



**PAUTA GLOBAL –MÓDULO 1- CÁLCULO DIFERENCIAL
(220144)**

Resultados de aprendizajes	
1	Aplica la geometría analítica para la resolución de problemas de optimización en el ámbito de la ingeniería
2	Aplica los axiomas de cuerpo y orden de los números reales para resolver inecuaciones lineales, cuadráticas y con valor absoluto
3	Analiza la existencia de límites en funciones reales para resolver problemas relativos a la Continuidad y derivabilidad de funciones.

2 Noviembre del 2020

(30 PTS) PROBLEMA 1:

Determine si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar apropiadamente.

- a) F Sean $L_1: x + 2y = 6$ y $L_2: 3x + \frac{y}{7} = 4$ se tiene que $L_1 // L_2$

Dado que $m_1 = \frac{-1}{2}$ $m_2 = -21$ No son paralelas.

- b) F Sean $L_1: 5x + 3y = 8$ y $L_2: 15x + \frac{15y}{5} = 1$ se tiene que $L_1 \perp L_2$

Dado que $m_1 = \frac{-5}{3}$ $m_2 = -5$ No son perpendiculares.

- c) F En la ecuación de la circunferencia $(x - 2)^2 + (y + 5)^2 = 9$ su centro es $(-2, 5)$

Dado que Centro $C(2, -5)$

- d) F En la ecuación de la Hipérbola $\frac{x^2}{625} - \frac{y^2}{144} = 1$ su centro es el punto $(25, 12)$

Dado que Centro $C(0, 0)$

- e) F $(\forall a, b \in \mathbb{R})(a < b \Rightarrow a^2 < b^2)$

Si consideramos $a = -2$ $b = 1$ $a < b$ pero $a^2 \nless b^2$

- f) F $(\forall a, b \in \mathbb{R})(a^2 < b^2 \Rightarrow a < b)$

Si consideramos $a = 2$ $b = -3$ tal que $a^2 < b^2$ pero $a \nless b$

- g) F $\{x \in \mathbb{R}^+ : |x| - 1 \leq 1\} = [-2, 2]$

Se tiene $|x| - 1 \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq |x| - 1 \leq 1 \Leftrightarrow 0 \leq |x| \leq 2$

$\Leftrightarrow 0 \leq |x| \wedge |x| \leq 2$

$\Leftrightarrow V \wedge -2 \leq x \leq 2 \Leftrightarrow x \in [-2, 2]$

Luego $\{x \in \mathbb{R}^+ : |x| - 1 \leq 1\} = \mathbb{R}^+ \cap [-2, 2] =]0, 2]$



h) ___V___ La solución de $\sqrt{(x-1)^3} \leq |x-1|$ es $[1,2]$

$$\begin{aligned}\sqrt{(x-1)^3} \leq |x-1| &\Leftrightarrow |x-1|\sqrt{x-1} \leq |x-1| \\ &\Leftrightarrow |x-1|(\sqrt{x-1}-1) \leq 0 \\ &\Leftrightarrow x=1 \vee \sqrt{x-1}-1 \leq 0 \\ &\Leftrightarrow x=1 \vee \sqrt{x-1} \leq 1 \\ &\Leftrightarrow x \geq 1 \vee \sqrt{x-1} \leq 1\end{aligned}$$

i) ___V___ $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3}{(x-1)^2} = +\infty$

j) ___V___ $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-4x^4 - x^2}{2x^4 + 10x} = -2$

$$\text{Se tiene que } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{-4x^4}{x^4} - x^2/x^4}{2x^4/x^4 + 10x/x^4} = -2$$

k) ___V___ Si $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ no existe, entonces f no es continua en $x = a$.

Por definición de continuidad.

l) ___V___ $f(x) = 1/x$ es continua en su dominio.

Se define en $x = 0$ pero $0 \notin \text{dom } f$

(20 PTS) PROBLEMA 2: Considere las siguientes ecuaciones:

2.1 $-16x^2 + 25y^2 - 32x - 250y + 209 = 0$

2.2 $3y^2 - 8x + 12y + 20 = 0$

2.3 $9x^2 + 4y^2 + 36x - 24y + 36 = 0$

2.4 $25x^2 + 25y^2 - 20x + 25y + 4 = 0$

a) Identifique la cónica que la ecuación describe y escriba ecuación de la cónica en forma canónica.

b) Determine los elementos principales de la cónica.

(a, b, c, vértices, centro, focos, excentricidad, directriz, p, radio de existir)



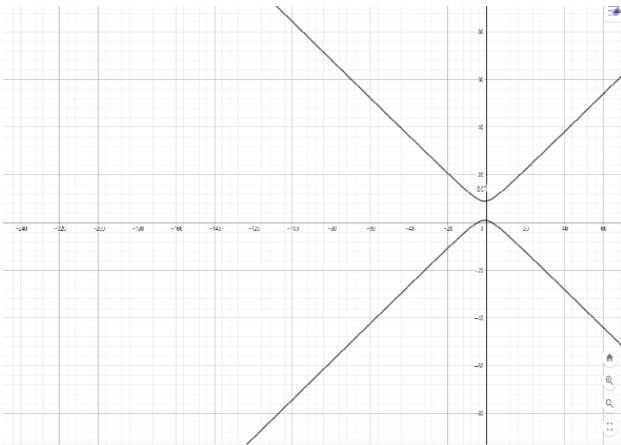
2.1

a) $\frac{(y-5)^2}{4^2} - \frac{(x+1)^2}{5^2} = 1$ (4 puntos ecuación) La cual corresponde a una Hipérbola. (2 puntos Cónica)

b) $H = -1$; $K = 5$; $a = 4$, $b = 5$; $c = \sqrt{41}$. (2 pts)

Por lo que tenemos los elementos principales.

$C(-1,5)$ $V_1(-1,1)$ $V_2(-1,9)$ $F_1(-1,5 - \sqrt{41})$ $F_2(-1,5 + \sqrt{41})$ $e = \frac{\sqrt{41}}{4}$ (12 pts)

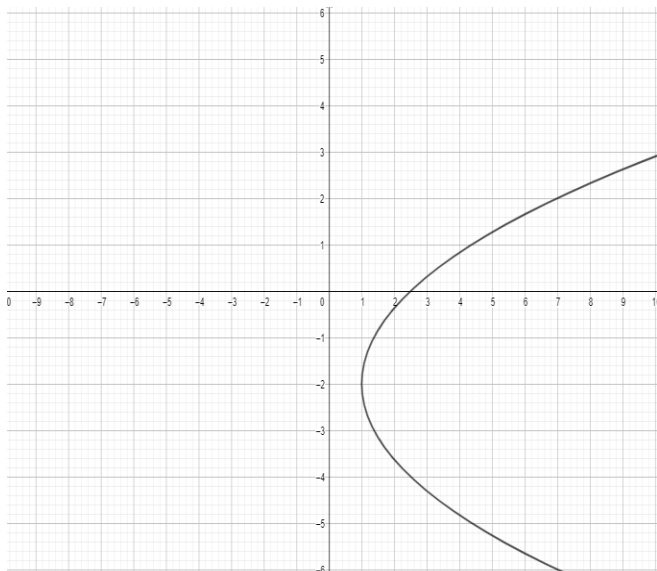


2.2

a) $(y+2)^2 = 4 \cdot \frac{2}{3} (x-1)$ (4 pts) La cual corresponde a una Parábola. (2 pts)

b) $a = 1$; $b = -2$ $p = \frac{2}{3} > 0$. Por lo que los elementos principales son: (6 pts)

$V(1, -2)$ $F(\frac{5}{3}, -2)$ $D: x = \frac{1}{3}$ (directriz) (8 pts)





2.3

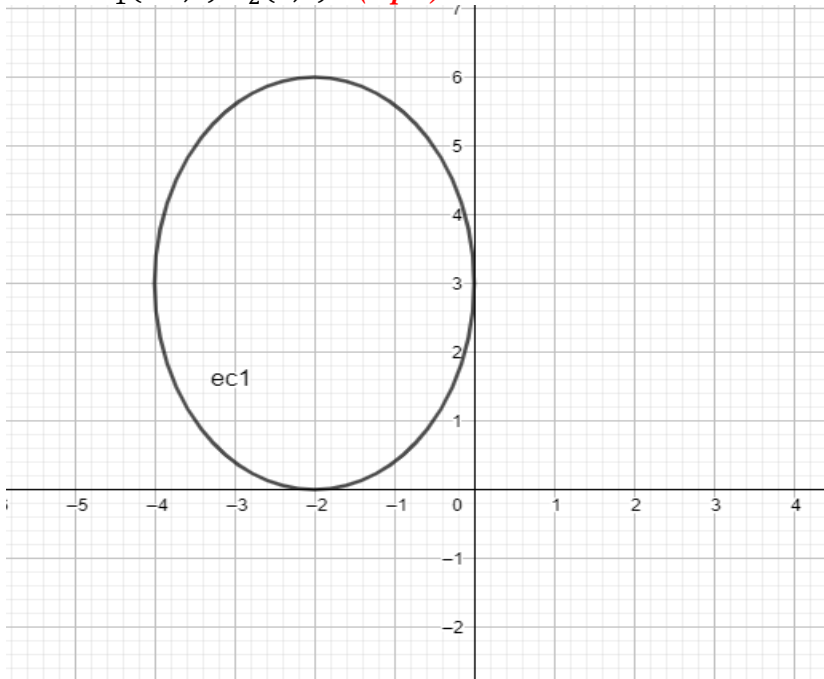
a) $\frac{(x+5)^2}{2^2} + \frac{(y-3)^2}{3^2} = 1$ (2pts) La cual corresponde a una Elipse. (2 pts)

b) $H = -2$; $K = 3$; $a = 3$, $b = 2$; $c = \sqrt{5}$. (2 pts)

Por lo que tenemos los elementos principales.

$C(-2,3)$ $V_1(-2,0)$ $V_2(-2,6)$ $F_1(-2,3-\sqrt{5})$ $F_2(-2,3+\sqrt{5})$ $e = \frac{\sqrt{5}}{3}$ (2 pts c/u)

$B_1(-4,3)$ $B_2(0,3)$ (2 pts)

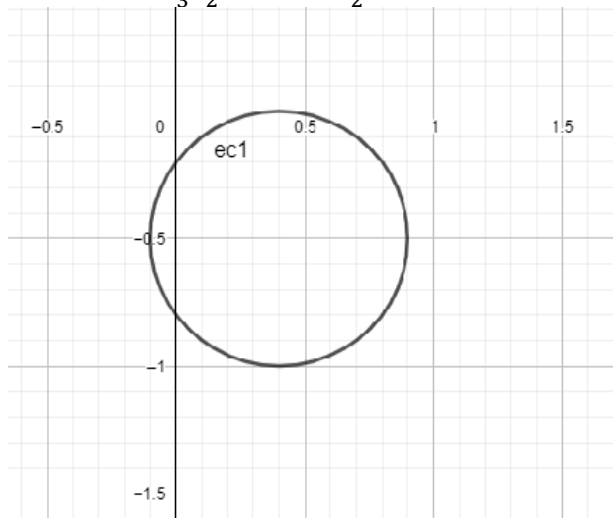


2.4

a) $\left(x - \frac{2}{5}\right)^2 + \left(y + \frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2$ (4 pts) La cual corresponde a una Circunferencia. (4 pts)

b) $a = \frac{2}{5}$; $b = -\frac{1}{2}$ $r = \frac{1}{2}$ Por lo que los elementos principales son: (6 pts)

$C\left(\frac{2}{5}, -\frac{1}{2}\right)$ $r = \frac{1}{2}$ (6 pts)





(25 PTS) PROBLEMA 3: Desarrollar y calcular:

3.1 a) La inecuación $|x^2 - x| < |x + 1|$

Solución: Al dividir $|x + 1| > 0$ si $x \neq -1$ y aplicar propiedad de valor absoluto se tiene:

$$\left| \frac{x^2 - x}{x + 1} \right| < 1 \Leftrightarrow -1 < \frac{x^2 - x}{x + 1} < 1$$

- Para $-1 < \frac{x^2 - x}{x + 1} \Leftrightarrow 0 < \frac{x^2 - x}{x + 1}$ de donde basta analizar el denominador $x + 1 > 0 \Leftrightarrow x > -1$
- Para $\frac{x^2 - x}{x + 1} < 1 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 2x - 1}{x + 1} < 0$ de donde al construir tabal de signos se tiene la solución $x \in]-\infty, -1[\cup]1 - \sqrt{2}, 1 + \sqrt{2}[$

Finalmente la solución se obtiene intersectando ambos conjuntos, por lo que se obtiene

$$S =]1 - \sqrt{2}, 1 + \sqrt{2}[\quad (15 \text{ pts})$$

b) $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-x}{x^2 - 1} = +\infty \quad (5 \text{ pts})$

c) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2x}{1+x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2x/x}{(1+x)/x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2}{\frac{1}{x} + 1} = -2 \quad (5 \text{ pts})$

3.2 a) La inecuación $\left| \frac{1}{x-2} - \frac{x}{x^2-4} \right| \geq 2$

Solución: $\left| \frac{1}{x-2} - \frac{x}{x^2-4} \right| = \left| \frac{2}{x^2-4} \right| = \frac{2}{|x^2-4|} \geq 2$

Lo cual ocurre cuando $|x^2 - 4| \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq x^2 - 4 \leq 1 \Leftrightarrow \sqrt{3} \leq |x| \leq \sqrt{5}$

Así la solución es $[-\sqrt{5}, -\sqrt{3}] \cup [\sqrt{3}, \sqrt{5}] - \{\pm 2\} \quad (15 \text{ pts})$

b) $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{1}{x^2 - 4} = +\infty \quad (5 \text{ pts})$

c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{1+x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x/x}{(1+x)/x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{\frac{1}{x} + 1} = 2 \quad (5 \text{ pts})$



(25 PTS) PROBLEMA 4:

Hallar los valores de las constantes C y K que hacen que la función sea continua en todo $x \in \mathbb{R}$

$$\text{a) } f(x) = \begin{cases} x + 2C, & x > -2 \\ 3Cx + K, & -2 \leq x \leq 1 \\ 3x - 2k, & x > 1 \end{cases}$$

Solución: Como la función está definida en $x = -2$ y $x = 1$, entonces los límites deben ser iguales.

$$\text{Por lo tanto } \lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) \Rightarrow -6C + k = -2 + 2C \quad (8 \text{ pts})$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \Rightarrow 3C + K = 3 - 2k \quad (8 \text{ pts})$$

$$\begin{aligned} -6C + k &= -2 + 2C \Rightarrow -8C + K = -2 \quad (5 \text{ pts}) \Rightarrow C = \frac{1}{3} & K = \frac{2}{3} \quad (4 \text{ pts}) \\ 3C + K &= 3 - 2k & -C - K &= -1 \end{aligned}$$

$$\text{b) } f(x) = \begin{cases} x, & x \leq 1 \\ Cx + K, & 1 < x < 4 \\ -2x, & x \geq 4 \end{cases}$$

Solución: Como la función está definida en $x = 1$ y $x = 4$, entonces los límites deben ser iguales.

$$\text{Por lo tanto } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \Rightarrow 1 = C + K \quad (8 \text{ pts})$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) \Rightarrow 4C + K = -8 \quad (8 \text{ pts})$$

$$\begin{aligned} C + K &= 1 \quad (5 \text{ pts}) \Rightarrow C = -3 & K &= 4 \quad (4 \text{ pts}) \\ 4C + K &= -8 \end{aligned}$$