

# GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA – FAETEC



## FACULDADE DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO DE JANEIRO FERNANDO MOTA

	AV1	Х	AV2		AVS	AVF
Pro	fessor: Leonardo Soares Vianna		Disciplina: Fundame	isciplina: Fundamentos de Algoritmos de Computação		
Aluno:				Matrícula:		Turmas: A e B - Manhã
Nota:		۷	isto:	Nota revista:		Visto:

#### Questão 01 [2,5 pontos]:

Considerando o programa em C a seguir, apresente a saída do mesmo (ou seja, tudo que ele exibe).

```
01 #include <stdio.h>
02 void funcao01 (int v[], int quant) {
03
04
     for (i=0;i \leq quant;i++) {
05
       printf ("%d ", v[i]);
06
07
     printf ("\n");
08 }
09 void funcao02 (int *A, int*B) {
10
   int C = *A;
     *A = *B;
11
    *B = C;
12
13 }
14 void funcao03 (int v[], int quant) {
15
     for (i=1; i<quant; i++) {
16
17
       for (j=quant-1; j>=i; j--) {
18
         if (v[j-1] < v[j]) {
19
           funcao02 (&v[j-1], &v[j]);
20
21
       funcao01 (v, quant);
22
23
24 }
25 void main () {
     int vetor[5] = \{2,4,3,5,9\};
26
27
     funcao03 (vetor, 5);
28 }
```

## Questão 02 [2,5 pontos]:

Desenvolver uma função que exiba os n primeiros múltiplos comuns dos valores inteiros  $A \in B$ .

## Questão 03 [2,5 pontos]:

Fazer <u>uma</u> função que, dado um vetor com *quant* números reais, determine:

- i. O maior valor das posições pares;
- ii. A quantidade de números positivos nas posições ímpares.

## Questão 04 [2,5 pontos]:

Implementar uma função com a seguinte assinatura e objetivo:

void questao04 (float v[], int quant, int pos);

onde:

v: vetor de reais;

quant: quantidade de elementos no vetor v; pos: uma posição qualquer do vetor.

#### *Objetivo da função:*

- encontrar o menor elemento do vetor da posição pos ao final e identificar a sua posição p;
- caso p seja diferente de pos, trocar os conteúdos destas duas posições.

#### Observações:

- i. A questão 1 deve ser resolvida sem qualquer tipo de consulta e sem uso do computador. O aluno só poderá iniciar a resolução das demais questões após entregar ao professor a soluções da primeira;
- Os arquivos com as soluções das questões 2, 3 e 4 devem ser postados no Classroom, na atividade associada à AV1;
- É permitida a consulta apenas ao material trabalhado nas aulas;
- iii. Caso sejam detectadas soluções iguais/similares, todos os alunos envolvidos ficarão sem nota, sem direito à AVS.