

UNIVERSIDAD DE GRANADA

APRENDIZAJE AUTOMÁTICO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

PRÁCTICA 3

Programación

Autor

Vladislav Nikolov Vasilev

Rama

Computación y Sistemas Inteligentes



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN

Curso 2018-2019

Índice

1.	PRO	BLEMA DE REGRESIÓN	2
	1.1.	Descripción del problema	2
	1.2.	Análisis de los datos	2
	1.3.	Selección de funciones	10
	1.4.	Selección de métricas	10
		1.4.1. Métrica del ajuste	11
		1.4.2. Métrica de evaluación	11
	1.5.	Selección de modelos a evaluar $\dots \dots \dots \dots \dots \dots$	11
		1.5.1. Regresión lineal	11
		1.5.2. Ridge Regression	11
		1.5.3. SVM con $kernel$ lineal	12
	1.6.	Elección del mejor modelo	12
	1.7.	Ajuste del modelo seleccionado	19
	1.8.	Estimación de E_{out}	19
	1.9.	Conclusiones finales	23
2.	Pro	blema de Clasificación	25
	2.1.	Descripción del problema	25
	2.2.	Análisis de los datos	25
	2.3.	Reducción de dimensionalidad	28
	2.4.	Selección de funciones	29
	2.5.	Selección de métricas	30
		2.5.1. Métricas del ajuste	30
		2.5.2. Métricas de evaluación	30
	2.6.	Selección de modelos	30
		2.6.1. Regresión Logística Multinomial	31
		2.6.2. SVM con kernel lineal	31
	2.7.	Elección del mejor modelo	32
	2.8.	Ajuste del modelo seleccionado	36
	2.9.	Estimación de E_{out}	37
	2.10.	Conclusiones finales	39
Re	eferei	ncias	41

1. Problema de Regresión

1.1. Descripción del problema

En este problema vamos a trabajar con el conjunto de datos Airfoil Self-Noise[1], el cuál ha sido proporcionado por la NASA, y contiene los resultados de haber realizado un conjunto de pruebas aerodinámicas y acústicas en un túnel de viento sobre perfiles alares de dos y tres dimensiones.

El conjunto de datos está compuesto por 1503 filas y 6 columnas, los valores de las cuáles son todos números reales. Los datos de las 5 primeras columnas se corresponden con los datos de entrada, y la última columna se corresponde con la información de salida. A continuación se puede ver que representa cada uno de los atributos de forma ordenada:

- 1. Frecuencia, medida en Hz.
- 2. Ángulo de ataque (ángulo que forman la cuerda geométrica de un perfil alar con la dirección del aire incidente), medida en grados.
- 3. Longitud de la cuerda del perfil alar, medida en metros.
- 4. Velocidad free-stream, medida en metros por segundo.
- 5. Distancia de desplazamiento de succión, medida en metros.
- 6. Nivel de presión sonora, medida en dB.

1.2. Análisis de los datos

Antes de comenzar con todo el proceso de elección y selección de un modelo lineal, vamos a pararnos un momento para analizar los datos de los que disponemos con el fin de obtener más información sobre el problema.

Lo primero que tenemos que hacer es cargar los datos. Para ello, vamos a usar una función genérica que nos permita leer ficheros de datos y obtener un *DataFrame* que podamos usar luego. Vamos a ver como sería esta función:

```
In [1]: import numpy as np
        import pandas as pd
        import matplotlib.pyplot as plt
```

```
# Establecer la semilla que vamos a utilizar
np.random.seed(1)
def read_data_values(in_file, separator=None):
    Funcion para leer los datos de un archivo
    :param in_file Archivo de entrada
    :param separator Separador que se utiliza en el archivo
                     (por defecto None)
    :return Devuelve los datos leidos del archivo en un DataFrame
    11 11 11
    # Cargar los datos en un DataFrame
    # Se indica que la primera columna no es el header
    if separator == None:
        df = pd.read_csv(in_file, header=None)
    else:
        df = pd.read_csv(in_file, sep=separator, header=None)
    return df
```

Con la función ya mostrada, vamos a cargar los datos y mostrar los primeros valores de la muestra, para tener una idea de como serán los datos:

	Frequency	Angle of attack	Chord length	Free-stream velocity	SSD thickness	Sound Pressure
0	800	0.0	0.3048	71.3	0.002663	126.201
1	1000	0.0	0.3048	71.3	0.002663	125.201
2	1250	0.0	0.3048	71.3	0.002663	125.951
3	1600	0.0	0.3048	71.3	0.002663	127.591
4	2000	0.0	0.3048	71.3	0.002663	127.461

Figura 1: Tabla con las 5 primeras muestras del para el problema de regresión.

Antes de proseguir, vamos a dividir los datos en los conjuntos de training y test, ya que en este caso disponemos solo de un conjunto de datos (no viene separado por defecto). Para esto, vamos a crear primero una función que nos permita dividir los datos que tenemos en las características (a lo que llamaremos \mathbf{X}) y las etiquetas (a lo que llamaremos y). Una vez hecha esta separación, podremos dividir los datos en los dos conjuntos anteriormente mencionados. Vamos a hacer que el 80 % de los datos se quede en training y que el 20 % de los datos esté en test. Por tanto, en resumidas cuentas, estamos haciendo hold-out, ya que nos quedamos con una parte de los datos para poder estimar un \mathbf{E}_{test} que nos permita acotar \mathbf{E}_{out} posteriormente. Esto tiene sus efectos negativos, como que por ejemplo tengamos menos datos con los que entrenar y que los resultados pueden ser un poco peores por este motivo, pero al menos tenemos una capacidad para probar como de bueno es nuestro ajuste fuera de la muestra con la que lo hemos entrenado.

Con esto dicho, vamos a ver como ser haría:

```
# Obtener datos y etiquetas
X = values[:, :-1]
y = values[:, -1]

return X, y

# Obtener valores X, Y
X, y = divide_data_labels(df)

# Dividir los datos en training y test
X_train, X_test, y_train, y_test = train_test_split(X, y, test_size=0.2, random_state=1, shuffle=True)
```

Con los datos ya cargados y divididos en los conjuntos de training y test, vamos a obtener cierta información sobre éstos. En problemas de este tipo nos interesa conocer por ejemplo si en ciertos casos faltan datos (no se ha podido obtener información sobre todos los atributos debido a que es imposible hacerlo, han habido errores a la hora de tomarlos o no se disponía de las herramientas necesarias), el número de valores distintos, los rangos de los datos (valores mínimos y máximos para cada atributo), si existe algún tipo de correlación entre las variables, etc.

Vamos a comenzar estudiando primero las características más simples, para adentrarnos luego en el estudio de la correlación. Empecemos mirando información del conjunto ${\rm training}^1$

¹El módulo que se ha utilizado para obtener la información resumida no viene instalado por defecto en el entorno de *conda* y no se puede instalar en éste. Se puede instalar mediante pip. Sin embargo, como no se puede instalar por *conda*, no se puede utilizar en Spyder, así que todo el código que en la memoria haga referencia a este módulo no se encontrará como tal en el código.

	Frequency	Angle of attack	Chord length	Free-stream velocity	SSD thickness	Sound Pressure
count	1202	1202	1202	1202	1202	1202
mean	2966.26	6.73569	0.136403	50.941	0.0111494	124.852
std	3246.55	5.9433	0.0934083	15.605	0.0132485	6.9909
min	200	0	0.0254	31.7	0.000400682	103.38
25%	800	2	0.0508	39.6	0.00251435	120.1
50%	2000	5.3	0.1016	39.6	0.00495741	125.821
75%	4000	10.875	0.2286	71.3	0.0150478	130.071
max	20000	22.2	0.3048	71.3	0.0584113	140.987
counts	1202	1202	1202	1202	1202	1202
uniques	21	27	6	4	105	1169
missing	0	0	0	0	0	0
missing_perc	0%	0%	0%	0%	0%	0%
types	numeric	numeric	numeric	numeric	numeric	numeric

Figura 2: Tabla que contiene el resumen de los datos de training.

Aquí podemos ver que para ninguna de las variables faltan datos, lo cuál nos ahorra tiempo extra de procesado en el que tendríamos que insertar valores a partir de algún valor estadístico (valores medios, por ejemplo).

También podemos ver información sobre como varían los datos, tanto los de entrada como los de salida. Vemos que, por ejemplo, **Frequency** es una característica que varía mucho, ya que tiene unos valores mínimos y máximos muy dispares, además de tener una desviación típica muy elevada. Posiblemente este atributo contenga outliers, pero al no disponer de demasiados datos, y al ser tan pocos los posibles valores anómalos, no merece la pena intentar eliminarlos. Observando el resto de características, nos encontramos con unos valores que varían menos y cuyos rangos de valores más pequeño. Lo sorprendente es que, para los datos de entrada, tenemos que hay muy pocos valores únicos (no repetidos). Esto se puede deber a que no se han medido los valores con suficiente precisión o a que no exista una verdadera variabilidad entre ellos. Para los datos de salida, en cambio, nos encontramos que hay un montón de valores distintos. Esto es normal, ya que, al ser valores reales, hay muchos posibles valores. De aquí podemos concluir que, a pesar de que nos encontremos ante un problema con variable reales, parece que los valores que toman las variables de entrada están discretizados, es decir, que no son exactamente contínuos.

Pasemos ahora a analizar el conjunto de datos de entrenamiento. Para obtener suficiente información, vamos a fijarnos solo en valores únicos y si faltan datos, teniendo en cuenta que nunca debemos obtener información completa sobre los datos de test, ya que se supone que nunca serán conocidos y que nunca deberíamos verlos. A continuación, podemos ver esta información:

	Frequency	Angle of attack	Chord length	Free-stream velocity	SSD thickness	Sound Pressure
counts	301	301	301	301	301	301
uniques	20	27	6	4	97	300
missing	0	0	0	0	0	0
missing_perc	0%	0%	0%	0%	0%	0%
types	numeric	numeric	numeric	numeric	numeric	numeric

Figura 3: Tabla que contiene el resumen de los datos de test.

Como se puede ver, el número de valores únicos, para las variables de entrada, son muy próximos a los que teníamos anteriormente. En el caso de los valores de salida, podemos observar que hay mucha diversidad. Y, finalmente, como punto positivo, podemos ver que en ninguna de las muestras faltan datos.

Una vez hecho este pequeño análisis, pasemos a observar ahora la correlación entre las variables. Vamos a intentar obtener, para cada una de las variables (tanto las de entrada como las de salida) el coeficiente de correlación de Pearson. El resultado se puede ver a continuación:

	Frequency	Angle of attack	Chord length	Free-stream velocity	SSD thickness	Sound Pressure
Frequency		-0.270796	-0.018266	0.122803	-0.233431	-0.395423
Angle of attack	-0.270796		-0.498267	0.0703666	0.754145	-0.159278
Chord length	-0.018266	-0.498267		-0.0241411	-0.22103	-0.23498
Free-stream velocity	0.122803	0.0703666	-0.0241411	1	-0.00863181	0.13866
SSD thickness	-0.233431	0.754145	-0.22103	-0.00863181		-0.314796
Sound Pressure	-0.395423	-0.159278	-0.23498	0.13866	-0.314796	1

Figura 4: Tabla con los coeficientes de Pearson para cada par de variables.

Se puede ver que, en general, no existe una correlación entre la mayoría de las características. Sin embargo, sí que destacan dos casos, uno más que el otro. El primer caso es la relación que existe entre la característica SSD thickness y la característica Angle of attack. Estas dos características tienen una coeficiente de correlación de Pearson de 0.75, valor que es muy próximo a 1. Por tanto, podemos decir que existe cierta correlación entre ellas, ya que el crecimiento de una influirá en el crecimiento de la otra. Sin embargo, como el valor del coeficiente de Pearson no es 1, no podríamos asegurar con absoluta confianza que las 2 características estén correlacionadas, y que por tanto, sería necesario eliminar una de ellas. El segundo caso es Chord length y Angle of attack. Aquí lo que sucede es que el coeficiente de correlación de Pearson tiene un valor de aproximadamente -0.5. Con lo cuál, a pesar de que existe cierta correlación negativa entre las dos variables (cuando crezca una, la otra decrecerá), no podríamos afirmar con un 100 % de confianza que estén totalmente correlacionadas, ya que el valor del coeficiente está en un punto medio.

Para tener una mejor visión de todo lo que se acaba a discutir, vamos a ver un conjunto de gráficas en las que se pueden ver los valores de todas las variables dos a dos (es decir, se muestran gráficas para mostrar como cambia cada par de variables, que pueden ser tanto las características como la etiqueta de salida). Esto se puede ver a continuación:

```
In [7]: # Módulo avanzado para dibujar gráficas
    import seaborn as sns

# Crear pares de plots para cada 2 atributos
    # También se incluyen las etiquetas
    sns.set_style("whitegrid")
    sns.pairplot(train_df)

# Mostrar el plot
    plt.show()
```



Figura 5: Gráficas que muestran como varían todas las variables dos a dos.

En estas gráficas se puede ver más claramente lo que se ha comentado anteriormente. Se puede ver, por ejemplo, como entre SSD thickness y Angle of attack existe cierta correlación, lo cuál confirma nuestra hipótesis anterior. Se puede ver, por ejemplo, en el gráfico en el que SSD thickness está en el eje Y y Angle of attack en el X. Se puede observar que, a medida que va creciendo el valor de SSD thickness, parece que el otro va creciendo como si fuese un polinomio de grado 2. Cambiando los ejes de las variables, podemos ver que el crecimiento pasa a ser o bien logarítmico o bien una raíz cuadrada.

Estudiando el caso de Chord length y Angle of attack, se puede ver que en los dos casos, a medida que se va incrementando el valor de la variable situada en el eje X, la que se encuentra en el eje Y va disminuyendo de una forma que parece

lineal.

Además, gracias a esta visualización hemos descubierto otra posbile correlación entre 2 variables: la que puede existir entre **SSD thickness** y **Frequency**. Aquí pasa algo muy parecido al caso anterior. A medida que una va aumentando su valor en el eje X, la otra va disminuyendo su valor en el eje Y de una forma que nos recuerda a un polinomio de grado 2. Esta correlación hubiese sido difícil de ver solo con la tabla de correlaciones que teníamos anteriormente, pero gracias a las gráficas se puede ver de una forma más clara.

Para acabar este apartado de análisis, a pesar de haber descubierto que pueden existir correlaciones entre algunas variables, de momento vamos a decidir **no eliminar ninguna de las variables de entrada**, ya que en este problema no tenemos muchas dimensiones y los datos provienen de una fuente fiable como por ejemplo sería la NASA, así que supondremos que han realizado un buen trabajo procesando los datos antes de hacerlos públicos.

1.3. Selección de funciones

Antes de continuar con la elección de modelo, vamos a comentar algunos aspectos a tener en cuenta, como por ejemplo qué funciones vamos a utilizar.

Para este problema, dado que hay pocas dimensiones y con el objetivo de intentar evitar un posible sobreajuste si se aplica alguna transformación no lineal a los datos, vamos a utilizar alguna función que sea **combinación lineal** de éstos, además de que son las funciones más sencillas de probar a priori y se considera buena práctica intentar utilizar estas funciones de primeras. Por tanto, nuestro objetivo será encontrar una función g que, al realizar una combinación lineal de los datos de entrada nos permita obtener un valor real de salida. En caso de ver que nuestra función lineal nos ofrece un E_{test} malo, podríamos intentar utilizar alguna transformación no lineal, como por ejemplo añadir los cuadrados de las entradas, aunque en un principio no se hará esto.

1.4. Selección de métricas

Otro aspecto que tenemos que comentar, antes de pasar a hablar de los modelos a evaluar, es la métrica que utilizaremos tanto a la hora de ajustar los distintos modelos como para evaluar los modelos y elegir el mejor de ellos.

1.4.1. Métrica del ajuste

Todos los modelos utilizarán la loss function o métrica MSE (Mean Squared Error, error cuadrático o norma $\ell 2$) cuando sean ajustados. Esto se debe a que queremos penalizar más los errores que se alejen más de los valores reales que aquellos que se alejen solo un poco.

1.4.2. Métrica de evaluación

Para evaluar los modelos, vamos a utilizar como métrica el MAE (Mean Absolute Error, error absoluto o normal $\ell 1$). El motivo de esto es que queremos ver cúanta variabilidad real hay en los valores predichos, sin penalizar ningún tipo de error más que otro, además de que es más fácilmente interpretable (se van acumulando todos los errores en vez de acumular los cuadrados de éstos).

1.5. Selección de modelos a evaluar

Finalmente, vamos a describir los modelos que se quieren evaluar para poder elegir el mejor de ellos y el por qué de cada uno.

1.5.1. Regresión lineal

El primer modelo que queremos evaluar es la regresión lineal, sin ningún tipo de regularización. Queremos evaluar su rendimiento respecto a modelos que intentan ofrecer mejores resultados mediante regularización o algo más complejos pero sin salir de los modelos lineales.

1.5.2. Ridge Regression

El segundo modelo que queremos evaluar es la $Ridge\ Regressi\'on$, o dicho de otra forma, regresión lineal con regularización de tipo norma $\ell 2$. Es decir, habría que resolver un problema de tipo:

$$\min_{w} ||Xw - y||_2^2 + \alpha ||w||_2^2 \tag{1}$$

Esta regularización, lo que hace, es añadir la suma de los cuadrados de cada uno de los $w_i \in w$, ponderada con un hiperparámetro α que se tiene que elegir.

El motivo por el que se ha escogido este modelo es porque se intenta mejorar la regresión lineal, restringiendo el espacio de soluciones para intentar evitar tanto el sobreajuste como resultados pobres. Es importante decir que se ha preferido utilizar Ridge como forma de regularización sobre Lasso (norma $\ell 1$) debido a que esta última busca reducir el número de características ponderando cuantas más pueda con un valor de 0, cosa que no nos interesa en este problema ya que no disponemos de muchas variables.

1.5.3. SVM con kernel lineal

El último modelo que queremos evaluar es el SVM de regresión con kernel lineal, con el objetivo de ver si es capaz de ganarle a la regresión lineal normal y a la Ridge Regression. Esta es una técnica más avanzada y un poco más compleja que el SVM utilizado en clasificación, ya que aquí se tienen algunos parámetros más.

El objetivo aquí es intentar encontrar el mejor plano o uno muy bueno dentro de un margen (debido a que en problemas de regresión hay infinitos planos ya que hay infinitos valores reales) dado por el valor de un ϵ , minimizando la suma de los valores de violación del margen (aquellos puntos fuera del margen) dados por ξ_n para cada punto de la muestra (lo contrario a lo que hace SVM en clasificación). Cuanto más peso se le de a esta sumatoria mediante un valor C, más se ajustará el modelo, pero por tanto, habrán más probabilidades de que se produzca overfitting.

1.6. Elección del mejor modelo

Para elegir el mejor modelo, vamos a llevar a cabo un proceso que nos permita comparar los modelos con los datos que tenemos. Para hacer esto, la mejor manera de hacerlo es utilizar un 10-fold cross-validation con los datos de training. Es decir, se harán 10 particiones disjuntas de los datos, se entrenará el modelo con 9 de ellas y se usará la última para validar el modelo. Esto se hará 10 veces (cada vez una de las particiones será usada como partición de validación), y se obtendrá un valor medio de \mathbf{E}_{val} que nos permitirá saber aproximadamente lo bueno que es el modelo utilizado. Esto tiene un pequeño inconveniente, y es que perdemos datos que utilizar en el entrenamiento de los modelos, con lo cuál los resultados obtenidos posiblemente no sean los mejores. Sin embargo, es un pequeño precio a pagar, ya que así podremos tener una estimación bastante buena del posible error fuera de la muestra. Una vez escogido el mejor modelo, se intentarán mejorar los hiperparámetros de éste para ver cuáles son los mejores, y finalmente se entrenará con todo el conjunto de training.

Antes de comenzar con la elección, hay que tener en cuenta algo muy importante. Ya que tenemos datos con escalas muy diversas y con variabilidad diferente, vamos a tener que escalar los datos. Para hacer eso, podemos, por ejemplo, restar a cada valor de cada característica la media de esa característica y dividir este resultado entre la desviación típica de esa característica. Con esto, conseguimos que los datos tengan una distribución normal con $\mu = 0$ y $\sigma = 1$. Sin embargo, esto no lo podemos aplicar sobre todo el conjunto de training hasta que no tengamos el modelo definitivo elegido. El motivo es que, al hacer el 10-fold cross-validation, una parte de los datos será utilizada para evaluar el modelo. Si todos los datos se han escalado antes de realizar las particiones, se puede dar el caso de que los resultados que se obtengan sean mejores de los que deberían ser. Además, estaríamos modificando datos a los que en un principio no tendríamos acceso (como por ejemplo los datos de test más adelante o los de evaluación en cada fold). Por tanto, en cada fold lo que ser hará es que primero se escalarán los datos con los que se entrena, después se entrenará el modelo y después se escalarán los datos de evaluación y se obtendrán los valores predichos. Un proceso similar será utilizado más adelante con los datos de test, pero cuando llegue el momento ser recalcará de nuevo. Y con esto dicho, comencemos con el proceso de elección del mejor modelo.

Para cada modelo, vamos a ir probando un conjunto de hiperparámetros y vamos a ver qué resultados obtenemos en cada caso. Por ejemplo, en regresión lineal, no hay hiperparámetros que configurar, con lo cuál será una prueba directa. En el caso de Ridge Regression vamos a probar con algunos valores de α , como por ejemplo 0.2, 0.5 y 1 (regularización floja, de intensidad media y fuerte). En el caso de SVM con kernel lineal, los hiperparámetros con los que probaremos serán ϵ y C, y probaremos con valores como 0.2 y 1 para ϵ , y 0.1 y 1 para C.

Para ayudarnos con este proceso, vamos a utilizar una funcionalidad que nos permita agrupar un conjunto de operaciones en los que se transformen los datos, se ajuste un modelo, se transformen los datos de evaluación y se predigan los valores, y podamos obtener los valores estadísticos de evaluación luego. Esta funcionalidad se llama "pipeline", y puede ser aplicada incluso con algún tipo de **k-fold**. Primero, vamos a crear una serie de funciones que nos permitan obtener pipelines para cada uno de los modelos a evaluar, con los hiperparámteros preparados. Vamos a ver cuáles son estas funciones que se utilizan para crear los pipelines que usaremos luego:

```
In [8]: # Importar functionalidades para crear pipelines
    from sklearn.pipeline import make_pipeline
    from sklearn.pipeline import Pipeline

# Importar escalado de datos que se va a aplicar
    from sklearn.preprocessing import StandardScaler

# Importar modelos que se van a utilizar
    from sklearn.linear_model import LinearRegression, Ridge
```

```
from sklearn.svm import LinearSVR
# Importar funcionalidad para probar pipelines
from sklearn.model_selection import cross_val_score
def create_ridge_pipelines(alpha):
    Funcion para crear una lista de pipelines para Ridge
    Regression con un valor de alfa para cada uno
    :param alpha: Valor alfa asociado a la ponderacion de
                  la regularizacion
    :return Devuelve una lista de pipelines, cada uno con
            su propio valor de alfa
    # Creamos una nueva lista de pipelines
    pipelines = []
    # Insertamos un nuevo pipeline que utiliza StandardScaler
    # y Ridge Regression con un valor de alpha dado
    for a in alpha:
        pipelines.append(make_pipeline(StandardScaler(),
                                        Ridge(alpha=a)))
    return pipelines
def create_svmr_pipelines(epsilon, c_list):
    Funcion para crear una lista de pipelines para SVM
    Regression con una pareja de epsilon y C para cada
    Cada elemento contiene un StandardScaler y un LinearSVR,
    que utilizara la norma l2 para el error,
    :param epsilon: Lista de valores epsilon asociados
                    a la amplitud del margen
    :param c_list: Lista de valores C que ponderan el error
    :return Devuelve una lista de pipelines, cada uno con
            sus propios epsilon y c
```

Una vez hecho esto, vamos a crear una función para evaluar los modelos. Esta función se encargará de evaluar cada uno de los modelos que se le pasen junto con los conjuntos de datos mediante la técnica del **10-fold cross validation**. Irá guardando los valores medios de los errores junto con su desviación típica. Con esta información, podremos luego elegir el mejor modelo para este problema. La función que se encarga de realizar la evaluación individual de cada modelo se encargará de aplicar todas las operaciones que se le especifiquen automáticamente, sin tener que preocuparnos nostros. Todo esto se puede ver en el siguiente código:

```
11 11 11
# Crear listas de medias y desviaciones
means = []
deviations = []
# Para cada modelo, obtener los resultados de
# evaluar el modelo con todas las particiones
# Guardar los resultados en las listas correspondientes
for model in models:
    results = cross_val_score(model, X, y, scoring=metric,
                               cv=cv)
    # Guardar valor medio de los errores
    # Se guarda el valor absoluto porque son valores
    # negativos
    means.append(abs(results.mean()))
    # Guardar desviaciones
    deviations.append(np.std(results))
return means, deviations
```

Con esto, ya podemos evaluar los modelos que hemos propuesto anteriormente y ver cuál sería el mejor. Pero antes, vamos a crear una función que nos permita visualizar la informacion referente a los resultados de evaluar los distintos modelos:

```
# Crear un DataFrame con el formato de salida
out_df = pd.DataFrame(index=models,
   columns=[metric, 'Standard Deviation'],
   data=[[mean, dev] for mean, dev in zip(means, deviations)])
display(out_df)
```

Vamos a crear ahora los modelos que queremos evaluar con los hiperparámetros que hemos especificado anteriormente.

```
In [11]: # Crear lists con hiperparametros para Ridge
         ridge_alpha = [0.2, 0.5, 1.0]
         # Crear listas con hiperparametros para SVR
         svmr_epsilon = [0.2, 1.5]
         svmr_c = [0.1, 1.0]
         # Crear los nombres de los modelos
         model_names = ['Linear Regression', 'Ridge alpha=0.2',
                        'Ridge alpha=0.5', 'Ridge alpha=1.0',
                        'SVMR e=0.2, c=0.1', 'SVMR e=0.2, c=1.0',
                        'SVMR e=1.0, c=0.1', 'SVMR e=1.0, c=1.0']
         # Crear pipelines para cada modelo
         reg_pipe = [make_pipeline(StandardScaler(), LinearRegression())]
         ridge_pipe = create_ridge_pipelines(ridge_alpha)
         svmr_pipe = create_svmr_pipelines(svmr_epsilon, svmr_c)
         # Juntar todos los pipelines en una lista con los modelos
         models = reg_pipe + ridge_pipe + svmr_pipe
```

Una vez preparados los modelos para ser evaluados, vamos a obtener los valores estadísticos que nos permitan decidir cuál de ellos es el más adecuado para este problema. El resultado se puede ver a continuación:

Evaluation results for each model

	Mean MAE	Standard Deviation
Linear Regression	3.751187	0.276123
Ridge alpha=0.2	3.751343	0.276131
Ridge alpha=0.5	3.751581	0.276150
Ridge alpha=1.0	3.751990	0.276198
SVMR e=0.2, c=0.1	3.759278	0.283739
SVMR e=0.2, c=1.0	3.753944	0.276365
SVMR e=1.0, c=0.1	3.804254	0.286109
SVMR e=1.0, c=1.0	3.802273	0.275575

A vista de los resultados obtenidos podemos extraer una serie de conclusiones. En este caso, la Regresión Lineal sin ningún tipo de regularización ha permitido obtener unos mejores resultados que cualquiera de las otras técnicas. Ha conseguido el menor error medio de entre todos ellos y es el segundo con menor desviación típica en los resultados, con lo cuál se puede afirmar que los valores de los errores para cada fold no variaban mucho. La Ridge Regression ha conseguido unos resultados buenos en general, ya que no dista mucho los obtenidos por la Regresión Lineal. Los valores de los errores medios son un poco peores y la desviación típica sube un poco comparada con la de Regresión lineal, aunque a pesar de eso son unos resultados muy buenos. SVM con kernel lineal quedaría en último lugar, lo cuál no indicaría que los resultados son del todo malos (con $\epsilon = 0.2$ parece acercarse a la Regresión Lineal). Es el modelo en el que más varían los resultados de los errores y de las desviaciones, posiblemente debido a los hiperparámetros. Al tener dos hiperparámetros que tiran cada uno por un lado es difícil intentar ajustarlos correctamente a mano para poder hacer pruebas satisfactorias. Posiblemente intentando ver mejor como ajustar cada hiperparámetro se podrían haber conseguido unos mejores resultados. A pesar de eso, a partir de los resultados podemos afirmar que, para este problema, es preferible trabajar con valores de ϵ pequeños (son los que mejores resultados han permitido obtener dentro del modelo SVM) e ir variando el valor de C hasta encontrar un valor óptimo que permita obtener el menor error medio.

Como conlusión de aquí, podemos conluir que nuestro modelo definitivo es la **Regresión Lineal**, y es la que vamos a ajusta a continuación.

1.7. Ajuste del modelo seleccionado

Una vez elegida la Regresión Lineal como nuestro modelo, vamos a proceder a entrenar el modelo. Lo primero que tenemos que hacer es escalar los datos, ya que tienen unos valores muy dispares y nos interesaría que todos ellos tuviesen unos valores bastante próximos. Esto lo haremos con la clase StandardScaler, como hemos visto anteriormente, que se encarga de restar la media y de dividir entre la desviación típica para hacer que los datos tengan una distribución tal que $\mu=0$ y $\sigma=1$. Esto se puede ver en el siguiente código:

A continuación lo que tenemos que hacer es ajusta el modelo. Para ello, vamos a crear un objeto de la clase *LinearRegression* y vamos a entrenarlo con los datos transformados anteriormente. El siguiente código refleja lo que se queire hacer:

```
In [14]: # Creamos el modelo que vamos a ajusat
    reg = LinearRegression()

# Ajustar el modelo
    reg.fit(X_train, y_train)
```

1.8. Estimación de E_{out}

En este apartado vamos a estimar el valor de E_{out} . Para hacerlo, vamos a obtener el valor de E_{test} a partir del conjunto de test. Sabemos que este valor es una buena estimación de E_{out} , ya que estamos usando datos de los cuáles no sabemos nada (los separamos de training antes de comenzar con todo el proceso). Por tanto, es lo más cercano que tenemos a obtener una medida del error fuera de la muestra.

Para ver como de bueno es el modelo elegido, vamos a compararlo con un modelo de regresión medio. Este modelo se ajusta con el conjunto de etiquetas de entrenamiento y predice todas las nuevas etiquetas con el valor medio de las etiquetas con las que ha sido entrenado. Un ejemplo de este modelo sería lo siguiente:

Con esto, vamos a ver cuál sería el valor de los MAE para cada uno de los modelos. Es necesario recordar que tenemos que escalar los datos de test con los mismos valores con los que hemos escalado los datos de training. Todo esto se puede ver a continuación:

```
In [16]: # Metrica MAE
         from sklearn.metrics import mean_absolute_error
         # Crear modelo de regresion media y ajustarlo
         mean_reg = MeanRegression()
         mean_reg.fit(y_train)
         # Escalar datos de test
         X_test_transf = scaler.transform(X_test)
         # Predecir valores con cada modelo
         predict_reg = reg.predict(X_test_transf)
         predict_mean_reg = mean_reg.predict(y_test)
         reg_test_err = mean_absolute_error(y_test, predict_reg)
         mean_reg_test_err = mean_absolute_error(y_test, predict_mean_reg)
         print('Linear Regression E_test = ', reg_test_err)
         print('Mean Linear Regression E_test = ', mean_reg_test_err)
         print('Error proportion MER / LR: ',
                mean_reg_test_err / reg_test_err)
```

```
Linear Regression E_test = 3.728952169124226

Mean Linear Regression E_test = 5.258650496680505

Error proportion MER / LR: 1.4102220297225054
```

Como se puede ver a partir de los resultados obtenidos, el valor de E_{test} obtenido con el modelo de Regresión Lineal es muy bueno. Este valor nuevo es incluso mejor que el que habíamos estimado antes con el valor medio de E_{val} (recordemos que cuando estabamos evaluando nuestros modelos obtuvimos para cada uno un error MAE medio, el cuál se corresponde con E_{val}). Uno de los motivos principales por los que se ha visto reducido el error es que ahora hemos ajustado el modelo con todos los datos de training de los que disponíamos, en vez de con solo una parte como sucedía en **cross validation**. Por tanto, a medida que vayamos aumentando los datos de training, mejor ajuste obtendremos. Con este valor de E_{test} podemos afirmar que el valor de E_{out} será, a lo sumo, tan grande como E_{test} . Es decir, podemos afirmar que:

$$E_{out} \le E_{test}$$
 (2)

Pasando a analizar ahora el E_{test} obtenido por el modelo lineal medio vemos que este error es mucho más elevado que el de Regresión Lineal y que cualquiera de los modelos que hemos evaluado anteriormente. Esto es porque como tal, el modelo no intenta predecir el valor de las nuevas etiquetas, si no que, para cada nuevo dato que le llega, predice que su etiqueta será la media de las etiquetas con las que ha sido entrenado. Este enfoque es naive, ya que nada asegura que la muestra con la que ha sido ajustado representa lo suficientemente bien a la población y que la desviación típica de los datos de la muestra sea pequeña (los datos pueden variar mucho, y por tanto, la media no será un buen estimador/predictor de nuevos datos).

Comparando este enfoque *naive* con nuestro modelo seleccionado, vemos que si pasamos de utilizar un modelo lineal medio a un modelo de Regresión Lineal obtenemos una ganancia de 1.41, lo cuál significa que el error del modelo lineal medio tiene un error que es 1.41 veces mayor que el error de la Regresión Lineal. Por tanto, está claro que de entre los dos nos quedaríamos con aquél que nos ofrece menor error.

Para ver como de bien predice nuestro modelo los datos, vamos a ver una gráfica en la que en el eje X se tendrán los valores reales de las etiquetas y en el eje Y se tendrán los valores predichos:

```
plt.ylabel('Predicted values')
plt.title('Difference between real and predicted values')
plt.show()
```

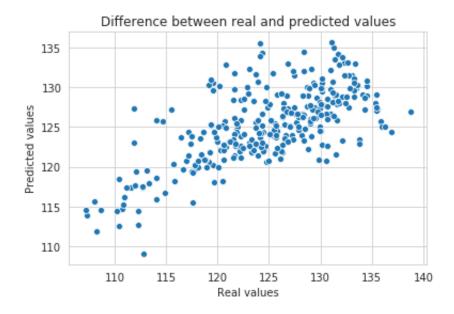


Figura 6: Comparación de los valores reales y los valores predichos.

Como podemos observar, los valores predichos de las etiquetas tienden a crecer a medida que crecen los valores reales de las etiquetas. Este crecimiento parece ser lineal, pero al presentar errores en los valores predichos, no se tiene exactamente un crecimiento lineal perfecto, si no uno distorsionado. A pesar de esto, los valores predichos no dejan de estar bastante cerca de los reales.

Como conlusión a este apartado, hemos obtenido un valor de E_{test} con el cuál hemos aproximado el valor de E_{out} . Hay que tener en cuenta que esta es una aproximación, y que el valor de E_{out} puede ser incluso muy superior si la muestra que hemos escogido para ajustar nuestro modelo y la que hemos usado para realizar el test del ajuste no es representativa de la población (aunque para eso, habría que tener muy mala suerte). Además, es importante destacar que a medida que se vayan obteniendo más datos en training, mejor se podrá ajustar el modelo, y por tanto, el valor de E_{out} podrá verse reducido aún más (o incrementado en caso de que nuestro modelo produzca overfitting).

1.9. Conclusiones finales

Vamos a cerrar este problema con unas conclusiones finales sobre el modelo que hemos seleccionado y ajustado posteriormente.

El modelo que hemos seleccionado ha sido el mejor de todos los que hemos evaluado. Hemos probado con modelos lineales más complejos que intentaban técnicas más avanzadas como por ejemplo la regularización o ajustar el mejor hiperplano dentro de un margen. Sin embargo, a pesar de lo sofisticado de las técnicas, el modelo que ha prevalecido, ante todo pronóstico, es el más simple, el que no utilizaba ninguna de estas técnicas. Es posible que, para este problema y para este conjunto de datos, la regularización no hubiese aportado mucho, ya que no parecía que hubiese mucha posibilidad de que se produjese overfitting al ajustar una recta (parece que hemos tenido una cantidad de datos suficiente). Intentar ajustar un hiperplano dentro de un margen es complicado, ya que hay que considerar bastantes hiperparámetros, como por ejemplo la anchura del margen o la ponderación que se le asigna al error de los puntos que caen fuera del margen.

El modelo seleccionado se ha ajustado muy bien a los datos, tanto a la hora de evaluarlo como en su posterior ajuste con todos los datos de training. Esto se ha podido observar en el hecho de que el error que de media se ha obtenido en la evaluación se ha visto reducido posteriormente en el ajuste con todos los datos. Por tanto, a medida que proporcionemos más datos a nuestro modelo, más aprenderá y mejor será capaz de generalizar.

En cuanto a su capacidad de generalizar, tal y como hemos dicho hace un momento, si seguimos proporcionando datos de entrenamiento al modelo podemos conseguir que se reduzca más el error fuera de la muestra (hasta cierto punto, obviamente). Además, tal y como se ve en la figura 6, parece que los datos tienen un comportamiento lineal, con lo cuál parece ser que el ajuste realizado es suficientemente representativo con los datos de la muestra.

Haber elegido un modelo lineal ha sido una buena idea, ya que con un número suficiente de datos, podemos obtener un error fuera de la muestra razonable con una capacidad de generalización buena, aunque podría quedarse limitado si los datos hubiesen presentado un comportamiento no lineal.

Es muy posible que al utilizar modelos no lineales nos encontrasemos con alguno que nos ofreciese unos mejores resultados (un menor error). Sin embargo, al estar restringidos a modelos lineales, no lo podremos saber con total seguridad.

Como pequeño resumen, nuestro modelo de Regresión Lineal ha dado muy buenos resultados en general y es el que mejor desempeño ha tenido de todos los modelos lineales que hemos probado. Puede ser que haya modelos no lineales que ofrezcan

unos resultados superiores, eso sin dudarlo. Sin embargo, los resultados obtenidos, a pesar de ser un modelo tan simple, son muy buenos, y parece que aún queda margen de mejora.

2. Problema de Clasificación

2.1. Descripción del problema

En este problema vamos a trabajar con el conjunto de datos $Optical\ Recognition$ of $Handwritten\ Digits[2]$. Este conjunto de datos ya ha sido preprocesado y contiene información sobre distintos dígitos manuscritos. Cada fila del conjunto de datos contiene 64 valores enteros que se encuentran en el rango [0,16] y un valor entero más que se encuentra en el rango [0,9], lo cuál se corresponde con el dígito manuscrito.

El motivo por el que se tienen 64 valores enteros de entrada es que los datos sin procesar eran bitmaps de 32×32 bits, en los que se representaba el dígito manuscrito. Cada bit representaba si se había escrito en esa posición (valor 1) o no (valor 0). Con el objetivo de reducir la cantidad de información, el bitmap se dividió en zonas de 4×4 bits, y para cada zona, se contaron el número de bits que tenían valor 1. Al hacer esta división, se obtuvieron 64 zonas (correspondientes a los 64 valores enteros de entrada), y el número de bits que podían valer 1 en esa zona iba de 0 a 16.

El conjunto de datos ya viene dividido en un conjunto de training y en un conjunto de test, con lo cuál no hará falta hacer una división de éste, cosa que si que pasaba en el anterior problema, donde solo teníamos un conjunto de datos.

2.2. Análisis de los datos

Tal y como hacíamos en el problema anterior, vamos a comenzar con un análisis de los datos antes de pasar a hablar de qué modelo elegir o qué clase de funciones utilizar.

Lo primero que tenemos que hacer es cargar los datos, tanto los de training como los de test. Después de eso obtendremos de forma separada las características y las etiquetas. Además de eso, para ilustrar mejor como se representan los datos de entrada, vamos a mostrar los primeros valores del conjunto de training. Todo esto se puede ver a continuación:

```
# Mostrar primeros valores del conjunto de training
display(train_df.head())
```

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	 55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
0	0	1	6	15	12	1	0	0	0	7	 0	0	0	6	14	7	1	0	0	0
1	0	0	10	16	6	0	0	0	0	7	 0	0	0	10	16	15	3	0	0	0
2	0	0	8	15	16	13	0	0	0	1	 0	0	0	9	14	0	0	0	0	7
3	0	0	0	3	11	16	0	0	0	0	 0	0	0	0	1	15	2	0	0	4
4	0	0	5	14	4	0	0	0	0	0	 0	0	0	4	12	14	7	0	0	6

5 rows × 65 columns

Figura 7: Tabla con las 5 primeras muestras del conjunto de training para el problema de clasificación.

Sabiendo esto, a lo mejor nos podría interesar conocer si faltan datos, los rangos de los valores, etc. Ya sabemos los posibles valores que puede tomar cada característica y variable de salida, y según el repositorio no faltan datos, pero nunca está de más comprobar esto último, así que vamos a hacerlo tanto para el conjunto de training como para el test. Y ya que estamos, vamos a ver cuántas muestras tenemos en cada conjunto:

También nos podría interesar saber cómo están distribuidas las clases, es decir, ver si hay más elementos de una clase que de las otras o si en cambio están equilibrados. Para visualizarlo, podemos utilizar un diagrama de barras que nos permita

ver cuántos valores de cada clase hay. Vamos a crear una función que nos permita visualizarlo:

Y con esto, vamos a visualizar los datos de entrenamiento:

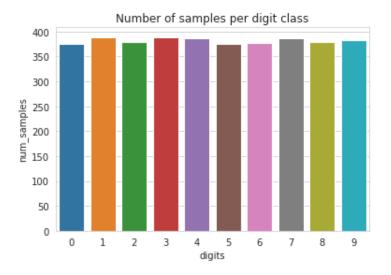


Figura 8: Distribución del número de elementos por clase.

Como podemos ver, el número de muestras para cada clase está muy equilibrado. Hay muy poca variabilidad entre el número de muestras de cada clase, y por tanto, cada una de ellas está muy bien representada (no hay una clase que tenga muchísimas más muestras que el resto).

En este problema tenemos demasiadas dimensiones como para poder realizar un análisis más profundo de los datos. Hacer un análisis de correlaciones sería un proceso demasiado costoso y engoroso, y por tanto no será llevado a cabo para este problema. Además, a simple vista, no parece que exista una auténtica correlación entre ninguna de las variables de entrada.

Así que, sabiendo que tenemos demasiadas dimensiones en este problema, la pregunta que nos vamos a hacer es: ¿existe alguna forma de reducir el número de dimensiones en este problema, sin perder demasiada capacidad para explicar los datos?

2.3. Reducción de dimensionalidad

Para resoponer a la pregunta que nos hemos planteado anteriormente, vamos a intentar entender mejor lo que queremos conseguir. Nuestro objetivo es, a partir de los datos que disponemos, encontrar una forma de reducir el número de dimensiones sin perder demasiada capacidad para explicar la varianza de los datos. Es decir, queremos quedarnos con aquellas características que expliquen en mayor medida la varianza de los datos. Para ello, usaremos una técnica llamada PCA (Principal Component Analysis) que se basa en la descomposición en SVD. Con esta

técnica transformaremos el espacio en el que estamos trabajando a uno en el que haya menos dimensiones, conservando un porcentaje alto de la varianza explicada (en torno a 90-95%). Cuantas más dimensiones se reduzcan, menos porcentaje de la varianza podremos explicar, así que hay que encontrar un equilibrio.

Hemos visto cómo podemos reducir la dimensionalidad. Sin embargo, no hemos contestado a otra pregunta muy importante: ¿por qué queremos reducir el número de dimensiones? Aparte de que los tiempos de cómputo bajarán, hay muchas características que no aportan realmente nada. Por ejemplo, las zonas del bitmap que conforman las esquinas pocas veces nos vana a dar información de qué dígito es el que se encuentra representado. También hay otras zonas que no aportan mucha información. Por tanto, queremos eliminar todas aquellas dimensiones "inútiles" que no sean capaces de ayudarnos a explicar los datos.

Una vez dicho esto, hace falta recalcar unos pequeños detalles. El primero es que aplicaremos la reducción de dimensionalidad a los datos de training **una vez elegido el modelo**, no antes (aplicaremos eso sí la reducción sobre los datos con los que entrenaremos y evaluaremos los modelos). El segundo es que PCA es una técnica muy susceptible a los valores de los datos de entrada. Por tanto, antes de reducir el número de dimensiones, tendremos que escalar los datos tal y como se hizo en el problema anterior.

2.4. Selección de funciones

Antes de comentar los modelos que queremos evaluar, vamos a hablar brevemente de las funciones que utilizaremos.

Tal y como hicimos en el problema anterior, en este caso vamos a utilizar **combinaciones lineales** de los datos. No tiene mucho sentido realizar transformaciones no lineales sobre éstos ya que las características de los datos de entrada hacen referencia a la cantidad de valores 1 que hay en una zona del *bitmap*. Por tanto, añadir por ejemplo los cuadrados de los valores de entrada no parece que nos vaya a ayudar mucho y tampoco parece tener mucho sentido (¿qué significa que se eleve al cuadrado el número de bits de una zona?). Otro motivo muy importante por el que no se aplicarán transformaciones no lineales es que ya tenemos bastantes dimensiones, con lo cuál añadir más nos puede llegar a dar problemas (*overfitting*, más tiempo de entrenamiento, etc.).

2.5. Selección de métricas

El último aspecto que vamos a comentar antes de pasar a hablar de los modelos que evaluaremos serán las métricas que utilizaremos tanto en el ajuste de los modelos como en su posterior evaluación.

2.5.1. Métricas del ajuste

En el ajuste de los modelos utilizaremos dos métricas:

- Cross-Entropy: utilizaremos esta métrica para el modelo que utiliza Regresión Logística Multinomial, ya que es la que normalmente se utiliza en los modelos de regresión logística. Como estamos trabajando con probabilidades, queremos minimizar el error que se comete al intentar predecir que un elemento pertenece a una clase determinada, así que esta es la métrica más adecuada en este caso.
- Hinge: utilizaremos esta métrica para el modelo que utiliza SVM para clasificación, ya que es la que normalmente se utiliza en estos casos, debido a que mide tanto si se predice bien el resultado como si se deja margen suficiente.

2.5.2. Métricas de evaluación

Para evaluar y comparar los ditintos modelos utilizaremos la precisión (tasa de aciertos, es decir, la tasa de elementos bien clasificados). El mejor modelo será el que tenga una precisión mayor que el resto, y dependiendo de como de alta sea, podremos decir si un modelo es bueno o malo. Se ha elegido esta métrica debido a que no nos interesa ver el error que cometemos, si no simplemente si estamos clasificando bien o no.

Adicionalmente, para el modelo definitivo, se usará también la matriz de confusión para ver mejor qué clases clasifica mejor que otras, con el objetivo de simplificar el análisis de los resultados obtenidos.

2.6. Selección de modelos

Pasemos ahora a ver qué modelos vamos a utilizar en este problema. Antes de comentarlos, hace falta destacar que en este caso no utilizaremos el **perceptrón**, debido a que los datos pueden no ser linealmente separables (no lo sabemos con certeza, pero es probable que así sea) y a que necesitaríamos una gran cantidad de

perceptrones para poder clasificar bien los datos. Probablemente con un MLP (Multilayer Perceptron) podríamos obtener unos buenos resultados. Sin embargo, estamos probando modelos lineales, y entre ellos no se encuentran las redes neuronales.

Otra cosa que hace falta destacar es que **todos los modelos utilizarán regularización**, la cuál será la norma $\ell 2$. Esto se debe tanto a que el módulo que estamos utilizando (scikit-learn) no permite no utilizar regularización como a que en este problema la regularización puede ofrecer unos mejores resultados, ya que se intentará restringir el espacio con tal de obtener soluciones de mejor calidad y evitar el *overfitting*, lo cuál puede darse en este caso sin que nos demos cuenta con mucha facilidad si por ejemplo las clases no tienen la misma distribución (no hay un número de elementos similar en cada clase debido a que casi todos pertenecen a una de ellas, por ejemplo).

2.6.1. Regresión Logística Multinomial

El primer modelo que evaluaremos será la Regresión Logística Multinomial, utilizando la función softmax para obtener las probabilidades para clasificar. Se ha escogido este modelo porque es la generalización de la Regresión Logística para más de dos clases, debido a que solo se entrena un modelo (si usaramos Regresión Logística con criterio $One\ vs\ Rest$ estaríamos entrenando múltiples modelos para ver cuál es el que da una mayor probabilidad de que pertenezca a esa clase) y debido a que la salida es mucho más interpretable, ya que se escoge la clases con mayor probabilidad, en vez de que cada modelo diga cuál es la probabilidad de pertenecer a una clase y cuál es la probabilidad de pertenecer a cualquiera de las otras.

2.6.2. SVM con kernel lineal

El segundo modelo que evaluaremos será el SVM con kernel lineal. Hemos escogido este modelo a que se suele utilizar en problemas de clasificación debido a que busca encontrar la mejor separación entre las clases, intentando dejar el mayor margen posible entre las clases que pretende separar y minimizando la suma de las violaciones del margen (puntos que están entre el plano y el margen, a diferencia de SVM en regresión, donde se minimizaba los que caían fuera del margen). Esta última parte es controlada por un parámetro C que pondera la suma de los errores, con lo cuál modificándolo se obtendrán unos u otros resultados. Este parámetro puede considerarse como la cantidad de regularización que se aplica al modelo, ya que un valor de C más grande hará que se ajuste más a los datos limitando el número de puntos dentro del margen, pero hará que la amplitud de este sea más pequeña, y por tanto, generalizará peor; mientras que un valor de C más pequeño hará que haya más puntos dentro del margen, pero la amplitu del margen será mayor, con lo cuál puede

generalizar mejor.

2.7. Elección del mejor modelo

Para elegir el mejor modelo, vamos a llevar a cabo un proceso casi idéntico al que hemos realizado anteriormente. Con el objetivo de evitar repetir información, vamos a describir cuál sería el procedimiento, destacando qué nuevas cosas tendríamos que hacer. Si aparece algún procedimiento que ya aparecía en el problema anterior, las justificaciones del por qué son las mismas. Con esto dicho, vamos a ver como sería el proceso.

Con el conjunto de entrenamiento, realizaremos un 10-fold cross-validation para cada modelo. La principal diferencia en este problema es que, al tener que clasificar, nos interesaría que las particiones que se hagan, aparte de ser disjuntas como lo eran en el problema anterior, tienen que contener un número de elementos de cada clase proporcional al que hay en la muestra, ya que nos interesa que cada clase esté proporcionalmente representada en todas las particiones dependiendo del número de elementos que tenga.

Para cada uno de los folds habrá que escalar los datos con los que se vaya entrenar el modelo (con el mismo tipo de escalado que hacíamos antes), entrenar el modelo, escalar los datos con los que se evaluará y predecir y medir la precisión. Sin embargo, a diferencia del problema anterior, después de escalar los datos y antes de entrenar se aplicará la reducción de dimensionalidad con PCA intentando conservar el 95 % de la varianza explicada.

Finalmente, se escogerá el mejor modelo y se entrenará con todo el conjunto de entrenamiento, aplicando las transformaciones necesarias. De ser necesario ajustar algún hiperparámetro, también se hará en este proceso.

Para cada modelo, vamos a ir probando un conjunto de hiperparámetros y vamos a ver qué resultados obtenemos en cada caso. Tanto para Regresión Logística Multinomial como para SVM vamos a probar en cada uno el parámetro C (los dos lo tienen por igual) con los valores 0.01, 0.1, 1 y 10 (esto determinará menos o más regularización).

Tal y como hicimos antes, vamos a crear nuestros *pipelines* para cada uno de los modelos:

```
from sklearn.linear_model import LogisticRegression
# Metricas de evaluacion
from sklearn.metrics import accuracy_score
from sklearn.metrics import confusion_matrix
# k-fold con proporcion de clases
from sklearn.model_selection import StratifiedKFold
# Reduccion PCA
from sklearn.decomposition import PCA
def create_mlr_pipeline(c_list):
    Funcion para crear una lista de pipelines con el
    modelo de Regresion Logistica Multinomial dados
    unos valores de C, aplicando antes un escalado
    y PCA con 95% de varianza explicada
    :param c_list: Lista de valores C. Un valor por
                   cada RLM del pipeline
    :return Devuelve una lista con los pipelines
    # Crear lista de pipelines
   pipelines = []
    # Insertar nuevo pipeline
   for c in c_list:
        pipelines.append(
            make_pipeline(StandardScaler(),
                PCA(n_components=0.95),
          LogisticRegression(multi_class='multinomial',
                             solver='newton-cg',
                             C=c, random_state=1)))
   return pipelines
def create_svmc_pipeline(c_list):
    Funcion para crear una lista de pipelines con el
    modelo de SVM dados unos valores de C, aplicando
```

Vamos a preparar ahora los modelos para poder evaluarlos:

Y con todo listo, vamos a observar los resultados que nos ofrece cada uno de los modelos que estamos evaluando:

Evaluation results for each model

	Mean Accuracy	Standard Deviation
MLR c=0.01	0.954227	0.007859
MLR c=0.1	0.963130	0.008728
MLR c=1.0	0.965722	0.005349
MLR c=10.0	0.959178	0.007581
SVMC c=0.01	0.943231	0.009276
SVMC c=0.1	0.952120	0.010128
SVMC c=1.0	0.957346	0.011315
SVMC c=10.0	0.954200	0.007487

Observando los resultados, podemos ver que la Regresión Logística Multinomial que utiliza C=1 es la que ofrece una mejor precisión media junto con una menor desviación típica en los resultados. Esto se debe a que cuanto más pequeño sea el valor de C, mayor será la regularización que se aplique. Al tener que C=1 se pondera el error de manera neutra, sin darle más o menos importancia a éste. A medida que va aumentando el valor de C, los resultados que se obtienen parecen empeorar ya que se aplica menos regularización. Por tanto, parece ser que o bien se aplica una regularización con un valor neutro, o bien con un valor de C pequeño que se encuentre en el rango [0.1,1], ya que parece que alrededor de estos valores se obtienen buenos resultados.

Si miramos al SVM vemos que obtiene unos resultados que de media son peores que cualquiera de los obtenidos por Regresión Logística Multinomial, lo cuál no quiere decir que los resultados sean malos, si no todo lo contrario, son muy buenos, pero la Regresión Logística Multinomial le gana en una pequeña proporción en cada caso. Esto puede deberse a que en este problema los datos no sean completamente linealmente separables o que los vectores soporte de cada clase estén muy juntos unos de otros, con lo cuál intentar encontrar el mejor hiperplano que separa una clase del resto parece ser un trabajo difícil, ya que siempre habrán datos que caigan dentro del margen y harán que el separador no esté a una buena distancia entre las dos clases.

Por tanto, a la vista de los resultados que hemos obtenido, vamos elegir como modelo la Regresión Logística Multinomial con C=1. Se podrían mejorar los resultados intentando ajustar mejor el valor de C. Sin embargo, consideramos que no es necesario hacerlo, ya que los resultados que tenemos son lo suficientemente buenos.

2.8. Ajuste del modelo seleccionado

Una vez elegido nuestro modelo (Regresión Logística Multinomial), vamos a ajustar el modelo con todos los datos de training.

Para comenzar el proceso, necesitamos primero escalar los datos utilizando por ejemplo un *StandardScaler*, tal y como hemos hecho en el problema anterior y cuyo funcionamiento ya se supone conocido. Por tanto, vamos a hacerlo con el siguiente código:

Lo que vamos a hacer a continuación es aplicar PCA sobre los datos transformados y ver cuántas dimensiones se reducen conservando el 95 % de la varianza explicada:

Dimensions after PCA:

```
pca.fit(X_train)
X_train = pca.transform(X_train)
print('Dimensions after PCA: ', X_train.shape[1])
Dimensions before PCA: 64
```

Como podemos ver, el número de dimensiones se ha visto reducido en aproximadamente un 35 % conservando un 95 % de la varianza explicada, lo cuál es una muy buena reducción sin perder mucha capacidad de explicar los datos.

Ahora, vamos a ajustar nuestro modelo, recordando que el C que utilizamos es 1, ya que es el que mejores resultados ha ofrecido a la hora de evaluar. Por defecto, scikit-learn utiliza C=1.0, así que no vamos a especificarlo. También es necesario destacar que, por defecto, el método de resolución que utiliza LogisticRegression no vale para el problema multinomial, con lo cuál tenemos que especificar otro, aunque eso ya son detalles de implementación. Sin más dilación, vamos a ajustar nuestro modelo:

Y con esto, ya tenemos nuestro modelo ajustado. Ahora solo nos queda estimar el error fuera de la muestra.

2.9. Estimación de E_{out}

Vamos a estimar E_{out} tal y como hicimos en el problema anterior, mediante E_{test} . En este caso, los errores no son tanto de ver cómo nos alejamos del valor real, ya que estamos en un problema de clasificación. Lo que nos interesa es ver qué proporción de los datos clasificamos correctamente, y aquellos que no clasifiquemos bien serán los que contribuyan al error. Además, sabiendo que E_{test} es una buena cota para E_{out} , podremos decir con bastante certeza que, de llegar nuevos datos, cometeríamos un error parecido al que hemos cometido con los datos de test.

Sin demorarnos mucho más, vamos predecir las clases y a obtener el valor de precisión. Es importante recalcar que, tal y como hicimos en el caso anterior, tenemos que normalizar y reducir los datos de test.

```
In [28]: # Escalar y reducir dimensiones en test
    X_test_scal = scaler.transform(X_test)
    X_test_red = pca.transform(X_test_scal)

# Predecir las etiquetas
    y_pred = mlr.predict(X_test_red)

# Obtener la precision
    accuracy = accuracy_score(y_test, y_pred)

# Mostrar valor de la precision
    print('Accuracy score: ', accuracy)
```

Accuracy score: 0.9421257651641625

Como podemos comprobar, el valor de precisión que hemos obtenido es de 0.94. Esto significa que nuestro modelo ha acertado al predecir el 94 % de las etiquetas, y que por tanto, ha cometido un 6 % de error al predecir algunas de ellas. Este resultado es un poco peor que el que obtuvimos al evaluar el modelo, ya que la cantidad de etiquetas que intentabamos predecir a la hora de evaluar era una décima parte de la muestra de entrenamiento para cada fold, mientras que aquí tenemos muchas más. Con lo cuál, al tener aquí más etiquetas que predecir, es normal que el error se vea incrementado un poco. Sin embargo, que el error se haya visto incrementado no significa que nuestro modelo sea malo a la hora de predecir, si no todo lo contrario. Tener más de un 90 % de precisión en un problema de clasificación con 10 clases y más de 40 dimensiones efectivas es una gran hazaña.

Para intentar ver un poco mejor donde se han producido los errores, vamos a ver la matriz de confusión:

[0	173	0	0	0	0	3	0	2	4]
[0	5	168	2	0	0	2	0	0	0]
[1	0	5	170	0	2	0	0	3	2]
[0	2	0	0	174	0	0	1	3	1]
[0	0	0	0	0	180	0	0	0	2]
[0	0	0	0	3	0	177	0	1	0]
[0	0	0	0	2	7	0	160	1	9]
[0	11	0	1	0	2	0	0	153	7]
[0	1	0	1	5	3	0	0	6	164]]

Para entender la matriz de confusión, tenemos que saber lo que representa cada eje. El eje horizontal representa los valores que el modelo ha predicho, mientras que el eje vertical se corresponde con los valores reales de las etiquetas. Los dos ejes están ordenados, por tanto no habrá problema en leer los resultados.

Mediante la matriz de confusión podemos ver que tal y como habíamos dicho hace un momento, nuestro modelo comete errores, ya que no hemos obtenido una matriz diagonal (de ser así, tendría una precisión del 100 %). Vemos que por ejemplo nuestro modelo comete bastantes errores al intentar predecir el 8, ya que, a pesar de haber acertado 153 casos, ha fallado en 11 al considerarlo como un 1. Esto puede extrañar un poco, ya que los valores 1 y 8 no son muy parecidos, pero probablemente lo que haya sucedido es que, al aplicar la reducción de dimensionalidad, se haya eliminado alguna característica que permitía distinguir mejor entre estas dos clases. Para el resto de clases reales también se cometen errores al predecir las etiquetas. Las clases donde más número de errores se han cometido son las clases del 7, el 8 y el 9, con 19, 21 y 16 errores respectivamente. Donde menos, en las clases del 0, 5 y 6, con 4, 2 y 4 errores respectivamente. Todo esto, como hemos comentado hace un momento, puede deberse a que PCA haya eliminado alguna característica que permita distinguir algunas clases ya que a lo mejor esa zona tenía unos valores que de media se acercaban a 0, por ejemplo. Además, esto es un indicador de que hay que tener cuidado al reducir el número de dimensiones, ya que se pueden perder características que en un principio parecían no explicar mucha varianza pero que finalmente sí que fuesen vitales para permitir distinguir entre algunas clases. Por tanto, de aquí podemos extraer que PCA es una buena técnica para reducir el número de dimensiones, pero hay que hacerlo con cuidado para evitar que se cometan demasiados errores.

2.10. Conclusiones finales

Para conlcuir este proceso de análisis, elección y ajuste de modelo y estimación del error fuera de la muestra, vamos a sacar unas pequeñas conclusiones sobre nuestro modelo.

Hemos comparado la Regresión Logística Multinomial con un SVM con kernel lineal utilizando un modelo de evaluación basado en **10-fold cross-validation** y hemos obtenido que la regresión logística ofrecía unos mejores resultados al tener una mayor precisión media.

Hemos ajustado nuestro modelo después de haber escalado los datos y aplicarles una reducción de PCA conservando el 95 % de la varianza explicada, y hemos obtenido una precisión de 0.94, valor que está muy bien teniendo en cuenta que esta vez intentabamos predecir muchas más etiquetas que durante la evaluación.

Nuestro modelo, a pesar de haber cometido algunos errores a la hora de predecir las etiquetas de test, ha demostrado que es robusto y que es capaz de generalizar muy bien, ya que, con los datos con los que que ha sido ajustado ha sido capaz de predecir correctamente la clase del 94% de las 1797 muestras de test.

Por tanto, la Regresión Logística Multinomial ha sido un muy buen modelo que nos ha permitido obtener muy buenos resultados. Otros modelos que no son lineales, como por ejemplo el KNN, han conseguido, según los datos extraídos del reopositorio, una precisión mayor que la que ha obtenido nuestro modelo. Sin embargo, al ser modelos no lineales, no se han tenido en cuenta. Y además, para ser un modelo lineal, la Regresión Logística Multinomial se ha mostrado capaz de hacerle frente a modelos que en un principio parecen ser más potentes como es el caso del KNN. Con lo cuál, el modelo que hemos escogido ha sido, de entre los que se han probado, el más adecuado al problema.

Referencias

- [1] UCI. Airfoil Self-Noise Data Set https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/airfoil+self-noise#
- [2] UCI. Optical Recognition of Handwritten Digits Data Set
 https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/optical+recognition+of+
 handwritten+digits
- [3] Scikit-Learn. *PCA* https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.decomposition.PCA.html
- [4] Scikit-Learn. StandardScaler https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.preprocessing.StandardScaler.html
- [5] Wikipedia. Coeficiente de correlación de Pearson https://en.wikipedia.org/wiki/Pearson_correlation_coefficient
- [6] Scikit-Learn. 1.1. Generalized Linear Models https://scikit-learn.org/stable/modules/linear_model.html
- [7] Scikit-Learn. LinearRegression
 https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.linear_
 model.LinearRegression.html#sklearn.linear_model.LinearRegression
- [8] Scikit-Learn. Ridge
 https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.linear_
 model.Ridge.html#sklearn.linear_model.Ridge
- [9] Scikit-Learn. LinearSVR https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.svm. LinearSVR.html#sklearn.svm.LinearSVR
- [10] Scikit-Learn. *Pipeline*https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.
 pipeline.Pipeline.html
- [11] Scikit-Learn. make_pipeline
 https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.
 pipeline.make_pipeline.html
- [12] Scikit-Learn. 3.3. Model evaluation: quantifying the quality of predictions https://scikit-learn.org/stable/modules/model_evaluation.html
- [13] Scikit-Learn. 1.4. Support Vector Machines
 https://scikit-learn.org/stable/modules/svm.html

- [14] Anuja Nagpal. L1 and L2 Regularization Methods
 https://towardsdatascience.com/l1-and-l2-regularization-methods-ce25e7fc831c
- [15] Scikit-Learn. LogisticRegression
 https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.linear_
 model.LogisticRegression.html
- [16] Scikit-Learn. LinearSVC
 https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.svm.
 LinearSVC.html#sklearn.svm.LinearSVC
- [17] Scikit-Learn. Importance of Feature Scaling
 https://scikit-learn.org/stable/auto_examples/preprocessing/plot_
 scaling_importance.html
- [18] Scikit-Learn. accuracy_score https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.accuracy_score.html
- [19] Scikit-Learn. mean_absolute_error
 https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.
 mean_absolute_error.html
- [20] Scikit-Learn. confusion_matrix https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.confusion_matrix.html
- [21] Wikipedia. Confusion matrix https://en.wikipedia.org/wiki/Confusion_matrix