Русский язык А 2.1 (11 а б в г классы)

преподаватель Наталия Гюлмезова

Владислав Колев 11б №7

ТЕМА УРОКА: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ВИД УРОКА: Новый – Лексика, Грамматика, Упражнения, Чтение

**І. Лексика**

Твой словарь:

ввиду (предлог с Родителен падеж) поради, по причина на, предвид на

ввод въвеждане, пускане в действие

ввод в эксплуатацию пускане в експлоатация

вводить въвеждам, включвам, въвличам, приемам някого в състава,

вводить в заблуждение заблуждавам

вводная статья уводна статия

вводное слово вметната дума

вводное предложение вмъкнато изречение

вдруг изведнъж

воспоминание спомен, възпоминание

горечь горчилка, горчивина

горечь во рту (Пр.п.) горчилка в устата

горечь утраты горчивина/мъка от загубата

давным – давно много отдавна

дрогнуть трепна

души не чаять обожавам, много обичам

затмение 1. затъмнение; 2. временно умопомрачение

затмить 1. Затъмня; 2. помрача; 3. засенча; 4. надмина

морщина бръчка

нахмуриться намръщя се, навъся се, начумеря се, нацупя се

нахмуренный намръщен, намусен, начумерен, нацупен

нахмуренный лоб навъсено чело

обижаться обиждам се

однажды веднъж, един път

однажды утром една сутрин

одинокий самотен

одиноко самотно

одиночество самота, самотност

пирог вид баница с пълнеж месо, риба, сладко, плодове

продеть провра, вдяна, промушна

пусть нека

пылкий пламенен, буен

робкий плах, боязлив, страхлив, свенлив

робко плахо, боязливо, страхливо, свенливо

робость плахост, боязливост, страхливост, свенливост

ругаться карам се на някого или с някого

свидание среща, свиждане

назначить свидание определям среща

сжимать стискам

сложить сложа, наредя предмети/вещи

сложить лист бумаги сгъна лист хартия

сложить песню съчиня песен

сложить голову загина

сложить обязанности снема, освободя от отговорност

Они сложились и купили товарищу подарок. – Те събраха помежду си пари и купиха подарък на другаря си.

сложившиеся обстоятельства стеклите се обстоятелства

ссориться карам се

споткнуться спъна се

тоска тъга, мъка, копнеж

торопиться бързам

тяжёлые думы тежки/мрачни мисли

тянуться товаря се с много работа, тегля, влача

убийца (существительное общего рода) убиец (м.р.); убийца (ж.р.)

ушибиться ударя се

1. Прочитайте предложения. Запишите их в хронологическом порядке. Составьте короткий рассказ.

\_9\_ Но однажды они поссорились.

\_5\_ Она согласилась.

\_\_1\_ Он встретил её прошлым летом.

\_2\_ Общие друзья познакомили их.

\_6\_ Они разговаривали, смеялись и танцевали.

\_7\_ Ей было забавно, приятно и весело с ним.

\_10\_ Он не звонил ей, и она не звонила ему.

\_3\_ Она ему понравилась с первого взгляда.

\_4\_ Он пригласил её на свидание.

\_8\_ Несколько недель они встречались почти каждый день.

\_11\_ Потом он позвонил ей и они помирились.

**ІІ. Чтение**

Прочитайте рассказ "Легенда"

Молодой человек, окончив столичный институт, приехал на лето в родной сибирский городок к матери.

Обрадовалась мать, пирогов напекла, угощает сына. А он плохо ест и о чём-то думает.

- Что с тобой сынок?

- Да устал с дороги. Пойду погуляю.

Обманул сын мать. Тяжёлые думы не давали ему покоя. В столице его ждала невеста. "Или я, или мать, - заявила она на прощание".

Молодой человек любил свою невесту и, когда ехал, решил сказать матери, что оставляет её и пусть она не обижается. Он думал, что это сделать просто.

Но когда увидел родное, постаревшее лицо с морщинами, глаза с ещё ласковыми искорками, когда вспомнил, как мать воспитывала его, тянулась из последних сил, чтобы только институт окончил, - дрогнуло его сердце.

Вышел он на улицу и направился к своему старому учителю. По-отцовски принял его учитель. Он внимательно выслушал своего бывшего ученика и сказал:

- Есть такая древняя легенда. Пылкий юноша был влюблён в очаровательную женщину. Души в ней не чаял. А она всё время не верила в его любовь, всё доказательств требовала. И юноша покорно выполнял все её желания. "Ну, хорошо, вот тебе последнее испытание, - сказала она. Если действительно любишь – убей свою мать и принеси её сердце мне." Заколебался было пылкий юноша, но любовь его была настолько ослепляющей, что он решился: убил мать. Бежит от к возлюбленной, торопится, сжимает в руках ещё горячее сердце матери. И вдруг споткнулся и упал. И тогда сердце спросило голосом матери: "Сынок, ты не ушибся?"

Замолчал старый учитель, больше ни слово не сказал.

Молодой человек посидел ещё несколько минут и выбежал из комнаты.

Куда он устремился?

Если хотите – гадайте!

По Дягилеву

**Вопросы к тексту**

1. О чём думал молодой человек, вернувшись в свой родной город?

………Молодой человек думал о своей невесте.……………………

2. Как объяснить почему дрогнуло сердце парня при встрече с матерью? ….Он очень любит её и не хочет расставаться с ней…………………………………………….

3. Что не давало ему покоя? ……Он должен расставаться с свою мать, чтобы быть с невестой. ………………….

4. Что побудило молодого человека пойти к старому учителю? ……………………Он не может решить, кого выбрать…………………….

5. Какую легенду рассказал учитель своему бывшему ученику? ………Его учитель рассказал легенду о молодом человеке, который должен был убить свою мать чтобы исполнить желание своей будущей жены, но когда он убил свою мать, её сердце продолжало любить его…...

6. В чём смысл легенды? ……Смысл легенды, что материнская любовь непоколебима и что мать - единственная………….

7. Как вы думаете, что решил сделать молодой человек? …Молодой человек реши выбрал свою мать……………….

**ІІІ. Грамматика**

А. Винительный падеж прилагательных.

1. Напишите на какие вопросы отвечают прилагательные в Винительном падеже?

а) мужской и средний род единственного числа …………Какой?, Какого?, Какое?…….

б) женский род единственного числа ……Какую?……….

в) множественное число ……………Какие?, Каких?…….

2. Вспомните какие окончания имеют в Винительном падеже прилагательные в единственном и множественном числе?

Посмотрите таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Склонение **прилагательных с твёрдой основой** | | | | Склонение **прилагательных с мягкой основой** | | | |
| единственное число | | | мн. число | единственное число | | | мн. число |
| м.р. | ср.р. | ж.р. | м.р. | ср.р. | ж.р. |
| И | смелый смелое | | смелая | смелые | древний древнее | | древняя | древние |
| Р | смелого | | смелой | смелых | древнего | | древней | древних |
| Д | смелому | | смелой | смелым | древнему | | древней | древним |
| В | как И.П. или Р.П. | | смелую | как И.П. или Р.П. | как И.П. или Р.П. | | древнюю | как И.П. или Р.П. |
| Т | смелым | | смелой | смелыми | древним | | древней | древними |
| П | о смелом | | о смелой | о смелых | о древнем | | о древней | о древних |

**Упражнение №1**

Поставьте слова в скобках в правильную форму

1. Вчера я играл в …интересную игру….. (интересная игра).

2. Я встретил на улице ……знакомого парня…… (знакомый парень).

3. Мы поехали с друзьями на …Золотые пески….(Золотые пески).

4. Она купила себе ……меховую шубу ….. (меховая шуба) и …………шерстяного свитер …. (шерстяной свитер).

5. Петру подарили ………новую электрическую гитару… (новая электрическая гитара).

6. В этом году мы будем учится в ……отремонтированное здание … (отремонтированное здание) школы.

Б. Возвратное местоимение СЕБЯ.

1. Роль возвратного местоимения СЕБЯ в предложении.

Возвратное местоимение СЕБЯ относится только к действующему лицу, т.е. к подлежащему.

Примеры:

Настя всегда ведёт себя естественно.

(Кто? Настя – подлежащее. Что она делает? Ведёт себя естественно.)

Илья очень бережёт себя.

(Кто? Илья – подлежащее. Что он делает? Бережёт себя.)

Местоимение СЕБЯ показывает, что действие направлено на лицо, которое его совершает.

2. Особенности возвратного местоимения.

а) местоимение СЕБЯ не имеет формы Именительного падежа.

Во всех остальных падежах оно склоняется как личное местоимение **Ты.**

б) местоимение СЕБЯ не изменяется по родам и числам.

3. **СКЛОНЕНИЕ ВОЗВРАТНОГО МЕСТОИМЕНИЯ СЕБЯ**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Местоимение Ты** | **Местоимение СЕБЯ** |
| Им.п. – ты | Нет формы именительного падежа |
| Р.п. – тебя | себя |
| Д.п. – тебе | себе |
| В.п. – тебя | себя |
| Тв.п. – тобой | собой |
| Пр.п. – (о) тебе | (о) себе |

4. Употребление местоимения СЕБЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р. | Директор **у себя** в кабинете.  Оно поставила рюкзак **возле себя**.  Я осмотрелся (огледах се) **во круг себя**. | Мы были **у себя** на работе.  Закройте дверь **после себя**!  Пётр оттолкнул **от себя** Аллу. |
| Д. | Ты купил **себе** кроссовки? | Они пригласили друзей **к себе**.  Нам не **по себе**. (Не сме на себе си) |
| В. | Я чувствую **себя** прекрасно. | Они видят **себя** в зеркале. |
| Т. | Илья **недоволен** собой.  Анна взяла **с собой** учебники. | **Будь** самим собой. (Бъди такъв, какъвто си)  Мы услышали **за собой** шаги. |
| П. | Борис заботится **о себе**.  Сегодня Настя не **в себе**. | Вы испытали **на себе** все тяготы (трудности) войны.  Вы держите **при себе** все важные документы. |

**НУЖНО ЗНАТЬ**

Местоимение СЕБЯ может относится к личному местоимению первого, второго, третьего лица в единственном и множественном числе.

|  |  |
| --- | --- |
| Я вижу себя в зеркале. | Мы видим себя в зеркале. |
| Ты видишь себя в зеркале. | Вы видите себя в зеркале. |
| Он видит себя в зеркале. | Они видят себя в зеркале. |
| Она видит себя в зеркале. |  |

**Упражнение №2**

Ответьте на вопросы, используя местоимение СЕБЯ.

1. Как ты себя чувствуешь? ……Я чувствую себя хорошо.…………………….

2. Умеешь ли ты владеть собой? …..Я умею владеть собой.…….

3. Умеешь ли ты держать себя в руках? ………………Я умею держать себя в руках.…………………………………………….

4. Когда ты будешь у себя дома? ……Я буду у себя дома скоро...………….

5. Как ты себе представляешь свою жизнь через десять лет? …Через десять лет я представляю себя успешным.…. ….

6. Можешь ли ты поставить себя на место другого человека, чтобы понять его? …………………Я могу поставить себя на место другого человека, чтобы понять его.…………….

7. Часто ли ты говоришь о себе? …… Я не часто говорю о себе.

**ІV. Домашняя работа – учебник, стр. 32, упр. 8.**

1.себя

2.себя

3.себе

4.себя

5.себе

6.себя

7.себя

8.собой