

L'école - un lieu de vie !!

(v25.10.2019)

La troisième révolution industrielle dévore ses enfants - il faut avoir une éducation adaptée à cette réalité - qui forme des individus à la personnalité épanouie en harmonie avec leurs intérêts et compétences - capables d'interaction sociale et curieux de se former tout au long de la vie. Les citoyens qui savent prendre leur responsabilité pour leurs familles, la communauté et ainsi pour la planète.

Pourquoi ?

L'éducation crée des occasions - en théorie. Des compétences linguistiques permettraient de travailler sans frontières et augmenteraient l'attractivité de la ville pour les entreprises ainsi que les institutions.¹² Le numérique est prisée et devrait également se diffuser aux familles.³ La durabilité est le défi principal de notre génération, mais il ne se développe pas automatiquement. À Lille, le taux de chômage (9,3%) est plus haut comme au niveau national (8,5%)⁴⁵⁶ et la perte de postes des ouvriers le moins qualifiés est plus large dans la région comme pour les ouvriers qualifiés (-26,4% entre 2003-2012)⁷. En même temps, **la France perd du terrain au niveau des compétences des élèves**⁸ dans un système d'éducation riche en inégalités⁹ et faiblement rémunéré.^{10 11}

Comment ?

1. Demander de **conseil des enfants**¹² ainsi que d'un nouveau conseil **des enseignants** de travailler directement avec la ville pour signaler leurs besoins et intérêts en terme d'éducation afin pousser ensemble les limites des possibilités à l'échelle municipale.
2. Fournir les moyens pour des **échanges scolaires avec les villes jumelées de Lille**¹³ (si nécessaire pendant les week-ends prolongés) afin de permettre à chaque élève de découvrir au moins trois villes européennes et leurs écoles pendant sa scolarité.
3. Soutenir l'établissement un **réseau d'échange des enseignants** avec l'aide d'Union Européenne¹⁴ et investir dans leurs capacités de formation en mettant un accent sur le **multilinguisme et les techniques et méthodes pédagogiques éprouvées** dans les autres pays Européennes.

¹ [\(en\) Candidature de Lille pour l'agence de Médicaments Européen \(EMA\) - l'éducation, p16](#)

² [\(en\) Commentaires sur la candidature de Lille pour l'EMA - manque des écoles internationales, p12](#)

³ [\(en\) QZ - l'administration numérique d'Estonie - les écoliers enseignent leurs parents](#)

⁴ [Cartothèque CGET - décrochage scolaire, chômage de jeunes \(2014\)](#)

⁵ [INSEE - Statistiques chômage](#)

⁶ [INSEE - Taux de chômage trimestriel par zone d'emploi en France métropolitaine](#)

⁷ [SRADDET Hauts-de-France - Diagnostique, p34](#)

⁸ [Education.gouv.fr - L'éducation nationale en chiffres 2019](#)

⁹ [Capital.fr - Inégalités scolaires : Les chiffres qui démontrent l'ampleur du problème](#)

¹⁰ [Le Monde - Pourquoi les profs se mobilisent sur le point d'indice](#)

¹¹ [France Culture - Les profs sont-ils trop payés ?](#)

¹² [Ville de Lille - Conseil Municipal des Enfants](#)

¹³ [Wikipédia - Partenariats européens et internationaux](#)

¹⁴ [EU - Partenariats avec des écoles à l'étranger](#)

4. Promouvoir les écoles publiques à Lille de commencer la conformité aux **exigences des écoles européennes**^{15 16} - notamment en ce qui concerne un enseignement plurilingue et l'option de double certification du baccalauréat comme le Abibac à l'école Faidherbe¹⁷ ou le Bachibac au Lycée Montebello¹⁸.
5. Lancer un projet avec les entreprises du numérique dans la région afin d'**équiper toutes les écoles publiques avec serveurs et ordinateurs** qui ne sont plus utilisés pour introduire ces éléments de l'économie circulaire ainsi que les systèmes d'exploitation du logiciel libre et leur gestion aux écoles et élèves.
6. Trouver les moyens avec la région afin de **compenser et aider les enseignants "de première ligne"** dans les écoles avec les plus grandes difficultés.
7. Introduire la **durabilité dans les écoles**¹⁹ en fournissant les moyens pour installer les panneaux solaires et en rendant disponible les jardins à potager, les installations pour recycler les déchets sur place²⁰ et de composteurs. Permettre aux élèves d'apprendre à les utiliser et y rendre responsable de gérer toutes ces installations pour leurs écoles.
8. Soutenir les **expérimentations de l'école dehors**²¹ pour sensibiliser les élèves aux arts et à la nature²²
9. Établir un **centre des citoyens pour l'apprentissage tout au long de la vie**²³ - un espace pour se rencontrer et apprendre ensemble, qu'offre les salles de travail et de tutelle aussi bien que des médiathèques/librairies en plusieurs langues et la possibilité de participer dans les cours (et MOOCs) dédiés dans l'autonomisation, le MayGyverism²⁴ quotidien, la maîtrise des langues et du numérique, les cours de cuisine et des autres compétences prisées. Mettre l'accent sur la **partage des connaissances** entre les citoyens et **accueillir tous et toutes qui veulent apprendre** - y compris les personnes sans-papiers²⁵
10. Financer une **nouvelle station de (web) TV/radio/journal locale** qui sera **géré par les élèves des écoles ainsi que les étudiants** pour utiliser les connaissances acquises en dehors et les introduire dans le processus d'apprentissage à l'école.
11. Promouvoir l'université de Lille de **rejoindre les autres instituts français qui refusent d'appliquer la hausse des frais d'inscription** pour les étudiants non-européens²⁶.

¹⁵ [\(en\) International Schools consultancy - les critères des écoles internationales](#)

¹⁶ [Wikipédia - École Européenne](#)

¹⁷ [École Faidherbe - Section Abibac](#)

¹⁸ [Lycée Montebello - Les sections internationales](#)

¹⁹ [\(de\) Spiegel - L'Italie introduit la durabilité comme sujet aux écoles](#)

²⁰ [\(en\) Preciousplastic.com - Espace de travail et valorisation de plastiques](#)

²¹ [Est Republicain - L'école dehors](#)

²² [Wikipédia - Classe verte](#)

²³ [Citylab - la librairie de la vie en Finland](#)

²⁴ [\(en\) Wikitionary - MacGyverism - utiliser les ressources disponibles pour résoudre une situation](#)

²⁵ [L'éducation sans frontières](#)

²⁶ [La Voix du Nord - la hausse des frais d'inscription remise en cause à Lille ?](#)