### 《需求获取说明书》

### 1. 引言

### 1.1 背景介绍

本项目旨在开发一个个人和小型组织的任务与目标管理系统,融合目标拆解、任务执行、社交互动和资源共享等功能,帮助用户实现学习和成长的闭环。项目基于 Web 平台开发,提供清晰的目标规划、任务追踪、成就系统与社交化激励机制。

随着远程办公、自主学习的普及,用户对于目标设定、任务管理的需求逐渐上升。市面现有工具(如Todoist、Notion)缺乏社交与成长路径引导功能,无法满足"目标驱动-社交激励-资源协作"的完整成长需求。

#### 1.2 欲解决问题

- 用户目标设定缺乏清晰引导,难以持续推进。
- 任务管理割裂、缺乏目标驱动与反馈机制。
- 缺乏成长过程记录与激励,难以坚持。
- 学习资源零散,无法在好友圈内共享与推荐。

### 1.3 软件创意

- "目标拆解智能助手"辅助用户为目标生成可行的子目标与任务。
- 融合社交功能(如好友圈、附近的人、资源分享等),形成成长型社 交平台。
- 引入"成长路径"系统,以时间轴形式记录用户成就、任务完成、目标达成等关键节点。

• 使用 Redis GEO 实现"附近的人"模块, Redis Stream 结合规则引擎 处理成就判断逻辑,提升性能与扩展性。

## 2. 系统的组成和部署

# 2.1 系统部署图

(略,可用 PlantUML 或 draw.io 绘制)

### 2.2 组成部分描述

组件	描述		
Web 客 户端	使用 Vue 3 + Vite构建,目标看板、朋友圈、资源中心、成长时间轴等 UI 展示。		
后端服务	基于 Spring Boot 3 构建,使用 MyBatis + Redis + MySQL 处理业务逻辑		
数据库	MySQL 存储用户、目标、任务、成就、资源等核心数据; Redis 用于 GEO 位置数据、事件流缓存等。		
其他	使用 Jenkins 实现自动化部署,运行于 CentOS 7 环境下。		

# 3. 软件系统的功能描述

## 3.1 软件功能分析

典型用户识别及分析

角色	理由
个人用户(自我 成长者)	他们是目标设定和任务管理的直接使用者,注重效率和成长反馈。
学生用户	有清晰的阶段性目标(如考试、论文),对"资源推 荐"、"成就鼓励"功能敏感。
社群管理员/导师	希望组织成员高效协作,关注团队目标进度和激励 反馈。

# Use Case 模型图

(略,推荐使用 UML 工具绘制)

# 典型用户需求表格

用户角色	需求/行为
个人用户	创建目标与任务、查看进度、完成任务、查看成就
学生用户	获取任务建议、推荐学习资源、分享完成状态
导师	查看组员目标、发布资源、点赞评论

# 3.2 软件功能列表

编号	功能名	功能描述	优先 级	重要性	工作量
F1	目标管理	创建、编辑、拆解目标, 支持父子关系	高	高	中

编号	功能名	功能描述	优先 级	重要性	工作量
F2	任务管理	创建、编辑、完成任务, 关联目标	高	高	中
F2	资源分享	分享/推荐学习资源、点 赞评论	中	高	中
F3	成就系统	自动记录用户成长事件, 展示时间轴	中	中	高
F4	智能任务 生成	使用 AI 接口协助用户拆解目标	中	中	高
F5	好友系统	添加好友、查看好友进度	中	中	中
F6	附近的人	使用 Redis GEO 显示附 近用户	低	中	中
F7	资源分享	分享/推荐学习资源、点 赞评论	中	中	中
F8	通知与提醒	成就解锁、任务提醒等通知机制	中	高	低

# 4. 需求获取方法与过程

4.1 方法一: 问卷调查

# 选择理由:

便于广泛获取潜在用户的行为习惯和功能偏好, 适合进行初期功能收敛。

## 字施过程:

设计调查问卷,涵盖任务使用习惯、目标设定频率、是否期望社交互动等。

#### 原始数据

(见附录A)

#### 分析方法:

使用统计分析(频数、柱状图),筛选高频提及的功能与痛点。

#### 得出结论:

本研究表明,CoSphere 的核心用户群体为在校学生,他们普遍存在目标管理需求但执行力较弱,因而需要进度跟踪、社交激励及资源共享等功能来提高学习效率。移动端应用最受青睐,同时PC端仍有一定用户需求。

为满足用户需求,CoSphere 应重点开发 目标管理、数据可视化、社交互动及学习资源共享 等核心功能,并结合 AI 智能推荐优化用户体验。未来可通过持续优化功能设计及交互体验,提升用户活跃度,使 CoSphere 成为高效的学习与目标管理平台

### 4.2 方法二: 用户访谈

#### 选择理由:

适合深入理解用户使用流程、情绪痛点和功能期望,发现问卷无法捕捉的深层需求。

#### 实施过程:

- 选择 6 名来自高校、自学圈、远程团队的用户进行半结构化访谈。
- 提问范围包括过往工具使用经验、功能需求、期望界面等。

### 分析方法:

采用扎根理论初步编码, 归纳出功能主题与用户情绪词汇。

### 得出结论:

- 成就反馈能有效增强持续使用意愿;
- 用户希望看到好友的进度形成正反馈;
- 社区内容需与任务/目标强绑定,避免娱乐化。

# 5. 功能优先级排序与理由

功能编号	优先级理由
F1 / F2	系统核心功能,必须优先完成以支撑后续模块
F3	提升用户留存与反馈感,建议优先建设
F5	社交基础设施, 支撑好友动态、资源分享等
F4	创新亮点功能,能提升吸引力与差异化,但需后期集成以降低初期风险
F6 / F7	附加价值功能,适合稳定期迭代上线
F8	提高用户活跃度与交互性,适中优先级

# 附录

附录A: 问卷数据

#### CoSphere 用户需求调查问卷

第1题: 您的身份是? [单选题]

选项	小计	比例
在校学生	23	95.83%
职场人士	1	4.17%
自由职业者	0	0%
其他 [详情]	0	0%
本题有效填写人次	24	

第2题:在日常学习/工作中,您是否有设定目标并进行管理的习惯? [单选题]

选项	小计	比例
经常设定,并严格执行	2	8.33%
设定过,但执行情况一般	20	83.33%
很少设定或执行	2	8.33%
从不设定	0	0%
本题有效填写人次	24	

第3题:在管理个人目标时,您遇到的主要困难是什么[多选题]

选项	小计	比例
目标拆解困难,难以制定详细计划	9	37.5%
执行力不足,难以坚持完成任务	21	87.5%
缺乏外部监督和激励	17	70.83%
目标进度难以跟踪和调整	10	41.67%
其他(请注明) [详情]	1	4.17%
本题有效填写人次	24	

第4题: 您是否有过通过社交方式 (如朋友监督、学习小组等) 提高目标执行力的经历? [单选题]

选项	小计	比例
有,并且效果很好	6	25%
有,但效果一般	13	54.17%
没有尝试过	5	20.83%
不感兴趣	0	0%
本题有效填写人次	24	

第5题: 您是否有学习资源共享的需求? [单选题]

选项	小计	比例
需要,经常寻找和分享优质学习资源	16	66.67%
偶尔需要,会关注相关内容	8	33.33%
需求不大,主要依赖自己的学习方法	0	0%
完全不需要	0	0%
本题有效填写人次	24	

第6题:在使用学习或目标管理工具时,您最看重哪些功能? [多选题]

选项	小计	比例
目标拆解与任务管理	17	70.83%
进度跟踪与数据可视化	19	79.17%
AI 智能推荐 (如自动生成任务)	15	62.5%
朋友圈社交互动 (点赞、评论、排行榜等)	10	41.67%
资源共享与个性化推荐	13	54.17%
其他(请注明) [详情]	0	0%
本题有效填写人次	24	

第7题:如果 CoSphere 提供目标管理、社交激励和资源共享等功能,您是否愿意使用? [单选题]

选项	小计	比例
非常愿意	7	29.17%
可能会尝试	16	66.67%
视具体情况而定	1	4.17%
不感兴趣	0	0%
本题有效填写人次	24	

第8题: **您目前是否使用过类似的目标管理或学习社交平台?** (如 Notion、Trello、幕布、小红书学习圈等) [单选题]

选项	小计	比例
是,经常使用(请注明) [详情]	5	20.83%
用过,但不常用(请注明) [详情]	2	8.33%
听说过,但没用过	14	58.33%
没有使用过	3	12.5%
本题有效填写人次	24	

第9题:您希望 CoSphere 在移动端、PC 端还是 Web 端使用? [多选题]

选项	小计	比例
手机 App (Android/iOS)	23	95.83%
电脑端软件 (Windows/macOS)	13	54.17%
Web 网页端	8	33.33%
本题有效填写人次	24	