МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Вятский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВятГУ»)

Факультет автоматики и вычислительной техники Кафедра электронных вычислительных машин

> Отчет по лабораторной работе №4 «Компьютерная математика»

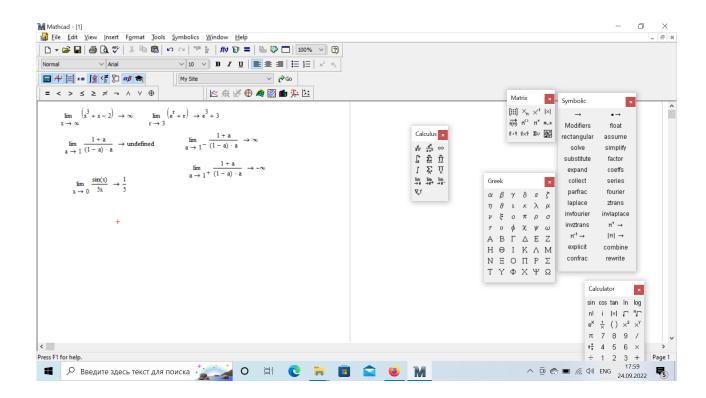
Выполнил студент группы ИВТм-11	/Шурупов М.А./
Проверил доцент кафедры ЭВМ	/Исупов К.С./

Цель работы

Ознакомиться с основными возможностями системы MathCad.

Ход работы

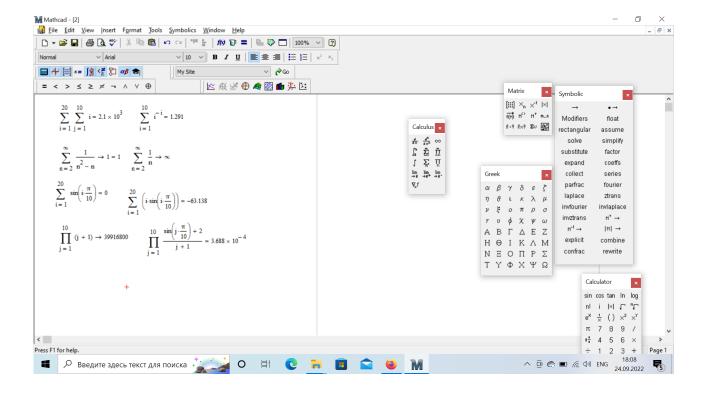
Задание 5.1. Вычисление пределов. Найдите значения приведенных ниже пределов (рекомендация: для пределов, в ответе которых стоит слово **undefined** (неопределенный), найдите правый и левый пределы): $\lim_{x\to\infty} \left(x^3+x-2\right) \qquad \lim_{r\to 3} \left(e^r+r\right)$ $\lim_{x\to 0} \frac{1+a}{(1-a)\cdot a} \qquad \lim_{x\to 0} \frac{\sin\left(x\right)}{5x}$



Задание 5.2. Вычисление сумм и произведений рядов. Вычислите:
$$\sum_{i=1}^{20} \sum_{j=1}^{10} i \sum_{i=1}^{10} \sum_{j=1}^{10} i^{j} \sum_{i=1}^{\infty} \frac{1}{n^2 - n} \sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{n}$$

$$\sum_{i=1}^{20} sin \left(i \cdot \frac{\pi}{10} \right) \sum_{i=1}^{20} i \cdot sin \left(i \cdot \frac{\pi}{10} \right)$$

$$\prod_{j=1}^{10} (j+1) \prod_{j=1}^{10} \left(\frac{sin \left(j \cdot \frac{\pi}{10} \right) + 2}{j+1} \right)$$



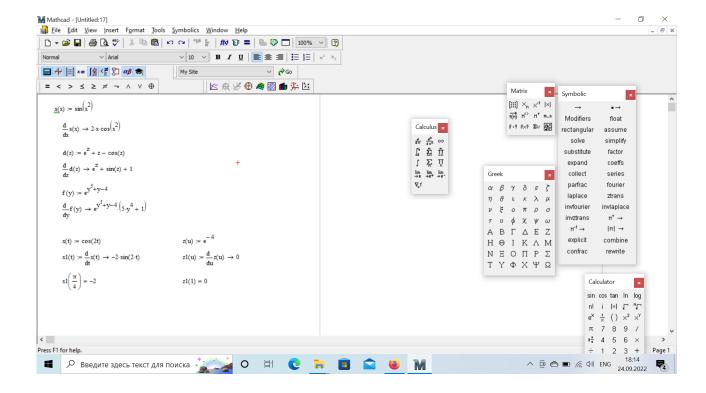
Задание 5.3. Вычисление производной.

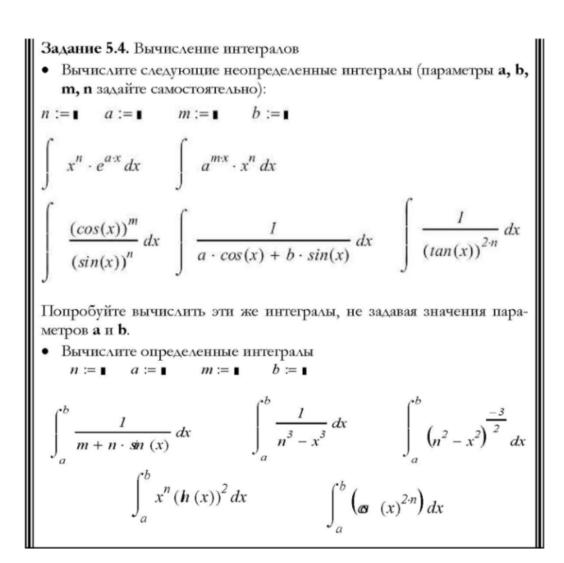
• найдите производные функций в аналитической форме:
$$y(x) := \sin\left(x^2\right)$$

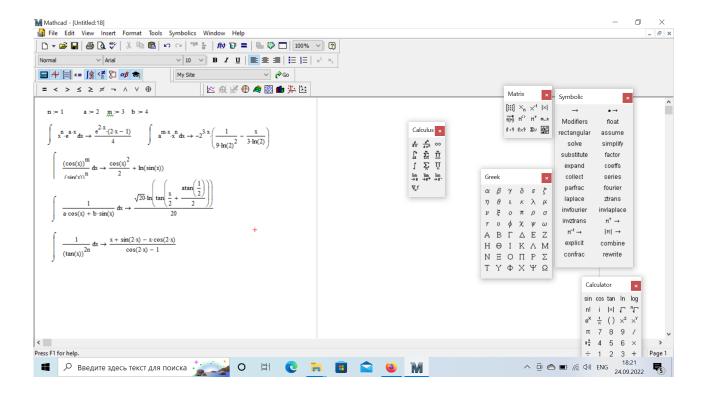
$$d(z) := e^z + z - \cos(z)$$

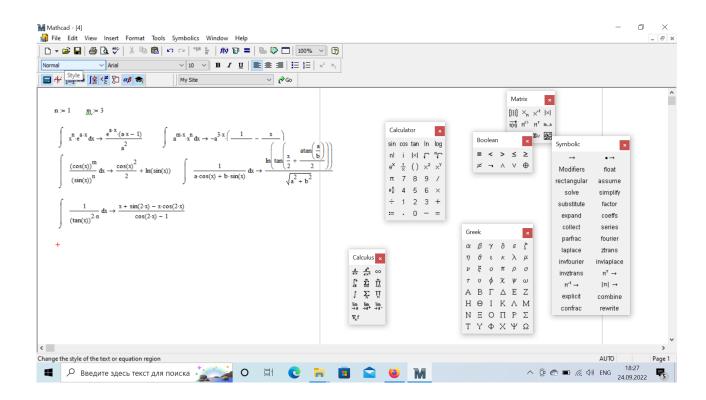
$$f(y) := e^{y^5 + y - 4}$$
• вычислите значения производных функций в заданных точках:
$$x(t) := \cos(2t) \qquad t := \frac{\pi}{4}$$

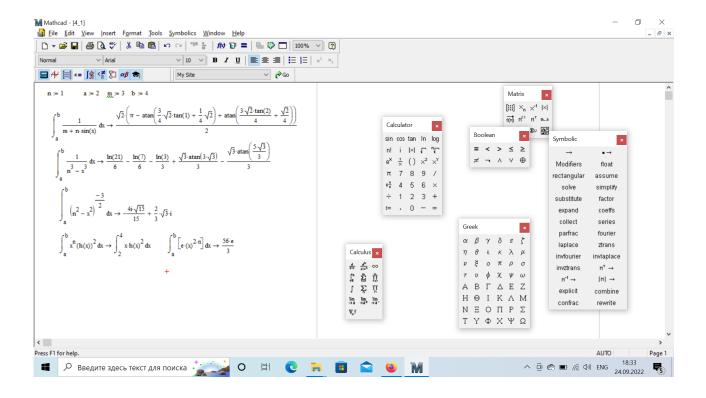
$$z(u) := e^{-4} \qquad u := 1$$









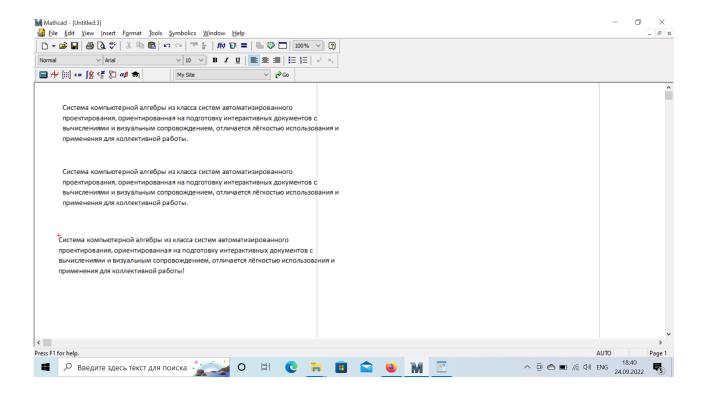


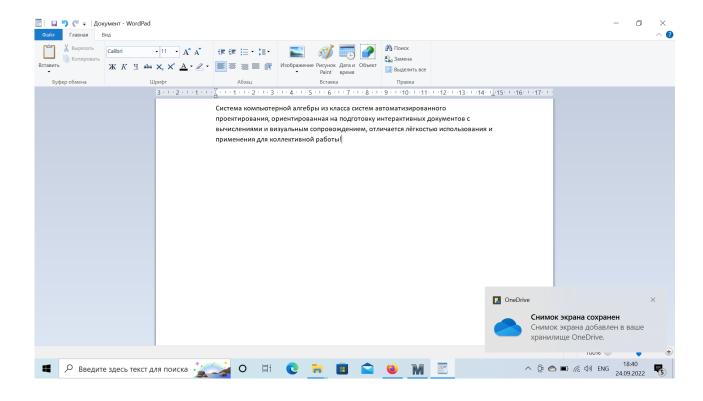
Задание 6.1. Перенос объектов Word в MathCad.

Откройте окно Word, наберите некоторый текст (2-3 строки), сохраните созданный файл в рабочей папке. Параллельно откройте окно MathCad. Осуществите вставку одного и того же текстового фрагмента в документ MathCad способами 4, 5 и 6. Убедитесь, что если было использование связывание объекта, то при его изменении в документе-источнике он параллельно модифицируется и в документе-приемнике; внедренный объект не меняется.

Задание 6.2. Перенос объектов MathCad в Word.

Постройте в системе MathCad график какой-либо функции (например: $\cos(x)$) и математическое выражение (формулу). Перенесите эти объекты посредством внедрения и связывания в документ MS Word. Попробуйте изменять исходные объекты и установите, как это сказывается на их отображении в документе-приемнике. Исследуйте, имеется ли возможность редактирования в текстовом редакторе Word графика из MathCad. С помощью редактора формул Microsoft Equation в Word наберите ту же формулу, что была перенесена из MathCad; сопоставьте оба способа, сделайте выводы.





Задание 6.3. Перенос объектов между MS Excel и MathCad.

Откройте окно MS Excel. Постройте в Excel'e график функции $\mathbf{y}(\mathbf{x}) = \cos(\mathbf{x})$ на отрезке [-2π ; 2π]; шаг для ранжированной переменной установите 0,2.

Осуществите перенос (через внедрение и связывание) графика из MS Excel в документ MathCad.

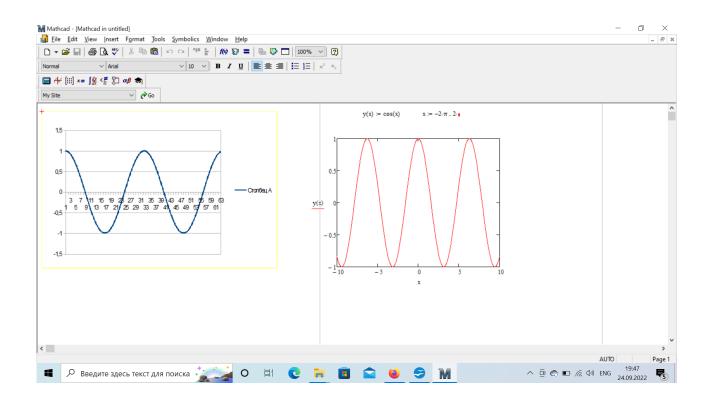
В документе MathCad опишите и постройте аналогичный график. Сопоставьте оба графика. Сделайте выводы.

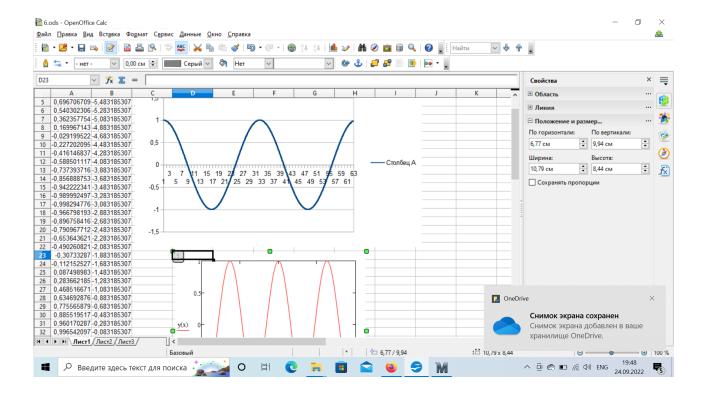
График из MathCad перенесите (вновь попробуйте внедрение и связывание) в документ MS Excel. Исследуйте возможности редактирования перемещенных объектов.

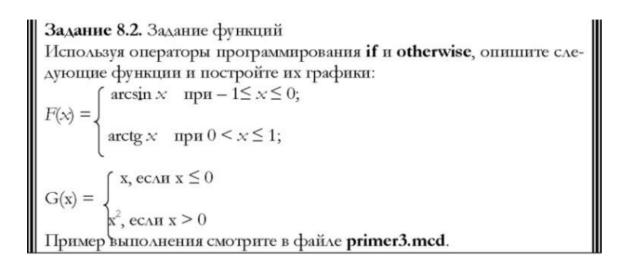
Исследуйте влияние изменения вида графика в исходном документе (например, замените функцию $\cos(\mathbf{x})$ на $\sin(\mathbf{x})$) на представление этих графиков в документах-приемниках. Выявите различия внедренных и связанных графиков. Сделайте выводы.

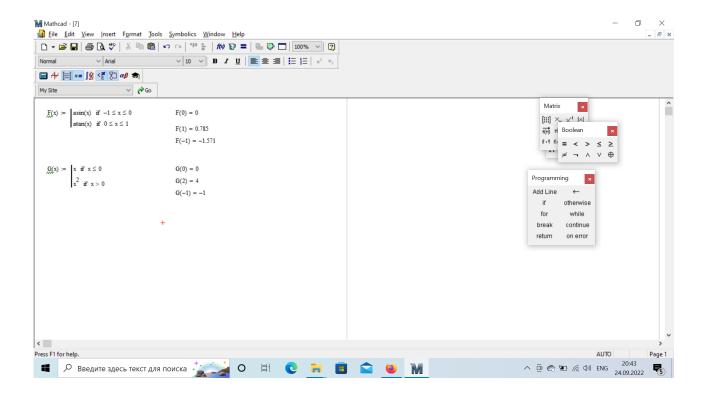
Сохраните файл с документом MS Excel и закройте его. Попробуйте его переименовать и посмотрите, что произойдет с перемещенными из него в MathCad объектами. Сделайте выводы.

О полученных результатах отчитайтесь перед преподавателем.



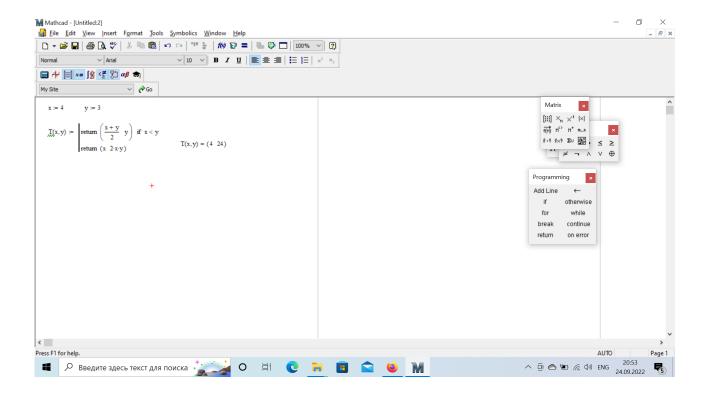






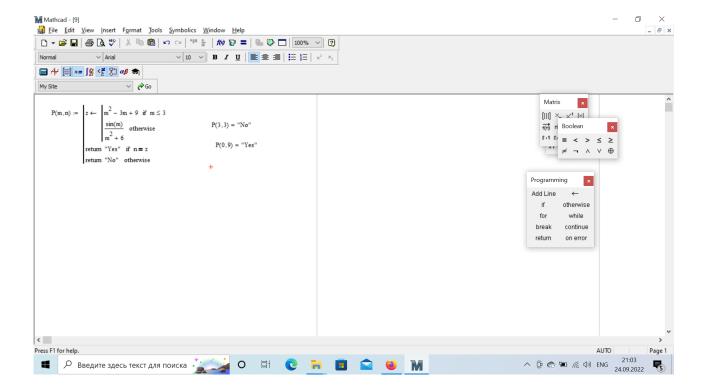
Задание 8.3. Присвоение новых значений переменным в зависимости от условия.

Задать два числа, например \mathbf{x} и \mathbf{y} , причем $\mathbf{x} \neq \mathbf{y}$, Составить программу, используя средства системы, которая заменяет меньшее из двух данных чисел половиной их суммы, а большее — их удвоенным произведением.



Задание 8.4. Программирование кусочно-непрерывной функции. Составить программу определяющую, пройдет ли график функции через заданную точку с координатами (**т**, **т**), воспользуйтесь операторами **if** и **otherwise**:

$$F(x) = \begin{cases} x^2 - 3x + 9 & \text{где } x \le 3; \\ \frac{\sin x}{x^2 + 6} & \text{где } x > 3 \end{cases}$$



Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы были приобетены навыки работы с системой MathCad. Были выполнены задания: вычисление пределов, вычисления суммы числовых рядов, обмен объектов MC Office и MathCad, работа с элементами программирования, решение СЛАУ через программирование.