**MATEUS VICENTE E VITOR RAMOS**

**CALCULADORA**

ESTRUTURA DE DADOS I

**COLÉGIO TÉCNICO DE CAMPINAS**

**CAMPINAS, 2019**

SUMÁRIO:

[**INFORMAÇÕES DO ALUNO: 2**](#_Toc5774501)

[**INTRODUÇÃO: 2**](#_Toc5774502)

[**DESENVOLVIMENTO: 2**](#_Toc5774503)

[**PROBLEMAS: 3**](#_Toc5774504)

[**SOLUÇÕES: 3**](#_Toc5774505)

[**CONCLUSÃO: 4**](#_Toc5774506)

[**EXEMPLO PRÁTICO – MATRIZ 400x400 4**](#_Toc5774507)

# INFORMAÇÕES DO ALUNO:

* Nomes: Mateus de Pádua Vicente e Vitor Ramos
* RA: 18186 e 18171
* Data de entrega: 09/05/2019
* Professor: Francisco Rodrigues

# INTRODUÇÃO:

* Foram utilizados aproximadamente 2 horas diárias (Horário de almoço, Aulas Vagas e Finais de Semana) para a realização do projeto, tendo início em 11/04 e finalização no dia 09/05.

# DESENVOLVIMENTO:

* **11/04/2019 – INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO DO DESIGN DO FORMULÁRIO;**
* **13/04/2019 – FINALIZAÇÃO DO DESIGN DA CALCULADORA;**
* **15/04/2019 – EVENTO QUE MOSTRA VALORES NO VISOR E INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO DO “BOTÃO IGUAL”;**
* **17/04/2019 – DECLARAÇÃO DOS VETORES DE SINAIS, NÚMEROS E LETRAS E INÍCIO DO MÉTODO DE CONVERSÃO NUMÉRICA PARA INFIXA;**
* **22/04/2019 – FINALIZAÇÃO DO MÉTODO DE CONVERSÃO NUMÉRICA PARA INFIXA COM LETRAS;**
* **23/04/2019 – INÍCIO MÉTODO INFIXA PARA PÓS-FIXA;**
* **24/04/2019 – FINALIZAÇÃO DO MÉTODO DE CONVERSÃO INFIXA PARA PÓS-FIXA E O DE CALCULAR RESULTADO;**

# PROBLEMAS:

* 2-3\*(9\*6)^7+(√81-3,6)

# SOLUÇÕES:

* Auxílio da Monitoria
* Auxílio de colegas de classe
* Pesquisas na internet sobre notação pós-fixa e infixa;

# CONCLUSÃO:

* O projeto nos ajudou a compreender melhor o uso de Pilhas e suas diversas implementações em aplicações.

# EXEMPLO PRÁTICO – CALCULADORA:

