

SUMÁRIO

1. NOSSA IDENTIDADE	3
2. NOSSA PROPOSTA PASTORAL	4
3. NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA	5
5. ACESSO AO COLÉGIO	6
7. HORÁRIOS DAS AULAS	10
8. NOSSO UNIFORME	9
8. LISTA DE MATERIAIS	10
9. SISTEMA DE AVALIAÇÕES	10
10. ATIVIDADES DE DEVER DE CASA	12
11. TRABALHOS EM GRUPO E ESTUDOS AUTÔNOMOS – EFAF E EM	13
12. AVALIAÇÕES DE 2ª CHAMADA	13
13. RECUPERAÇÕES TRIMESTRAL	14
14. FREQUÊNCIA	14
15. AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	14
16. OBJETOS “PERDIDOS E ACHADOS”	15
17. BRINQUEDOS	15
18. PORTAL DO ALUNO E SITE	15
19. ACESSO À INTERNET NA ESCOLA	15
20. ASPECTOS DISCIPLINARES	15
21. COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIOS	16
22. LANCHE	17
23. TRANSPORTES ESCOLARES	17
25. ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS	17
20. ENTURMAÇÃO DE ALUNOS	18

1. NOSSA IDENTIDADE

1.1. NOSSA MISSÃO

“Evangélizar educando crianças, adolescentes e jovens, preferentemente carentes, e suas famílias, integrando fé e cultura seguindo a inspiração de São José de Calasanz, para transformar a sociedade desde os valores de justiça, solidariedade e paz”.

1.2. NOSSA VISÃO

Ser escola de referência regional de alto padrão de desempenho acadêmico conjugando piedade e letras.

1.3. NOSSO LEMA

Piedade e Letras (fé e cultura).

1.4. NOSSA LOGOMARCA

Com o objetivo de fortalecer o Sistema Escolápio de Educação houve a unificação da marca dos dois Colégios escolápios. Unidos somos mais fortes e preparados para enfrentar os desafios diários e seguir oferecendo a toda comunidade educativa uma educação de excelência. A Logomarca do Sistema Escolápios de educação simboliza parte de nossa história, de nossa fé e da nossa intenção educativa. Veja o significado de cada elemento nela inserido:



ESCOLÁPIOS BRASIL
Colégio São Miguel Arcanjo

- A Letra M e a coroa representam o nome de Maria mãe de Jesus.
- As letras MP O Y (MerThu = Meter Theou) são um monograma em grego que se traduz por “Mãe de Deus”. Estas letras se unem por traços horizontais que indicam a santidade.
- A imagem lembra uma estrela, indicando a luz que emana da santidade.

1.5. NOSSOS VALORES

- Primeiro anúncio do evangelho para aqueles que não o receberam na sua família.
- Uma formação catequética e de cultura religiosa que leve ao conhecimento da pessoa de Jesus e de sua proposta, tanto para cada pessoa como para a sociedade, com o necessário diálogo entre fé e cultura.
- Uma pedagogia da experiência cristã, com momentos concretos de interiorização, de oração, de vivência dos sacramentos e da liturgia, de partilha, na comunidade cristã, de compromisso em favor de um mundo melhor, possibilitando a experiência de fé, entendida como confiança e adesão pessoal a Jesus, a Deus Pai/Mãe, que ele nos dá a conhecer e ao projeto de vida que nos propõe.
- Uma oferta de vida comprometida como resposta adequada à Boa Notícia de Jesus, nos seus diversos aspectos: estilo de vida coerente, dedicação concreta aos demais, disponibilidade e corresponsabilidade, na construção do Reino.
- Uma proposta de conversão pessoal desde as atitudes e os valores evangélicos, visando à criação do homem e da mulher novos do Evangelho.
- A oferta de um processo pessoal e grupal que acompanhe o descobrimento e seguimento de Jesus e que possibilite a inserção ativa na comunidade cristã.
- O desafio de transformar o nosso colégio em um lugar eclesial, com uma Comunidade.
- Cristã Escolápia ativa e viva, com um estilo próprio segundo o nosso carisma, com um processo de pastoral desde crianças até jovens e com uma proposta comunitária concreta para a vivência adulta da fé cristã por intermédio das Escolas Pias.

2. NOSSA PROPOSTA PASTORAL

O Colégio São Miguel Arcanjo é uma escola escolápia que segue a inspiração de São José de Calasanz e as diretrizes pedagógicas e pastorais da Ordem das Escolas Pias. “**Evangelizar educando**” é o lema que nos impulsiona e anima. A pastoral, seguindo essa intuição calasância, contribui para proporcionar o encontro entre Fé e Cultura, tendo como foco o Evangelho. Vivenciamos sempre a esperança de transformar o colégio em um espaço onde a água jorre para alegria e vida de todos. As nossas práticas pastorais se orientam a partir do Projeto Pastoral e seguem três grandes linhas: preparar o ambiente de fé, cultivar a fé cristã e celebrar a vida da fé.

- Preparar o ambiente de fé;
- Cultivar a fé cristã no colégio;
- Celebrar a vida da fé.

3. NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Optamos por uma concepção de educação cognitivista, pois os processos de ensino e de aprendizagem devem favorecer ao aluno a articulação dos saberes para enfrentar os problemas e as situações novas encontrados, nos contextos pessoais e profissionais, tornando-o mais competente. Entendemos o conceito de competência como sendo a “capacidade de mobilizar recursos a fim de propor soluções para situações complexas singulares, com criatividade e adequação ao seu contexto social, cultural e científico”. Essa forma de pensar a educação, associada a uma educação baseada em valores cristãos, se revela em diversos momentos de nosso cotidiano.

4. NOSSA ORGANIZAÇÃO FUNCIONAL



4.1 Equipes de Coordenação Pedagógica

Essa equipe tem como função desenvolver um trabalho sistemático de planejamento, acompanhamento e avaliação de todos os processos de ensino aprendizagem. As coordenações pedagógicas são:

- Taciana Sena: Ed. Infantil ao 1º ano do EFAI e Escola em Tempo Complementar;
- Viviane Lima: 2º ao 5º ano do EFAI
- Maria Elizabeth Mata: 6º ao 9º anos do EFAF
- Carla Trindade e Castro: 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio

4.2 Equipe de Orientação Educacional

Essa equipe tem como função acompanhar e avaliar o desempenho acadêmico dos alunos, contribuindo para a busca de soluções dos problemas identificados. As orientações pedagógicas são:

- Gislene Souza: 2º ao 6º ano EFAI e EFAF - orientacaoef1@csmabh.com.br
- Fernando Ferreira: 5º ao 9º ano EFAF - orientacaoef@csmabh.com.br
- Michele Silva: 1ª, 2ª e 3ª Séries do EM - orientacaoem@csmabh.com.br

5. ACESSO AO COLÉGIO

5.1 O Colégio São Miguel Arcanjo possui três portarias, assim distribuídas:

- **Portaria principal/recepção: Rua Ildefonso Alvim, 131** - Atende aos alunos, aos pais ou responsáveis, funcionários, visitantes e fornecedores.

- Entrada de alunos manhã: 6h30min às 7h Saída: 12h30min
- Entrada de alunos tarde: 12h30min às 13h Saída: 18h30min

OBS: Até às 6h45min e 12h45min, os alunos que entrarem deverão aguardar no hall de entrada (antes do portão da recepção).

- **Portaria lateral: Rua Ildefonso Alvim, 501** – Atende aos alunos da Educação Infantil e entrada do 1º ano/EF.

- **Entrada exclusiva para os alunos da Ed. Infantil ao 1º ano/EF.**
- Entrada exclusiva: 12h30min às 13h. Saída: 17h25min às 17h40min.
- Entrada do 1º ano: 12h30min às 13h. Saída: portaria principal.

- **Portaria Ginásio: Rua João Lourival Dias, 144 (Ginásio).**

- **Atende exclusivamente aos alunos de Transporte Escolar e aos fornecedores, quando autorizados.**

- Abertura manhã: 6h30min às 7h. Saída: 12h30min às 13h00min.
- Abertura tarde: 12h30min e 13h05min. Saída: 17h25min às 17h40min.
Saída: 18h30min às 18h45min.

OBS: Fornecedores somente terão acesso a essa portaria fora dos horários de entrada e saída de alunos.

ATENÇÃO!

- Entrada dos alunos do Tempo Complementar – portaria da Rua Ildefonso Alvim, 131.

A partir das 7:00 horas.

- Entrada dos alunos para Monitorias – portaria da Rua Ildefonso Alvim, 131.

5.2 Orientações para entrada e saída de aluno.

5.2.1. Educação Infantil e **1º ano do EF**: na entrada, o portão será aberto às **12h30min** e as monitoras estarão em sala para receber os alunos. O horário de chegada das professoras é às 13h e saída às 17h30/18:30(1º Ano). Orientamos à família que utilize a agenda escolar como um meio de comunicação sobre qualquer particularidade ou necessidade diária.

OBS 1: A chegada às 17h30min será **EXCLUSIVAMENTE** para os pais da Educação Infantil e feita pela portaria destinada a esse segmento.

OBS 2: Entre 17h30min e 18h30min, os pais que desejarem aguardar a saída dos filhos do Ensino Fundamental devem aguardar **EXCLUSIVAMENTE** no hall de entrada do colégio. Oferecemos aos alunos, que aguardam o final do turno de outros segmentos, a Oficina Recreativa do Núcleo de Esportes e Artes. Interessados deverão matricular-se na Secretaria.

5.2.2. Ensino Fundamental Anos Iniciais ao Ensino Médio:

Turno matutino: na entrada, o portão será aberto às 6h30min, sendo que aqueles que chegarem até às 6h45min deverão aguardar no hall de entrada (antes do portão da recepção). O primeiro sinal sonoro, como indicativo de que o aluno deve se dirigir à sala de aula, será tocado às 6h55min, soando o segundo sinal às 7h, quando as aulas terão início.

Turno vespertino: na entrada, o portão será aberto às 12h30min, sendo que aqueles que chegarem até às 12h45min deverão aguardar no hall de entrada (antes do portão da recepção). O primeiro sinal sonoro, como indicativo de que o aluno deve se dirigir à sala de aula, será tocado às 12h55min, soando o segundo sinal às 13h, quando as aulas terão início.

5.2.3. Núcleo de Esportes:

Os horários das atividades do Núcleo de Esportes serão divulgados pelo site do colégio em saomiguelbh.com.br.

A entrada e saída para estas atividades acontecerão pela Portaria Principal, na Rua Ildefonso Alvim, 131.

5.2.4. Pastoral:

- Celebrações Eucarísticas. Toda sexta-feira no horário de 18h45min.

Entrada e Saída pela Portaria Principal, na Rua Ildefonso Alvim, 131.

- Movimento Calasanz (Catequese): Encontros que oferecem um itinerário de fé em processos de grupo respeitando as diversas faixas etárias. Horários serão informados pelo Serviço de Pastoral.

Entrada e Saída pela Portaria Principal, na Rua Ildefonso Alvim, 131.

- Dias de Convivência (Recanto Calasanz): encontros para reflexão. Os alunos serão convidados a participar.

Entrada e Saída pela Portaria Principal, na Rua Ildefonso Alvim, 131.

5.3. Controle de Atraso

DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO/EFAI: é imprescindível que as famílias sejam pontuais, cumprindo os horários de início (7h e 13h) e fim das aulas (17h30min/18h30min). Ressaltamos que chegar atrasado, na Educação Infantil, implica em perda pedagógica para a criança e quebra no ritmo da aula que estiver em curso. Portanto, os responsáveis devem estar atentos ao horário, evitando atrasos. Após o fechamento dos portões, as crianças serão acompanhadas às salas pelas **disciplinarias**. Todos os atrasos serão notificados às famílias.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: o primeiro sinal sonoro será às 6h55min e 12h55min, quando o aluno já deve encaminhar-se para a sala de aula, pois todos os portões serão fechados assim que soar o segundo sinal às 7h e às 13h. Após estes horários, o aluno é considerado atrasado, ele será encaminhado para a sala de aula e receberá a **Notificação Disciplinar de Atraso** que deverá ser assinada pelos responsáveis e devolvida às disciplinarias no dia seguinte ao atraso. No 4º atraso, será emitida uma **Ocorrência Disciplinar** a cada atraso, o aluno somente poderá acessar a sala de aula no horário seguinte e a família será convocada para esclarecimentos e para assumir o compromisso formal de modificação da conduta. Destacamos que entrar para a sala de aula, após o início das atividades, prejudica o trabalho de todos. Alunos impedidos de acessar a sala serão Orientados quanto a atividade a ser executada.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO: às 7h e às 13h todos os portões serão fechados. Após estes horários, o aluno é considerado atrasado, ele será encaminhado para o SOE, retornando à sala de aula apenas no horário seguinte ao atraso e receberá a Notificação Disciplinar de Atraso que deverá ser assinada pelos responsáveis e devolvida às disciplinarias no dia seguinte ao atraso. A partir do 3º atraso, será emitida Ocorrência Disciplinar a cada atraso. No 4º atraso, a família será convocada para esclarecimentos e para assumir o compromisso formal de modificação da conduta. Destacamos que entrar para a sala de aula, após o início das atividades, prejudica o trabalho de todos. Alunos impedidos de acessar a sala serão Orientados quanto a atividade a ser executada.

OBS. 1: o controle de atrasos estará disponível para pais ou responsáveis, no portal do Colégio. As informações sobre atrasos poderão ser recebidas via e-mail, após cadastramento do endereço eletrônico dos pais e/ou responsáveis.

OBS. 2: atividades avaliativas perdidas em função de atrasos ou suspensões deverão ser negociadas pelos alunos, diretamente junto aos professores.

OBS. 3: Caso o aluno chegue atrasado para avaliações agendadas (Av e Av. Multidisciplinar) terá apenas o tempo previsto para o término da prova, sem acréscimo de horas e não terá direito a 2ª chamada. Vale ressaltar que a execução destas avaliações está condicionada a que nenhum aluno tenha deixado a sala de avaliação antes da chegada do aluno.

5.4. Liberação de aluno

A família deverá antecipar a solicitação de liberação via agenda do(a) aluno(a) (Educação Infantil ou Ensino Fundamental Anos Iniciais) ou via e-mail disciplinario@csmabh.com.br. Ao chegar ao colégio para buscá-lo(a), deverá indicar a sua chegada à recepção e uma disciplinaria encaminhará o(a) aluno(a). Caso não seja o responsável legal a buscar o(a) aluno(a), independentemente do horário, na solicitação descrita acima deve constar o nome completo da pessoa, assim como o número de seu documento de identificação oficial. É de responsabilidade das famílias a segurança dos alunos liberados para sair da escola sozinho, devendo esta informação constar no comunicado de solicitação de liberação, que deve ser enviada para o e-mail disciplinario@csmabh.com.br (EFAI, EFAF, EM) auxiliar.coordenacaoei@csmabh.com.br (TAIMAR-EI)

Em caso de urgência, deve-se dirigir à escola, preencher documento de solicitação de saída na recepção e aguardar a liberação do estudante na recepção. Neste caso, não sendo o responsável a buscar o estudante, independentemente do horário, é necessário enviar e-mail para disciplinario@csmabh.com.br, constando o nome completo da pessoa, assim como o número de seu documento de identificação oficial. Nenhuma solicitação de liberação poderá ser feita por telefone. Nenhuma liberação será realizada nos horários de intervalo, em função das disciplinarias estarem supervisionando os alunos. O responsável deverá aguardar a liberação do professor ou a conclusão da atividade em realização, portanto, é preciso prever certo tempo para estas situações.

6. REGISTROS E SANÇÕES DISCIPLINARES

Os registros no Portal do Aluno são **informações de acontecimentos importantes do cotidiano dos alunos**, sendo realizados pelas disciplinarias, após solicitações dos professores e/ou equipe diretiva. Nestes registros são informados os comunicados de eventos, convites, atividades pedagógicas, elogios e sanções disciplinares.

As sanções disciplinares são aplicadas de maneira progressiva, única e anual, independente do fato/situação/evento de indisciplina do(a) aluno(a) registrados pelos professores, disciplinarias e equipe diretiva. A progressão das sanções disciplinares se dará:

Aconselhamento, sem o registro no Portal do Aluno;

Advertência verbal, com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis;

1ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis e com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis;

4. 2ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis e com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis;

3ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis e com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis;

- 4ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis, suspensão de classe na progressão de 1 (um) dia e com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis;
- 5ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis, suspensão de classe na progressão de 2(dois) dias e com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis;
- 6ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis, suspensão de classe na progressão de 3 (três) dias e com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis;
- 7ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis, suspensão de classe na progressão de 5 (cinco) dias, com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis, e convocação da família para assinatura de termo de compromisso pelos responsáveis legais;
- 8ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis, suspensão de classe na progressão de 5(cinco) dias, com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis, e solicitação de transferência para outra instituição;
- 9ª Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis, com registro no Portal do Aluno, disponível para os responsáveis, e cancelamento de matrícula.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º AO 5º ANO

Para os alunos do EFAI – 2º aos 5º anos a suspensão será de uma aula na progressão, podendo chegar a seis aulas. À partir da segunda suspensão será acrescido à suspensão das aulas o 1º recreio coletivo. O direito ao recreio será preservado, no entanto em um momento diferente de sua turma. Na quarta suspensão será acrescido o 2º recreio coletivo, tendo o seu direito aos recreios preservados, porém, em momentos diferentes de sua turma. O processo de assinatura do termo de compromisso com a família segue o mesmo padrão do Ensino Fundamental Anos Finais na 7ª ocorrência.

6.1. Para os casos de atrasos, haverá a aplicação de Notificação Disciplinar de Atraso, de acordo com o segmento:

- A. Ensino Fundamental Anos Iniciais: a cada atraso, será emitida uma Notificação Disciplinar de Atraso. A partir do 4º atraso, será emitida uma Ocorrência Disciplinar a cada atraso.
- B. Ensino Fundamental Anos Finais e Médio: a cada atraso, será emitida uma Notificação Disciplinar de Atraso. A partir do 3º atraso, será emitida uma Ocorrência Disciplinar a cada atraso.

7. NOSSO UNIFORME

O uniforme é composto das seguintes peças:

Educação Infantil e Ensino Fundamental - bermuda, calça, short-saia – camisa ou camiseta de uniforme – agasalho de uniforme – tênis.

Ensino Fundamental II e EM – calça ou bermuda de uniforme – camisa ou camiseta de uniforme – agasalho do uniforme – tênis.

Obs: - não é autorizada a modificação das peças do uniforme;

- não são permitidos acessórios como bonés, bandanas, capuz da blusa de frio, meiões de futebol, chinelos etc;

7.1. Uniforme de Educação Física

Educação Infantil ao Ensino Médio - Uniforme diário e, obrigatoriamente, tênis.

Obs.: uniforme obrigatório para as aulas de natação: maiô, sunga, touca, chinelo e toalha.

Observações sobre o uso do uniforme:

a) em todas as atividades escolares (em provas de 2ª chamada e recuperação, atividades extras no contra turno, sábado letivo), **o uniforme completo é de uso obrigatório.**

b) o aluno sem uniforme completo receberá Ocorrência Disciplinar que deverá ser assinada pela família e entregue no dia seguinte às disciplinares. Vale lembrar, que as Ocorrências Disciplinares são registradas de maneira progressiva, única e anual, independente do fato/situação/evento. No 4º registro de ausência de uniforme completo, a família será convocada para esclarecimentos e para assumir o compromisso formal de modificação da conduta. Havendo reincidência, será avaliada a situação do aluno pela instituição.

8. LISTA DE MATERIAIS

Disponível no site www.saomiguelbh.com.br. Serão obrigatórios a partir do primeiro dia letivo do ano.

9. HORÁRIOS DAS AULAS

ENSINO INFANTIL			EF E EM (MANHÃ)			EF (TARDE)			EM (TARDE)		
Aula	Início	Final	Aula	Início	Final	Aula	Início	Final	Aula	Início	Final
1ª	13:00	13:50	1ª	07:00	07:50	1ª	13:00	13:50	1ª	13:50	14:40
2º	13:50	14:40	2º	07:50	08:40	2º	13:50	14:40	2ª	14:40	15:30
3º	14:40	15:30	Intervalo	08:40	08:55	Intervalo	14:40	14:55	Intervalo	15:30	15:50
Intervalo	15:30	15:50	3º	08:55	09:45	3º	14:55	15:45	3º	15:50	16:40
4º	15:50	16:40	4º	09:45	10:35	4º	15:45	16:35	4º	16:40	17:30
5º	16:40	17:30	Intervalo	10:35	10:50	Intervalo	16:35	16:50	5º	17:30	18:20
			5º	10:50	11:40	5º	16:50	17:40			
			6º	11:40	12:30	6º	17:40	18:30			

10. SISTEMA DE AVALIAÇÕES

10.1 EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

10.1.1. Pasta de registro das atividades. Aqui temos a compilação de todas as atividades trabalhadas ao longo do trimestre dentro do Projeto explorado em cada turma e será entregue às famílias trimestralmente. As atividades são todas contextualizadas, considerando os temas abordados e as habilidades previstas por trimestre.

9.1.2. Relatório individual do aluno. É um documento para registro que aponta os avanços expressos nas habilidades desenvolvidas pelas crianças. Este instrumento é preenchido a partir da observação e do acompanhamento feitos pelos profissionais docentes e será entregue às famílias semestralmente.

9.1.3. Pasta diagnóstica (Educação Infantil). Este é um instrumento que é organizado pelos docentes com a participação efetiva da criança. Contendo elementos e recursos que auxiliam na organização de análise das informações e acompanha a criança durante toda a sua trajetória na Educação Infantil. A pasta é composta por elementos como desenhos, atividades, recursos fotográficos e registros do desenvolvimento da escrita. Além das produções e registros da criança, este instrumento é organizado com outras informações que identificam o processo de seu desenvolvimento, contextualizando-o.

9.1.4. Avaliação Interdisciplinar e Boletim Conceitual (1º Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais). Os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I realizam, trimestralmente, uma avaliação interdisciplinar,

considerando as habilidades e os conteúdos trabalhados. Ao final de cada trimestre, será encaminhado para os pais um Boletim Conceitual.

9.2. Ensino Fundamental e Ensino Médio

9.2.1 Avaliações semanais EFAI: Av.1 e Av. 2 - questões mistas. Atividades Processuais, para casa avaliados , redações e Projeto Literário, . Para as turmas do 5º ano incluída a Av, M.

9.2.2 Avaliações semanais EFAF: Av.1 - questões objetivas (múltipla escolha), Av.2 - questões discursivas (abertas) e Av. Multidisciplinares/simulados - questões objetivas (múltipla escolha) , Atividades avaliativas , redações. Verificação de Para casa, Leitura Prévia, Projeto Literário e Atividades na Plataforma Digital.

9.2.3 Avaliações semanais EM – 1ª e 2ª Séries: Av.1 - questões objetivas (múltipla escolha), Av.2 - questões discursivas (abertas) e simulados - questões objetivas (múltipla escolha) e redações. Verificação de Para casa, Leitura Prévia, Projeto Literário e Atividades Avaliativas

9.2.3 Avaliações semanais EM –3ª Séries: Simulados , TQA(Treinamento de Questões Abertas) e Projeto Literário

As Av.1, Av.2 e Multidisciplinares/simulados seguem o calendário anual disponibilizado antes do início do ano letivo para que os alunos e seus familiares possam organizar a vida escolar. O colégio poderá alterar datas das atividades avaliativas e das Avs. de acordo com os dias letivos, no calendário anual já publicado. As demais atividades serão agendadas pelo professor.

9.2.4. A distribuição de pontos na estrutura trimestral é:

1º TRIMESTRE = 30 pontos.

2º TRIMESTRE = 35 pontos

3º TRIMESTRE = 35 pontos.

9.2.4. Orientações para a realização das avaliações.

O comportamento/atitude do aluno durante a realização das avaliações e dos trabalhos avaliativos deve obedecer as regras abaixo:

- Não é autorizado o empréstimo de materiais, durante as avaliações.
- O aluno poderá solicitar a revisão da correção das questões abertas ou fechadas que estiverem preenchidas a caneta e sem rasuras, impreterivelmente antes do fechamento das notas do trimestre.
- **A partir do 8º ano, o cartão-resposta não poderá ser substituído.**
- Observar o horário de início e término das provas. A entrada de alunos atrasados será autorizada, porém, não terão tempo extra para a execução da avaliação.
- Conferir se a PROVA contém a quantidade de questões programadas. Caso a Avaliação esteja incompleta, tenha qualquer defeito ou apresente divergência, comunicar ao aplicador da sala para que ele tome as providências.
- O aluno deverá colocar todos os materiais, exceto caneta, lápis e borracha, em sua mochila, à frente da sala.
- CELULARES, SMARTPHONES E TABLETS, MESMO DESLIGADOS, NÃO PODEM ESTAR COM O ALUNO, DURANTE A AVALIAÇÃO. O DESCUMPRIMENTO DESTA CONDIÇÃO LEVA À ANULAÇÃO DA AVALIAÇÃO.
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D e E. Apenas uma responde corretamente à questão.
- Escrever e assinar o nome nos espaços próprios do cartão-resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, antes de iniciar a avaliação.

- No cartão-resposta preencher, totalmente, o espaço da alternativa correspondente à opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- O uso do corretivo é proibido em qualquer circunstância (provas objetivas ou abertas).
- A escrita de palavras ou mensagens pejorativas e/ou brincadeiras na avaliação pode levar à aplicação de medidas punitivas.
- Durante avaliações multidisciplinares e simulados será permitido levar água e alimentos (barra de cereal, barra de chocolate, biscoito etc). Caso o aluno necessite ir ao banheiro deve indicar para o aplicador, que por sua vez, acionará o disciplinário.
- É obrigatório fazer os cálculos, em provas abertas das áreas de exatas, a fim de mostrar com clareza o raciocínio desenvolvido.
- Para todos os simulados (EM) é obrigatório o uso do uniforme completo.

Poderá levar à aplicação de medidas punitivas, que inclui emitir nota zero na avaliação:

- Agir com incorreção, descortesia ou perturbação;
- Comunicar-se, durante as provas, com outro aluno verbalmente, por escrito ou de qualquer outra forma;
- Utilizar ou tentar meio fraudulento, em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa de avaliações;
- Utilizar ou portar livros, notas ou impressos, durante a realização de avaliações;
- Ausentar-se da sala de provas, levando consigo o caderno de questões, antes do prazo estabelecido;
- Ausentar-se da sala de provas, levando consigo o cartão de respostas, a qualquer tempo.
- celulares, smartphones e tablets, mesmo desligados, não podem estar com o aluno, durante a avaliação. o descumprimento desta condição leva à anulação da avaliação.

OBSERVAÇÃO – Caso a Equipe Pedagógica entenda, após ouvir o aluno, que houve uso de algum meio impróprio, durante a realização da avaliação, pode ocorrer a anulação de todas as avaliações feitas em conjunto nesse dia.

10. ATIVIDADES DE DEVER DE CASA

Os professores devem passar: Para o Ensino Fundamental Anos Iniciais **até 4 questões** por disciplina dia. Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio deverão ser indicados no mínimo 2 e no máximo 7 questões (SEM SUBITENS) por aula. Entretanto, é preciso esclarecer que, está é uma orientação ao professor, não uma determinação. O professor tem autonomia de gerenciar a quantidade de itens enviados, podendo, até mesmo, de acordo com seu planejamento, não haver o envio de nenhuma atividade de para casa ou enviar um número superior ao que está indicado.

Caso o aluno do Ensino Fundamental Anos Iniciais não apresente a atividade realizada em casa, serão adotadas as seguintes medidas:

- 1ª a 5ª vez sem apresentar: Advertência verbal, com registro no Portal de Pais e Alunos;
- Da 6ª a 10ª vez sem apresentar: Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis.
- Da 11ª a 15ª vez sem apresentar: Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis.
- Da 16ª a 20ª vez sem apresentar: Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis.
- Da 21ª a 25ª vez sem apresentar: Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis, emissão de Suspensão de classe de acordo com o item 6.

- A partir da 26ª sem apresentar: Os registros de ausência de Deveres de Casa terão aplicação de Ocorrência Disciplinar contando-se a cada três registros, somando a aplicação de Suspensão de classe, considerando a progressão em função de outras ocorrências.

Caso o aluno do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio não apresente a atividade realizada em casa, serão adotadas as seguintes medidas:

- 1ª a 3ª vez sem apresentar: Advertência verbal, com registro no Portal de Pais e Alunos;
- Da 4ª a 6ª vez sem apresentar: Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis.
- Da 7ª a 9ª vez sem apresentar: Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis.
- Da 10ª a 12ª vez sem apresentar: Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis.
- Da 13ª a 15ª vez sem apresentar: Ocorrência Disciplinar, com solicitação de assinatura dos responsáveis, emissão de Suspensão de classe de acordo com o item 6.
- A partir da 16ª sem apresentar: Os registros de ausência de Deveres de Casa terão aplicação de Ocorrência Disciplinar contando-se a cada três registros, somando a aplicação de Suspensão de classe, considerando a progressão em função de outras ocorrências.

Vale lembrar que as sanções disciplinares são aplicadas de maneira progressiva, única e anual, independente do fato/situação/evento e conforme indicado no item 6, caso o aluno atinja a 7ª Ocorrência Disciplinar, haverá a convocação dos responsáveis para assinatura do Termo de Compromisso Disciplinar, prevendo a adequação de postura imediata. Caso os registros de Ausência de Dever de Casa ainda sejam verificados, permanecerão sendo aplicadas as sanções disciplinares, sendo avaliada a renovação da matrícula do aluno para o ano seguinte.

11. TRABALHOS EM GRUPO E ESTUDOS AUTÔNOMOS – EFAF E EM

- Os trabalhos de grupo terão tempo para serem concluídos no ambiente escolar, seja durante a aula ou no contra turno.
- Dispomos de sala de estudos que permite aos alunos realizarem atividades em grupo e estudos autônomos no colégio. Para isso, é necessário agendar previamente com os Orientadores. O horário disponível mediante agendamento é de 13h30/ 9h30 às 16h/12h. Sujeito a limitação de vagas.

*Nas atividades autônomas de contra turno, os alunos serão monitorados **ESPORADICAMENTE** pelas disciplinares, observando-se: silêncio, conversa em intensidade sonora a não atrapalhar os demais colegas e colégio, empenho nas atividades, produtividade, cuidado com o espaço e seus materiais e uso correto da tecnologia. Caso os itens acima não estejam sendo cumpridos, a família será convocada a buscar o aluno imediatamente.

12. AVALIAÇÕES DE 2ª CHAMADA

Terão direito à 2ª chamada os alunos que se encontrarem nas seguintes situações:

- atestado médico;
- luto de parente;
- obrigações militares;
- impedimento legal de comparecimento;
- participação em competições esportivas oficiais;
- participação em Vestibulares.
- Viagens agendadas antes da divulgação do calendário escolar.

Em todas as situações acima é obrigatória a apresentação de documento comprobatório, no ato da inscrição.

- A partir da data da aplicação da AV e/ou da atividade avaliativa não realizada pelo aluno, o seu responsável deverá fazer a inscrição, na Secretaria, em seu horário de funcionamento (das 7h às 11h e das 12h às 16h), mediante o preenchimento do formulário de solicitação de 2ª chamada, disponível com as disciplinares, e o pagamento da taxa. Está indicado no calendário a data limite para essa inscrição.
- **A taxa é paga independente do motivo que levou à perda da avaliação.**
- **SERÁ RESPEITADO O PRAZO FINAL DE INSCRIÇÃO PREVISTO NO CALENDÁRIO, SENDO ESTE IRREVOGÁVEL.**
- O conteúdo cobrado em 2ª chamada será referente ao ministrado em todo o trimestre.
- **NÃO EXISTE 2ª CHAMADA DA PRÓPRIA AVALIAÇÃO DE “2ª CHAMADA”.**
- **NÃO EXISTE 2ª CHAMADA DE REDAÇÃO. Exceção feita apenas para a Prova 1 do Simulado do Ensino Médio.**

13. RECUPERAÇÕES TRIMESTRAL

Poderá inscrever-se para a Recuperação Trimestral/ Final que ocorre no término de todos os trimestres, o aluno que obtiver um rendimento INFERIOR a 60% dos pontos distribuídos ao longo do trimestre. Prevalecerá após o processo de recuperação a maior nota obtida pelo aluno (nota do trimestre ou nota da recuperação). O aluno recupera o máximo de 60% em cada trimestre. A inscrição deverá ser feita e paga na secretaria.

Procedimentos para a Recuperação do Ensino Fundamental e Ensino Médio

- As avaliações de recuperação ocorrerão no contra turno, em datas e horários determinados no calendário anual.
- Não existe 2ª chamada de avaliação de recuperação.
- Será executado um trabalho valendo 20% da pontuação.

13.3. RECUPERAÇÃO FINAL

Poderá participar do processo de Recuperação Final, inscrevendo-se e pagando taxa na Secretaria, o aluno que obtiver um rendimento inferior a 60% dos pontos distribuídos durante o ano letivo. Na Recuperação Final, a nota anual é desconsiderada, prevalecendo a nota obtida na avaliação de recuperação final. Para efeito de registro, prevalecerá o maior resultado alcançado pelo aluno entre os pontos obtidos nas três etapas letivas e os pontos obtidos na recuperação final. A avaliação de Recuperação Final tem valor de 100 pontos assim distribuídos: 20 pontos para o trabalho de recuperação e 80 pontos para a avaliação.

14. FREQUÊNCIA

Todo aluno deve ter frequência igual ou superior a 75% das aulas para ser considerado passível de aprovação por desempenho. **A ausência por qualquer motivo implica no registro de falta para o aluno.**

15. AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Todos os alunos, mesmos os dispensados por atestado médico, devem permanecer presentes no local das aulas para responder chamada e observar as atividades que serão desenvolvidas, não podendo afastar-se sem autorização do professor.

16. OBJETOS “PERDIDOS E ACHADOS”

- A escola não se responsabiliza por objetos esquecidos, perdidos ou danificados em suas dependências.
- Celulares, dinheiro, fichas para merendas, cartão de ônibus devem ser guardados com segurança. Sempre que houver necessidade de que seu filho traga algum desses itens ou similares, oriente-o a mantê-los junto a si, num bolso ou em bolsa, para evitar perda.
- Todo material escolar e uniforme deverá estar identificado com o nome do aluno.
- Se algum material esquecido nas dependências da escola for encontrado por funcionários, este será guardado em local próprio, onde o aluno poderá procurá-lo com as disciplinares. Após 30 dias, o material não reclamado pelo dono será enviado para doação.
- Solicitamos aos pais que verifiquem diariamente a mochila de seus filhos, pois pode ir algum objeto trocado para casa. Constatado o equívoco, o objeto que não pertence ao aluno deve ser entregue ao professor ou às disciplinares.

17. BRINQUEDOS

Os alunos da Educação Infantil ao 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais podem trazer brinquedos às sextas-feiras. A orientação da escola é que as crianças tragam apenas brinquedos simples, resistentes, que possam ser compartilhados, sem componentes eletrônicos frágeis ou que contenham peças muito pequenas. Não são permitidos brinquedos que incitem a violência (espadas, armas etc).

18. PORTAL DO ALUNO E SITE

Disponibilizamos acesso ao conteúdo acadêmico, disciplinar e financeiro com senhas exclusivas aos responsáveis e aos alunos, pelo Portal do Colégio, endereço eletrônico www.saomiguelbh.com.br.

O Portal do Colégio também está disponível para acesso em smartphones, pelo aplicativo - Colégio São Miguel Arcanjo - que pode ser baixado gratuitamente no Google Play ou Apple Store.

A vantagem do aplicativo sobre o portal é que ele fornece informações ativas para qualquer registro, notificação, ocorrência, comunicados ou nota do aluno diretamente no aparelho celular e em tempo real.

É essencial que seja feita a atualização do endereço eletrônico (e-mail) do responsável pelo aluno na Secretaria do colégio.

19. ACESSO À INTERNET NA ESCOLA

O acesso a internet não é liberado aos alunos, exceto no laboratório de Informática, pelas máquinas do Colégio, onde o acesso é restrito e monitorado.

20. ASPECTOS DISCIPLINARES

20.1. Destacamos alguns direitos dos alunos que constam em nosso Regimento Escolar.

- defender-se, quando acusado de qualquer falta, assistido por seu representante legal se necessário;
- receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidas e avaliadas em tempo hábil (10 dia úteis);
- requerer Segunda chamada de acordo com regimento escolar, revisão de provas e recuperação;
- ter acesso online às informações de notas, frequência e outros dados que permitam acompanhamento de sua vida acadêmica;
- avaliar os serviços e os profissionais da instituição.

20.2. Destacamos alguns deveres dos alunos que constam em nosso Regimento Escolar e que, se desrespeitados, serão realizadas ações educativas.

- frequentar com assiduidade e pontualidade às aulas e demais atividades escolares;

- apresentar-se no estabelecimento devidamente uniformizado e, quando solicitado, com documentos de identificação;
- respeitar as normas disciplinares do estabelecimento;
- não causar danos ao patrimônio escolar, respondendo e indenizando os danos que causar;
- comunicar à Orientação Educacional o seu afastamento temporário por motivo de doença ou outros;
- observar, fielmente, os preceitos de higiene pessoal, bem como zelar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, materiais e móveis do estabelecimento;
- respeitar a Lei de Intimidação Sistemática (lei contra o Bullying);
- não brigar nem incentivar brincadeiras de mau gosto e violentas;
- não ausentar-se das aulas, sem autorização;
- não desacatar colegas, professores, direção ou outros funcionários da escola;
- não adotar atitudes desrespeitosas, desonestas, imorais sobretudo usando o uniforme da escola;
- não realizar trote de aniversário;
- não fumar ou trazer cigarros para as dependências da escola;
- não portar estilete, canivete ou outros objetos cortantes que não sejam solicitados ou autorizados pela instituição;
- não trazer nem jogar baralho;
- não manter ligado e/ou manusear aparelhos celulares e similares em horário de aula;
- não registrar e/ou divulgar imagens de profissionais, alunos ou das dependências da instituição;
- não distribuir no recinto do estabelecimento quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;
- não ocupar-se, durante as aulas, de assuntos alheios;
- quaisquer ações não descritas neste rol e que firam a moral, ética e costumes da cultura escolar também não serão admitidas.

21. COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIOS

Educação Infantil ao Ensino Fundamental Anos Iniciais: caso os pais ou responsáveis desejarem comemorar o aniversário da criança, será permitido realizar a comemoração no momento do lanche, com bolo e suco e sem a presença **de familiares. É imprescindível que a Coordenação seja avisada com antecedência da comemoração.** Serão autorizados a participar da comemoração irmãos de alunos que sejam do mesmo turno escolar e de outros segmentos. Pedimos que seja avisado com antecedência via agenda a participação do irmão (a). É de responsabilidade da família atualizar as atividades não executadas pelo aluno ausente para a comemoração do aniversário do irmão (irmã). Não são permitidas fantasias, “lembrancinhas”, presentes, bem como doces, salgadinhos, convites personalizados e balões. Convites para festas de aniversário fora do ambiente escolar só podem ser distribuídos pela/na escola, desde que **sejam** para TODOS os alunos da turma.

Ensino Fundamental Anos Finais e Médio: serão permitidas apenas as comemorações de aniversários de alunos e professores exclusivamente nos horários de intervalo, não sendo permitida a saída de sala de aula antes do recreio, nem retorno após sinal do recreio. Para eventos externos promovidos pelas famílias, o colégio não se responsabilizará por qualquer acompanhamento. Convites para festas de aniversário fora do ambiente escolar só podem ser distribuídos pela/na escola, desde que **seja** para TODOS os alunos da turma.

22. APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

Serão autorizados a participar da apresentação de trabalhos **irmãos** de alunos. Para que o irmão (irmã) seja liberado o trabalho precisa ser no último horário, pois o irmão que se ausentar de sua aula não poderá retorno à sala(exceção feita para os alunos da Educação Infantil). É de responsabilidade da família atualizar as atividades não executadas pelo aluno ausente para assistir a apresentação de trabalho.

23. LANCHE

Da Educação Infantil ao Ensino, os alunos podem trazer o lanche de casa ou adquirir na cantina da escola. Nossa cantina oferece também almoço. Para evitar filas, há venda de tíquetes prévios. O serviço da cantina é terceirizado e seu cardápio está de acordo com a legislação federal.

23. TRANSPORTES ESCOLARES

É de responsabilidade das famílias buscar esse serviço.

24. NÚCLEO DE ESPORTES E ARTES

O Núcleo de Esportes e Artes é o segmento da escola responsável pela gestão das atividades extracurriculares da instituição. Através do Núcleo serão oferecidas ao público interno e externo, aulas de Futsal, Voleibol, Ballet, Jazz, Teatro, Violão, Treinamento Funcional, Oficina Recreativa, Xadrez e diversas outras atividades que envolvam esportes, atividades físicas, expressões corporais e expressões artísticas. Confira as turmas e quadro de horários através do endereço eletrônico www.saomiguelbh.com.br e e-mail coordenacaoedfisica@csmabh.com.br.

25. ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

- ❖ **Os atendimentos só serão feitos mediante marcação prévia, por e-mail, telefone ou diretamente com as disciplinarias do Colégio para alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio e para atendimentos de alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais, também através da agenda do aluno.**
- ❖ **É essencial que seja informado, no ato do agendamento, o assunto a ser tratado para que possamos atendê-los com maior rapidez e eficiência, direcionando ao setor pertinente.**
- ❖ **EDUCAÇÃO INFANTIL**
 - **Pela Coordenação Pedagógica**, quando se tratar de assuntos relacionados aos processos de ensino e de qualidade das avaliações.
 - **Pelo professor, que dispõe de 1 horário semanal, dentro da carga horária das aulas, para atendimento às famílias. O agendamento será realizado exclusivamente pela agenda do aluno, com confirmação obrigatória.**
- ❖ **ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO AO 5º ANO): os atendimentos são feitos:**
 - **Pela Orientação Pedagógica**, quando se tratar de aprendizagem individual do aluno.
 - **Pela Coordenação Pedagógica**, quando se tratar de assuntos relacionados aos processos de ensino e de qualidade das avaliações.
 - **Pelo professor, que dispõe de 1 horário semanal, dentro da carga horária das aulas, para atendimento às famílias. O agendamento será realizado exclusivamente pela agenda do aluno, com confirmação obrigatória.**
- ❖ **ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO: Os atendimentos são feitos:**
 - **Pela Orientação Educacional**, quando se tratar de aprendizagem individual do aluno.
 - **Pela Coordenação Pedagógica**, quando se tratar de assuntos relacionados aos processos de ensino e de qualidade das avaliações.

20. ENTURMAÇÃO DE ALUNOS

A enturmação de alunos procura atender prioritariamente aos critérios pedagógicos, na seguinte ordem de prioridade:

1. separação de grupos que têm dificuldade em colaborar com a disciplina.
2. resolução de conflitos interpessoais.
3. alunos com dificuldades de aprendizagem.
4. indicação dos professores para melhor rendimento da turma.
5. número máximo de alunos por sala.
6. número de alunos e alunas equivalente entre as turmas.
7. solicitações de responsáveis.

21. REDAÇÃO

- **Não existe segunda chamada de redação. Exceção feita apenas para a Prova 1 do Simulado do Ensino Médio. Seguem orientações em casos de ausências:**

O projeto de redação para o Ensino Fundamental Anos Finais é estruturado em um constante processo de Escritas e Reescritas. Ao produzir, o aluno será convidado a construir um texto de acordo com as orientações indicadas pela professora. Sua produção será corrigida pela Plataforma Redigir A+. A correção feita pela Plataforma respeita critérios estabelecidos pela professora. Haverá a indicação dos erros referentes a ortografia, gramática e questões específicas da textualidade.

O papel do aluno ao fazer a reescrita é observar as sinalizações feitas pela plataforma e corrigir seu texto atentando-se às sinalizações feitas. Tão importante quanto fazer a correção é ampliar os conhecimentos com os diversos recursos oferecidos pela plataforma, tais como: vídeo aulas, exercícios complementares e textos explicativos.

Os relatórios emitidos pela Plataforma são essenciais para o trabalho do professor dentro de uma perspectiva mais instrumentalizada. As professoras de Redação, de posse dos dados extraídos das correções trabalharão as dificuldades específicas de cada turma.

Todas as redações produzidas pelos alunos, sejam elas escritas ou reescritas são redações avaliativas, portanto caso o aluno não esteja presente para realizar sua redação avaliativa na escola, deverá apresentar a justificativa da ausência escrita pelos pais /responsáveis no dia que retornar à escola, para a Coordenação Pedagógica ou Orientação Educacional. O aluno será orientado sobre como fazer sua redação e qual será a data de entrega. Todas as escritas serão realizadas na escola nas aulas de Redação, com a orientação e intervenções da professora. Todas as Reescritas são realizadas em casa com o acesso à Plataforma Redigir A+. Os alunos serão cadastrados nessa Plataforma e é muito importante não alterar o e-mail e a senha cadastrados, pois todas as alterações interferem na vinculação do aluno à turma, dificultando o acesso à redação produzida. As datas das escritas e reescritas estão informadas no Calendário Escolar.

A data de entrega da reescrita ao professor é na aula de redação na semana seguinte à indicação do calendário. O aluno deverá apresentar seu texto reescrito, observando todas as sinalizações apontadas pela Plataforma Redigir A+. Todas as reescritas deverão ser entregues diretamente para a professora de Redação na aula dedicada a essa disciplina. Caso o aluno ausente no dia da entrega da reescrita, ao retornar para a escola, ele deverá apresentar para a Coordenação Pedagógica ou Orientação Educacional a justificativa da ausência escrita pelos pais/responsáveis juntamente com a reescrita.