***1) Що таке знання?***

Для початку, непогано б було розібратися, а що таке знання.

Чи є розділ електродинаміки знанням? Так!

Чи є пісенька про Біґ Мак знанням? Теж так!

А слово кріндж? Також, адже воно містить значення, яке використовують люди у певних ситуаціях.

Виходить, що все, що є у нас в голові — то і є знання.

Узагальнюючи, знання — це обізнаність чи розуміння фактів, інформації, описів та навичок.

***2) Соціально-практичний — це як?***

Визнаємо, що не усі знання є корисними. Наприклад, та ж пісенька про Біґ Мак не несе жодної корисної інформації для більшості із нас. Те ж слово кріндж — просто заміна українському слову сором. А електродинаміка потрібна виключно електрикам та інженерам.

Але є поняття першої допомоги, міжнародного права, етикету та доброти. Вони всі корисні людям, адже вони так чи інакше стосуються саме вза’ємин між людьми у соціумі.

Всі ці поняття можна назвати соціально-практичними — тими, що стосуються конкретних практичних питань соціального життя суспільства.

***3) Приклад про вогонь в структурі спостереження — дослідження — навчання інших (мова про створення знань) або як виникають знання.***

У сиву давнину, коли люди полювали і збирали ягоди, та на нас не дуже то й були схожі, не було такої великої кількості інформації, як сьогодні, а якщо ще точніше, то знань було зовсім мало. Тоді пращури вивчали своє довкілля на предмет домівок хижих тварин, річок, затишних печер, кущів їстівних ягід тощо. В ті дні люди боролися з ворожим до кожної істоти довкіллям, і кожна крихта знання про оточення могла врятувати тобі та твоїм родичам життя, а інколи, навіть, зробити його разюче легшим.

Тоді жили невеличкими купками, такими собі сім’ями. Такі групи можна вважати невеличкими соціумами. А так, як всі ті знання, що здобувалися, виключно допомагали таким сім’ям, то всі вони можуть вважатися соціально-практичними.

Поговоримо про те, як люди взагалі здобували знання. По великому рахунку, є три способи: спостереження, дослідження та навчання. Так, як навчання передбачає, що людина вивчає здобуте вже іншим знання, то цей спосіб буде розглянуто згодом.

Повернемося до спостереження. Як приклад, ми візьмемо вогонь — серце затишку і тепла. Припускають, що перший вогонь був добутий після удару блискавки по дереву. Люди помітили, що дерево може прижити на собі яскравинку, що гріє та освітлює все довкола, хіба що і випускає чорну хмару, що смердить і ріже очі. Так люди здобули спостереженням знання про вогонь.

Але всім хочеться чогось більшого, кращого, але і контрольованого. Та хай йому грець, але під лежачий камінь вода не тече. І тут чи то зі злості, чи то із розпачу, а може й просто задля розваги, первісні люди почали прати каміння та бити об каміння чи брати палки і завзято терти об інші палки. І ось чи то від каміння відлетів яскравий шматочок на сухе листя, чи то він з’явився між палок, але на його місці почала з’являтися та сама вередлива хмара, тільки менша. І ось вони продовжили робити те саме, але ще завзятіше. Тихіше, теплий друг знов з’явився. Таким чином люди провели перші дослідження і змогли здобути вогонь за власним бажанням.

***4) Перехід до передачі знань іншим (продовження схеми).***

На превеликий жаль, людський вік швидкоплинний. Кожному необхідно робити внесок у суспільне виживання родини, а тут ще кожному якось не завадило б дізнатися про таке чудове відкриття, як вогонь. Не дати знати родичам про це чудо і запропонувати їм у вчителі випадковість — не просто не допустимо, а цілий злочин проти людства. Їх треба навчити цьому. А вони будуть вчити вогню своїх нащадків. Це дозволить родинам користуватися цим благом постійно і відкривати щось нове, що поліпшить наше життя.

Чи словами було вперше передано знання, чи жестами — важко сказати, але факт залишається фактом: для древніх відкривачів джерелом людських знань були пан сміливість, друг спостережливість та тітка випадок, а для всіх інших — перекази тих людей, що знають мудрощі.

***5) Як виникли перші родові общини та знання передавалися іншим.***

Час плинув. Древні люди, ті самі, що вже більше походили на нас, вже не пам’ятали тих перших, що відкрили загострені палиці та каміння, вогонь, поняття праця, мову, навчилися створювати колективи та перші рукотворні житла, плани, одяг, поділили працю між жінками та чоловіками, по жінкам почали вести роди. Люди поступово все менше змінювали місця проживання, створювали зв’язки з іншими родами, а там і з’явилися родоплемінні общини. Знання розширювалися і передавалися молодим поколінням. Люди вже багато чого знали про природу. Кожне явище підпорядковувалося якійсь потойбічній силі, яка могутніша за людину. І краще з нею дружити. Як це робити? Перекази найстарших у общинах відкриють мудрощі, що передавалися із уст в уста. Вони тобі в поміч!