

# O sucesso para falar inglês é continuar na direção certa.

**Seja Bem-vindo(a)!**

A **Wizard by Pearson** tem o prazer de ter sido sua escolha para te ajudar no desafio de aprender um novo idioma.

Bem-vindo(a) ao nosso novo sucesso, o **NEW W2!**

Sabemos que estudar inglês com certeza trará ótimos resultados para sua vida pessoal e profissional. Aprender um idioma te faz mais preparado(a) em vários aspectos, abre portas!

Na **Wizard by Pearson**, vamos te ensinar o idioma, com certeza, mas também aspectos culturais para que você se sinta confiante ao interagir com pessoas de diferentes países que falam inglês, e muito mais! Isso tudo alinhado com nossa experiência de mais de 30 anos no ensino de idiomas em todo Brasil, e também no exterior, com uma rede de mais de 1200 escolas.

Nós, da **Wizard by Pearson**, queremos tranquilizá-lo(a), pois você está em ótimas mãos. Nossa material didático foi desenvolvido pelos melhores e mais capacitados autores do país, portanto, o livro te ajudará em todos os momentos. Trabalharemos com processos que o(a) deixarão preparado(a) para situações do dia-a-dia nos mais diversos contextos. Você contará com professores altamente capacitados e acompanhados para te guiar. Além disso, contará com nosso assistente pessoal, o Wiz.me, compondo o nosso Blended Learning!

No **NEW W2**, você vai aprender o conteúdo linguístico contextualizado em temas como: fazer pedido em um restaurante; buscar informações sobre um pacote de viagens e comprá-lo; fazer um pedido em uma lanchonete ou cafeteria; buscar informações sobre um curso online e se matricular nele; pedir e dar orientações de direção; buscar informações sobre um curso presencial e se matricular nele; conversar com médico em uma consulta; fazer um pedido para entrega por telefone; comunicar-se bem ao fazer compras e buscar informações sobre uma academia de ginástica e se matricular nela. Isso tudo nas 4 habilidades linguísticas (FALE – fala, audição, leitura e escrita). Sempre daquele jeitinho natural e sem exposições desnecessárias que só a **Wizard by Pearson** faz.

Sim, você está no caminho certo para se tornar um(a) falante de inglês!  
Investir em uma escola de idiomas de qualidade é garantir o seu sucesso.  
Assegurar a eficácia no ensino de forma tão competente não é para todos, mas, sim, para a **Wizard by Pearson**.

#sopodiaserwizard

Muito obrigado!

**Confira abaixo o conteúdo programático do New W2:**

VERBS	GRAMMAR
to eat to drink	1. <b>simple present</b> in the <b>affirmative</b> form; 2. subject pronouns <b>I</b> and <b>you</b> ; 3. infinitive vs. verb forms; 4. conjunction <b>and</b> .
to want to like	1. <b>simple present</b> in the <b>negative</b> form; 2. infinitive as object ( <b>like to</b> and <b>want to</b> ).
to prefer to love	1. <b>simple present</b> in the <b>interrogative</b> form; 2. question word <b>what</b> ; 3. irregular plurals.
to speak to study	1. subject pronouns <b>we</b> and <b>they</b> in the <b>affirmative</b> form; 2. possessive adjectives <b>my</b> and <b>your</b> ; 3. adverbs <b>here</b> , <b>there</b> , <b>too</b> ; 4. phrase <b>at school</b> ; 5. preposition <b>with</b> .
to live to understand	1. demonstrative pronouns <b>this</b> and <b>that</b> ; 2. question word <b>where</b> ; 3. subject pronouns <b>we</b> and <b>they</b> in the <b>negative</b> form; 4. preposition of place <b>in</b> ; 5. adverb <b>alone</b> .
to go to see	1. subject pronouns <b>we</b> and <b>they</b> in the <b>interrogative</b> form; 2. preposition of direction <b>to</b> ;
to need to have	1. word order ( <b>adjective + noun</b> ); 2. determiners <b>a</b> and <b>an</b> ; 3. adverb <b>really</b> .
to read to send	1. preposition <b>on</b> + possessive adjectives <b>my / your</b> ; 2. preposition of direction <b>to</b> + article <b>the</b> ; 3. preposition <b>to</b> after verbs to send and to read; 4. review of word order ( <b>adjective + noun</b> ); 5. determiner <b>the</b> .
to work to sleep	1. adverbs <b>early</b> , <b>late</b> , and <b>usually</b> ; 2. conjunction <b>but</b> ; 3. question word <b>when</b> ; 4. preposition <b>at + the</b> ; 5. pronoun <b>you</b> in the <b>plural</b> form.
to cook to clean	1. indefinite pronoun <b>some</b> ; 2. prepositions <b>at</b> and <b>until</b> before time; 3. preposition <b>for</b> ; 4. preposition <b>in</b> + article <b>the</b> .
to stay to come	1. subject pronouns <b>he</b> and <b>she</b> ; 2. <b>simple present</b> in the <b>affirmative</b> form - 3rd person singular; 3. preposition <b>during</b> ; 4. adverb <b>sometimes</b> ; 5. phrase <b>on weekends</b> .
to know to learn	1. preposition <b>about</b> ; 2. collocations <b>know how</b> and <b>learn how</b> ; 3. adverbs <b>only</b> and <b>more</b> ; 4. <b>simple present</b> in the <b>negative</b> form - 3rd person singular.
to buy to take	1. determiner <b>a lot of</b> ; 2. preposition <b>for</b> ; 3. <b>simple present</b> in the <b>interrogative</b> form - 3rd person singular.
to meet to visit	1. question words <b>how many</b> and <b>how much</b> with countable and uncountable nouns; 2. adverbs <b>near</b> and <b>far</b> .
to drive to walk	1. preposition <b>by</b> + means of transportation; 2. <b>imperative</b> in the affirmative and negative forms; 3. preposition <b>on</b> to use with addresses.

VERBS	GRAMMAR
to start to finish	1. review of <b>affirmative</b> , <b>negative</b> and <b>interrogative</b> forms of the <b>simple present</b> for the subject pronouns <b>I</b> , <b>you</b> , <b>we</b> , and <b>they</b> ; 2. phrases <b>this morning</b> , <b>this afternoon</b> , and <b>this evening</b> ; 3. collocation <b>to do homework</b> ; 4. phrase <b>let's</b> in the <b>affirmative</b> form.
to talk to watch	1. review of <b>affirmative</b> , <b>negative</b> and <b>interrogative</b> forms of the <b>simple present</b> for the subject pronouns <b>he</b> and <b>she</b> ; 2. subject pronoun <b>it</b> in the <b>affirmative</b> , <b>negative</b> , and <b>interrogative</b> forms; 3. possessive adjectives <b>his</b> and <b>her</b> ; 4. adverb <b>tonight</b> .
to write to think	1. question word <b>why</b> ; 2. conjunction <b>because</b> ; 3. fixed question <b>how do you say...?</b> ; 4. fixed question <b>what's the meaning of...?</b> ; 5. phrases <b>I think so</b> and <b>I don't think so</b> ; 6. adverb <b>together</b> ; 7. pronoun <b>everybody</b> .
to be	1. verb <b>to be</b> in the <b>affirmative</b> form; 2. demonstrative pronouns <b>these</b> and <b>those</b> .
to be	1. verb <b>to be</b> in the <b>negative</b> form; 2. adverb <b>very</b> ; 3. <b>ordinal numbers</b> up to 15th.
to be	1. question word <b>who</b> ; 2. verb <b>to be</b> in the <b>interrogative</b> form; 3. <b>ordinal numbers</b> up to 31st.
to make to give	1. possessive adjectives <b>our</b> and <b>their</b> ; 2. determiners <b>some</b> and <b>any</b> .
to open to close	1. review of <b>imperative</b> affirmative and negative; 2. indefinite pronouns <b>something</b> and <b>anything</b> .
to call to wait	1. question word <b>how often</b> ; 2. indefinite pronouns <b>somebody</b> and <b>anybody</b> ; 3. conjunction <b>so</b> ; 4. adverb <b>almost</b> .
to wear to change	1. <b>present continuous</b> in the <b>affirmative</b> form.
to sell to pay	1. <b>present continuous</b> in the <b>negative</b> form; 2. phrasal verb <b>to look for</b> somebody or something.
to put to do	1. <b>present continuous</b> in the <b>interrogative</b> form; 2. prepositions <b>on</b> , <b>under</b> , and <b>between</b> ; 3. phrasal verb <b>to put on</b> ; 4. adverb <b>again</b> .
to play to run	1. modal verb <b>can</b> in the <b>affirmative</b> and <b>negative</b> forms.
to spend to travel	1. modal verb <b>can</b> in the <b>interrogative</b> form.
to arrive to leave	1. <b>there to be</b> in the <b>affirmative</b> form, plural and singular; 2. preposition of place <b>in front of</b> ; 3. adverb <b>actually</b> .