

Ниже приведён перечень учебных программ в игровой тематике, ориентированных на школьников разного возраста и уровня подготовки. Все варианты спроектированы так, чтобы естественным образом отрабатывать базовые принципы ООП в C++: инкапсуляцию, наследование, полиморфизм и композицию. Формат каждой задачи — название и развёрнутое описание с акцентом на структуру программы и обучающую ценность.

## **1. Академия героев**

**Суть задачи** Небольшая консольная ролевая игра, в которой игрок управляет персонажами-учениками магической академии.

**Описание реализации** Создаётся базовый класс `Character`, содержащий общие характеристики: имя, уровень, здоровье, энергия. От него наследуются классы `Mage`, `Warrior`, `Archer` и т.п., каждый из которых переопределяет методы атаки или способностей.

### **ООП-аспекты**

- Наследование для специализаций персонажей
- Полиморфизм при использовании атак через указатель на базовый класс
- Инкапсуляция характеристик через методы доступа

**Учебный результат** Студенты видят, как в играх создаются разные типы персонажей на основе общего шаблона.

## **2. Монстры и охотники**

**Суть задачи** Симуляция охоты на монстров, где разные охотники используют разные типы оружия.

**Описание реализации** Реализуется иерархия классов `Monster` (например, `Dragon`, `Goblin`, `Slime`) и классов оружия `Weapon` (`Sword`, `Bow`, `MagicStaff`). Охотник содержит оружие как объект (композиция).

### **ООП-аспекты**

- Композиция (охотник “имеет” оружие)
- Абстрактный класс или интерфейс `Weapon`
- Полиморфное поведение оружия при атаке

**Учебный результат** Понимание различий между наследованием и композицией на игровом примере.

### 3. Фэнтезийный зоопарк

**Суть задачи** Управление виртуальным зоопарком магических существ.

**Описание реализации** Создаётся базовый класс Creature с виртуальным методом makeSound() и eat(). Производные классы: Dragon, Unicorn, Phoenix. Все существа хранятся в одном контейнере.

#### ООП-аспекты

- Виртуальные функции
- Полиморфизм при работе с коллекцией существ
- Переопределение поведения

**Учебный результат** Студенты учатся работать с базовыми классами и понимать смысл виртуальных методов.

### 4. Инвентарь героя

**Суть задачи** Система инвентаря для персонажа в игре.

**Описание реализации** Реализуется базовый класс Item с производными: Potion, Weapon, Armor. Герой может подбирать, хранить и использовать предметы.

#### ООП-аспекты

- Базовый класс для предметов
- Переопределение метода use()
- Работа с контейнерами объектов

**Учебный результат** Формируется понимание того, как игровые предметы описываются в коде.

### 5. Арена пошаговых боёв

**Суть задачи** Простейшая пошаговая боевая система.

**Описание реализации** Игрок выбирает бойца, затем бой проходит по ходам. Каждый боец — объект класса Fighter, от которого наследуются разные типы бойцов с уникальными умениями.

#### ООП-аспекты

- Наследование и переопределение логики хода
- Полиморфизм при обработке действий бойцов
- Разделение логики боя и логики персонажей

**Учебный результат** Понимание архитектуры игры и распределения ответственности между классами.

## **6. Школа магии**

**Суть задачи** Симуляция обучения магов различным заклинаниям.

**Описание реализации** Класс Spell с виртуальным методом cast(). Маги изучают заклинания и хранят их в своём списке. Заклинания различаются по эффекту.

### **ООП-аспекты**

- Полиморфные объекты заклинаний
- Динамическое добавление новых умений
- Инкапсуляция логики заклинаний

**Учебный результат** Демонстрация расширяемости системы без изменения существующего кода.

## **7. Гильдия приключенцев**

**Суть задачи** Управление командой персонажей, выполняющих задания.

**Описание реализации** Есть класс Quest и класс Adventurer. Разные задания требуют разных характеристик. Команда формируется из объектов разных классов.

### **ООП-аспекты**

- Использование абстракций
- Взаимодействие объектов разных типов
- Простейшая логика принятия решений

**Учебный результат** Понимание объектного взаимодействия в игровых системах.

## **8. Башня подземелий**

**Суть задачи** Прохождение башни с этажами, на каждом из которых разное событие.

**Описание реализации** Класс Room с наследниками: EnemyRoom, TreasureRoom, TrapRoom. Башня — набор комнат, обрабатываемых последовательно.

## **ООП-аспекты**

- Полиморфизм при обработке комнат
- Абстрактный базовый класс
- Чёткое разделение логики

**Учебный результат** Формирование навыков проектирования иерархий классов.

## **9. Карточная фэнтези-игра**

**Суть задачи** Простейшая карточная игра с существами и заклинаниями.

**Описание реализации** Карты представлены базовым классом Card, от которого наследуются CreatureCard и SpellCard. Каждая карта имеет собственное поведение.

## **ООП-аспекты**

- Полиморфная обработка карт
- Работа с динамическими объектами
- Инкапсуляция игровой логики

**Учебный результат** Понимание того, как реализуются карточные игры на уровне кода.

## **10. Фэнтези-симулятор NPC**

**Суть задачи** Симуляция поведения неигровых персонажей в деревне.

**Описание реализации** Класс NPC и производные: Trader, Guard, Farmer. Каждый NPC по-разному реагирует на игрока.

## **ООП-аспекты**

- Наследование поведения
- Переопределение методов взаимодействия
- Моделирование игрового мира

**Учебный результат** Понимание применения ООП для моделирования игровых сущностей.

## **Пример реализации - Фэнтезийный зоопарк**

### **Цель учебной задачи**

Показать:

- базовый класс;
- наследование;
- виртуальные методы;
- полиморфизм при работе с коллекцией объектов.

### **План реализации (пошагово)**

#### *Шаг 1. Анализ предметной области*

В зоопарке есть существа. Все существа:

- имеют имя;
- могут издавать звук;
- могут есть.

Но каждое существо делает это по-своему.

#### *Шаг 2. Проектирование классов*

##### **Базовый класс:**

- Creature
  - поле: name
  - методы:
    - makeSound() — виртуальный
    - eat() — виртуальный

##### **Наследники:**

- Dragon
- Unicorn
- Phoenix

#### *Шаг 3. Определение взаимодействия*

- Все существа хранятся в одном массиве (через указатели на Creature)
- Вызываем методы, не зная точного типа существа

#### *Шаг 4. Реализация и тестирование*

- Создаём несколько существ
- Добавляем в контейнер
- Вызываем методы в цикле

#### **Полная реализация кода (C++)**

```
#include <iostream>
```

```
#include <vector>
```

```
#include <string>
```

```
using namespace std;
```

```
class Creature {
```

```
protected:
```

```
    string name;
```

```
public:
```

```
    Creature(string name) : name(name) {}
```

```
    virtual void makeSound() {
```

```
        cout << name << " издает странный звук." << endl;
```

```
    }
```

```
    virtual void eat() {
```

```
        cout << name << " ест еду." << endl;
```

```
    }
```

```
    virtual ~Creature() {}
```

```
};
```

```
class Dragon : public Creature {
```

```
public:
```

```
    Dragon(string name) : Creature(name) {}
```

```
    void makeSound() override {
```

```
        cout << name << " рычит и изрыгает пламя!" << endl;
```

```
    }
```

```
    void eat() override {
```

```
        cout << name << " ест мясо." << endl;
```

```
    }
```

```
};
```

```

class Unicorn : public Creature {
public:
    Unicorn(string name) : Creature(name) {}

    void makeSound() override {
        cout << name << " тихо фыркает." << endl;
    }

    void eat() override {
        cout << name << " ест магические травы." << endl;
    }
};

class Phoenix : public Creature {
public:
    Phoenix(string name) : Creature(name) {}

    void makeSound() override {
        cout << name << " издает огненный крик." << endl;
    }

    void eat() override {
        cout << name << " питается пламенем." << endl;
    }
};

int main() {
    vector<Creature*> zoo;

    zoo.push_back(new Dragon("Дракон Огнекрыл"));
    zoo.push_back(new Unicorn("Единорог Луна"));
    zoo.push_back(new Phoenix("Феникс Искра"));

    for (Creature* creature : zoo) {
        creature->makeSound();
        creature->eat();
        cout << endl;
    }

    for (Creature* creature : zoo) {
        delete creature;
    }

    return 0;
}

```