PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS ESCOLA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA COMPUTAÇÃO



VITOR DE ALMEIDA SILVA

AED 1- Análise de Erros

CLARIMAR JOSE COELHO

VITOR DE ALMEIDA SILVA

AED 1- Análise de Erros

Relatório apresentado como requisito parcial para obtenção de nota na disciplina Fundamentos 4 (quatro) no Curso de Engenharia da computação, na Pontifícia Universidade Católica de Goiás.

Clarimar Jose Coelho

GOIÂNIA, 2018

Questão 1:

Questão 1

Considere as duas fórmulas

$$f_1(x) = \sqrt{x}(\sqrt{x+1} - \sqrt{x}), \quad f_2(x) = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}}$$

- ► Teoricamente equivalentes, logo espera-se como resultado o mesmo valor
- \blacktriangleright Escreva um programa octave para calcular \emph{f}_1 e \emph{f}_2 para valores de $\emph{x}=1$ até $\emph{x}=15$
- lacktriangle Mostre o resultado para cada valor de x para f_1 e f_2
- ► Analise os resultados

Programa:

```
disp('QUESTÃO 1')
%%%%variáveis%%%%
x=1; res1=0; res2=0;
%%b=input('insira o numero de interações')
while (x<=15)
  res1(x)=F1(x);
  res2(x) = F2(x);
  x++;
endwhile
disp('resF1')
for i=1:15
   printf("X%d = %d \n",i,res1(i));
endfor
printf("\nresF2: \n");
for i=1:15
  printf("X%d = %d \n",i,res2(i));
endfor
```

F1:

```
function retval = F1 (x)
  retval= sqrt(x)*(sqrt(x+1)-sqrt(x));
endfunction
```

F2:

Resultados:

resF1	resF2:
X1 = 0.414214	X1 = 0.414214
X2 = 0.44949	X2 = 0.44949
X3 = 0.464102	X3 = 0.464102
X4 = 0.472136	X4 = 0.472136
X5 = 0.477226	X5 = 0.477226
X6 = 0.480741	X6 = 0.480741
X7 = 0.483315	X7 = 0.483315
X8 = 0.485281	X8 = 0.485281
X9 = 0.486833	X9 = 0.486833
X10 = 0.488088	X10 = 0.488088
X11 = 0.489125	X11 = 0.489125
X12 = 0.489996	X12 = 0.489996
X13 = 0.490738	X13 = 0.490738
X14 = 0.491377	X14 = 0.491377
X15 = 0.491933	X15 = 0.491933

Análise dos resultados:

De acordo com os resultados retornados pelo algoritmo para as duas formas da formula, pode se notar que os resultados realmente foram exatamente iguais. Esses resultados confirmam o que foi dito pelo enunciado em relação as formulas e também confirma a não alteração dos resultados mesmo após aplicado regras de isolamento e simplificação na fórmula inicial.

Questão 2:

Questão 2

Considere as duas fórmulas

$$f_1(x) = \frac{1 - \cos x}{x^2}, \quad f_2(x) = \frac{\sin^2 x}{x^2(1 + \cos x)}$$

- > analiticamente a mesma, mas numericamente diferente
- Escreva um programa em octave para calcular valores de k=0 até 1 fazendo $x=k*\pi$
- ▶ Mostre todos os valores de f_1 e f_2 ao longo do loop
- ► Analise os resultados

Programa:

```
printf("QUESTÃO 2 \n");
%%%%variáveis%%%%
x=1; res1=0; res2=0; cont=1;
**********
%%b=input('insira o numero de interações')
k=0.1;
cont=1;
printf("\nresF1: \n");
while (k<=1)
 x=k*pi;
 res1(cont)=F1Q2(x);
printf("X%d = %.4f \n", cont, res1(cont));
  %res2(cont)=F2Q2(x);
  k=k+0.1;
  cont++;
endwhile
k=0.1;
cont=1;
printf("\nresF2: \n");
while (k<=1)
 x=k*pi;
  %res1(cont)=F1Q2(x);
 res2(cont)=F2Q2(x);
 printf("X%d = %.4f \n", cont, res2(cont));
  k=k+0.1;
  cont++:
endwhile
```

F1Q2:

F2Q2:

```
function retval = F2Q2 (x)
       retval= ((\sin(x))^2) / x^2*(1 + \cos(x));
endfunction
```

Resultados:

resF1:	resF2:
X1 = 0.4959	X1 = 1.8877
X2 = 0.4838	X2 = 1.5831
X3 = 0.4641	X3 = 1.1699
X4 = 0.4376	X4 = 0.7498
X5 = 0.4053	X5 = 0.4053
X6 = 0.3684	x6 = 0.1759
X7 = 0.3283	X7 = 0.0558
X8 = 0.2864	X8 = 0.0104
X9 = 0.2441	X9 = 0.0006
X10 = 0.2026	X10 = 0.0000

Análise:

Como dito no enunciado as formulas F1 e F2 são analiticamente as mesmas, porém, numericamente diferente. Com os resultados retornados pelo algoritmo é possível se constatar que essa afirmação é verdadeira, tanto a fórmula 1 quanto a 2, retornam valores de x de forma decrescente, porém, a formula 2 converge para 0 mais rápido.

Questão 3:

Questão 3 Considere as duas fórmulas A velocidade de execução de um programa para uma solução numérica depende principalmente o número de chamadas de função (sub-rotina) e operações aritméticas realizadas o programa ▶ É preferível algoritmo com menos chamadas de funções e operações aritméticas ▶ Por exemplo, suponha que queremos avaliar o valor de um polinômio $p_4(x) = a_1x^4 + a_2x^3 + a_3x^2 + a_4x + a_5$ ▶ É melhor usar uma estrutura aninhada do que usar o forma plana $p_{4n}(x) = (((a_1x + a_2)x + a_3)x + a_4)x + a_5$

- O número de multiplicações necessárias são 4 para a forma aninhada e 4 + 3 + 2 + 1 = 9 para a forma plana
- Escreva um programa octave para ilustrar os dois casos

Programa:

```
printf("QUETÃO 3\n\n");
a=[ 2 4 5 6 7 ]; %vetor de valores de a res=1; %resultado numeroMult=0; %numero de multiplicações
%forma aninhada%
for i=1: 4
 if (i==1)
    res=a(i)*x+a(i+1);
    res=res*x+a(i+1);
   numeroMult++;
%forma plana%
i=1;
k=5; %representa graus de x
cont=1;
while (i<=5)
aux=x;
    while (j<i)
      if(j>=3)
         aux=aux*x;
          cont++;
       elseif (i==1)
      aux=1;
endif
     endwhile
      j=1;
     res+=a(k)*aux;
     cont++;
```

```
i++;
k--;
endwhile

printf("o numero de multiplicações para a forma plano foi %d
printf("o numero de multiplicação para a forma aninhada foi %
```

Resposta:

```
QUETÃO 3

o numero de multiplicações para a forma plano foi 9

o numero de multiplicação para a forma aninhada foi 4
```

Análise do resultado:

Com este algoritmo podemos concluir que rearranjar a função através de regras matemáticas válidas e de forma correta, pode economizar tempo em um programa. O

Presente resultado mostrou que em uma forma plana da função genérica mostrada temos um total de 9 multiplicações, enquanto que, na forma aninhada feita colocando x em evidencia realiza um total de 4 multiplicações, menos da metade de multiplicação em relação a forma plana. Com isso se pode dizer que a forma como se organiza as operações em uma função pode trazer melhor desempenho ao algoritmo.

Questão 4:

Aproximação do valor de π

 Escreva um programa em octave para calcular a aproximação do número π

Programa:

```
% gerando valores de circunferencias e Raios atravez da formula
% a idéia e simular o mundo real onde se poderia medir uma circ
%rencia qualquer usando reguas e barbantes, dai se fazeria a re
printf("Questão 4 \n\n");
c1=12.5663; r1=2;
c2=25.1327; r2=4;
c3=43.9822; r3=7;
c4=31.4159; r4=5;
c5=37.6991; r5=6;
c= [ c1 c2 c3 c4 c5 ]; %vetor de 5 elementos(circunferencias)
r= [ r1 r2 r3 r4 r5 ]; %vetor de 5 elementos(raios)
i=1;
                        %contador
soma=0;
                        %recebe a soma dos calulos para se faze
Numero=0;
                        %conta o número de elementos somados
res=0;
                        %recebe o resultado do valor aproximado
%pi=C/2*R, formula para calcular o valor de pi
while (i<=5)
  soma=soma + c(i)/(2*r(i))
  Numero++;
  i++;
endwhile
res=soma/Numero;
%média realizada para se ter um valor mais preciso
printf(" O valor aproximado de Pi é: %.4f \n\n", res);
```

Resultado:

```
Questão 4

soma = 3.1416
soma = 6.2832
soma = 9.4247
soma = 12.566
soma = 15.708
O valor aproximado de Pi é: 3.1416
```

Análise do resultado:

Arquimedes provou o valor de pi através de cálculos teóricos baseados na circunferências e diâmetros de círculos. Esse estudo foi realizado por conta da necessidade de calcular o comprimento de uma circunferência, Arquimedes utilizou o método da Exaustão para se chegar a essa constante. Tal método consiste em calcular o comprimento da circunferência por aproximação, construindo polígonos inscritos e circunscritos à circunferência. No fim se tem que pi é a razão do comprimento da circunferência pelo seu diâmetro, e é aproximadamente 3,14.

Para este exercício, porém, utilizei uma forma mais simples de se aproximar o valor de pi, Através da razão C=2(pi)r. Para uma aproximação mais precisa foi utilizado mais de dois valores de circunferências e raios, após isso foi feita uma média desses resultados que resultam em um valor aproximado de pi. Quantos mais dados de círculos diferentes forem usados, melhor fica a aproximação. Tais dados de circunferências e raios não podem ser gerados aleatoriamente, neste caso simulei um cenário onde os dados foram coletados medindo círculos no mundo real.

O resultado foi satisfatório, a aproximação de pi ficou fiel ao que é comumente usado "3.14", mas mostrei mais casas após a virgula.

Conclusão:

O estudo dos diferentes casos listados nesta AED contribuiu para comprovação prática dos assuntos tratados na disciplina. Com base nos dados retornados pelos algoritmos vê-se que, além de diferentes formas de se rearranjar uma equação tras benefícios ou malefícios aos programas, também é possível se determinar números como o pi através de aproximações feitas com divisões simples.

Bibliografia:

- https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/calculo-valor-pi.htm
- https://pt.wikihow.com/Descobrir-o-Valor-de-Pi-Usando-C%C3%ADrculos