

Согласно правилам оформления тетрадей, в начальной школе по ФГОС, их количество должно быть следующее: математика и русский язык — по две рабочие тетради.

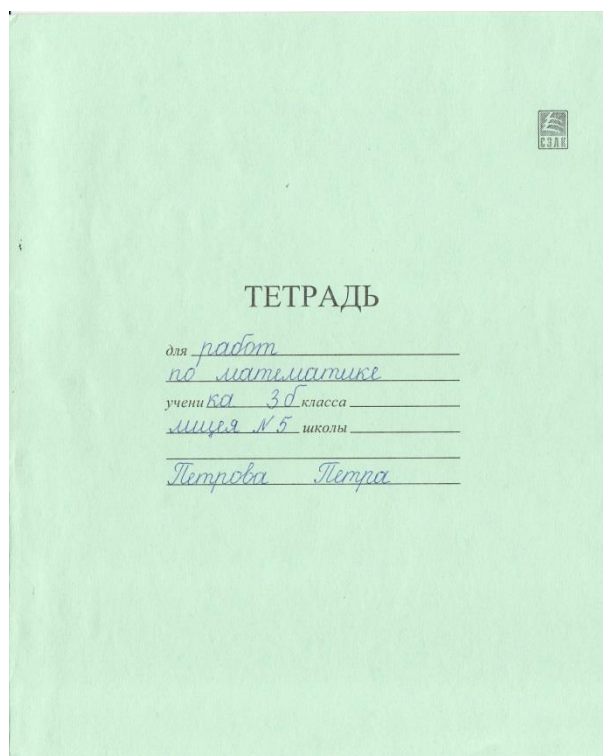
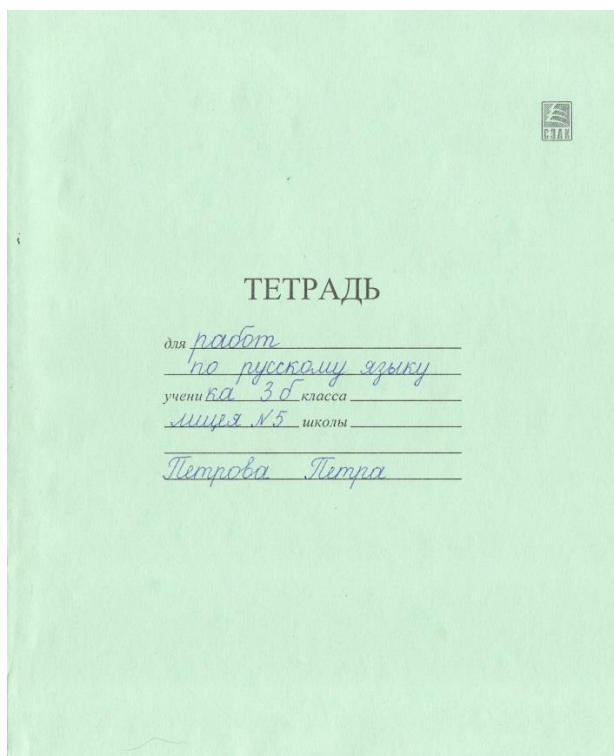
Требования к ведению тетрадей.

В соответствии с правилами ведения тетрадей в начальной школе все записи обучающийся должен делать ручкой с синими чернилами. Для выполнения других операций в тетрадях может быть использован простой карандаш. Проверка тетрадей осуществляется с помощью ручки с красными чернилами. Записи в тетрадях нужно вести аккуратно, с соблюдением норм каллиграфии.

Оформление обложки тетрадей.

Тетради в 1 и 2 классах подписываются учителем, в 3-4 классах подписываются обучающимися по образцу учителя.

Надписи на обложках делаются по единому образцу, который утвержден в требованиях к оформлению тетрадей в начальной школе.



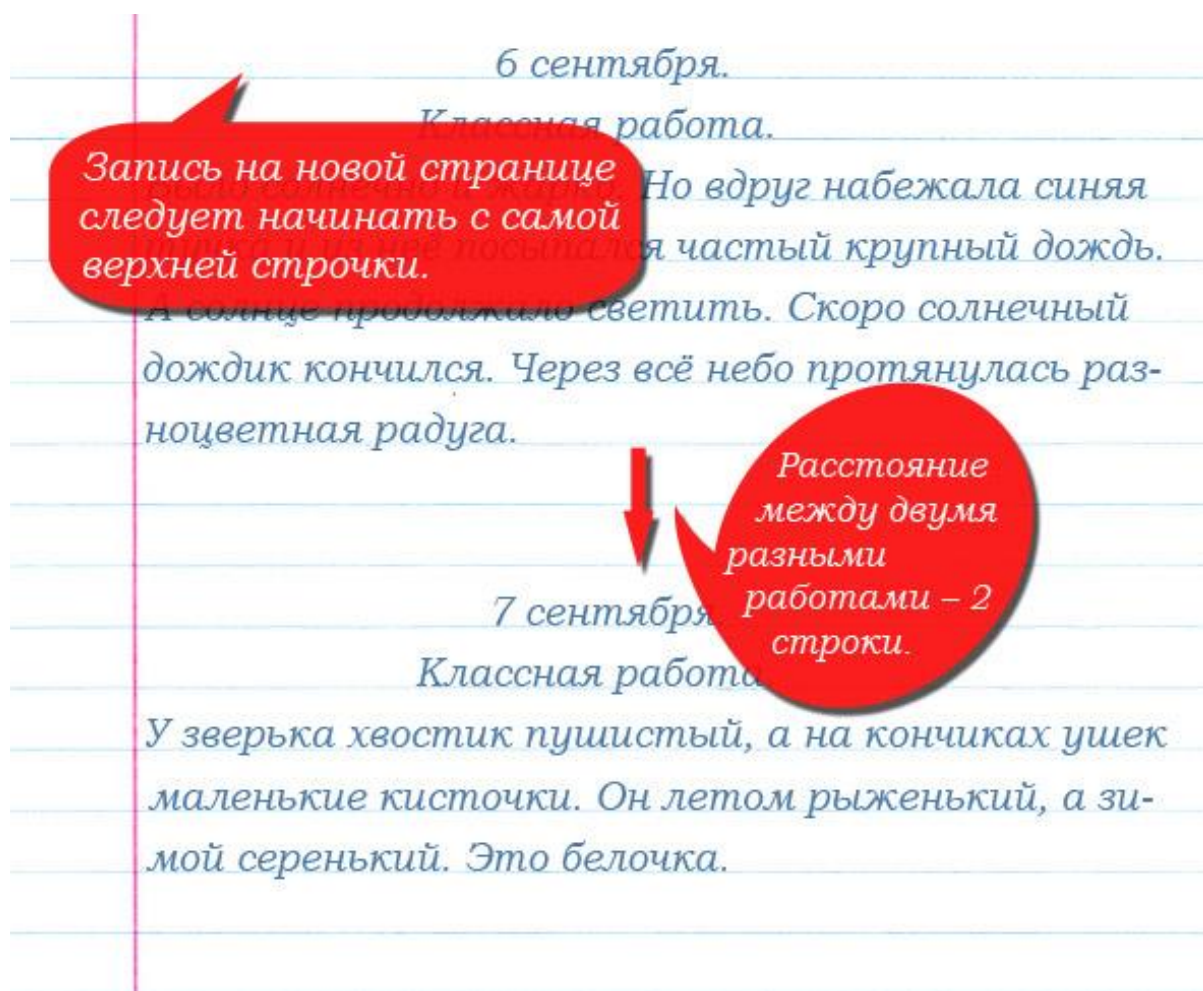
Требования к оформлению письменных работ в тетрадях в начальной школе.

Согласно правилам ведения рабочих тетрадей, необходимо записывать название каждого вида работы. Между классной и домашней работой нужно делать отступление — 2 линии или 4 клетки вниз. В ходе работы строки не пропускаются.

Дата урока, названия работ, номера упражнений и заданий пишутся по центру строки. Дата записывается цифрами (с 3 класса запись делается прописью). «Шапка» записывается на той же странице, где располагается первая строка работы.

Оформление работ по русскому языку.

В соответствии с правилами ведения тетрадей по русскому языку, при оформлении записей на новой странице следует начинать писать на самой верхней строчке и дописывать до конца страницы. На каждой строке слева делается отступ (до 5 мм) по единой для всей страницы вертикальной линии, а справа дописывается до конца строки, применяя правила переноса слов.



Для оформления «красной строки» нужно делать отступ слева от начала строки на 2 см. Соблюдение абзацев является обязательным.

Образец оформления тетради по русскому ученика начальной школы

2 марта.
Классная работа.
Пройти, лето, зима.
Прошло жаркое лето. (жаркое лето)
Почему так тихо в лесу?
Это наступил ноябрь. Подул хо-
лодные ветры. Мужицы промерзли
до дна. Скоро снег укроет землю.
Помогите лесным жителям пережи-
вать!
Ноябрь, потому, холодные, зима.
Укроет землю, его укроет скоро,
холодные ветры. Промерзли до дна.

6 марта.
Домашняя работа.
у в у в у в а а а а а а
Мальчишки сделали настоя-
щий лук. Лук рос на самой дальней
грядке.
Снежное покрывало землю по-
крывало.
Девочки пила сок. В сарае ви-
села пила.

Ходит по двору петушок: на
головке красный чубчик, под но-
сом красная борода. Нос у
Петю золотой, хвост у Петю
каменный, на хвосте узоры, на ногах
шпоры. Лапами Петя куку разди-
рает, курочек с цыплятами созывает.
Хвостё-хвост, борода-бо-
рода.

под яблонькой зайка сидел. Напе-
тел на яблоньку ветерок, яблонь-
ка закачалась, яблоко хлоп- и зайка
попало в лоб.

14 марта.
Домашняя работа.
л л л л л л у с у с у с у с
В городе яблонька росла, а

15 марта.
Классная работа.
В лесу мальчики заметили дупло.
Нра быстро забрался на дерево.
В дупле пиццы бельчата.
Заметили дупло, зайчики в
су.

цыз цы цы

цукис, цурк, цыган, цыпачки, цуркуль,
панцурь, паныч, суриц, цыфры, цыкие-
нок

Певец-певыц, певича-певыч, преда-
вец-предавыц, предавиц-предави-
ч, красавец-красавыц, красавица-кра-
савиц.

Цукисы, акцисы, скворцы, цуркалка,
цуканка, станция, паниция, паныч,
камелция, Симицын, циклон

Цыпленок в цурке выступал,

Цурал он на цитаре,

На цитатиске разужожал,

И цурк он знал цемало.

Он из цимендра доставал

Бедный февраль

Домашняя работа

станции станции станции станции

цифры цифры цифры цифры цифры

Морские границы, сестрицын пис-

ток, редакция газеты, цыган, цурк,
цыпленок, большая цистерна, цыган,
цыркуль, певчие птицы.

Лекция, цыпленок, цыфры, на цыпленке
машину явот.

Сегодня в магазине я купила новый
циркуль. Каким на плечи платок, де-
вошка пойма цыпать.

Воскресенье февраля

Классная работа

Ех хх Ехх ххх

Словарь: ягода, январь, футбол, чувство,
директор, отсутствие, костюм, землетрясение,
костер, Москва, цурень, ноябрь, дирижер,
братарь, жонглер

Дождать до города, смотреть на
картину, рисунок из альбома, прочитано
про обезьяну, вырос под березой, суп из
овощей

(кто?) кот, (от кого?) от кота, (к кому?)
к кошке, (кого?) кота, (с кем?) с котом, (о

Пшеница пшеница пшеница

Пассажир пассажир, пассажир

Через забор, прыгнули через забор,
сизжу на заборе, спрятались за забор.
Упражнение 381

Лицей №5 - это современное учебное
заведение. Здесь просторные, светлые
классы, стильная мебель, разнообраз-
ные, наглядные пособия, опытные учите-
ля. В школе имеются бассейн, спортив-
ный зал с тренажерами, компьютерные
классы. Все на "пять"! Приходите к нам
учиться!

Шестнадцатое февраля

Классная работа

ен еенн ен еенн ен еенн ен

Словарь: суббота, колокольчик, дирижер,
директор, космонавт, акварель, вокзал,
братарь, капитан, командир, жонглер,
инженер, здоровье, айна, цурый.

На афише был изображен ананас.

Дети встретились у театра

Упражнение 383

Знаком (с кем?) с терпением считает
(что?) терпение, учимся (чему?) терпению
(что?) терпение, под натиском (чего?)
терпения, закончить (без чего?) без тер-
пения

Шестнадцатое февраля

Домашняя работа

Упражнение 388

Жизнь дана на добрые дела.

Всем делам не переделывать

Друзья не спит, а детьми не си-
ли

Учен на словах, да шур на де-
лах.

То твоим делам о тебе судят

Шестнадцатое февраля

Классная работа

Оформление тетрадей по математике

Согласно требованиям к оформлению в тетради работ по математике в начальной школе необходимо делать отступ между разными видами заданий в 2 клетки, на третьей начинать писать. Между столбиками делается отступ вправо на 3 клетки. Слева по горизонтали должен быть обязательный отступ на 1 клетку.

15 мая. (10 клеток, 1 клетка отступа)

Классная работа. (4-5 клеток, 1 клетка отступа)

Задача. (10 клеток, 1 клетка отступа)

?

1) $14 - 2 = 12$ (игр.) - на II полке;

2) $14 + 12 = 26$ (игр.) - на III полке;

3) $14 + 12 + 26 = 52$ (игр.) - всего.

Ответ: на трёх полках стояло 52 игрушки.

32 + 25 - 16 = 41 78 - 4 + 12 = 86

64 - 54 - 8 = 2 20 + 30 + 9 = 59

90 + 5 - 24 = 71

88 - 41 - 12 = 35

Задача.

Т. 14

М. ? 13 + 11

?

В правилах ведения тетрадей по математике указывается на необходимость соблюдения соответствия между количеством цифр в числе и количеством клеток для его записи.

Рекомендуется в тетрадях отмечать виды заданий. При работе над задачей записываются только слова «Задача» и «Ответ».

При оформлении записи задач геометрического типа чертить фигуру нужно только в том случае, если этого требует условие задачи.

6 сентября.

При записи нескольких столбиков примеров расстояние между ними (слева направо) – 3 клетки.

Все записи ведутся через одну клетку.

Классная работа

№9

$$14 - x = 5 \quad x + 6 = 12$$

$$x = 14 - 5 \quad x = 12 - 6$$

$$x = 9 \quad x = 6$$

$$14 - 9 = 5 \quad 6 + 6 = 12$$

$$5 = 5 \quad 12 = 12$$

Отступ от левого края – 1 клетка.

№14

49 - 17 = 32 (р)

Ответ: 32 ребёнка.

Расстояние между разными заданиями в одной работе – 2 клетки.

Расстояние между двумя разными работами – 4 клетки.

7 сентября.

При записи схемы задачи допускается пропуск от номера задачи до схемы в 3-4 клетки, т.к. часть схемы заполняется сверху.

№5

11

4 ?

$$11 - 4 = 7 \text{ (см)}$$

Ответ: 7 см.

Отрезки, линии вычерчиваются по линейке простым карандашом, цифры, буквы и слова записываются ручкой.

Образец оформления тетради по математике начальной школ

Соблюдение правил оформления тетрадей в начальной школе способствует воспитанию у школьников культуры оформления письменных работ и формированию навыков по правильному ведению тетрадей.

1) $8 + 11 = 19$ (шт.)
 Ответ: всего 19 штук.

1 марта.
 Домашняя работа.

114 114 114 114 114 114 114

№351

$43 - 35 = 8$	$49 - 43 = 6$
$53 - 26 = 27$	$78 - 69 = 9$
$67 - 44 = 23$	$17 - 9 = 8$

2) $43 - 35 = 8$
 $49 - 43 = 6$
 $78 - 69 = 9$

2 марта.
 Классная работа.

54 54 54 54 54 54 54 51 51

50, 51, 34, 54, 68, 79, 44, 64: 8 = 8

Задача №

$5 : 3 = 5$ (уз.)

Ответ: в саду было 5 утенков.

Задача.

$18 : 3 = 6$ (п.)

Ответ: 6 пакетов потребовалось.

$2 : 2 = 1$
 $155 : 155 = 1$
 $10 : 2 = 5$
 $4 : 2 = 2$
 $8 : 2 = 4$
 $20 : 2 = 10$
 $16 : 2 = 8$
 $6 : 2 = 3$
 $2 : 2 = 1$
 $12 : 2 = 6$
 $14 : 2 = 7$

Задача №356

40 40 40 40 40 40 40 40 40

41 41 41 41 41 41 41 41 41

15 марта.
 Классная работа.

$3 \cdot 8 = 24$	$5 \cdot 3 = 15$	$24 : 3 = 8$
$9 \cdot 6 = 54$	$4 \cdot 3 = 12$	$18 : 2 = 9$
$2 \cdot 7 = 14$	$8 \cdot 3 = 24$	$21 : 7 = 3$

$\begin{array}{r} +45 \\ 12 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} -96 \\ 34 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} +12 \\ 19 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} +35 \\ 44 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} -90 \\ 28 \\ \hline 62 \end{array}$
---	---	---	---	---

№375.

$21 : 7 = 3$	$55 + 23 = 78$
$7 \cdot 2 = 14$	$98 - 46 = 52$
$15 : 3 = 5$	$43 + 48 = 91$
$4 \cdot 3 = 12$	$82 - 54 = 28$
$12 : 2 = 6$	
$8 \cdot 3 = 24$	

№376.

$5 \cdot 2 = 10$ $8 \cdot 2 = 16$ $6 \cdot 2 = 12$
 $4 \cdot 4 = 16$ $4 \cdot 5 = 20$ $8 \cdot 6 = 48$
 $2 \cdot 3 = 6$ $5 \cdot 3 = 15$

№377.

$15 \xrightarrow{+20} 35 \xrightarrow{-8} 27 \xrightarrow{:3} 9 \xrightarrow{\cdot 2} 18$

Задача 1.

$6 \cdot 5 = 30$ (к.)

Ответ: 30 клубник.

15 марта.
 Домашняя работа.

Задача 378.

У Красной Шапочки в корзинке 12 яблок, а пирожков в 2 раза больше, чем яблок. Сколько в корзинке пирожков?

Я - 12 шт. ←
 П - ?, в 2 раза ш.
 $12 : 2 = 6$ (п.)

Домашняя работа.

13 13 13 13 13 13 13 13 13

91 91 91 91 91 91 91 91 91

Работа над ошибками.

A 5 см B

$5 - 2 = 3 \text{ (см)} - CD$

C 3 см D

$3 \cdot 2 = 6 \text{ (см)} - KM$

K 6 см M

Ответ: $AB = 5 \text{ см}$, $CD = 3 \text{ см}$, $KM = 6 \text{ см}$

$$15 + 20 = 35$$

$$35 - 8 = 27$$

$$27 : 3 = 9$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$15 < 18$$

Задача.

$$12 : 2 = 6 \text{ (шт)}$$

Ответ: в корзинке 6 пирожков.

Яблок - 12 шт

Пирожков - ? в 2 раза меньше.

$$12 : 2 = 6 \text{ (шт)}$$

Ответ: в корзинке 6 пирожков.

5.

16 марта.

Классная работа.

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$27 : 3 = 9$$

$$32 : 4 = 8$$

$$10 : 2 = 5$$

$$4 : 4 = 1$$

$$20 : 4 = 5$$

$$8 : 4 = 2$$

$$24 : 4 = 6$$

$$12 : 4 = 3$$

$$28 : 4 = 7$$

$$16 : 4 = 4$$

$$32 : 4 = 8$$

Задача

Мяк - 17 шт.

Мех. - ? на 8 больше

Мяк. - ?



Домашняя работа.

13 13 13 13 13 13 13 13 13

27 27 27 27 27 27 27 27 27

Работа над ошибками.

29 20 4 21 24 8 11 27 10 9

6100 мин. 18100 мин

4100 мин. 16100 мин.

VII - VI - сложение.

VII - IV - вычитание.

IX - 9

XI - 11

5.

14 февраля.

Классная работа.

Деление (:).

Задача.

$$12 : 4 = 3 \text{ (тетр)}$$

Ответ: 3 тетради у каждого ученика.

$$12 : 3 = 4 \text{ (шт)}$$

Ответ: 4 ученика получили тетради.

Задача

$$10 : 2 = 5 \text{ (т)}$$

Ответ: 5 тарелок понадобилось.

Задача

$$10 : 5 = 2 \text{ (г)}$$

Ответ: 2 гриппы на каждой тарелке.

5.

15 февраля.

Домашняя работа.

80 80 80 80 80 80 80 80 80

37 37 37 37 37 37 37 37 37

2 отр.

5 отр.

100 отр.

$$10 \text{ см} : 5 \text{ см} = 2$$

$$10 \text{ см} : 1 \text{ см} = 10$$

$$10 \text{ см} : 2 \text{ см} = 5$$

5.