## Osiągnięcia

- Ostateczny wybór środowiska pracy. Wybraliśmy program logisim-evolution. Jest to ulepszona wersja darmowego narzędzia logisim. Dodano do niej przede wszystkim najważniejsze dla naszego projektu wykresy czasowe układów. Dzięki temu bez problemów będziemy mogli debbugować nasz układ.
- Zapoznanie się z podstawami architektury prostych CPU, w szczególności Intelem 4004. Dzięki temu
  wyodrębniliśmy najważniejsze układy naszego przyszłego CPU to jest: ALU oraz jednostkę sterującą.
  Oprócz tego procesor będzie składał się jeszcze z pomniejszych elementów takich jak jego zegar,
  akumulator, rejestry do przechowywania tymczasowych danych oraz informacji odnośnie wykonywanych
  instrukcji.
- Skonstruowanie 8 bitowego ALU. Może ono wykonywać operacje dodawania oraz odejmowania liczb
  naturalnych, operacje logiczne na bitach tych liczb oraz ustawia ono 3 flagi: czy wynik jest zerem, flage
  przeniesienia, flage większości.

## Przemyślenia

- Program do procesora będzie dostarczany po przez pamięć RAM. Pierwsze komórki danych będą
  zawierały rozkazy dla procesora a następne dane dla niego. Procesor będzie mógł swobodnie zapisywać
  dane do RAMu a nawet, zgodnie z wolą programisty nadpisywać dane w pamięci. To na programiście
  będzie ciążyła odowiedzialność w wypadku kiedy przez źle napisany program procesor nadpisał
  potrzebne dane itp.
- Naszym pierwszym celem będzie zaprojektowanie procesora do wykonywania prostych operacji
  arytmetycznych na liczbach naturalnych. Następnie będziemy wprowadzać do jego ALU podjednostki
  odpowiedzialne za wykonywanie zadań na liczbach zespolonych.

## **Plany**

- Zaprojektowanie jednostki sterującej procesora, która będzie wykonywać trzy etapowy cykl procesora:
  - 1. pobranie kolejnej instrukcji z pamięci
  - 2. dekodowanie instrukcji
  - 3. wykonanie instrukcji
- Zdebbugowanie ewentualnych błędów oraz napisanie pierwszego prostego programu dla procesora.
- Pierwsze projekty podjednostki dla naszego ALU odpowiedzialnej za mnożenie dwóch liczb zespolonych.