

Projeto Individual



Contexto

Hoje em dia existem muitas formas de aprender, mas a dura realidade é que muitas pessoas não sabem, ou não buscam um método eficaz. Muito por conta dos incentivos dados desde criança, onde fomos instruídos a somente decorar para a prova, sendo a famosa frase “Estude para a prova” mais comum do que imaginamos. Com isso, podemos trazer para realidade, onde em torno de 9 milhões de brasileiros de 18 a 29 anos não terminaram o ensino médio, ou seja, claramente mostra a falta de incentivo no Brasil em relação a educação dos jovens, demonstrando que a simples falta de apresentar um método de estudos eficaz aos alunos, e não mostrar a real importância do aprendizado pode causar um grande desinteresse e acarretar muitas desistências da escola.

Demonstrando meu próprio exemplo. Sempre enfrentei muitos problemas de aprendizado quando estava na escola, não sabia exatamente como estudar, o que fazer, como preparar um resumo, onde focar minha atenção, parecia que estava tão enraizado o método de estudar para a prova que não conseguia desapegar. Tentava de todas as formas, ficava depois da aula em grupos de estudos, me esforçava, mas parecia que os estudos não eram para mim, pois sempre senti uma grande falta de interesse em aprender os conteúdos da escola, uma vez que não era incentivado a de fato estudar para aprender, e sim como citei anteriormente, para passar na prova.

Portando sabemos que isso ocorre com milhares de pessoas todos os dias, pessoas que não são apresentadas com o método de estudo correto e comprovado cientificamente eficaz, o que acaba gerando um grande déficit na educação do nosso país. Podemos citar o autor Hermann Ebbinghaus que comprovou a curva do esquecimento, o que indica que caso algo não seja revisto periodicamente, pode cair na fase de esquecimento em até 7 dias após ver o conteúdo pela primeira vez. O que comprova claramente o ponto que estamos comentando, onde tendo como foco o estudo para passar em provas, o aluno estuda somente algumas vezes e acaba não aprendendo, justamente por não revisar o conteúdo de forma periódica.

Objetivo

Apresentar um modelo de aprendizado chamado de flashcards por meio de um website que irá ajudar estudantes a melhorarem seus métodos de estudo, sendo entregue até dia 21/11.

Justificativa

Diminuir a curva do esquecimento em até 50% dos estudantes que se dedicarem de forma eficaz e abraçarem a metodologia de estudos.

Escopo

Website que tem como principal objetivo a criação dinâmica de flashcards, e permite que o usuário possa ter acompanhamento de seus estudos por meio de uma dashboard.

Resultados esperados

Entregar um website que facilite a vida do estudante com a criação dinâmica de flash cards.

Requisitos

Criação dinâmicas de decks e flashcards, visualização em uma tela de dashboard os KPIs e métricas de acordo com os decks estudados, flashcards criados, quantidade de decks e flashcards criados e porcentagem de erro e acerto de acordo com cada flashcard.

Limites e exclusões

Limites

- Sistema web;
- Cadastro de decks e flash cards;
- Cadastro e login de usuário;
- Integração com API para visualização dinâmica dos dados;

Exclusões

- Suporte técnico
- Website adaptado para PCD
- Desenvolvimento de aplicativo móvel

Riscos

- Atraso devido a mudanças
- Problema de integração com a API
- Falhas na comunicação entre equipe e cliente

Restrições

- O sistema deverá ser concluído em 4 semanas
- Sistema deve estar integrado com a API web-dataviz

Equipe do Projeto:

- Gerente de Projeto
- Desenvolvedores (Frontend e Backend)
- Designer UI/UX
- Analista de Testes

ID	Requisitos		Descrição	Classificação	Tipo	Tamanho	Tamanho (número)	Prioridade	Sprint
RF001	Modal de Login	Autenticação de usuário	A tela de login deverá ter funcionalidade de autenticar o usuário de acordo com registro no banco de dados	Essencial	Funcional	G	13	1	SP3
RF002		Campos de usuário e senha	Dois campos (Inputs), para receber o usuário e a senha.	Essencial	Funcional	PP	3	1	SP3
			O primeiro campo, deverá ser do tipo e-mail, e aceitar somente e-mail.						
			O segundo campo, deverá ser do tipo password e aceitar qualquer caractere, incluindo texto, números e especiais.						
RF003		Redirecionamento para cadastro	A tela de login deve contar com um hyperlink que direcione o usuário para a tela de cadastro	Essencial	Funcional	PP	3	2	SP3
RF004		Esqueceu a senha	A tela de login deve conter um hyperlink que direcione o usuário para uma tela para redefinição de senha	Importante	Funcional	GG	21	3	SP3
RF005		Botão de Login	Um botão escrito "Entrar", vinculada a uma função de login ao clicar.	Essencial	Funcional	PP	3	1	SP3
RF007	Mensagem de erro	Mensagem informando caso o usuário ou senha estejam incorretos.	Importante	Funcional	P	5	2	SP3	
		A mensagem deverá aparecer em vermelho acima do botão de "Entrar", e os campos deverão ficar em vermelho.							
RF008	Modal de Cadastro	Campos de cadastro	A tela de cadastro deverá conter campos para o cadastro de usuário de acordo com modelagem/protótipo de tela	Essencial	Funcional	PP	3	1	SP3
RF009		Cadastro de usuário	A tela de cadastro deverá ter uma funcionalidade de cadastro de usuário no banco de dados via API	Essencial	Funcional	G	13	1	SP3
RF010		Redirecionamento para login	A tela de cadastro deve possuir redirecionamento para a tela de login após o êxito do cadastro	Importante	Funcional	M	8	3	SP3
RF011		Redirecionamento para login 2	A tela de cadastro deve possuir redirecionamento para a tela de login caso o usuário já possua um cadastro	Importante	Funcional	M	8	3	SP3

RF012	Site institucional (index.html)	Barra de navegação	O site institucional deve conter uma barra de navegação que direcione os usuários para os outros setores da página	Essencial	Funcional	P	5	1	SP3
RF013		Barra de navegação botões	As opções de direcionamento da barra de navegação devem incluir: Home, Sobre mim, Benefícios, Login e Cadastro	Essencial	Funcional	P	5	1	SP3
RF015		Página principal (Index.html)	O banner da página principal deve compor a primeira seção da página e deverá incluir alguma imagem e texto relacionados, além de ter um botão	Essencial	Funcional	P	5	1	SP3
RF017		Sobre mim	A seção sobre min deverá conter informações sobre a o autor do projeto, e um pequeno resumo de sua trajetória	Essencial	Funcional	M	8	1	SP3
RF019		Benefícios	A seção Benefícios deverá detalhar alguns dos benefícios de utilizar a solução FlashApp	Essencial	Funcional	P	5	3	SP3
RF020		Rodapé	No fim da página deverá conter um rodapé com informações de copyright	Essencial	Funcional	M	8	3	SP3
RF022	Dashboard	KPIs	Deverá conter uma seção com 3 filtros, sendo eles: Deck mais estudado que mostra o deck mais estudado de acordo com o usuário logado, Total de decks e flashcards de acordo com o usuário logado, e o total de decks concluídos, de acordo com o usuário logado	Essencial	Funcional	GG	21	2	SP3
RF023		Gráfico de linhas	Na dashboard deverá conter um gráfico de linhas, demonstrando a quantidade de FlashCards criados por dia	Essencial	Funcional	GG	21	2	SP3
RF024		Gráfico de pizza	Na dashboard deverá conter um gráfico de pizza, fazendo a comparação dos FlashCards concluídos e os que estão em andamento	Essencial	Funcional	GG	21	2	SP3
RF025		Gráfico de Barras	Na dashboard deverá conter um gráfico de barras que irá conter a quantidade de FlashCards concluídos por dia	Essencial	Funcional	GG	21	2	SP3
RNF030		Padronização de linguagem em banco de dados	O banco de dados deverá ser operado via SQL	Essencial	Não funcional	PP	3	1	SP3

RNF031	Desenvolvimento	Padronização da linguagem Web	As linguagens padrões para desenvolvimento Web serão HTML, CSS e Javascript	Essencial	Não funcional	PP	3	1	SP3
RF032		Portabilidade de navegadores	Aplicação Web deve garantir compatibilidade nos navegadores Chrome, Opera, Edge e FireFox	Importante	Não funcional	P	5	2	SP3
RF033	Tela decks	Criação de deck	Campo de título para inserção do título do deck e botão de confirmar a criação	Essencial	Funcional	G	13	1	SP3
RF034		Filtros	Filtrar de acordo com todos os decks, somente concluídos e somente em andamento	Desejável	Funcional	G	13	3	SP3
RF035		Modificação de decks	Marcar um deck como concluído, editar, excluir e estudar o deck sendo redirecionado para a tela de flashcards	Essencial	Funcional	M	8	1	SP3
RF036		Carregamento dos decks	A pagina deve carregar e mostrar os decks de acordo com o usuário logado	Essencial	Funcional	P	5	1	SP3
RF036.1		Quis de acordo com cada deck	Ao clicar em um deck, teremos a opção de estudar, ou jogar um quiz, onde teremos todos os flashcards daquele deck, e de acordo com os flashcards que deverão ser vistos no dia, irão aparecer no quis. E conforme o usuário acertar ou errar, cada flashcard será avaliado entra alguns niveis, como muito dificil, dificil, médio, fácil e muito fácil. Assim para cada vez que um flashcard for avaliado, ele irá aparecer para o usuário novamente em alguns instantes de acordo com a opção escolhida	Desejável	Funcional	GG	21	3	SP3
RF037	Tela flashcards	Criação de flash card	Campo de título para inserção do título do flashcard, assim como um campo para pergunta e resposta e um botão para confirmar a criação do flash card	Essencial	Funcional	G	13	1	SP3
RF038		Filtros	Filtrar de acordo com todos os flashcards, lembrados e esquecidos	Desejável	Funcional	G	13	3	SP3
RF039		Modificação de flash cards	Excluir um flashcard	Essencial	Funcional	G	13	1	SP3
			Editar um flashcard	Desejável	Funcional	GG	21	1	SP3
RF040		Visualizar pergunta e resposta	Ao clicar no botão 'Resposta', a resposta é mostrada na tela	Essencial	Funcional	G	5	1	SP3
RF041		Funcionalidade de avaliação por flash card	Ao clicar em 'Resposta' o usuário pode avaliar o flash card como 'Lembrei' e 'Esqueci', onde seria de acordo com sua performance no estudo do flash card em específico	Essencial	Funcional	G	13	1	SP3

RF042		Carregamento dos flash cards	Ao carregar a página de flash cards de acordo com o deck selecionado para estudo, o usuário deve visualizar todos os flash cards linkados ao deck logo que carregar a página	Essencial	Funcional	3	PP	1	SP3
RF043	Tela minha conta	Visualizar os dados cadastrados	Seção onde o usuário pode ver seus dados cadastrados, como nome e e-mail. Além disso trocar de senha inserindo a senha atual, a nova e uma confirmação nova senha	Desejável	Funcional	P	5	3	SP3

Bibliografia

<https://smartflashcards.com.br/flashcards-o-que-sao-e-porque-sao-tao-eficazes/>

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2024/02/22/censo-escolar-2023.ghtml>