Практика построения регрессии

10 вопросов

1 point

1.

Давайте проанализируем данные опроса 4361 женщин из Ботсваны:

botswana.tsv

О каждой из них мы знаем:

- сколько детей она родила (признак ceb)
- возраст (age)
- длительность получения образования (educ)
- религиозная принадлежность (religion)
- идеальное, по её мнению, количество детей в семье (idlnchld)
- была ли она когда-нибудь замужем (evermarr)
- возраст первого замужества (agefm)
- длительность получения образования мужем (heduc)
- знает ли она о методах контрацепции (knowmeth)
- использует ли она методы контрацепции (usemeth)
- живёт ли она в городе (urban)
- есть ли у неё электричество, радио, телевизор и велосипед (electric, radio, tv, bicycle)

Давайте научимся оценивать количество детей ceb по остальным признакам.

Загрузите данные и внимательно изучите их. Сколько разных значений принимает признак religion?

Введите ответ здесь

1 point

2.

Во многих признаках есть пропущенные значения. Сколько объектов из 4361 останется, если выбросить все, содержащие пропуски?

Введите ответ здесь

1 point

3.

В разных признаках пропуски возникают по разным причинам и должны обрабатываться поразному.

Например, в признаке agefm пропуски стоят только там, где evermarr=0, то есть, они соответствуют женщинам, никогда не выходившим замуж. Таким образом, для этого признака NaN соответствует значению "не применимо".

В подобных случаях, когда признак x_1 на части объектов в принципе не может принимать никакие значения, рекомендуется поступать так:

• создать новый бинарный признак

$$x_2 = egin{cases} 1, & x_1 = ext{'не применимо'}, \ 0, & ext{иначе}; \end{cases}$$

• заменить "не применимо" в x_1 на произвольную константу c, которая среди других значений x_1 не встречается.

Теперь, когда мы построим регрессию на оба признака и получим модель вида

$$y = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2,$$

на тех объектах, где x_1 было измерено, регрессионное уравнение примет вид

$$y = \beta_0 + \beta_1 x$$
,

а там, где x_1 было "не применимо", получится

$$y = \beta_0 + \beta_1 c + \beta_2.$$

Выбор c влияет только на значение и интерпретацию β_2 , но не β_1 .

Давайте используем этот метод для обработки пропусков в agefm и heduc.

- 1. Создайте признак nevermarr, равный единице там, где в agefm пропуски.
- 2. Удалите признак evermarr в сумме с nevermarr он даёт константу, значит, в нашей матрице X будет мультиколлинеарность.
- 3. Замените NaN в признаке agefm на $c_{agefm}=0$.
- 4. У объектов, где nevermarr = 1, замените NaN в признаке heduc на $c_{heduc_1}=-1$ (ноль использовать нельзя, так как он уже встречается у некоторых объектов выборки).

Сколько осталось пропущенных значений в признаке heduc?

Введите ответ здесь

1 point 4.

Избавимся от оставшихся пропусков.

Для признаков idlnchld, heduc и usemeth проведите операцию, аналогичную предыдущей: создайте индикаторы пропусков по этим признакам (idlnchld_noans, heduc_noans, usemeth_noans), замените пропуски на нехарактерные значения ($c_{idlnchld}=-1$, $c_{heduc_2}=-2$ (значение -1 мы уже использовали), $c_{usemeth}=-1$).

Остались только пропуски в признаках knowmeth, electric, radio, tv и bicycle. Их очень мало, так что удалите объекты, на которых их значения пропущены.

Какого размера теперь наша матрица данных? Умножьте количество строк на количество всех столбцов (включая отклик сеb).

Введите ответ здесь

point

5.

Постройте регрессию количества детей сеb на все имеющиеся признаки методом smf.ols, как в разобранном до этого примере. Какой получился коэффициент детерминации \mathbb{R}^2 ? Округлите до трёх знаков после десятичной точки.

Если код из примера у вас не воспроизводится:

• убедитесь, что вы сделали так:

1 import statsmodels.formula.api as smf

• возможно, вам нужно обновить библиотеку patsy; выполните в командной строке

1 pip install -U patsy

Введите ответ здесь

1 point

6

Обратите внимание, что для признака religion в модели автоматически создалось несколько бинарных фиктивных переменных. Сколько их?

Введите ответ здесь

1 point 7.

Проверьте критерием Бройша-Пагана гомоскедастичность ошибки в построенной модели. Выполняется ли она?

Если ошибка гетероскедастична, перенастройте модель, сделав поправку Уайта типа НС1.

 $oldsymbol{\mathsf{O}}$ Ошибка гомоскедастична, p>0.05

 $oldsymbol{\mathsf{O}}$ Ошибка гетероскедастична, $p \leq 0.05$, нужно делать поправку Уайта

1 point

8.

Удалите из модели незначимые признаки religion, radio и tv. Проверьте гомоскедастичность ошибки, при необходимости сделайте поправку Уайта.

Не произошло ли значимого ухудшения модели после удаления этой группы признаков? Проверьте с помощью критерия Фишера. Чему равен его достигаемый уровень значимости? Округлите до четырёх цифр после десятичной точки.

Если достигаемый уровень значимости получился маленький, верните все удалённые признаки; если он достаточно велик, оставьте модель без религии, тв и радио.

Введите ответ здесь

1 point

9.

Признак usemeth_noans значим по критерию Стьюдента, то есть, при его удалении модель значимо ухудшится. Но вообще-то отдельно его удалять нельзя: из-за того, что мы перекодировали пропуски в usemeth произвольно выбранным значением $c_{usemeth}=-1$, удалять usemeth_noans и usemeth можно только вместе.

Удалите из текущей модели usemeth_noans и usemeth. Проверьте критерием Фишера гипотезу о том, что качество модели не ухудшилось. Введите номер первой значащей цифры в достигаемом уровне значимости (например, если вы получили 5.5×10^{-8} , нужно ввести 8).

Если достигаемый уровень значимости получился маленький, верните удалённые признаки; если он достаточно велик, оставьте модель без usemeth и usemeth_noans.

Введите ответ здесь

1 point

10.

Посмотрите на доверительные интервалы для коэффициентов итоговой модели (не забудьте использовать поправку Уайта, если есть гетероскедастичность ошибки) и выберите правильные выводы.

Практика построения регрессии Coursera		
У женщин, знакомых с методами контрацепции, при прочих равных в среднем на 0.6 ребёнка меньше (p=0.001, 95% доверительный интервал для разницы между средними — [-0.9, -0.2])		
Итоговая модель объясняет 63% вариации отклика		
С увеличением возраста женщины на 1 год среднее количество детей возрастает на 0.17 (p<0.001, 95% доверительный интервал — [0.16, 0.18])		
У женщин, никогда не выходивших замуж, при прочих равных в среднем на 2.3 ребёнка меньше (p<0.001, 95% доверительный интервал для разницы между средними — [-2.6, -1.9])		
У женщин, не знающих, какое количество детей идеально, в среднем на 0.66 ребёнка больше (p=0.002, 95% доверительный интервал — [0.2, 1.1])		
У женщин, не знающих, какое количество детей идеально, в среднем на		
$eta_{idlnchld_noans} + c_{idlnchld} eta_{idlnchld} pprox 0.58$		
детей больше		
Readuction Tucker understand that submitting work that isn't my own may result in		

permanent failure of this course or deactivation of my Coursera account.

9 вопросов без ответа

Сдать тест

Узнайте больше о Кодексе чести Coursera

•	_	
-^-		
•	77	