### PRUEBA DE ACCESO (LOGSE)

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

## **SEPTIEMBRE - 2000**

# **MATEMÁTICAS II**

Tiempo máximo: 1 horas y 30 minutos

<u>Criterios generales de evaluación de la prueba</u>: Se observarán fundamentalmente los siguientes aspectos: correcta utilización de los conceptos, definiciones y propiedades relacionadas con la naturaleza de la situación que se trata de resolver. Justificaciones teóricas que se aporten para el desarrollo de las respuestas. Claridad y coherencia en la exposición. Precisión en los cálculos y en las notaciones.

<u>Datos o tablas (si ha lugar):</u> Podrá utilizarse una calculadora "en línea". No se admitirá el uso de memoria para texto, ni las prestaciones gráficas.

Optatividad: Se proponen dos pruebas, A y B. Cada una de ellas consta de dos problemas y cuatro cuestiones. Cada problema tendrá una puntuación máxima de tres puntos, y cada cuestión se puntuará, como máximo, con un punto. El alumno deberá escoger una de las pruebas, A o B, y desarrollar las preguntas de la misma.

### PRUEBA A

#### **PROBLEMAS**

- 1°) Consideramos los puntos A(-5, 2, 4), B(-3, 2, 0) y la recta  $s = \frac{x-1}{-3} = \frac{y}{1} = \frac{z}{2}$ .
- a ) Calcular la recta r que corta perpendicularmente a s y pasa por B.
- b ) Consideramos el rectángulo que tiene dos vértices opuestos en A y B, y uno de los lados que pasa por A está contenido en la recta s. Calcular su área.
- 2º) Se considera la función  $y = x^2 \cdot e^{-x}$ . Estudiar el dominio de definición, intervalos de crecimiento y decrecimiento, extremos relativos, puntos de inflexión y asíntotas, representando gráficamente la función dada.

#### **CUESTIONES**

- 1a) Resolver el siguiente sistema: x y = zx + z = yy - z = x
- $2^{a}$ ) Hallar la ecuación de la parábola cuyo eje es la recta x=2, la ordenada máxima es 4 y pasa por el punto A(5, 1).
- 3<sup>a</sup>) Calcular  $I = \int x^3 \cdot e^{x^2} \cdot dx$ .
- $4^{a}$ ) Utilizando el teorema de los incrementos finitos, demostrar que para cualquiera números reales a < b, se verifica que  $sen\ b sen\ a \le b a$ .

\*\*\*\*\*\*