#### दशमः पाठः

### वाङ्मनःप्राणस्वरूपम्

प्रस्तुतोऽयं पाठः "छान्दोग्योपनिषदः" षष्ठाध्यायस्य पञ्चमखण्डात् समुद्धृतोऽस्ति। पाठ्यांशे मनोविषयकं प्राणविषयकं वाग्विषयकञ्च रोचकं तथ्यं प्रकाशितम् अस्ति। अत्र उपनिषदि वर्णितगुह्यतत्त्वानां सारल्येन अवबोधार्थम् आरुणि–श्वेतकेत्वोः संवादमाध्यमेन वाङ्मनःप्राणानां परिचर्चा कृतास्ति। ऋषिकुलपरम्परायां ज्ञानप्राप्तेः त्रीणि साधनानि सन्ति। तेषु परिप्रश्नोऽपि एकम् अन्यतमं साधनम् अस्ति। अत्र गुरुसेवनपटुः शिष्यः वाङ्मनः प्राणविषयकान् प्रश्नान् पृच्छिति, आचार्यश्च तेषां प्रश्नानां समाधानं करोति।

**श्वेतकेतुः** - भगवन्! श्वेतकेतुरहं

वन्दे।

आरुणि: - वत्स! चिरञ्जीव।

श्वेतकेतुः - भगवन्!

किञ्चित्प्रष्ट्रिमच्छामि।

आरुणि: - वत्स! किमद्य त्वया

प्रष्टव्यमस्ति?

श्वेतकेतुः - भगवन्! ज्ञातुम् इच्छामि

यत् किमिदं मन:?

आरुणि: - वत्स! अशितस्यान्नस्य

योऽणिष्ठः तन्मनः।

श्वेतकेतुः - कश्च प्राणः?

आरुणि: - पीतानाम् अपां

योऽणिष्ठः स प्राणः।

श्वेतकेतुः - भगवन्! का इयं वाक्?



तेजोमय:

अग्निमय:

आरुणिः - वत्स! अशितस्य तेजसो योऽणिष्ठः सा वाक्। सौम्य! मनः अन्नमयं, प्राणः आपोमयः, वाक् च तेजोमयी भवति इत्यप्यवधार्यम्।

श्वेतकेतुः - भगवन्! भूय एव मां विज्ञापयतु।

**आरुणिः** - सौम्य! सावधानं शृणु। मध्यमानस्य दध्न: योऽणिमा, स ऊर्ध्वं समुदीषति, तत्सर्पिः भवति।

**श्वेतकेतुः** - भगवन्! भवता घृतोत्पत्तिरहस्यम् व्याख्यातम्। भूयोऽपि श्रोतुमिच्छामि। आरुणि: - एवमेव सौम्य। अश्यमानस्य अन्नस्य योऽणिमा. स ऊर्ध्वं समदीषति।

तन्मनो भवति। अवगतं न वा?

श्वेतकेतुः - सम्यगवगतं भगवन्!

आरुणिः - वत्स! पीयमानानाम् अपां योऽणिमा स ऊर्ध्वं समुदीषति स एव प्राणो भवति।

श्वेतकेतुः - भगवन्! वाचमपि विज्ञापयतु।

आरुणिः - सौम्य! अश्यमानस्य तेजसो योऽणिमा, स ऊर्ध्वं समुदीषति। सा खलु वाग्भवति। वत्स! उपदेशान्ते भूयोऽपि त्वां विज्ञापयितुमिच्छामि यत् अन्नमयं भवति मनः, आपोमयो भवति प्राणः तेजोमयी च भवति वागिति। किञ्च यादृशमन्नादिकं गृह्णाति मानवस्तादृशमेव तस्य चित्तादिकं भवतीति मदुपदेशसारः। वत्स! एतत्सर्वं हृदयेन अवधारय।

श्वेतकेतुः - यदाज्ञापयति भगवन्। एष प्रणमामि।

आरुणिः - वत्स! चिरञ्जीव। तेजस्वि नौ अधीतम् अस्तु (आवयोः अधीतम् तेजस्वि अस्तु)।

## 🗫 शब्दार्थाः 🛠

प्रश्न करने/पूछने के लिए प्रष्टुम् प्रश्नं कर्तुम् To ask प्रष्टुं योग्यम् पूछने योग्य प्रष्टव्यम् To be asked खाये हुए का अशितस्य भक्षितस्य Of eaten अणिष्ठः लघिष्ठः, लघुतमः अत्यन्त लघु अथवा Smallest सर्वाधिक लघु अन्नविकारभूतम् अन्न से निर्मित अन्नमयम् Made of food आपोमय: जल में परिणत जलमय: Made of water

अग्नि का परिणामभूत

Made of energy

Learned by both of us

समझने योग्य अवधार्यम् अवगन्तव्यम् to be understand विज्ञापयतु प्रबोधयत् समझाइये Explain भूयोऽपि पुनरपि एक बार और Again समुदीषति समुत्तिष्ठति, ऊपर उठता है Goes up समुद्याति, समुच्छलति घृतम्, आज्यम् सर्पि: घी Butter oil खाये जाते हुए का **अश्यमानस्य** भक्ष्यमाणस्य. Of eating निगीर्यमाणस्य व्याख्यान के अन्त में उपदेशान्ते प्रवचनान्ते At end of preaching तेजस्वि तेजोयुक्तम् तेजस्विता से युक्त Glorious



हम दोनों द्वारा पढा हुआ

#### 1. एकपदेन उत्तरं लिखत-

**नौ अधीतम्** आवयोः पठितम्

- (क) अन्नस्य कीदृश: भाग: मन:?
- (ख) मध्यमानस्य दध्न: अणिष्ठ: भाग: किं भवति?
- (ग) मन: कीदृशं भवति?
- (घ) तेजोमयी का भवति?
- (ङ) पाठेऽस्मिन् आरुणिः कम् उपदिशति?
- (च) "वत्स! चिरञ्जीव"- इति क: वदित?
- (छ) अयं पाठ: कस्या: उपनिषद: संगृहीत:?

#### 2. अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत-

- (क) श्वेतकेतुः सर्वप्रथमम् आरुणिं कस्य स्वरूपस्य विषये पृच्छति?
- (ख) आरुणि: प्राणस्वरूपं कथं निरूपयति?
- (ग) मानवानां चेतांसि कीदृशानि भवन्ति?
- (घ) सर्पि: किं भवति?
- (ङ) आरुणे: मतानुसारं मन: कीदृशं भवति?

#### 3. (अ) 'अ' स्तम्भस्य पदानि 'ब' स्तम्भेन दत्तैः पदैः सह यथायोग्यं योजयत-

अबमन:अन्नमयम्प्राण:तेजोमयीवाक्आपोमयः

	( आ ) अधोलिखितानां पदानां विलोमपदं पाठात् चित्वा लिखत-				
	(क)	गरिष्ठ:			
	(碅)	r) अध <b>ः</b>			
	(ग)	) एकवारम्			
	(ঘ)	अनधीतम्			
	(ङ)	किञ्चित्			
4.	उदाहरणमनुसृत्य निम्नलिखितेषु क्रियापदेषु 'तुमुन्' प्रत्ययं योजयित्वा पदनिर्माणं कुरु				
	यथा-	प्रच्छ् + तुमुन्	=	प्रष्टुम्	
	(क)	श्रु + तुमुन्	=	*******	
	(폡)	वन्द् + तुमुन्	=	•••••	
	(ग)	पठ् + तुमुन्	=	•••••	
	(ঘ)	कृ + तुमुन्	=		2
	(ङ)	वि + ज्ञा + तुमुन्	=		
	(च)	वि + आ + ख्या + तुमुन्	=	•••••	
5.	निर्देशानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत-				
	(क) अहं किञ्चित् प्रष्टुम्। (इच्छ् - लट्लकारे)				
	(폡)	) मनः अन्नमयं। (भू - लट्लकारे)			
		सावधानं। (श्रु - लोट्लकारे)			
	(ঘ)	तेजस्वि नौ अधीतम्	•••। (अर	प् - लोट्लकारे)	
	(ङ)	श्वेतकेतुः आरुणेः शिष्यः ""	1	(अस् - लङ्लकारे)	
	(अ) उदाहरणमनुसृत्य वाक्यानि रचयत-				
	यथा-	<b>गथा</b> - अहं स्वदेशं सेवितुम् <b>इच्छामि।</b>			
	(क)	•••••	उपदिशा	मि।	
	(ख) प्रणमािम। (ग) आज्ञापयािम।				
	(ঘ)		पृच्छामि	1	
	(ङ)	••••	अवगच्छ	ग्रमि।	
6.	(अ)	सन्धिं कुरुत-			
	(क)	अशितस्य + अन्नस्य	=	•••••	
	(폡)	इति + अपि + अवधार्यम्	=	•••••	
		का + इयम्	=	•••••	

- (घ) नौ + अधीतम् = .....
- (ङ) भवति + इति = ·····

#### (आ)स्थूलपदान्यधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत-

- (i) मथ्यमानस्य दध्न: अणिमा ऊर्घ्वं समुदीषति।
- (ii) भवता घृतोत्पत्तिरहस्यं व्याख्यातम्।
- (iii) आरुणिम् उपगम्य **श्वेतकेतुः** अभिवादयते।
- (iv) श्वेतकेतु: **वाग्विषये** पुच्छति।

#### 7. पाठस्य सारांशं पञ्चवाक्यैः लिखत।

# <्रें योग्यताविस्तारः <्रें ्रें >

यह पाठ छान्दोग्योपनिषद् के छठे अध्याय के पञ्चम खण्ड पर आधारित है। इसमें मन, प्राण तथा वाक् (वाणी) के संदर्भ में रोचक विवरण प्रस्तुत किया गया है। उपनिषद् के गूढ़ प्रसंग को बोधगम्य बनाने के उद्देश्य से इसे आरुणि एवं श्वेतकेतु के संवादरूप में प्रस्तुत किया गया है। आर्ष-परंपरा में ज्ञान-प्राप्ति के तीन उपाय बताए गए हैं जिनमें परिप्रश्न भी एक है। यहाँ गुरुसेवापरायण शिष्य वाणी, मन तथा प्राण के विषय में प्रश्न पूछता है और आचार्य उन प्रश्नों के उत्तर देते हैं।

ग्रन्थ परिचय- छान्दोग्योपनिषद् उपनिषत्साहित्य का प्राचीन एवं प्रसिद्ध ग्रन्थ है। यह सामवेद के उपनिषद् ब्राह्मण का मुख्य भाग है। इसकी वर्णन पद्धित अत्यधिक वैज्ञानिक और युक्तिसंगत है। इसमें आत्मज्ञान के साथ-साथ उपयोगी कार्यों और उपासनाओं का सम्यक् वर्णन हुआ है। छान्दोग्योपनिषद् आठ अध्यायों में विभक्त है। इसके छठे अध्याय में 'तत्त्वमिस' का विस्तार से विवेचन प्राप्त होता है।

# भावविस्तारः 🚓

आरुणि अपने पुत्र श्वेतकेतु को उपदेश देते हैं कि खाया हुआ अन्न तीन प्रकार का होता है। उसका स्थिरतम भाग मल होता है, मध्यम मांस होता है, और सबसे लघुतम मन होता है। पिया हुआ जल भी तीन प्रकार का होता है– उसका स्थिविष्ठ भाग मूत्र होता है, मध्यभाग लोहित (रक्त) होता है और अणिष्ठ भाग प्राण होता है। भोजन से प्राप्त तेज भी तीन तरह का होता है – उसका स्थिविष्ठ भाग अस्थि होता है, मध्यम भाग मज्जा (चर्बी) होती है और जो लघुतम भाग है वह वाणी होती है।

जो खाया जाता है वह अन्न है। अन्न ही निश्चित रूप से मन है। न्याय और सत्य से अर्जित किया हुआ अन्न सात्विक होता है। उसे खाने से मन भी सात्विक होता है। दूषित भावना और अन्याय से अर्जित अन्न तामस होता है। कथ्य का सारांश यह है कि सात्विक भोजन से मन सात्विक होता है। राजसी भोजन से मन राजस होता है और तामस भोजन से मन की प्रवृत्ति भी तामसी हो जाती है।

इस संसार में जल ही जीवन है और प्राण जलमय होता है। तैल (तेल), घृत आदि के भक्षण से वाणी विशद होती है और भाषणादि कार्यों में सामर्थ्य की वृद्धि करती है। इसलिए वाणी को तेजोमयी कहा जाता है।

छान्दोग्योपनिषद् के अनुसार मन अन्नमय है, प्राण जलमय है और वाणी तेजोमयी है।

### <>>> भाषिकविस्तारः <<>>>

1. मयट् प्रत्यय प्राचुर्य के अर्थ में प्रयुक्त होता है।

पुंलिङ्ग स्त्रीलिङ्ग यथा-शान्ति + मयट् शान्तिमय: शान्तिमयी आनन्द + मयट् आनन्दमय: आनन्दमयी सुख + मयट् सुखमय: सुखमयी तेजोमयी तेज: + मयट् तेजोमय:

2. मयट् प्रत्यय का प्रयोग विकार अर्थ में भी किया जाता है।

 यथा पुंलिङ्ग
 स्त्रीलिङ्ग

 मृत् + मयट्
 मृण्मयः
 मृण्मयी

 स्वर्ण + मयट्
 स्वर्णमयः
 स्वर्णमयी

 लौह + मयट्
 लौहमयः
 लौहमयी

3. जल को जीवन कहा गया है। ''जीवयित लोकान् जलम्'' यह पञ्चभूतों के अन्तर्गत भूतिवशेष है। इसके पर्यायवाची शब्द हैं-वारि, पानीयम्, उदकम्, उदम्, सिललम्, तोयम्, नीरम्, अम्बु, अम्भस्, पयस् आदि।

जल की उपयोगिता के विषये में निम्नलिखित श्लोक द्रष्टव्य है-

पानीयं प्राणिनां प्राणस्तदायत्तं हि जीवनम्। तोयाभावे पिपासार्तः क्षणात् प्राणैः विमुच्यते॥

अध्येतव्यः ग्रन्थः-उपनिषदों की कहानियाँ- डॉ. भगवानसिंह, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली।

