# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра систем штучного інтелекту

## Лабораторна робота №2

з дисципліни

«Дискретна математика»

#### Виконав:

студент групи КН-109

Яворський Володимир

Викладач:

Мельникова Н.І.

Львів – 2018 р.

# **TEMA № 2** Моделювання основних операцій для числових множин

**Мета роботи:** Ознайомитись на практиці із основними поняттями теорії множин, навчитись будувати діаграми Ейлера-Венна операцій над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїти принцип включень-виключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.

#### Варіант №14

1. Для даних скінчених множин  $A = \{1,2,3,4,5,6,7\}$ ,  $B = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ,  $C = \{1, 2, 3, 8, 9, 10\}$  та універсуму  $U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$  знайти множину, яку задано за допомогою операцій:

a) 
$$(\overline{B} \cap C) \cap \overline{A}$$
;  $(\overline{A} \setminus C) \cup \overline{B}$ .

Розв'язати, використовуючи комп'ютерне подання множин.

#### Код програми:

```
7 int main()
 8 {
       int A[] = {1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0};
9
10
       int B[] = \{0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1\};
       int C[] = {1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1};
11
12
       printf("D = { ");
13
       for (int i = 0; i < 10; i++)
14
15
       {
           int D[10];
16
           D[i] = (!B[i] \&\& C[i]) \&\& !A[i];
17
18
           printf("%d, ", D[i]);
19
       }
20
      printf("}\n");
21
       printf("E = { ");
22
       for (int i = 0; i < 10; i++)
23
24
25
           int E[10];
           E[i] = !((A[i] \&\& !C[i]) || B[i]);
26
27
           printf("%d, ", E[i]);
28
       }
       printf("}\n");
29
30 }
```

#### Результат виконання програми:

```
jharvard@appliance (~/Dropbox/hello): ./dm2
D = { 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, }
E = { 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, }
```

2. На множинах задачі 1 ( $A = \{1,2,3,4,5,6,7\}$ ,  $B = \{5,6,7,8,9,10\}$ ,  $C = \{1,2,3,8,9,10\}$ ) побудувати булеан множини ( $A \setminus (\neg C \cap B)$ )  $\cap C$ . Знайти його потужність.

D = 
$$(A \setminus (\neg C \cap B)) \cap C =$$
  
=  $(A \setminus (\{4, 5, 6, 7\} \cap \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}) \cap C =$   
=  $(\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \setminus \{5, 6, 7\}) \cap C =$   
=  $\{1, 2, 3, 4\} \cap \{1, 2, 3, 8, 9, 10\} =$   
=  $\{1, 2, 3\};$ 

$$|P(D)| = 2^3 = 8;$$

$$P(D) = \{\{\emptyset\}, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}.$$

3. Нехай маємо множини: N — множина натуральних чисел, Z — множина цілих чисел, Q — множина раціональних чисел, R — множина дійсних чисел; A, B, C — будь-які множини. Перевірити які твердження є вірними (в останній задачі у випадку невірного твердження достатньо навести контрприклад, якщо твердження вірне — навести доведення):

д) якщо  $B \subset \neg A$  і  $A \subset C$ , то  $B \subset C$ .

- а) вірно; б) вірно;
- в) не вірно; г) вірно;
- д) не вірно. Оскільки **В** є підмножиною  $\neg A$ , а **A** є підмножиною **C**, то елементи **B** можуть або належати, або не належати множині **C**.

4. Логічним методом довести тотожність:  $\neg(A \cap B \cap C) \cap C = C \setminus (A \cap B)$ .

$$\neg(A \cap B \cap C) \cap C = C \setminus (A \cap B);$$

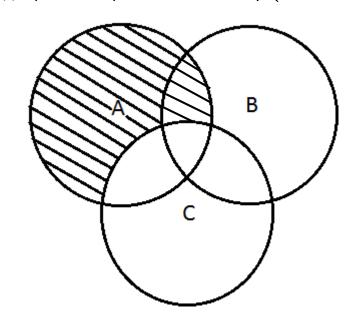
$$(\neg A \cup \neg B \cup \neg C) \cap C = C \cap \neg(A \cap B);$$

$$(\neg A \cap C) \cup (\neg B \cap C) \cup (\neg C \cap C) = C \cap (\neg A \cup \neg B);$$

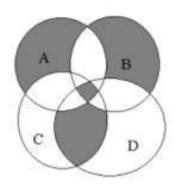
$$(\neg A \cap C) \cup (\neg B \cap C) \cup \emptyset = (C \cap \neg A) \cup (C \cap \neg B);$$

$$(\neg A \cap C) \cup (\neg B \cap C) = (\neg A \cap C) \cup (\neg B \cap C).$$

5. Зобразити на діаграмі Ейлера-Венна множину: ( $A \cap C \cup B$ )  $\Delta$  ( $A \Delta B$ ).



6. Множину зображено на діаграмі. Записати її за допомогою операцій.



 $(A \setminus (C \cup B)) \cup (B \setminus (A \cup D) \cup (A \cap B \cap C \cap D) \cup ((C \cap D) \setminus (A \cup B))$ 

7. Спростити вигляд множини, яка задана за допомогою операцій, застосовуючи закони алгебри множин (у відповідь множини можуть входити не більше одного разу): ( $A \cap C \Delta B$ ) \ B.

$$(A \cap C \triangle B) \setminus B = (A \cap (C \setminus B) \cup (B \setminus C)) \cap \neg B =$$

$$= (A \cap (C \cap \neg B) \cup (B \cap \neg C)) \cap \neg B =$$

$$= (A \cap ((C \cap \neg B) \cup B) \cap ((C \cap \neg B) \cup \neg C)) \cap \neg B =$$

$$= A \cap (C \cup B) \cap (\neg B \cup B) \cap (C \cup \neg C) \cap (\neg B \cup \neg C) \cap \neg B =$$

$$= A \cap (C \cup B) \cap U \cap U \cap (\neg B \cup \neg C) \cap \neg B =$$

$$= A \cap (C \cup B) \cap (\neg B \cup \neg C) \cap \neg B =$$

$$= A \cap (C \cup B) \cap \neg B =$$

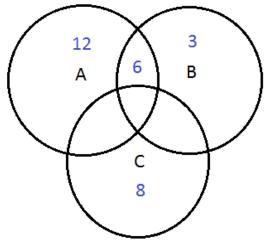
$$= A \cap ((C \cap \neg B) \cup (B \cap \neg B)) =$$

$$= A \cap ((C \cap \neg B) \cup (B \cap \neg B)) =$$

 $= A \cap C \cap \neg B$ 

8. У групі є 23 студента. Із них 18 знають англійську мову, 9— німецьку та 6— обидві мови. Скільки студентів у групі не знають жодної іноземної мови? Скільки студентів знають одну іноземну мову?

Нехай множина A — студенти, що знають англійську мову, множина B — студенти, що знають німецьку мову, множина C — студенти, що не знають жодної іноземної мови. Тоді  $A \cap B = 6$ ;  $A \cup B \cup C = 23$ .



A = 18 - 6 = 12; студенти, що знають англійську мову B = 9 - 6 = 3; студенти, що знають німецьку мову A + B = 12 + 3 = 15; студенти, що знають одну іноземну мову C = 23 - 15 = 8; студенти, що не знають жодної іноземної мови

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|;$$
  
 $|A \cup B| = 18 + 9 - 6 = 21;$   
 $|A \cup B| - |A \cap B| = 21 - 6 = 15;$  cmydenmu, що знають одну іноземну мову  
 $|A \cup B \cup C| - (|A \cup B| - |A \cap B|) = 23 - 15 = 8;$  cmydenmu, що не

 $|A \cup B \cup C|$  - ( $|A \cup B|$  -  $|A \cap B|$ ) = 23 – 15 = **8**; студенти, що не знають жодної іноземної мови

### Додаток №2

Ввести з клавіатури дві множини символьних даних. Реалізувати операцію перетину та симетричної різниці над цими множинами. Вивести на екран новоутворені множини. Реалізувати програмно знаходження потужностей цих множин.

Результат виконання програми:

```
jharvard@appliance (~/Dropbox/hello): ./dm2_2
Enter the amount of elemens in array A:5
A[0] = q
A[1] = w
A[2] = e
A[3] = r
A[4] = t
A = q; w; e; r; t;
Enter the amount of elemens in array B:5
B[0] = q
B[0] = q
B[1] = s
B[2] = f
B[3] = r
B[4] = y
B = q; s; f; r; y;
I = q; r;
SD = w; e; t; s; f; y;
jharvard@appliance (~/Dropbox/hello):
```