

4

बया हमारी चिड़िया रानी!



आनंदमयी कविता

बया हमारी चिड़िया रानी!

तिनके लाकर महल बनाती,
ऊँची डाली पर लटकाती,
खेतों से फिर दाना लाती,
नदियों से भर लाती पानी।

तुझको दूर न जाने देंगे,
दानों से आँगन भर देंगे,
और हौज में भर देंगे हम,
मीठा-मीठा ठंडा पानी।

फिर अंडे सेयेगी तू जब,
निकलेंगे नन्हे बच्चे तब,
हम आकर बारी-बारी से,
कर लेंगे उनकी निगरानी।

फिर जब उनके पर निकलेंगे,
उड़ जाएँगे बया बनेंगे,
हम तब तेरे पास रहेंगे,
तू मत रोना चिड़िया रानी।

— महादेवी वर्मा



बातचीत के लिए ▾

1. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है?



2. यह किस पक्षी का घोंसला है?
3. आपके अनुसार घोंसले में बैठी बया क्या सोच रही होगी?
4. चिड़िया अपना घर बनाने के लिए तिनके कहाँ से लाती होगी?
5. आपने किन-किन पक्षियों के घोंसले देखे हैं?



सोचिए और लिखिए ▾

1. बया रानी अपना घर तिनकों से बनाती है। हम अपना घर बनाते समय किन-किन वस्तुओं का उपयोग करते हैं? सोचकर लिखिए—

.....

.....

.....

.....

.....

.....



26

वीणा 1 | कक्षा 3

2. पढ़िए, समझिए और रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

बया के काम

दाना लाना

.....
.....
.....

आपके काम

स्कूल के लिए तैयार होना

.....
.....
.....



शब्दों का खेल

1. नीचे दिए गए शब्दों को उलटकर लिखिए और नए शब्दों का आनंद लीजिए—

..... नदी दीन खीरा
..... बस नीरा
..... दबा रीना

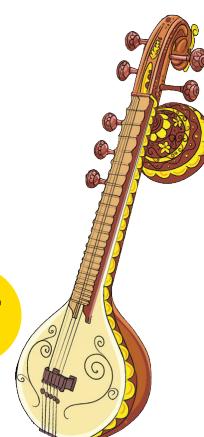
2. नीचे लिखे विपरीत अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए—

दूर
ऊँची
रोना
ठंडा

नीची
निकट
गर्म
हँसना

इकाई 1 – हमारा पर्यावरण

27



3. नीचे दिए गए शब्दों में से तुक मिलने वाले शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए—

रानी लाती आकर कहेंगे जब तिनके
तब बनाती रहेंगे लाकर पानी जिनके

- | | | | |
|-----|-------|---|-------|
| (क) | रानी | — | पानी |
| (ख) | | — | |
| (ग) | | — | |
| (घ) | | — | |
| (ङ) | | — | |

4. कविता को पढ़कर पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

(क)	तिनके लाकर	(ख)	तुझको दूर
 लटकाती।	 भर देंगे।

5. जब एक हो तो वह 'तिनका' कहलाता है और अनेक हों तो 'तिनके'।
नीचे दिए गए एकवचन शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए—

एकवचन

बहुवचन

- | | | | |
|-----|-------|---|-------|
| (क) | तिनका | — | तिनके |
| (ख) | दाना | — | |
| (ग) | अंडा | — | |
| (घ) | बच्चा | — | |





खेल-खेल में

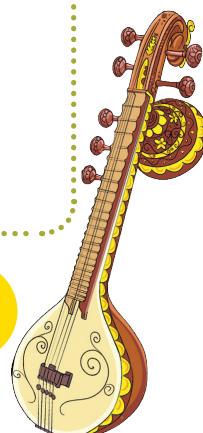
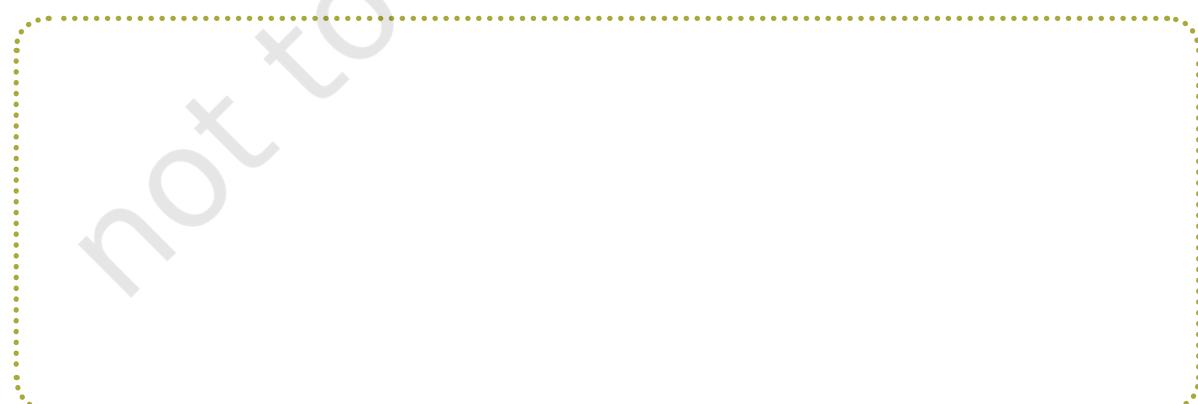
- कविता में आए शब्दों को खोजकर उन पर धेरा लगाइए—

दा	ना	सी	डा	ली	था	नि
पी	जी	खा	भू	ही	पे	ग
व	घी	ती	मै	ऊँ	शा	रा
चि	ठं	डा	क्षी	ची	पा	नी
डि	हौ	ज	धों	थे	वी	अं
या	ति	न	का	जा	खे	डा

- पाठ में बया रानी नदियों से पानी लाती है। वह नदियों के अतिरिक्त कहाँ-कहाँ से पानी लाती होगी? रिक्त स्थानों में लिखिए—

पाठ में आया शब्द	पाठ के अतिरिक्त
नदी	, , , , , , , ,

- अपनी मनपसंद चिड़िया का चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए—



इकाई 1 – हमारा पर्यावरण

29

4. आओ बया के लिए घर बनाएँ—

केतकी बया के लिए घर बना रही है। क्रम से बताइए कि उसे क्या पहले करना चाहिए और क्या बाद में—

- (क) केतकी ने बया के लिए बनाए घर पर रंग लीपा।
- (ख) नन्ही चिड़िया केतकी के बनाए घर में चली गई।
- (ग) केतकी ने चिड़िया के घर को अपने दादाजी की मदद से पेड़ की टहनी पर टाँग दिया।
- (घ) केतकी ने सोचा कि उसे बया के लिए घर बनाना चाहिए।
- (ङ) केतकी ने माँ से गत्ते, कील, कुछ कतरने और कैंची माँगी।
- (च) केतकी ने माँ की मदद से एक सुंदर-सा घर बनाया।



5. भूलभुलैया

चित्र में दी गई ‘पक्षियों की भूलभुलैया’ में घर ढूँढ़ने में चिड़िया के बच्चों की सहायता कीजिए।



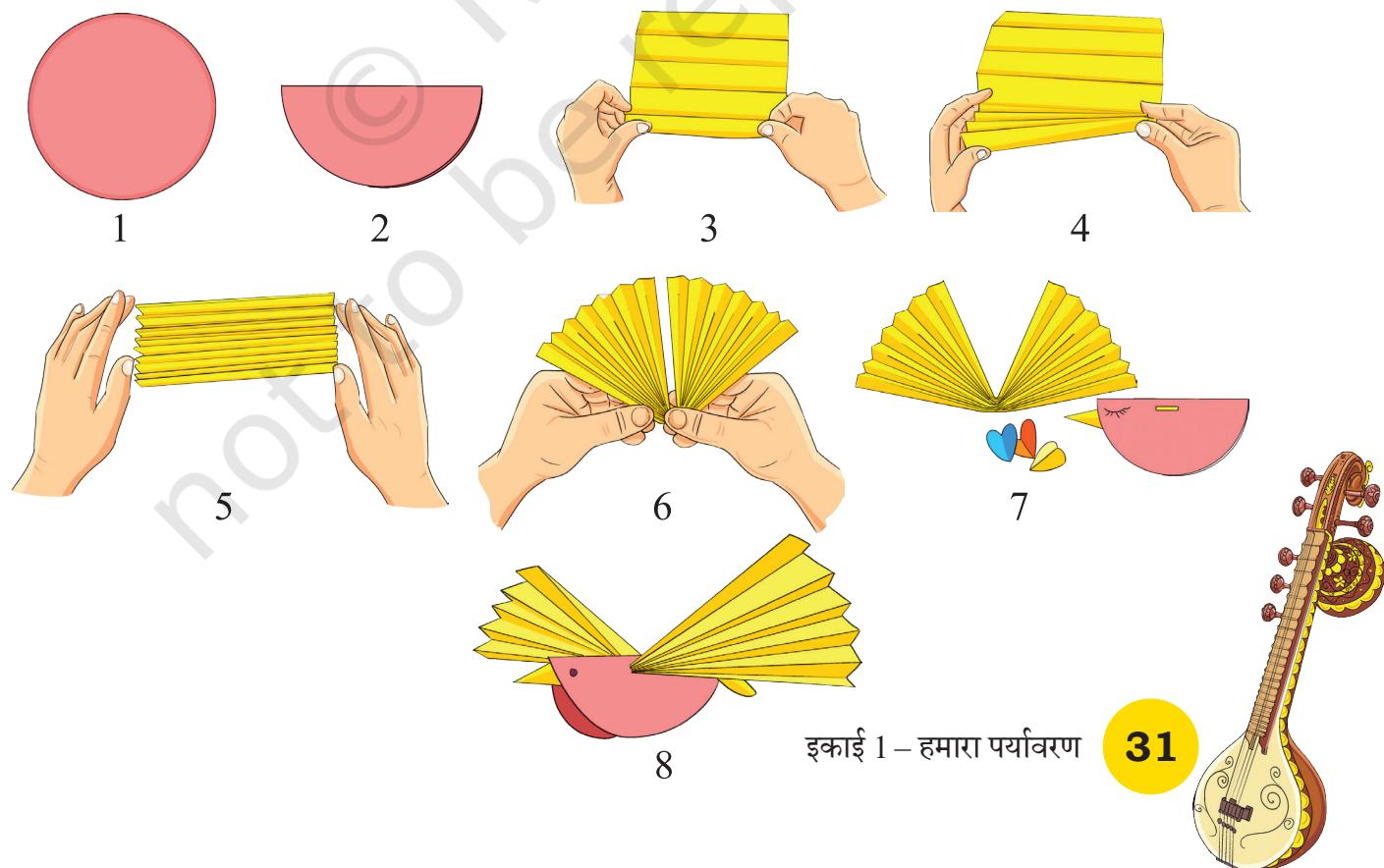
6. नीचे दिए गए चित्र को देखकर बताइए कि बया और इस बच्ची के बीच क्या बातचीत हो रही होगी?



आइए बनाएँ ▶

आवश्यक सामग्री

पुराने समाचार पत्र या पुराने कैलेंडर, कैंची, गोंद, पुराने बटन, स्केच पेन, रंगीन कागज, गोल आकार के लिए एक चूड़ी।





बूझो तो जानें



हेरे वस्त्र और लाल चोंच है,
रटना जिसका काम।
कुतर-कुतरकर फल खाता है,
लेता हरि का नाम।



कंठ सुरीला, रंग से काली,
सबके मन को भाती।
बैठ पेड़ की डाल पर,
जो सबको गीत सुनाती।



बड़े सवेरे घर की छत पर,
मिलता गाँव-गाँव।
काले रंग का पक्षी होता,
करता काँव-काँव।

