

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA – FAETEC



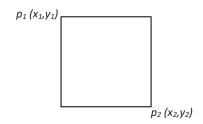
FACULDADE DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO DE JANEIRO FERNANDO MOTA

	AV1	AV2		AVS	X	AVF		
Pro	fessor: Leonardo Soares Vianna	Disciplina: Fundam		Data: 04/02/2022				
Alu	no:	Matrícula:				Turmas: A e B - Manhã		
Nota:		Visto:	Nota revista:			Visto:		

Questão 01 [2,5 pontos]:

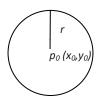
Considere que para definir um quadrado no plano cartesiano sejam necessárias as seguintes informações:

- a. Coordenadas do ponto p₁;
- b. Coordenadas do ponto p_2 .



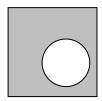
De maneira similar, os dados que caracterizam um círculo são:

- a. Coordenadas da origem p_o ;
- b. Raio r.



Pede-se a implementação de uma função que calcule a área da região hachurada da figura abaixo, sabendo-se que:

- i. Área do quadrado = lado²
- ii. Área do círculo = πr^2 , onde π = 3.14



Observação: deve-se verificar se o círculo está completamente no interior do quadrado. Se não estiver, a função deve retornar o valor 0; caso esteja, deve retornar 1 e, além disso, retornar o valor da área da região hachurada.

Questão 02 [2,5 pontos]:

Desenvolver uma função que, dado um vetor de inteiros A, crie um vetor B contendo os elementos pares de A em seu início e os ímpares no seu final.

Questão 03 [2,5 pontos]:

Implementar uma função que, dados dois vetores de reais A e B, determine (e armazene em um terceiro vetor, C), para cada elemento de A, o número de vezes que ocorre em B.

Questão 04 [2,5 pontos]:

Suponha que dois números inteiros, de no máximo 10 algarismos, sejam armazenados em vetores para, posteriormente, serem somados, como no exemplo abaixo:

Num1		0	0	0	0	0	6	4	2	8	1	
Num2		0	0	0	0	0	0	4	7	4	6	
+	0	0	0	0	0	0	6	9	0	2	7	_

1 1

Fazer uma função que, dados dois números representados desta forma, retorne o resultado desta adição em um terceiro vetor.

Desenvolver, também, uma função que exiba um número nesta representação, sem os zeros à esquerda.

Observações:

- Os arquivos com as soluções das questões devem ser postados no Classroom, na atividade associada à AVF;
- ii. É permitida a consulta apenas ao material trabalhado nas aulas;
- iii. Caso sejam detectadas soluções iguais/similares, todos os alunos envolvidos ficarão sem nota.