Таємниця пізнання завжди хвилювала розум людини. Як людина пізнає навколишній світ? Чи здатна вона проникнути в сутність речей? Чи існують межі пізнавальних здібностей людини і які вони? Ці і інші важливі світоглядні питання є предметом гносеології.

Гносеологія (від грецького. gnosis — знання, пізнання) — розділ філософії, у якому вивчаються проблеми природи пізнання і його можливостей, відношення знання до реальності, досліджуються загальні передумови пізнання, виявляються умови його вірогідності, істинності. Гносеологія — теорія пізнання.

Пізнання — це соціально опосередкований процес відбиття суб'єктом об'єкта. **Об'єкт пізнання** (Oб) — те, що відбивається: світ, людина, суспільство, мислення.

 $\it Cyb' \epsilon \kappa m$ $\it niзнання~(Cb)~-$ той, хто відбиває: людина, соціальна група, людство.

З визначення категорії "пізнання" виявляється, що головним протиріччям пізнавальної діяльності є *протиріччя об'єкта і суб'єкта (об'єктивного і суб'єктивного)*. Одна з головних проблем гносеології — з'ясування механізму взаємозв'язку об'єкта і суб'єкта в пізнанні. Всі гносеологічні концепції можна звести до трьох моделей пізнавального процесу, які по-різному трактують взаємозв'язок об'єкта (Об) і суб'єкта (Сб).

I – метафізична модель процесу пізнання характерна для ранніх форм розвитку філософії і науки. Пізнання тут трактується як процес простого, пасивного споглядання суб'єктом об'єкта. Суб'єкт як би фотографує об'єкт, відбиваючи його точно таким, який він є насправді поза його органами почуттів; тому образ дорівнює об'єкту або абсолютно об'єктивний. Однак з позиції такого спрощеного трактування процесу пізнання неможливо пояснити розвиток пізнання, або, як можливі різні думки по тому самому питанню, або, як суб'єкт, однозначно і пасивно відбиваючи мир, здатний створити щось таке, чого в природі ще не було (здатність до творчості). Іншими словами, активність суб'єкта в процесі пізнання філософи помітили ще в давній філософії. Саме так з'явилася друга модель.

II – агностицизм. Якщо в першої моделі абсолютизується об'єктивність образа (результату пізнання), то в агностицизмі – його суб'єктивність (образ = суб'єктові) і на цій основі заперечується здатність людини пізнавати світ таким, який він є насправді поза нашими органами почуттів. Суб'єкт не пасивно відбиває об'єкт, а істотно переробляє інформацію, що йде від об'єкта. Образ завжди суб'єктивний, тому що він залежить від будови органів почуттів і нервової системи людини, від його утворення, досвіду, системи цінностей, навіть настрою в цей момент. Візьмемо, наприклад, самий елементарний акт

пізнання – зорове відчуття. Відомо, що в природі немає кольорів: зеленого, жовтого, червоного, синього і т.п.; ми ж відображуємо мир кольоровим. Отже, наше відчуття дає нам картину не схожу на об'єкт, а тому що ми не можемо вийти за межі своїх відчуттів (вони єдина зв'язуюча ланка людини із зовнішнім світом), то ми не можемо із упевненістю стверджувати, що світ пізнаваний (шо ми його пізнаємо таким, який він ϵ , наприклад кантівська "річ у собі"). Крайній агностицизм стверджує, що світу поза нами взагалі немає (або людина не може $ue\ doвecmu) - \epsilon$ тільки наші відчуття. Історично перша форма агностицизму – античний скептицизм, у якому були сформульовані аргументи (тропи) проти можливості достовірного знання. Знамениті 10 тропів Энесидема: не можна ніщо достовірне стверджувати так, як: ті ж самі речі викликають у різних земних істот різні відчуття; одним вони корисні, а іншим шкідливі; різні люди також відчувають речі по-різному; той самий предмет різні органи почуттів сприймають по-різному; в різних станах люди сприймають речі не однаково, і навіть те, що бачать божевільні, не суперечить природі; судження про речі залежить від їхнього положення (місця, відстані); речі не можуть сприйматися ізольовано, у сполученні з різними обставинами вони сприймаються по-різному (напри клад, камінь здається у воді легше, ніж у повітрі); судження про речі залежить від внутрішнього устрою, структури речей; судження завжди відносні в силу відносності всіх явищ; судження залежать від того, постійно або рідко зустрічаються явища; судження залежать від поводження суб'єкта.

Агностицизм абсолютизує суб'єктивність образу. Активність суб'єкта в пізнанні розуміється як активність винятково духовна, а суб'єкт розглядається як одиничний, ізольований (як Робінзон, звідси термін — "гносеологічна робінзонада"), а не як член суспільства, залучений у реальний процес історичної практики.

Заслугою агностиків ϵ розкриття і аналіз основних протиріч процесу пізнання, уявлення його як складного і суперечливого явища. Однак діалектичне трактування цих протиріч було почато в новій гносеологічній концепції.

III – діалектична модель. Активність суб'єкта розуміється не тільки як духовна (пізнавальна), але як практична. Суб'єкт, пізнаючи об'єкт, включає його (прямо або побічно) у сферу своєї практичної діяльності. Практика як матеріальна, чуттєво – предметна, цілепокладаюча діяльність людини поєднує протилежність об'єкта і суб'єкта в пізнанні. Образ, відповідно до цієї концепції, є діалектична єдність об'єктивного і суб'єктивного. В практиці, оперуючи з об'єктом, суб'єкт виходить за межі почуттєвого досвіду і може довести вірогідність свого знання.