ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ КУСОЧНО-ЗАДАННОЙ ФУНКЦИИ

Цель работы:

- 1. Изучить операторы ветвления. Особенности использования полной и сокращённой формы оператора if;
- 2. Сформировать навыки программирования алгоритмов разветвляющейся структуры на языке С#;
- 3. Освоить базовые возможности Visual Studio 2019 по созданию программ с графическим интерфейсом пользователя на языке С#;

Постановка задачи:

Написать на языке C# 2 программы вычисляющие значения кусочнозаданной функции z(x); одну с консольным, вторую с графическим интерфейсом. Обеспечить ввод значений аргумента x, параметров a, b и вывод результата z в форме с плавающей точкой.

Ход работы:

Задание 1. Разработка консольной версии программы.

- 1.1 Из таблицы 1 выберите функцию, соответствующую вашему варианту;
- 1.2 Создайте консольное приложение на языке С#;
- 1.3 Напишите программу, выполняющую следующие действия:
 - Программа запрашивает у пользователя значения a, b и x, при этом на экран нужно выводить сообщения поясняющие, какое действие ожидается от пользователя;
 - Вычисляется значение выражения в соответствии с вариантом;
 - Выводится на экран результат вычислений.
- 1.4 Скриншот, демонстрирующий работу программы, добавьте в отчёт;
- 1.5 Код программы добавьте в приложение 1.

Таблица 1 – Варианты заланий

В	Задание		В	Задание	
1.	$z(x) = \begin{cases} e^x/(3+\sin(x)), \\ \ln(x) + x^2, \\ 1+\sin(-x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$	10.	$z(x) = \begin{cases} e^x, \\ e^x + \cos(x), \\ \tan(x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$
2.	$z(x) = \begin{cases} ln(x) + sin(x), \\ ln(x) + cos(x), \\ tan(x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$	11.	$z(x) = \begin{cases} x , \\ x + \cos(x), \\ \tan(x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$
3.	$z(x) = \begin{cases} x - 2\cos^2(x), \\ ln(x) \cdot sin(x), \\ 1.3 + sin(x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$	12.	$z(x) = \begin{cases} x^2 + \sin(x), \\ \cos(x^2), \\ \log_2(x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$

4.	$z(x) = \begin{cases} x + \sin(x), \\ \log_3(x), \\ \tan(x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$	13.	$z(x) = \begin{cases} e^x, & x \le a \\ \cos(x^2), & a < x < b \\ \tan(x) + 8, & x \ge b \end{cases}$
5.	$z(x) = \begin{cases} ln(x) + 7, \\ 1, \\ e^x, \end{cases}$	x < a		$z(x) = \begin{cases} ln(x) \cdot sin(x), & x \le a \\ x^2 \cdot cos(x), & a < x < b \\ x^5, & x \ge b \end{cases}$
6.	$z(x) = \begin{cases} ln(x) + x , \\ x^{3.3} \cdot cos(x), \\ x^4, \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$	15.	$z(x) = \begin{cases} ln(x) + x , & x \le a \\ cos(x) + x^2, & a < x < b \\ x^5, & x \ge b \end{cases}$
7.	$z(x) = \begin{cases} e^x - \sin(x), \\ \cos(x) + x , \\ 1 + \sin(-x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$	16.	$z(x) = \begin{cases} cos(x), & x \le a \\ ln(x) \cdot sin(x), & a < x < b \\ log_5(5x), & x \ge b \end{cases}$
8.	$z(x) = \begin{cases} 2^x, \\ \cos(x) \cdot x, \\ x + \sin(x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$	17.	$z(x) = \begin{cases} 2^x, & x \le a \\ 3^x \cdot x, & a < x < b \\ x, & x \ge b \end{cases}$
9.	$z(x) = \begin{cases} sin(x), \\ ln(x) + cos(x), \\ 5 \cdot tan(x), \end{cases}$	$x \le a$ $a < x < b$ $x \ge b$	18.	$z(x) = \begin{cases} ln(x), & x \le a \\ x^2 \cdot cos(x), & a < x < b \\ x^5 + 5, & x \ge b \end{cases}$

Задание 2. Разработка версии программы с графическим интерфейсом.

- 2.1 Создайте приложение с графическим интерфейсом. Из доступных вариантов выберите: Windows Forms App (.NET);
- 2.2 Поменяйте название формы на: Задание 2;
- 2.3 Добавьте на форму элемент PictureBox и загрузите в него изображение функции из вашего варианта;
- 2.4 Добавьте 3 элемента TextBox для ввода данных и 3 элемента Label. Измените текст элементов Label на a, b, x и разместите их радом с соответствующими элементами TextBox;
- 2.5 Добавьте элемент Label для вывода результата вычислений;
- 2.6 Добавьте элемент Button при нажатии на который будут выполняться вычисления. Поменяйте текст на элементе. Текст выбрать на своё усмотрение;
- 2.7 Дизайн и размещение элементов на форме выполните по своему желанию;
- 2.8 По щелчку по элементу Button программа должна выполнять следующие действия:
 - Считывать значения a, b и x;
 - Вычислять значение уравнения в соответствии с вариантом;
 - Выводить на экран результат вычислений в соответствующий элемент Label.
- 2.9 Скриншот, демонстрирующий работу программы, добавьте в отчёт;

Задание З. Построение графика функции и визуальный контроль правильности работы программ.

- 3.1 Воспользуйтесь сервисом <u>desmos.com</u> для построения графика функции z(x) своего варианта. Параметры: a = 0.7, b = 1.2;
- 3.2 Выполните расчёт 5 произвольных значений функции z(x) на интервале $x \in [0.5, 1.5]$ при помощи любой из своих программ и добавьте значения на график. Параметры: a = 0.7, b = 1.2;
- 3.3 Полученный график функции добавьте в отчёт. Требования к изображению:
 - Отсутствие элементов интерфейса;
 - Функция и точки должны быть чётко видны на скриншоте;
 - Область отображения графика должна быть ограничена по *х* интервалом [0, 2]. Ограничения по *у* установить самостоятельно, таким образом, чтобы вся функция была на изображении и занимала не менее 80% от его высоты;
- 3.4 Добавьте в отчёт ссылку на график;

Отчёт по работе:

- 1. Отчёт по работе должен соответствовать шаблону лабораторной работы и требованиям к оформлению;
- 2. Кроме обязательных элементов указанных в тексте заданий, в отчёт нужно добавлять текстовое описание действий, совершённых в процессе выполнения лабораторной работы;
- 3. Отчёт предоставлять на проверку в формате pdf.

Рекомендуемые источники:

- 1. <u>С# Конструкция логического выбора if-else [видео]</u>;
- 2. Приложение с графическим интерфейсом на WinForms [видео];
- 3. Уроки C# .NET Windows Forms [видео];
- 4. Как построить кусочно-заданную функцию в сервисе desmos.com;
- 5. <u>Как построить кусочно-заданную функцию в сервисе desmos.com</u> [видео];
- 6. <u>Как установить точку на графике в сервисе desmos.com [видео]</u>;
- 7. Изменение видимой части окна в сервисе desmons.com;
- 8. <u>Изменение видимой части окна в сервисе desmons.com [видео]</u>;
- 9. <u>Ссылка на график desmos.com</u>