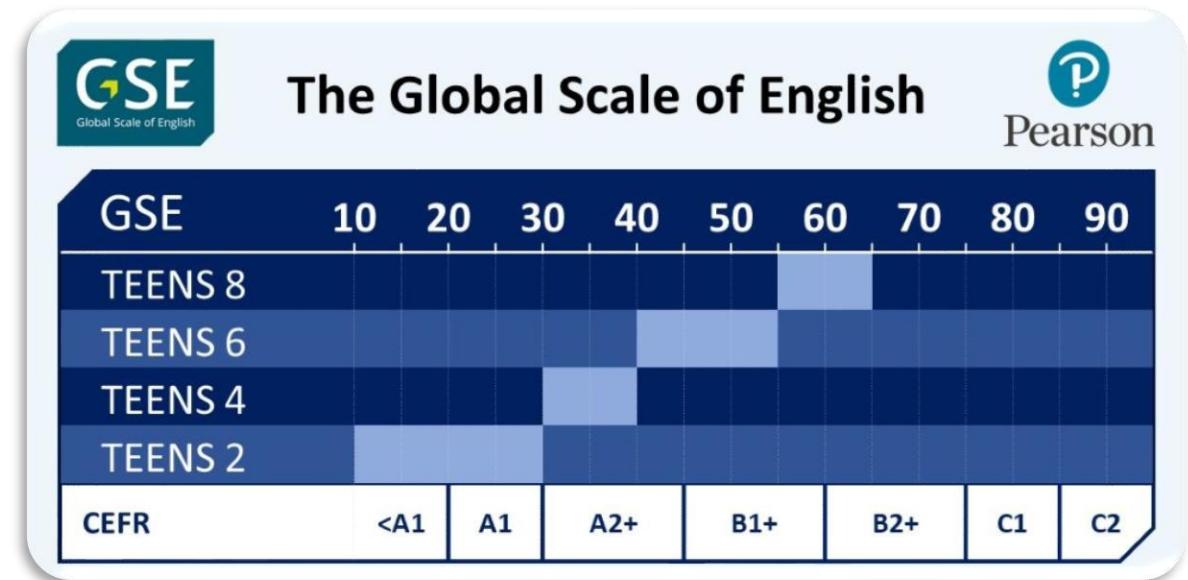
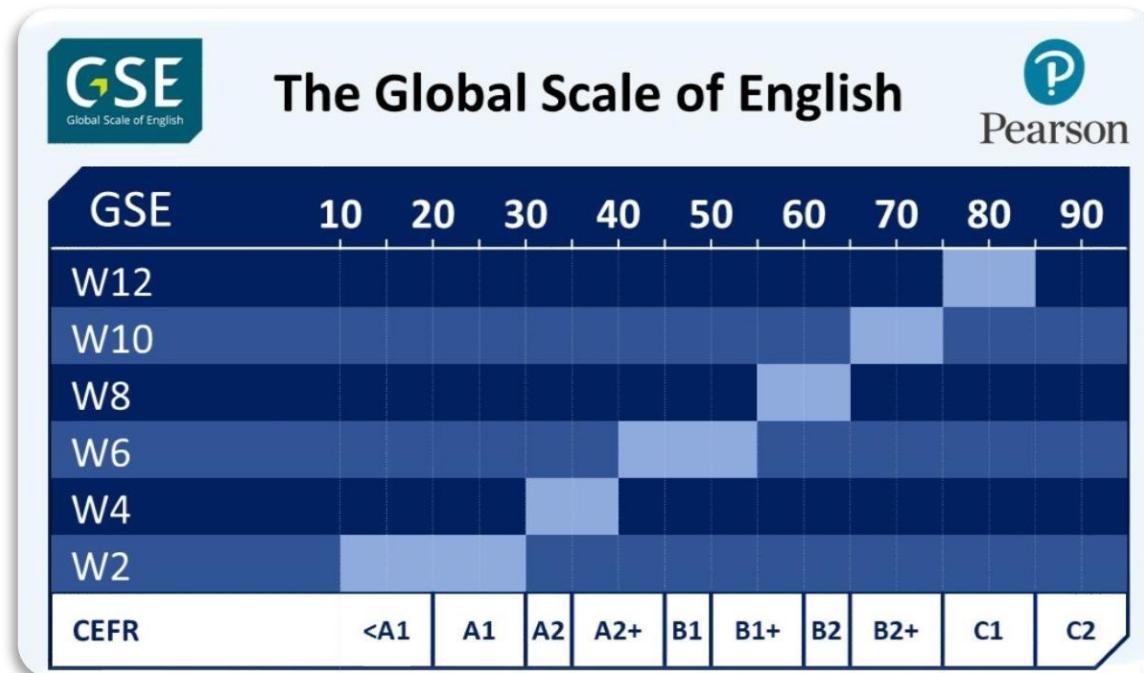
Hide filters (6) Clear all filters

Learner GSE
Adult Learners ✕ 10 - 29 ✕

Skills
Reading ✕ Listening ✕ Speaking ✕ Writing ✕

LEARNING OBJECTIVES	SKILL	GSE	CEFR
<input type="checkbox"/> Can recognise simple informal greetings. ©	Listening	10	<A1 (10-21)
<input type="checkbox"/> Can recognise the letters of the alphabet. ©	Reading	10	<A1 (10-21)
<input type="checkbox"/> Can write the letters of the alphabet in upper and lower case. ©	Writing	10	<A1 (10-21)
<input type="checkbox"/> Can understand cardinal numbers from 1 to 20. ©	Listening	10	<A1 (10-21)

Global Scale of English – Wizard Books



Assessments



Progresso

Monitorar o progresso de aprendizagem, mostrar proficiência e preparar os alunos para os testes de certificação internacional

***English Benchmark
Young Learners
Benchmark Test***



Diagnóstico

Identificar as habilidades linguísticas dos alunos e alocá-los no nível correto.

(()) VERSANT™



Certificação

Comprovar as habilidades dos alunos em inglês por meio de certificados reconhecidos internacionalmente

PEIC



Responsabilidades da escola



Acertos Financeiros;



Nivelamento/envio do MD;



Confirmação da turma (dia/horário fixos);



Confirmação de login e senha;



Apresentação ao professor / coordenador pedagógico;



Acesso guiado à plataforma e ao Wiz.me;



Aula Zero: avaliação, feedback, preparação de aula, frequência, reposição, homework, Virtual Study Hall;



Convite para Conversation Clubs;



Investigação do perfil do aluno.



Horário das Aulas e Tolerância de atraso;



Frequência e Reposições;



Reposições;



Entrega de Tarefas



Forma de avaliação



Assessments



Preparação de aula



Contatos da Escola



Pesquisa de Satisfação



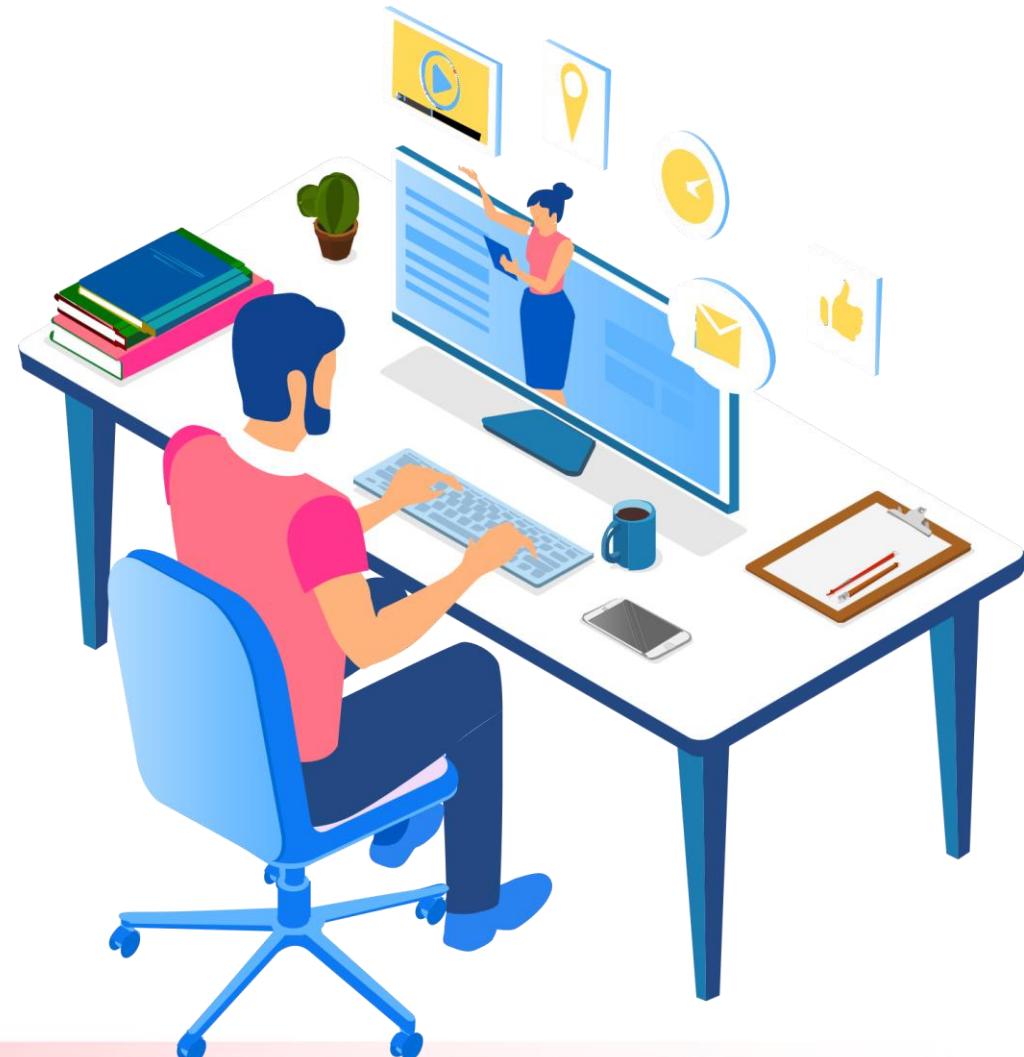
Observações de Aula

Alinhamento Aula Zero



Procedimentos de Sucesso do ON

1. Garantir o 1º contato com o aluno em 3 dias úteis;
2. Realizar o teste de nivelamento se necessário;
3. Ministrar a Aula Zero para alinhar todas as expectativas e entregar todos os acessos das plataformas para o aluno;



Procedimentos de Sucesso do ON

4. Acompanhar o momento de Onboarding do aluno;
5. Observar aulas dos professores a fim de garantir a entrega de excelência pedagógica;
6. Fazer o acompanhamento de faltosos;



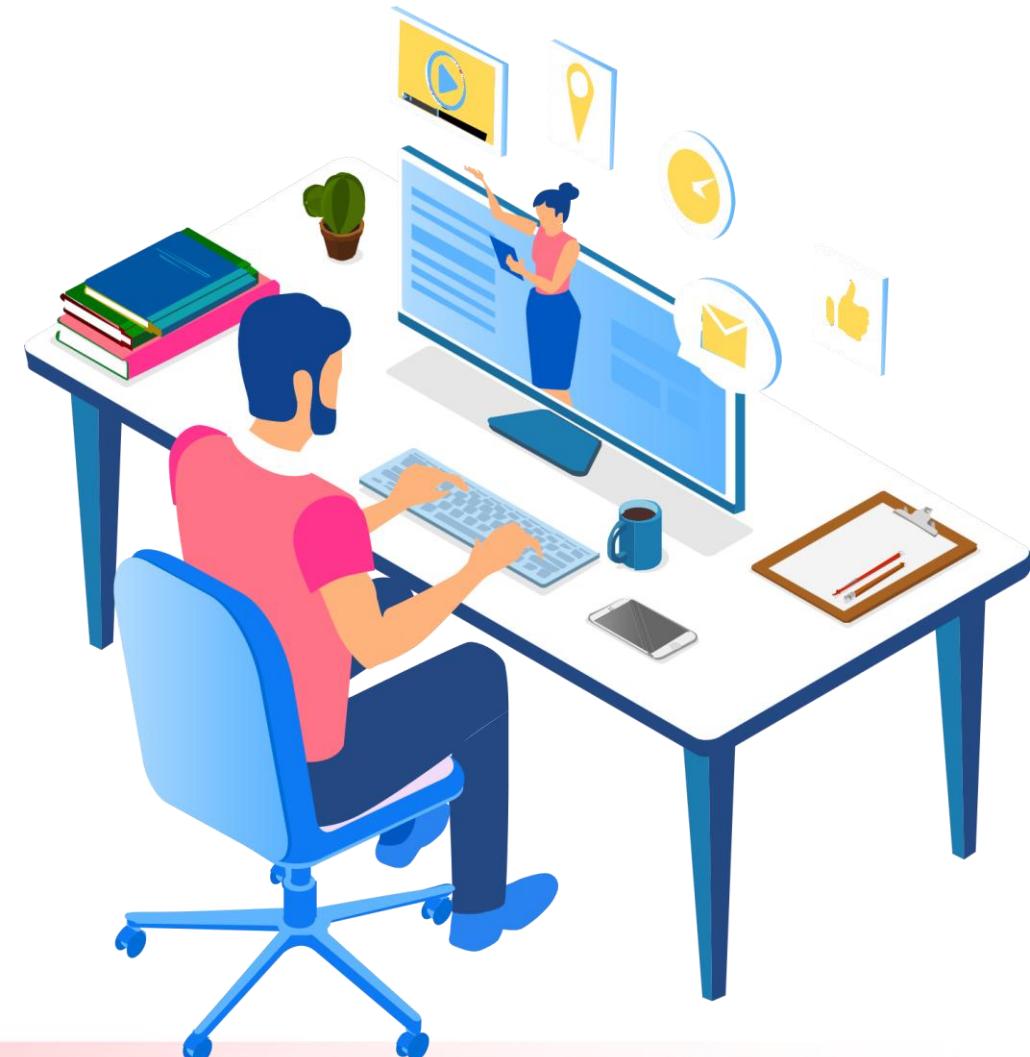
Procedimentos de Sucesso do ON

7. Agendar entrevistas de percepção de aprendizagem com os alunos;
8. Agendar os testes internacionais (Benchmark, Versant e PEIC) para os alunos e acompanhar os resultados;
9. Manter contato direto com os alunos e professores para alinhar qualquer expectativa.



Procedimentos para o Sucesso do Aluno

1. Seguir o Teacher's Guide e as Wizard ON – General Instructions;
2. Realizar os Conversation Clubs mensalmente;
3. Desenvolver percepção de aprendizagem;



Procedimentos para o Sucesso do Aluno

4. Dar feedback extras individuais mensais;
5. Construir Plano de Desenvolvimento Pessoal (PDP) com alunos;
6. Sinalizar mudanças de desempenho para coordenação;



Procedimentos para o Sucesso do Aluno

7. Ofertar Virtual Study Hall juntamente a coordenação;
8. Manter comunicação com coordenação sobre frequência às aulas;
9. Reportar qualquer sinal de desengajamento do aluno.



Top 5 Ações Estratégicas

Ação	Impacto	Retorno Esperado	Objetivo Principal	Observação Estratégica
1. Jornada de boas-vindas personalizada (mensagens, vídeo do professor, buddy etc.)	 Altíssimo	Curto/Médio Prazo	Encantamento + Redução de evasão antes do início	Primeira impressão é decisiva. Cria vínculo emocional e confiança desde o primeiro contato.
2. Acompanhamento ativo nas 2 primeiras semanas (com contato real e planejado)	 Altíssimo	Curto Prazo	Redução de evasão durante o curso	Reduz a sensação de abandono. Aluno engajado no início tende a seguir até o fim.
3. Treinamento contínuo dos professores sobre encantamento e empatia	 Altíssimo	Longo Prazo	Satisfação + Fidelização + Encantamento	Afeta diretamente a experiência do aluno. Professor bem preparado é o maior diferencial.
4. Reconhecimento das conquistas do aluno (badges, destaque, mimos)	 Alto	Médio Prazo	Fidelização + Pertencimento	Cria um vínculo afetivo com a marca e o percurso de aprendizagem.
5. Criação de comunidade online ativa entre os alunos (grupo fechado, fóruns, eventos)	 Alto	Médio Prazo	Pertencimento + Satisfação	Alunos que se sentem parte de um grupo permanecem mais tempo e indicam mais.

TUTORIAL ON PLATAFORMA

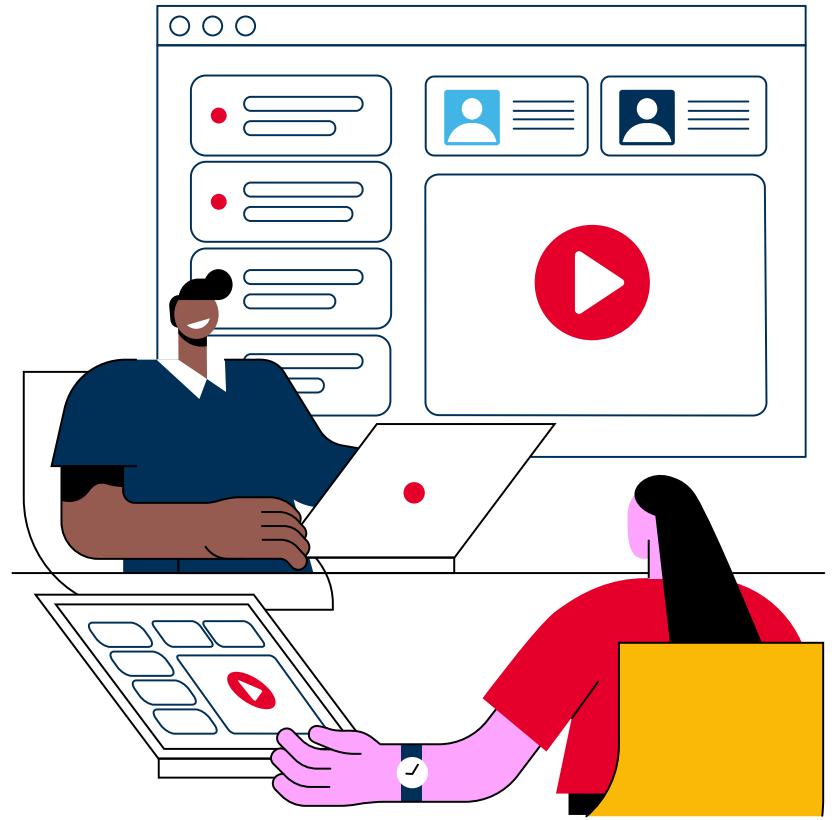


WIZARD
by Pearson



Pearson

Virtual Classroom



Sua sala de aula on-line



Quadro branco para anotações



Compartilhamento de tela e de vídeo externo



Salas de apoio para atividades em grupo



Chat público e privado



Enquetes para participação dos alunos



Histórico e relatórios de uso da plataforma



Requisitos Técnicos

- O computador do usuário deve ser pelo menos Dual Core com pelo menos 2GB de memória RAM
- O computador do usuário deve estar conectado a uma rede banda larga com capacidade de pelo menos 1 Mpbs de download e 500 Kpbs de upload
- O usuário deve utilizar os navegadores Google Chrome ou Mozilla Firefox, atualizados na última versão disponível, para acessar a plataforma, tanto a partir de um computador quanto a partir de seu dispositivo Android (versão 4.0 ou superior)
- Em seu dispositivo móvel IOS (versão 12 ou superior), o usuário deve utilizar o navegador Safari, atualizado na última versão disponível
- É recomendado que o usuário utilize um headset com microfone e webcam para a participação nas aulas



Professor



Ao ser cadastrado como professor, certifique de que o e-mail esteja correto, pois será por lá que você receberá suas credenciais para entrar na *Brightspace*

Raphaela Christina Martins Ferreira Pinto Funcionário

Salvo Ativo

Dados do Funcionário Endereço/Comunicação Dados Profissionais Financeiro Comissões Metas Obs. / Anexos

Endereço

CEP: 78050-568 Rua/Avenida: Rua SD Nº 160 Bairro: Morada Do Ouro

Cidade: Cuiabá Complemento: Condomínio Chapada dos Lírios, torre 01, apto 804

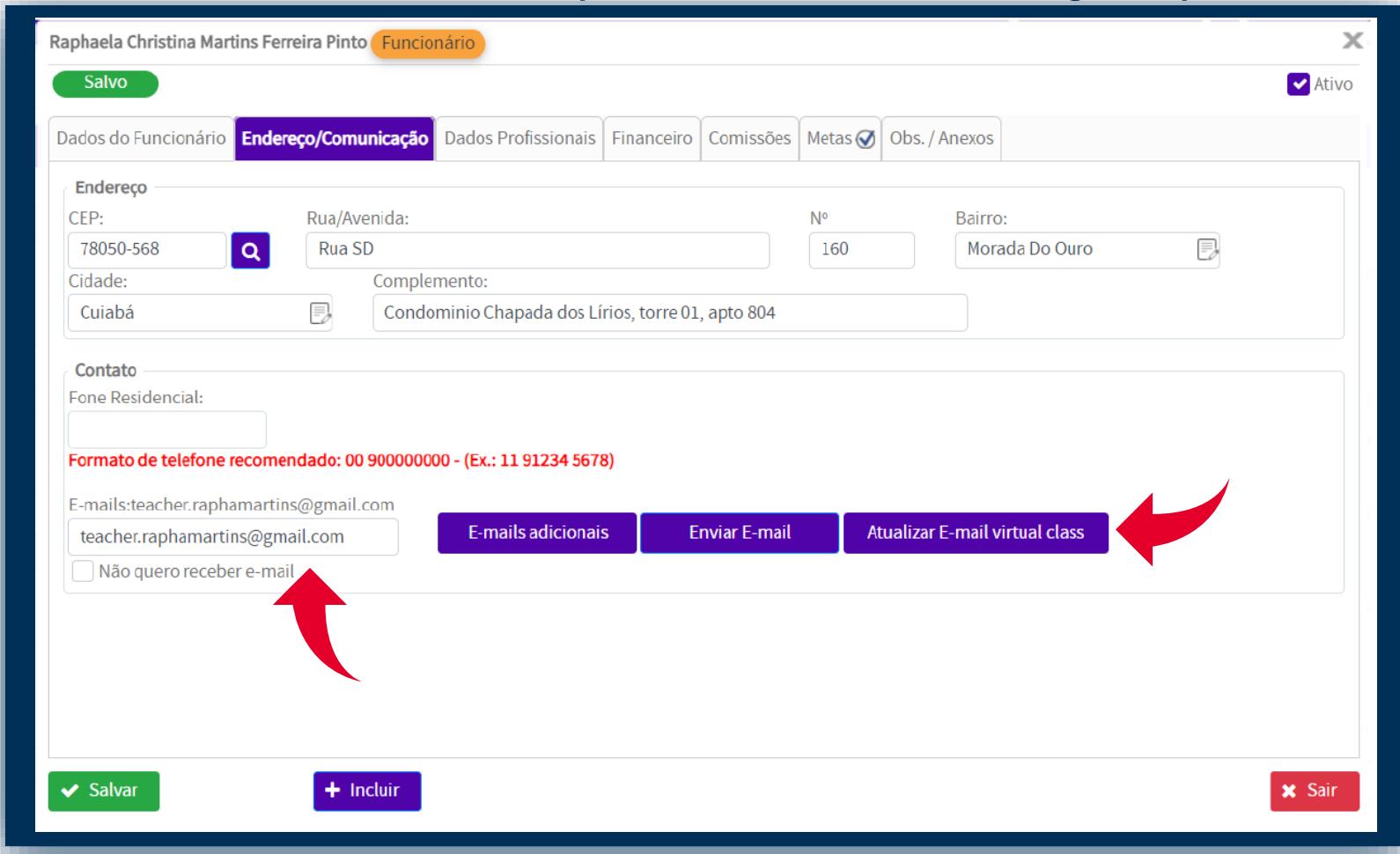
Contato

Fone Residencial:

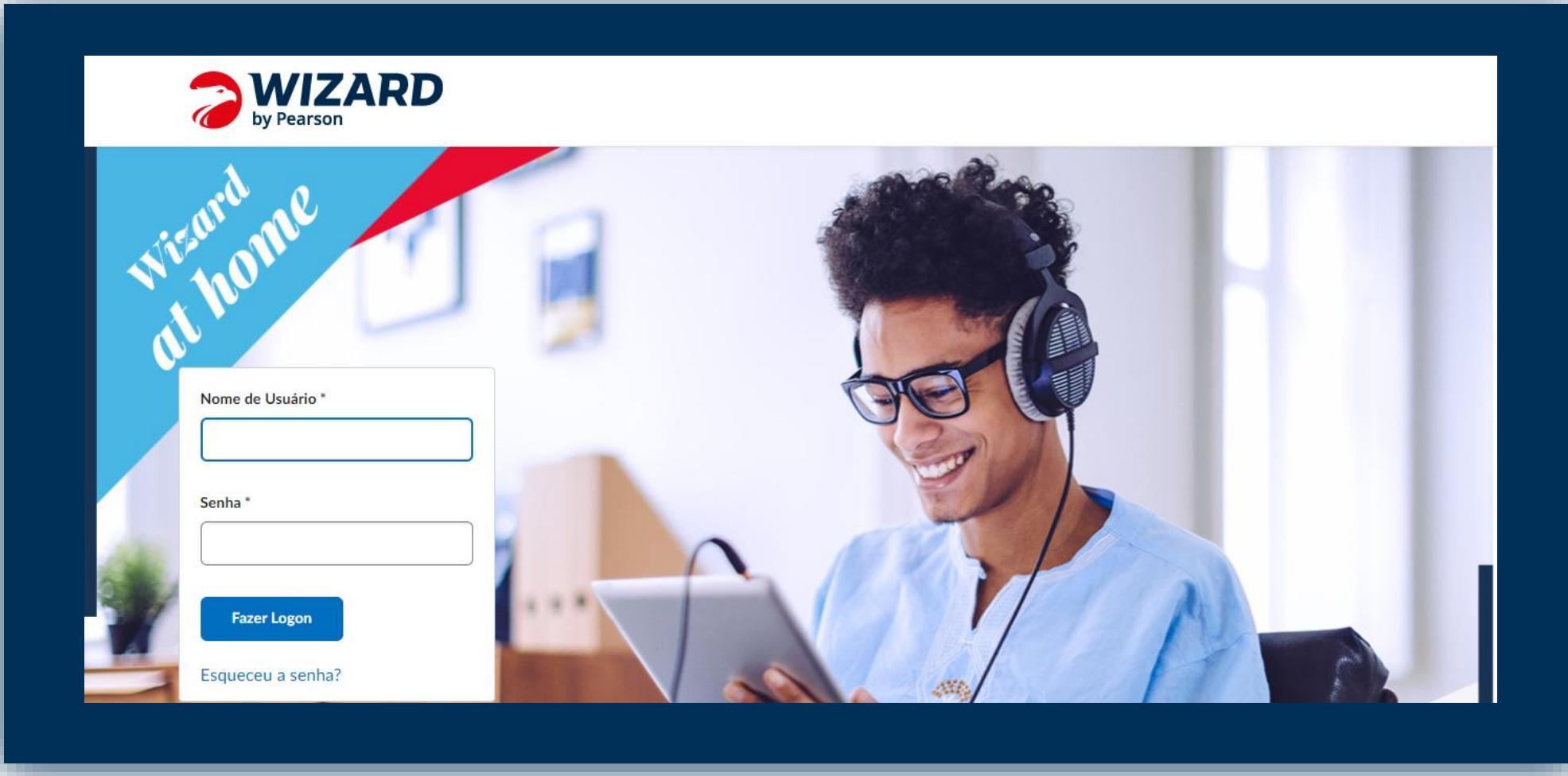
Formato de telefone recomendado: 00 900000000 - (Ex.: 11 91234 5678)

E-mails: teacher.raphamartins@gmail.com
teacher.raphamartins@gmail.com

Não quero receber e-mail



Para acessar, entre no endereço
<https://wizard.brightspace.com> com seus dados.



Ao acessar a página, você verá todas as suas turmas num só lugar. Clique na turma que irá utilizar e entre.

Meus Cursos

Todos Fixados

Fechado

Fechado

Fechado

Fechado

Li|1a|1800|TEENS 2 3rd EDITION|300

Da|4a|2200|W10 B - OFICIAL|587

Li|4a|1400|W10 New Edition - OFICIAL|352

Al|4a6a|1330|W8 New Edition A - OFICIAL|390

Po|5a|1500-1600|W2A|748

Altair-|4a|1800-1900|TEENS 2 3rd EDITION - A|622

Al|1a|0000||Interactive|234

Li|1a|0000|E2 - OFICIAL|873

Course Title	Code	Category	Version
TEENS 2 3rd EDITION	Li 1a 1800	WIZARD	300
W10 B - OFICIAL	Da 4a 2200	WIZARD	587
W10 New Edition - OFICIAL	Li 4a 1400	WIZARD	352
W8 New Edition A - OFICIAL	Al 4a6a 1330	WIZARD	390
Interactive	Al 1a 0000 Interactive	WIZARD	234
E2 - OFICIAL	Li 1a 0000 E2 - OFICIAL	WIZARD	873
TEENS 2 3rd EDITION - A	Po 5a 1500-1600 W2A 748	WIZARD	622
WIZARD	Altair- 4a 1800-1900	WIZARD	234

Para agendar suas aulas, clique em *Virtual Classroom Elos* no seu ambiente virtual.

The screenshot shows the WIZARD by Pearson platform interface. At the top, there is a navigation bar with the WIZARD logo, a search bar containing "Li|1a|1800|TEENS 2 3rd EDITION|300", and various icons for messaging, notifications, and user profile (LG Lincoln Gabriel). Below the navigation bar is a horizontal menu with links: Conteúdo, Discussões, Lista de classe, Calendário, Notas, Questionários, **Virtual Classroom Elos** (which is highlighted with a red box), and Central de Ajuda. The main content area features a large banner with the text "Li|1a|1800|TEENS 2 3rd EDITION|300" and the "TEENS 2" logo.

Clique em + Agendar sessão para agendar as suas aulas.

+ Agendar sessão

Ver gravações

Ver relatórios

Agendar sessão

Nome da sessão

Data

 23/05/2023

Hora de início

 08:00

Duração

 1 hora

Recorrência

 Não se repete

Descrição (opcional)

Mensagem de boas vindas (opcional)

Permitir que a sessão seja gravada

Desabilitar link externo

Aguardar moderador para entrar

Desabilitar chats privados

Todos entram como moderadores

Desabilitar notas compartilhadas

[Cancelar](#)

[Agendar](#)



Preencha com todos os dados pedidos.

Importante: para as suas aulas recorrentes, ao agendar coloque em Recorrência quantas vezes essa aula deve se repetir, assim não será necessário agendar uma a uma.

Lembrem-se de deixar apenas estes dois pontos marcados.

Sua sessão ficará agendada.
Ao clicar em *Copiar link externo*, um link será gerado para ser enviado para seus alunos.

Importante: o uso do link externo deve ser feito em caso de exceção, já os alunos devem sempre acessar as aulas pelo seu ambiente virtual.

The screenshot shows a user interface for managing scheduled sessions. At the top, there are three buttons: 'Ver relatórios' (Report View), 'Ver histórico' (History View), and a teal button labeled '+ Agendar sessão' (Schedule Session). Below these, a section titled 'Sessões agendadas' (Scheduled Sessions) lists two entries:

- 'Teens 2 3rd Edition | Segunda 18h' with a 'Semanal' (Weekly) button, a '1 hora' (1 hour) duration indicator, and a vertical ellipsis menu. This menu includes 'Copiar link externo' (Copy external link), which is highlighted with a red rectangle. Other options in the menu are 'Editar' (Edit) and 'Remover' (Delete).
- 'Teens 2 3rd Edition | Quarta 18h' with a 'Semanal' (Weekly) button, a '1 hora' (1 hour) duration indicator, and a vertical ellipsis menu. This menu includes 'Copiar link externo' (Copy external link), 'Editar' (Edit), and 'Remover' (Delete).

At the bottom of the list, a note states: 'Datas exibidas no fuso horário: (GMT-03:00) Brasilia' (Dates displayed in the time zone: (GMT-03:00) Brasilia).

live-oc114.elos.vc quer

Usar microfones disponíveis (2)



Grupo de microfones (2- Tecnolo... ▾

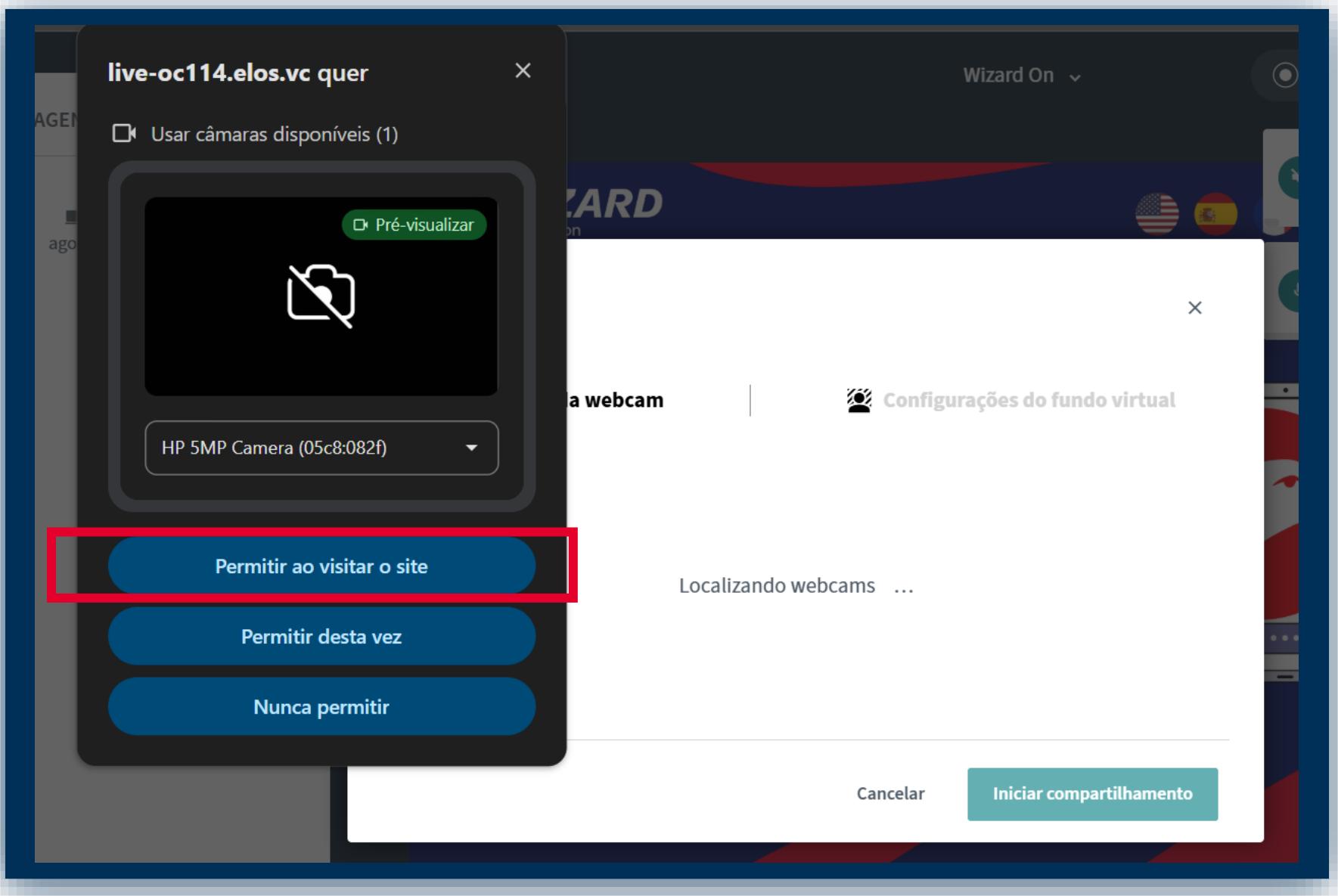
Permitir ao visitar o site

Permitir desta vez

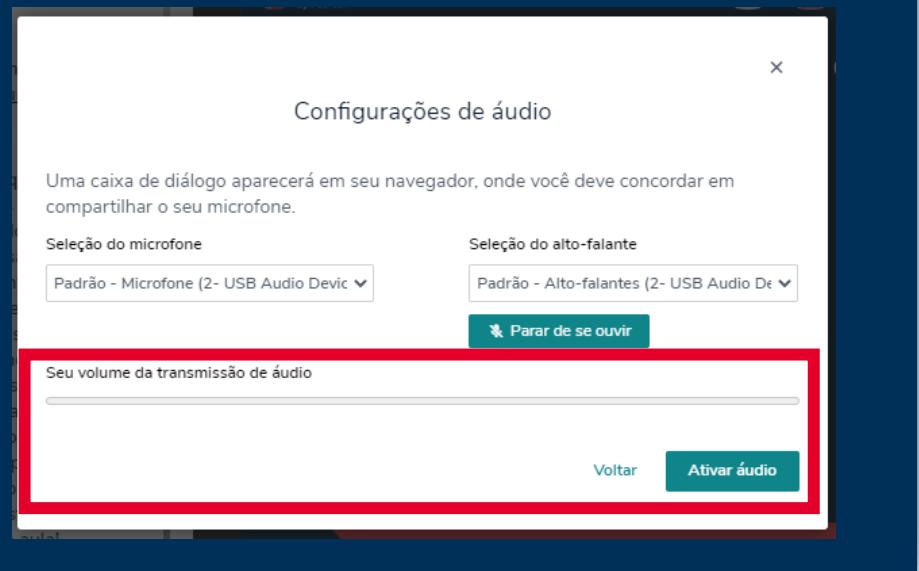
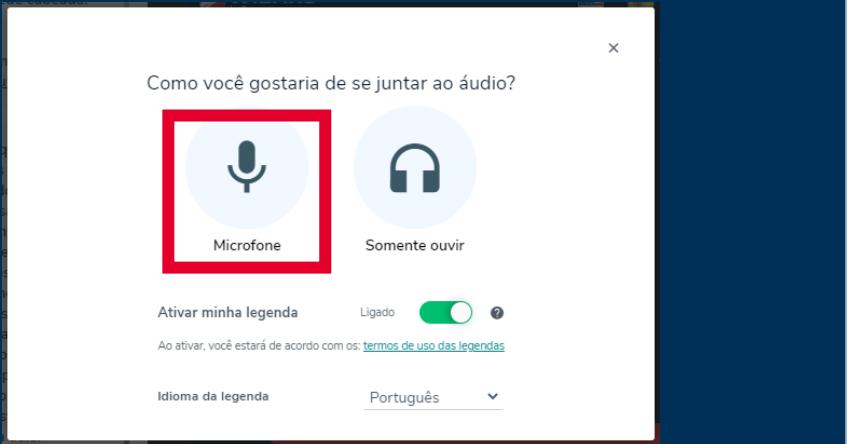
Nunca permitir

... selecionando conexão de áudio ...

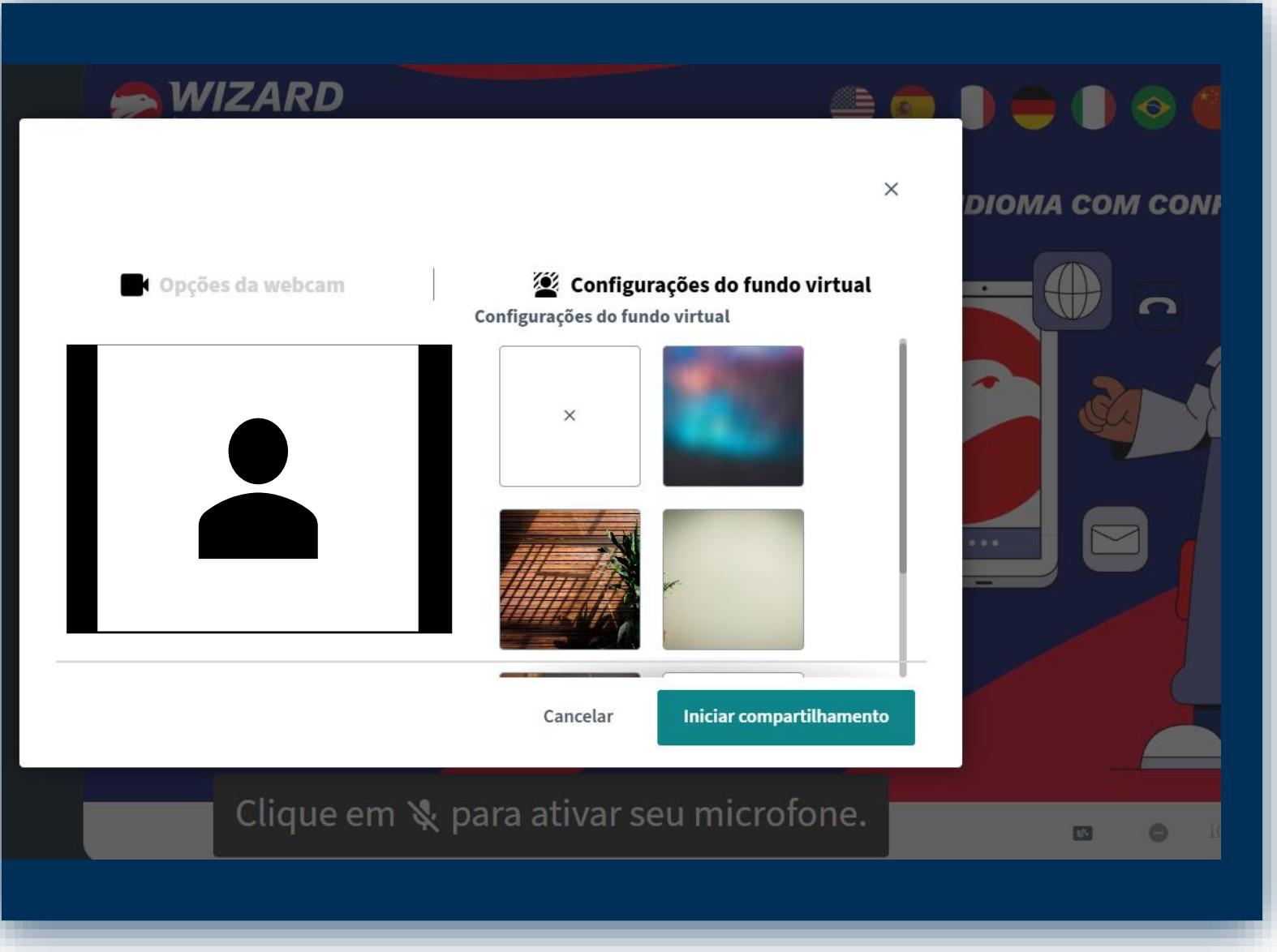
Ao entrar na aula agendada, pode ser necessário permitir que sua máquina tenha acesso aos dispositivos de mídia. Selecione a opção Permitir ao visitar o site.



Ao entrar na aula agendada, pode ser necessário permitir que sua máquina tenha acesso aos dispositivos de mídia. Selecione a opção Permitir ao visitar o site.



Ao entrar na aula agendada, será pedido que você habilite o seu microfone. Assim que clicar, as configurações de áudio irão abrir para que você teste seu áudio e o ative.



Ao clicar na câmera,
será possível
escolher a qualidade
do vídeo e também
fundos de tela .

Ao entrar, o professor terá acesso a essa tela inicial onde ele encontrará as funções da plataforma.

The screenshot shows the Wizard On Virtual School interface. At the top, there is a dark blue header bar with a red bird icon on the left, followed by the text "Wizard On" and a dropdown arrow. To the right are buttons for "Iniciar gravação" (Start recording), a signal strength icon, "Sair" (Logout), and a three-dot menu icon. Below the header is a large slide titled "WIZARD by Pearson" with the subtext "SEJA BEM-VINDO(A)! AQUI, VOCÊ APRENDE UM NOVO IDIOMA COM CONFIANÇA.". The slide features several QR codes for different WizMe products: "WIZME", "CATCH UP SESSIONS", and "WIZME WEB". It also displays social media links for Instagram (@wizardbrasil.oficial), TikTok (@wizardbypearson), YouTube (/WizardbyPearson), and X (/WizardBrazil). A cartoon wizard character is shown interacting with a smartphone. The slide has a red and blue background with a wavy pattern. At the bottom, there are navigation icons for microphone, camera, flag, emoji, and hand, along with a zoom control (100%) and a presentation mode icon. The overall theme is educational and user-friendly.

The screenshot shows the Wizard On Virtual School interface. At the top, there's a navigation bar with "Wizard On" and a dropdown menu. In the center, a red box highlights the "Iniciar gravação" (Start recording) button. To its right are icons for signal strength, battery, and exit. Below the navigation is the Wizard logo and the tagline "SEJA BEM-VINDO(A)! AQUI, VOCÊ APRENDE UM NOVO IDIOMA COM CONFIANÇA." A row of international flags is displayed above a central illustration of a character interacting with a smartphone. To the left, there are QR codes for "WIZME" (Google Play and App Store), "CATCH UP SESSIONS", and "WIZME WEB". On the right, there's a sidebar with various icons for communication and navigation. At the bottom, there are control buttons for volume, brightness, and a presentation mode icon.

Iniciar gravação: o professor poderá gravar as aulas.

Importante: essas gravações são para uso interno das escolas, não podendo ser utilizadas para aulas de reposição.

Wizard On ▾

Iniciar gravação

Sair

WIZARD by Pearson

SEJA BEM-VINDO(A)! AQUI, VOCÊ APRENDE UM NOVO IDIOMA COM CONFIANÇA.

WIZME GET IT ON Google Play

WIZME Download on the App Store

CONECTE-SE COM A GENTE!

- Instagram /wizardbrasiloficial
- TikTok /@wizardbypearson
- YouTube /WizardbyPearson
- X /WizardBrazil

CATCH UP SESSIONS

WIZME WEB

Slide 1 100%

Microphone icon

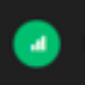
Speaker icon

Hand icon

Smiley face icon

Red phone signal icon (highlighted)

QR codes for WizMe app download and Catch Up Sessions

No ícone  , o professor terá acesso a informações sobre sua rede de Internet.

Wizard On ▾

Iniciar gravação Sair

WIZARD
by Pearson

SEJA BEM-VINDO(A)! AQUI, VOCÊ APRENDE UM NOVO IDIOMA COM O WIZARD!

WIZME
GET IT ON Google Play

WIZME
Download on the App Store

CONECTE-SE COM A GENTE!

- @ /wizardbrasil.oficial
- @ /wizardbypearson
- /WizardbyPearson
- /WizardBrazil

Conecte-se com a gente!

Mãos levantadas
Student 1 levantou a mão

Baixar mãos

Slide 1 100%

USUÁRIOS (2)

- Política de convidados
- Ra Raphaela Martin... Apresentador | Moderador
- Student 1 Móvel

WIZARD | ON Virtual School

A screenshot of the Wizard On software interface. At the top, there's a navigation bar with 'Wizard On' (dropdown), 'Iniciar gravação' (Record), and 'Sair' (Logout). Below the title 'SEJA BEM-VINDO(A)! AQUI, VOCÊ APRENDE UM NOVO IDIOMA COM O WIZARD!' is a section for connecting with the community, featuring social media links for Instagram, TikTok, YouTube, and Twitter. The main content area shows a slide titled 'Mãos levantadas' (Hands raised) with the message 'Student 1 levantou a mão' (Student 1 raised their hand). There are 'Baixar mãos' (Download hands) and a red 'St' button. The slide has a red border. At the bottom, there's a toolbar with icons for microphone, camera, emoji, and hands, with the 'hands' icon highlighted by a red box. On the left, there's a sidebar for users ('USUÁRIOS (2)') showing 'Política de convidados', 'Raphaela Martin...' (Moderator), and 'Student 1 Móvel'. QR codes for 'WIZME' (Google Play and App Store) and 'CATCH UP SESSIONS' are also present on the left.

Na função *Levantar as Mão*s, além de aparecer quais alunos estão com as mãos levantadas, também é possível adicionar reações.



< Slide 2 >

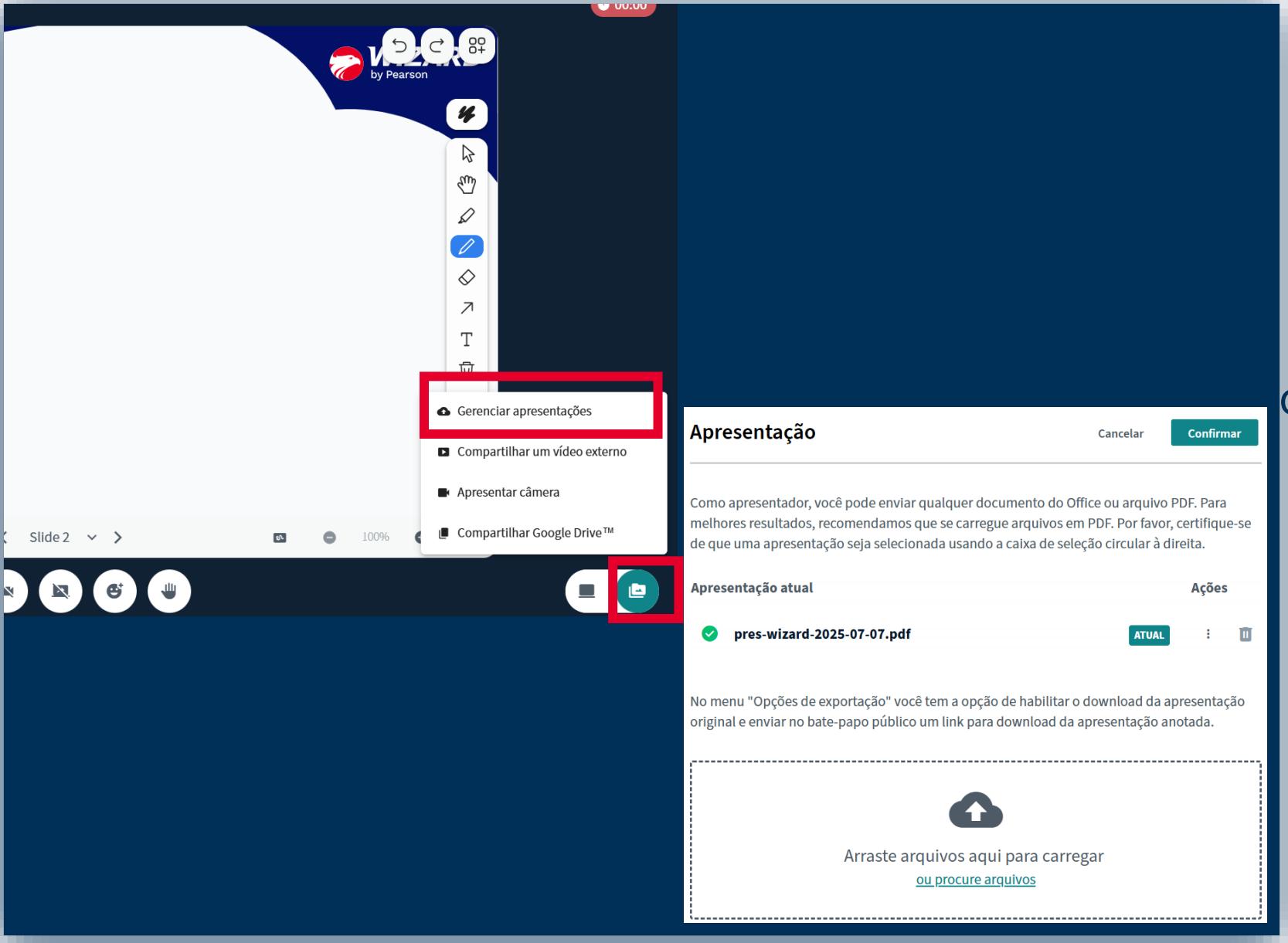
100%

Dentro da plataforma o professor encontra diversas funcionalidades. Vamos passar por todas elas, começando pelo *whiteboard*.



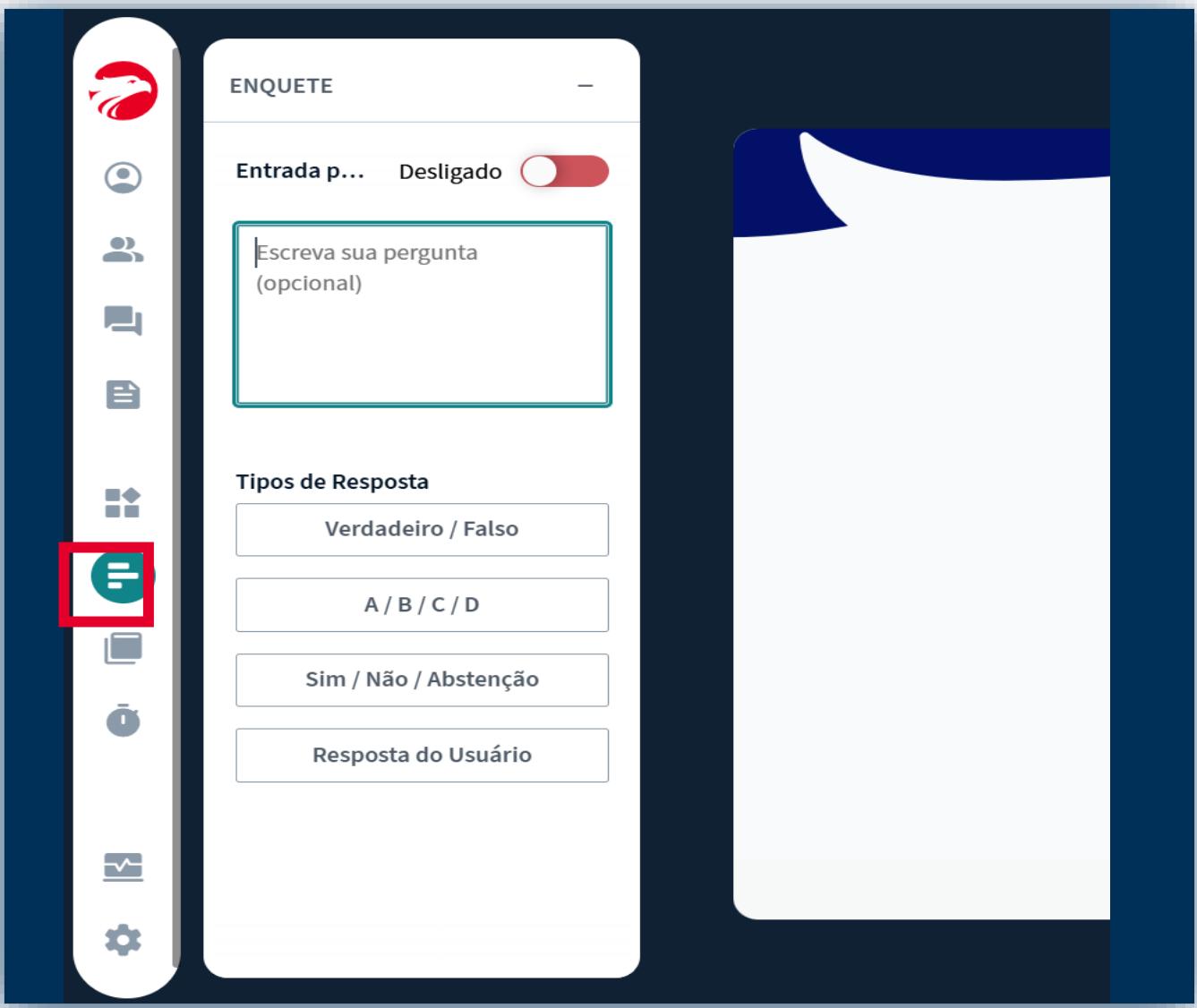
Ao abrir o *whiteboard*, que é acessando simplesmente passando para o slide 2, o professor terá acesso a ferramentas para poder escrever no quadro.

É possível também habilitar o modo *multusuário*, clicando em para que os alunos possam escrever no quadro.



Em Ações > Gerenciar Apresentações, o professor poderá carregar apresentações ou imagens para usar em sala.

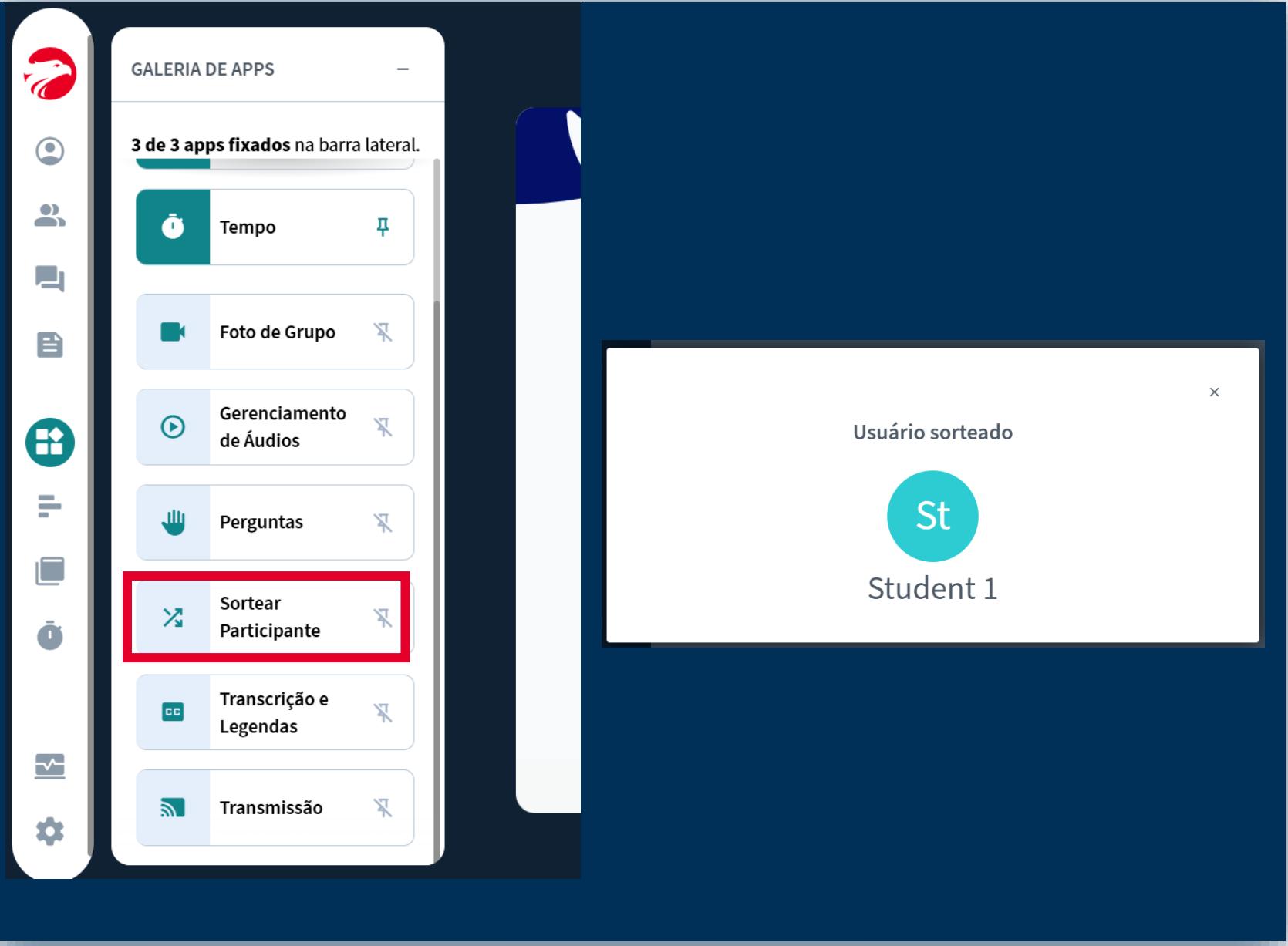
Importante: para que a experiência tenha a melhor qualidade, sugerimos o uso de apresentações em PDF.



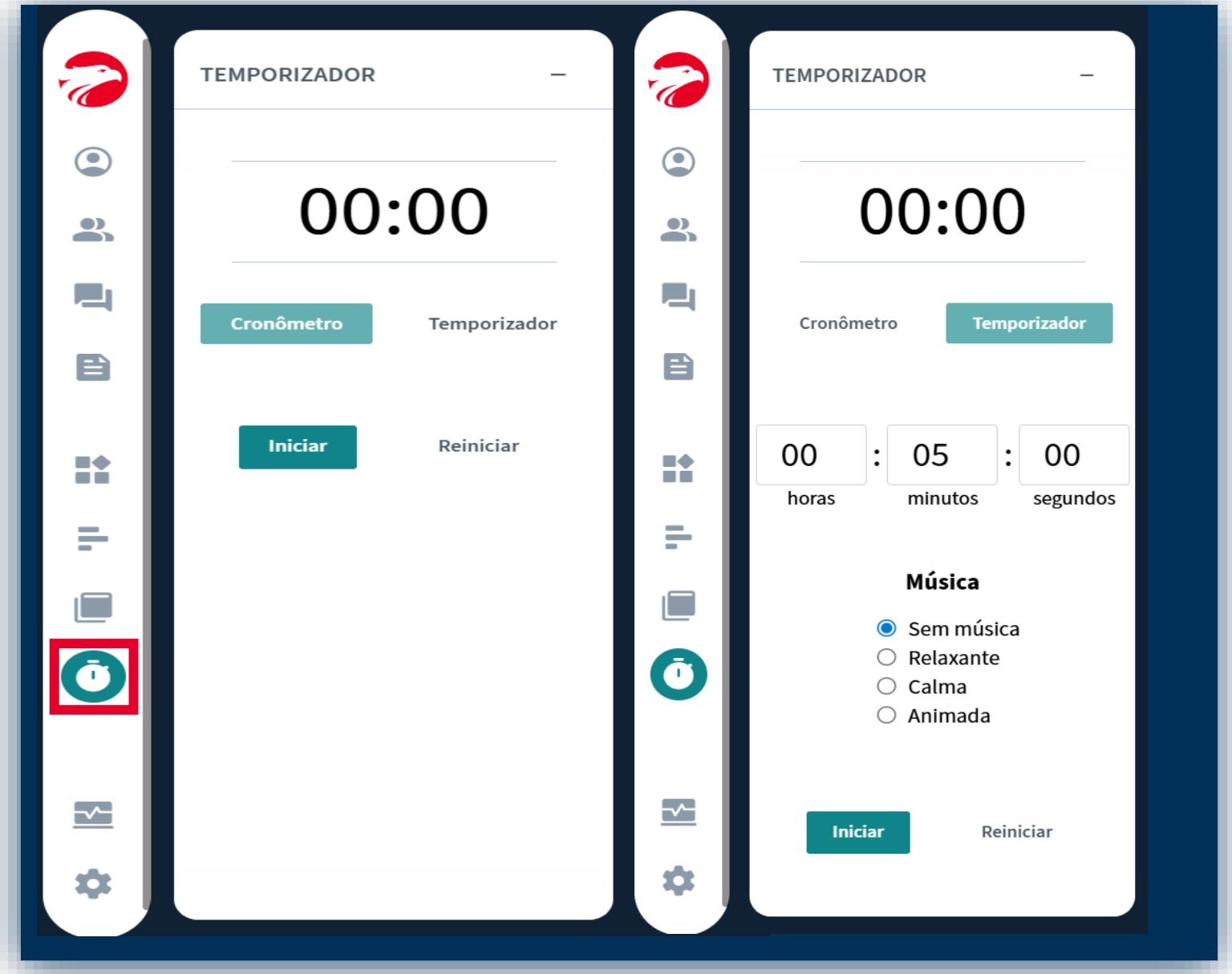
Em *Iniciar Enquete*, o professor poderá criar diferentes enquetes com os alunos.

The screenshot shows the Wizard Virtual School interface. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, search, and other functions. Below it, a toolbar includes icons for presentation controls, a magnifying glass, a smiley face, and a hand. The main area is titled "Slide 2" and shows a 100% view. A vertical toolbar on the left contains icons for a lightning bolt, a hand, a pencil, a diamond, an arrow, a letter T, and a trash can. A dropdown menu from this toolbar lists "Gerenciar apresentações", "Compartilhar um vídeo externo" (which is highlighted with a red border), "Apresentar câmera", and "Compartilhar Google Drive™". Below the slide area, there's a "COMPARTE" button with a computer monitor icon and a "COMPARTE" button with a folder icon. A large white pop-up window titled "COMPARTILHAR UM VÍDEO EXTERNO" is open. It has a text input field labeled "URL do vídeo externo" with the placeholder "Adicionar URL do vídeo". Below the input field is a note: "Observação: Os vídeos externos compartilhados não são exibidos na gravação. YouTube, Vimeo, Instructure Media, Twitch, Dailymotion e URLs de arquivos de mídia (por exemplo: <https://example.com/xy.mp4>) são suportados." At the bottom of the pop-up is a teal-colored "Compartilhar vídeo" button.

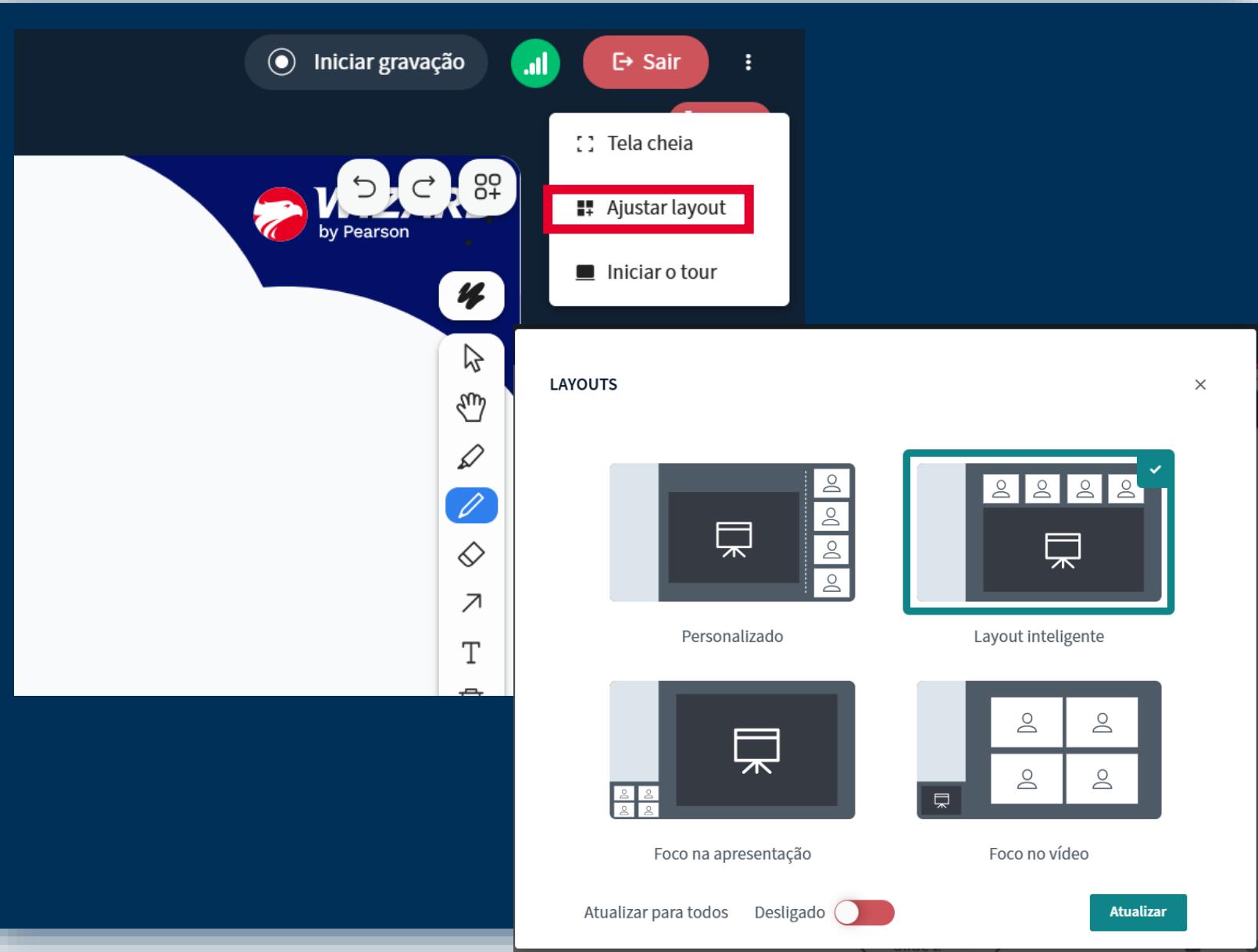
Em *Compartilhar um vídeo externo*, o professor poderá compartilhar vídeos com uma melhor qualidade.



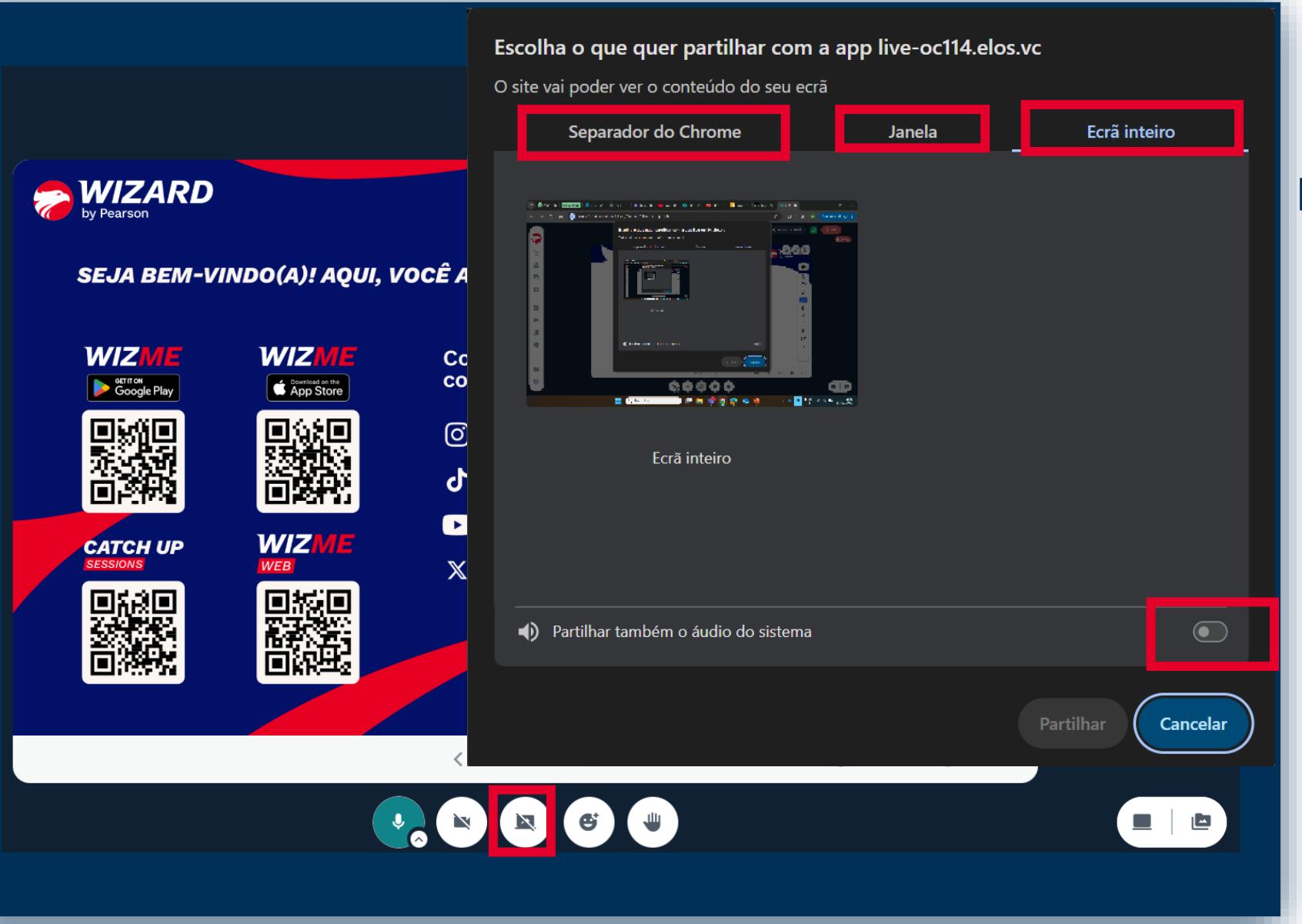
Em Sortear Participante, o professor poderá escolher um aluno para participação.



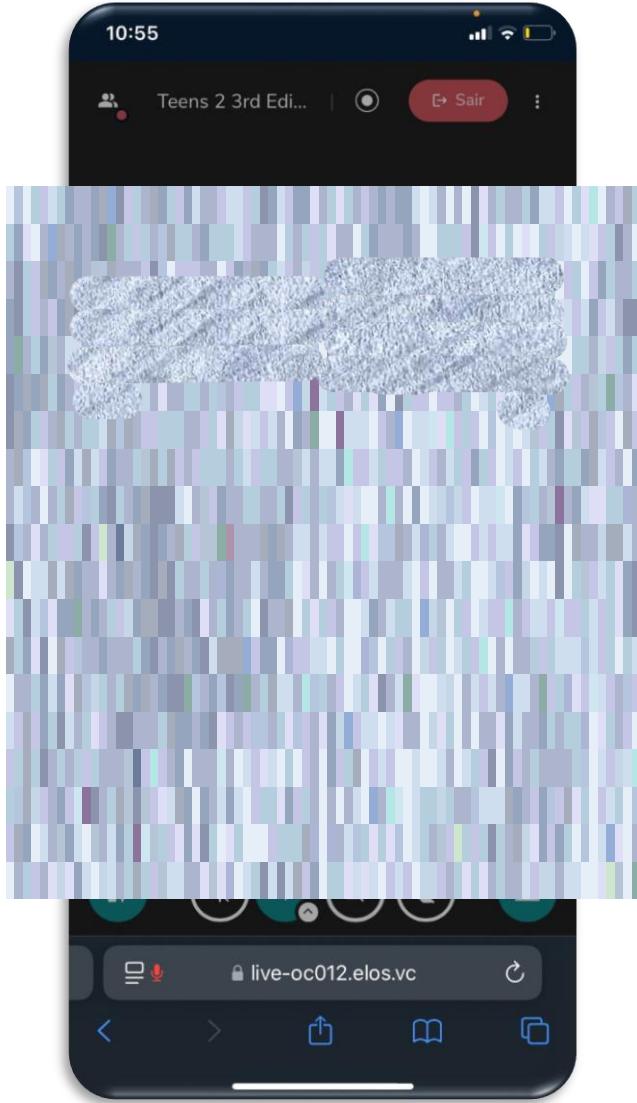
Em *Tempo*, o professor poderá escolher entre cronômetro e temporizador, além de poder escolher uma música de fundo.



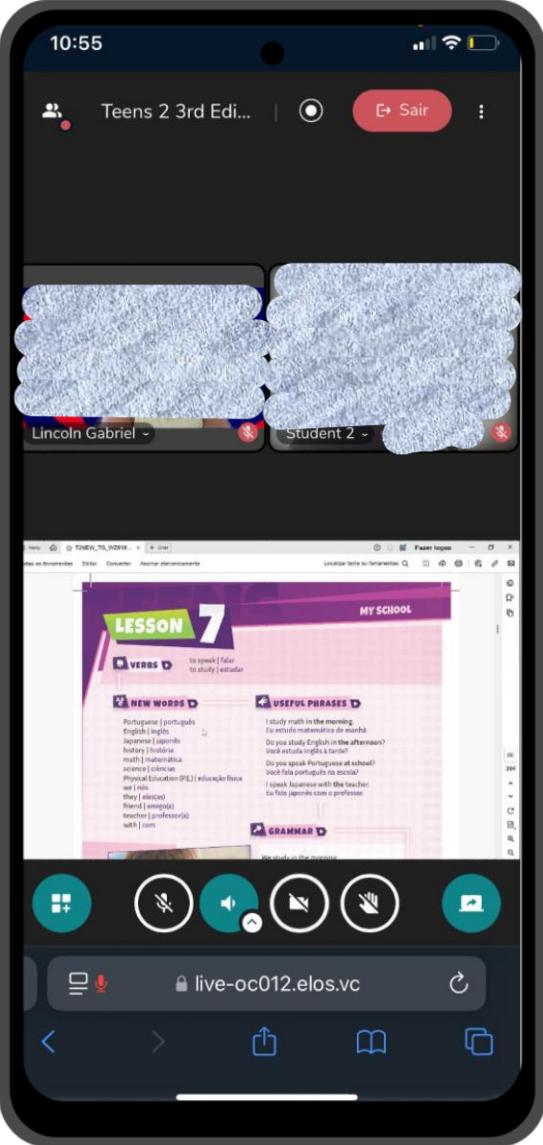
Em *Layouts*, o professor poderá escolher o layout da sala de aula e poderá espelhá-lo para os alunos.



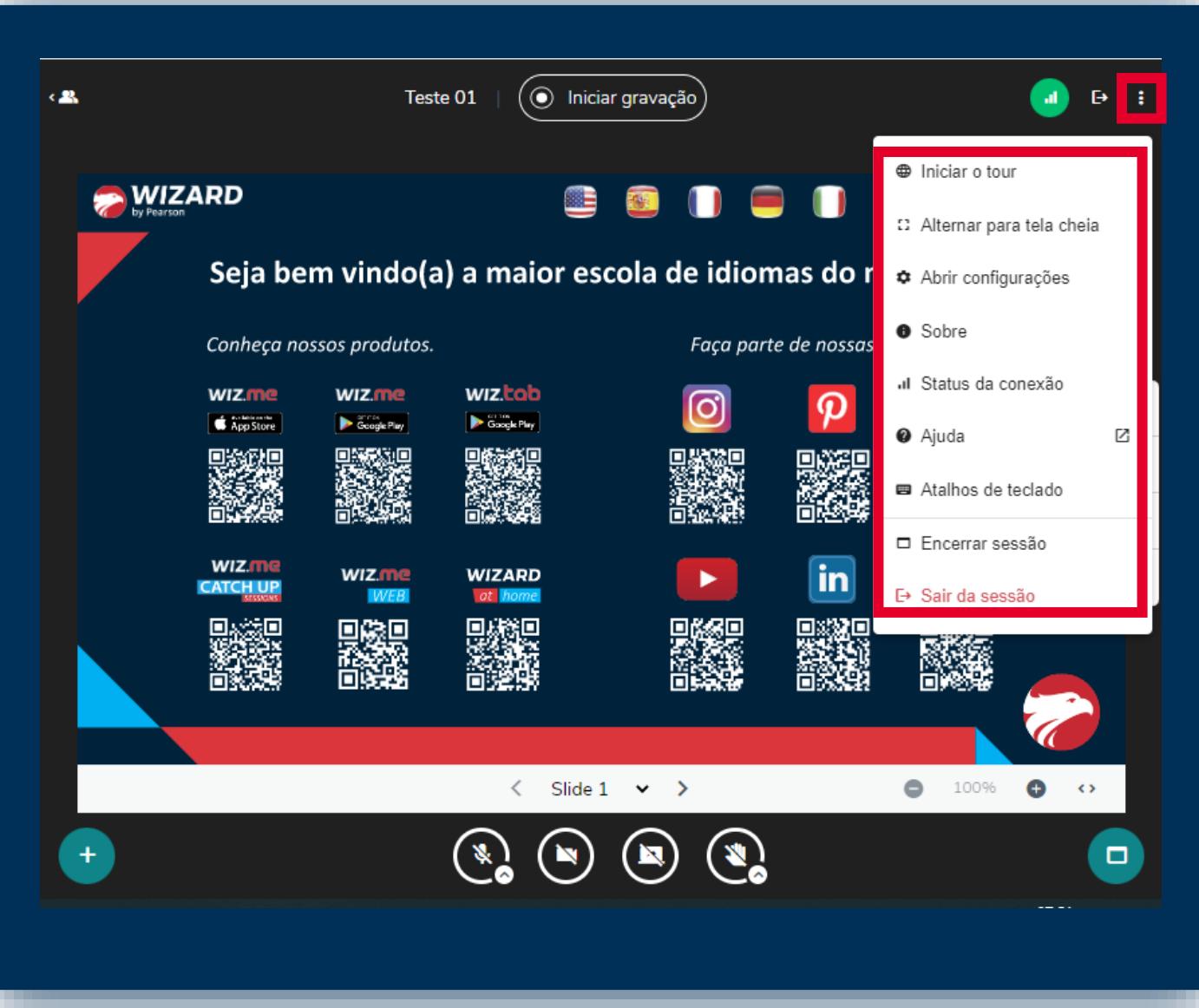
Em *Compartilhar Tela*, o professor poderá compartilhar a tela cheia, uma janela ou uma guia do Chrome. **Importante:** caso o seu conteúdo tenha áudio, não se esqueça de clicar em *compartilhar áudio do sistema*.



Esta é a visualização que o aluno tem ao utilizar o celular, quando o professor faz alguma enquete na sala de aula.

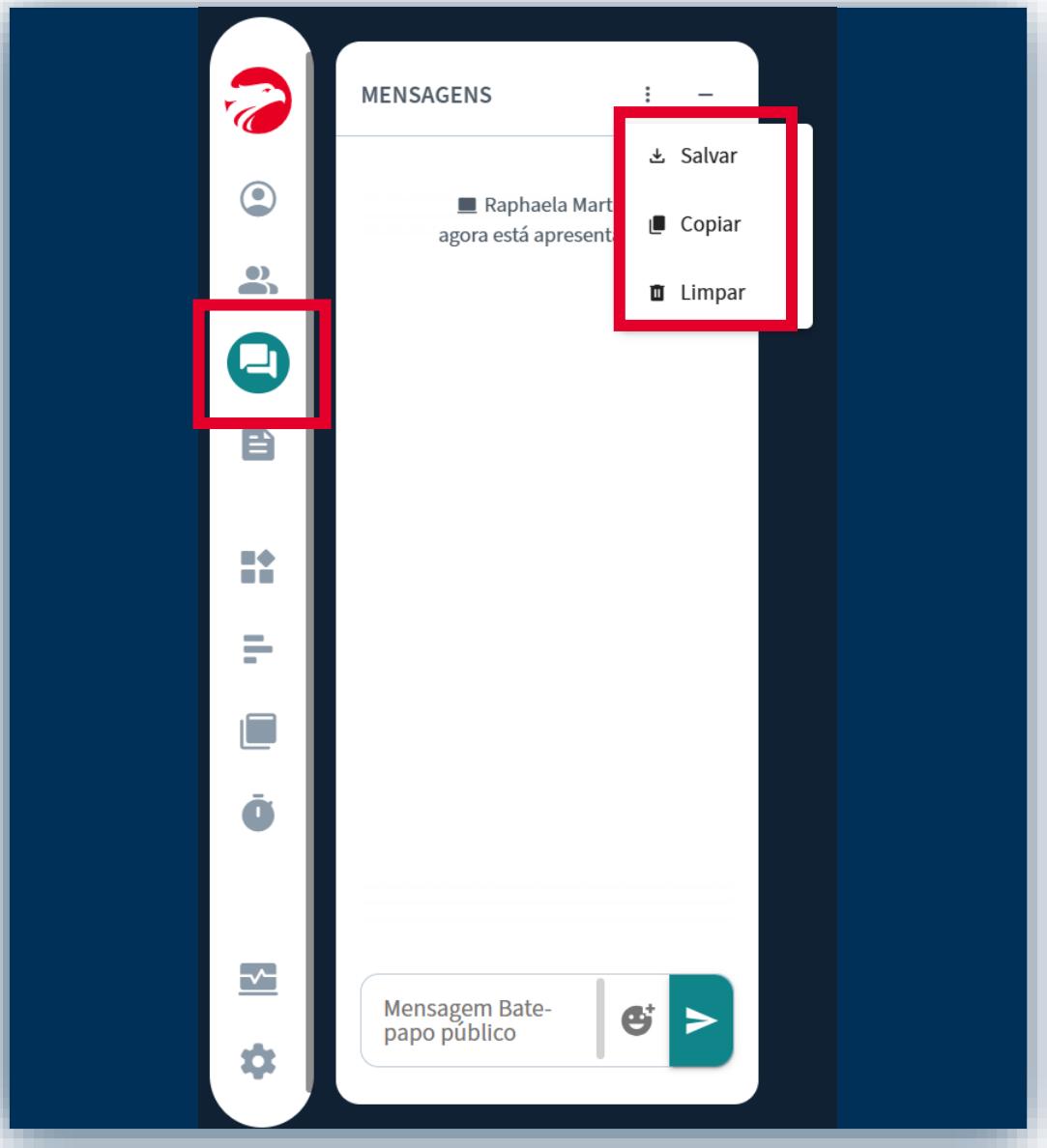


Esta é a visualização que o aluno tem ao utilizar o celular para que faça suas aulas.

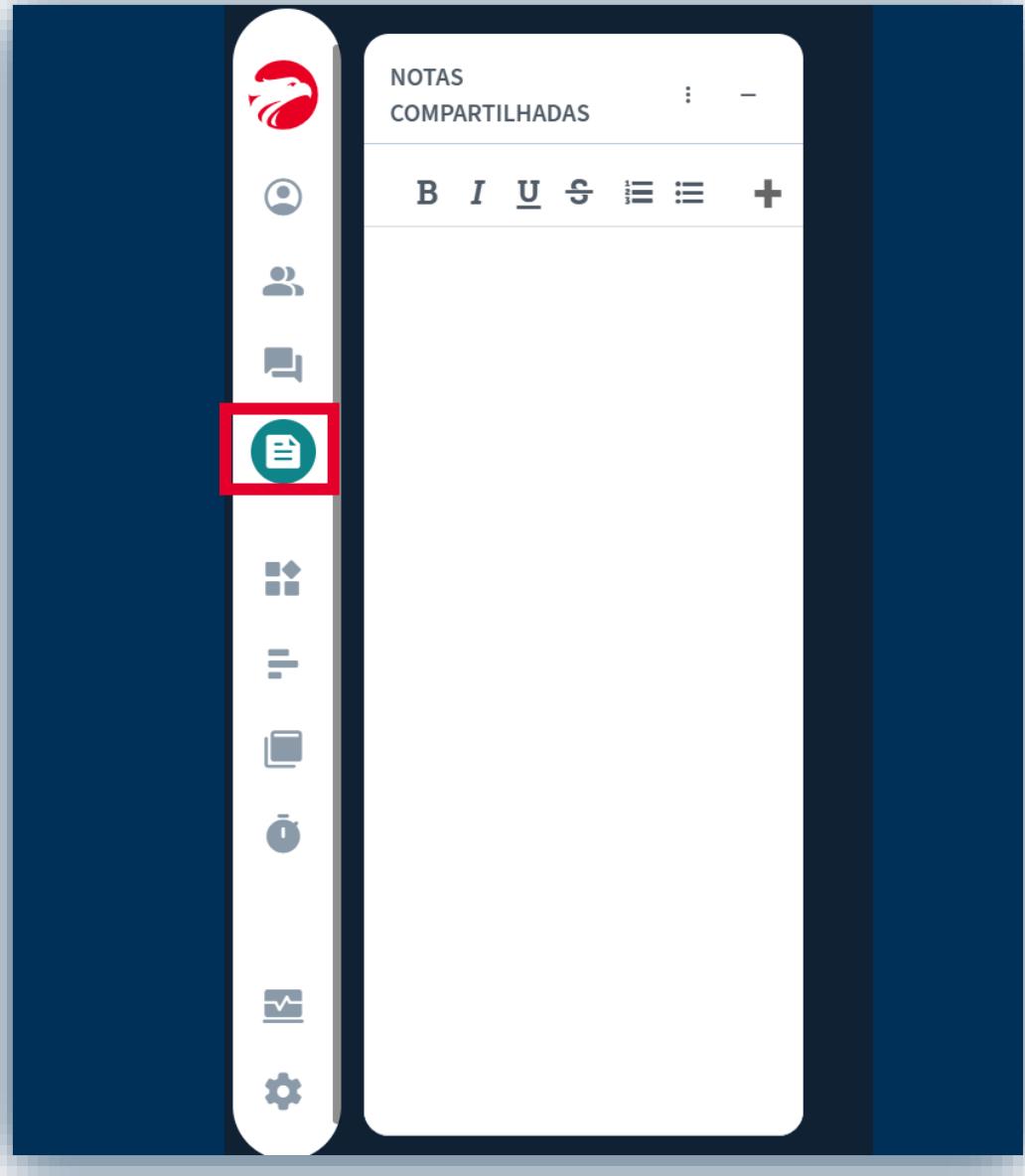


Ao clicar nos três pontos no canto direito superior, temos mais uma barra de ferramentas para o professor.

- Iniciar tour: a plataforma irá mostrar as suas funcionalidades;
- Alternar para tela cheia: sua apresentação fica em toda a tela;
- Abrir configurações: onde são encontradas configurações de áudio entre outras;
- Sobre: informações sobre a plataforma;
- Status da Conexão: informações sobre sua conexão
- Ajuda: abre uma nova guia com uma central de ajuda;
- Atalhos de teclado: traz atalhos para serem usados no teclado;
- Encerrar sessão: encerra a sessão;
- Sair da sessão: sai da sessão.



Temos ícone de Mensagens público e privado e o professor pode salvar, copiar ou limpar a conversa.



O professor também tem
acesso a *Notas*
compartilhadas, onde ele
pode escrever informações
durante a aula.

The screenshot shows a video conferencing interface with a sidebar containing various icons. The main area displays two users: 'Raphaela Martin...' (Apresentador | Moderador) and 'Student 1' (Móvel). A context menu is open for 'Student 1', with options: 'Silenciar todos' (Microphone icon), 'Restringir partic...' (Lock icon), 'Tornar apresentador' (Presentation icon), 'Tornar moderador' (Moderation icon), and 'Remover usuário' (Delete icon). The 'Silenciar todos' button is highlighted with a red border.

No botão temos mais algumas funções. A primeira é Silenciar todos dos participantes, onde o professor consegue fechar o microfone de todos os presentes.

The screenshot shows a video conferencing interface with a sidebar containing various icons. The main area displays 'USUÁRIOS (2)' and a section titled 'Política de convidados'. A modal window titled 'RESTRINGIR PARTICIPANTES' is open, listing various participant functions that can be restricted. At the bottom of the modal are 'Cancelar' and 'Aplicar' buttons. Below the modal, there are three buttons: 'Silenciar todos' (muted), 'Restringir partic...' (highlighted with a red box), and a button with a lock icon.

USUÁRIOS (2)

Política de convidados

RESTRINGIR PARTICIPANTES

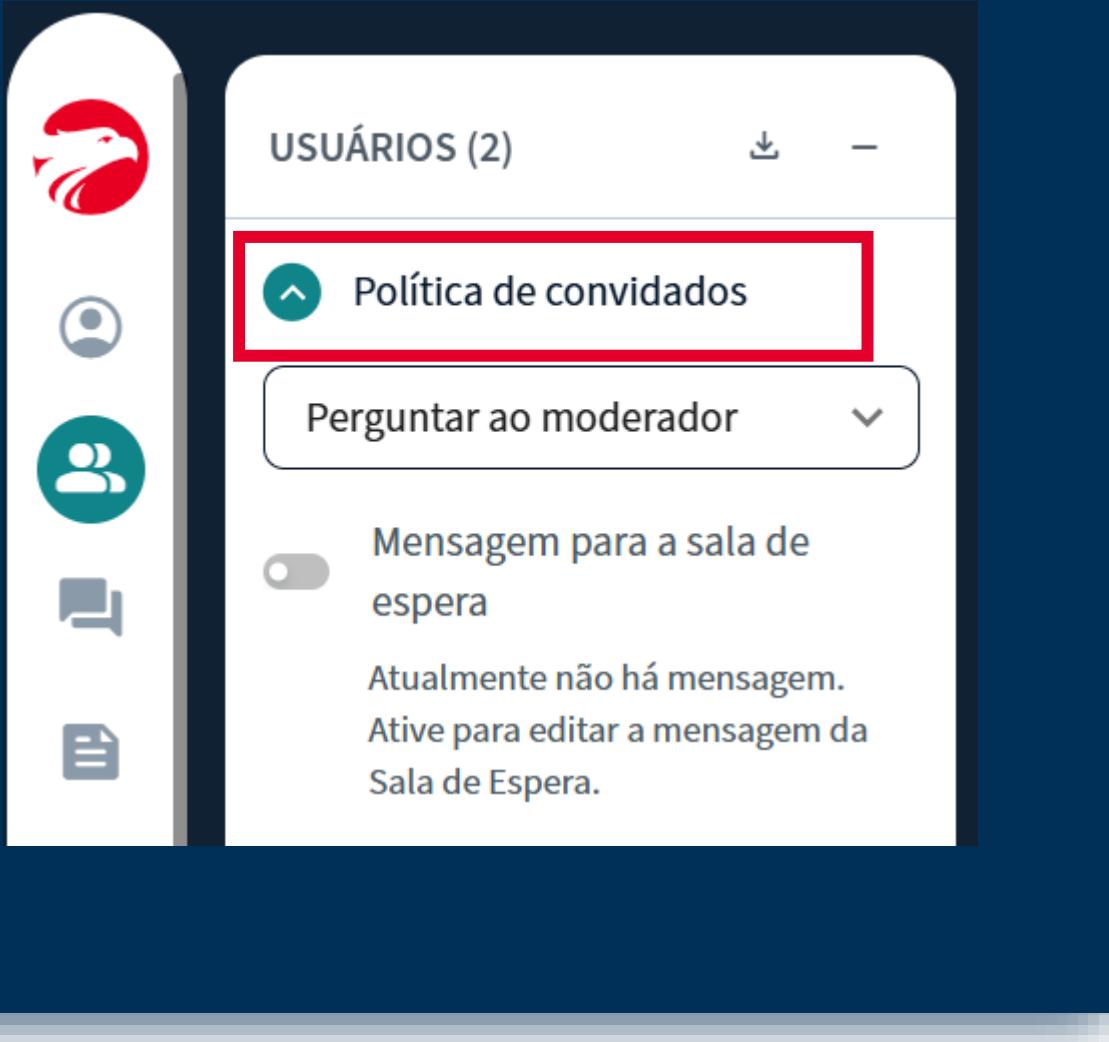
Estas opções permitem que você restrinja participantes do uso de funcionalidades específicas.

- Compartilhar webcam
- Ver webcam de outros participantes
- Compartilhar microfone
- Enviar mensagem pública
- Enviar mensagem privada
- Editar notas compartilhadas
- Veja outros participantes na lista de usuários
- Ver os cursos dos outros participantes
- Ver as anotações dos outros participantes

Cancelar Aplicar

Silenciar todos Restringir partic...

Em *Restringir participantes*, o professor poderá bloquear algumas funcionalidades dos participantes.



Em **Política de convidados**, o professor poderá mudar a configuração da política de convidados da sessão.

The screenshot shows the 'USUÁRIOS (2)' (Users (2)) section of the Wizard On Virtual School interface. It lists two users: 'Raphaela Martin...' (Apresentador | Moderador) and 'Student 1 Móvel'. A context menu is open over 'Student 1 Móvel', displaying options: 'Tornar apresentador' (Make presenter), 'Tornar moderador' (Make moderator), and 'Remover usuário' (Remove user). At the bottom of the screen, there are buttons for 'Silenciar todos' (Mute all) and 'Restringir partic...' (Restrict participants).

Em *Salvar nome dos participantes*, o professor poderá salvar o nome dos alunos presentes na sala para um *double check* na chamada.

The screenshot shows the 'Salas de Apoio' (Support Rooms) configuration window. On the left, there's a vertical sidebar with icons for user management, groups, documents, and settings. The 'Salas de Apoio' icon is highlighted with a red box. The main window has a header 'SALAS DE APOIO' and a close button 'x'. It contains a tip: 'Dica: você pode arrastar e soltar o nome do usuário para atribuí-lo a uma sala de apoio específica.' Below this are fields for 'Número de salas' (set to 2), 'Duração (minutos)' (set to 15), and a 'Atribuir aleatoriamente' button. There are also four toggle switches: 'Permitir que os usuários escolham uma sala de apoio para entrar' (disabled), 'Salvar quadro branco' (disabled), 'Salvar notas compartilhadas' (disabled), and 'Enviar convite para os moderadores incluídos na atividade' (disabled). A note says 'Você precisa atribuir pelo menos um usuário a uma sala de apoio'. Three cards show users assigned to rooms: 'Não atribuído (2)' with 'Raphaela Martins (Você)' and 'Student 1'; 'Sala 1' with 'Slide atual' dropdown; and 'Sala 2' with 'Slide atual' dropdown.

Em *Salas de apoio*,
o professor poderá
dividir os alunos em
sala para atividades
em grupos.

SALAS DE APOIO

DURAÇÃO
14:41

Gerenciar duração

Gerenciar usuários

Encerrar salas de apoio

Mensagem todas salas

Sala 1 (0) Pedir para entrar | Ativar áudio

Sala 2 (0) Pedir para entrar | Ativar áudio

O professor também consegue gerenciar a duração das salas e encerrar as sessões antes de tempo final estipulado, caso seja necessário.

SALAS DE APOIO

DURAÇÃO
14:41

Mensagem todas salas

Sala 1 (0) Pedir para entrar | Ativar áudio

Sala 2 (0) Pedir para entrar | Ativar áudio

Gerenciar duração

Gerenciar usuários

Encerrar salas de apoio

O professor também consegue enviar mensagem para todas as salas de apoio ao mesmo tempo, caso seja necessário.

SALAS DE APOIO

DURAÇÃO
14:41

Mensagem todas salas

Sala 1 (0) Pedir para entrar | Ativar

Sala 2 (0) Pedir para entrar | Ativar

Gerenciar duração

Gerenciar usuários

Encerrar salas de apoio

ATUALIZAR SALAS DE APOIO

Para atualizar ou convidar um usuário, basta arrastá-lo para a sala desejada.

Você precisa atribuir pelo menos um usuário a uma sala de apoio

Não atribuído (2)

Raphaela Martins (Você)
Student 1

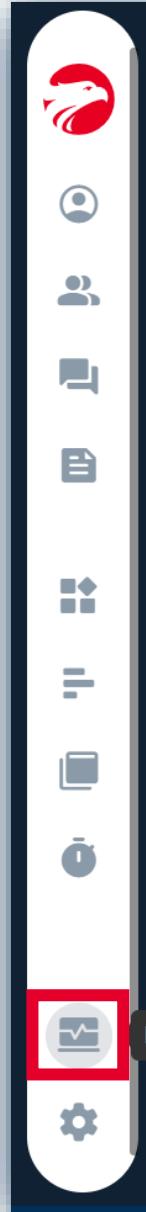
Sala 1

Sala 2

Cancelar

Aplicar

Caso algum aluno não entre ou caia da sala de apoio, é possível realocá-los. Clique em *Gerenciar usuários* de apoio. O aluno vai aparecer em *não atribuído*, basta alocá-lo em alguma sala.



Painel Analítico de Aprendizagem

Teste 01

23 de mai. de 2023 Ativo Duração: 01:23:08

3 Usuários ativos 1 Pontuação de atividade 1 Linha do tempo 0 Enquetes

Visão global

USUÁRIO ↑	TEMPO ONLINE	TEMPO FALANDO	TEMPO COM CÂMERA	MENSAGENS	EMOJIS	MÃOS LEVANTADAS	PONTUAÇÃO DE ATIVIDADE	STATUS
Instrutor Pearson 23 de mai, 07:44:01	01:23:08	00:08:18	00:17:27	1	Indisponível	Online		
Student. 23 de mai, 08:49:11	00:17:59	00:12:07	00:11:30	2	Online			
Student_2 23 de mai, 09:03:23	00:03:46			0	Online			

Última atualização em 09:07 23 de maio de 2023

Baixar dados da sessão

Em Painel de Engajamento, o professor terá acesso à informação de todos seus alunos sobre tempo on-line, tempo falando, tempo de câmera, mensagens, emoji e mãos levantadas.

Para visualizar o Relatório de Engajamento, basta clicar em *Ver Histórico*

The screenshot shows a user interface for scheduling sessions. At the top, there are three buttons: "Ver relatórios" (white background), "Ver histórico" (white background with a red border), and "+ Agendar sessão" (teal background). The "Ver histórico" button is highlighted with a red box. Below these buttons, the text "Sessões agendadas" is displayed in teal. Underneath, a session is listed: "Teens 2 3rd Edition | Segunda 10h30". To the right of the session name are the date "10/03/2025 10:30", a "Semanal" button with a calendar icon, and the duration "1 hora". To the far right are a play button icon and a more options icon (three dots).

Clique nos três pontinhos e, em seguida, em *Relatório de Engajamento*

Histórico

[Todas](#) [Gravadas](#)

Título	Data	Hora	Duração	Data de expiração	Status	Gravação
Teens 2 3rd Edition Segunda 10h30	10/03/2025 Semanal	10:27	30min			:

[Download das notas da reunião](#)

[Download da lista de participantes](#)

[Relatório de engajamento](#)

Relatório de Engajamento

10 de mar. de 2025 Finalizado

Duração: 00:30:26

Saiba mais sobre o uso do Painel [nesse artigo](#) da nossa Base de Conhecimento.

Teens 2 3rd Edition | Segunda 10h30

11
Número total de usuários



1,6
Pontuação de atividade



0
Linha do tempo

3
Enquetes



Visão global

USUÁRIO ↑	TEMPO ONLINE	TEMPO FALANDO	TEMPO COM CÂMERA	MENSAGENS	EMOJIS	MÃOS LEVANTADAS	PONTUAÇÃO DE ATIVIDADE	STATUS
Lincoln Gabriel → 10 de mar., 10:27:58 → 10 de mar., 10:58:24	(⌚) 00:30:26	(🎙) 00:08:02	(▢) 00:17:37	(💬) 6			Indisponível	Offline
Student 2 → 10 de mar., 10:31:28 → 10 de mar., 10:58:24	(⌚) 00:26:55	(🎙) 00:00:30	(▢) 00:08:14	(💬) 6	<div style="width: 46%;">4,6</div>		Offline	
Student 4 → 10 de mar., 10:31:48 → 10 de mar., 10:58:24	(⌚) 00:26:35				<div style="width: 7%;">0,7</div>		Offline	
Student 6 → 10 de mar., 10:33:30 → 10 de mar., 10:58:24	(⌚) 00:24:53				<div style="width: 13%;">1,3</div>		Offline	

Aluno



Para que o aluno receba seu login por e-mail, é necessário cadastrá-lo corretamente junto ao sistema homologado e clicar em “Atualizar E-mail Virtual Class”

The screenshot displays two stacked forms from the Wizard On Virtual School system, illustrating the process of updating student communication information.

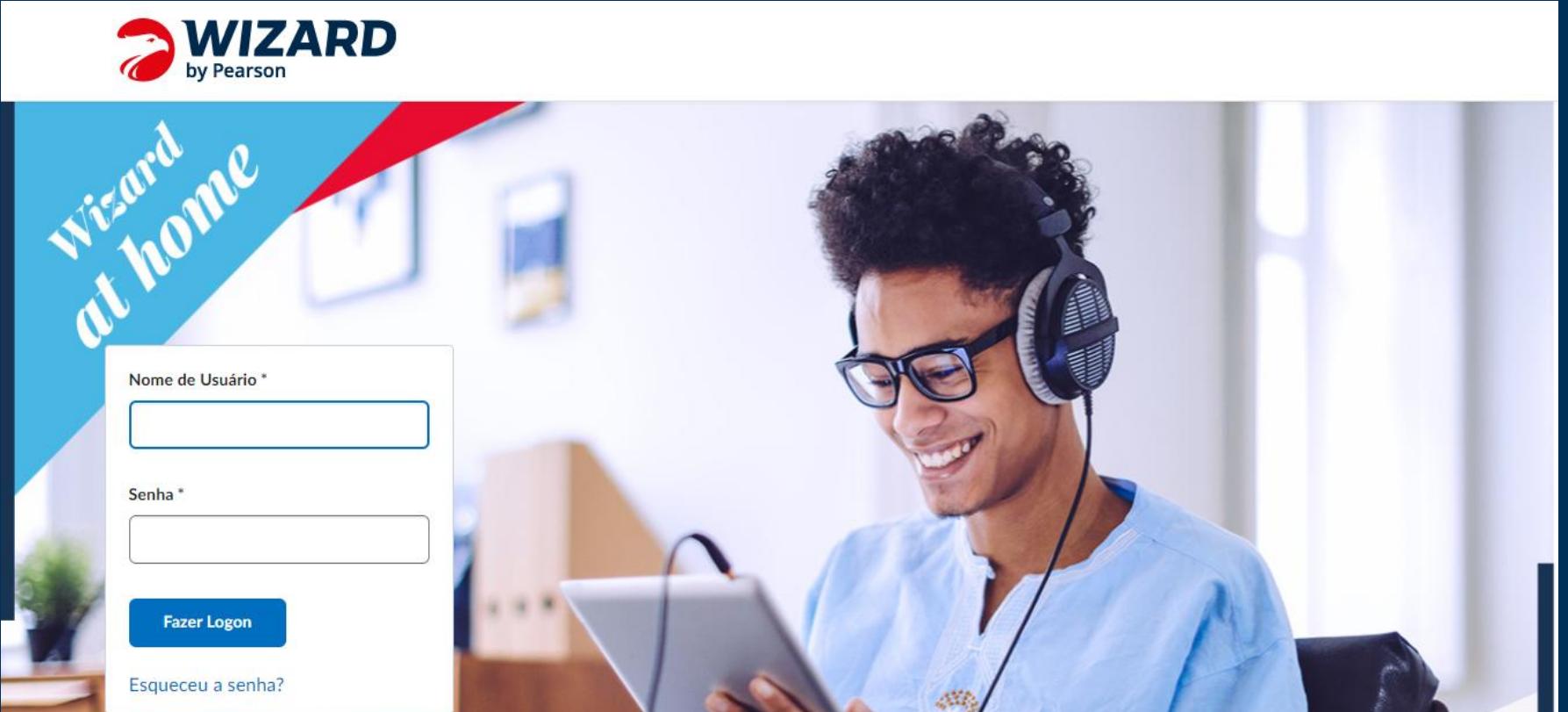
Top Form (Dados do Aluno):

- Dados Essenciais:**
 - Nome:** Lincoln Gabriel da Silva
 - CPF:** _____
 - Condição Comercial:** Nenhuma
 - Mídia:** Parceria Colégio
- E-mails:** lincoln.montecchio@gmail.com (highlighted with a red arrow)
- Celular:** _____
- Não quero receber e-mail
- Não quero receber SMS

Bottom Form (Endereço/Comunicação):

- Contatos:**
 - Telefone:** (31) 99732-3293
 - Telefone Comercial:** _____
 - Operadora de Telefonia:** (Selecionar)
 - Correspondência:** (Aluno)
 - Contato Whatsapp:** (Selecionar)
- Buttons:** E-mails adicionais, Enviar E-mail, Adicionar Contatos, Atualizar E-mail virtual class (highlighted with a red arrow), and Whatsapp

Para acessar, entre no endereço
<https://wizard.brightspace.com> com seus dados.



**VANTAGENS EXCLUSIVAS NA
PLATAFORMA DE BENEFÍCIOS.**

**É WIZMEMBER.
É WOW!**



Meus Cursos



WzOn|Li|1a|1800|W12
New Edition - OFICIAL|388
Fim: junho 7, 2025 às 20:59

Ao entrar, o aluno deverá clicar no seu curso.

Para acessar sua aula, clique em *Virtual Classroom Elos* no seu ambiente virtual.

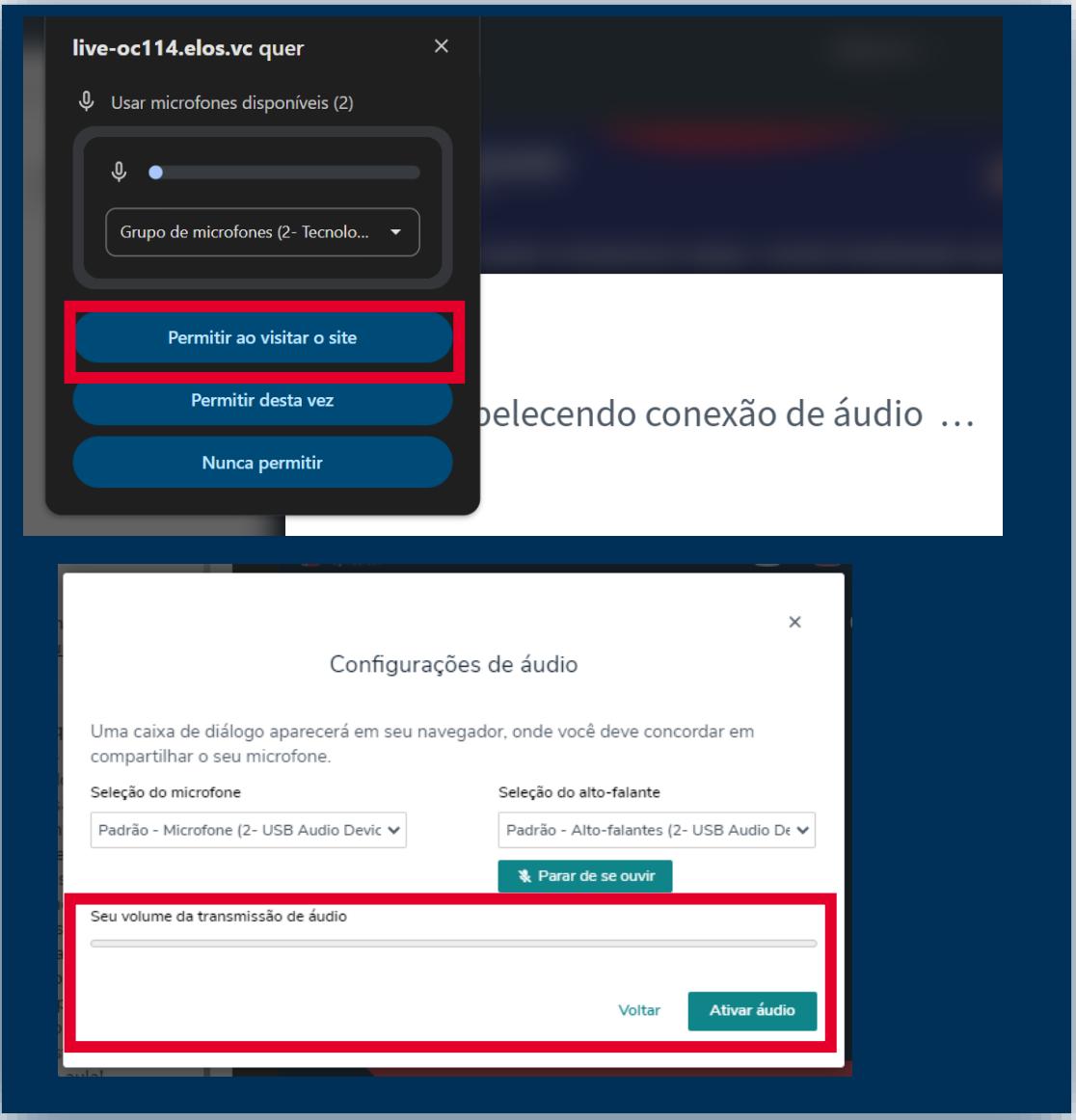
The screenshot shows the WIZARD Virtual Classroom interface. At the top, there is a white header bar with the WIZARD logo (a red stylized bird icon and the word "WIZARD" in bold blue letters), the course code "Li|1a|1800|TEENS 2 3rd EDITION|300", and various icons for messaging, notifications, and account management. Below the header is a dark blue navigation bar with tabs: "Conteúdo", "Discussões", "Lista de classe", "Calendário", "Notas", "Questionários", "Virtual Classroom Elos" (which is highlighted with a red box), and "Central de Ajuda". The main content area features a large banner for "TEENS 2" with the same course information. The bottom of the page has a decorative footer with the WIZARD logo and a network graphic.

The screenshot displays a digital classroom interface with a dark blue header and a white content area. At the top, there is a button labeled "Ver histórico". Below it, the section title "Sessões agendadas" is shown in teal. Two scheduled sessions are listed:

- Teens 2 3rd Edition | Segunda 18h**: This session is set to start "1 hora" ago. It features a red "Semanal" button and a play icon with a red border.
- Teens 2 3rd Edition | Quarta 18h**: This session is also set to start "1 hora" ago. It features a red "Semanal" button and a plain play icon.

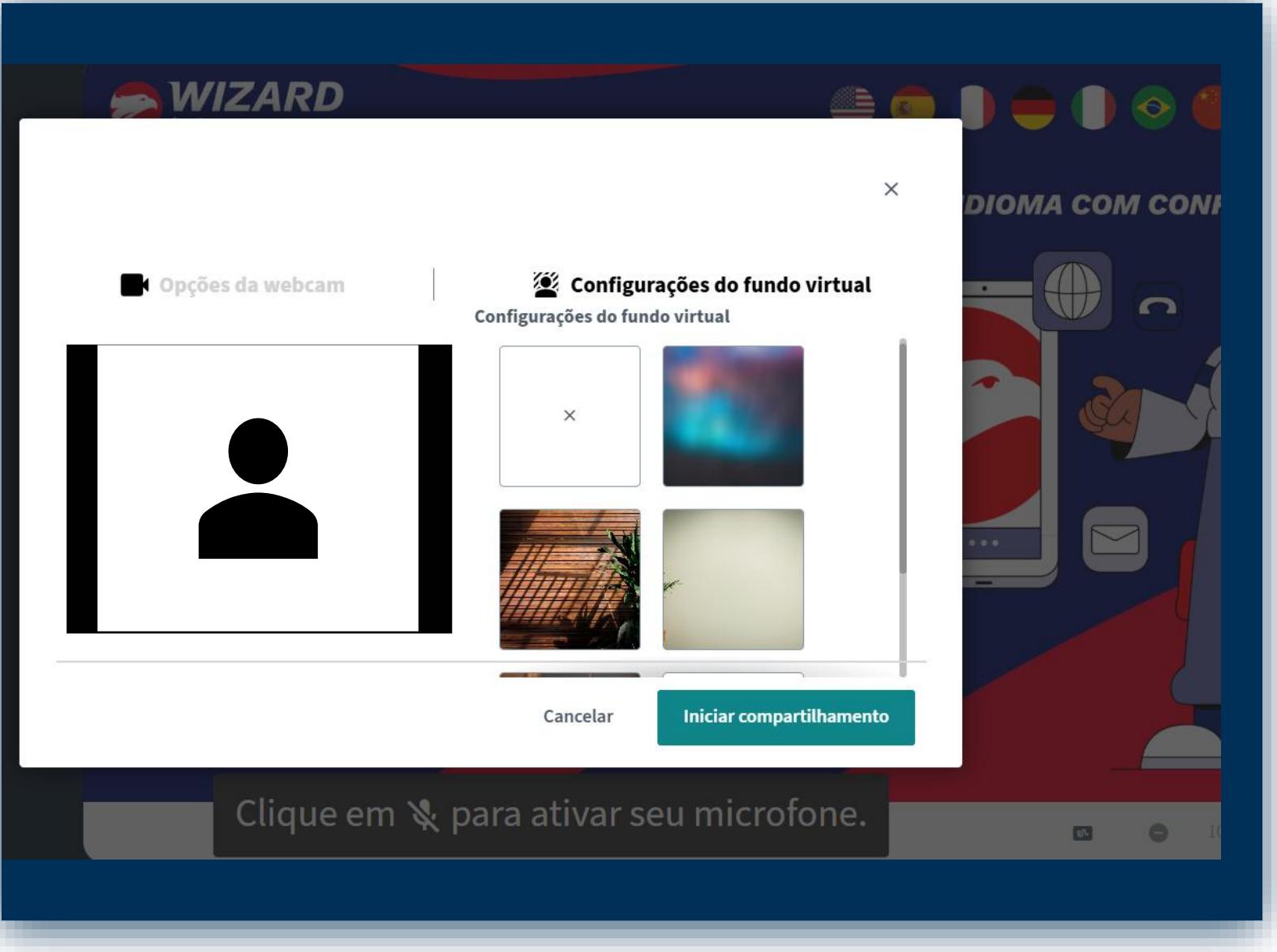
A small note at the bottom states: "Datas exibidas no fuso horário: (GMT-03:00) Brasilia".

Para ter acesso a sua aula, ele deverá clicar no ícone de play referente ao dia e horário estipulado de sua turma.



Ao ser aprovado pelo professor, será pedido que o aluno habilite o seu microfone. Assim que clicar, as configurações de áudio irão abrir para que você teste seu áudio e o ative.

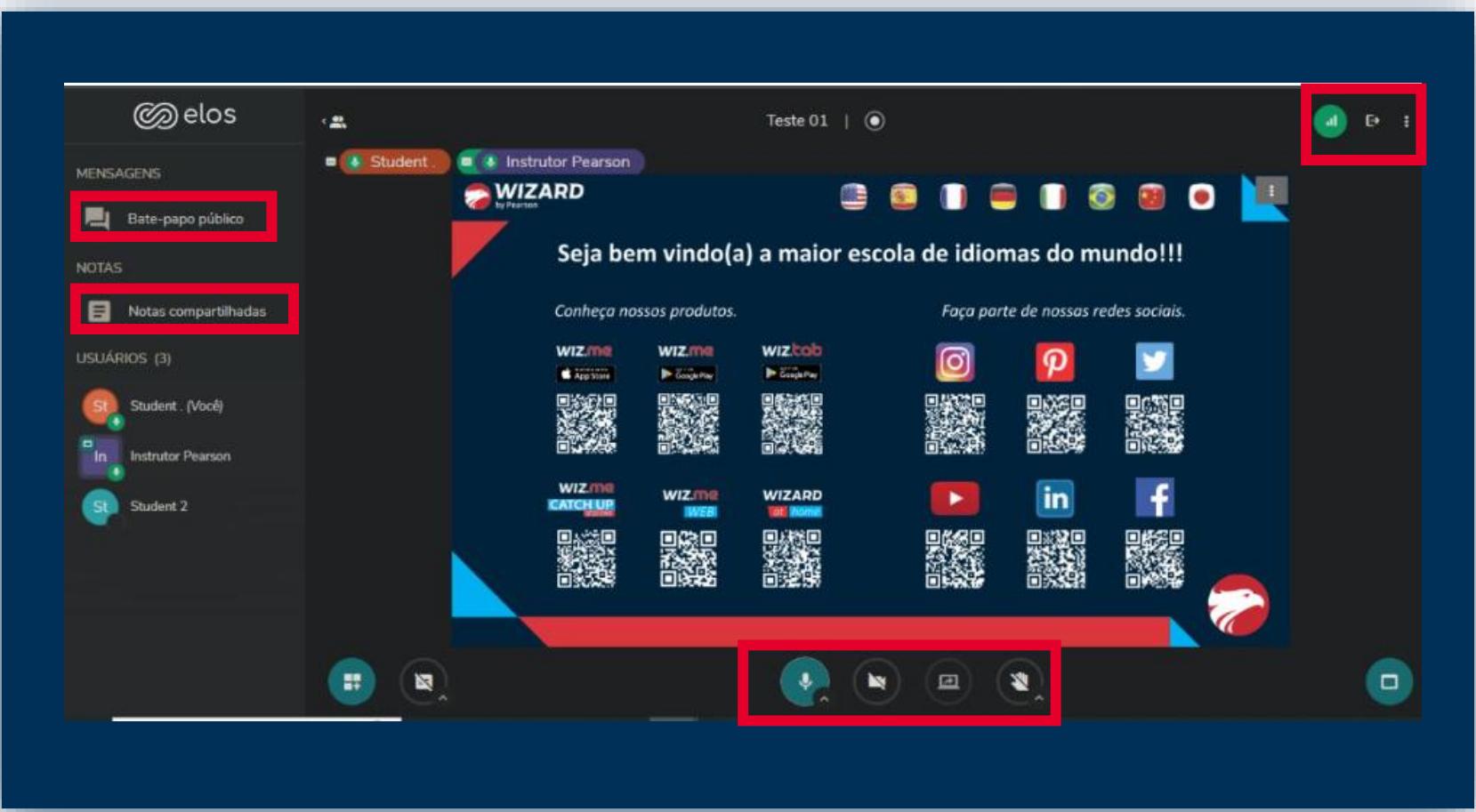
Importante: todas as vezes que o aluno for direcionado para uma sala, as configurações de microfone e câmera deverão ser habilitadas novamente.

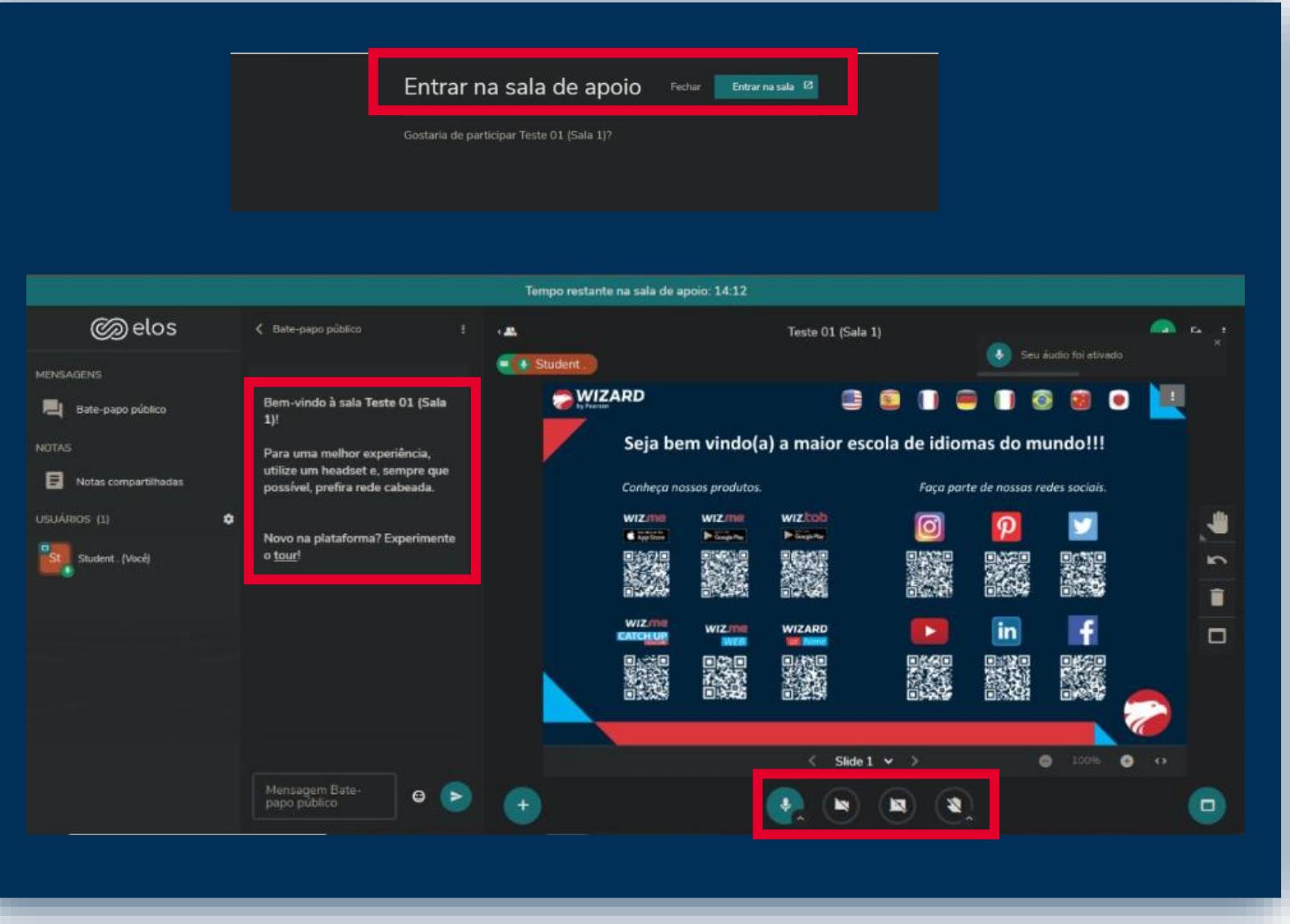


Ao clicar na câmera,
será possível
escolher a qualidade
do vídeo e também
fundos de tela .

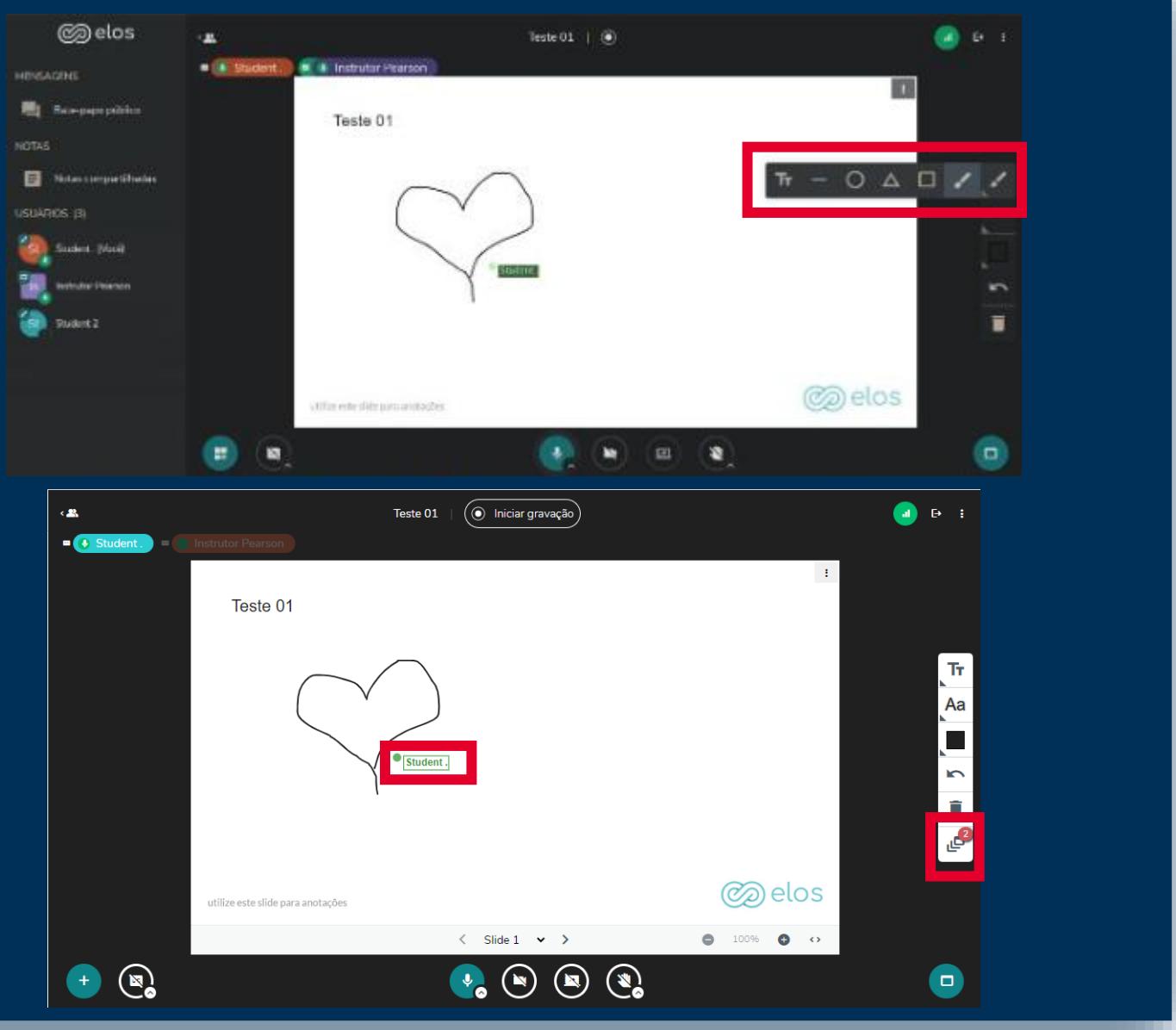
Para os alunos também estão disponíveis o ícone da rede de internet, o bate papo e as notas compartilhadas, e os botões de microfone, câmera e levantar as mãos.

Importante: o aluno só terá acesso ao compartilhamento de tela caso o professor o coloque como apresentador.





Ao ser convidado para a sala de apoio, aparecerá para o aluno o convite e, assim que entrar, ele terá acesso a uma tela como a inicial com os mesmos botões.



Quando o modo *multusuário* é aberto pelo professor, o aluno poderá escrever no quadro. Para o aluno, abrirá a ferramenta de escrita e, para o professor, aparecerá o número de alunos e o nome de quem está escrevendo.

ORIENTAÇÕES



WIZARD
by Pearson



Pearson



FOR THE TEACHER



CÂMERAS ABERTAS;



CONTATO CONSTANTE (com os alunos);



USO DO UNIFORME;



FUNDO DE TELA ADEQUADO (sala de aula ou background orientado pela escola);



AMBIENTE SILENCIOSO;



USO DAS FERRAMENTAS DA PLATAFORMA
(para maior engajamento dos alunos);



USO DOS MATERIAIS NECESSÁRIOS (TG; TG Interactive; Checking Sentences).



FOR THE STUDENT



EVITAR ATRASOS;



CÂMERAS ABERTAS;



MICROFONE PRONTO (para ser utilizado);



AMBIENTE SILENCIOSO;



FONES DE OUVIDO (para maior foco);



EVITAR DISTRAÇÕES DURANTE A AULA (uso de celular, realização de atividades em paralelo);



PARTICIPAÇÃO EM TODOS OS MOMENTOS DA AULA.



Ecossistema **ON**

wiz.me NEW



 **biblioteca
virtual**



**CATCH UP
SESSIONS**



 **brightspace**
 **WIZARD**
by Pearson



Base de Conhecimento



» Pearson

A+ A- | Alto contraste

Base de Conhecimento
Produtos Digitais



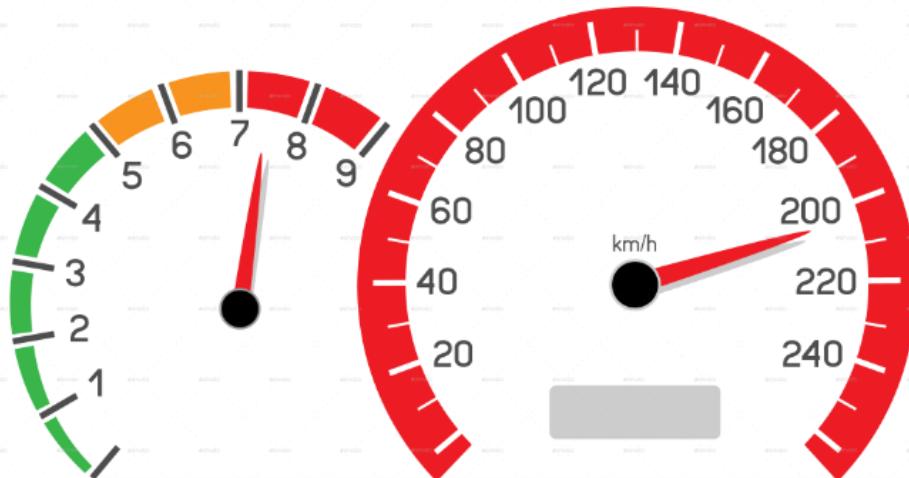
Service Status

(Confira o status da plataforma utilizada)

KPIs

INDICADORES DE DESEMPENHO

*Fator determinante para
uma tomada de decisão.*



- 1. Retenção**
- 2. Rematrícula**
- 3. Frequência**
- 4. Entrega de Tarefas**
- 5. NPS**

KPIs

INDICADORES DE DESEMPENHO

KPI	Impacto Negativo se Não Alcançado	Ações para Melhorar
Retenção	Perda de alunos durante o curso, quebra de previsibilidade financeira, enfraquecimento da marca.	<i>Onboarding</i> eficaz, acompanhamento nas primeiras semanas, escuta ativa e ações rápidas frente a reclamações.
Rematrícula	Queda no número de alunos ativos, aumento do custo de aquisição, ruptura na continuidade pedagógica.	Planejamento antecipado da renovação, valorização das conquistas, campanhas de engajamento e pertencimento.
Frequência	Baixo aproveitamento pedagógico, aumento da evasão e piora na percepção de valor do curso.	Aulas mais dinâmicas, contato imediato após faltas, reforço de compromisso e comunicação com responsáveis.
Entrega de Tarefas	Desempenho acadêmico comprometido, baixa consolidação do conteúdo e desengajamento.	Incentivos e gamificação, reforço da importância pedagógica, uso estratégico de feedback positivo.
NPS	Imagem negativa da escola, menos indicações e maior rotatividade de alunos.	Ações encantadoras, escuta ativa de feedbacks, resoluções rápidas, atendimento humanizado e personalizado.



Acompanhamento Mensal dos KPIs - PEF



Ativos: Alunos matriculados e frequentando regularmente as aulas.

Cancelados: Alunos que desistiram antes de iniciarem as aulas.

Rescindidos: Alunos que estavam estudando, mas pediram rescisão do curso.

Não Rematriculados: Alunos que concluíram o livro/período e não renovaram a matrícula.

Desistentes: Alunos com mais de 8 faltas consecutivas sem justificativa.

Trancados não Retornados: Alunos que trancaram o curso e não retornaram após o prazo.



Tem professor que dá
aula online.
Tem professor que dá
aula pela internet.
Tem professor que é a
aula.

Prof. guto Maia, 1a Escola do Pensamento Fora do Padrão

