**МБОУ «Лицей №145» Авиастроительного района г. Казани**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Методическая тема:** «Формирование навыков устного счета на уроках математики» на 2015-2018 годы

**Цель методической работы** на период с 2015 по 2018 гг.:

Организация и развитие обязательной формы работы — устного счета — на уроках математики с целью повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса с применением современных подходов, а также непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога в условиях внедрения ФГОС.

**Приоритетные направления и задачи методической работы:**

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

2. Ориентация и организация работы на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся и раскрывающими творческий потенциал ребенка.

3. Формирование мотивации к учебной деятельности и интереса к предмету математики через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и одноклассниками.

4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование и развитие личности, ее социальной адаптации.

5. Развитие собственного современного стиля педагогического мышления.

6. Ознакомление с передовым педагогическим опытом, достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения личного научно-методического уровня.

7. Формирование и развитие навыков инновационной деятельности педагога.

**Этапы работы над МТ.**

1 этап – организационно-внедренческий- 2015-2016 учебный год.

2 этап – основной- 2016-2017 учебный год.

3 этап – завершающий- 2017-2018 учебный год

1 этап – организационно-внедренческий**.**

**Сроки исполнения: 2015-2016 учебный год.**

Цель: обеспечение мотивационных, организационно-информационных условий для становления и развития профессиональных компетенций посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

1.Ознакомление и изучение современных педагогических технологий, широко применяемых на уроках математики. Изучение передового педагогического опыта.

2. Внедрение в практику работы продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства.

**2 этап – основной.**

**Сроки исполнения – 2016-2017 учебный год**

Цель: Организационное и содержательное обеспечение процессов разработки, апробации и модернизации научно-обоснованных технологических средств повышения профессионально-личностных компетентностей педагога.

Задачи:

1. Овладение современными образовательными технологиями, стимулирующими интерес к изучению предмета математики.

2. Совершенствование профессионального мастерства посредством внедрения современных образовательных технологий.

3. Проведение мероприятий (открытые уроки и мастер-классы, внеклассные мероприятия, участие в семинарах, тренингах и т.д.).

4. Внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег.

**3 этап – завершающий.**

**Срок исполнения – 2017-2018 учебный год.**

Цель: обеспечение развития личных профессиональных компетентностей и ключевых компетентностей обучающихся в условиях реализации МТ.

Задачи:

1. Анализ, обобщение опыта работы над МТ

2. Сбор и накопление материалов из опыта работы: создание методической копилки, разработка личного педагогического сайта, тематических уроков.

**Ожидаемые результаты.**

1. Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

2. Внедрение в практику новых образовательных и воспитательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся.

3. Совершенствование профессионального мастерства.

4. Воспитание разносторонне развитого гражданина, способного к активной жизни, к труду, к творчеству на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

**Педагогические технологии, используемые учителем для достижения требуемых результатов обучения:**

Для достижения требуемых результатов обучения используются следующие педагогические технологии:

* традиционная технология;
* игровые технологии, позволяющие повысить мотивацию изучения предмета, а также снизить психологическое напряжение учащихся на уроках;
* технология проблемного обучения, позволяющая развивать познавательную и творческую активность учащихся, повысить качество знаний и активность слабо успевающих;
* технология уровневой дифференциации обучения, позволяющая учащимся оценивать свои возможности, установить между учителем и учениками партнерские отношения, создать оптимальные условия для развития способностей и интересов учащихся;
* проектные технологии, позволяющие развить исследовательские навыки и самообразовательную активность, повысить интерес к изучаемому материалу, а также качество знаний.

Для реализации вышеуказанных технологий обучения используются следующие средства обучения, выступающие в качестве, во-первых, средств наглядности, во-вторых, в качестве готовых материалов, предъявляемых ученикам:

* демонстрационные объемные средства обучения (к примеру, укрупненные транспортир, циркуль, угольник, микрокалькулятор);
* демонстрационные печатные средства обучения (настенные таблицы, карточки с заданиями, рабочие тетради);

средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), включающие ПК, различные прикладные программы, демонстрационные учебно-игровые мультимедийные файлы, справочные электронные материалы и др.