### UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CÂMPUS DE ERECHIM DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**VÍTOR ZAIONS** 

TECNO GYM SOFTWARE PARA GESTÃO DE ACADEMIAS

### 2021 SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
1.1.Organização do trabalho	5
1.2. Escopo	5
1.3. Tecnologias	6
2. ANÁLISE DE REQUISITOS	6
2.1. Casos de uso	7
2.1.1. Definição dos atores	7
2.1.2. Diagrama de Caso de Uso	8
2.1.3. Descrição dos casos de uso	9
3. MODELAGEM CONCEITUAL	17
4. MODELAGEM COMPORTAMENTAL	18
4.1. Diagramas de sequência	18
4.2. Diagramas de atividade	25
5. DETALHAMENTO DO AMBIENTE	39
5.1. Ambiente de desenvolvimento	39
5.2. Requisitos de software	39
6. IMPLEMENTAÇÃO	40
6.1. Tela de login	40
6.2. Tela inicial	41
6.3. Cadastros	42
6.4. Estoque	53
6.5. Financeiro	55
6.6. Relatórios	59
7 CONCLUSÃO	62

## Lista de Figuras

Figura 1 - Atores	8
Figura 2 - Diagrama de Caso de Uso	
Figura 3 – Diagrama De Classe Conceitual	16
Figura 4 – Diagrama De Classe de Implementação	17
Figura 5 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Categoria	
Figura 6 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Fornecedor	18
Figura 7 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Produto	19
Figura 8 – Diagrama de Sequência para Realizar Pedido	
Figura 9 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Turma	20
Figura 10 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Cliente	
Figura 11 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Aula	
Figura 12 - Diagrama de Sequência para Cadastro de Conta a Pagar	21
Figura 13 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Conta a Receber	
Figura 14 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Funcionário	
Figura 15 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Medida	
Figura 16 – Diagrama de Sequência para Realizar Matrícula	
Figura 17 – Diagrama de Sequência para Avaliação Física	
Figura 18 – Diagrama de Atividade: Manter Turma	
Figura 19 – Diagrama de Atividade: Manter Cliente	
Figura 20 – Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Categoria	
Figura 21– Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Fornecedor	
Figura 22 – Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Conta a Receber	
Figura 23 – Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Conta a Pagar	
Figura 24 – Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Medida	31
Figura 25 – Diagrama de Atividade: Manter Aula	
Figura 26 – Diagrama de Atividade: Manter Avaliação Física	
Figura 27 – Diagrama de Atividade: Manter Funciónário	34
Figura 28 – Diagrama de Atividade: Manter Produto	
Figura 29 – Diagrama de Atividade: Realizar Matrícula	36
Figura 30 – Diagrama de Atividade: Realizar Pedido	37
Figura 31 – Tela de login	39
Figura 32 – Tela inicial	40
Figura 33 – Menu de cadastros	41
Figura 34 - Tela com lista de aulas cadastradas	42
Figura 35 – Tela de cadastro de aula	42
Figura 36 – Tela com lista de avaliações físicas cadastradas	43
Figura 37 – Tela de cadastro de avaliação física	43
Figura 38 – Tela com lista de categorias cadastradas	
Figura 39 – Tela de cadastro de avaliação física	
Figura 40 – Tela com lista de clientes cadastrados	
Figura 41 – Tela de cadastro de cliente	
Figura 42 – Tela com lista de fornecedores cadastrados	
Figura 43 – Tela de cadastro de fornecedor	
Figura 44 – Tela com lista de funcionários cadastrados	47
Figura 45 – Tela de cadastro funcionário	
Figura 46 – Tela com lista de matriculas cadastradas	
Figura 47 – Tela de cadastro de nova matrícula	
Figura 48 – Tela com lista de medidas cadastradas	
Figura 49 – Tela de cadastro de nova medida	49

Figura 50 – Tela com lista de produtos cadastrados	50
Figura 51 – Tela de cadastro de novo produto	50
Figura 52 – Tela com lista de turmas cadastradas	51
Figura 53 – Tela de cadastro de nova turma	51
Figura 54 – Menu de estoque	52
Figura 55 – Tela com lista de pedidos realizados	
Figura 56 – Tela de realizar pedidos	53
Figura 57 – Menu financeiro	
Figura 58 – Tela com lista de contas a pagar cadastras	55
Figura 59 – Tela cadastro de contas a pagar	55
Figura 60 – Tela com lista de contas a receber cadastras	56
Figura 61 – Tela cadastro de contas a receber	56
Figura 62 – Tela de informações de fluxo de caixa	57
Figura 63 – Tela com lista de mensalidades cadastras	57
Figura 64 – Menu relatórios	58
Figura 65 – Tela de geração de relatório de aulas	59
Figura 66 – Tela de geração de relatório de avaliações físicas	
Figura 67 – Tela de geração de relatório de clientes	
Figura 68 – Tela de geração de relatório de fluxo de caixa	
<u> </u>	

### 1. INTRODUÇÃO

Hoje, em plena pandemia, a pergunta que continuamos fazendo é "Quando poderemos voltar ao normal?". A inatividade física continuará trazendo várias consequências para a saúde física e também mental, assim como também poderá afetar a economia, pois várias doenças crônicas podem ser geradas por essa inatividade física.

Levando em conta que no mês de maio o governo federal incluiu as academias como serviço essencial, é um ramo poderá crescer mais ainda e que é necessário um aplicativo para realizar o gerenciamento do estabelecimento.

Sendo assim, este trabalho tem o objetivo final de desenvolver um sistema desktop que consiga realizar o gerenciamento de uma academia. Do mais básico como o cadastro de clientes, até o gerenciamento de estoque.

### 1.1. Organização do trabalho

O trabalho está divido em sete capítulos, são eles Introdução, Análise de requisitos, Modelagem conceitual, Modelagem comportamental, Detalhamento do ambiente, Ambiente de desenvolvimento, Requisitos do ambiente, Implementação e Conclusão.

Nos quatro primeiros capítulos, está a parte teórica e logica do trabalho, é o lugar onde é analisado os requisitos, problemas e cenários propostos. Estão contidos nessa parte o diagrama de caso de uso, diagrama de classe conceitual e de implementação, descrições de casos de uso e também diagramas de sequência.

A partir do capítulo cinco está a principal parte prática do trabalho, aonde é detalhado todo o ambiente de desenvolvimento, seus requisitos mínimos, ambiente de instalação e também todas as funções do software sendo apresentadas utilizando imagens.

#### 1.2. Escopo

Este software está dividido em quatro módulos, segue informações sobre cada um dos módulos:

Cadastros: Nesta parte, se encontram as ações de cadastrar, editar e excluir aulas,

6

avaliações físicas, categorias, clientes, fornecedores, funcionários, matrículas, medidas,

produtos e turmas.

Estoque: Espaço reservado para realização dos pedidos.

Financeiro: Contas a pagar, contas a receber, informações de fluxo de caixa e controle de

mensalidades.

Relatórios: Geração de Relatórios.

1.3. Tecnologias

Para o desenvolvimento da aplicação, foi utilizado o .NET Framework 4.7 com a

linguagem de programação C#. Para a interface gráfica, o Windows Forms. Assim como

para armazenar os dados, foi optado pelo Banco de Dados PostgreSQL.

Foi utilizado também dois plug-ins do Visual Studio, iTextSharp e MetroFramework,

o primeiro é responsável pela geração de relatórios no sistema, o segundo para auxiliar a

criação da interface gráfica do software.

2. ANÁLISE DE REQUISITOS

Nesta etapa, é o momento em que a estrutura geral do projeto é definida e seus

limites são conhecidos. A aplicação proposta deve atender algumas necessidades, no caso

uma aplicação local, segura e de fácil usabilidade. Pensando nisso, foi escolhido o Windows

Forms, existente no framework .NET, possuí fácil e rápido desenvolvimento para esse tipo

de aplicação.

Nesse caso, para descrever os requisitos comportamentais e funcionais, é feita a

representação com modelos UML (Unified Modeling Language), linguagem padrão utilizada

para a elaboração da estrutura de um projeto de software. Assim podemos gerar um

"desenho" do aplicativo com entendimento claro, preciso e conciso.

#### 2.1. Casos de uso

Na linguagem UML (Unified Modeling Language) o diagrama de Casos De uso descreve um determinando conjunto de funcionalidades do sistema e as interações que ocorrem com elementos externos e entre si. É composto por uma visão geral das tarefas, um diagrama de alto nível.

Um diagrama de Caso De Uso adequado dá uma visão geral do relacionamento de atores e o sistema, geralmente é utilizado na fase de análise e levantamento de requisitos que o sistema irá utilizar. Pode ser base de outros diagramas e consultado a qualquer momento.

Um diagrama de caso de uso sempre é divido em quatro partes, são elas:

- Atores (usuário ou tipo de usuário de um sistema)
- Cenário (sequência de eventos ocorridos pela interação do usuário com o sistema)
- Caso de uso (tarefa realizada por um ator)
- Comunicação (liga um ator com um determinado caso de uso)

#### 2.1.1. Definição dos atores

Atores são usuário que interagem com o sistema, podendo ser uma pessoa, dispositivo físico ou mecânico, ou pode ser até um subsistema.

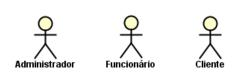
O ator sempre interage com o sistema de alguma maneira, cada ator tem seu papel, uma pessoa que desempenha diferentes papéis no sistema é representada por diferentes atores, no entanto, diversas pessoas que fazem o mesmo papel é representado por um ator só.

Para identificar um ator de forma clara, podemos utilizar algumas perguntas:

- Quem faz o uso desse sistema?
- Quem inicia o processo?
- Quem fornece os dados?
- Quem utiliza/recebe as informações?

Respondendo às perguntas acima, levando em consideração este projeto, podemos identificar os seguintes atores:

Figura 1 - Atores



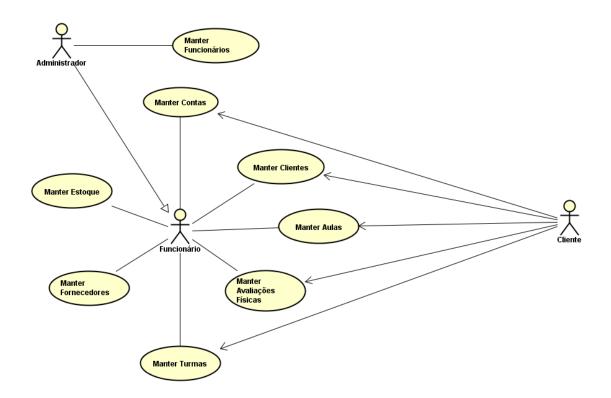
Cliente: Contribui com informações sobre o mesmo.

**Funcionário:** Interage com o sistema alimentando o mesmo com as informações necessárias, como por exemplo avaliações físicas marcadas, turmas formadas, aulas marcas, etc. Mantendo assim o sistema sempre atualizado.

**Administrador:** Este possuí todas as funcionalidades que o funcionário tem acesso, mas também possuí um extra que consegue controlar os membros da empresa.

### 2.1.2. Diagrama de Caso de Uso

Figura 2 - Diagrama de Caso de Uso



#### 2.1.3. Descrição dos casos de uso

Após desenvolver nosso diagrama de caso de uso, que é um diagrama de alto nível e abrange o funcionamento geral do nosso projeto, para um claro entendimento das funcionalidades do nosso sistema, a descrição de cada um dos casos de uso deve ser feita.

A seguir, temos todas as descrições de caso de uso do nosso projeto, detalhando cada uma das funcionalidades.

Caso de Uso:	Manter Funcionário
Ator(es):	Administrador
Pré-condições:	Funcionário não estar cadastrado
Pós-condições:	Funcionário Cadastrado.

	Ator		Sistema	
1	Realizar login no sistema			
2	Acessar a tela de funcionários			
3	Clicar em cadastrar			
4	Inserir os dados do funcionário			A1, R1
5	Clicar em salvar			
		6	Insere os dados no banco de dados.	
7	Seleciona a opção de tirar extrato.		Finaliza o caso de uso.	

A1	Se o administrador fechar o formulário de cadastro, é finalizado o caso de uso.
R1	Todos os campos obrigatórios devem ser preenchidos, caso algum campo estiver incorreto ou em branco, o caso de uso é finalizado.

Caso de Uso:	Manter Cliente
Ator(es):	Funcionário, Administrador
Pré-condições:	Não estar cadastrado
Pós-condições:	Cliente Cadastrado.

	Ator		Sistema	
1	Realizar login no sistema			
2	Acessar a tela de clientes			
3	Clicar em cadastrar			
4	Inserir os dados do cliente			A1, R1
5	Clicar em salvar			
		6	Insere os dados no banco de dados.	
7	Seleciona a opção de tirar extrato.		Finaliza o caso de uso.	

A1	Se o administrador ou o funcionário fechar o formulário de cadastro, é finalizado o caso de uso.
R1	Todos os campos obrigatórios devem ser preenchidos, caso algum campo estiver incorreto ou em branco, o caso de uso é finalizado.

Caso de Uso:	Manter Turma
Ator(es):	Funcionário, Administrador
Pré-condições:	Turma não estar cadastrada
Pós-condições:	Turma cadastrada.

	Ator		Sistema	
1	Realizar login no sistema			
2	Acessar a tela de turmas			
3	Clicar em cadastrar			
4	Inserir os dados da turma			A1, R1
5	Clicar em salvar			
		6	Insere os dados no banco de dados.	
7	Seleciona a opção de tirar extrato.		Finaliza o caso de uso.	

A1	Se o administrador ou o funcionário fechar o formulário de cadastro, é finalizado o caso de uso.
R1	Todos os campos obrigatórios devem ser preenchidos, caso algum campo estiver incorreto ou em branco, o caso de uso é finalizado.

Caso de Uso:	Manter Aula
Ator(es):	Funcionário, Administrador
Pré-condições:	Aula não estar cadastrada
Pós-condições:	Aula cadastrada.

	Ator		Sistema	
1	Realizar login no sistema			
2	Acessar a tela de aulas			
3	Clicar em cadastrar			
4	Inserir os dados da aula			A1, R1
5	Clicar em salvar			
		6	Insere os dados no banco de dados.	
7	Seleciona a opção de tirar extrato.		Finaliza o caso de uso.	

A1	Se o administrador ou o funcionário fechar o formulário de cadastro, é finalizado o caso de uso.
R1	Todos os campos obrigatórios devem ser preenchidos, caso algum campo estiver incorreto ou em branco, o caso de uso é finalizado.

Caso de Uso:	Manter Avaliação Física
Ator(es):	Funcionário, Administrador
Pré-condições:	Avaliação física não estar cadastrada
Pós-condições:	Avaliação física cadastrada.

	Ator		Sistema	
1	Realizar login no sistema			
2	Acessar a tela de avaliações físicas			
3	Clicar em cadastrar			
4	Inserir os dados da avaliação física			A1, R1
5	Clicar em salvar			
		6	Insere os dados no banco de dados.	
7	Seleciona a opção de tirar extrato.		Finaliza o caso de uso.	

A1	Se o administrador ou o funcionário fechar o formulário de cadastro, é finalizado o caso de uso.
R1	Todos os campos obrigatórios devem ser preenchidos, caso algum campo estiver incorreto ou em branco, o caso de uso é finalizado.

Caso de Uso:	Manter Estoque
Ator(es):	Funcionário, Administrador
Pré-condições:	Produto não estar cadastrado
Pós-condições:	Produto cadastrado.

	Ator		Sistema	
1	Realizar login no sistema			
2	Acessar a tela de estoque			
3	Clicar em cadastrar			
4	Inserir os dados do produto			A1, R1
5	Clicar em salvar			
		6	Insere os dados no banco de dados.	
7	Seleciona a opção de tirar extrato.		Finaliza o caso de uso.	

A1	Se o administrador ou o funcionário fechar o formulário de cadastro, é finalizado o caso de uso.
R1	Todos os campos obrigatórios devem ser preenchidos, caso algum campo estiver incorreto ou em branco, o caso de uso é finalizado.

Caso de Uso:	Manter Fornecedor
Ator(es):	Funcionário, Administrador
Pré-condições:	Fornecedor não estar cadastrado
Pós-condições:	Fornecedor cadastrado.

	Ator		Sistema	
1	Realizar login no sistema			
2	Acessar a tela de fornecedores			
3	Clicar em cadastrar			
4	Inserir os dados do fornecedor			A1, R1
5	Clicar em salvar			
		6	Insere os dados no banco de dados.	
7	Seleciona a opção de tirar extrato.		Finaliza o caso de uso.	

A1	Se o administrador ou o funcionário fechar o formulário de cadastro, é finalizado o caso de uso.
R1	Todos os campos obrigatórios devem ser preenchidos, caso algum campo estiver incorreto ou em branco, o caso de uso é finalizado.

Caso de Uso:	Manter Conta
Ator(es):	Funcionário, Administrador
Pré-condições:	Conta não estar cadastrada
Pós-condições:	Conta cadastrada.

	Ator		Sistema	
1	Realizar login no sistema			
2	Acessar a tela de contas a pagar			
3	Clicar em cadastrar			
4	Inserir os dados da conta			A1, R1
5	Clicar em salvar			
		6	Insere os dados no banco de dados.	
7	Seleciona a opção de tirar extrato.		Finaliza o caso de uso.	

A1	Se o administrador ou o funcionário fechar o formulário de cadastro, é finalizado o caso de uso.
R1	Todos os campos obrigatórios devem ser preenchidos, caso algum campo estiver incorreto ou em branco, o caso de uso é finalizado.

#### 3. MODELAGEM CONCEITUAL

Nesta etapa, chamada modelagem conceitual, devemos realizar a construção do diagrama de classes. Este está entre os tipos de diagramas da UML mais úteis, mapeia de forma clara e precisa a estrutura de um respectivo sistema ao modelar as classes, atributos, operações e relações entre os objetos.

Uma classe sempre é representada por um retângulo com três partes, são elas: Nome da classe, atributos e por final os métodos. É muito importante encontrarmos as classes para desenvolver o sistema, pois cada classe do diagrama representa uma tabela em nosso banco de dados.

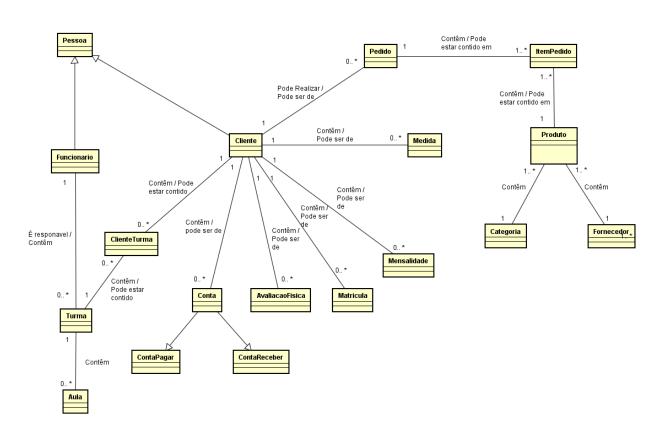


Figura 3 – Diagrama De Classe Conceitual

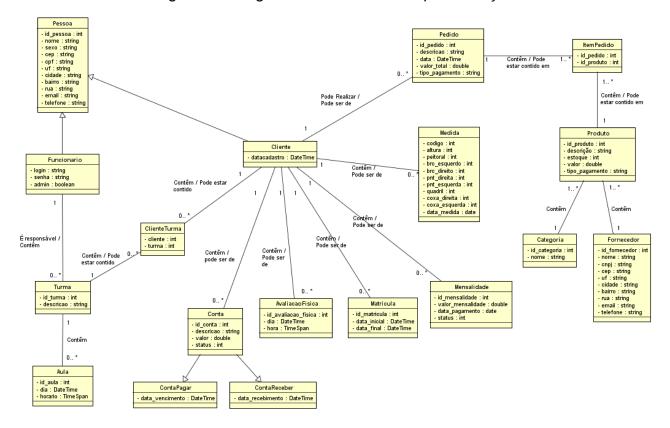


Figura 4 – Diagrama De Classe de Implementação

#### 4. MODELAGEM COMPORTAMENTAL

Em nosso caso, a modelagem comportamental é feita com diagramas de atividade e de sequência, estes, tem a função de mapear os comportamentos do sistema a cada tarefa realizada. São construídos com base nas descrições dos casos de uso que foram elaboradas anteriormente.

#### 4.1. Diagramas de sequência

Diagrama de sequência é uma solução para representar uma sequência de processos, para deixar mais claro, pode se falar que ele mostra como acontece a troca de mensagens entre os objetos em uma operação que está acontecendo.

Figura 5 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Categoria

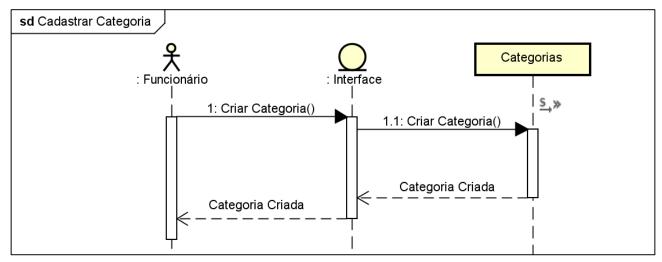
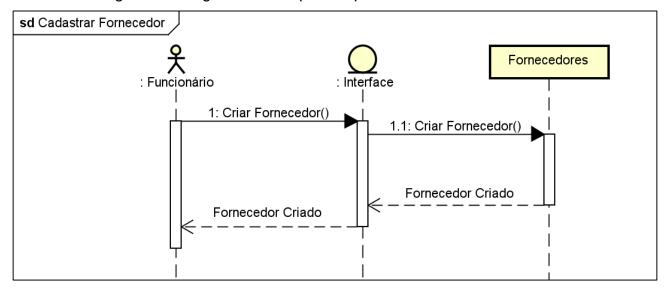


Figura 6 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Fornecedor



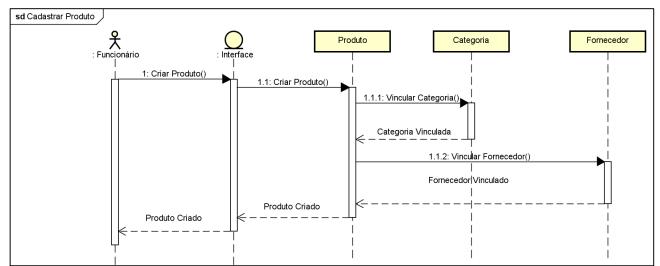


Figura 7 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Produto

Figura 8 – Diagrama de Sequência para Realizar Pedido

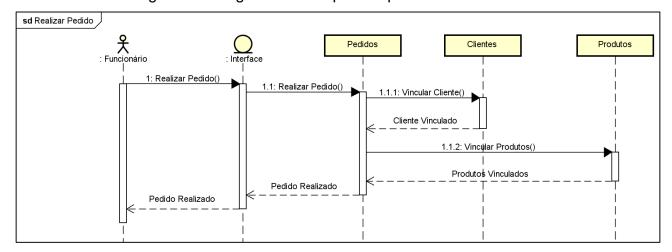


Figura 9 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Turma

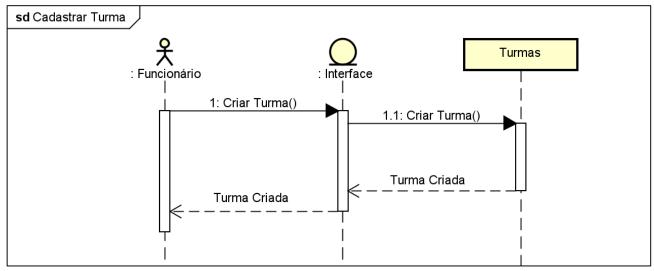
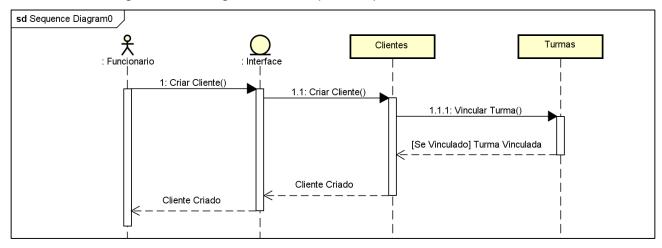


Figura 10 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Cliente



sd Cadastrar Aula

Funcionário

1: Criar Aula()

1.1: Criar Aula()

1.1.1: Vincular Turma()

Turma Vinculada

Aula Criada

Aula Criada

Figura 11 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Aula

Figura 12 - Diagrama de Sequência para Cadastro de Conta a Pagar

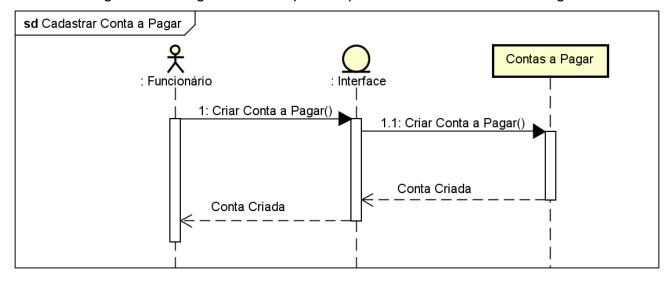


Figura 13 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Conta a Receber

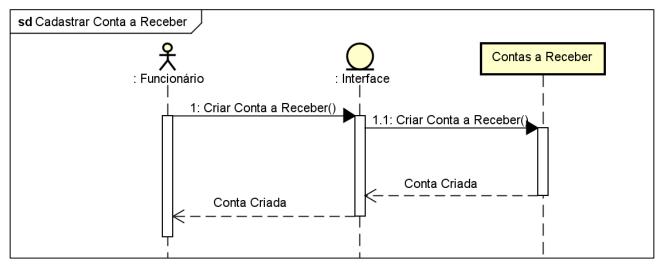
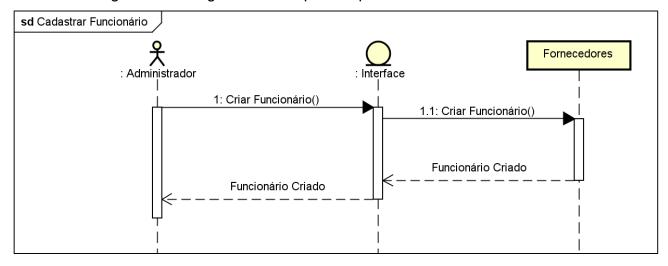


Figura 14 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Funcionário



sd Cadastrar Medida

: Funcionário

: Interface

1: Criar Medida()

1.1: Criar Medida()

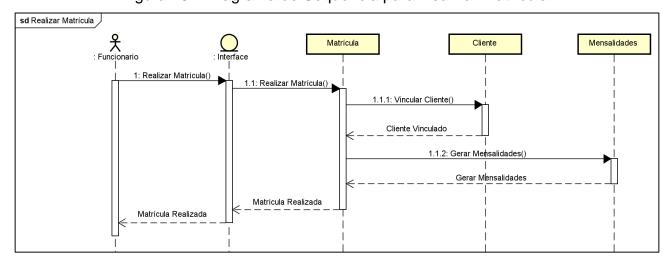
1.1.1: Vincular Cliente()

Medida Criada

Medida Criada

Figura 15 – Diagrama de Sequência para Cadastro de Medida

Figura 16 – Diagrama de Sequência para Realizar Matrícula



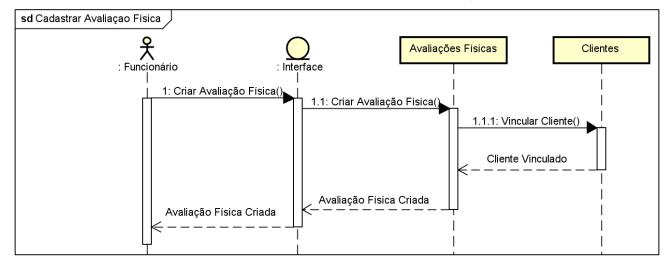


Figura 17 – Diagrama de Sequência para Avaliação Física

#### 4.2. Diagramas de atividade

Na UML, diagrama de atividade é um diagrama de fluxo que especifica o comportamento do software, este, procura caracterizar o funcionamento de partes específicas do sistema, podendo ser um processo inteiro, um algoritmo ou até um método.

Este diagrama procura representar as ações com todos os detalhes técnicos, assim, deixando explicito particularidades que fará diferença e deixara mais fácil a implementação.

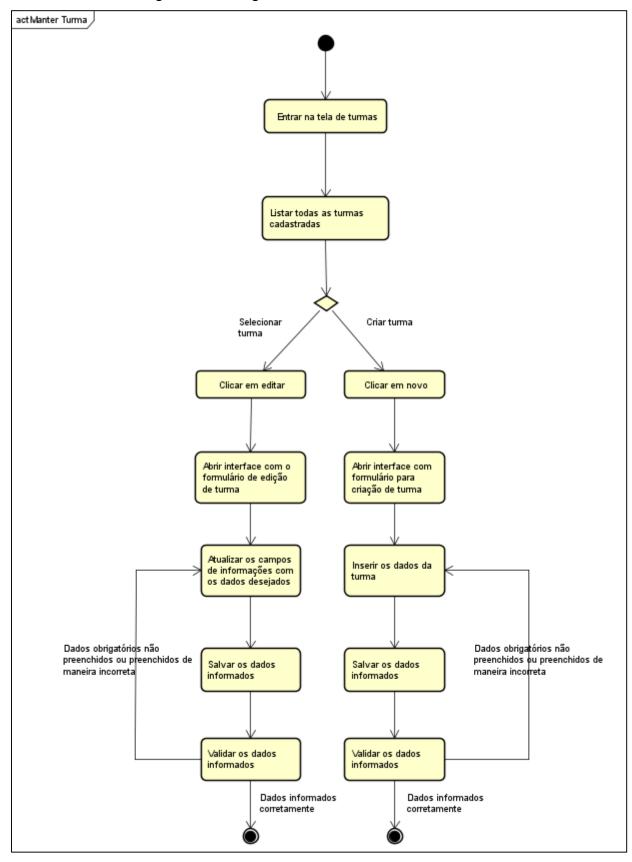


Figura 18 - Diagrama de Atividade: Manter Turma

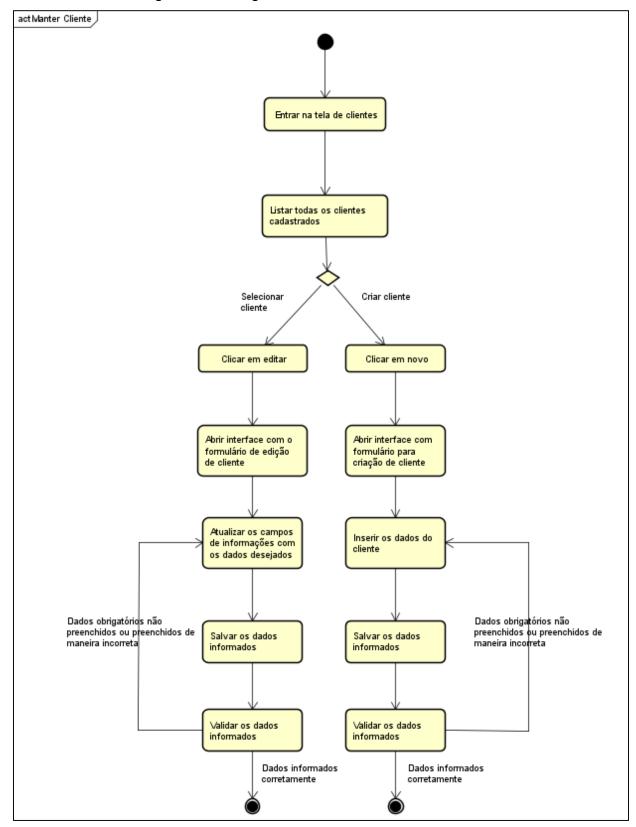


Figura 19 - Diagrama de Atividade: Manter Cliente

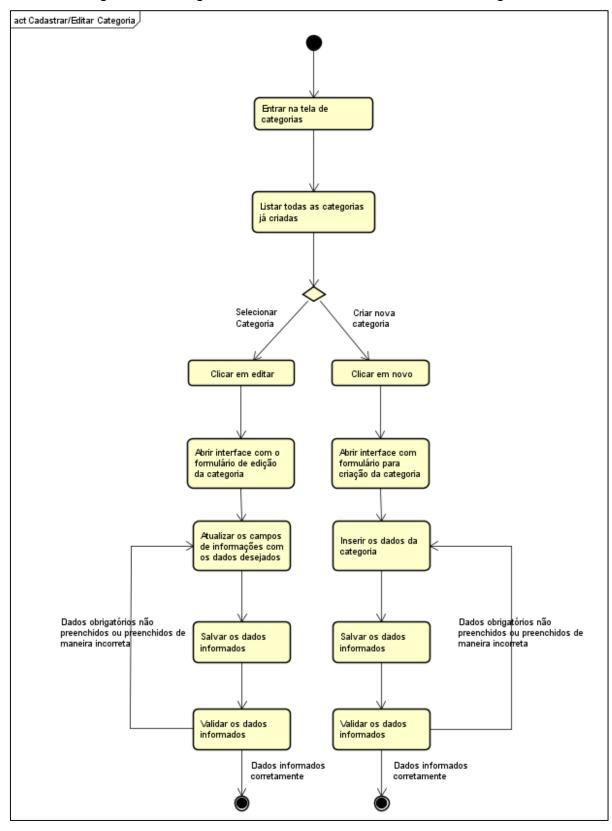


Figura 20 - Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Categoria

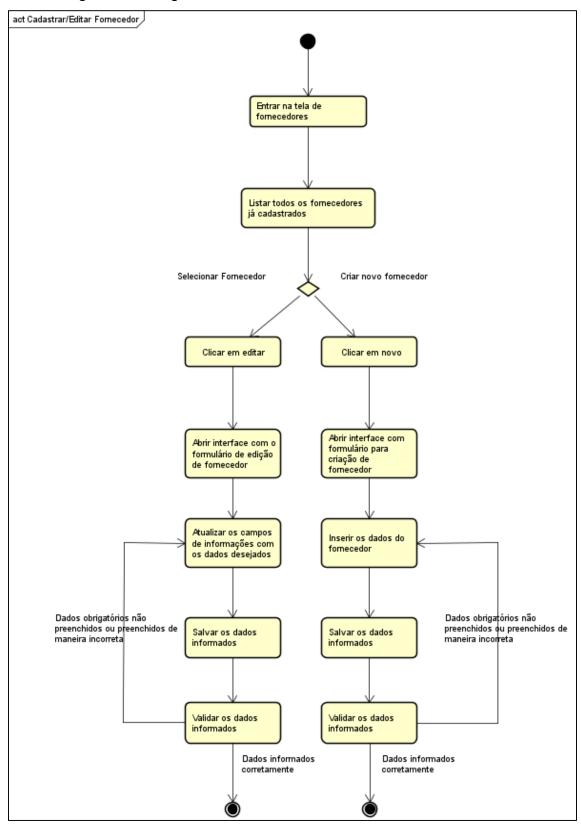


Figura 21- Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Fornecedor

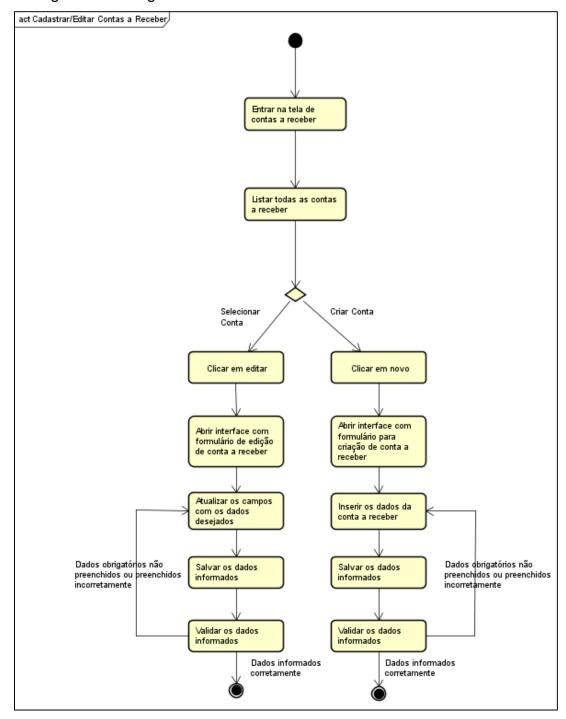


Figura 22 - Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Conta a Receber

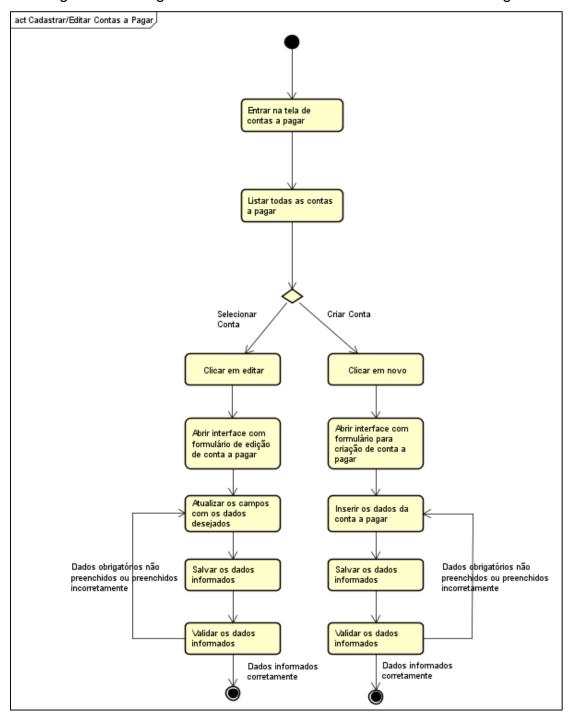


Figura 23 – Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Conta a Pagar

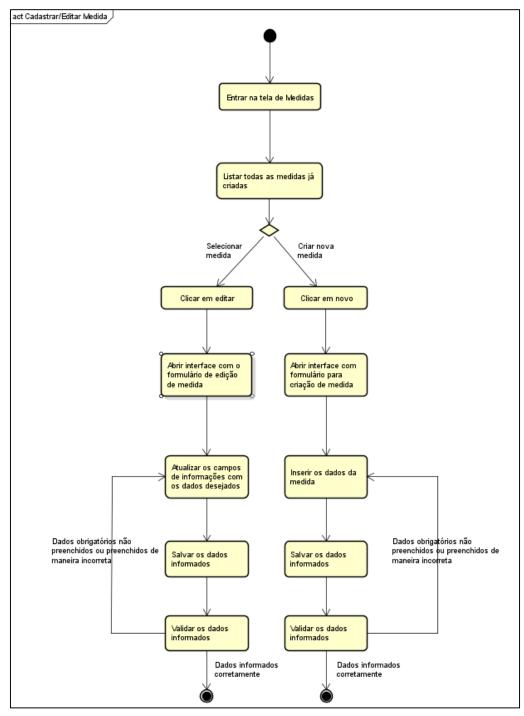


Figura 24 - Diagrama de Atividade: Cadastrar/Editar Medida

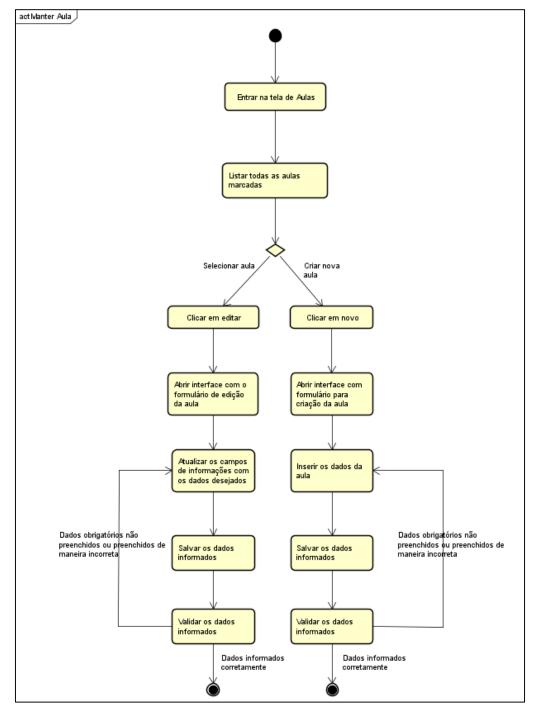


Figura 25 – Diagrama de Atividade: Manter Aula

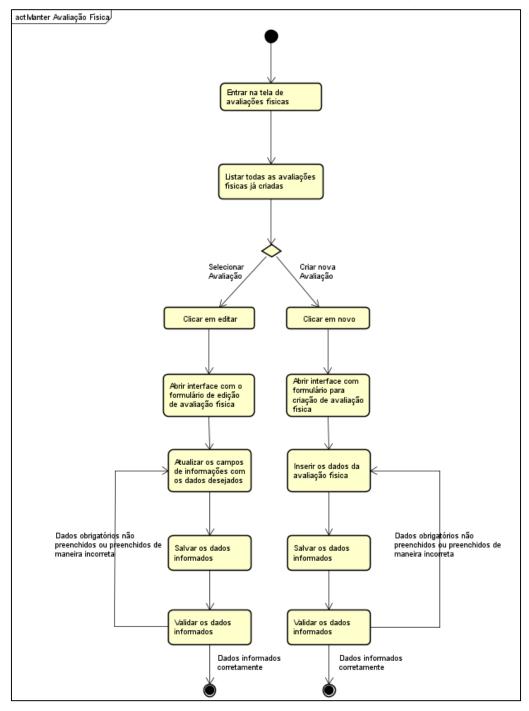


Figura 26 - Diagrama de Atividade: Manter Avaliação Física

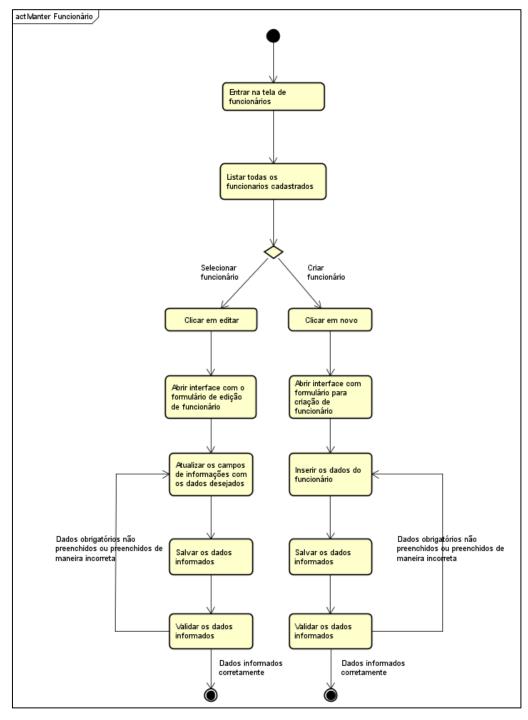


Figura 27 – Diagrama de Atividade: Manter Funcionário

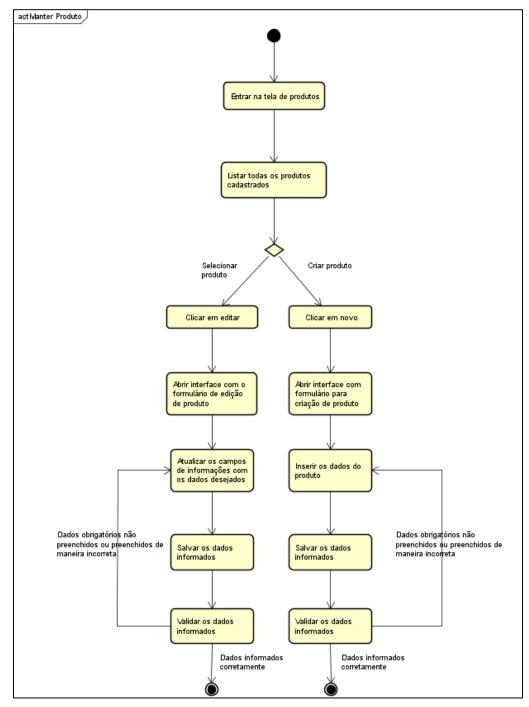


Figura 28 – Diagrama de Atividade: Manter Produto

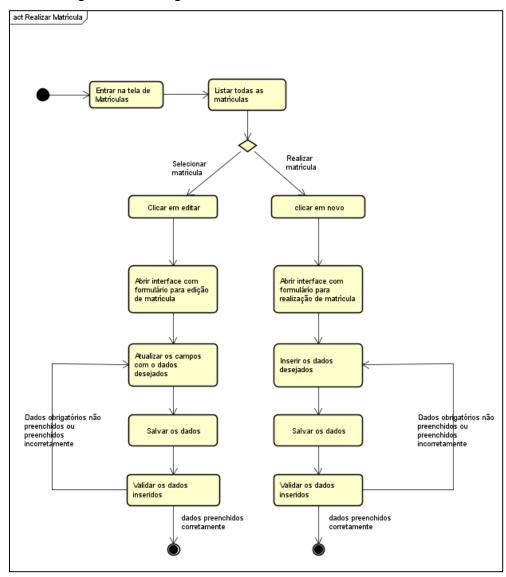


Figura 29 - Diagrama de Atividade: Realizar Matrícula

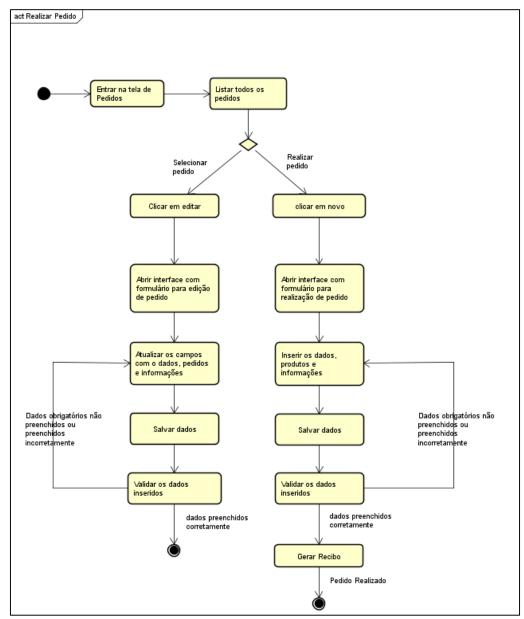


Figura 30 – Diagrama de Atividade: Realizar Pedido

### 5. DETALHAMENTO DO AMBIENTE

Nesta seção, é abordado algumas informações sobre o desenvolvimento do projeto e o software em si, como informações de hardware, linguagem, banco de dados, sistema operacional, IDE e entre outros. Realizando isso, podemos gerar um breve resumo da visão final do nosso software.

#### 5.1. Ambiente de desenvolvimento

Todo o software foi desenvolvido utilizando o sistema operacional Windows, poderia ser utilizado outros sistemas operacionais como o Linux ou Mac, pois a linguagem utilizada, assim como o banco de dados, é totalmente compatível.

Para desenvolvimento do software, foi utilizado a IDE Visual Studio Community 2017, utilizando a linguagem de programação C# juntamente com o .NET Framework 4.7. Para o banco de dados, foi utilizado o PostgreSQL.

A máquina em que foi feito o desenvolvimento possuí um bom hardware e que atendeu muito bem tudo que foi necessário, contando com 32GB de memória RAM e um Ryzen 7 2700 4.1Ghz de frequência 8 núcleos e 16 threads.

### 5.2. Requisitos de software

Em relação a requisitos do software, o mesmo foi projetado para ser utilizado no sistema operacional Windows, sendo necessário a instalação do .Net Framework 4.7 e também o PostgreSQL. Pode também ser utilizado no Linux e Mac, no entanto, não foi realizado nenhum tipo de teste prático nestas plataformas.

Quanto ao hardware requerido, recomenda-se não utilizar em ambientes precários, sendo recomendado no mínimo 2GB RAM e 15GB de armazenamento livre. Como o software possuí um banco de dados próprio, é recomendado sempre deixar um pouco de armazenamento livre, assim, evitando a sobrecarga de informações.

Testes foram realizados em uma máquina com 2GB RAM, CPU Dual Core e o software respondeu bem e de forma esperada, sem travamentos ou outros tipos de problema.

Após todos os requisitos cumpridos, basta realizar a configuração de conexão com o banco de dados, e o software já estará se comunicando e pronto para ser utilizado.

# 6. IMPLEMENTAÇÃO

Até aqui, o sistema foi desenvolvido levando em base todas as etapas apresentadas anteriormente, neste capítulo, é apresentando o resultado final da implementação do software, realizando o uso de imagens. O software final está simples, intuitivo e fácil de ser utilizado.

## 6.1. Tela de login

Nesta parte, o usuário realiza login com suas credenciais, assim, o sistema entende quem é o funcionário que está utilizando o software e se o mesmo tem permissões de administrador.

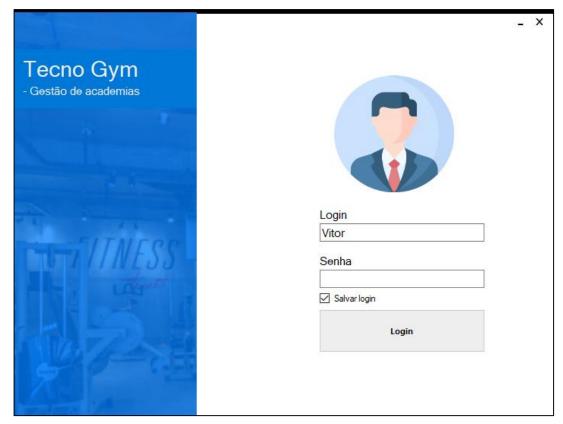
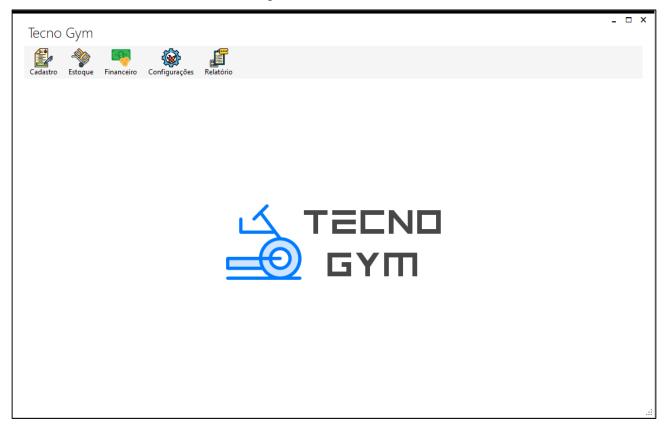


Figura 31 – Tela de login

### 6.2. Tela inicial

Na tela inicial, estão todas as funções do sistema, sendo entre elas cadastro, estoque, financeiro e relatórios.

Figura 32 – Tela inicial



#### 6.3. Cadastros

O menu de cadastro é composto por aula, avaliação física, categoria, cliente, fornecedor, funcionário, matrícula, medida, produto e turma. Qualquer um destes itens pode ser cadastrado a partir de um menu específico, clicando no botão novo e preenchendo os dados solicitados, após, basta clicar em salvar.

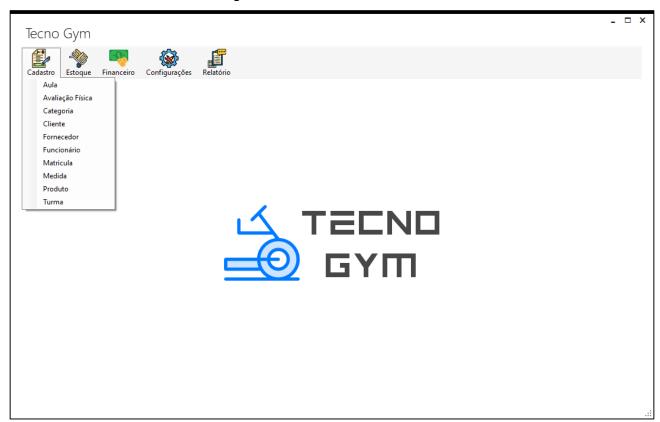


Figura 33 - Menu de cadastros

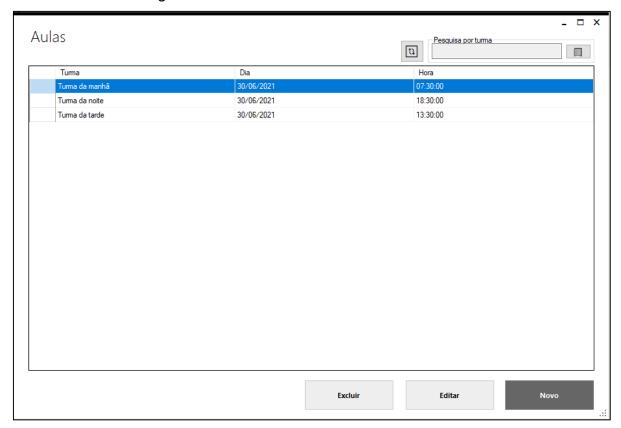
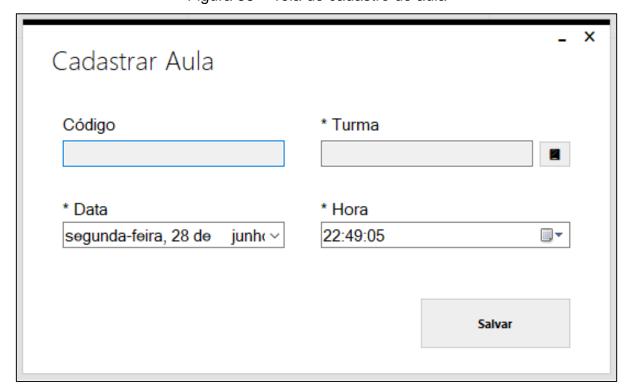


Figura 34 - Tela com lista de aulas cadastradas

Figura 35 – Tela de cadastro de aula



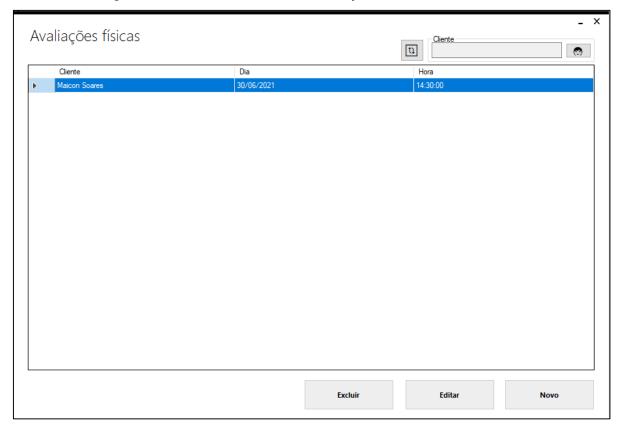


Figura 36 – Tela com lista de avaliações físicas cadastradas

Figura 37 – Tela de cadastro de avaliação física

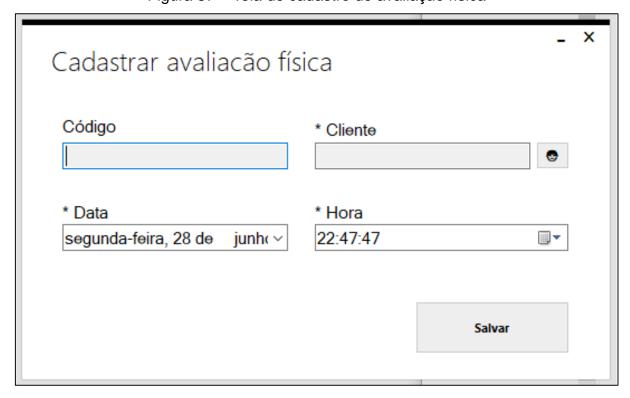
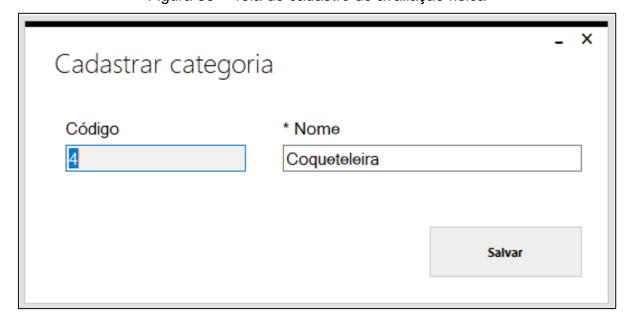




Figura 38 – Tela com lista de categorias cadastradas

Figura 39 – Tela de cadastro de avaliação física



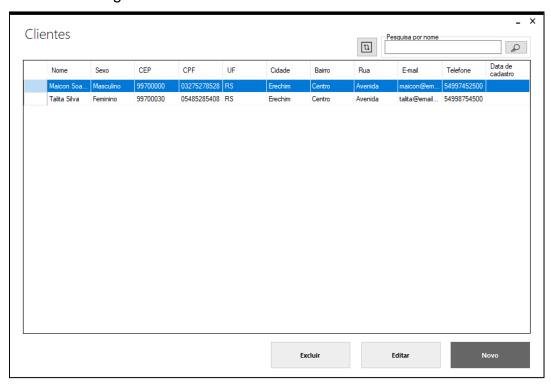


Figura 40 – Tela com lista de clientes cadastrados

Figura 41 – Tela de cadastro de cliente

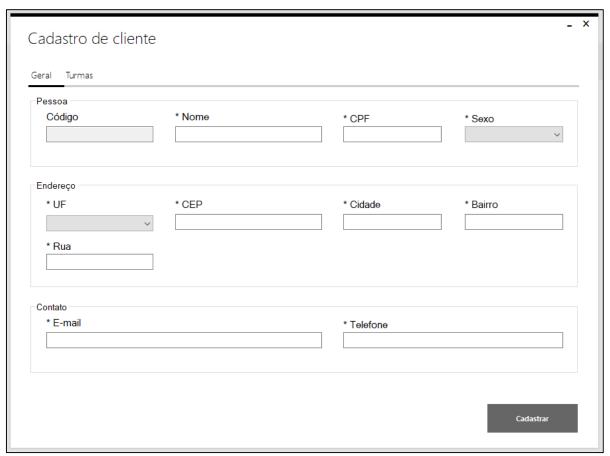


Figura 42 – Tela com lista de fornecedores cadastrados

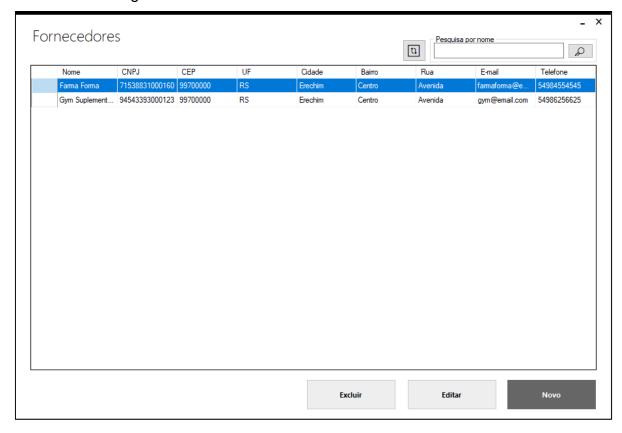


Figura 43 – Tela de cadastro de fornecedor

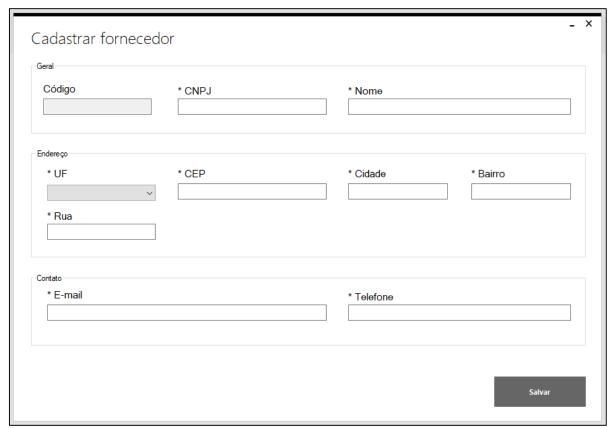


Figura 44 – Tela com lista de funcionários cadastrados

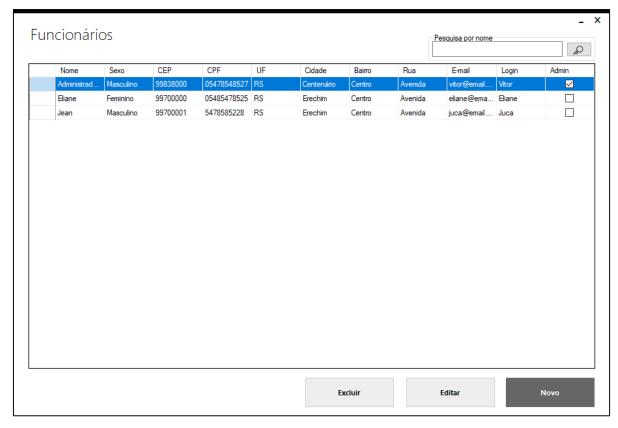


Figura 45 – Tela de cadastro funcionário

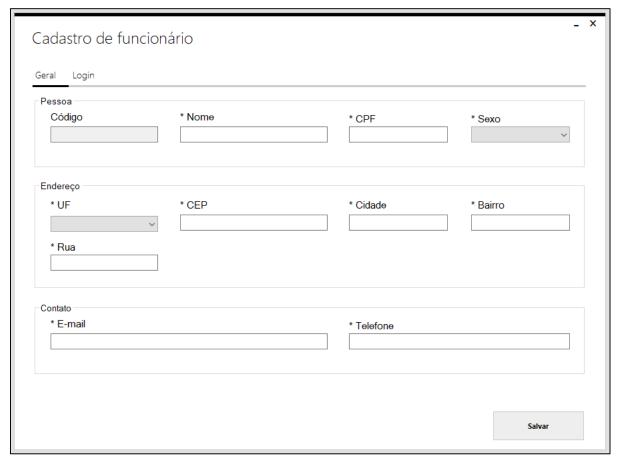
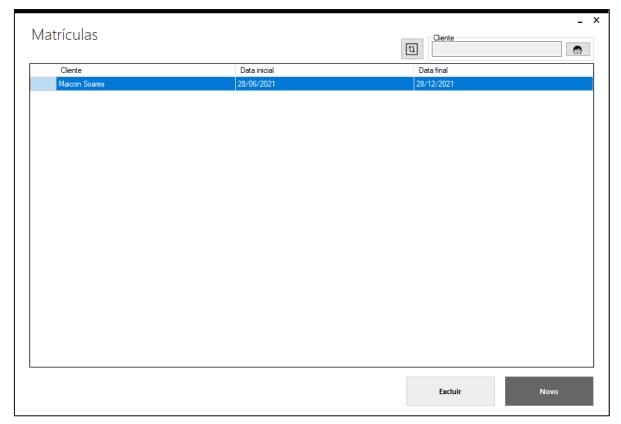


Figura 46 – Tela com lista de matriculas cadastradas



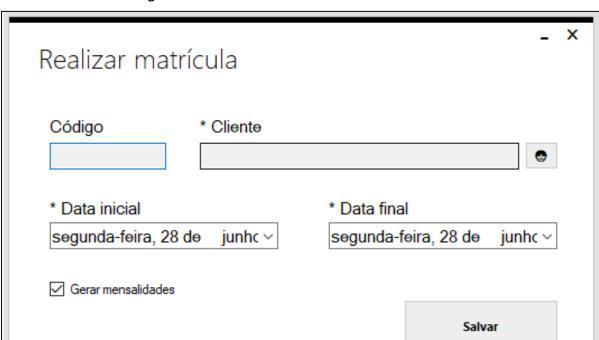
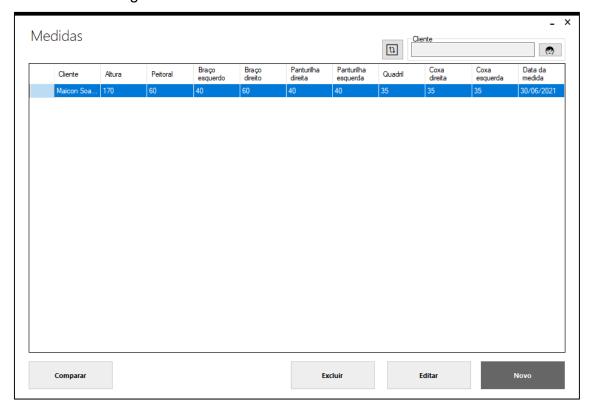


Figura 47 – Tela de cadastro de nova matrícula

Figura 48 – Tela com lista de medidas cadastradas



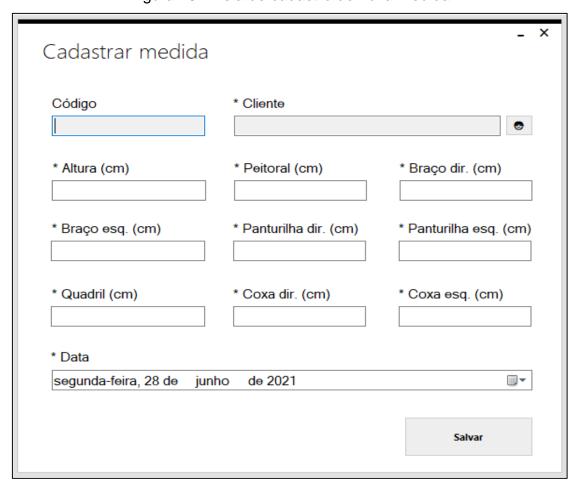


Figura 49 – Tela de cadastro de nova medida

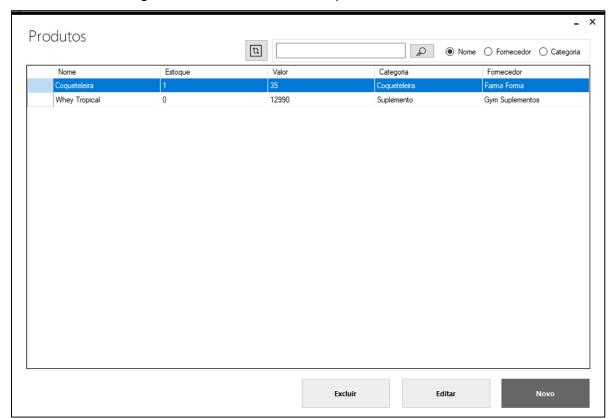
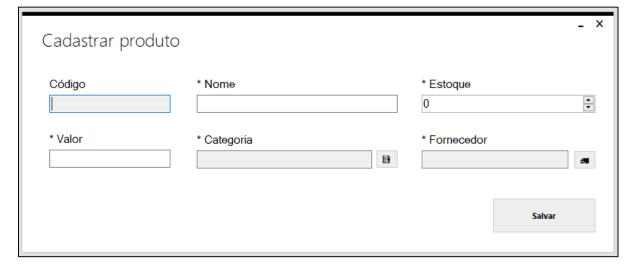


Figura 50 – Tela com lista de produtos cadastrados

Figura 51 – Tela de cadastro de novo produto



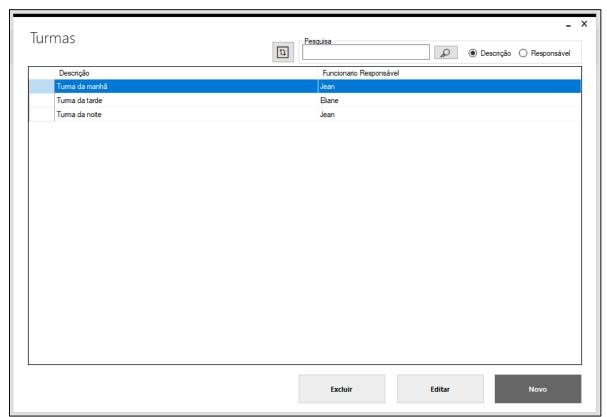
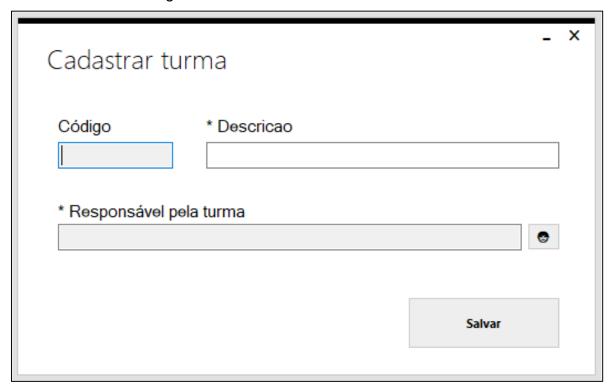


Figura 52 – Tela com lista de turmas cadastradas

Figura 53 – Tela de cadastro de nova turma



## 6.4. Estoque

No menu de estoque está a opção de pedido, essa é a principal tela para realizar pedidos e controlar as vendas da academia.

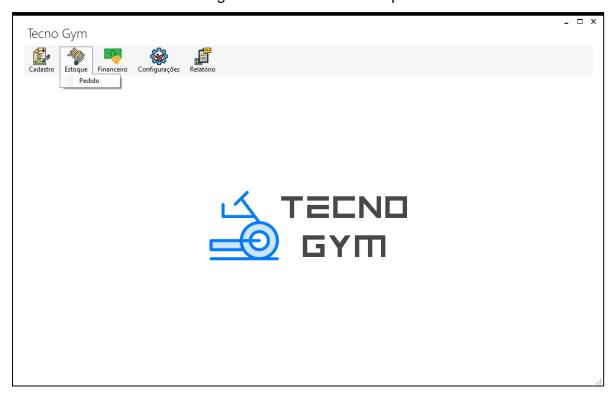


Figura 54 – Menu de estoque

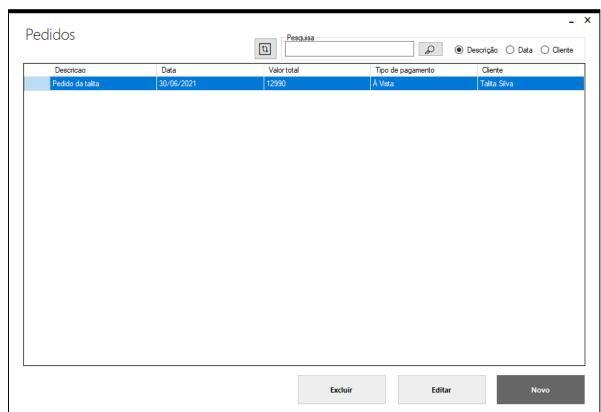
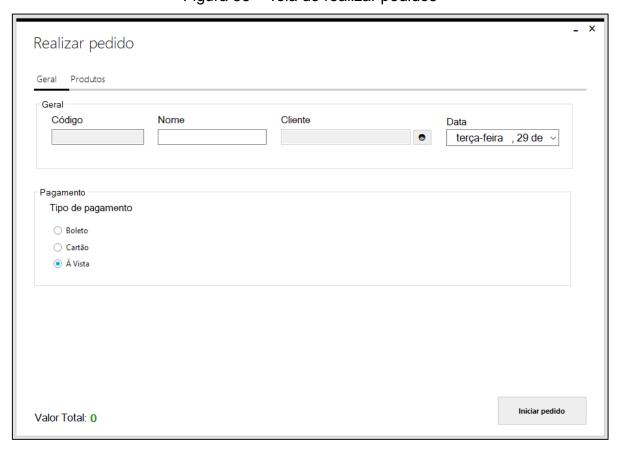


Figura 55 – Tela com lista de pedidos realizados

Figura 56 – Tela de realizar pedidos



### 6.5. Financeiro

O menu financeiro é composto por contas a pagar, contas a receber, informações de fluxo de caixa e por fim as mensalidades, aqui está toda a parte financeira do software.



Figura 57 - Menu financeiro

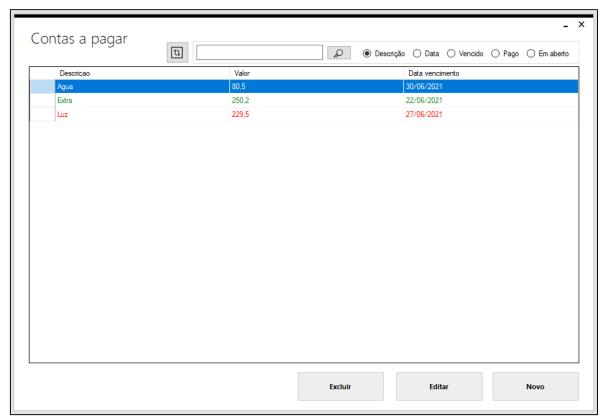
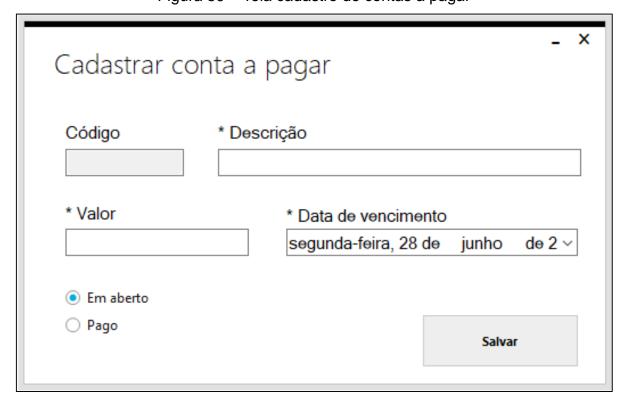


Figura 58 – Tela com lista de contas a pagar cadastras

Figura 59 – Tela cadastro de contas a pagar



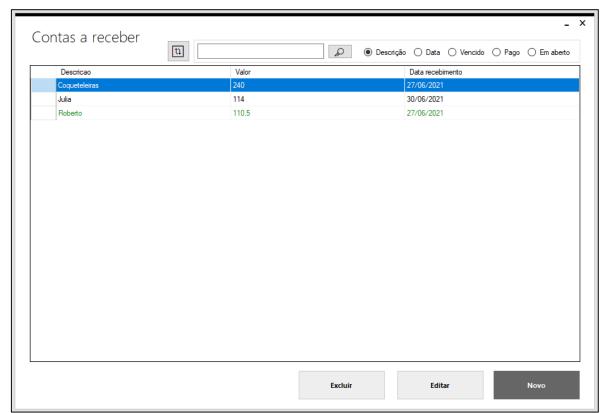


Figura 60 – Tela com lista de contas a receber cadastras

Figura 61 – Tela cadastro de contas a receber

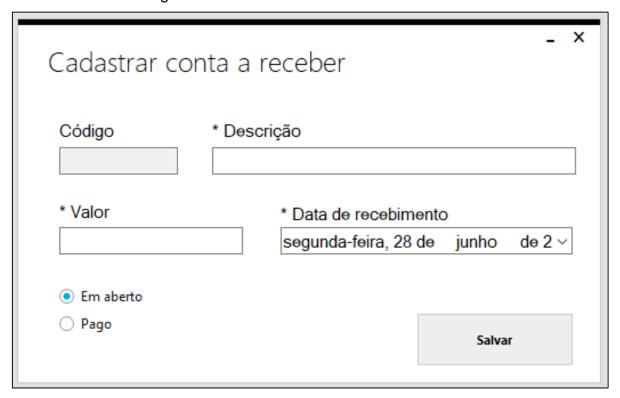
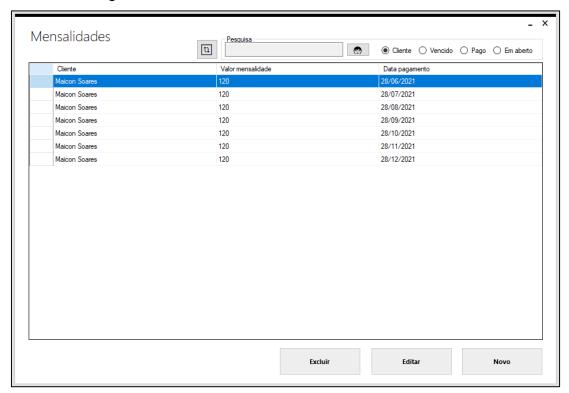


Figura 62 - Tela de informações de fluxo de caixa



Figura 63 – Tela com lista de mensalidades cadastras



## 6.6. Relatórios

O menu de relatórios é composto por aula, avaliação física, fluxo de caixa, funcionário e cliente. É possível gerar relatórios de todos estes itens, basta selecionar a opção desejada.



Figura 64 - Menu relatórios

Figura 65 – Tela de geração de relatório de aulas

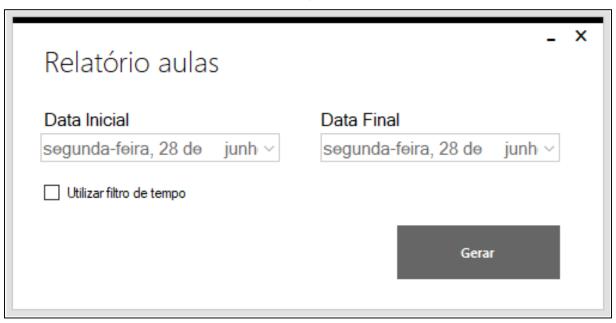


Figura 66 – Tela de geração de relatório de avaliações físicas

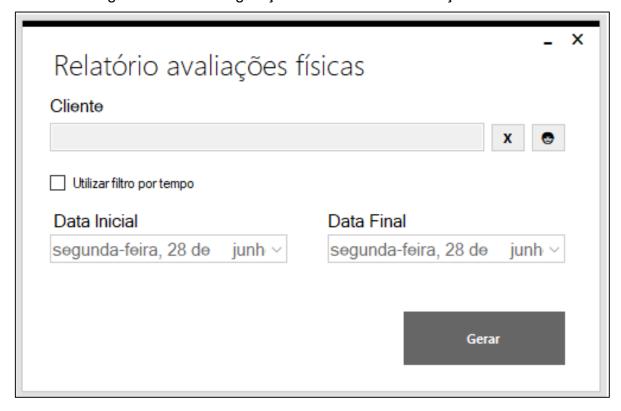


Figura 67 - Tela de geração de relatório de clientes

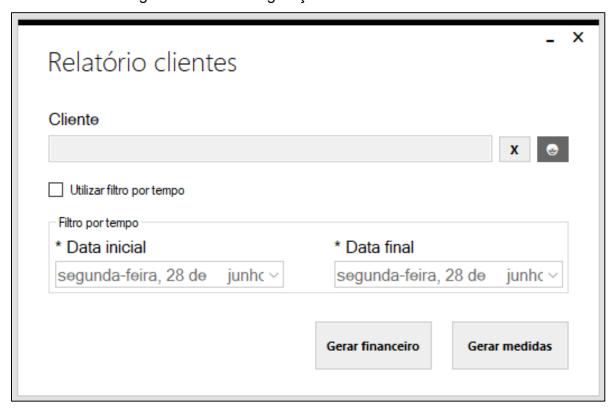
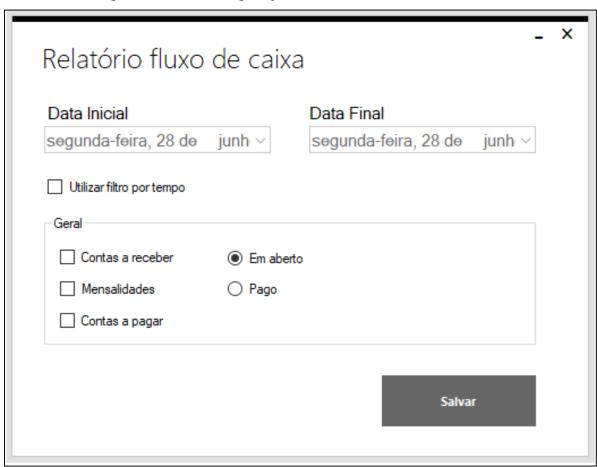


Figura 68 – Tela de geração de relatório de fluxo de caixa



## 7. CONCLUSÃO

Levando em conta toda a experiência obtida com este trabalho, pode se notar a importância de fazer o uso das metodologias apresentadas na disciplina de Engenharia de Software, ficando evidente o quanto o projeto estava organizado em todos os módulos, assim facilitando o desenvolvimento da aplicação e suas funcionalidades.

Utilizando todas as técnicas e conceitos, o desenvolvimento foi preciso e sempre teve um rumo traçado, com os diagramas facilitando a estruturação do projeto e sua implementação prática.

Com esse trabalho podemos ter uma visão de como funciona a construção de um software em um ambiente de trabalho real e como todas essas metodologias afetam a qualidade do nosso software e mostram o por que são tão importantes e devem ser utilizadas sempre nos projetos.