

Конечно! Вот задания по предмету "Родной государственный (русский) язык (РГФ)" для ученика с учетом вашего описания ("умный, но тупой" — значит, способен к анализу, но часто совершает невнимательные ошибки, может недооценивать простые моменты). Задания содержат теорию для повторения и тренировки, а также практику — чтобы закрепить материал.

Задание №1

Теоретическая часть

****Тема: Морфологический разбор имени существительного****

1. Прочитай определение:

Морфологический разбор имени существительного — это определение его начальной формы, постоянных и непостоянных грамматических признаков (род, склонение и т.д.), а также синтаксической роли.

2. Кратко:

- Начальная форма
- Постоянные признаки
- Непостоянные признаки
- Синтаксическая роль

Практическая часть

****Упражнение 1.****

Выполни полный морфологический разбор слова ****"ученика"**** (например, из предложения "Я позвал ученика").

****Упражнение 2.****

Найди и исправь ошибки в следующем разборе (выдели неправильно определенные признаки):

> Слово "река" — существительное, начальная форма реки. Постоянные признаки: одушевленное, женский род, 2 склонение. Непостоянные признаки: число — единственное, падеж — родительный. Синтаксическая роль — подлежащее.

Задание №2

Теоретическая часть

****Тема: Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения****

1. Прочитай правило:

- Сложносочинённые предложения соединяют равноправные части с помощью сочинительных союзов (и, а, но...).
- Сложноподчинённые состоят из главной и зависимой части, соединяются подчинительными союзами (потому что, если, когда...).

2. Пример сопоставления:

- Сложносочинённое: "Я учился, и брат готовился к экзамену."
- Сложноподчинённое: "Когда я пришёл домой, брат готовился к экзамену."

Практическая часть

****Упражнение 1.****

Раздели следующие предложения на сложносочинённые и сложноподчинённые.

Запиши номера:

1. Я хотел гулять, но погода испортилась.
2. Когда наступила ночь, мы зажгли костёр.
3. Я не сделал домашнее задание, потому что играл на гитаре.
4. Он прочитал книгу и сдал её в библиотеку.

****Упражнение 2.****

Составь по одному предложению каждого типа (сложносочинённое и сложноподчинённое) на любую тему.

Задание №3

Теоретическая часть

****Тема: Нормы ударения в русских словах****

1. Прочитай список слов, где часто делают ошибку в ударении:

- звонИт, каталог, торты, красивее, шАрфы

Практическая часть

****Упражнение 1.****

Определи, где правильно поставлено ударение, а где нет (поставь "+" если правильно, "-" если ошибка):

- звонИт

-

торты

,

- красИвее

- шАрфы

****Упражнение 2.****

Выпиши из учебника или любого текста 3 слова, произношение которых вызывает у тебя сомнения. Найди и запиши правильное ударение.

Если понадобится, могу предложить задания по другим темам РГФ. Успехов!