

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тестові завдання



ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Основними компонентами наукового пізнання є:

- а) пізнавальна діяльність та її мета;
- б) предмети та об'єкти пізнання;
- в) цілі та результати пізнання;
- г) методи, засоби й форми пізнання;
- г) усі відповіді правильні;**
- д) немає правильної відповіді?

2. Одним із обов'язкових елементів програми в міжнародного політикоаналітичного дослідження повинно бути:

- а) залучення до дослідження фахівців інших галузей;
- б) підбір методів для проведення дослідження;**
- в) вивчення результатів дослідження;
- г) оприлюднення результатів дослідження.

3. Наукове дослідження – це:

- а) процес цілеспрямованої діяльності спеціально підготовлених груп людей, які досягли певного рівня знань, навичок, розуміння;
- б) цілеспрямоване пізнання, результатом якого виступають система понять, законів і теорій;**
- в) перехід від постановки одних проблем до їх розв'язання, а потім – до постановки нових проблем і подальшого їх розв'язання.
- г) форма наукового пізнання, що відображає зв'язки, закономірності дійсності й спрямована на її перетворення;
- г) завершена та представлена письмова робота?

4. Наукове судження – це:

- а) основне вихідне положення чи твердження деякої теорії, що приймається без доведень;
- б) думка, у якій за допомогою зв'язку понять стверджується або заперечується що-небудь;**
- в) твердження про стійкий взаємозв'язок між певними явищами, експериментально підтверджене й прийняте як істинне;
- г) твердження, що сприймається в межах певної наукової теорії як істина без доказовості;
- г) думка, виражена в узагальненій формі, яка визначає суттєві та

необхідні ознаки предметів і явищ та взаємозв'язки?

5. *Наукова концепція – це:*

а) система стійких поглядів, теоретичних положень, основних тверджень

щодо об'єкта дослідження, які об'єднані певною ідеєю;

б) ознака, за якою класифікуються, визначаються, оцінюються досліджувані явища та процеси;

в) твердження про стійкий взаємозв'язок між певними явищами, експериментально підтверджене й прийняте як істинне;

г) короткий письмовий виклад змісту основної ідеї, тексту;

д) думка, у якій за допомогою зв'язку понять стверджується або заперечується що-небудь?

6. *З точки зору наукового трактування гіпотезою є:*

а) форма та засоби наукового пізнання;

б) основні вихідні положенням чи твердження будь-якої теорії;

в) суб'єктивна форма підсумування досвіду попередньої оцінки знань;

г) твердження про стійкий взаємозв'язок між певними процесами та явищами;

д) структурні складники наукової теорії?

7. *Скільки максимально найбільше робочих гіпотез може бути при проведенні будь-якого міжнародного дослідження:*

а) одна;

г) чотири;

б) дві;

д) п'ять;

в) три;

д) безліч?

8. *З точки зору наукового трактування постулат – це:*

а) твердження про стійкий взаємозв'язок між певними процесами та явищами, що експериментально підтверджене й прийняте як істинне;

б) думка, виражена в узагальненій формі, яка визначає суттєві взаємозв'язки та необхідні ознаки предметів і досліджуваних явищ;

в) основне вихідне положення чи твердження деякої теорії, що приймається без доведень;

г) думка, у якій за допомогою зв'язку понять стверджується або заперечується що-небудь;

д) твердження, котре сприймається в межах певної наукової теорії як істина без доказовості й виступає в ролі аксіоми?

9. Основними вимогами до джерела, з якого отримується інформація в якості дослідницького матеріалу в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях, повинні бути:

- а) функціональна направленість, організаційна приналежність;
- б) легальність, інформативність, достовірність, актуальність;
- в) релевантність, толерантність, вартість;
- г) усі три вищеназвані пункти важливі?**

10. Характерними ознаками будь-якого наукового дослідження є:

- а) творчий характер і самостійність;
- б) новизна та унікальність;
- в) наступність знань і зв'язок з іншими науками;
- г) органічний зв'язок теорії та практики;
- г) усі відповіді правильні;**
- д) немає правильної відповіді?

11. Основними типами наукових досліджень є:

- а) фундаментальні та експериментальні;
- б) експериментальні й теоретико-прикладні;
- в) фундаментальні та прикладні;**
- г) теоретико-методологічні та конструктивні;
- г) теоретичні та методичні?

12. За способами проведення дослідницької діяльності виокремлюють такі різновиди наукових досліджень:

- а) розвідувальні, пілотажні, описові, аналітичні;
- б) емпіричні, емпірико-теоретичні, теоретичні;**
- в) точкові, повторні, серійні, панельні;
- г) прикладні, теоретико-прикладні, теоретичні;
- г) прогнозні, аналітичні, ретроспективні?

13. Фундаментальними принципами наукової діяльності є:

- а) історичний, термінологічний, функціональний;
- б) системний, когнітивний, комплексності;
- в) структурності, генетичності, ієрархічності;
- г) діалектики, детермінізму, ізоморфізму;
- г) науковості, об'єктивності, всебічності?**

14. Які групи методів можуть застосовуватися на всіх етапах дослідження:

- а) міждисциплінарні;
- б) загальні (філософські);
- в) специфічні;
- г) емпіричні;
- г) усі відповіді правильні;**
- д) немає правильної відповіді?

15. Як називаються група методів дослідження, із допомогою яких здійснюються різноманітні методичні способи порівняння досліджуваних явищ, процесів, фактів на основі характерних ознак і проявів:

- а) праксеологічні;
- б) екстраполяції;
- в) компаративістські;**
- г) дедуктивні;
- г) індуктивні;
- д) конкретизації?

16. Що таке таксон у науковій класифікації:

- а) чинник розвитку політичного процесу;
- б) одиниця класифікації;**
- в) критерій, за яким здійснюється класифікація;
- г) вид класифікації?

17. Як називається форма наукового абстрагування, при якій відбувається умовне виділення із цілісності досліджуваного об'єкта найсуттєвіших його властивостей:

- а) узагальнене;
- б) ідеалізоване;
- в) ізольоване;**
- г) комплексне;
- г) конкретизоване;
- д) жоден із варіантів не підходить?

18. Як називається форма наукового абстрагування, при якій відбувається умовна заміна реального емпіричного явища ідеалізованою схемою:

- а) узагальнене;

- б) ідеалізоване;**
- в) ізольоване;
- г) комплексне;
- г) конкретизоване;
- д) жоден із варіантів не підходить?

19. *Як називається спосіб наукового дослідження, при якому знання і дані про який-небудь об'єкт дослідження виводяться з представлення, що вже склалося про інший подібний до нього:*

- а) метод генералізації;
- б) метод аналогів;**
- в) метод Дельфі;
- г) метод екстраполяції;
- г) синектичний метод;
- д) праксеологічний метод?

20. *Як називається спосіб наукового дослідження, який вимагає особливо ретельного відбору найбільш істотних і специфічних для конкретної території матеріалів, при нехтуванні другорядними властивостями з метою виділення головного і визначаючого:*

- а) метод генералізації;**
- б) метод аналогів;
- в) метод Дельфі;
- г) метод екстраполяції;
- г) синектичний метод;
- д) праксеологічний метод?

21. *Як називається метод наукового дослідження, що ґрунтується на передбаченні майбутнього як безпосереднього продовження теперішнього:*

- а) метод генералізації;
- б) метод аналогів;
- в) метод Дельфі;
- г) метод екстраполяції;**
- г) синектичний метод;
- д) праксеологічний метод?

22. *Як називається метод наукового дослідження, що ґрунтується на аналізі об'єкта чи його окремих сторін, явищ, процесів з точки зору єдності та цілісності їх компонентів:*

- а) метод генералізації;
- б) метод аналогів;
- в) метод композиції;**
- г) метод екстраполяції;
- г) синектичний метод;
- д) праксеологічний метод?

23. *Як називається метод наукових досліджень, суть якого полягає в здійсненні дослідження на основі аналізу переходу від одного територіального рівня до іншого – дозволяє висвітлити найрізноманітніші сторони конкретної території, в тому числі її зональної і макрорегіональної своєрідності:*

- а) метод генералізації;
- б) «гра масштабами»;**
- в) метод Дельфі;
- г) метод брейнстормінгу;
- г) синектичний метод;
- д) праксеологічний метод?

24. *Як називається метод дослідження, зміст якого полягає в розрахунку індексних показників, що можуть співставлятися і, які характеризують різні сторони економічного та соціального життя країн світу за певний проміжок часу і в сукупності дають змогу визначити індекс розвитку людського суспільства взагалі:*

- а) метод генералізації;
- б) «гра масштабами»;
- в) метод Дельфі;
- г) індексний метод;**
- г) синектичний метод;
- д) праксеологічний метод?

25. *Які з указаних методів наукового дослідження відносять до універсальних:*

- а) спостереження;
- б) узагальнення;
- в) опитування;
- г) моделювання;
- г) прогнозування;
- д) усі відповіді правильні?**

26. Які з указаних методів наукового дослідження відносять до специфічних:

- а) вимірювання;
- б) узагальнення;
- в) метод експертних оцінок;
- г) моделювання;
- г) прогнозування;
- д) усі відповіді правильні?**

27. За повнотою охоплення спостереження поділяються на:

- а) регулярні, серійні та разові;
- б) суцільні та несуцільні;**
- в) структуровані та неструктуровані;
- г) польові та лабораторні;
- г) контрольовані та неконтрольовані?

28. За доступністю спостереження поділяються на:

- а) безпосередні та документальні;
- б) моніторингові;
- в) структуровані та неструктуровані;
- г) відкриті та інкогніто;**
- г) контрольовані та неконтрольовані?

29. Як називається комплекс дослідницьких наукових прийомів, які ґрунтуються на використанні порівняльного аналізу для виявлення специфічних ознак досліджуваних об'єктів:

- а) метод аналогів;
- б) метод конфігуративних досліджень;**
- в) метод композиції;
- г) метод екстраполяції;
- г) синектичний метод;
- д) праксеологічний метод?

30. Як називається спосіб наукового дослідження, зміст якого полягає у розгляданні як об'єкта аналізу не окремої країни, а сукупності (блоків, союзів, об'єднань, альянсів тощо) країн:

- а) метод «теорії груп»;**
- б) метод конфігуративних досліджень;
- в) метод композиції;

- г) метод екстраполяції;
- г) інституційний метод;
- д) праксеологічний метод?

31. *Як називається дослідницька модель, яка відображає просторові процеси об'єктивні за змістом, але суб'єктивні за формою:*

- а) матеріальна;
- б) ідеальна;**
- в) віртуальна?

32. *Як називається дослідницька модель, яка відображає просторові процеси об'єктивні за формою і змістом:*

- а) матеріальна;**
- б) ідеальна;
- в) віртуальна?

33. *Метод узагальнення в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) спосіб дослідження, при якому знання і дані про міжнародний об'єкт виводяться на вищий ступінь абстракції шляхом виявлення ознак, які властиві процесам і явищам досліджуваного політичного явища;

б) спосіб наукового дослідження міжнародних процесів і явищ, який ґрунтується на мисленому виділенні суттєвих властивостей і зв'язків об'єкта і нехтуванні при цьому його другорядними ознаками;

в) спосіб дослідження міжнародної ситуації, який ґрунтується на аналізі об'єкта чи його окремих сторін, просторових явищ і процесів із погляду єдності та цілісності їх компонентів;

- г) жоден із варіантів?

34. *Що означає поняття «міжнародний науковий моніторинг»:*

- а) передбачення подій у майбутньому;

б) спостереження за конкретними міжнародними явищами й процесами, їх оцінювання та прогнозування;

в) комплексне дослідження усіх складників міжнародного цілісного процесу;

- г) часткове дослідження окремих частин міжнародного процесу;

- г) дослідження головних складових окремого міжнародного процесу?

35. Який із указаних методів передбачає вивчення результативності (ефективності) впровадження управлінських рішень?:

- а) ідеалізації;
- б) змішано-скануючий;
- в) праксеологічний;**
- г) вроцлавської таксономії;
- г) абстрагування;
- д) екстраполяції;
- е) періодизації;
- є) метод «гілок»?

36. Як називається форма наукового абстрагування, при якій відбувається умовне ви členення досліджуваного явища із певної цілісності:

- а) узагальнене;
- б) ідеалізоване;
- в) ізольоване;**
- г) комплексне;
- г) конкретизоване;
- д) жоден із варіантів не підходить?

37. Що таке енциклопедичність у міжнародних дослідженнях:

- а) залежність і запозиченість наукової позиції дослідника від авторитетних думок провідних науковців у сфері міжнародних відносин;
 - б) універсальна схема подачі всіх відомих міжнародних явищ і процесів**
- у комплексному поєднанні у повній короткій характеристиці;**
- в) установлений стандарт аналізу будь-якого міжнародного об'єкта за класичною схемою?

38. Що таке шаблонність у політико-міжнародних дослідженнях:

- а) залежність і запозиченість наукової позиції дослідника від авторитетних думок провідних науковців у сфері міжнародних відносин;
- б) універсальна схема подачі всіх відомих міжнародних явищ і процесів у комплексному поєднанні у повній короткій характеристиці;
- в) установлений стандарт аналізу будь-якого міжнародного об'єкта за класичною схемою?**

39. Що таке компілятивність у політико-міжнародних дослідженнях:

- а) залежність і запозиченість наукової позиції дослідника від авторитетних думок провідних науковців у сфері міжнародних відносин;**
- б) універсальна схема подачі всіх відомих міжнародних явищ і процесів у комплексному поєднанні у повній короткій характеристиці;
- в) установлений стандарт аналізу будь-якого міжнародного об'єкта за

класичною схемою?

40. *Метод періодизації в політико-міжнародних дослідженнях – це:*

а) спосіб дослідження, при якому всі міжнародні процеси та явища вивчаються у хронологічному порядку з виявленням зв'язків у минулому, теперішньому й майбутньому;

б) метод, який ґрунтується на поділі міжнародних процесів та явищ на

основні якісно відмінний один від одного періодів;

в) спосіб дослідження міжнародної ситуації, який дає можливість робити висновки та узагальнення про її сучасний стан на основі аналізу попереднього розвитку політичних процесів;

г) жоден із варіантів?

41. *Метод ретроспективного аналізу в дослідженні міжнародних відносин – це:*

а) спосіб дослідження, при якому всі міжнародні процеси та явища вивчаються у хронологічному порядку з виявленням зв'язків у минулому, теперішньому й майбутньому;

б) метод, який ґрунтується на поділі міжнародних процесів та явищ на основні якісно відмінний один від одного періодів;

в) спосіб дослідження міжнародної ситуації, який дає можливість робити висновки та узагальнення про її сучасний стан на основі аналізу попереднього розвитку політичних процесів;

г) жоден із варіантів?

42. *Кількісні методи в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях:*

а) визначають якісні ознаки об'єкта, його властивості;

б) дають відповідні числові характеристики, показники;

в) це статистичні, аналітичні, імітаційні методи;

г) представляють собою застосування великої кількості методик із різних наук?

43. *Яке з визначень відповідає герменевтичний методу:*

а) це оцінка гіпотез у контексті їх сумісності разом із базовими даними та емпіричними доведеннями;

б) він полягає в розгляді об'єкта дослідження як системи, що об'єднує певну множину взаємодіючих елементів у єдине ціле;

- в) від відображає взаємозв'язок системи та її складників підпорядковується діалектиці цілого й часткового, загального та окремого;
- г) передбачає вивчення деяких феноменів на підставі з'ясування їх місця**

й функцій у контексті культури;

- г) використовується на всіх етапах процесу дослідження, адаптуючись до особливостей об'єкта дослідження та наявної інформації;
- д) усі відповіді правильні?

44. Метод спостереження – це:

а) прийом статистичного дослідження фактичного стану об'єкта протягом визначеного часового періоду (наприклад хронометраж норм виробітку, фотографія використання робочого часу проведення інвентаризації з подальшим документуванням фактичної наявності об'єктів досліджень тощо);

б) початковий етап емпіричного дослідження, який полягає в цілеспрямованому сприйнятті предметів і явищ дійсності для одержання безпосередніх даних про об'єкт пізнання;

в) наукове дослідження в спеціально створених та контрольованих умовах, які дослідник може відтворювати, визначаючи їх вплив на досліджуваний процес;

г) метод емпіричного дослідження, що являє собою класифікацію та зведення показників;

г) усі відповіді правильні?

45. Метод інтерв'ювання – це:

а) універсальний метод емпіричних досліджень, використання якого дає змогу отримати інформацію про подібність/відмінність різних об'єктів дослідження за певними ознаками;

б) процедура надання досліджуваним явищам чи процесам певних значень, показників, що формують *ознаки*;

в) збільшення кількості робочих місць;

г) процес виявлення позицій (ставлення) опитуваних стосовно кількісних чи якісних характеристик, явищ або процесів, яке проводить безпосередньо дослідник;

г) початковий етап емпіричного дослідження, який полягає в цілеспрямованому сприйнятті предметів і явищ дійсності для одержання безпосередніх даних про об'єкт пізнання?

46. Історичний метод у дослідженні міжнародних відносин – це:

а) спосіб дослідження, при якому всі міжнародні процеси та явища вивчаються у хронологічному порядку з виявленням зв'язків у минулому, теперішньому й майбутньому;

б) метод, який ґрунтується на поділі міжнародних процесів та явищ на основні якісно відмінний один від одного періодів;

в) спосіб дослідження міжнародної ситуації, який дає можливість робити висновки та узагальнення про її сучасний стан на основі аналізу попереднього розвитку політичних процесів;

г) жоден із варіантів?

47. Метод абстрагування в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:

а) спосіб дослідження, при якому знання і дані про об'єкт дослідження виводяться з уявлення, яке склалося про інший подібний до нього;

б) спосіб наукового дослідження міжнародних процесів і явищ, який ґрунтується на мисленому виділенні суттєвих властивостей і зв'язків об'єкта й нехтуванні при цьому його другорядними ознаками;

в) спосіб дослідження міжнародної ситуації, який ґрунтується на аналізі об'єкта чи його окремих сторін, політичних явищ і процесів із погляду єдності та цілісності їх компонентів;

г) жоден із варіантів?

48. До групи методико-технічних методів міжнародних політикоаналітичних дослідженнях належать:

а) системний аналіз, історичний та порівняльний аналіз;

б) метод ранжування, матричний метод і квантифікація;

в) одновимірний та багатовимірний статистичний аналіз;

г) усі вищеназвані варіанти?

49. Метод екстраполяції в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:

а) спосіб дослідження, при якому знання і дані про об'єкт дослідження виводяться з уявлення, яке склалося про інший подібний до нього;

б) спосіб наукового дослідження міжнародних процесів і явищ, який ґрунтується на мисленому виділенні суттєвих властивостей і зв'язків об'єкта й нехтуванні при цьому його другорядними ознаками;

в) спосіб дослідження міжнародної ситуації, який ґрунтується на аналізі об'єкта чи його окремих сторін, політичних явищ і процесів із погляду єдності та цілісності їх компонентів;

г) жоден із варіантів?

50. Як називається політико-аналітична модель, яка складається на основі прямого спостереження за міжнародними процесами і явищами шляхом їх осмислення й оцінювання:

- а) феноменологічна;**
- б) асимптотична;
- в) модель ансамблів;
- г) жоден із варіантів?

51. Як називається політико-аналітична модель, яка відтворює склад елементів досліджуваної системи, явища, процесу і взаємозв'язку між ними, тобто структуру об'єкта моделювання:

- а) структурна;**
- б) функціональна;
- в) аналітична;
- г) числова;
- г) імітаційна;
- д) знакова?

52. Як називається політико-аналітична модель, яка імітує спосіб поведінки оригіналу, його функціональну залежність від зовнішнього середовища:

- а) структурна;
- б) функціональна;
- в) аналітична;
- г) числова;
- г) імітаційна;**
- д) знакова?

53. Як називається політико-аналітична модель, яка дозволяє одержати явні залежності необхідних величин від змінних і параметрів, що характеризують досліджуване явище:

- а) структурна;
- б) функціональна;
- в) аналітична;**
- г) числова;
- г) імітаційна;
- д) знакова?

54. Як називається політико-аналітична модель, яка характеризується тим, що значення необхідних величин можна одержати в результаті застосування кількісних обрахунків, які входять до математичного співвідношення:

- а) структурна;
- б) функціональна;
- в) аналітична;
- г) числова;**
- г) імітаційна;
- д) знакова?

55. Як називається політико-аналітична модель, яка реалізують на ЕОМ у вигляді моделюючих алгоритмів (програм), що дозволяють обчислити значення вихідних характеристик і визначити новий стан, у якому знаходиться модель при заданих значеннях вхідних змінних, параметрів і початковому стані моделі:

- а) структурна;
- б) функціональна;
- в) аналітична;
- г) числова;
- г) імітаційна;**
- д) знакова?

56. Метод композиції в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:

- а) спосіб дослідження, при якому знання і дані про об'єкт дослідження виводяться з уявлення, яке склалося про інший подібний до нього;
- б) спосіб наукового дослідження міжнародних процесів і явищ, який ґрунтується на мисленому виділенні суттєвих властивостей і зв'язків об'єкта й нехтуванні при цьому його другорядними ознаками;
- в) спосіб дослідження міжнародної ситуації, який ґрунтується на аналізі об'єкта чи його окремих сторін, політичних явищ і процесів із погляду єдності та цілісності їх компонентів;**
- г) жоден із варіантів?

57. До загальнонаукових методів політико-аналітичних досліджень відносять:

- а) системний аналіз, історичний та порівняльний аналіз;

- б) математичне моделювання та кластерний аналіз;
- в) одновимірний та багатовимірний статистичний аналіз;
- г) всі вищеназвані варіанти?**

58. *Який із вказаних наукових методів передбачає вивчення конкретної політичної ситуації на будь-якій території:*

- а) івент-аналіз;**
- б) контент-аналіз;
- в) когнітивне картування;
- г) метод Дельфі?

59. *Метод аналогів в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) спосіб дослідження, при якому знання і дані про об'єкт дослідження виводяться з уявлення, яке склалося про інший подібний до нього;

б) спосіб наукового дослідження міжнародних процесів і явищ, який ґрунтується на мисленому виділенні суттєвих властивостей і зв'язків об'єкта й нехтуванні при цьому його другорядними ознаками;

в) спосіб дослідження міжнародної ситуації, який ґрунтується на аналізі об'єкта чи його окремих сторін, політичних явищ і процесів із погляду єдності та цілісності їх компонентів;

г) жоден із варіантів?

60. *Як називається політико-аналітична модель, яка дає змогу одержати певні залежності необхідних величин від змінних і параметрів, які характеризують певне міжнародно-політичне явище або процес:*

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| а) аналітична; | г) імітаційна; |
| б) числова; | г) знакова; |
| в) структурна; | д) функціональна? |

61. *Інформаційний кадастр у міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

- а) недостатність інформації у будь-якому міжнародному дослідженні;
- б) сукупність недостовірних даних, які заплутують процес дослідження чи функціонування об'єкта;

в) повна й добре структурована сукупність даних, необхідних і достатніх

для повноцінного забезпечення дослідницьких чи функціональних потреб;

г) жоден із варіантів?

62. *Для визначення адекватності інформації в міжнародних політикоаналітичних дослідженнях здійснюється:*

а) звичайна аналітична процедура, побудована на логічному відборі адекватних фактів;

б) первинна класифікація (за призначенням, за параметрами обробки) та

підсумкова класифікація адекватності інформації;

в) методика експертно-лінгвістичних оцінок (дуже зручно, зручно, середньо, погано, дуже погано);

г) структуризація значень адекватності інформації за об'єктивністю генерування?

63. *Когнітивне картування в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) метод, котрий вивчає всю сукупність міжнародних політико-економічних процесів і явищ у їхній динаміці;

б) дослідження політичної поведінки, заяв і висловів осіб, які беруть участь у прийнятті політичних рішень на рівні держави і міжнародних структур;

в) метод аналізу змісту політичних документів;

г) жоден із варіантів?

64. *Методика контент-аналізу в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) метод, котрий вивчає всю сукупність міжнародних політико-економічних процесів і явищ у їхній динаміці;

б) дослідження політичної поведінки, заяв і висловів осіб, які беруть участь у прийнятті політичних рішень на рівні держави і міжнародних структур;

в) метод аналізу змісту політичних документів;

г) жоден із варіантів?

65. *Методика івент-аналізу в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) метод, котрий вивчає всю сукупність міжнародних політико-економічних процесів і явищ у їхній динаміці;

б) дослідження політичної поведінки, заяв і висловів осіб, які беруть участь у прийнятті політичних рішень на рівні держави і міжнародних структур;

в) метод аналізу змісту політичних документів;

г) жоден із варіантів?

66. *Для визначення толерантності інформації у міжнародних політикоаналітичних дослідженнях здійснюється:*

а) звичайна аналітична процедура, побудована на логічному відборі важливих фактів;

б) використання коефіцієнта толерантності, за яким і розраховується його величина;

в) методика експертно-лінгвістичних оцінок (дуже зручно, зручно, середньо, погано, дуже погано);

г) структуризація значень толерантності інформації за об'єктивністю генерування?

67. *Для визначення релевантності інформації в міжнародних політикоаналітичних дослідженнях здійснюється:*

а) звичайна аналітична процедура, побудована на логічному відборі важливих фактів і зв'язаності змістового інформаційного масиву;

б) використання коефіцієнта релевантності, за яким і розраховується його величина;

в) процедура, в основі якої лежить концепція інформаційного кадастру;

г) структуризація значень релевантності інформації за об'єктивністю генерування?

68. *Методи компаративістики в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) сукупність усіх методів прогнозування;

б) система різноманітних порівняльних методів;

в) методика класифікації міжнародних політико-економічних процесів і явищ;

г) жоден із варіантів?

69. *Що є найважливішим у процесі доказовості міжнародних політикоаналітичних досліджень:*

а) переконливість;

б) достовірність;

в) чіткість викладу;

г) усі три вищеназвані пункти важливі?

70. *Метод абстрагування в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) сукупність даних, які вказують на реальний стан дійсності;

б) взаємозв'язані факти, які складають одне ціле;

в) метод уявного виділення найсуттєвіших, основних ознак та зв'язків,

які характеризують досліджувані предмети та явища;

г) жоден із варіантів?

71. *Для визначення повноти інформації в міжнародних політикоаналітичних дослідженнях здійснюють:*

а) звичайну аналітичну процедуру, побудовану на логічному відборі повноцінних фактів;

б) первинну класифікацію (за призначенням, за параметрами обробки) та

підсумкова класифікація повноти інформації;

в) процедуру, в основі якої лежить концепція інформаційного кадастру;

г) структурування значень повноти інформації за об'єктивністю генерування?

72. *Метод конкретизації в міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) те саме, що абстрагування;

б) метод реалістичного уточнення, наочності та доступності у процесі пізнання;

в) таке поняття, яке взагалі не належать до політичного аналізу;

г) жоден із варіантів?

73. *Для визначення важливості інформації в міжнародних політикоаналітичних дослідженнях здійснюється:*

а) звичайна аналітична процедура, побудована на логічному відборі важливих фактів;

б) первинна класифікація (за призначенням, за параметрами обробки) та підсумкова класифікація важливості інформації;

в) процедура, в основі якої лежить концепція інформаційного кадастру;

г) структурування значень важливості інформації за об'єктивністю

генерування?

74. *Структурно-функціональний аналіз у міжнародних політикоаналітичних дослідженнях – це:*

а) своєрідне продовження системного аналізу, в якому увага фокусується на прямих та опосередкованих функціях різних міжнародних структур;

б) система дослідження, де між експертами розділяються окремі завдання (кожен має свої функції);

в) дослідження множини елементів, взаємозв'язок яких обумовлює цілісні властивості цієї множини;

г) жоден із варіантів?

75. *Порівняльний аналіз у міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) дослідження множини елементів, взаємозв'язок яких обумовлює цілісні властивості цієї множини;

б) представлення міжнародного процесу як ланцюга взаємопов'язаних явищ, кожне з яких здійснює вплив на ситуацію загалом;

в) метод, котрий дає можливість розглядати конкретні явища у контексті різних історичних і соціальних передумов, які вивчаються у порівнянні;

г) жоден із варіантів?

76. *Історичний аналіз у міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) метод, котрий зіставляє теперішнє з минулим, дослідження етапів виникнення і розвитку тих чи інших міжнародних політико-економічних процесів та явищ;

б) дослідження множини елементів, взаємозв'язок яких обумовлює цілісні властивості цієї множини;

в) представлення політичного процесу як ланцюга взаємопов'язаних явищ, кожне з яких здійснює вплив на ситуацію загалом;

г) жоден із варіантів?

77. *Біхевіористський аналіз у міжнародних політико-економічних дослідженнях – це:*

а) метод, котрий фокусує увагу дослідження на взаємодії людей, їх зв'язках відповідно до цінностей, норм, звичок, політичних орієнтацій;

б) метод, що дає можливість розглядати конкретні явища у контексті різних історичних і соціальних передумов, які вивчаються у порівнянні.

в) метод вивчення взаємодії поведінки індивідів із їх політичними орієнтаціями.

г) особливий метод прикладної політології, у якому увага дослідників зосереджується на емоційно-почуттєвих відчуттях, уявленнях індивідів та груп про політичні феномени;

г) жоден із варіантів?

78. *Який із указаних методів міжнародних політико-аналітичних дослідженнях передбачає вивчення документальної основи:*

а) івент-аналіз;

б) контент-аналіз;

в) когнітивне картування;

г) метод «Дельфі»?

79. *Як називається у міжнародних політико-аналітичних дослідженнях, яка може бути наближена за формою і змістом до реальної, але відображає ідеальні політичні ситуації, які будуються за допомогою інтелекту і мають почасти тільки умовну реалізацію в комп'ютерних системах:*

а) матеріальна;

б) ідеальна;

в) віртуальна?

80. *Ситуативний метод у міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:*

а) урахування всіх (перманентних та тимчасових, об'єктивних та суб'єктивних) умов та обставин, які створюють конкретний процес, положення;

б) метод, котрий фокусує увагу дослідження на взаємодії людей, їх зв'язках відповідно до цінностей, норм, звичок, політичних орієнтацій;

в) особливий метод прикладної політології і країнознавства, у якому увага дослідників зосереджується на емоційно-почуттєвих відчуттях, уявленнях індивідів та груп про політичні феномени;

г) жоден із варіантів?

81. *Процес моделювання в науковій діяльності – це:*

а) метод дослідження, що являє собою комплекс послідовних дій зі зведення конкретних одиничних фактів у єдине ціле з метою виявлення типових рис та закономірностей, що характеризують досліджуване явище;

б) метод емпіричного дослідження, що являє собою побудову організаційних й інформаційних моделей об'єктів дослідження, які дають змогу оптимізувати проведені дослідження за часом і якісними характеристиками;

в) наукове дослідження в спеціально створених та контрольованих умовах, які дослідник може відтворювати, визначаючи їх вплив на досліджуваний процес;

г) прийом статистичного дослідження фактичного стану об'єкта протягом визначеного часового періоду (наприклад хронометраж норм виробітку, фотографія використання робочого часу проведення інвентаризації з подальшим документуванням фактичної наявності об'єктів досліджень тощо);

г) усі відповіді правильні?

82. Яке дослідження в міжнародних відносинах називається пілотажем або піонерним:

а) дослідження, завдання якого полягає в безпосередньому і всебічному вивченні міжнародного об'єкта в звичайних умовах його повсякденного розвитку, що фактично відбувається на місці безпосереднього розміщення (дислокації) досліджуваного об'єкта;

б) пробне дослідження переважно методичної спрямованості, яке передує основному дослідженню і призначене для перевірки якості інструменту для збору первинної інформації про об'єкт дослідження;

в) різновид повторного дослідження, мета якого – вивчення змін, які відбуваються у досліджуваному міжнародному об'єкті протягом певного проміжку часу;

г) вид повторного дослідження, при якому здійснюється тривале періодичне спостереження за одними й тими самими особами або соціальними об'єктами?

83. Яке дослідження в міжнародних відносинах називається польовим:

а) дослідження, завдання якого полягає в безпосередньому і всебічному вивченні міжнародного об'єкта в звичайних умовах його повсякденного розвитку, що фактично відбувається на місці безпосереднього розміщення (дислокації) досліджуваного об'єкта;

б) пробне дослідження переважно методичної спрямованості, яке передуює основному дослідженню і призначене для перевірки якості інструменту для збору первинної інформації про об'єкт дослідження;

в) різновид повторного дослідження, мета якого – вивчення змін, які відбуваються у досліджуваному міжнародному об'єкті протягом певного проміжку часу;

г) вид повторного дослідження, при якому здійснюється тривале періодичне спостереження за одними й тими самими особами або соціальними об'єктами?

84. Яке дослідження в міжнародних відносинах називається панельним:

а) дослідження, завдання якого полягає в безпосередньому і всебічному вивченні міжнародного об'єкта в звичайних умовах його повсякденного розвитку, що фактично відбувається на місці безпосереднього розміщення (дислокації) досліджуваного об'єкта;

б) пробне дослідження переважно методичної спрямованості, яке передуює основному дослідженню і призначене для перевірки якості інструменту для збору первинної інформації про об'єкт дослідження;

в) різновид повторного дослідження, мета якого – вивчення змін, які відбуваються у досліджуваному міжнародному об'єкті протягом певного проміжку часу;

г) вид повторного дослідження, при якому здійснюється тривале періодичне спостереження за одними й тими самими особами або соціальними об'єктами?

85. Яке дослідження в міжнародних відносинах називається лонгітюдним:

а) дослідження, завдання якого полягає в безпосередньому і всебічному вивченні міжнародного об'єкта в звичайних умовах його повсякденного розвитку, що фактично відбувається на місці безпосереднього розміщення (дислокації) досліджуваного об'єкта;

б) пробне дослідження переважно методичної спрямованості, яке передуює основному дослідженню і призначене для перевірки якості інструменту для збору первинної інформації про об'єкт дослідження;

в) різновид повторного дослідження, мета якого – вивчення змін, які відбуваються у досліджуваному міжнародному об'єкті протягом певного проміжку часу;

г) вид повторного дослідження, при якому здійснюється тривале періодичне спостереження за одними й тими самими особами або соціальними об'єктами?

86. *Що таке програма міжнародного політико-аналітичного дослідження:*

а) науковий документ, який містить методологічні, методичні та процедурні основи дослідження міжнародного об'єкта;

б) набір теоретичних і методологічних конструкцій для розв'язання конкретних наукових завдань;

в) сукупність усіх дій, які застосовує науковець у процесі дослідження міжнародного об'єкта;

г) **усі вищевказані пункти підходять до визначення програми міжнародного політико-аналітичного дослідження?**

87. *Що називається об'єктом міжнародного політико-аналітичного дослідження:*

а) **це те, на що направлений процес пізнання, який являє собою явище**

або процес, на який скероване дослідження;

б) є ті сторони, властивості, особливості об'єкта, які безпосередньо підлягають вивченню;

в) усі ті властивості, явища і процеси, які може дослідити науковець;

г) сукупність основоположних наукових принципів, які використовує дослідник у процесі наукового пізнання?

88. *Що є предметом міжнародного політико-аналітичного дослідження:*

а) це те, на що направлений процес пізнання, який являє собою явище або процес, на який скероване дослідження;

б) **є ті сторони, властивості, особливості об'єкта, які безпосередньо підлягають вивченню;**

в) усі ті властивості, явища і процеси, які може дослідити науковець;

г) сукупність основоположних наукових принципів, які використовує дослідник у процесі наукового пізнання?

89. *Що називається методологією міжнародного політикоаналітичного дослідження:*

а) це те, на що направлений процес пізнання, який являє собою явище або процес, на який скероване дослідження;

б) є ті сторони, властивості, особливості об'єкта, які безпосередньо підлягають вивченню;

в) усі ті властивості, явища і процеси, які може дослідити науковець;
г) **вчення про структуру, логічну організацію, методи та засоби дослідницької діяльності?**

90. *Метод міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:*

а) вироблені наукою та практикою, сформульовані в концентрованому вигляді найбільш важливі ідеї, установки;

б) сукупність прийомів та способів емпіричного та теоретичного пізнання;

в) окрема дія для досягнення мети дослідження;

г) система дій, що застосовуються при виконанні певного дослідження;

г) встановлений порядок виконання прийомів та способів дослідження;

д) послідовність конкретних процедур, реалізація яких забезпечує досягнення мети досліджень;

е) сукупність прийомів та способів, які входять до складу процедур?

91. *Принцип міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:*

а) вироблені наукою та практикою, сформульовані в концентрованому вигляді найбільш важливі ідеї, установки;

б) сукупність прийомів та способів емпіричного та теоретичного пізнання;

в) окрема дія для досягнення мети дослідження;

г) система дій, що застосовуються при виконанні певного дослідження;

г) встановлений порядок виконання прийомів та способів дослідження;

д) послідовність конкретних процедур, реалізація яких забезпечує досягнення мети досліджень;

е) сукупність прийомів та способів, які входять до складу процедур?

92. *Методологічний прийом міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:*

а) вироблені наукою та практикою, сформульовані в концентрованому вигляді найбільш важливі ідеї, установки;

б) сукупність прийомів та способів емпіричного та теоретичного пізнання;

в) окрема дія для досягнення мети дослідження;

г) система дій, що застосовуються при виконанні певного дослідження;

г) встановлений порядок виконання прийомів та способів дослідження;

- д) послідовність конкретних процедур, реалізація яких забезпечує досягнення мети досліджень;
- е) сукупність прийомів та способів, які входять до складу процедур?

93. *Методологічна процедура міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:*

- а) вироблені наукою та практикою, сформульовані в концентрованому вигляді найбільш важливі ідеї, установки;
- б) сукупність прийомів та способів емпіричного та теоретичного пізнання;
- в) окрема дія для досягнення мети дослідження;
- г) система дій, що застосовуються при виконанні певного дослідження;**
- г) встановлений порядок виконання прийомів та способів дослідження;
- д) послідовність конкретних процедур, реалізація яких забезпечує досягнення мети досліджень;
- е) сукупність прийомів та способів, які входять до складу процедур?

94. *Методологічний спосіб міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:*

- а) вироблені наукою та практикою, сформульовані в концентрованому вигляді найбільш важливі ідеї, установки;
- б) сукупність прийомів та способів емпіричного та теоретичного пізнання;
- в) окрема дія для досягнення мети дослідження;
- г) система дій, що застосовуються при виконанні певного дослідження;
- г) встановлений порядок виконання прийомів та способів дослідження;**
- д) послідовність конкретних процедур, реалізація яких забезпечує досягнення мети досліджень;
- е) сукупність прийомів та способів, які входять до складу процедур?

95. *Методика міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:*

- а) вироблені наукою та практикою, сформульовані в концентрованому вигляді найбільш важливі ідеї, установки;
- б) сукупність прийомів та способів емпіричного та теоретичного пізнання;
- в) окрема дія для досягнення мети дослідження;

- г) система дій, що застосовуються при виконанні певного дослідження;
- г) встановлений порядок виконання прийомів та способів дослідження;
- д) послідовність використання конкретних процедур, методів і наукових**

принципів, реалізація яких забезпечує досягнення мети досліджень;

- е) сукупність прийомів та способів, які входять до складу процедур?**

96. *Техніка міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:*

а) вироблені наукою та практикою, сформульовані в концентрованому вигляді найбільш важливі ідеї, установки;

б) сукупність прийомів та способів емпіричного та теоретичного пізнання;

в) окрема дія для досягнення мети дослідження;

г) система дій, що застосовуються при виконанні певного дослідження;

г) встановлений порядок виконання прийомів та способів дослідження;

д) послідовність конкретних процедур, реалізація яких забезпечує досягнення мети досліджень;

е) сукупність прийомів та способів, які входять до складу процедур?

97. *Метод дедукції у міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:*

а) будь-яке висловлення про конкретний об'єкт, явище, судження – зв'язок двох понять, одне з них яких є суб'єктом (логічний підмет), друге – предикатом (логічний присудок);

б) логічна форма мислення, у якій з одного або декількох суджень (посилань) на основі правил логіки виводиться нове судження (наслідок);

в) процеси фактичного або уявного розкладання цілого на частини і відтворення цілого з частин;

г) один з основних засобів суджень і умовиводів, методів дослідження, який розглядається як рух знання від загального до конкретного, що дає можливість із фактичного матеріалу вибирати сукупність початкових положень (аксіом) і за допомогою правил логіки вивести нове знання;

г) один з основних способів суджень і методів дослідження, що у формальній логіці розглядається як рух знання від конкретного до загального;

д) різноманітні логічні прийоми, з допомогою яких накопичуються емпіричні знання?

98. Метод індукції міжнародного політико-аналітичного дослідження – це:

а) будь-яке висловлення про конкретний об'єкт, явище, судження – зв'язок двох понять, одне з них яких є суб'єктом (логічний підмет), друге – предикатом (логічний присудок);

б) логічна форма мислення, у якій з одного або декількох суджень (посилань) на основі правил логіки виводиться нове судження (наслідок);

в) процеси фактичного або уявного розкладання цілого на частини і відтворення цілого з частин;

г) один з основних засобів суджень і умовиводів, методів дослідження, який розглядається як рух знання від загального до конкретного, що дає можливість із фактичного матеріалу вибирати сукупність початкових положень (аксіом) і за допомогою правил логіки вивести нове знання;

г) один з основних способів суджень і методів дослідження, що у формальній логіці розглядається як рух знання від конкретного до загального;

д) різноманітні логічні прийоми, з допомогою яких накопичуються емпіричні знання?

99. Аналіз і синтез у міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:

а) будь-яке висловлення про конкретний об'єкт, явище, судження – зв'язок двох понять, одне з них яких є суб'єктом (логічний підмет), друге – предикатом (логічний присудок);

б) логічна форма мислення, у якій з одного або декількох суджень (посилань) на основі правил логіки виводиться нове судження (наслідок);

в) процеси фактичного або уявного розкладання цілого на частини і відтворення цілого з частин;

г) один з основних засобів суджень і умовиводів, методів дослідження, який розглядається як рух знання від загального до конкретного, що дає можливість із фактичного матеріалу вибирати сукупність початкових положень (аксіом) і за допомогою правил логіки вивести нове знання;

г) один з основних способів суджень і методів дослідження, що у формальній логіці розглядається як рух знання від конкретного до загального;

д) різноманітні логічні прийоми, з допомогою яких накопичуються емпіричні знання?

100. Метод умовиводу у міжнародних політико-аналітичного дослідженнях – це:

а) будь-яке висловлення про конкретний об'єкт, явище, судження – зв'язок двох понять, одне з них яких є суб'єктом (логічний підмет), друге – предикатом (логічний присудок);

б) логічна форма мислення, у якій з одного або декількох суджень (посилань) на основі правил логіки виводиться нове судження (наслідок);

в) процеси фактичного або уявного розкладання цілого на частини і відтворення цілого з частин;

г) один з основних засобів суджень і умовиводів, методів дослідження, який розглядається як рух знання від загального до конкретного, що дає можливість із фактичного матеріалу вибирати сукупність початкових положень (аксіом) і за допомогою правил логіки вивести нове знання;

г) один з основних способів суджень і методів дослідження, що у формальній логіці розглядається як рух знання від конкретного до загального;

д) різноманітні логічні прийоми, з допомогою яких накопичуються емпіричні знання?

101. Що таке корисність міжнародної дослідницької інформації:

а) здатність відповідати заданим потребам і задовольняти потреби у попиту на неї;

б) характеризується урахуванням усіх основних факторів, що склалися у визначеній країнознавчій ситуації, глибиною освітлення основних подій;

в) характеризує ступінь наближення фактів, висновків, коментарів, прогнозів до дійсного розвитку міжнародних подій;

г) здатність відповідати заданим параметрам дослідника;

г) своєчасність в опрацюванні і подачі результатів дослідження;

д) чітко аргументована з конкретними рекомендаціями і пропозиціями?

102. Що таке точність міжнародної дослідницької інформації:

а) здатність відповідати заданим потребам і задовольняти потреби у попиту на неї;

б) характеризується урахуванням усіх основних факторів, що склалися у визначеній країнознавчій ситуації, глибиною освітлення основних подій;

в) характеризує ступінь наближення фактів, висновків, коментарів, прогнозів до дійсного розвитку міжнародних подій;

г) здатність відповідати заданим параметрам дослідника;

г) своєчасність в опрацюванні і подачі результатів дослідження;

д) чітко аргументована з конкретними рекомендаціями і пропозиціями?

103. Що таке повнота міжнародної дослідницької інформації:

а) здатність відповідати заданим потребам і задовольняти потреби у попиту на неї;

б) характеризується урахуванням усіх основних факторів, що склалися у визначеній країнознавчій ситуації, глибиною освітлення основних подій;

в) характеризує ступінь наближення фактів, висновків, коментарів, прогнозів до дійсного розвитку міжнародних подій;

г) здатність відповідати заданим параметрам дослідника;

г) своєчасність в опрацюванні і подачі результатів дослідження;

д) чітко аргументована з конкретними рекомендаціями і пропозиціями?

104. Що таке своєчасність міжнародної дослідницької інформації:

а) здатність відповідати заданим потребам і задовольняти потреби у попиту на неї;

б) характеризується урахуванням усіх основних факторів, що склалися у визначеній країнознавчій ситуації, глибиною освітлення основних подій;

в) характеризує ступінь наближення фактів, висновків, коментарів, прогнозів до дійсного розвитку міжнародних подій;

г) здатність відповідати заданим параметрам дослідника;

г) своєчасність в опрацюванні і подачі результатів дослідження;

д) чітко аргументована з конкретними рекомендаціями і пропозиціями?

105. Що таке достовірність міжнародної дослідницької інформації:

а) здатність відповідати заданим потребам і задовольняти потреби у попиту на неї;

б) характеризується урахуванням усіх основних факторів, що склалися у визначеній країнознавчій ситуації, глибиною освітлення основних подій;

в) характеризує ступінь наближення фактів, висновків, коментарів, прогнозів до дійсного розвитку міжнародних подій;

г) здатність відповідати заданим параметрам дослідника;

г) своєчасність в опрацюванні і подачі результатів дослідження;

д) чітко аргументована з конкретними рекомендаціями і пропозиціями?

106. Що таке дослідницька гіпотеза:

а) сукупність наукових тверджень, які потребують ґрунтовного доведення і підтвердження;

б) форма узагальненого відображення дійсності в мисленні, знання, що мають строгую визначену форму;

в) наукова точка зору, яка висувається дослідником, але не є визнаною у

широкому науковому загалі;

г) система наукових поглядів, що становлять ґрунтовне вчення і постійно удосконалюються?

107. Що таке дослідницька концепція:

а) сукупність наукових тверджень, які потребують ґрунтового доведення і підтвердження;

б) форма узагальненого відображення дійсності в мисленні, знання, що мають строгую визначену форму;

в) наукова точка зору, яка висувається дослідником, але не є визнаною у широкому науковому загалі;

г) система наукових поглядів, що становлять ґрунтовне вчення і постійно удосконалюються?

108. Що таке дослідницька парадигма:

а) сукупність наукових тверджень, які потребують ґрунтового доведення і підтвердження;

б) форма узагальненого відображення дійсності в мисленні, знання, що мають строгую визначену форму;

в) наукова точка зору, яка висувається дослідником, але не є визнаною у широкому науковому загалі;

г) система наукових поглядів, що становлять ґрунтовне вчення і постійно удосконалюються?

109. Що таке дослідницька теорія:

а) сукупність наукових тверджень, які потребують ґрунтового доведення і підтвердження;

б) форма узагальненого відображення дійсності в мисленні, знання, що мають строгую визначену форму;

в) наукова точка зору, яка висувається дослідником, але не є визнаною у широкому науковому загалі;

г) система наукових поглядів, що становлять ґрунтовне вчення і постійно удосконалюються?

110. Що таке цілісність досліджуваного об'єкта:

а) залежність кожного елемента, властивостей і відношення структури

від їх місця, функцій та інших властивостей системи всередині цілого;

б) можливість описання системи через установлення її структури та внутрішньої взаємозалежності;

в) взаємозалежність системи і середовища – система формує й проявляє свої властивості в процесі взаємодії із середовищем, є при цьому активним компонентом взаємодії;

г) кожний компонент системи, в свою чергу, може розглядатися як певна структура, а система, що досліджується, в цьому випадку являє собою один із компонентів більш широкої організації компонентів;

г) множинність опису кожної структури через принципову складність кожної системи її адекватне пізнання потребує побудови множинності різних моделей, кожна із яких описує лише певний аспект досліджуваної організаційної єдності;

д) здатність конкретної структури виконувати певні функції, а вразі їх руйнування – мобілізуватися взаємозамінюватися?

111. Що таке структурність досліджуваного об'єкта:

а) залежність кожного елемента, властивостей і відношення структури

від їх місця, функцій та інших властивостей системи всередині цілого;

б) можливість описання системи через установлення її структури та внутрішньої взаємозалежності;

в) взаємозалежність системи і середовища – система формує й проявляє свої властивості в процесі взаємодії із середовищем, є при цьому активним компонентом взаємодії;

г) кожний компонент системи, в свою чергу, може розглядатися як певна структура, а система, що досліджується, в цьому випадку являє собою один із компонентів більш широкої організації компонентів;

г) множинність опису кожної структури через принципову складність кожної системи її адекватне пізнання потребує побудови множинності різних моделей, кожна із яких описує лише певний аспект досліджуваної організаційної єдності;

д) здатність конкретної структури виконувати певні функції, а вразі їх руйнування – мобілізуватися взаємозамінюватися?

112. Що таке ієрархічність досліджуваного об'єкта:

а) залежність кожного елемента, властивостей і відношення структури

від їх місця, функцій та інших властивостей системи всередині цілого;

б) можливість описання системи через установлення її структури та внутрішньої взаємозалежності;

в) взаємозалежність системи і середовища – система формує й проявляє свої властивості в процесі взаємодії із середовищем, є при цьому активним компонентом взаємодії;

г) кожний компонент системи, в свою чергу, може розглядатися як певна структура, а система, що досліджується, в цьому випадку являє собою один із компонентів більш широкої організації компонентів;

г) **множинність опису кожної структури через принципову складність кожної системи її адекватне пізнання потребує побудови множинності різних моделей, кожна із яких описує лише певний аспект досліджуваної організаційної єдності;**

д) здатність конкретної структури виконувати певні функції, а вразі їх руйнування – мобілізуватися взаємозамінюватися?

113. Що таке самоорганізація досліджуваного об'єкта:

а) залежність кожного елемента, властивостей і відношення структури від їх місця, функцій та інших властивостей системи всередині цілого;

б) можливість описання системи через установлення її структури та внутрішньої взаємозалежності;

в) взаємозалежність системи і середовища – система формує й проявляє свої властивості в процесі взаємодії із середовищем, є при цьому активним компонентом взаємодії;

г) кожний компонент системи, в свою чергу, може розглядатися як певна структура, а система, що досліджується, в цьому випадку являє собою один із компонентів більш широкої організації компонентів;

г) **множинність опису кожної структури через принципову складність кожної системи її адекватне пізнання потребує побудови множинності різних моделей, кожна із яких описує лише певний аспект досліджуваної організаційної єдності;**

д) здатність конкретної структури виконувати певні функції, а вразі їх руйнування – мобілізуватися взаємозамінюватися?

114. Що таке єдність досліджуваного об'єкта:

а) залежність кожного елемента, властивостей і відношення структури від їх місця, функцій та інших властивостей системи всередині цілого;

б) можливість описання системи через установлення її структури та внутрішньої взаємозалежності;

в) взаємозалежність системи і середовища – система формує і проявляє свої властивості в процесі взаємодії із середовищем, є при цьому активним компонентом взаємодії;

г) кожний компонент системи, в свою чергу, може розглядатися як певна структура, а система, що досліджується, в цьому випадку являє собою один із компонентів більш широкої організації компонентів;

г) множинність опису кожної структури через принципову складність кожної системи її адекватне пізнання потребує побудови множинності різних моделей, кожна із яких описує лише певний аспект досліджуваної організаційної єдності;

д) здатність конкретної структури виконувати певні функції, а вразі їх руйнування – мобілізуватися й взаємозамінюватися?

115. Метод аналізу вигід і витрат у міжнародних політико-аналітичних дослідженнях – це:

а) запозичена методика з економічного аналізу, яка дає змогу на статистичному рівні дослідити можливі або існуючі вигоди і втрати;

б) урахування всіх (перманентних та тимчасових, об'єктивних та суб'єктивних) умов та обставин, які створюють конкретний процес, положення;

в) балансово-статистичний метод, запозичений з економіки та статистики;

г) такий метод взагалі не використовується у країнознавчих дослідженнях?

116. Наукова монографія – це:

а) наукова праця у вигляді книги, що містить повне або поглиблене дослідження однієї дослідницької проблеми чи теми, яка належить одному або декільком авторам;

б) кваліфікаційна наукова праця у вигляді спеціально підготовленого рукопису або опублікованої монографії, що містить висунуті здобувачем науково обґрунтовані теоретичні чи експериментальні результати, а також характеризується єдністю змісту;

в) опубліковані в певному науковому чи науково-популярному журналі або збірнику наукових праць і структуровані результати авторського чи колективного дослідження;

г) стислі й конкретно викладені основні положення певного наукового дослідження (наукової позиції), які найчастіше доповідаються та друкуються на наукових конференціях;

г) науково-технічний документ, що містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує результати науково-технічного дослідження в невеликій та обмеженій кількості примірників?

117. Тези наукових доповідей – це:

а) наукова праця у вигляді книги, що містить повне або поглиблене дослідження однієї дослідницької проблеми чи теми, яка належить одному або декільком авторам;

б) кваліфікаційна наукова праця у вигляді спеціально підготовленого рукопису або опублікованої монографії, що містить висунуті здобувачем науково обґрунтовані теоретичні чи експериментальні результати, а також характеризується єдністю змісту;

в) опубліковані в певному науковому чи науково-популярному журналі або збірнику наукових праць і структуровані результати авторського чи колективного дослідження;

г) стислі й конкретно викладені основні положення певного наукового дослідження (наукової позиції), які найчастіше доповідаються та друкуються на наукових конференціях;

г) науково-технічний документ, що містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує результати науково-технічного дослідження в невеликій та обмеженій кількості примірників?

118. Науковий звіт – це:

а) наукова праця у вигляді книги, що містить повне або поглиблене дослідження однієї дослідницької проблеми чи теми, яка належить одному або декільком авторам;

б) кваліфікаційна наукова праця у вигляді спеціально підготовленого рукопису або опублікованої монографії, що містить висунуті здобувачем науково обґрунтовані теоретичні чи експериментальні результати, а також характеризується єдністю змісту;

в) опубліковані в певному науковому чи науково-популярному журналі або збірнику наукових праць і структуровані результати авторського чи колективного дослідження;

г) стислі й конкретно викладені основні положення певного наукового дослідження (наукової позиції), які найчастіше доповідаються та друкуються на наукових конференціях;

г) науково-технічний документ, що містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує результати науково-технічного дослідження в невеликій та обмеженій кількості примірників?

119. Дисертація – це:

а) наукова праця у вигляді книги, що містить повне або поглиблене дослідження однієї дослідницької проблеми чи теми, яка належить одному або декільком авторам;

б) кваліфікаційна наукова праця у вигляді спеціально підготовленого рукопису або опублікованої монографії, що містить висунуті здобувачем науково обґрунтовані теоретичні чи експериментальні результати, а також характеризується єдністю змісту;

в) опубліковані в певному науковому чи науково-популярному журналі або збірнику наукових праць і структуровані результати авторського чи колективного дослідження;

г) стислі й конкретно викладені основні положення певного наукового дослідження (наукової позиції), які найчастіше доповідаються та друкуються на наукових конференціях;

ґ) науково-технічний документ, що містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує результати науково-технічного дослідження в невеликій та обмеженій кількості примірників?

120. Наукова стаття – це:

а) наукова праця у вигляді книги, що містить повне або поглиблене дослідження однієї дослідницької проблеми чи теми, яка належить одному або декільком авторам;

б) кваліфікаційна наукова праця у вигляді спеціально підготовленого рукопису або опублікованої монографії, що містить висунуті здобувачем науково обґрунтовані теоретичні чи експериментальні результати, а також характеризується єдністю змісту;

в) опубліковані в певному науковому чи науково-популярному журналі або збірнику наукових праць і структуровані результати авторського чи колективного дослідження;

г) стислі й конкретно викладені основні положення певного наукового дослідження (наукової позиції), які найчастіше доповідаються та друкуються на наукових конференціях;

ґ) науково-технічний документ, що містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує результати науково-технічного дослідження в невеликій та обмеженій кількості примірників?

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Арутюнов В. Х. Методологія соціально-економічного пізнання : навч. посіб. / В. Х. Арутюнов, В. М. Мішин, В. М. Свінціцький. Київ : КНЕУ, 2005. 353 с.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник [для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. вузів] / М. Т. Білуха. Київ : АБУ, 2002. 480 с.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. Київ : Центр учб. літ., 2014. 142 с.
4. Бхаттачарджи А. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. / А. Бхаттачарджи, Н. І. Ситник. Київ : Ун-т Південної Флориди, вид-во НТУ України «Київський політехнічний інститут», 2016. 159 с.
5. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Голіков В. А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. А. Голіков, М. А. Козьмініх, О. А. Онищенко. Одеса : ОНМА, 2014. 163 с.
7. Григорук П. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / П. М. Григорук, Н.А. Хрущ. К. : Кондор, 2017. 206 с.
8. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : посібник / О. І. Гуторов ; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків : ХНАУ, 2017. 57 с.
9. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2017. 448 с.

10. Добронравова І. С. Новітня західна філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Т. М. Білоус, О. В. Комар. Київ : Парапан, 2008. 216 с.
11. Догадайло Я. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Я. В. Догадайло. Харків : ХНАУ, 2017. 87 с.
12. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 296 с.
13. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. Київ : Центр навч. літ., 2004. 212 с.
14. Каламбет С. В. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. В. Каламбет, С. В. Іванов, Ю. В. Півняк. Дніпропетровськ : Герда, 2015. 190 с.
15. Карпаш О. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. М. Карпаш, П. М. Райтер, М. О. Карпаш. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 253 с.
16. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. Київ : Професіонал, 2004. 208 с.
17. Конверський А. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. Конверський. К. : Центр учб. л-ри, 2016. 352 с.
18. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Полтава : Оріяна, 2012. 183 с.
19. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О. В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. 206 с.
20. Мальська М. П. Організація наукових досліджень : навч. посіб. /

М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. Київ : Центр учб. літ., 2017. 136 с.

21. Мацегора І. Л. Основи наукових досліджень та інформаційна культура студентів : навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.] / І. Л.

Мацегора, О. О. Стадніченко. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. 200 с.

22. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / [О. П. Кириленко, В. В. Письменний, Н. М. Ткачук та ін.] ; за ред. О. П.

Кириленко. Тернопіль : Екон. думка, 2012. 196 с.

23. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / [уклад. Олійник Н. Ю.]. Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І., 2015. 110 с.

24. Методологія системного підходу та наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад. Н. В. Фоміцька. Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2015. 60 с.

25. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. 220 с.

26. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / М. Михайлов [та ін.]. Харків : ХДУХТ, 2014. 220 с.

27. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій / укладач: д-р техн. наук, проф. О. М. Коробочка Дніпродзержинськ : Вид-во ДДТУ, 2015. 99 с.

28. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. 2-ге вид., змін. та доповн. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.

29. Назаренко І. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. І. Назаренко. Київ : КНУБА, 2014. 123 с.

30. Опорний конспект лекцій з курсу «Методологія і організація наукових досліджень» / уклад. О. В. Бочарова. Одеса : ОНАХТ, 2012. 33 с.

31. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учб. літ., 2010. 352 с.
32. Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій для студентів-магістрантів приладобудівного факультету / уклад. Н. І. Бурау. Київ : НТУУ «КПІ», 2007. 33 с.
33. Оспіщев В. І. Технологія наукових досліджень в економіці : навч. посіб. / В. І. Оспіщев, В. В. Кривошей. Київ : Знання, 2013. 256 с.
34. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. / І. С. П'ятницька-Позднякова. Київ : Вища шк., 2003. 116 с.
35. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко. Київ : Лібра, 2004. 344 с.
36. Поворознюк А. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / А. І. Поворознюк, В. І. Панченко, А. Є. Філатова. Харків : НТМТ, 2016. 192 с.
37. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / І. М. Рассоха ; Харк. нац. акад. міськ. госп. Харків : ХНАМГ, 2011. 76 с.
38. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. Київ : Знання, 2007. 317 с.
39. Тарелкін Ю. П. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. 196 с.
40. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для магістрів напрямку «Менеджмент») / І. Б.

Федишин. Тернопіль : ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2016. 116 с.

41. Цехмістрова Г. С. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.] / Г. С. Цехмістрова ; відп. за вип.

Кальченко Н. [2-ге вид., доповн.]. Київ : Вид. дім «Слово», 2012. 349 с.

42. Чмиленко Ф. О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Ф. О. Чмиленко, Л. П. Жук.

Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

43. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.

44. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. [6-те вид., переробл. і доповн.]. Київ : Знання, 2008. 310 с.

45. Шишкіна Є. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Є. К.