Отчёт по лабораторной работе № 3

Нирдоши Всеволод Раджендер

11 октября 2025 г.

РУДН, Москва, Россия

работе №3

Презентация по лабораторной

Тема:

Математический набор в LaTeX

Изучить особенности математического набора в системе LaTeX:

- · Освоить математический режим (math mode)
- Научиться использовать пакеты: amsmath, amssymb, bm, mathtools
- Применить различные шрифты и греческие символы
- Освоить оформление научных и технических формул

Цель работы

- Освоить создание и форматирование математических формул, уравнений и символов
- · Различать режимы: inline и display
- Научиться использовать шрифты, греческие буквы, матрицы и выравнивание

Ход работы

Работа выполнена по разделам (3.1–3.7) главы *Mathematics Typing*. Каждый подраздел демонстрирует отдельные возможности LaTeX.

3.1 Математический режим (Math Mode)

Использование встроенного и выведенного режима:

- Inline: y = mx + c
- Display:

$$y = mx + c$$

Используются верхние и нижние индексы, функции \sin, символы \theta.

Вывод: Inline размещается в тексте, Display — в центре строки.

A sentence with inline mathematics: y = mx + c.

3 Mathematics Typing

A second sentence with inline mathematics: $5^2 = 3^2 + 4^2$. A second paragraph containing display math.

$$y = mx + c$$

See how the paragraph continues after the display.

Superscripts a^2 and subscripts a_2 .

Some mathematics: $y = 2\sin\theta^2$.

3.1.2 Отображаемая математика

• Пример интеграла:

$$\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2} if x$$

• Использована команда:

\newcommand{\diff}{\mathop{}\!d}

• equation автоматически нумерует формулы.

Вывод: Оформление длинных уравнений с номерами и дифференциалом.

A paragraph about a larger equation

$$\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2} \, dx$$

A paragraph about a larger equation

$$\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2} \, dx$$

A paragraph about a larger equation

$$\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2} dx \tag{1}$$

3.2 Пакет amsmath

Использовано окружение align*:

$$Q_{n,k} = Q_{n-1,k}+Q_{n-1,k-1}+\min\{n\}\{k\}$$

Позволяет:

- Выравнивание по символу &
- Добавление текста \text{for \$n,k>0\$}
- Создание биномиальных коэффициентов

Вывод: Упорядоченные, выровненные формулы.

$$Q_{n,0} = 1 \quad Q_{0,k} = [k = 0];$$

$$Q_{n,k} = Q_{n-1,k} + Q_{n-1,k-1} + \binom{n}{k}, \quad \text{for } n, k > 0.$$

3.2.1 Матрицы AMS

```
\begin{matrix}...\end{matrix}
\begin{pmatrix}...\end{pmatrix}
\begin{bmatrix}...\end{bmatrix}
```

Типы:

- Без скобок
- В круглых
- В квадратных

Вывод: Оформление матриц различного вида.

AMS matrices.

3.3 Шрифты в математическом режиме

Команды изменения шрифта:

- \cdot \mathrm{} прямое начертание
- · \mathit{} курсив
- · \mathbf{} жирный
- · \mathsf{} без засечек
- · \mathtt{} моноширинный
- $\cdot \setminus \mathsf{mathbb}\{\}$ двойной штрих

Вывод: Комбинирование шрифтов помогает выделять элементы в формулах.

- roman(upright)
- italicspacedas'text'
- boldface
- sansserif
- monospaced(typewriter)
- \bullet ABC

The matrix \mathbf{M} . bad use $size \neq size \neq size$ bad use $size \neq size \neq size$

3.4 Дополнительные выравнивания

- \cdot gather выравнивает строки по центру
- \cdot multline разбивает длинное уравнение на несколько строк

Вывод: Красивое оформление больших выражений.

Gather

$$P(x) = ax^{5} + bx^{4} + cx^{3} + dx^{2} + ex + f$$

$$x^{2} + x = 10$$
(2)

Multline

$$(a+b+c+d)x^{5} + (b+c+d+e)x^{4}$$

$$+ (c+d+e+f)x^{3} + (d+e+f+a)x^{2} + (e+f+a+b)x$$

$$+ (f+a+b+c)$$

3.4.1 Столбцы и выравнивание

Использование align* и aligned:

a
$$\&= b+1 \& c \&= d+2$$

Вывод: Выравнивание уравнений по знакам равенства и создание многоколонных структур.

$$a = b + 1$$
$$r = s^2$$

$$c = d + 2$$
$$t = u^3$$

$$e = f + 3$$
$$v = w^4$$

$$a = b$$

$$c = d$$

$$a=b$$

3.5 Жирный математический шрифт

```
Примеры:
```

\boldmath
\mathbf{y}

 \mathbf{y}

\bm позволяет выделять жирным греческие символы.

Вывод: Возможность выделения нужных элементов в формулах.

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2 (x+y)(x-y) = x^2 - y^2 \pi r^2 (x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$
$$\pi r^2$$
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2 (x+y)(x-y) = x^2 - y^2 \alpha + \alpha < \beta + \beta$$

3.6 Пакет mathtools

```
\begin{pmatrix*}[r] ... \end{pmatrix*}
```

Расширяет **amsmath**, добавляет выравнивание столбцов в матрицах.

Вывод: Более гибкое форматирование математических объектов.-

$$\begin{pmatrix} 10 & 11 \\ 1 & 2 \\ -5 & -6 \end{pmatrix}$$

3.7 Unicode Math

Использование LuaLaTeX и пакета unicode-math:

```
\setmainfont{TeX Gyre Pagella}
\setmathfont{TeX Gyre Pagella Math}
```

Показывает работу с современными OpenType-шрифтами и Unicode-символами:

$$A + \symfrak{A} + \symbf{A} + \symcal{A} + \symscr{A} + \symbb{A}$$

Вывод: Современный способ набора математических символов с расширенной типографикой.

One two three

$$\log\alpha + \log\beta = \log(\alpha\beta)$$

$$A + \mathfrak{A} + A + A + A + A$$

Греческие буквы

$$\pi, \theta, \beta, \xi, \Lambda, \Delta, \Psi, \Omega$$

Вывод: Используются в большинстве формул и задаются простыми командами.

Greek letters

- π
- 6
- β
- ξ
- Λ
- \(\Delta \)
- Ψ
- \(\Delta \)

- 1. Освоены режимы inline и display
- 2. Изучены пакеты amsmath, bm, mathtools, unicode-math
- 3. Разобраны матрицы и выравнивания
- 4. Опробованы шрифты и жирное начертание
- 5. Освоена работа с **греческими буквами и Unicode-математикой**

Выполненные упражнения

- 1. Базовая работа с математическим режимом (inline и display).
- 2. Добавление греческих букв (строчные и прописные).
- 3. Эксперименты с командами изменения шрифта и их вложением.

Итоговый вывод

Лабораторная работа выполнена успешно. Изучены основные возможности LaTeX для математического набора, включая Unicode-математику. Результаты пригодны для оформления научных текстов и технических отчётов.

Список литературы

1. Львовский С.М. Набор и вёрстка в системе LaTeX. Москва: МЦНМО, 2014. С. 400.

Спасибо за внимание!