**MATEUS VICENTE E VITOR RAMOS**

**CALCULADORA**

ESTRUTURA DE DADOS I

**COLÉGIO TÉCNICO DE CAMPINAS**

**CAMPINAS, 2019**

SUMÁRIO:

[INFORMAÇÕES DO ALUNO: 3](#_Toc8127098)

[INTRODUÇÃO: 3](#_Toc8127099)

[DESENVOLVIMENTO: 3](#_Toc8127100)

[PROBLEMAS: 4](#_Toc8127101)

[SOLUÇÕES: 4](#_Toc8127102)

[CONCLUSÃO: 4](#_Toc8127103)

[EXEMPLO PRÁTICO – CALCULADORA: 4](#_Toc8127104)

# INFORMAÇÕES DO ALUNO:

* Nomes: Mateus de Pádua Vicente e Vitor Ramos
* RA: 18186 e 18171
* Data de início: 11/04/2019
* Professor: Francisco Rodrigues

# INTRODUÇÃO:

* Foram utilizados aproximadamente 2 horas diárias (Horário de almoço, Aulas Vagas e Finais de Semana) para a realização do projeto, tendo início em 11/04 e finalização no dia 09/05.

# DESENVOLVIMENTO:

* **11/04/2019 – INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO DO DESIGN DO FORMULÁRIO;**
* **13/04/2019 – FINALIZAÇÃO DO DESIGN DA CALCULADORA;**
* **15/04/2019 – EVENTO QUE MOSTRA VALORES NO VISOR E INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO DO “BOTÃO IGUAL”;**
* **17/04/2019 – DECLARAÇÃO DOS VETORES DE SINAIS, NÚMEROS E LETRAS E INÍCIO DO MÉTODO DE CONVERSÃO NUMÉRICA PARA INFIXA;**
* **22/04/2019 – FINALIZAÇÃO DO MÉTODO DE CONVERSÃO NUMÉRICA PARA INFIXA COM LETRAS;**
* **23/04/2019 – INÍCIO MÉTODO INFIXA PARA PÓS-FIXA;**
* **24/04/2019 – FINALIZAÇÃO DO MÉTODO DE CONVERSÃO INFIXA PARA PÓS-FIXA E O DE CALCULAR RESULTADO;**
* **25/04/2019 – CONFIGURAÇÃO DOS EVENTOS DE “CLICK” DAS TECLAS QUANDO PRESSIONADAS;**
* **29/04/2019 – CORREÇÃO DE ERROS RELACIONADO À PRECEDÊNCIA NO VETOR DE SINAIS;**
* **30/04/2019 – APRIMORAMENTO DA EFICIÊNCIA NAS VERIFICAÇÕES;**
* **02/05/2019 – APRIMORAMENTO DA EFICIÊNCIA NAS VERIFICAÇÕES E DO CÓDIGO;**
* **06/05/2019 – CORREÇÃO DE ERROS DO BOTÃO IGUAL E COM O OPERADOR UNÁRIO MENOS (“-”);**
* **07/05/2019 – SEPARAÇÃO DO EVENTO CLICK DO BOTÃO IGUAL EM MÉTODOS;**
* **08/05/2019 – MELHORIAS NO CÓDIGO E TRATAMENTO DA EXCEÇÃO DE DIVISÃO POR ZERO;**
* **09/05/2019 – TÉRMINO E ENTREGA DO PROJETO;**

# PROBLEMAS:

* 2-3\*(9\*6)^7+(√81-3,6)

# SOLUÇÕES:

* Auxílio da Monitoria
* Auxílio de colegas de classe
* Pesquisas na internet sobre notação pós-fixa e infixa;

# CONCLUSÃO:

* O projeto nos ajudou a compreender melhor o uso de Pilhas e suas diversas implementações em aplicações.

# EXEMPLO PRÁTICO – CALCULADORA:

