МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

трограммирования	ии	Doed 26.02. 2024 2	И.Л. Рохманько
наименование цикловой ко	миссии	подпись, дата	инициалы, фамилия
	ЗАДАНИЕ	НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	
по специальности	09.02.06	«Сетевое и системное адми	нистрирование»
		код, наименование специалы	юсти
студенту группы №	C142	В.М. Ст	рокову
, , ,		инициалы,	фамилия
		ерной сети учебной лаборатов построени построени	
		наименование дисциплины	
		паниснование дисцииния	
компьютерных сетей			
 Основные исходные да Сервер виртуализации Рго учебные ПК 			
Сервер виртуализации Рго			
Сервер виртуализации Рго учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п	охтох		
Сервер виртуализации Pro учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ	охтох помощью тунне а к серверу с бе	еспроводных клиентов	
Сервер виртуализации Pro учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с г наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О	охтох помощью тунне а к серверу с бе	еспроводных клиентов	
Сервер виртуализации Pro учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О поддержка IPv4	охтох помощью тунне а к серверу с бо С - российская	еспроводных клиентов ОС	
Сервер виртуализации Рго учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О поддержка IPv4 автоматическая конфигур	охтох помощью тунне а к серверу с бо С - российская ация сетевых н	еспроводных клиентов ОС пастроек узлов	
Сервер виртуализации Рго учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О поддержка IPv4 автоматическая конфигур доступ к устройствам по д	охтох помощью тунне а к серверу с бо С - российская пация сетевых н	еспроводных клиентов ОС астроек узлов	
Сервер виртуализации Рго учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О поддержка IPv4 автоматическая конфигур доступ к устройствам по д доступ в Интернет через у	ожтох помощью тунне а к серверу с бо С - российская ация сетевых на променным имения промения п	еспроводных клиентов ОС пастроек узлов нам Т и межсетевой экран	
Сервер виртуализации Рго учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О поддержка IPv4 автоматическая конфигур доступ к устройствам по д доступ в Интернет через у	ожтох помощью тунне а к серверу с бо С - российская ация сетевых на променным имения промения п	еспроводных клиентов ОС пастроек узлов нам Т и межсетевой экран	
Сервер виртуализации Рго учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О поддержка IPv4 автоматическая конфигур доступ к устройствам по д доступ в Интернет через у 2. Перечень и примерно	ожтох помощью тунне а к серверу с бо С - российская ация сетевых на променным имения промения п	еспроводных клиентов ОС пастроек узлов нам Т и межсетевой экран	
учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О поддержка IPv4 автоматическая конфигур доступ к устройствам по д доступ в Интернет через у 2. Перечень и примерно	охтох помощью тунне а к серверу с бо С - российская ация сетевых на доменным имен устройство NA е содержание	еспроводных клиентов ОС пастроек узлов нам Т и межсетевой экран	
Сервер виртуализации Рго учебные ПК доступ в Интернет доступ к серверу извне с п наличие Wi-Fi для доступ клиентская и серверная О поддержка IPv4 автоматическая конфигур доступ к устройствам по доступ в Интернет через у 2. Перечень и примерно Введение 1 Теоретическая часть	охтох помощью тунне а к серверу с бе С - российская ация сетевых на променным именным именн	еспроводных клиентов ОС настроек узлов нам Т и межсетевой экран обязательных разделов	

2 Практическая часть	
2.1 Выбор сетевого оборудования и его обоснование	
2.2 Базовая настройка сети	
2.3 Настройка маршрутизации	
2.4 Настройка сервисов	
2.5 Тестирование работоспособности сети	
Заключение	
Список использованных источников	
 Задание на научно-библиографический поиск Максимов, Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие / Н 	
перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. —	
Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. К	(узин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перера
и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 190 с.	7 - H
Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. М	Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. часть
1 : учебник и практикум для среднего профессионального с	бразования / М. В. Дибров. — Москв
: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.	
Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для средн	него профессионального ооразования
К. Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К. Е. Самуйлова, И.	А. Шалимова, Д. С. Куляоова. —
Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с.	
4. Перечень обязательных слайдов, чертежей и плакато Срок сдачи курсового проекта:	
Руководитель	и п п
преподаватель СПомый од 04, 2024 дод подпись, дата	инициалы, фамилия
Задание принял к исполнению студент группы № С142 Сму 02.0%	
подпись, дата	инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	. 4
1 Теоретическая часть	. 5
1.1 Описание предметной области	. 5
1.2 Принципы построения компьютерных сетей	6
1.3 Постановка задачи	. 7
2 Практическая часть	9
2.1 Выбор сетевого оборудования и его обоснование	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11

					КП.09.02	0	6	1	оπ	
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	K11.07.02	.0	<u>.</u>	1.	<i>У</i> Д	
Разраб	5 .	Строков В. М,			Отчет по курсовой работе	Ли	т.		Лист	Листов
Пров.		Попов И. Д.			Отчет по курсовой работе				4	
Н. кон	тр.							Φ	СПО І	ΥΑΠ
Утв.										

ВВЕДЕНИЕ

В наше время информационные технологии проникают во все сферы жизни, в том числе и в образование. Эффективная организация сетевой инфраструктуры в учебных заведениях становится неотъемлемой частью обеспечения образовательного процесса. Целью данного исследования является создание и настройка компьютерной сети с использованием сервера виртуализации Ргохтох в учебном заведении, обеспечивающая стабильную и эффективную работу сети для образовательных целей.

Прежде всего, стоит отметить, что сервер виртуализации Proxmox является мощным инструментом для создания и управления виртуальными средами. Он позволяет эффективно использовать вычислительные ресурсы, повышая гибкость и экономическую эффективность. В учебном контексте это особенно важно, поскольку позволяет создавать виртуальные машины и контейнеры виртуализации для различных учебных целей, обеспечивая доступ к необходимым приложениям и сервисам.

Доступ в Интернет и возможность удаленного доступа к серверу через туннелирование играют ключевую роль в современных образовательных учреждениях. Они обеспечивают связность и доступность ресурсов как для учащихся, так и для преподавателей. Также важно иметь возможность подключения к серверу через Wi-Fi, что обеспечивает мобильность и удобство использования сети для беспроводных устройств. В данной работе будет отображена конфигурация сети, обоснован выбор используемого сетевого оборудования, а также настройка маршрутизации и сервисов, так как Эти шаги обеспечивают стабильную работу сети и минимизируют возможные проблемы в процессе ее эксплуатации. В данном исследовании также будет проведено работоспособности сети, тестирование чтобы удостовериться эффективности и готовности к использованию в образовательных целях. Это позволит выявить возможные проблемы и недочеты в настройке сети и своевременно их устранить.

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата

1 Теоретическая часть

1.1 Описание предметной области

Предметная область исследования охватывает сферу организации компьютерных сетей в учебных заведениях с использованием современных технологий виртуализации. Системы виртуализации, такие как Proxmox, предоставляют широкие возможности для создания и управления виртуальными средами, что делает их важным инструментом в современном образовании.

Основной упор делается на создании и настройке компьютерной сети, которая обеспечивает доступ к учебным ресурсам как внутри учебного заведения, так и извне. Это включает в себя не только локальные сети для учебных аудиторий, но и удаленный доступ к серверу с помощью туннелирования, а также подключение через Wi-Fi для беспроводных устройств. Важным аспектом предметной области является также обеспечение безопасности сети. Учитывая особенности зашиты данных В образовательного процесса, персональная конфиденциальная где И информация может быть доступна, необходимо уделить внимание мерам по защите сетевых ресурсов и обеспечению безопасного доступа ДЛЯ пользователей.

Таким образом, предметная область исследования охватывает широкий спектр вопросов, связанных с организацией компьютерной сети в учебных заведениях с использованием современных технологий виртуализации и обеспечением безопасности, эффективности и доступности сетевых ресурсов для образовательных целей.

Всего у организации имеется 3 подразделения. Среди них 2 филиала, в которых находятся учебные лаборатории по программированию, и главный офис, в котором расположен сервер виртуализации Ргохтох. На пользовательских компьютерах в филиалах в качестве ОС установлены RedOS. Устройства в локальных сетях всех подразделений имеют доступ в интернет, это осуществляется благодаря технологии NAT. В главном офисе

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата

будет доступ в интернет сразу через двух провайдеров, для обеспечения отказоустойчивости, так как к серверу будут обращаться пользователи из двух филиалов.

1.2 Принципы построения компьютерных сетей

В основе проектирования компьютерной сети учебной лаборатории программирования лежат несколько принципов, описанные далее в этом разделе. Материал взят из источника [1].

В качестве среды передачи данных, во всех предприятиях организации преимущественно преобладает проводное соединение, так как кабельные сети до сих пор обеспечивают самую высокую пропускную способность, в крупных организациях их предпочитают беспроводным технологиям Wi-Fi. Для прокладки ЛВС в основном используют три типа кабеля:

- 1) Коаксиальный кабель максимальное расстояние передачи 185-500 м, скорость $10~{\rm Mбит/c};$
- 2) Кабель витая пара, категорий 5e, 6 и 7 максимальное расстояние передачи 30-100 м, 10 Мбит/с -1 Гбит/с;
- 3) Оптоволоконный кабель, радиочастотный диапазон 2,4 и 5,1 Gгц максимальное расстояние передачи 2 км, скорость 2 км.

В организации будет использоваться кабель витая пара, так как с его помощью можно подключить почти любое сетевое устройство, и к тому же оно является надежным и экономически выгодным решением. Витая пара обеспечивает стабильное соединение, защищенное от помех и внешних воздействий, что особенно важно в условиях офисной или промышленной среды. Кроме того, этот тип кабеля отличается удобством монтажа и обслуживания, что позволяет с легкостью настраивать и расширять сеть при необходимости. Витая пара также обладает хорошей пропускной способностью, что делает его хорошим выбором для передачи данных высокой скорости. В итоге, использование витой пары обеспечивает гибкость при сетевой надежность, экономию средств создании И

More	Пихот	No worms	Поля	Пото
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата

инфраструктуры. Тем не менее, в одном из филиалов организации, будет организован доступ к локальной сети по беспроводной передаче данных (Wi-Fi).

качестве топологии сети, выбрана иерархическая коммутаторами, так как она обеспечивает высокую надежность и простоту Каждое устройство подключается управления сетью. напрямую коммутатору, что обеспечивает стабильное соединение и удобство в обслуживании. Кроме того, топология звезда позволяет легко добавлять новые устройства в сеть и управлять ими, что делает её идеальным выбором для масштабируемых сетевых инфраструктур. В случае выхода из строя одного из устройств, остальные продолжат работу без прерывания, что повышает отказоустойчивость сети. Однако, если что-то случится с коммутатором, то другие устройства потеряют доступ в Интернет и другие сети. Именно офисе используется несколько поэтому, главном коммутаторов, соединённых между собой, а также, между некоторыми из них настроена технология агрегирования каналов, чтобы повысить отказоустойчивость отдельных каналов связи и локальной сети в целом, такого важного элемента инфраструктуры, как главный офис.

В качестве сетевых устройств используются маршрутизатор, необходимый для пересылки трафика из одних сетей в другие, и коммутатор, который объединяет несколько устройств между собой.

1.3 Постановка задачи

В этом разделе описаны требования и условия к построению компьютерной сети организации учебной лаборатории программирования.

В качестве клиентских и серверных ОС должны использоваться российские ОС. В организации должна быть поддержка IPv4. Также, необходимо реализовать автоматическую конфигурацию сетевых настроек узлов. Требуется осуществить доступ к устройствам по доменным именам. Осуществить доступ в Интернет устройствам, находящихся в локальных сетях

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата

организации, через устройство NAT. Дополнительно, для обеспечения защиты локальных сетей, нужно настроить межсетевой экран.

В главном офисе необходимо настроить сервер виртуализации Ргохтох, доступ к серверу извне с помощью туннелирования. В филиалах расположить учебные ПК. Настроить доступ в Интернет во всех локальных сетях предприятия, а также, наличие Wi-Fi для доступа к серверу с беспроводных клиентов. Для обеспечения отказоустойчивости, главный офис должен иметь 2 точки выхода в Интернет (подключен к двум разным провайдерам).

			·	
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата

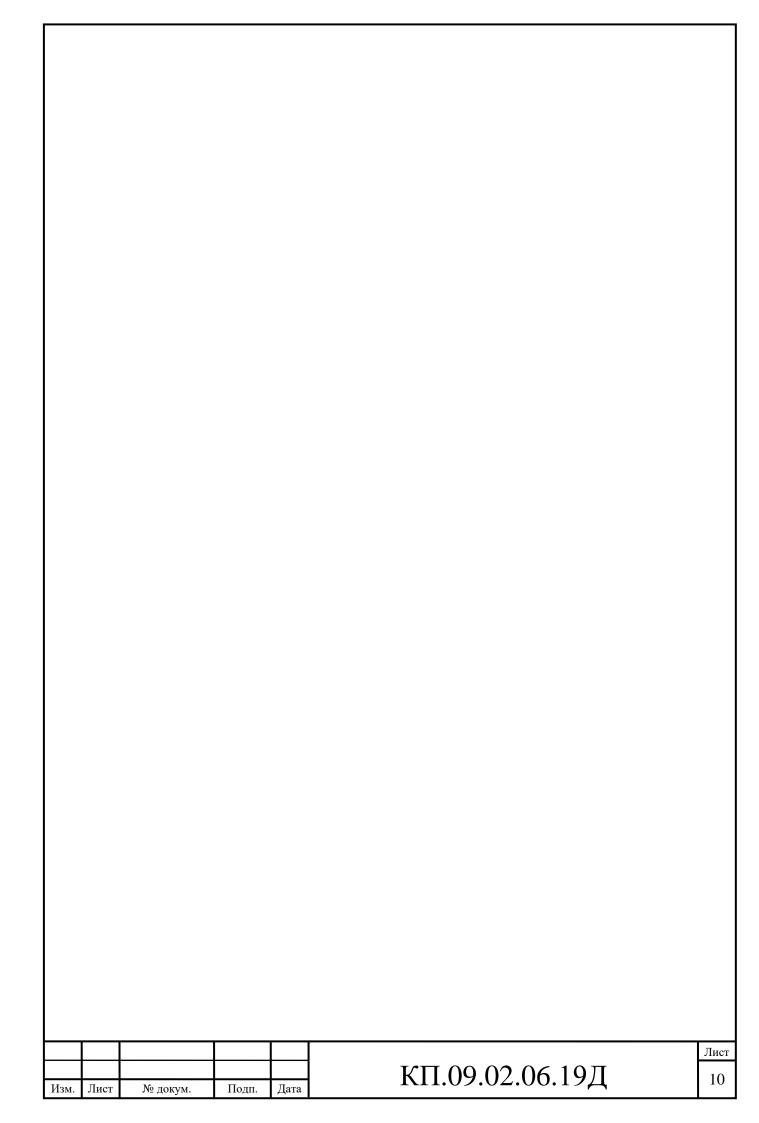
2 Практическая часть

2.1 Выбор сетевого оборудования и его обоснование

С помощью сервера виртуализации Ргохтох можно создавать отдельные виртуальные машины для каждого проекта или задания. Это обеспечивает полную изоляцию окружений, позволяя избежать конфликтов между зависимостями программ и версиями языков. Также учащиеся могут создавать виртуальные машины для тестирования новых языков программирования, фреймворков и библиотек без риска воздействия на основную систему. Это обеспечит возможность экспериментировать с различными технологиями и разрабатывать свои навыки без опасения повреждения рабочей среды. Студенты могут создавать виртуальные машины с различными ОС, такими как Linux, Windows или macOS, чтобы изучать и тестировать программы в различных окружениях. Учащиеся могут использовать контейнеры Docker для разработки, тестирования развертывания И своих приложений изолированных окружениях. Преподаватели могут предоставлять учащимся готовые образы виртуальных машин с предустановленными серверами баз данных, веб-серверами, средами разработки и инструментами тестирования, что значительно ускоряет начало работы и изучение конкретных технологий.

Таким образом, сервер виртуализации с поддержкой виртуальных машин и контейнеров предоставляет учащимся программированию гибкие и мощные инструменты для изучения и практического применения различных технологий и концепций разработки программного обеспечения и изучения программирования в целом. Именно поэтому, необходимо выбрать сервер, обладающий достаточной производительностью, для возможности запуска нескольких виртуальных машин и контейнеров одновременно. Среди основных критериев выделяется объём оперативной памяти, количество процессоров и их тактовая частота, пропускная способность сетевой карты, а также достаточный объем долгосрочной памяти (ROM) [2].

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Atc-spb.ru: Принципы построения компьютерных сетей. URL: https://www.atc-spb.ru/princip-postroeniya-lvs/. Дата обращения: 30.04.2024

2. Servermall.ru: Сервер для PROXMOX. URL: https://servermall.ru/blog/server-dlya-proxmox/. Дата обращения: 06.05.2024

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата