### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

# УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Кафедра интеллектуальных информационных технологий

## Отчет по лабораторной работе №2

Специальность ИИ-23

Выполнил
Медведь П.В.,
студент группы ИИ-23
Проверила
Андренко К.В.,
преподаватель стажёр
кафедры ИИТ,
«\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

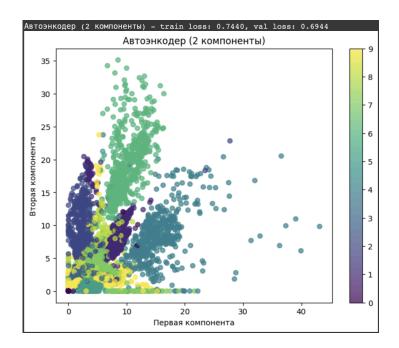
**Цель:** научиться применять автоэнкодеры для осуществления визуализации данных и их анализа

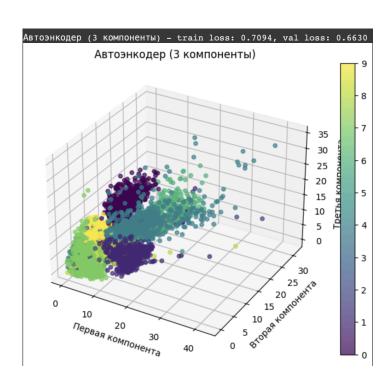
#### Общее задание

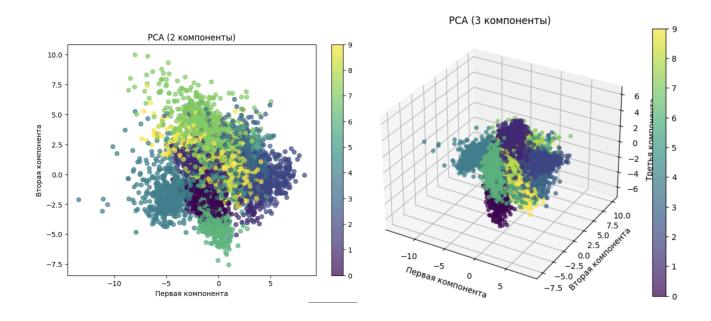
- 1. Используя выборку по варианту, осуществить проецирование данных на плоскость первых двух и трех главных компонент с использованием нейросетевой модели автоэнкодера (с двумя и тремя нейронами в среднем слое);
- 2. Выполнить визуализацию полученных главных компонент с использованием средств библиотеки matplotlib, обозначая экземпляры разных классов с использованием разных цветовых маркеров;
- 3. Реализовать метод t-SNE для визуализации данных (использовать также 2 и 3 компонента), построить соответствующую визуализацию;
- 4. Применить к данным метод РСА (2 и 3 компонента), реализованный в ЛР №1, сделать выводы;
- 5. Оформить отчет по выполненной работе, загрузить исходный код и отчет в соответствующий репозиторий на github.

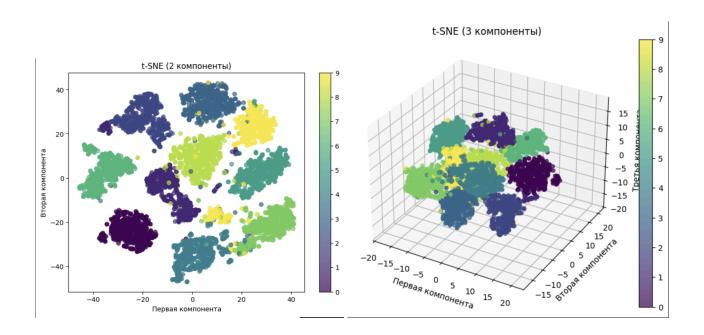
Задание по вариантам

5	Optical recognition of handwritten digits	Последний признак (tra)
---	---	-------------------------









**Вывод:** научился применять автоэнкодеры для осуществления визуализации данных и их анализа.