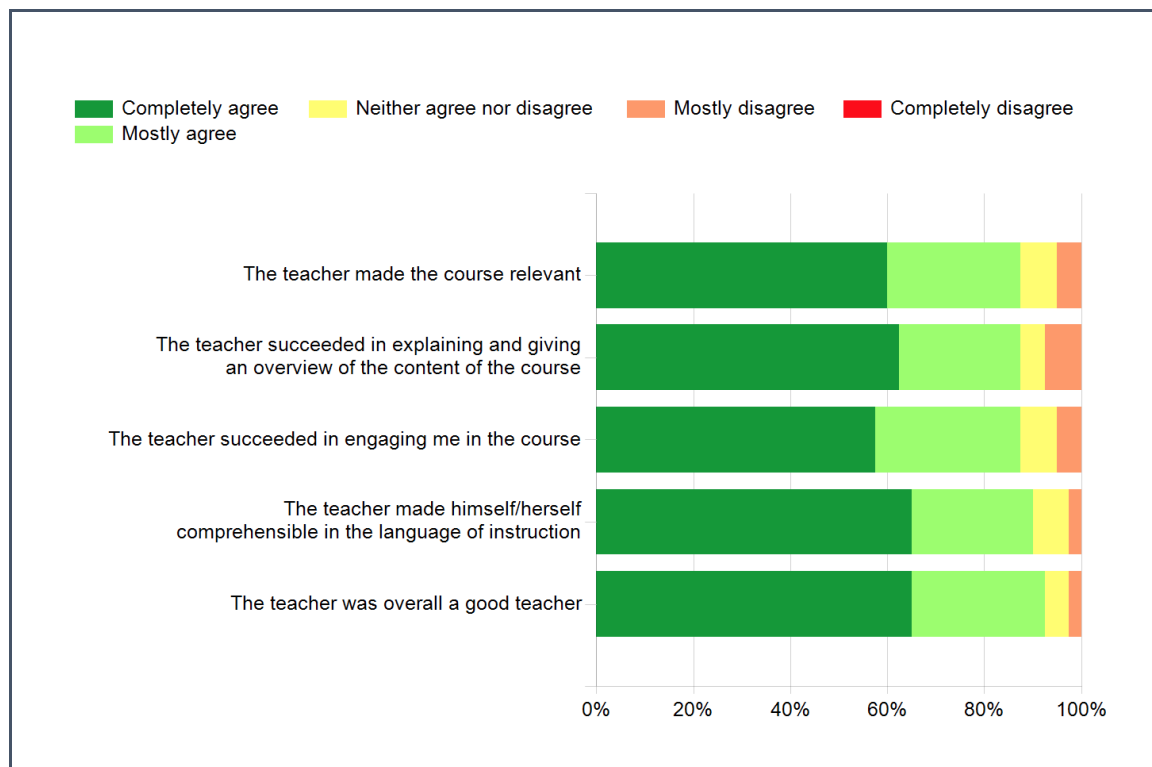


## Teacher performance

Please indicate to what extent you agree with the following statements: Teacher Morten Dalgaard Laursen



Please indicate to what extent you agree with the following statements: Teacher Morten Dalgaard Laursen

|   | N  | % Completely agree | % Mostly agree | % Neither agree nor disagree | % Mostly disagree | % Completely disagree | Av. |
|---|----|--------------------|----------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|-----|
| The teacher made the course relevant  | 40 | 60.0%              | 27.5%          | 7.5%                         | 5.0%              | 0.0%                  | 4.4 |
| The teacher succeeded in explaining and giving an overview of the content of the course | 40 | 62.5%              | 25.0%          | 5.0%                         | 7.5%              | 0.0%                  | 4.4 |
| The teacher succeeded in engaging me in the course                                      | 40 | 57.5%              | 30.0%          | 7.5%                         | 5.0%              | 0.0%                  | 4.4 |
| The teacher made himself/herself comprehensible in the language of instruction          | 40 | 65.0%              | 25.0%          | 7.5%                         | 2.5%              | 0.0%                  | 4.5 |
| The teacher was overall a good teacher  | 40 | 65.0%              | 27.5%          | 5.0%                         | 2.5%              | 0.0%                  | 4.6 |

## Teacher performance - for each class

LA

Please indicate to what extent you agree with the following statements: Morten Dalgaard Laursen

|   | N  |       | % Completely agree | % Mostly agree | % Neither agree nor disagree | % Mostly disagree | % Completely disagree | Av. |
|---|----|-------|--------------------|----------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|-----|
| Made the course relevant  | 40 | 39.2% | 60.0%              | 27.5%          | 7.5%                         | 5.0%              | 0.0%                  | 4.4 |
| Succeeded in explaining and giving an overview of the content of the course | 40 | 39.2% | 62.5%              | 25.0%          | 5.0%                         | 7.5%              | 0.0%                  | 4.4 |
| Succeeded in engaging me in the course                                      | 40 | 39.2% | 57.5%              | 30.0%          | 7.5%                         | 5.0%              | 0.0%                  | 4.4 |
| Made himself/herself comprehensible in the language of instruction          | 40 | 39.2% | 65.0%              | 25.0%          | 7.5%                         | 2.5%              | 0.0%                  | 4.5 |
| Was overall a good teacher  | 40 | 39.2% | 65.0%              | 27.5%          | 5.0%                         | 2.5%              | 0.0%                  | 4.6 |

## Comments

What would you like to tell Morten Dalgaard Laursen about the teaching?

|   |
|---|
| Comments  |
| Morten besidder stærke kompetencer inden for faget, men har ingen pædagogik for hvordan han skal hjælpe eleverne videre med fx fejl i kode. Når eleverne møder fejl i koden og søger hjælp er det fordi de ikke selv kan løse dem og derfor søger de hjælp fra vejleder som Morten. Men her vælger Morten ikke at hjælpe med at løse fejlen, han forklar bare hvorfor den er der. Det gør bare, at man ikke får hjælp som ønsket. Nogle gange går han også bare uden at problemet er løst. Et godt råd til Morten er, at hvis han kan se at den studerende har svært ved at løse fejlen, så sid med ham og ret den! |
| Højt niveau og meget behjælpelig.   |
| Morten er fantastisk. Jeg gør det kort og præcist:  |
| Fantastik øvelsesvejleder   |
| Fantastisk til at forklare  |
| Fantastisk til at lærer fra sig   |
| Fantastisk til at programmere   |
| Dygtig  |
| Morten was very good, it felt like he knew what was going on with the program we had to write, and had success in explaining concepts so they were more clear.  |
| Morten gjorde et kæmpe forsøg for at gøre undervisningen relevant!  |
| Han kunne meget fagligt, og kunne formå at hjælpe de gange der var ønsket. Nogle gange kunne det godt blive lidt for avanceret da vi slet ikke har haft lært noget om det, men han prøvede blot at hjælpe os  |
| Morten gjorde et godt stykke arbejde til trods for, at kurset til tider var en katastrofe. Han var venlig og god til at forklare.   |
| God til at beskrive/forklarer koncepter/teori, så man forstod koblingen mellem teori og opgaver   |
| Morten har været en rigtig dygtig underviser/øvelseslærer. Han er god til at forklare sig, og god til at hjælpe en videre med koden.  |
| Morten var en rigtig god instructor, siden han har en stor viden inden for fagets pensum, og stadig formåede at forklare det på en forståelig måde så vi, studerende, kunne forstå det. Jeg kan helt klart anbefale at han fortsætter som instruktør i faget.   |
| Again, only a exercises teacher who helped with programming. Good at helping one though.  |
| Jeg synes Morten udviste høj kompetence indenfor faget, og viste at han havde styr på detaljer ligesåvel som andre kompleksiteter. Morten har en masse viden, som han er god til at formidle til andre studerende. Hvis der er et problem ved systemet, som alle har haft, så er Morten rigtig god til at tjekke op på det og forklare resten af klassen hvordan problemet skal håndteres. Det kommer fra hans passion og store viden for faget.  |
| Morten har været en enorm god lærer, han har en stor forståelse for vores pensum. Han har været til en kæmpe hjælp. God til at forklare sig.  |
| Øvelseslærerne Morten og [REDACTED] har gjort et godt stykke arbejde ud fra de forudsætninger de havde. Den fagansvarlige har ikke formået at tilrettelægge øvelsetimerne korrekt, og det er selvfølgelig ikke deres skyld. Dog stemte øvelsetimerne ikke godt nok overens med den eksamen vi har, men det er igen ikke noget der hviler på deres skuldre. De har begge mødt op til øvelsetimerne og har forsøgt at hjælpe så godt som det var muligt. Dog håber jeg at de vil sige til de næste øvelseslærere at det er vigtigt at folk kun skriver sig på for hjælp EN gang og at der er tidsbegrænsning.         |
| Har gjort et godt stykke arbejde ud fra de forudsætninger, som han har haft   |
| Morten was definitely a better teacher than [REDACTED] He is good at explaining the theory and how to program.  |
| Morten ved hvad han gør og prøver rigtig meget selvom det nogle gange kan være ude for hans område.   |