



आइए, इस कविता पर एक कहानी बनाएँ। दिए गए खाली स्थान को भरकर कहानी पूरी कीजिए—

हाथी	[…] चला रहा था, उसके पीछे […]	बैठी
थी। हाथी मज़े से	था और चींटी	થી।
आगे सीधी	आई और साइकित	न चलाते-चलाते हाथी
ला	गा। साइकिल	की आवाज़ करती
हुई रुक गई और उसका '	सरकने ल	नगा। हाथी की सहायता
करने के लिए चींटी चट से	१ कूदी अ	गौर उसने हाथी को कहा
कि	आप बिलकुल भी मत	। आप बस
पैडल पर अपने	मारो, मैं हूँ न, मैं	धक्का।

मेरी कहानी

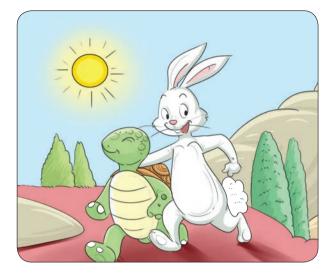
इस कविता में भी एक कहानी छुपी है, आप उस कहानी को आगे बढ़ाइए –

चींटी ने साइकिल को ज़ोर से धक्का दिया। पर साइकिल आगे ही नहीं बढ़ रही थी।

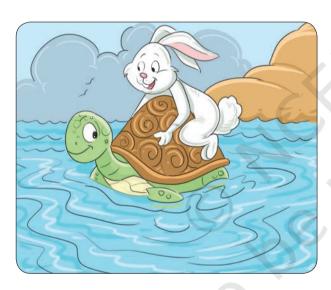












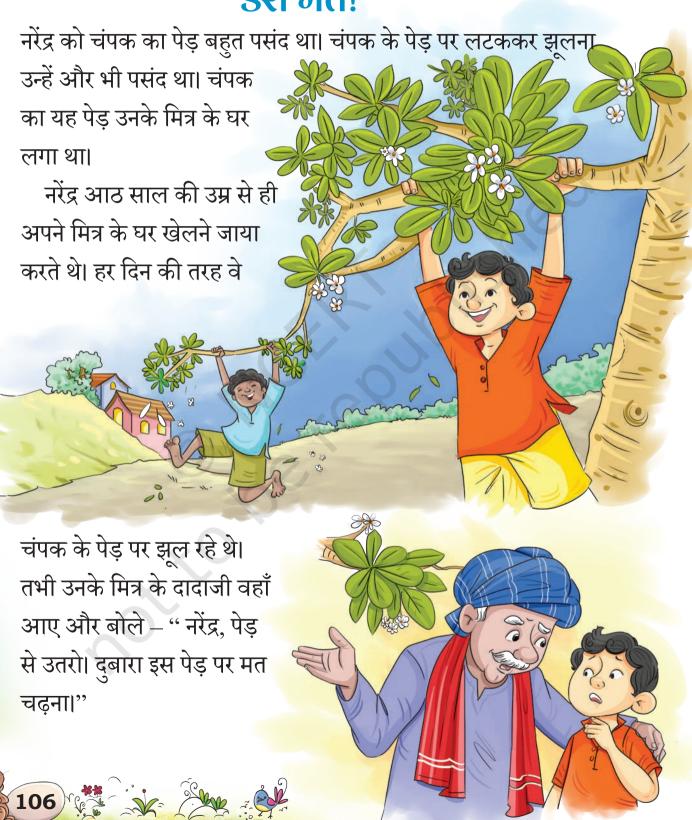


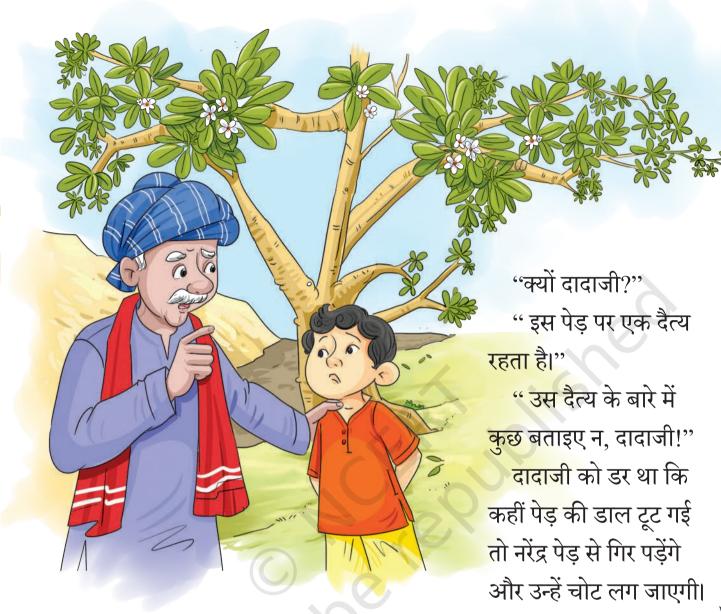
ऊपर दिए गए चित्रों में एक कहानी छुपी है। छुपी कहानी को अपने शब्दों में लिखिए।

शिक्षण-संकेत – सभी बच्चे कहानी लिखने का प्रयास करेंगे। यह स्वतंत्र लेखन का शुरुआती समय है इसलिए बच्चे वर्तनी, वाक्य-विन्यास की काफ़ी गलतियाँ कर सकते हैं। शुरुआत में उनकी गलतियों को नज़रअंदाज़ करना ठीक होगा। फिर उनसे बात करके उन्हें स्वयं गलतियाँ ठीक करने को कह सकते हैं। बच्चों से यह भी अपेक्षित नहीं है कि वे किसी पिरिचित/ पहले से सुनी कहानी को हुबहू लिख दें। वे इसमें अपनी कल्पना से कुछ जोड़ सकते हैं या पूरी कहानी ही बदल सकते हैं। यहाँ आवश्यक बात यह है कि बच्चे स्वयं से कल्पना करें और उसे लिखने का प्रयास करें।



डरो मत!





दादाजी ने बताया, "वह दैत्य बहुत डरावना है।"

दादाजी की बात सुनकर नरेंद्र को अचरज हुआ। वे बोले, ''दादाजी दैत्य के बारे में और बताइए न!''

"वह पेड़ पर चढ़ने वालों की गर्दन तोड़ देता है।"

नरेंद्र दादाजी की सारी बातें ध्यान से सुन आगे बढ़ गए। यह देख दादाजी मुस्कुराए और वे भी आगे बढ़ गए। उन्हें लगा कि बालक दैत्य की बात सुनकर डर गया है। अब वह पेड़ पर नहीं चढ़ेगा। लेकिन दादाजी जैसे ही कुछ आगे बढ़े, नरेंद्र फिर से पेड़ पर चढ़ गए और

डाल पर झूलने लगे।

यह देख उनका मित्र जोर से चीखा, श्रु " नरेंद्र, तुमने दादाजी की बात नहीं सुनी? वह दैत्य तुम्हारी गर्दन तोड़ देगा।"

नरेंद्र ने हँसकर कहा, ''तुम भी कितने भोले हो! अगर दादाजी की बात सच होती तो मेरी गर्दन टूट चु<mark>की होती।</mark> लेकिन ऐसा हुआ क्या?"

''नहीं तो।''

"यही तो! किसी ने तुमसे कुछ कहा है, उस पर यकीन मत करो। खुद सोचो। इसलिए डरो मत!"

