



back to basics

WIZARD
by Pearson

AVALIAÇÃO WIZARD

Objetivos do Treinamento

- # Revisar avaliação formativa;
- # Destacar a importância do GSE;
- # Promover a prática do processo de avaliação por meio de simulações.

Avaliação Wizard



Como você era avaliado quando estudava na educação básica? Naquela época, você conseguia perceber contribuição da maneira de avaliar no seu processo de aprendizagem?



Avaliação Formativa - Verdade ou **Mito?**

- | Os resultados sempre são registrados em conceitos.
- | É uma forma de envolver os alunos em seu próprio aprendizado.
- | É subjetiva.
- | Acontece ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Avaliação Formativa

Verdade

Acontece ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

É uma forma de envolver os alunos em seu próprio aprendizado.

Mito

Os resultados sempre são registrados em conceitos.

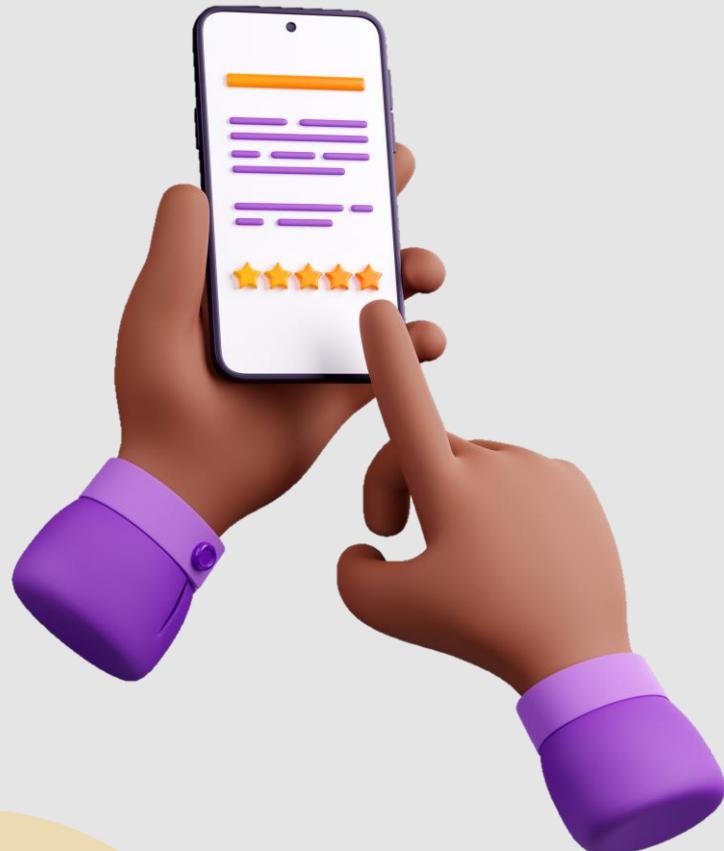
É subjetiva.

Avaliação Formativa

“Um conjunto de atividades que os professores e alunos realizam juntos para obter informações que serão usadas para ajustar o ensino e a aprendizagem”
(William, 2011)

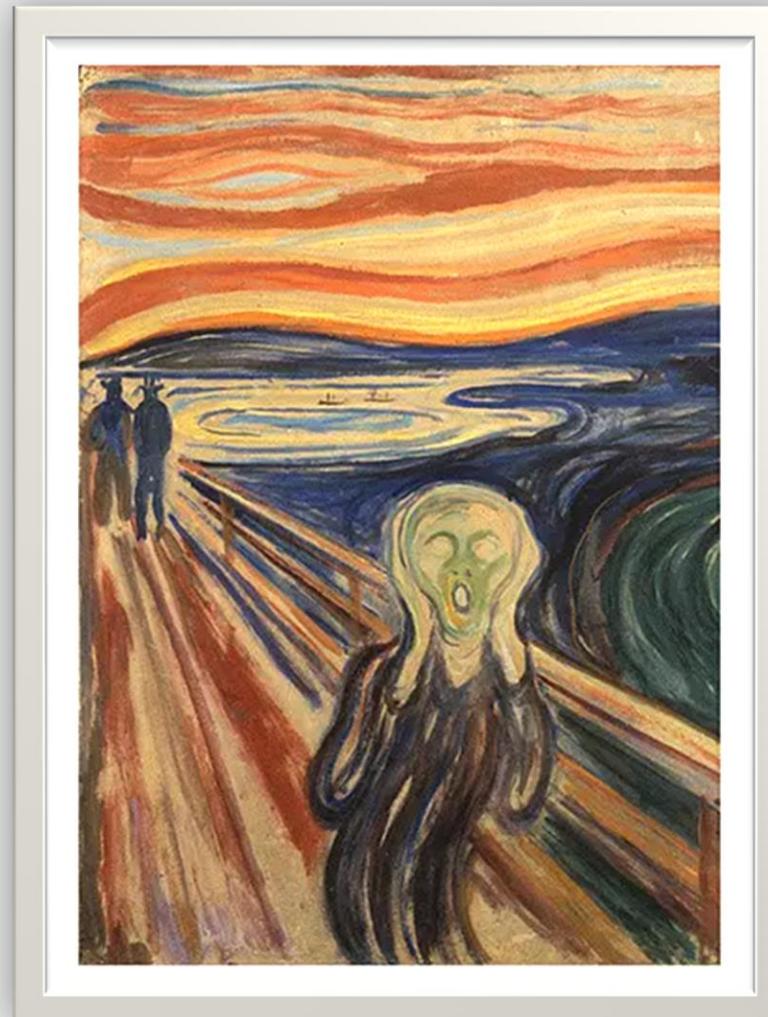


Avaliação Formativa



1. Processo contínuo
2. Feedback
3. Foco no aluno
4. Evidências
5. Colaboração professor e aluno

Evitando a Subjetividade

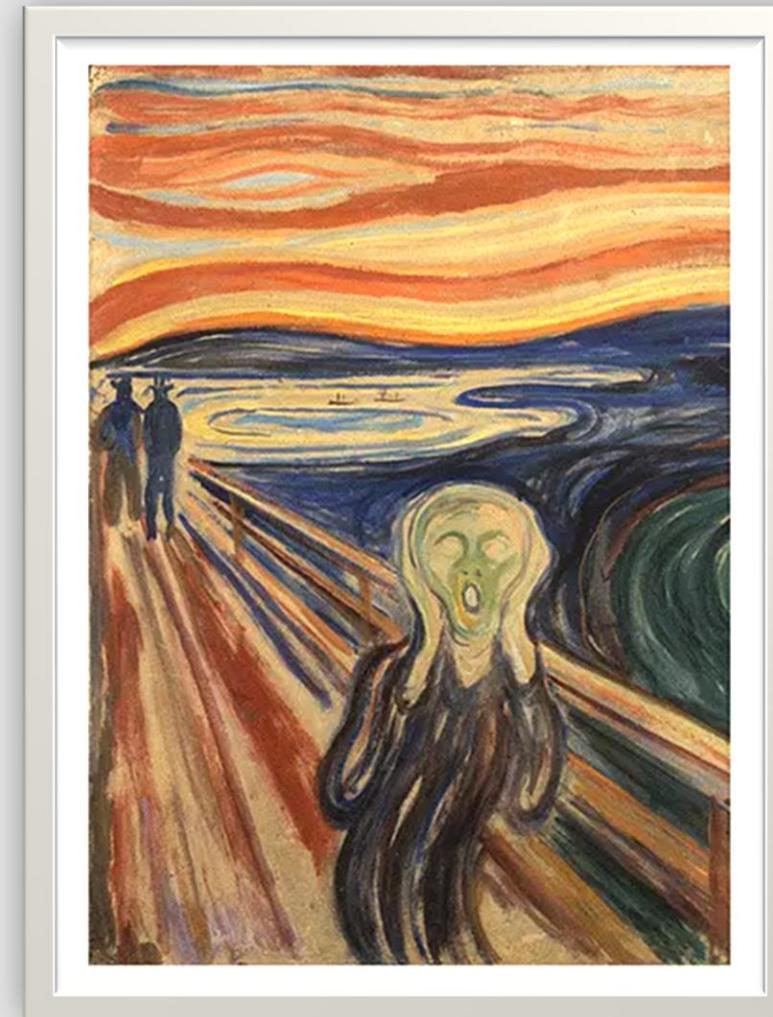


"O Grito" de Edvard Munch

Se precisasse avaliar esta obra de arte de 0 a 100, qual nota você daria e por quê?

Evitando a Subjetividade

3/3 =
100%



"O Grito" de Edvard Munch

Critérios de Avaliação:

- Impacto emocional:** pode provocar uma forte resposta emocional em algumas pessoas?
- Reconhecimento:** é uma obra de arte importante ou tem valor cultural e histórico significativo?
- Cores e texturas:** as cores e texturas usadas na pintura são interessantes e contribuem para a qualidade da obra de arte?

Objetivos de Aprendizagem e Critérios de Avaliação Wizard

Objetivos de Aprendizagem na Wizard



Livros Wizard



10-90
Global Scale
of English
(GSE)



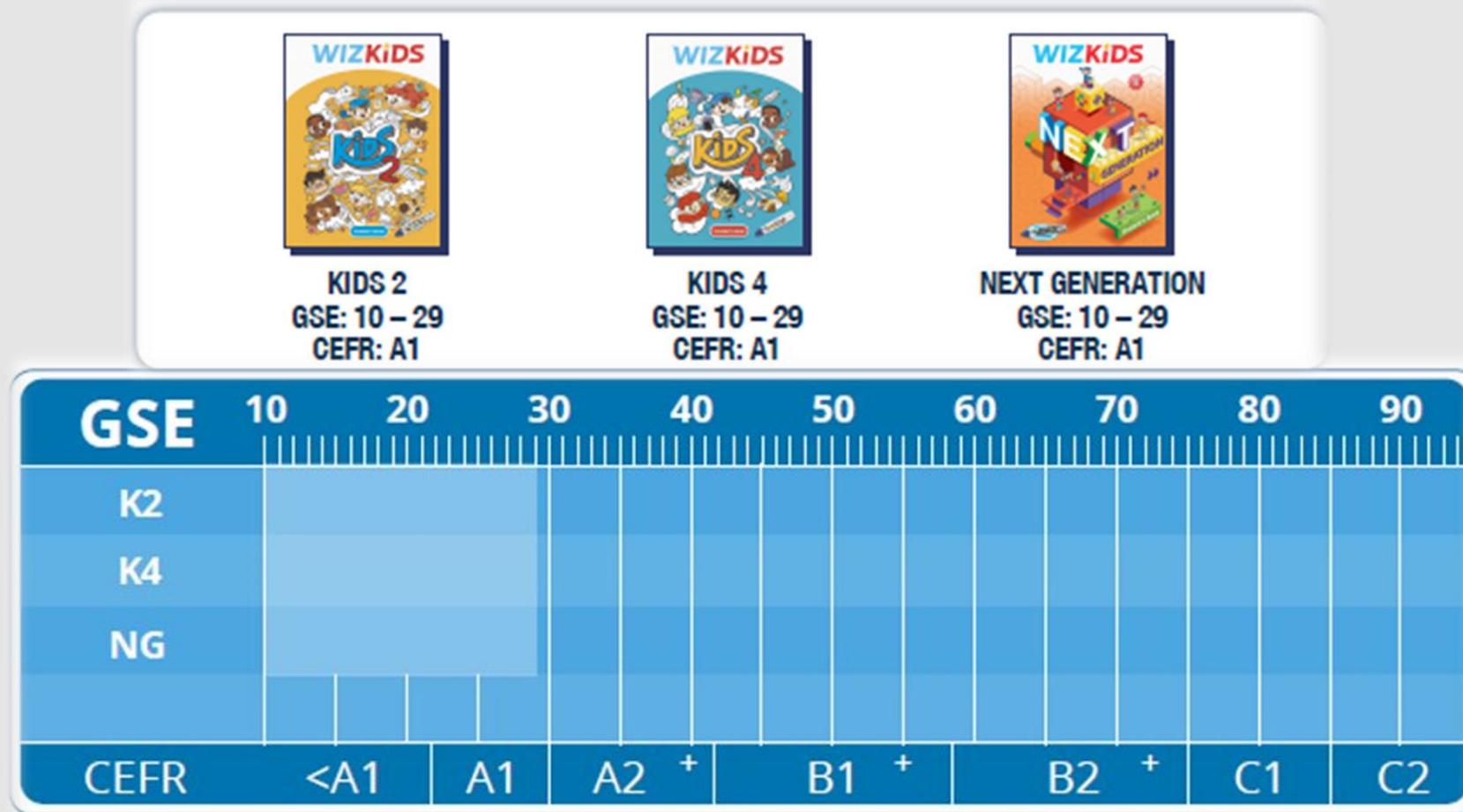
Objetivos de
Aprendizagem



PEIC / Versant / Benchmark



GSE na Série Kids



Tots e Little Kids seguem apenas o desenvolvimento infantil*

GSE na Série Teens

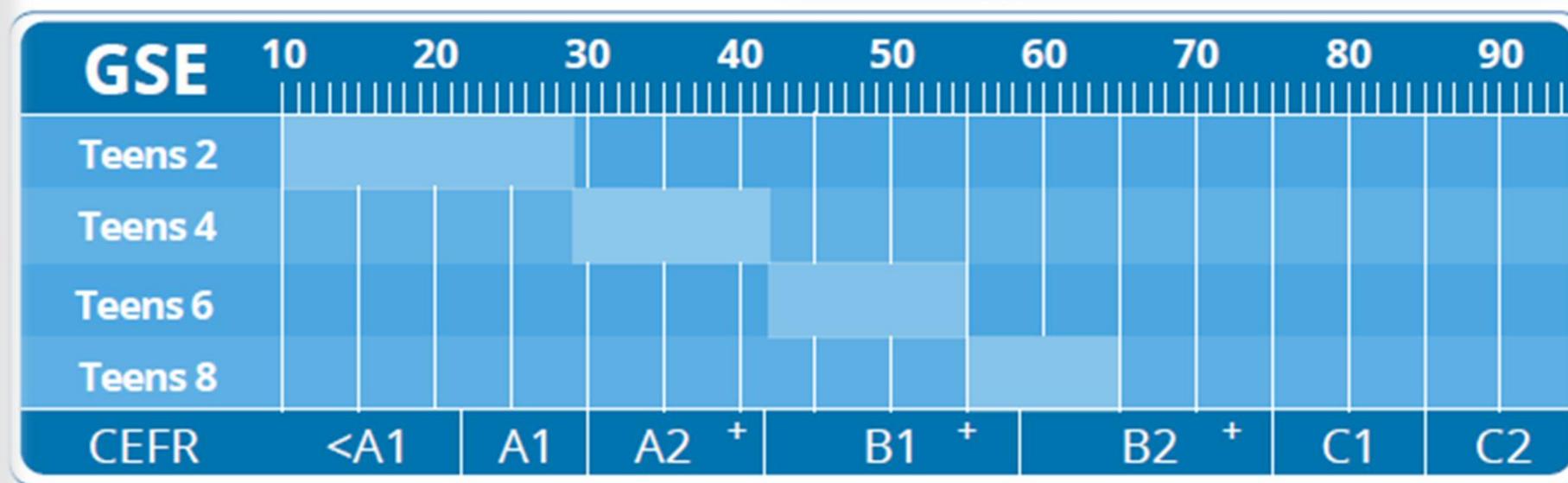


TEENS 2 3rd
GSE: 10 – 29
CEFR: below A1 / A1

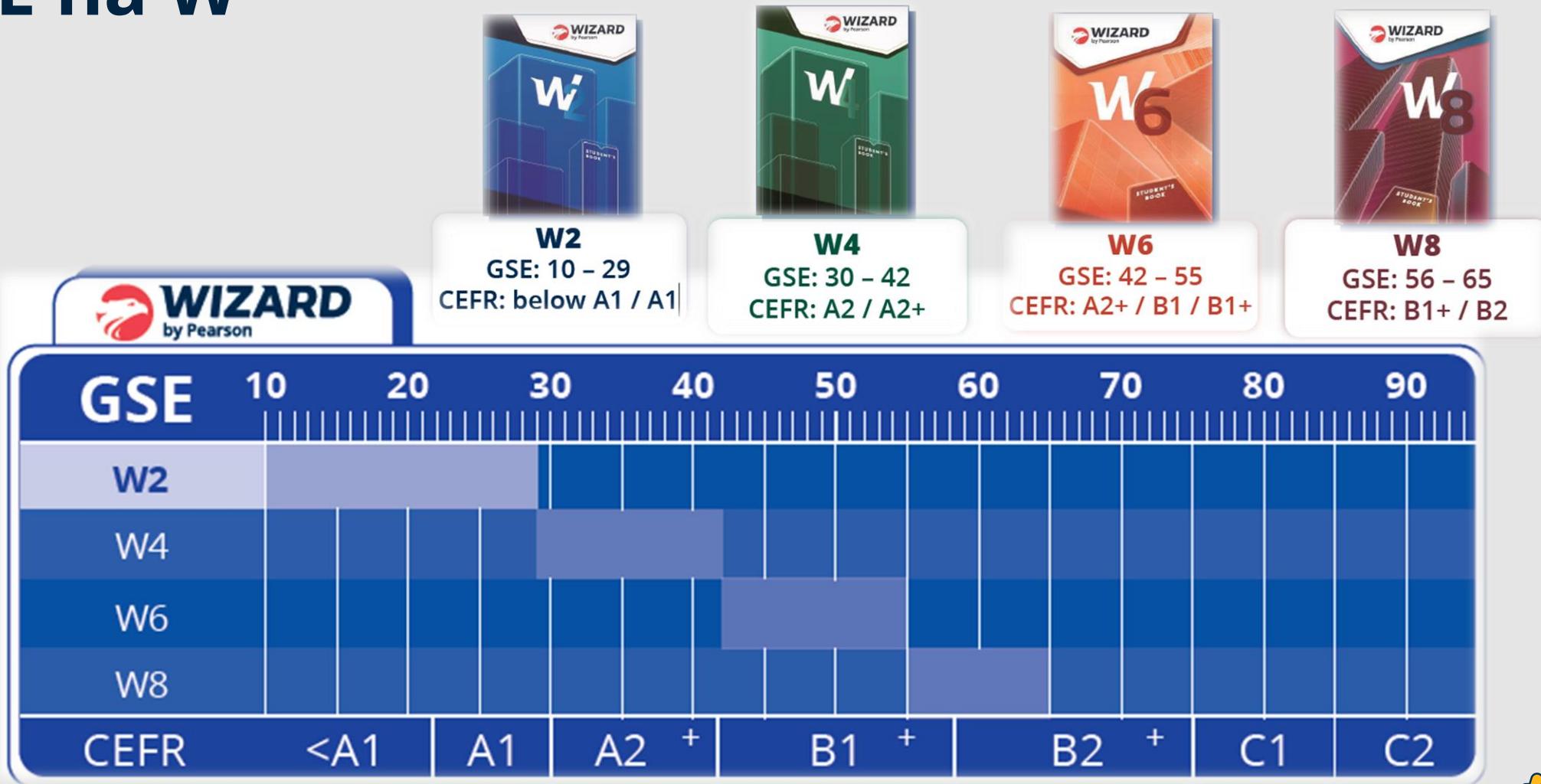
TEENS 4
GSE: 30 – 42
CEFR: A2 / A2+

TEENS 6
GSE: 42 – 55
CEFR: A2+ / B1+

TEENS 8
GSE: 56 – 65
CEFR: B1+ / B2+



GSE na W



Global Scale of English - Teacher Toolkit

Choose category  <https://www.english.com/gse/teacher-toolkit/user/lo>

Learning Objectives Grammar Vocabulary Text Analyzer

Who are you teaching? 

Adult Learners 

Choose a range on the GSE / CEFR 

< A1 A1 A2 A2+ B1 B1+ B2 B2+ C1 C2

10 22 29 0 36 43 51 59 67 76 85 90

Choose Skill 

Filter search results wi 

Hide filters (6) 

Clear all filters

Learner GSE

Adult Learners  10 - 29 

Skills

Reading  Listening  Speaking  Writing 

Speaking  Listening  Speaking  Writing 

ESL  STML  SML  W 

LEARNING OBJECTIVES 

SKILL 	GSE 	CEFR 
Listening	10	<A1 (10-21)
Reading	10	<A1 (10-21)
Writing	10	<A1 (10-21)
Listening	10	<A1 (10-21)

Break Time 15 minutos

Prática de Correção da Tarefa de Casa

Conceitos da Avaliação Wizard

ÓTIMO

Atingimento mínimo de **90%**

MUITO BOM

Atingimento mínimo de **75%**

BOM

Atingimento mínimo de **60%**

REGULAR

Atingimento abaixo de **60%**

Homework Correction – T2 – Lição 19

Learning Objectives

- Can name a few means of transportation.
- Can ask someone's address and say theirs.
- Can name some places in the city.
- Can say how they and others get to places.
- Can ask how others get to places.
- Can say where they go at different periods of the day.

Skills Check

Vocabulary / grammar / structure

Símbolos para Correção de Tarefas

— Ortografia

// Palavra desnecessária

○ Pontuação / Acentuação

== Gramática

⟳ Inversão de Ordem

✓ Ausência de Palavra

Homework Correction – T2 – Lição 19

2/5 =
40% =
Regular

HOMEWORK LESSON 19

1 WRITE THE SENTENCES IN ENGLISH.

a. Eu vou para escola a pé. E você?

I go to the school on foot. And you?

b. Nós temos que pegar o trem para o cinema.

We have to take the train to the movies.

c. Como você vai à escola?

How do you go to the school?

d. Eu levo meus filhos à escola de carro.

I take my children to school by car.

e. Eu gosto de ir ao cinema com meus amigos.

I like go to the movies with my friends.

Skills Check

Vocabulary / grammar / structure

Homework Correction – T2 – Lição 19



Símbolos para Correção de Tarefas

— Ortografia

≡ Palavra desnecessária

○ Pontuação / Acentuação

== Gramática

⟳ Inversão de Ordem

✓ Ausência de Palavra

Homework Correction – T2 – Lição 19

**5/5 =
100% =
Ótimo**

2

LISTEN AND CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVE.



a. We go to the gym...

- in the afternoon.
- by car.
- on foot.

b. How do you go...

- home?
- to school?
- to the gym?

c. Do you take... to the park?

- the bus
- the train
- the subway

d. Do you want to go... with me?

- to the park
- to the movies
- to the square

e. – What's your address?

- It's Fairview Avenue.
- I live on Green Park Street.
- I live on Abbey Road.

Skills Check

Listening Comprehension

Homework Correction – T2 – Lição 19

Skills Check
Vocabulary /
grammar /
structure

**2/5 =
40% =
Regular**

3 LOOK AT THE PICTURES AND WRITE SENTENCES.

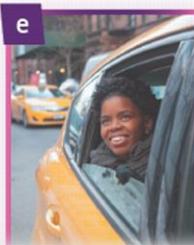
INPUT **REVIEW**

a  I take the bus to school.

b  I go to the gym at the morning.

c  My father and I Me and my father go to school by car.

d  How do you go to the park?

e  I don't take the cab.

f  She don't take the train.

Homework Correction – T2 – Lição 19

Skills Check

Vocabulary / structure

4

COMPLETE THE SENTENCES.

a. – What's your address? – I live in Baker Street.

b. We take the bus in the morning. 

c. I go to the school by car. 

d. You have to take your books with you. 

e. I take the bus to home. 

2/5 =
40% =
Regular

Homework Correction – T2 – Lição 19

**11/20 =
55% =
Regular**



Learning Objectives

- Can name a few means of transportation.
- Can ask someone's address and say theirs.
- Can name some places in the city.
- Can say how they and others get to places.
- Can ask how others get to places.
- Can say where they go at different periods of the day.

Homework Correction – T2 – Lição 19

- Can name a few means of transportation.
- Can ask someone's address and say theirs.
- Can name some places in the city.
- Can say how they and others get to places.
- Can ask how others get to places.
- Can say where they go at different periods of the day.

Recomendações:

- 1 - Rever lição 19 com foco em:
 - a) To go to school X to go to the park x to go home
 - b) In the morning x in the afternoon x at night
 - c) On + street
- 2 – Refazer homework da lição 19 até data x.

Avaliação Review Lesson

Rubrica Review Lesson – Teens 4 3rd Edition

Evaluation Rubric

Review Homework

1. Choose the correct option. Then complete.

- Each item is worth 2 points. Total = **10 points**.

2. Read and write.

- This activity is worth **30 points** total. You may divide the score equally according to the quantity of questions you have in each activity.

3. Answer using the words from the box.

Follow the model.

- Each item is worth 5 points. Total = **30 points**.

4. Listen and mark what you hear. / Listen and complete the dialogues.

- This activity is worth **30 points** total. You may divide the score equally according to the quantity of items you have in each activity.

The final score should be divided by 10.

GRADE	SCORE
0 – Ótimo	9.0 - 10.0
MB – Muito bom	7.5 - 8.9
B – Bom	6.0 - 7.4
R – Regular	below 6

Prática de Avaliação Oral



Acesse nosso handout

Avaliação Oral



T2 - Lesson 2
Interactive



W6 - Lesson 130
VIP



Atribua um conceito e
justifique-o com base nos
Learning Objectives.

Aluno T2 3rd Edition - Interactive

Learning Objectives

- Can name some foods and drinks
- Can say what they eat and drink for breakfast.
- Can use *and* to link nouns and phrases.



T2 – Lesson 2
Interactive

Aluno W6 - VIP

Learning Objectives

- Can express obligation.
- Can use language related to airport environment.
- Can express the absence of obligation in the past.



W6 – Lesson 130
VIP

Fechamento de Ciclos

Report Card - Comunicando a Comunidade Escolar

Report Card

Nome:						Aniversário:	/ /					
Livro:						Horário:	Connections () Interactive ()					
Dias:	Segunda ()	Terça ()	Quarta ()	Quinta ()	Sexta ()	Sábado ()						
Blocos	Fala	Audição	Leitura	Escrita	Revisão	Wiz.me	Faltas	Rep.	Lições em Atraso	Prof.	Coord.	A.
1						On () Off () Track						
2						On () Off () Track						
3						On () Off () Track						
4						On () Off () Track						
5						On () Off () Track						
6						On () Off () Track						
7						On () Off () Track						
8						On () Off () Track						
9						On () Off () Track						
10						On () Off () Track						
Comentários												

Legenda: Rep.: Reposições / Prof.: Professor / Coord.: Coordenador / R: Regular / B: Bom / MB: Muito Bom / O: Ótimo

Report Card

Nome:							Aniversário:	/ /		
Livro:							Horário:	Connections () Interactive ()		
Dias:	Segunda ()	Terça ()	Quarta ()	Quinta ()	Sexta ()	Sábado ()				
Blocos	Fala	Audição	Leitura	Revisão	Faltas	Rep.	Lições em Atraso	Prof.	Coord.	Resp.
1										
2										
3										
4										
5										
6										
Comentários										

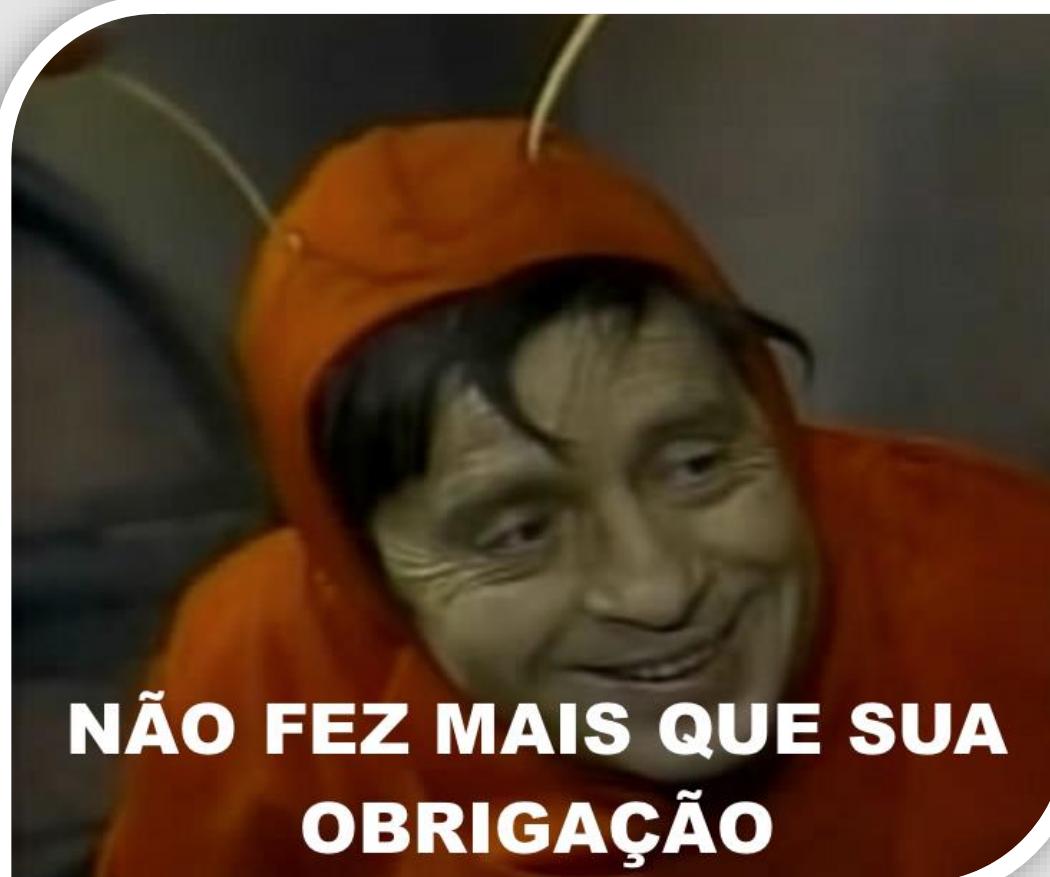
Legenda: Rep.: Reposições / Prof.: Professor / Coord.: Coordenador / Resp.: Responsável / R: Regular / B: Bom / MB: Muito Bom / O: Ótimo

LEITURA E ESCRITA A PARTIR DO K2

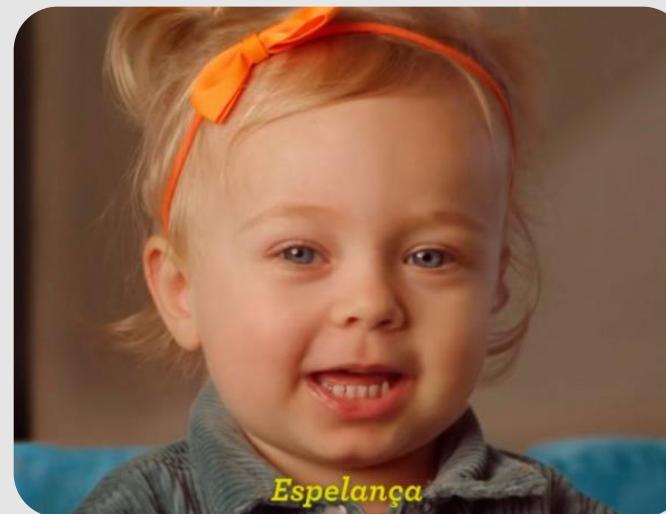
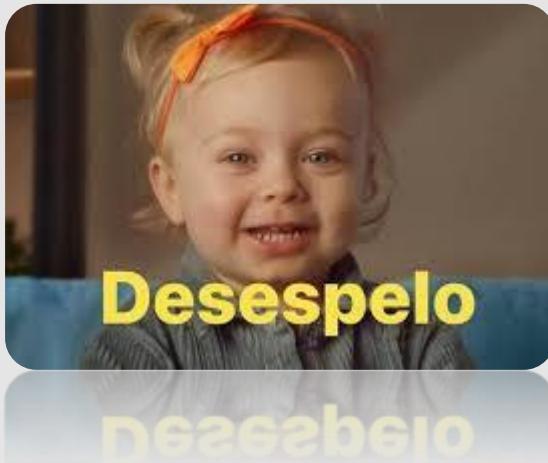
International Assessments – Aliados da Avaliação Wizard

	Nível	Idade	Modalidade	Certificado	Correção / Resultado	Habilidades
VERSANT	T8 e W8	+15	Presencial Digital	Sim	Imediato	F.A.L.E.
PEIC	W8	+15	Presencial Impresso	Sim	6 semanas	F.A.L.E.
BENCHMARK	Ws	+14	Presencial Digital	Sim	Imediato	F.A.L.E.
BENCHMARK YOUNG LEARNERS	Kids, Teens e WIP	+6	Presencial Digital	Sim	Imediato	F.A.L.E.

Avaliação é motivacional?



Minha escola está fazendo diferente. E agora?



- Observação de aula;
- Comparação com os assessments;
- WTDCs com simulações;
- Alinhamentos com responsáveis e alunos.

THANK YOU!

