



2023/2024

Victor Sarrazin



Bienvenue dans l'essentiel d'anglais de mes cours de prépa. Ce document a pour objectif de contenir des cours d'anglais notamment de grammaire ainsi que des exemples pour les oraux et écrits. Il est rédigé en français pour avoir plus de cohérence avec les autres essentiels.

Bonne lecture...



Sommaire

Conjugaison :

☐ I Temps simples	3
☐ II Temps continuous	5
☐ III Temps perfect	6
☐ IV Autres temps	10

Grammaire :

Épreuves :

Exemples :

📁 I Environnement	14
📁 II Droit des femmes	14
📁 III IA/Nouvelles technologies	14
📁 IV États Unis	14
📁 V Royaume Uni	14

Conjugaison

I Temps simples

I.1 Present simple

En anglais on utilise le *present simple* pour décrire des actions factuelles, des vérités, pour exprimer des goûts ou pour décrire.

On emploie le *present simple* avec des adverbes qui marquent la routine :

- *every day* : chaque jour
- *every month* : chaque mois
- *always* : toujours
- *never* : jamais
- *generally* : généralement
- *usually* : habituellement

La forme affirmative se forme avec **sujet + base verbale + complément**, et la base verbale correspond à l'infinitif mais sans la particule *to*

A la troisième personne du singulier, on met un *-s* ou un *-es* derrière la base verbale si le verbe finit en *-o*, *-x*, *-s* ou *-ch*

Exemple :
to go devient **he goes**

Si le verbe finit par un *-y* on enlève ce *-y* et on place un *-ies* à la troisième personne du singulier

Exemple :
to cry devient **he cries**

La forme négative se forme avec **sujet + do/does + not + base verbale + complément**. Les particules *do not* et *does not* peuvent se contracter en *don't* et *doesn't*

A noter que c'est le *does* qui prend la marque de la troisième personne et non la base verbale

Exemple :
He does not cry

Une phrase interrogative avec le *present simple* se forme avec **do/does + sujet + base verbale**, ainsi on intervertit le verbe et l'auxiliaire *do*

Exemple :
to cry devient **Does he cry?**

1.2 Prétérit (Past Simple)

Le prétérit renvoie à des événements finis sans lien avec le présent, on l'utilise pour raconter un récit au passé ou une histoire

On utilise les marqueurs de temps suivant :

- *last year* : l'année dernière
- *one month ago* : il y a un mois
- *a long time ago* : il y a longtemps
- *once upon a time* : il était une fois

La forme affirmative du prétérit se forme de la manière suivante **sujet + base verbale -ed + complément**


Exemple :

She **worked** hard

Attention :

Beaucoup de verbes comme *to take* sont irréguliers en anglais, ainsi il est important de les connaître (voir



 A faire

La forme négative du prétérit se forme avec **sujet + did not + base verbale + complément**. *Did not* peut se contracter en *didn't*.

Exemple :

He **did not** answer the phone

La forme interrogative se forme avec **did + sujet + base verbale + complément**

Exemple :

Did you talk with her yesterday?

1.3 Future simple

Le *future simple* exprime un élément factuel du futur

La forme affirmative du *future simple* se forme avec **sujet + will + base verbale + complément**. Le *will* peut être contracté en *'ll*.

Exemple :

I **will** do that later *ou* **I'll** do that later

La forme négative du *future simple* se forme avec **sujet + will + not + base verbale + complément**. Le *will not* peut être contracté en *wont*.

Exemple :

I **will not** do that later *ou* I **wont** do that later

La forme interrogative se forme avec **will + sujet + base verbale + complément**

Exemple :

Will you walk tomorrow?

II Temps continuous

Les temps *continuous* sont utilisés pour exprimer des actions au cours de déroulement au cours de l'énonciation

Dans les temps continuous on utilisera l'auxiliaire *be*

Le participe présent est la forme en **-ing** d'un verbe

Si le verbe finit par un couple voyelle-consonne, on double la consonne puis on ajoute *-ing*.

Exemple :

to swim devient **swimming**

De manière générale les verbes d'états et de perception ne se mettent pas à la forme continue

II.1 Present continuous

On utilise le *present continuous* pour des actions en cours de déroulement dans le présent

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + be** (au présent) + **base verbale -ing + complément**

Exemple :

I **am** walking

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + be** (au présent) **not + base verbale -ing + complément**

Exemple :

I **am not** walking

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **be** (au présent) **sujet + base verbale -ing + complément**

Exemple :

Am I walking?

II.2 Past continuous

On utilise le *past continuous* pour des actions en cours de déroulement dans le passé

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + be (au passé) + base verbale -ing + complément**

Exemple :
He **was** walking

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + be (au passé) not + base verbale -ing + complément**

Exemple :
Here **was not** walking

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **be (au passé) + sujet + base verbale -ing + complément**

Exemple :
Was he walking?

II.3 Future continuous

On utilise le *future continuous* pour des actions en cours de déroulement dans le futur

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + will be + base verbale -ing + complément**

Exemple :
He **will be** walking

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + will not be + base verbale -ing + complément**

Exemple :
He **will not be** walking

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **will + sujet + be + base verbale -ing + complément**

Exemple :
Will he **be** walking?

III Temps perfect

Les temps *perfect* créent une connexion entre le moment de l'énonciation

Ainsi la principale différence entre les temps *perfect continuous* et les temps *perfect simple* sont que l'action est toujours au cours durant les

III.1 Present perfect simple

On utilise le **present perfect simple** pour des actions qui ont commencé dans le passé et qui ont un lien avec le présent

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + have/has + participe passé + complément**

Exemple :
I have walked

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + have/has + not + participe passé + complément**

Exemple :
I have not walked

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **have/has + sujet + participe passé + complément**

Exemple :
Have I walked?

III.2 Present perfect continuous

On utilise le **present perfect continuous** pour des actions qui ont commencé dans le passé et qui sont toujours en cours

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + have/has + been + base verbale -ing + complément**

Exemple :
I have been walking

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + have/has + not + been + base verbale -ing + complément**

Exemple :
I have not been walking

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **have/has + sujet + been + base verbale -ing + complément**

Exemple :
Have I been walking?

III.3 Past perfect simple

On utilise le **past perfect simple** pour une action qui a eu lieu avant une autre action dans le passé

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + had + participe passé + complément**

Exemple :
I had walked

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + had + not + participe passé + complément**

Exemple :
I had not walked

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **had + sujet + participe passé + complément**

Exemple :
Had I walked?

III.4 Past perfect continuous

On utilise le **past perfect continuous** pour une action qui a eu lieu avant une autre action dans le passé et qui est toujours en cours

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + had + been + base verbale - ing + complément**

Exemple :
I had been walking

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + had + not + been + base verbale -ing + complément**

Exemple :
I had not been walking

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **had + sujet + been + base verbale -ing + complément**

Exemple :
Had I been walking?

III.5 Future perfect simple

On utilise le **future perfect simple** pour une action future antérieure à une autre action future

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + will + have + participe passé + complément**

Exemple :
I **will have** walked

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + will + not + have + participe passé + complément**

Exemple :
I **will not have** walked

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **will + sujet + have + participe passé + complément**

Exemple :
Will I have walked?

III.6 Future perfect continuous

On utilise le **future perfect continuous** pour une action future antérieure à une autre action future et qui est toujours en cours

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **sujet + will + have + been + base verbale -ing + complément**

Exemple :
I **will have been** walking

Sa forme négative se forme de la manière suivante **sujet + will + not + have + been + base verbale -ing + complément**

Exemple :
I **will not have been** walking

Sa forme interrogative se forme de la manière suivante **will + sujet + have + been + base verbale -ing + complément**

Exemple :
Will I have been walking?

IV Autres temps

IV.1 Conditionnel

Il existe 4 niveaux de conditionnel en anglais selon la probabilité de réalisation de l'action

- *Zero conditional* : pour exprimer une vérité générale (si *A* se passe, alors *B* se passe)

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **if present simple/present simple**

Exemple :

If you heat ice, it **melts**

- *First conditional* : pour exprimer une action probable (si *A* se passe, alors *B* se passera)

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **if present simple/will**

Exemple :

If you study, you **will** pass

- *Second conditional* : pour exprimer une action improbable (si *A* se passait, alors *B* se passerait)

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **if past simple/would + base verbale**

Exemple :

If you studied, you **would** pass

- *Third conditional* : pour exprimer une action impossible (si *A* s'était passé, alors *B* se serait passé)

Sa forme affirmative se forme de la manière suivante **if past perfect/would have + participe passé**

Exemple :

If you had studied, you **would have** passed

IV.2 Impératif

L'impératif est utilisé pour donner un ordre, un conseil ou une recommandation

On a deux formes d'impératif, une pour les ordres et une pour les conseils

La forme affirmative pour les ordres se forme de la manière suivante **base verbale + complément**

Exemple :

Go to the store

La forme affirmative pour les conseils se forme de la manière suivante **let's + base verbale + complément**

Exemple :
Let's go to the store

La forme négative pour les ordres se forme de la manière suivante **do not + base verbale + complément**

Exemple :
Do not go to the store


La forme négative pour les conseils se forme de la manière suivante **let's not + base verbale + complément**

Exemple :
Let's not go to the store


On peut utiliser *shall* pour donner une suggestion

Exemple :
Shall we go to the store?

IV.3 Modaux

 A faire (A faire)

IV.4 Concordance des temps

 A faire (A faire)

Grammaire

Épreuves

Exemples

I Environnement

II Droit des femmes

Roe v. Wade

Roe v. Wade is a landmark decision of the U.S. Supreme Court in which the Court ruled that the Constitution of the United States **protects a pregnant woman's liberty to choose to have an abortion** without excessive government restriction. This decision was made in **1973**.

But in **2022**, the Supreme Court of the United States **overturned the Roe v. Wade decision**, which was a major setback (backlash) for women rights. As a result, many states have passed laws that restrict access to abortion.

Suffragettes

The suffragettes movement was a political movement in the late 19th and early 20th centuries that fought for women's right to vote, mainly in the UK and the US.

The movement was successful in many countries, as women got the right to vote in the UK in **1918** (only if they were over 30 years old, and all women got the right to vote in **1928**), in the US in **1920**, in France in **1944**, in New Zealand in **1893** (the first country)

Women of color

In some countries, not all women were allowed to vote at the same time. For example, in the US, the 19th amendment was passed in **1920** but in some states afro-americans were still not allowed to vote until the 1960s.

They were also discriminated against in other ways, for example, in the US, the Civil Rights Act was passed in **1964** to protect people from discrimination

Finally in **1965**, the Voting Rights Act was passed to protect the right to vote of all citizens, regardless of their physical appearance or origin

III IA/Nouvelles technologies

IV États Unis





























IV.1 Politique

IV.2 Armes

V Royaume Uni

V.1 Famille royale/Commonwealth

Table des matières

	I Temps simples	3
	I.1 Present simple	3
	I.2 Prétérit (Past Simple)	4
	I.3 Future simple	4
	II Temps continuous	5
	II.1 Present continuous	5
	II.2 Past continuous	6
	II.3 Future continuous	6
	III Temps perfect	6
	III.1 Present perfect simple	7
	III.2 Present perfect contineous	7
	III.3 Past perfect simple	8
	III.4 Past perfect contineous	8
	III.5 Future perfect simple	9
	III.6 Future perfect contineous	9
	IV Autres temps	10
	IV.1 Conditionnel	10
	IV.2 Impératif	10
	IV.3 Modaux	11
	IV.4 Concordance des temps	11
	I Environnement	14
	II Droit des femmes	14
	III IA/Nouvelles technologies	14
	IV États Unis	14
	IV.1 Politique	14
	IV.2 Armes	14
	V Royaume Uni	14
	V.1 Famille royale/Commonwealth	15
	Table des matières	16