VERIFICAREA ȘI VALIDAREA SISTEMELOR SOFT

Prezentarea cursului [25 Februarie 2025]

Lector dr. Camelia Chisăliță-Creţu Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca

Conţinut

- Activitățile cursului
- Obiectivele cursului
- Planificarea activităţilor pe săptămâni
- Platforme online
- Seminar. Reguli. Evaluare. Tematică
- Laborator. Reguli. Evaluare. Tematică
- Examen scris
- Evaluare finală
- Referințe bibliografice

Activitățile cursului

- disciplină: obligatorie;
- evaluare: examen în sesiune;
- desfășurare: 12 săptămâni;
- număr credite: 7;
- curs: 2 ore/săptămână;
- seminar: 1 oră/săptămână;
- laborator: 1 oră/săptămână;
- syllabus: <u>link</u>

Obiectivele cursului

- Studierea activităților legate de verificare și validare:
 - Metode de verificare statică şi dinamică a sistemelor soft [Dromey1989, Frenţiu2010].
 - Inspectarea documentelor[Myers2004];
 - Testare. Niveluri de testare. Tipuri de testare. Tehnici de testare. Abordari in testare (BBT, WBT) [Myers2004, NT2005, Crosby1980, Juran1998, Weinberg1992, Pressman2000, BBST2008, BBST2010, BBSS2011, Patton2005, Frenţiu2010, TryQA2023, Firesmith2015, Easterbrook2010, Altom2016, PLGM2022, HeusserLarsen2023, Draghia2025];
 - Utilizarea instrumentelor asociate diferitelor activități de testare (management, execuție, raportare, etc.);
 - Execuţia simbolică [PV2008];
 - Verificarea modelelor asociate sistemelor soft [KB2008].
 - Înțelegerea noțiunilor: algoritm parțial și total corect, terminarea algoritmului [Frențiu2010];
 - Proiectarea algoritmilor în paralel cu demonstrarea corectitudinii lor [<u>Hoare1969</u>, <u>Dijkstra1975</u>,
 <u>Bălănescu1995</u>];
 - Dezvoltarea corectă a programelor din specificații [<u>Dijkstra1968</u>].

Planificarea activităților pe săptămâni (1)

Săptămâna	Curs	Seminar	Laborator
[S01] 24 februarie – 28 februarie	Curs 01. Introducere în verificare și validare. Inspectare	Seminar 01. Inspectare	Lab 01. Inspectare. Maven. Git. SonarLint
[S02] 03 martie – 07 martie	Curs 02. Testare Black-Box		
[S03] 10 martie – 14 martie	Curs 03. Testare White-Box	Seminar 02. Testare Black-Box	Lab 02. Testare Black-Box. TestLink
[S04] 17 martie – 21 martie	Curs 04. Niveluri de testare		

Planificarea activităților pe săptămâni (2)

Săptămâna	Curs	Seminar	Laborator
[S05] 24 martie – 28 martie	Curs 05. [Evozon Systems]: Test Automation. Performance Testing	Seminar 03. Testare White-Box	Lab 03. Testare White-Box. Test Coverage Tools
[S06] 31 martie – 04 aprilie	Curs 06. Instrumente utilizate in testare (Mockito. Testink. Jenkins)		
[S07] 07 aprilie – 11 aprilie	Curs 07. Corectitudine. Floyd. Hoare. Dijkstra	Seminar 04. Niveluri de testare	Lab 04. Niveluri de testare. Jenkins + TestLink
[S08] 14 aprilie – <i>18 aprilie</i>	Curs 08. Execuție simbolică		
[S] 21 aprilie – 27 aprilie	Vacanța de Paști		

Planificarea activităților pe săptămâni (3)

Săptămâna	Curs	Seminar	Laborator
[S09] 28 aprilie – 02 mai	Curs 09. Raportarea bugurilor	Seminar 05. Corectitudine (Floyd)	Lab 05. Testare automată. Selenium WebDriver. Serenity BDD
[S10] 05 mai – 09 mai	Curs 10. [Altom]: Game testing		
[S11] 12 mai – 16 mai	Curs 11. Recapitulare + Simulare examen	Seminar 06. Rafinarea algoritmilor	Lab 06. Finalizarea activității de Iaborator
[S12] 19 mai – 23 mai	Curs 12. [FundMore.ai]: Quality Assurance. Quality Control		

Planificarea activităților pe săptămâni (3)

Săptămâna	Curs	Seminar	Laborator	
[S] 26 mai – 08 iunie	Sesiune de examene (2 săptămâni)			
[S] 09 iunie – 15 iunie	Sesiune de restanțe (1 săptămână)			
[S] 16 iunie – 29 iunie	Sesiune de lichidare (1 săptămână) Pregătirea examenului de licență (2 săptămâni)			

Platforme online

MS Teams

- studenţii sunt înscrişi implicit in team-ul VVS2025;
- channels:
 - General
 - evenimente programate, anunţuri;
 - acces la Class Materials (materiale curs, teme de lab, activități de seminar, tutoriale, bibliografie, etc.);
 - Lectures
 - prezentarea cursului, notiţe de curs;
 - Seminars
 - activitatea de seminar pentru toate grupele;
 - Labs
 - discuţii şi clarificări legate de temele de laborator;
 - alte channel-uri
 - dedicate activităților specifice de la seminar.

Evaluare finală

evaluare finală:

• NF =
$$50\%L + 10\%S + 40\%E$$

- condiţii de promovare în sesiunea normală şi sesiunea de restanţe, considerând că studentul îndeplineşte condiţiile de participare la examen (5 prezenţe lab + 4 prezenţe seminar):
 - activitate seminar (S): S >= 0.00;
 - activitate laborator (L): L >= 0.00;
 - examen scris (E): E >= 0.00;
 - NF>=5.00.
- Link fişier pentru calcularea NF
- Condițiile de promovare se aplică tuturor studenților înscriși la cursul VVSS.

Seminar. Reguli. Evaluare

- prezenţa:
 - prezența la activitățile de seminar este obligatorie (minim 4 prezențe din 6 posibile);
 - se notează conform temelor planificate. De exemplu, prezența pentru Seminar01 se va nota doar în S01 și S02. Participarea ulterioară, la mai multe activități de seminar similare, cu intenția de a recupera prezența pentru Seminar01 nu va fi luată în considerare.
 - studenții de la alte specializări care au ales disciplina VVSS în regim de curs opțional trebuie să participe la activitatea de seminar planificată în acest an universitar.
- evaluare activitate de seminar:
 - implicarea în cadrul activității de seminar (i) și alte activități facultative (bug poster, quiz WBT, games, bug story) se folosesc pentru a calcula nota pentru activitatea de la seminar

•
$$S = \frac{10}{6} \left(\sum_{j=1}^{6} i_j + poster + quiz + games + story \right)$$

pondere (S): 10% din nota finală (NF).

Seminar. Tematică

- obiectiv:
 - aplicarea conceptelor discutate la curs la nivelul unor probleme/aplicaţii concrete.
- teme de seminar:
 - Seminar 01. Inspectare;
 - **Seminar 02.** Testare black-box;
 - **Seminar 03.** Testare white-box;
 - **Seminar 04.** Niveluri de testare;
 - Seminar 05. Corectitutine. Metoda lui Floyd;
 - Seminar 06. Corectitudine. Dezvoltarea algoritmilor din specificații (Rafinarea algoritmilor).

Laborator. Reguli

- 1. Prezența la activitatea de laborator este obligatorie (minim 5 prezențe din 6 posibile).
- 2. Termenul de predare pentru fiecare temă de laborator este următorul laborator. Întârzierea față de termenul inițial se depunctează cu **2 puncte** față de primul termen de predare.
- 3. După ultimul termen de predare (4 săptămâni), fiecare temă de laborator nepredată se notează cu 0.
- 4. Temele de laborator se pot preda *doar* în cadrul laboratorului semigrupei în care studentul s-a înscris la începutul semestrului.
- 5. Studenţii restanţieri sau în prelungire de studii trebuie să participe la activitatea de laborator planificată în acest an universitar. Nu se vor lua în considerare activităţile de laborator desfăşurate în anii universitari precedenţi.
- Studenții de la alte specializări care au ales disciplina VVSS în regim de curs opțional trebuie să participe la activitatea de laborator planificată în acest an universitar.

Laborator. Tematică

- objectiv:
 - aplicarea conceptelor discutate la curs, la nivelul unui proiect particular.
- teme de laborator:
 - Lab 01. Inspectare. Proiect Maven. Git. SonarLint (10%);
 - Lab 02. Testare black-box. Repository Git. TestLink (15%);
 - Lab 03. Testare white-box. Test Coverage Tools (15%);
 - Lab 04. Testare de integrare. Jenkins + TestLink (30%);
 - Lab 05. Testare automată. Selenium WebDriver + Serenity BDD (30%).

Laborator. Evaluare

- prezenţa:
 - prezența la activitățile de laborator este obligatorie (minim 5 prezențe din 6 posibile);
 - se notează conform temelor planificate. De exemplu, prezenţa pentru Lab01 se va nota doar în S01 şi S02. Participarea ulterioară la mai multe activităţi de laborator similare cu intenţia de a recupera prezenţa pentru Lab01 nu va fi luată în considerare.
- evaluare activitate de seminar:
 - evaluarea temelor de laborator:
 - $L = \frac{1}{100} \sum_{i=1}^{5} Lab_i * pondereLab_i$, unde
 - Lab_i = nota acordată temei de laborator $i, i = \overline{1,5}$;
 - pondereLab_i = ponderea temei de laborator $i, i = \overline{1,5}$;
 - $pondereLab[] = \{10\%, 15\%, 15\%, 30\%, 30\%\}.$
- pondere (L): 50% din nota finală (NF).

Laborator. Chestionar

- În cadrul cursului VVSS dorim să studiem măsura în care studenții folosesc instrumente bazate pe Al pentru rezolvarea sarcinilor de lucru aferente temelor de laborator.
- Ne propunem să răspundem la întrebări ca: ce instrumente conversaționale bazate pe AI folosesc studenții, în ce fel de activități se folosesc aceste instrumente, dacă se folosesc instrumente integrate în IDE-uri, cum evaluează studenții răspunsul oferit de aceste instrumente, iar în situația în care nu se folosesc instrumente AI, ce surse de documentare se utilizează ca alternativă.
- Dorim să colectăm informații de la studenți folosind un chestionar (link-ul va fi disponibil din săptămâna 3). Studenții care completează chestionarul pentru o temă de laborator primesc 2 puncte în plus la notă pentru tema de laborator predată. O temă de laborator predată cu întârziere este depunctată cu minim 2 puncte, dar se acordă cele 2 puncte aferente chestionarului, dacă studentul l-a completat anterior predării temei de laborator.
- În cadrul activităților de laborator derulate la VVSS studenții nu sunt sancționați în vreun fel dacă folosesc orice instrument bazat pe Al. La evaluarea unei teme de laborator studentul trebuie să răspundă la orice întrebare adresată de cadrul didactic evaluator.

Examen scris

- condiţii de participare la examenul scris (E) din sesiunea normală şi sesiunea de restanţe:
 - numărul de prezențe la laborator >= 5 (90% din numărul de laboratoare);
 - numărul de prezențe la seminar >= 4 (75% din numărul de seminarii);
 - $L \ge 0.00$, $S \ge 0.00$;
 - în sesiunea de restanţe nu se predau teme de laborator.
- desfășurare: fizic (scris).
- durata: ~45minute;
- subject (max. 10 puncte):
 - întrebări grilă (9 puncte);
 - oficiu (1 punct);
- tematică de examen: se indică la finalul fiecărui curs.
- pondere (E): 40% din nota finală (NF).

Evaluare finală

evaluare finală:

• NF =
$$50\%L + 10\%S + 40\%E$$

- condiții de promovare în sesiunea normală și sesiunea de restanțe, considerând că studentul îndeplinește condițiile de participare la examen (5 prezențe lab + 4 prezențe seminar):
 - activitate seminar (S): S >= 0.00;
 - activitate laborator (L): L >= 0.00;
 - examen scris (E): E >= 0.00;
 - NF>=5.00.
- Link fişier pentru calcularea NF
- Condițiile de promovare se aplică tuturor studenților înscriși la cursul VVSS.

Referințe bibliografice (1)

- [Frenţiu2010] M. Frenţiu, Verificarea şi validarea sistemelor soft, Presa Universitară Clujeană, 2010.
- [Myers2004] G. Myers, The Art of Software Testing, 2nd Edition, John Wiley, 2004.
- [NT2005] K. Naik and P. Tripathy. Software Testing and Quality Assurance, Wiley Publishing, 2005.
- [Crosby1980] Philip B. Crosby, Quality Is Free, Signet Shakespeare, 1980.
- [Juran1998] A. Blanton Godfrey, Joseph Juran, JURANS QUALITY HANDBOOK, McGraw-Hill, 1998.
- [Weinberg1992] Gerald Weinberg, Quality Software Management, Vol. 1: Systems Thinking, Dorset House Publishing, 1992.
- [Pressman2000] Roger S. Pressman, Software Engineering: A Practitioner's Approach, McGraw-Hill, Inc., 2000.
- **[BBST]** BBST Bug Advocacy Course, http://testingeducation.org/BBST/bugadvocacy/BugAdvocacy2008.pdf.
- [Patton2005] R. Patton, Software Testing, Sams Publishing, 2005.
- **[HeusserLarsen2023]** Matthew Heusser, Michael Larsen, Software Testing strategies A testing guide for the 2020s, Packt Publising, 2023.
- [Dromey1989] G. Dromey, Program Derivation. The Development of Programs From Specifications, Addison Wesley Publishing Company, 1989.
- [PV2008] C. Pasareanu și W. Visser, Symbolic Execution and Model Checking for Testing, Springer, 2008.
- [KB2008] J.P. Katoen și C. Baier, Principle of Model Checking, MIT Press Cambridge, London, UK, 2008.

Referințe bibliografice (2)

- [Bălănescu1995] T. Bălănescu, Corectitudinea programelor, Editura tehnică, București, 1995.
- [Dijkstra1068] E. Dijkstra, A constructive approach to the problem of program correctness, BIT, 8:174–186, 1968.
- [Hoare1969] C.A.R. Hoare, An axiomatic basis for computer programming, CACM, 12(583):576–580, 1969.
- **[BBST2010]** Black-Box Software Testing (BBST), Foundations, http://www.testingeducation.org/BBST/foundations/BBSTFoundationsNov2010.pdf.
- **[BBST2011]** BBST Test Design, Cem Kaner, http://www.testingeducation.org/BBST/testdesign/BBSTTestDesign2011pfinal.pdf.
- **[Firesmith2015]** Donald Firesmith, *Four Types of Shift Left Testing*, https://insights.sei.cmu.edu/sei_blog/2015/03/four-types-of-shift-left-testing.html
- **[Easterbrook2010]** S. Easterbrook, *Software Testing*, http://www.easterbrook.ca/steve/2010/11/the-difference-between-verification-and-validation/.
- **[TryQA2023]** ISTQB Exam Certification, http://istqbexamcertification.com/what-is-a-defect-life-cycle/.
- [Altom2016] Levente Balint, BLOG: RIMGEN, How Well Do you Advocate For Your Bugs?, http://altom.training/blog/tag/rimgen/.
- [Draghia2025] Claudiu Draghia, http://testingchallenges.thetestingmap.org/.
- **[PLGM2022]** Sheena Panthaplackel, Junyi Jessy Li, Milos Gligoric, Raymond J. Mooney, Learning to Describe Solutions for Bug Reports Based on Developer Discussions, ACL 2022, pp. 2935 2952.