Лекция №4

Театет, Парменид – Платон.

Отходим от греков :

Выходим на британский эмпиризм – считаются основополагающими для формирования философии науки – 17й век возникает науки. Возникновение эмпирической науки.

Британский эмпиризм – как течение философской науки. Империям – базирующийся на опыте.

Социокультурный контекст. Конец 16го – 17й век

Естественные предпосылки – период Ренессанса, Рен переходит в период нового времени или эпохи просвещения.

На первое место выдвигается образование, университеты начинают играть все большую роль.

На второе место выходит наука, которая базируется на опыте. Опыт – накапливание навыков или знаний.

3) в значительной степень в Европе утверждаются ценности гуманизма. Гуманизм – течение культурное, философское – это течение, которое в центр своего внимания ставит не проблему бога, а проблема человека как существо, способного познавать и узнавать мир. Возникает вопрос об истинности знаний – знание относительное и знание абсолютное. Рассел указывает на падение авторитета церкви и возникновение протестантизма. Происходит рост научных дисциплин и возрождение интереса к античной философии античных идеалов. Возникновение мультдисциплинарных людей – объем знаний был не настолько велик + некая интенция, импульс, возникшая к попытке и любопытству разного типа знаний. Это вызвало появление понятия так называемый «креативный человек» - человек, который способен работать на пересечениях разных дисциплин. Отличающийся от человека-специалиста. Проблема инновационного мышления – это попытка соединить несоединяемое.

**Принцип контента и кластер проблем.**

1) На первое место выходит тема власти. И Бэйкон говорил «Знание - сила» власть над природой. Власть охватывает тему конфликта между католической и протестантской церковью – борьба за власть над душами. Британия воевала с Испанией за власть над морями. Победила Британия – легкие парусные корабли. Бриги. У Испании были Галеоны. Галеоны везли золото из Америки. Елизавета 1.

2) человек и пределы и отсутствие пределов его возможностей. Человек может все познать, Человек – это продукт природы. Появляются зародыш эволюционного развития. Он подобен миру. А не создан по образу и подобию Бога. Человек это существо, которое способно быть свободным. И способен творить свободу. Возникает проблема человек и бог + человек и гос-во и человек и общество. Человек – это существо рациональное – контр пункт между направлениями, что человек – это жующая биологическая машина и человек это существо разумное, мыслящее, логически последовательное и поступающее согласно здравому смыслу, абстрактному, логическому, некой рациональности. Человек воспринимается как человек разумный (рациональный). Эта коллизия продолжается до сих пор.   
Волевой интерес – это желание или стремление осуществить свой план. Интенция. Тема воли – ницше, шопенгауэр  
Человек возникает как существо разумное

3) Человек, как существо способное воспринимать идеи, существо обучаемое и самообучаемое. Человек творящий – хомо фаб (???) – должен воспринимать идеи, концепты и красоту.

4) Проблема взаимосвязи между человеком: отношение человечек и гос-во, человек и общество, человек и человек. Это кластер проблем неразрешен до сих пор.

КЛАСТЕРЫ ПРОБЛЕМ

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ

В этот период:

1. Философы – они предлагают методологию, метод, выделение противоречий. Должен определить, как эти противоречия снять и аккумулировать + наличие некого концепта (то, что хотим)
2. Ученые – опираясь на знание
3. Люди искусства – роль искусства была велика. Мир трансформируется и осуществляется власть. Шекспир ставит фундаментальные проблемы. Через искусство трансформируется человеческое сознание, поведение.
4. Условно – политическое решение. Главная тема политика – власти и кому должна принадлежать власть. Политик хочет осуществить некоторые свои задумки. Возможно, при помощи правильного осуществления власти государства может предложить решение. Политик будет руководствоваться концептом, идеей, стратегией.

ПОЛЕ ПОНЯТИЙ:

1. Власть (сила, энергия), гражданин, интенция (Гоббс, Локки и Бейнон – endeavour – устремленность и drivers ), знание (опыт, эксперимент, получение истины), свобода, метод получения знания, чувства senses

Perceptions – восприятие и идеи (внутренние и внешние идеи). Понятие reasoning - рациональное размышление

Ценностный контекст в обществе:

- здравый смысл, определенный индивидуализм, меркантилизм – расчет, практицизм – тема политической игры возникла оттуда, честность fairplay, долг,

Передача в воскресенье по федеральному каналу культура в 15.50 «что делать?»