9 класс

Первый день

9.1. Найдите все возможные значения выражения

$$\frac{(a+b)^3 + (b+c)^3 + (c+a)^3}{(b+d)^3 + (a+d)^3 + (c+d)^3}$$

при всех допустимых значениях действительных чисел a,b,c,d, если

$$\frac{a+b+c}{d} = \frac{d+a+b}{c} = \frac{c+d+a}{b} = \frac{b+c+d}{a}.$$

- **9.2.** В выпуклом четырёхугольнике ABCD стороны AB и CD равны. Точки M и N- середины AD и BC соответственно. Известно, что $\angle BAD=55^\circ$ и $\angle NMD=72^\circ$. Найдите величину угла ADC.
- **9.3.** Даны числа 1, 2, 3, ..., 299, 300. Какое наибольшее количество из них можно выбрать и расставить их в ряд в некотором порядке так, чтобы получилась последовательность чисел, удовлетворяющая следующим двум условиям:
 - 1) сумма любых четырёх подряд идущих чисел не делится на 3;
 - 2) сумма любых пяти подряд идущих чисел делится на 3?
- 9.4. Бумажный треугольник прямолинейным разрезом разрезали на два многоугольника (получились либо два треугольника, либо треугольник и четырёхугольник). Затем один из двух получившихся многоугольников прямолинейным разрезом разрезали на два многоугольника. После этого снова один из имеющихся многоугольников прямолинейным разрезом разрезали на два многоугольника и т. д.: всякий раз один из имеющихся многоугольников прямолинейным разрезом разрезают на два многоугольника. Проделав указанную операцию несколько раз, в результате получили четыре треугольника, три четырёхугольника и какое-то число пятиугольников (многоугольников с числом сторон, большим пяти, получено не было). Какое наибольшее число пятиугольников могло при этом получиться?

9 класс

Второй день

- **9.5.** В клетки таблицы 3×3 вписаны не обязательно различные натуральные числа (в каждую клетку одно число). Вася подсчитал суммы чисел во всех строчках таблицы и суммы чисел во всех её столбцах. Оказалось, что все шесть полученных им сумм являются попарно различными простыми числами. Какое наименьшее значение может иметь сумма всех девяти чисел такой таблицы?
- **9.6.** В равнобедренном треугольнике ABC(AB=BC) через центр вписанной в него окружности проведена прямая, пересекающая сторону AC в точке M и сторону BC в точке N. Оказалось, что площадь треугольника MNC равна площади четырехугольника ABNM. Найдите длину отрезка MC, если AB=5 см.
- 9.7. На прямой отмечено пять точек. Петя измерил все десять попарных расстояний между ними и записал их значения на листке бумаги в порядке неубывания (среди записанных им чисел могли быть и равные если длины каких-то разных отрезков равны). С течением времени некоторые из записанных Петей чисел стёрлись, и на листке сохранились только четыре первых и три последних из записанных им чисел: 2, 3, 5, 7, ..., 10, 15, 18. Восстановите стёршиеся числа.
- **9.8.** У Миши есть бесконечно много монет, причём для каждого натурального n у него есть ровно по одной монете достоинством $\frac{1}{n}$ тугрика. Монет других достоинств у Миши нет. Каким наименьшим количеством монет Миша может оплатить (без сдачи) шоколадку стоимостью $\frac{4}{5}$ тугрика?