

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule Rutiere și Transporturi
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management și Control în Ingineria Autovehiculelor
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	20.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pentru elaborare lucrare de disertatie						
2.2 Aria de conținut	Ingineria Autovehiculelor						
2.3 Responsabil de curs	Nu e cazul						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Nu e cazul						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DA/DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	98	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	98
3.4 Total ore din planul de învățământ	250	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	98
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					96
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	152				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe în domeniul ingineriei autovehiculelor (documentare, materiale, tehnologii, grafică pe calculator, simulare etc). - Cunoștințe generale privind cerințele de conformitate (Standarde, directive etc.).
4.2 de competențe	- Identificarea metodelor avansate de analiză utilizate în ingineria autovehiculelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- Activitatea de practică se poate desfășura la un agent economic, în laboratoarele universității și/sau în alte locații (ex. centre de cercetare) fiind aprobată de cadrul didactic coordonator.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea fundamentelor teoretice și care stau la baza elaborării unui proiect tehnic dat; • Cunoașterea principiilor generale și a etapelor elaborării unui proiect; • Evaluarea aplicabilității, a efectelor sociale, economice minimale și de mediu în urma implementării proiectului; • Identificarea principalele direcții de acțiune în ceea ce privește sistemele de organizare; • Să realizeze un model teoretic, experimental, numeric; • Să realizeze un studiu preliminar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă și responsabile în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor; • Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru-managementul de proiect specific; • Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană; • Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivelor de lucru - managementul de proiect specific; • Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor privitoare la o activitate de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	Realizarea unui model teoretic, experimental, numeric; Realizarea unui studiu preliminar; Continuă documentarea avansată prin utilizarea unei baze de date indexate internațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu e cazul		
8.2. Aplicații	Metode de predare	Observații
Locul de desfășurare și conținutul activității practice se stabilesc de comun acord între student și cadrul didactic coordonator, în funcție de tema lucrării de dizertație.		
Bibliografie. Se stabilește de către fiecare îndrumător de lucrare de disertație în parte		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările firmelor din domeniu și cu direcțiile actuale de cercetare științifică.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs/Seminar/Laborator	-	Calificativul la verificare (A/R) este propus de cadrul didactic coordonator al proiectului de diplomă	100%
10.5 Standard minim de performanță			

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de identificare a metodelor optime de cercetare în ingineria autovehiculelor.- Capacitatea de identificare a itinerarului și organizarea proceselor specifice domeniului. |
|--|

Ms ≥ 5

Data completării

Responsabil program master
Prof. Dr. Ing. Nicolae Burnete

.....

Data avizării în Departament

Director Departament
Conf. Dr. Ing. Adrian Todoruț

.....

.....