

HODNOTICÍ LIST

Téma: Poměr

(2. ročník nižšího gymnázia – hodnocení klíčové kompetence k řešení problému)

Mapa učebního pokroku

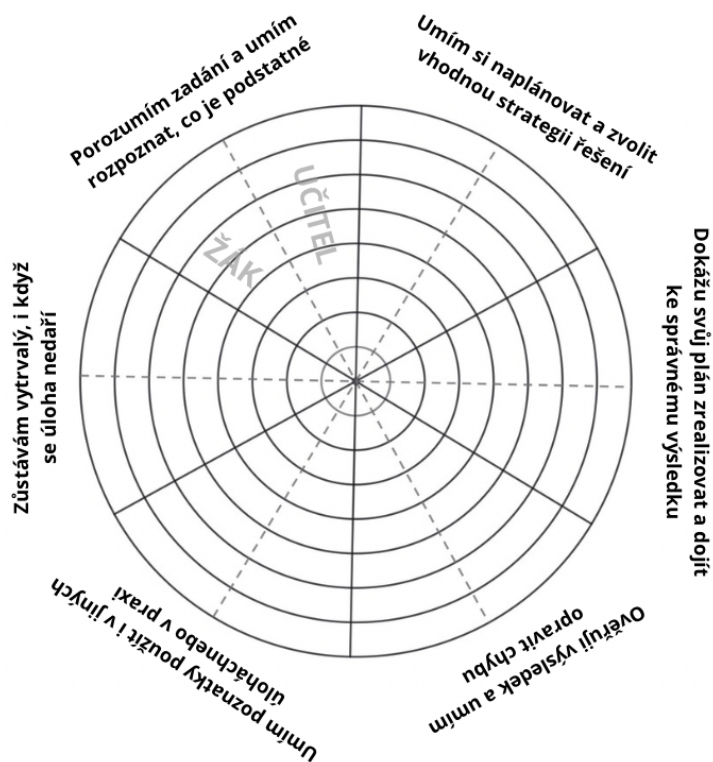
Instrukce: Vytvoř mapu učebního pokroku k tématu Poměr. Jednotlivé části mapy mohou obsahovat co si pamatujete, jak dané pojmy souvisí s jinými pojmy tématu, kde pojem můžeme využít při řešení problémů (např. při výpočtu, v úloze).



Nakonec **barevně zvýrazněte**, v kterých částech se **cítíte jistí (zeleně)** a na kterých ještě potřebujete **zpracovat (oranžově)**.

Balanční kruh

Instrukce: Vybarvi část výseče podle toho, jak jistě se v dané oblasti cítíš – čím víc vybarvíš, tím jistější se cítíš. Učitel vybarví druhou polovinu výseče podle svého hodnocení.



Reflexe

*Zamysli se nad svým učením v tématu **Poměr**.*

- 1) Co pro mě bylo v tomto tématu nejtěžší a proč?
- 2) Co mi naopak šlo nejsnadněji a proč?
- 3) Jak jsem poznal/a, že můj výsledek dává smysl?