



necesito que explores intensamente en la ciudad de posadas, misiones, ciudad fronteriza, a las dificultades que se presentan en los alumnos de la secundaria diurna, específicamente en rango etario de 13 a 17 años. Tengo la hipótesis que el fracaso escolar y problemas como faltar a clases, repitencia, desercion escolar, esta correlacionada con el mal uso de la tecnología, esto es adicción como enfermedad a la tecnología, pero además se vuelven agnosticos, por ser demasiados hedonistas, a esto el no tener un futuro creíble se retraen al consumo de drogas. Además, el contexto de la pobreza, la falta de recursos y accesos a un mejor bienestar para su educación, son excluidos por sus pares y en general por la comunidad.

Se encontró información relevante respecto a las dificultades que enfrentan los alumnos de secundaria en Posadas, Misiones, en el rango etario de 13 a 17 años.

Un programa llamado PER (Programa Educativo de Reingreso) está dirigido a adolescentes de 14 a 17 años que dejaron o no comenzaron la escuela secundaria. Este programa busca facilitar el reingreso y la continuidad educativa adaptando el sistema a las distintas realidades de los jóvenes, ofreciendo trayectorias escolares personalizadas para quienes abandonaron, repitieron materias o tienen sobreedad. La repitencia y la sobreedad son las principales causas de abandono escolar. Las causas económicas, familiares y problemas de adicción son condicionantes para dejar la escuela. Además, la rigidez del sistema escolar tradicional limita la contención de estos adolescentes. El programa incluye también talleres de formación artística y trabaja con un enfoque flexible y personalizado para adaptarse a las necesidades de cada alumno.^[1]

Además, se identifican problemáticas sociales y emocionales graves en estudiantes, como casos de suicidio en adolescentes de secundaria (16 y 17 años) en la misma ciudad, indicando un contexto de vulnerabilidad y necesidades de atención psicosocial en las escuelas.^[2]

También se menciona que muchas veces las dificultades en asistencia y rendimiento están relacionadas con situaciones familiares adversas, pobreza estructural, falta de recursos y exclusión social en la comunidad, lo que impacta directamente en el fracaso escolar.^[3] ^[1]

Sin embargo, en los resultados encontrados no se menciona específicamente una correlación directa y explícita documentada entre el fracaso escolar y el mal uso o adicción a la tecnología, ni se aborda en detalle la cuestión del agnosticismo o hedonismo como causa del retraimiento al consumo de drogas en esta población estudiantil.

Para complementar esta información y verificar la hipótesis respecto a la relación entre fracaso escolar y adicción a la tecnología, así como el impacto psicosocial (hedonismo, agnosticismo, consumo de drogas), sería apropiado seguir explorando fuentes o estudios especializados en esta problemática. ¿Se desea continuar con esta búsqueda?

✱✱

1. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/270912/per-un-programa-que-facilita-el-reingreso-a-la-escuela-secundaria/>
2. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100870258/tras-dos-muertes-en-el-iea-7-refuerzan-el-protocolo-de-prevencion-del-suicidio/>
3. <https://www.ipecomisiones.gov.ar/sociedad/observatorio-de-violencia-familiar-y-de-genero/defensoria-de-los-derechos-de-ninos-ninas-y-adolescentes/ninos-ninas-y-adolescentes-de-gran-posadas-1-trim-2019/>
4. https://des-mis.infod.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2023/03/Resolucion-CGE-Misiones-Nº-813_85.pdf
5. <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/download/3077/5189>
6. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/download/102510/77178>
7. <http://www.scielo.cl/pdf/estped/v41n1/art15.pdf>
8. <https://revistas.unlp.edu.ar/revpsi/article/download/12316/11125>
9. <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/download/3633/3527>
10. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/6233/9470>
11. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/9173/13672>
12. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/download/100463/74966>
13. <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/download/654/617>
14. <https://misionesplural.net/2024/09/27/la-educacion-todavia-tiene-desafios-para-incluir/>
15. <https://www.scielo.br/j/er/a/btsMDvZ8tnLLcbZYhwvskSp/?format=pdf&lang=es>
16. <https://datos.posadas.gob.ar/wp-content/uploads/2023/09/Indicadores-educacion-1otrim-23.pdf>
17. <https://defensoriadennya.misiones.gob.ar/wp-content/uploads/2018/05/AVANCE-SITUACION-NNYA.pdf>
18. <https://radioup.com.ar/terminalidad-extendida-en-posadas-las-escuelas-nocturnas-reflejan-una-realidad-de-alarman-desintegracion-social/>
19. https://digestomisiones.gob.ar/administracion/main_app/administrador/compendios/archivo/adolescentes.pdf
20. <https://www.territorioidigital.com.ar/nota2.aspx?c=5682666684691329>

