

Laboratoire 7

- **But**

- Exercer les opérateurs arithmétiques

- **Donnée**

- Écrire un programme permettant à l'utilisateur d'introduire deux longueurs (sous la forme de nombres entiers exprimés en kilomètres, mètres, centimètres et millimètres), de les additionner et d'afficher le résultat.
- Exemple :
 - Si l'utilisateur introduit
2 34 56 7 et 9 87 65 4
Le programme devra répondre
2km, 34m, 56cm, 7mm + 9km, 87m, 65cm, 4mm font :
11 km, 122 m, 22 cm, 1 mm

- **Délai**

- Fin de la séance

Laboratoire 8

- **But**

- Exercer les calculs sur les doubles

- **Donnée**

- Exercice 2.11 (Volume d'une boille de lait spécifiée par deux cylindres (de rayons r_1 et r_2 et de hauteur h_1 et h_2) joint par un cylindre tronqué de hauteur h_3)
- Indication : récupérer la valeur de π en appelant une fonction trigonométrique inverse.

- **Délai**

- Fin de la séance

Laboratoire 9

● But

- Exercer les opérateurs arithmétiques, la structure de contrôle `if` et le formatage de sortie

● Donnée

- Écrire un programme permettant de convertir des températures données en degrés Celsius vers des degrés Fahrenheit et vice-versa.
- Le programme devra donner le choix du sens de la conversion à l'utilisateur avant de demander la valeur à transformer.
- On rappelle que la transformation est donnée par : $\text{Celsius} = 5 * (\text{Fahrenheit} - 32) / 9$
- Exemples :

- Transformation Fahrenheit <-> Degre Celsius

Introduire le sens de la transformation (vers C ou F) : C

Nombre de Fahrenheit: 100

100 Fahrenheit font 37.8 Celsius

● Délai

- Fin de la séance