

Universidade do Minho Escola de Engenharia

APRENDIZAGEM AUTOMÁTICA I CIÊNCIA DE DADOS

Bank Marketing

Autores:

Manuel Monteiro Tiago Alves Vitor Peixoto

Número:

PG37158 A78218 A79175

29 de Dezembro de 2018

Conteúdo

| 1 | Introdução | 2 |
|---|---|----|
| 2 | 2.1 Contextualização | |
| | 2.2 Descrição do Conjunto de Dados | |
| | 2.3 Supervisionado ou Não supervisionado | |
| | 2.5 Questões | |
| 3 | Análise Exploratória dos Dados | 6 |
| 4 | Tratar problemas do $dataset$ | 8 |
| | 4.1 Variável de interesse <i>imbalanced</i> | 8 |
| | 4.2 Missing Values | 9 |
| | 4.3 Outliers | 9 |
| 5 | 0 0 | 11 |
| | 5.1 Dados de teste | 11 |
| | 5.2 Gerar modelo | 11 |
| | 5.3 Variáveis significativas | 12 |
| | 5.4 Análise do modelo | 15 |
| | 5.5 Novo modelo | 16 |
| 6 | Conclusões e trabalho futuro | 17 |
| 7 | Anexos | 18 |

1 Introdução

O telemarketing é uma parte crucial da estratégia de marketing das organizações corporativas, tendo por finalidade, aumentar as vendas e manter um registo dos clientes.

O estudo dos seus clientes é um instrumento essencial para as empresas e organizações com vista a melhorarem as suas estratégias de *marketing*, permitindo entender melhor os seus clientes e quais os mercados a investir.

O objetivo deste trabalho visa estudar os dados obtidos por uma instituição bancária portuguesa, via conversa telefónica, junto dos seus clientes e determinar se os referidos clientes irão ou não subscrever um determinado produto financeiro.

Neste estudo, serão usadas diversas técnicas estatísticas de modo a melhorar a precisão de um modelo de regressão logística a ser desenvolvido, modelo esse sobre o qual esse estudo foi baseado, de modo a prever as variáveis que mais influenciam a escolha do cliente e de que modo influenciam.

2 Conjunto de dados

2.1 Contextualização

Os dados deste *dataset* foram recolhidos por um banco português, numa campanha de *telemarketing*, que foi realizada de modo a angariar clientes para subscreverem um novo depósito bancário a prazo.

Foram recolhidos os dados de contactos telefónicos a potenciais clientes durante um período de 5 anos, de 2008 a 2013.

Pretende-se prever se as pessoas subscrevem ou não os depósitos a prazo publicitados pela campanha.

2.2 Descrição do Conjunto de Dados

Este dataset é composto de 41188 registos e de 20 variáveis preditoras e 1 variável resultado.

Apresentamos de seguida, as variáveis preditoras e uma pequena descrição de cada uma delas:

Atributos relativos ao cliente

- 1. age: idade do cliente (quantitativa).
- 2. **job**: tipo de trabalho (qualitativa: admin, blue-collar, entrepreneur, house-maid, management, retired, self-employed, services, student, technician, unemployed, unknown).
- 3. **marital**: estado conjugal (qualitativa: *divorced*, *married*, *single*, *unknown*; nota: *divorced* significa divorciado ou viúvo).
- 4. **education**: escolaridade (qualitativa: basic.4y, basic.6y, basic.9y, high.school, illiterate, professional.course, university.degree, unknown).
- 5. **default**: tem crédito padrão (qualitativa: no, yes, unknown).
- 6. housing: tem crédito à habitação (qualitativa: no, yes, unknown).
- 7. loan: tem empréstimo pessoal (qualitativa: no, yes, unknown).

Atributos relativos ao contacto

- 8. **contact**: tipo de comunicação de contacto (qualitativa: *cellular*, *telephone*).
- 9. month: mês onde ocorreu último contacto (qualitativa: jan, feb, ..., dec).
- 10. **day_of_week**: dia da semana onde ocorreu último contacto (qualitativa: *mon*, *tue*, *wed*, *thu*, *fri*).

11. duration: duração do último contacto, em segundos (quantitativa). Nota: este atributo afeta altamente o alvo output (e.g., se duration=0 então y='no'). Ainda assim, a duração não é conhecida antes que a chamada seja realizada. Também, depois do fim da chamada y é obviamente conhecido. Portanto, este input apenas deveria ser incluído para propósitos de benchmark e deveria ser descartado caso a intenção seja ter um modelo preditivo realista.

Atributos relativos a anteriores contactos

- 12. **campaign**: número de contactos realizados durante esta campanha e para este cliente (quantitativa, inclui último contacto).
- 13. **pdays**: número de dias que passaram desde que o cliente foi contactado por uma campanha anterior (quantitativa; 999 significa que o cliente não foi previamente contactado).
- 14. **previous**: número de contactos realizados antes desta campanha e para o cliente (quantitativa).
- 15. **poutcome**: resultado do campanha de *marketing* anterior (qualitativa: *failure*, *nonexistent*, *success*).

Atributos de contexto social e económico

- 16. **emp.var.rate**: taxa de variação de emprego indicação trimestral (quantitativa).
- 17. **cons.price.idx**: índice de preços ao consumidor indicação mensal (quantitativa).
- 18. **cons.conf.idx**: índice de confidência do consumidor indicador mensal (quantitativa).
- 19. euribor3m: taxa de 3 meses da euribor indicador diário (quantitativa).
- 20. nr.employed: número de empregados indicador trimestral (quantitativa)

Variável Resultado

21. y: o cliente subscreveu um depósito a prazo? (binária: yes, no)

2.3 Supervisionado ou Não supervisionado

Estamos perante um problema de aprendizagem supervisionado uma vez que neste tipo de aprendizagem são apresentados dois conjuntos de dados, o conjunto de *input* e o conjunto de *output* esperado.

2.4 Regressão ou Classificação

O objetivo do problema é prever se uma chamada telefónica influencia o cliente a subscrever um depósito a prazo.

Estamos perante um problema de classificação uma vez que o que queremos "prever" é uma variável categórica (yes ou no).

2.5 Questões

Conhecidas as variáveis a explorar, tornou-se pertinente colocar as seguintes questões a este conjunto de dados:

- Quais os fatores (preditores) que mais influenciam a decisão final do cliente, após contactado pela campanha de marketing?
- Entre as varíaveis obtidas como resposta à questão anterior, qual aquela que mais influência exercita sobre o cliente?
- Geralmente, no futuro, qual o tipo de clientes que deverão ser contactados?

3 Análise Exploratória dos Dados

Uma análise inicial do conjunto de dados que temos em mãos é essencial para analisar as variáveis que o compõem e a variância apresentada pelas mesmas. A análise das variáveis existentes permite detetar problemas inerentes ao conjunto de dados que terão de ser resolvidos antes de gerar um modelo preditivo.

Este conjunto de dados é constituído por um volume considerável de variáveis preditoras, pelo que iremos apresentar gráficos apenas para as variáveis mais interessantes em termos de apresentarem problemas para a geração de um modelo preditivo. Os gráficos das restantes variáveis estão disponíveis em anexo.

Como método de análise, foram computacionados gráficos (boxplot e barplot) para as diversas variáveis categóricas e quantitativas que compõem este dataset.

Foram encontrados vários dados que considerámos poderem apresentar problemas para a geração de um modelo preditivo. Apesar de este conjunto de dados não apresentar dados nulos (missing data), verificamos a existência de um atributo unknown comum a várias variáveis. De certa forma, pode-se considerar este atributo como missing data.

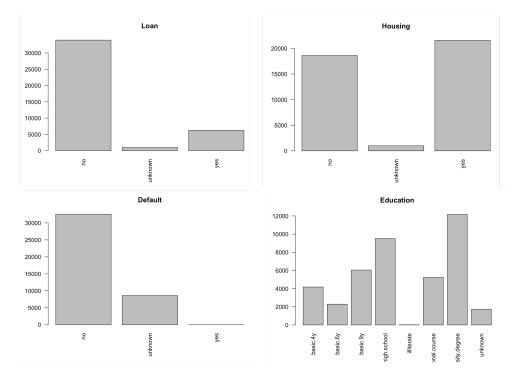


Figura 1: Existência de atributos unknown em várias variáveis.

Outro fator importante na análise exploratória dos dados (EDA) é a deteção de outliers.

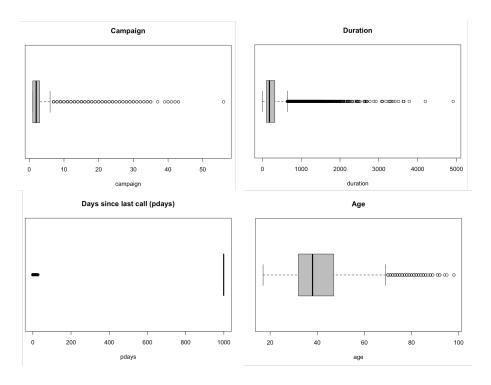


Figura 2: Existência de *outliers* em várias variáveis.

De facto, em algumas das variáveis quantitativas encontra-se um grande número de outliers. Porém analisando alguns dos outliers, eles revelam-se válidos. No entanto, na variável pdays verificamos uma disparidade muito grande entre a média e os outliers. Isto deve-se ao facto de representar o número de dias desde a última chamada, sendo que se for a primeira chamada, o valor é 999.

Outro facto curioso é o desequilíbrio entre os resultados recolhidos da ação de mar-keting uma vez que o número de resultados negativos é bastante inferior ao número de resultados positivos.

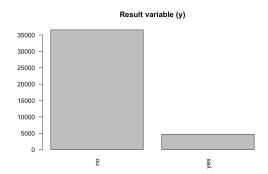


Figura 3: Desequilíbrio na variável de resposta.

Foram assim detetados alguns problemas no conjunto de dados, que deverão ser corrigidos de seguida.

4 Tratar problemas do dataset

Antes de passarmos para a criação dos modelos preditivos, torna-se necessário tratar os problemas que este *dataset* apresenta. Esses problemas apresentam-se em vários locais, desde a variável *y imbalanced* até a uma variável preditora não-normalizada. Todos esses fatores afetam negativamente o resultado do modelo e não reproduzem a realidade do contexto de onde o *dataset* foi recolhido.

4.1 Variável de interesse *imbalanced*

Um problema observado no nosso conjunto de dados era o desequilíbrio acentuado na variável de resultado. Este desequilíbrio provoca uma viciação no modelo obtido uma vez que a existência de um grande número de classes no permite construir um modelo com grande precisão, uma vez que basta prever sempre para a classe no. Este problema chama-se overfitting e traduz-se um modelo preciso mas incorreto.

Torna-se então necessário equilibrar os dados relativos à variável de interesse y.

Um dos métodos existentes para balancear os dados é o aumento da amostragem da classe minoritária, denomidado por *oversampling*. Deste modo obtemos um *dataset* balanceado o que leva a modelos equilibrados e mais corretos, apesar de poder traduzir-se numa redução da precisão.

A técnica de oversampling pode apresentar desvantagens como por exemplo o overfitting devido à duplicação de instâncias. No entanto, o overfitting causado pelo oversampling é menor do que o overfitting causado por dados desequilibrados. Aplicando assim oversampling ao conjunto de dados:

```
bank_marketing_data_full <- ovun.sample(y ~ ., data = bank_marketing_data_full, method = "over",N = 53000)$data
```

Como resultado temos um equilíbrio nos atributos da variável resultado, reduzindo assim a quantidade de *overfitting* para *no*.

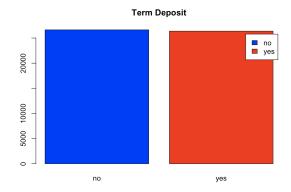


Figura 4: Variável resultado equilibrada.

4.2 Missing Values

Outro problema encontrado na EDA é a existência não de missing values, mas de atributos unknown. Estes poderão ser tratados como missing values uma vez que é um atributo comum a várias variáveis. De facto, se assumirmos os atributos unknown como missing data (NA), descobrimos que são bastante frequentes em algumas das variáveis.

bank_marketing_data_full[bank_marketing_data_full=="unknown"] <- NA

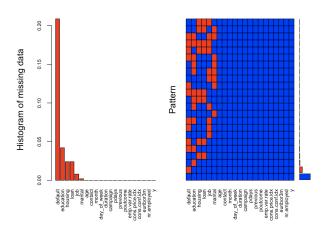


Figura 5: Frequência de missing data nas variáveis preditivas.

Sendo o nosso conjunto de dados volumoso, isso permite-nos remover as linhas com *missing data* visto a influência no modelo preditivo ser reduzida, pois ainda ficamos com um volume de dados significativo.

No entanto foi efetuada pesquisa sobre como substituir $missing\ data$ caso a sua remoção influenciasse o conjunto de dados. O R tem um pacote denominado MICE que permite a substituição de $missing\ values$ por valores sintéticos plausíveis usando o método de $sampling\ Gibbs$.

4.3 Outliers

De facto, como observado na EDA, existem diversos *outliers* em diversas variáveis.

Porém aquela que mais se destaca e que mais problemas poderá representar será a variável *pdays*. Relembrando o que foi referido nesse capítulo, o valor 999 significa que esta é a primeira vez que se efetua uma chamada para o referido cliente e não que a última chamada foi há 999 dias. Logo é incorreto caraterizar esta variável como numérica.

Assim sendo, optamos por transformá-la numa variável categórica. Tal permite que não haja um intervalo tão grande entre os valores "reais" (1,4,20,...) e o 999. Removemos ainda os valores para 20, 25, 26 e 27 dias pois só tinham uma instância e estavam a provocar erros na divisão dos dados para treino e teste (a ser abordado mais à frente).

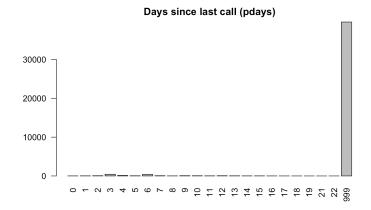


Figura 6: Gráfico da variável pdays após a transformação.

5 Regressão Logística

Num caso de classificação, existem vários algoritmos de geração de modelos, tais como a Regressão Logística, K Vizinhos Mais Próximos ou a Análise Discriminante Linear e Quadrática. Porém optámos por abordar apenas a Regressão Logística, uma vez que é o algoritmo considerado mais preciso na geração de modelos na sua globalidade. No entanto, nunca deixamos de parte a futura implementação de mais algoritmos para testar a possível melhoria na precisão do modelo gerado.

5.1 Dados de teste

De modo a poder avaliar a precisão do modelo a ser desenvolvido, é necessário haver a separação do conjunto de dados para treino e teste do modelo.

Aqui tentámos inicialmente a aplicação de *k-fold cross validation*, porém sem sucesso e a gerar erros não relacionados com a própria aplicação de *cross validation*. Resolvemos assim deixar isto para uma etapa futura, aplicando agora uma simples separação dos dados, tendo noção que este método implica um modelo menos preciso do que com *k-fold cross validation*.

```
set.seed(123)
sample = sample.split(bank_marketing_data_full,SplitRatio = 0.80)
train_data = subset(bank_marketing_data_full, sample==TRUE)
test_data = subset(bank_marketing_data_full, sample==FALSE)
```

Efetuámos então um split simples dos dados usando um rácio de 80% dos dados para o conjunto de treino e 20% para o conjunto de teste.

5.2 Gerar modelo

Para gerar um modelo usando Regressão Logística em R usamos o método glm.fit utilizando como conjunto de dados os dados de treino separados anteriormente do conjunto original. Nesta primeira etapa, vamos usar como variáveis preditoras todas as que compõem o conjunto de dados, exceto y que será usada como variável resultado. O modelo é gerado automaticamente pelo algoritmo de regressão e os resultados podem ser observados aplicando summary ao modelo gerado.

```
model<-glm(y~.,data = train_data,family = binomial)</pre>
summary(model)
## Call:
## glm(formula = y ~ ., family = binomial, data = train_data)
## Deviance Residuals:
               1Q Median
                                  30
                                           Max
## -7.7089 -0.3859 -0.1297 0.5053
                                        3.0889
## Coefficients:
                                 Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
                                -2.744e+02 2.773e+01 -9.895 < 2e-16 ***
## (Intercept)
## age
                                -3.132e-03 1.900e-03 -1.648 0.09927 .
## jobblue-collar
                                -2.879e-01 6.136e-02 -4.693 2.70e-06 ***
                                -1.419e-01 9.272e-02 -1.531 0.12588
5.029e-03 1.168e-01 0.043 0.96564
## jobentrepreneur
## jobhousemaid
## jobmanagement
                                -1.081e-01 6.383e-02 -1.694 0.09032 .
## jobretired
                                 5.098e-01 8.841e-02 5.767 8.07e-09 ***
```

Figura 7: Geração do modelo usando Regressão Logística.

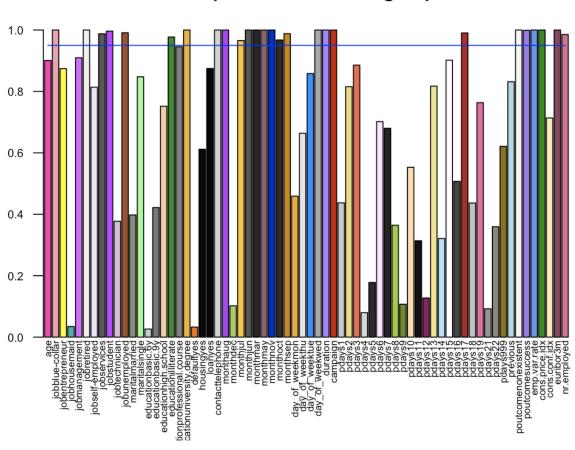
Observando os coeficientes podemos analisar alguns dados interessantes relativamente à significância das variáveis preditoras.

5.3 Variáveis significativas

A análise das variáveis dá-se pela análise do p-value para o qual se rejeita a hipótese nula. Neste caso a hipótese nula é que a variável preditora não apresenta influência na variável resultado. Tipicamente p-value=0.05, logo podemos afirmar como insignificantes as variáveis cujo p-value se situe acima desse valor.

O R ajuda também ao atribuir um número de estrelas, de zero a três, para cada variável.

De modo a auxiliar a compreensão do funcionamento do *p-value*, criámos uma lista com os valores deste para cada variável e invertemos o seu *p-value* subtraindo 1 por este (1-pvalue). Deste modo, as variáveis mais significativas serão aquelas que têm um valor de significância superior a 0.95.



Variable importance according to p-values

Figura 8: Variáveis significativas.

Analisando então o gráfico acima, conseguimos extrair as variáveis mais significativas, ou seja, aquelas acima da linha azul (0.95): job, education, contact, month, day_of_week, duration, campaign, poutcome, emp.var.rate, cons.price.idx, euribor3m e nr.employed.

No entanto, em algumas variáveis categóricas apenas alguns atributos são mais influentes no *outcome*, como por exemplo *education*. Optámos por mantê-las visto serem significativas na mesma e ao removê-las de um modelo preditivo iríamos perder precisão na classificação.

Para além de descobrir as variáveis preditivas mais significativas do modelo, podemos ainda descobrir a **influência** que estes têm na variável resultado y.

A influência é analisada na primeira coluna dos Coefficients obtidos no modelo. Podemos então separar as variáveis significativas entre as que influenciam o resultado **positivamente** (job-retired, job-student, education-illiterate, education-professional.course, education-university.degree, month-aug, month-mar, month-oct, month-sep, day_of_weektue, day_of_week-wed, duration, poutcome-nonexistant, poutcome-success, cons.price.idx, euribor3m e nr.employed) e as que influenciam o resultado **negativamente** (job-

blue.collar, job-services, contact-telephone, month-jun, month-may, month-nov, campaign e emp.var.rate).

```
## Coefficients:
##
                                 Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
                                -3.030e+02 2.095e+01 -14.466 < 2e-16 ***
## (Intercept)
  jobblue-collar
                                -2.301e-01
                                             6.099e-02 -3.773 0.000161 ***
## jobentrepreneur
                                -4.258e-02 9.031e-02 -0.472 0.637281
## jobhousemaid
                                1.665e-01 1.138e-01 1.463 0.143492
                               -6.339e-02 6.193e-02 -1.024 0.306031
## jobmanagement
## jobretired
                                4.345e-01 7.598e-02 5.719 1.07e-08
## jobself-employed
## jobservices
                                -5.821e-02 8.415e-02 -0.692 0.489114
                                -1.355e-01
                                             6.438e-02 -2.104 0.035342
                                 3.857e-01 8.978e-02 4.296 1.74e-05 ***
## jobstudent
                                9.249e-03 5.326e-02 0.174 0.862139
## jobtechnician
## jobtechnician 9.249e-03 5.326e-02 0.174 0.862139

## jobunemployed 1.027e-01 9.996e-02 1.028 0.304093

## educationbasic.6y 6.246e-02 9.792e-02 0.638 0.523542

## educationbasic.9y 5.899e-02 7.592e-02 0.777 0.437176
                         1.163e-01 7.329e-02 1.586 0.112675
1.872e+00 6.054e-01 3.092 0.001987 **
## educationhigh.school
## educationilliterate
## educationprofessional.course 1.967e-01 8.051e-02 2.444 0.014532 *
## educationuniversity.degree 4.059e-01 7.382e-02 5.499 3.83e-08 ***
## monthaug
                                 1.163e+00 9.560e-02 12.168 < 2e-16 ***
## monthdec
                                 -8.447e-02 1.779e-01 -0.475 0.634893
## monthjul
                                 -8.886e-02 7.208e-02 -1.233 0.217653
## monthjun
                                -1.040e+00 8.421e-02 -12.348 < 2e-16 ***
## monthmar
                                 2.155e+00 1.073e-01 20.096 < 2e-16 ***
## monthmay
                                -7.563e-01 5.972e-02 -12.664 < 2e-16 ***
## monthnov
                               -7.494e-01 8.772e-02 -8.543 < 2e-16 ***
                                3.651e-01 1.139e-01 3.205 0.001350 **
5.308e-01 1.318e-01 4.028 5.61e-05 ***
## monthoct
## monthsep
                                2.742e-02 4.994e-02 0.549 0.582995
## day_of_weekmon
                               -1.789e-02 4.972e-02 -0.360 0.718958
## day of weekthu
## day_of_weektue
                                1.317e-01 5.031e-02 2.618 0.008840 **
## day_of_weekwed
## duration
""
                                2.187e-01 4.997e-02 4.376 1.21e-05 ***
                                 6.765e-03 7.996e-05 84.606 < 2e-16 ***
## campaign
                                -2.797e-02 8.438e-03 -3.315 0.000916 ***
## poutcomenonexistent
## poutcomesuccess
## emp.var.rate
                                4.135e-01 4.566e-02 9.056 < 2e-16 ***
                                1.752e+00 7.419e-02 23.619 < 2e-16 ***
                               -2.507e+00 9.793e-02 -25.603 < 2e-16 ***
## cons.price.idx
                                2.794e+00 1.481e-01 18.867 < 2e-16 ***
                                 6.503e-01 7.040e-02 9.237 < 2e-16 ***
6.972e-03 1.555e-03 4.484 7.32e-06 ***
## euribor3m
## nr.employed
```

Figura 9: Influência dos preditores no resultado.

Nas variáveis quantitativas, se o valor apresentado na coluna Estimate for positivo, indica que um aumento nessa unidade produz um efeito positivo na probabilidade do cliente subscrever (yes na variável resultado y) e o inverso caso o valor seja negativo. Quanto maior o módulo desse valor, maior é o efeito (positivo ou negativo) na variável resultado.

Nas variáveis qualitativas, se o valor apresentado na coluna *Estimate* for positivo significa que se a variável for desse valor, a probabilidade do cliente subscrever o depósito é maior e o inverso caso o valor seja negativo, novamente.

Por exemplo, como observamos na imagem, contact-telephone tem uma influência de -0.5354. Isto significa que se o contacto for efetuado para o telefone fixo, a probabilidade do cliente aderir ao depósito é menor do que se o fizer para o telemóvel. Noutro caso, para a variável duration, verifica-se que quanto maior for a duração da chamada com o cliente, maior a probabilidade deste subscrever o depósito publicitado.

Este tipo de análise é essencial para saber que mercado (p.e. jovens, desempregados, reformados, etc.) a instituição bancária deverá "atacar" e quais as condições que deverá reunir (p.e. chamada de maior duração, contactar o telemóvel, ligar apenas no verão, etc.) para obter resultados positivos.

5.4 Análise do modelo

Para avaliar a capacidade preditiva do modelo gerado, utilizamos a função predict do R que gera previsões através do modelo de regressão logística e depois geramos a sua matriz de confusão comparando os resultados obtidos com o conjunto de teste.

```
test_result <- predict(model,test_data,type = "response")
test_result <- ifelse(test_result > 0.5,1,0)

test_result<-round(test_result,0)
test_result<-as.factor(test_result)
levels(test_result)<-c("no","yes")
actuall<-test_data[,21]
levels(actuall)<-c("no","yes")

conf1<-confusionMatrix(actual1,test_result,positive = "yes")
conf1</pre>
```

```
## Confusion Matrix and Statistics
##
            Reference
## Prediction
              no yes
##
         no 5358 982
##
         yes 795 5484
##
##
                 Accuracy : 0.8592
##
                   95% CI: (0.853, 0.8652)
##
      No Information Rate: 0.5124
##
      P-Value [Acc > NIR] : < 2.2e-16
##
##
                    Kappa: 0.7184
##
   Mcnemar's Test P-Value: 1.023e-05
##
##
              Sensitivity: 0.8481
##
              Specificity: 0.8708
##
           Pos Pred Value: 0.8734
           Neg Pred Value : 0.8451
##
##
               Prevalence: 0.5124
##
           Detection Rate: 0.4346
##
     Detection Prevalence: 0.4976
##
        Balanced Accuracy: 0.8595
##
##
          'Positive' Class : yes
##
```

Figura 10: Precisão preditiva do modelo.

Assim sendo o modelo obteve uma precisão de 85.92%, valor semelhante ao obtido

para a Area Under Curve (AUC).

5.5 Novo modelo

Para verificar que os preditores não significativos não tinham influência na precisão do modelo, construímos um novo modelo, novamente utilizando o algoritmo de regressão logística, cujas variáveis preditoras são apenas as variáveis mais significativas.

```
model_sig<-glm(y~job+education+contact+month+day_of_week+duration+campaign+poutcome+emp.var.rate+cons.price.idx
+euribor3m+nr.employed, data = train_data,family = binomial)
summary(model_sig)</pre>
```

```
test_result_sig <- predict(model_sig,test_data,type = "response")
test_result_sig <- ifelse(test_result_sig > 0.5,1,0)

test_result_sig <- round(test_result_sig,0)
test_result_sig <- as.factor(test_result_sig)
levels(test_result_sig) <- c("no","yes")
actual2 <- test_data[,21]
levels(actual2) <- c("no","yes")

conf2 <- confusionMatrix(actual2,test_result_sig,positive = "yes")
conf2</pre>
```

```
## Confusion Matrix and Statistics
##
            Reference
## Prediction no yes
        no 5359 981
##
         yes 811 5468
##
                 Accuracy: 0.858
                  95% CI: (0.8518, 0.864)
##
      No Information Rate : 0.5111
##
      P-Value [Acc > NIR] : < 2.2e-16
##
##
                    Kappa : 0.716
##
   Mcnemar's Test P-Value : 6.545e-05
##
##
              Sensitivity: 0.8479
##
              Specificity: 0.8686
##
           Pos Pred Value: 0.8708
##
           Neg Pred Value: 0.8453
##
               Prevalence: 0.5111
##
           Detection Rate: 0.4333
##
     Detection Prevalence: 0.4976
##
        Balanced Accuracy: 0.8582
##
##
         'Positive' Class : yes
##
```

Como se pode comprovar, a remoção das variáveis consideradas insignificantes (cujo p-value era inferior a 0.05) teve uma influência mínima na precisão do modelo, cuja percentagem de acerto se verificou nos 85.80%.

6 Conclusões e trabalho futuro

Os resultados que obtivemos sugerem as variáveis que mais contribuirão para o sucesso do estudo, bem como o modo como contribuem, positiva ou negativamente. Podemos concluir que para uma campanha promocional de *marketing* semelhante à desenvolvida no período do conjunto de dados, os agentes da instituição bancária deverão considerar:

- Comunicar preferencialmente reformados e estudantes, em detrimento de trabalhadores de serviços;
- Comunicar preferencialmente analfabetos e pessoas com cursos profissionais ou grau académico;
- Comunicar para o telemóvel do cliente, em detrimento do telefone;
- Publicitar o depósito nos meses de março, agosto, setembro e outubro em detrimento dos meses de maio, junho, novembro e dezembro.
- Contactar os clientes às terças e quartas em detrimento das sextas-feiras.
- Conseguir prolongar a chamada com o cliente o máximo possível.
- Evitar efetuar demasiadas chamadas para o mesmo cliente, visto que a probabilidade de subscrição do depósito desce de acordo com o número de contactos efetuados.
- Clientes que não têm registo ou que subscreveram aos depósitos de campanhas anteriores terão mais probabilidade de aderir do que aqueles que recusaram anteriores ofertas.

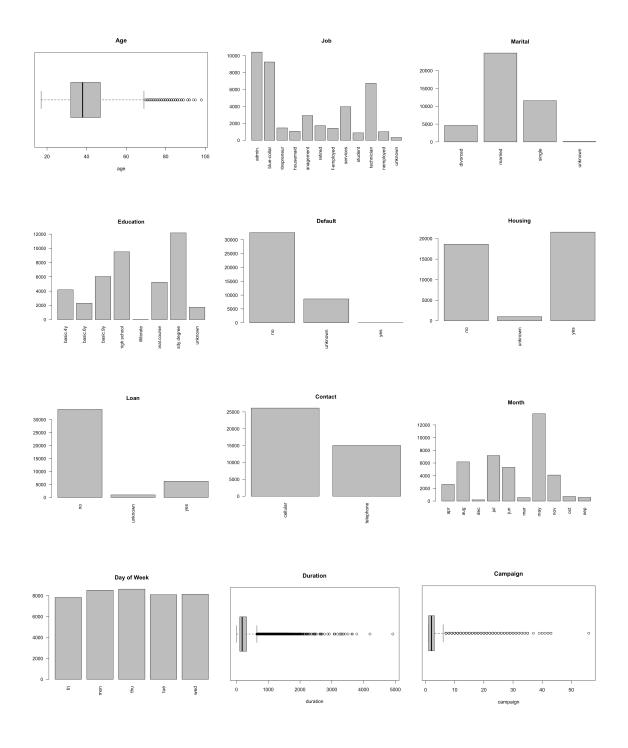
Todas as medidas quando seguidas e implementadas pela instituição financeira no seu processo de *marketing* devem permitir reduzir o custo promocional das campanhas, reduzir o número de clientes contactados por telefone e melhorar a eficácia geral da campanha, aumentando o número de subscrições do depósito e assim o lucro da instituição bancária.

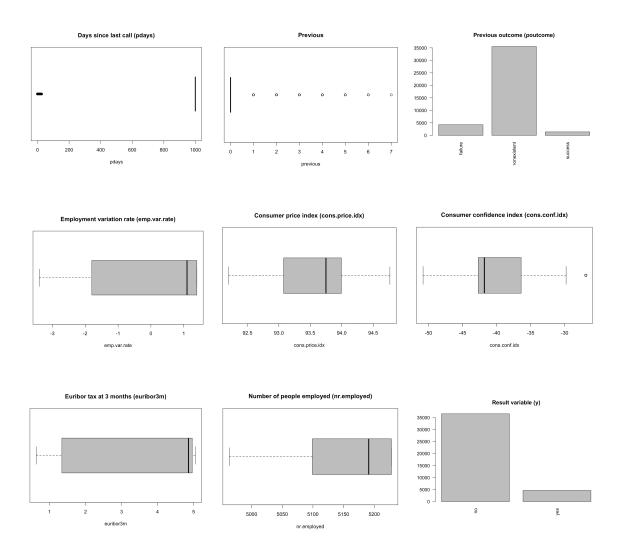
Num estudo deste tipo é sempre possível melhorar o modelo e este certamente. Como falámos anteriormente, a utilização de k-fold cross validation que iria melhorar a precisão do modelo, mas infelizmente não conseguimos implementar, seria uma solução bastante interessante para adicionar. A utilização de mais algoritmos de geração de modelos de classificação seria também uma mais valia pois iria permitir comparar a precisão entre os diversos modelos desenvolvidos. Para além destes dois pontos importantes para trabalho futuro, temos outros, tais como: limpeza mais extensiva dos dados; utilização de modelos de contração (shrinkage) e análise de componentes principais (PCA).

Conclui-se assim que o estudo desenvolvido permitiu responder às questões propostas inicialmente, pelo que podemos considerar que o trabalho desenvolvido foi positivo, mas com espaço ainda para muitas melhorias.

7 Anexos

Análise Exploratória dos Dados





Código R e Slides

O código R, bem como os slides de apresentação deste projeto, encontram-se em anexo na pasta comprimida onde se encontra este relatório também.