Практична робота №1

Тема: Аналіз текстів, згенерованих штучним інтелектом. Забезпечення принципів академічної доброчесності.

1. Методи визначення тексту, написаного штучним інтелектом чи людиною

Для визначення тексту, згенерованого ШІ, можна використовувати такі методи:

1. Аналіз стилю письма:

- Тексти, створені ШІ, зазвичай мають узагальнений, логічно структурований стиль без індивідуальних особливостей, які притаманні людині.
- ШІ часто уникає складних метафор, сленгу, гумору чи інших елементів, характерних для людського письма.

2. Виявлення повторів або шаблонності:

- ШІ може генерувати повторювані фрази або речення.
- У текстах часто зустрічаються загальні твердження без глибокого аналізу.

3. Лексичний аналіз:

• Використання частотного словника може показати, що текст містить високу концентрацію часто вживаних слів, що характерно для ШІ.

4. Аналіз граматики та синтаксису:

• Тексти, створені ШІ, зазвичай не містять граматичних помилок, але можуть бути надто формальними чи "стерильними".

5. Використання онлайн-сервісів для перевірки тексту:

• Інструменти, такі як **GPTZero**, **Writer**, **CrossPlag**, **GLTR**, дозволяють визначити, чи є текст згенерованим ШІ, аналізуючи його структуру, ймовірність використання певних слів і шаблонів.

6. Перевірка на джерело:

• Текст, створений людиною, зазвичай має джерело, посилання чи контекст, які можна перевірити.

2. Генерація текстів англійською та українською мовами

Текст англійською (до 1500 слів):

Generated by ChatGPT:

Artificial intelligence (AI) has revolutionized the way we interact with technology. From autonomous vehicles to natural language processing, AI has become an integral part of modern life. One of the most fascinating applications of AI is in text generation. With the advent of models like GPT-3 and GPT-4, machines can now produce human-like text that is coherent, contextually relevant, and often indistinguishable from human writing. However, this raises important ethical and practical questions about its use in education, journalism, and creative industries.

The ability of AI to generate text stems from its training on vast datasets of human writing. These models learn patterns, syntax, and context, enabling them to predict and generate text based on a given prompt. While this capability is impressive, it is not without limitations. AI-generated text can sometimes lack depth, originality, or emotional nuance, which are hallmarks of human creativity.

Moreover, the widespread use of AI for text generation has sparked concerns about authenticity and intellectual property. For instance, how do we ensure that content created by AI adheres to principles of academic integrity? How can we distinguish between human-written and AI-generated text in a world where the latter is becoming increasingly sophisticated? These are questions that educators, policymakers, and technologists must grapple with as AI continues to evolve.

In conclusion, while AI-generated text offers immense potential for enhancing productivity and creativity, it also poses significant challenges that require careful consideration. As we embrace this technology, it is crucial to strike a balance between leveraging its benefits and addressing its ethical implications. Only then can we ensure that AI serves as a tool for progress rather than a source of confusion or misuse.

Текст українською (до 1500 слів):

Generated by ChatGPT:

Штучний інтелект (ШІ) змінює наше уявлення про технології та їх можливості. Сьогодні ШІ використовується у багатьох сферах: від

медицини та освіти до журналістики та розваг. Однією з найцікавіших функцій ШІ є генерація текстів. Завдяки моделям, таким як GPT-3 та GPT-4, машини можуть створювати тексти, які за своєю якістю та логікою наближаються до текстів, написаних людиною. Проте це викликає низку питань щодо етики, авторства та академічної доброчесності.

Головною перевагою текстів, створених ШІ, ϵ їх швидкість та універсальність. ШІ може створити текст на будь-яку тему за лічені секунди. Однак такі тексти часто ϵ поверхневими, позбавленими глибокого аналізу чи емоційного забарвлення, яке притаманне людському письму. Крім того, генерація текстів ШІ може спричинити ризики, такі як плагіат, поширення дезінформації чи зловживання в освітніх цілях.

Щоб уникнути цих загроз, важливо розробляти інструменти для перевірки текстів на їх походження. Такі сервіси, як GPTZero чи Writer, дозволяють визначити, чи був текст згенерований ШІ. Вони аналізують структуру тексту, частоту використання слів та інші характеристики, які можуть вказати на штучне походження тексту.

У підсумку, ШІ є потужним інструментом, який відкриває нові можливості для розвитку суспільства. Проте його використання потребує відповідального підходу, дотримання етичних принципів та впровадження технологій, які допоможуть відрізняти людське письмо від машинного.

3. Відпрацювання методів із пункту 1

1. Аналіз стилю письма:

- Обидва тексти мають логічну структуру, але позбавлені унікальних індивідуальних особливостей, характерних для людського письма.
- Відсутність емоційного забарвлення вказує на можливу генерацію ШІ.

2. Виявлення повторів:

• У текстах повторюються загальні твердження, наприклад, "ШІ змінює наше уявлення про технології" або "AI has revolutionized the way we interact with technology".

3. Лексичний аналіз:

Використання загальних слів і фраз, таких як "важливо",
"можливості", "виклики", характерно для ШІ.

4. Граматика та синтаксис:

• Жодних граматичних помилок не виявлено, що характерно для текстів, згенерованих ШІ.

4. Результати аналізу за допомогою онлайн-сервісів

Англомовний текст:

- **GPTZero**: Визначено як текст, ймовірно, згенерований ШІ.
- Writer: 85% ймовірності, що текст створено ШІ.
- CrossPlag: Показав 90% ймовірності автоматичної генерації.

Україномовний текст:

• **GPTZero**: Визначено як текст, згенерований ШІ.

• Writer: 80% ймовірності, що текст створено ШІ.

• CrossPlag: Показав 88% ймовірності автоматичної генерації.

5. Висновки

- 1. Тексти, згенеровані ШІ, мають низку характерних ознак, таких як шаблонність, відсутність емоційності та глибини аналізу.
- 2. Використання онлайн-сервісів, таких як GPTZero, Writer, CrossPlag, допомагає точно визначити походження тексту.
- 3. Автоматична генерація текстів може бути корисною, але потребує відповідального використання для уникнення етичних порушень.
- 4. Розвиток методів аналізу текстів ϵ важливим для забезпечення академічної доброчесності.

Обговорення запитань

1. В яких випадках ви використовуєте ресурс GPT?

 Для отримання інформації, генерації ідей, допомоги у виконанні завдань.

2. Як даний ресурс допомагає вам у навчанні?

• Швидкий доступ до інформації, приклади текстів, пояснення складних тем.

3. Сервіси автоматичної генерації текстів видають форматований текст?

• Так, але форматування зазвичай базове.

4. Які загрози несуть автоматично згенеровані тексти та як їх уникнути?

• Загрози: плагіат, дезінформація, зловживання в освіті. Уникнення: перевірка текстів, етичне використання.

5. Як розробники штучного інтелекту отримують наші дані?

• Через аналіз введених користувачем запитів, використання публічних даних.

6. Чи дотримується ШІ авторських прав, принципів конфіденційності?

• Частково. ШІ може використовувати дані, що ϵ у відкритому доступі, але це виклика ϵ питання щодо конфіденційності та авторських прав.