**砺儒云课堂数据分析系统需求分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 涉及层面 | 平台层面 | 需求来源 | 平台管理者 |
| 需求 | 需求描述 | | |
| 平台概况 | 1.统计总体平台数据：开课数（去无用课程）、教师数、课程数、月/周访问数  2.可设置统计时间，以学期为单位，呈现折线图。  3.各学院开课情况。 | | |
| 平台管理 | 1.统计平台无用课程数据：无活动课程、无学生课程、无教师课程、测试课程（课程名称带“测试”）  可以链接的方式访问课程页面。  2.访问分析：  概况：浏览次数pv、独立访客uv、访问次数    流量趋势： | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 涉及层面 | 教务层面 | 需求来源 | 教务员 |
| 需求 | 需求描述 | | |
| 平台概况 | 统计总体平台数据：开课数、教师数、课程数、月/周访问数  可设置统计时间，以学期为单位。 | | |
| 课程概况 | 一、统计各类课程的开设情况  课程立项：校级在线开放课程、校级精品在线开放课程、院级在线开放课程  课程属性：专业方向课程、专业核心课程、公共必修课程、学科大类课程、教师教育课程、通识教育课程。  可设置统计时间。  二、统计开展两轮及以上授课的课程  基于统计各教师开设的所有课程  难点：无法将多门课程自动归类为同一课程。需要商讨。 | | |
| 教学绩效 | 基于每位教师展开统计分析  一、教师个人统计主页。  A.统计教师开设的课程总数、学生总数、平均访问时长  B.课程列表，包括课程名称、学生数、开设时间  二、课程绩效  A.课程建设统计：有无课程简介、课程封面、资源数（视频+PPT+PDF+链接）、讨论区数、作业数、测验数。各主题下各类活动建设情况（资源、讨论区、作业、测验及其他，其中资源包括h5p、文件、文件夹、网页、网页地址）  B.资源学习统计：各主题下各资源访问量、平均访问量  C.测验作业统计：各主题下测验作业的应提交数、提交数、提交率、作业批改数、平均成绩。  D.讨论交流统计：各主题下各讨论区的学生发帖数、回帖数，教师（助教）的发帖数、回帖数，讨论区时长 | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 涉及层面 | 教学层面 | 需求来源 | 教师 |
| 需求 | 需求描述 | | |
| 教学概况 | A.课程建设统计：有无课程简介、课程封面、资源数、讨论区数、作业数、测验数。各主题下各类活动学生完成度。  B.个人参与度：课程在线时长、讨论区发帖数及回帖数、作业批改数、测验人工批改数。 | | |
| 活动分析 | A.资源：统计各学生的完成情况/点击数、访问时长、成绩（h5p）  B.作业：统计各学生的提交情况、得分  C.测验：统计各学生的提交情况、得分、结果分析  D.讨论：统计各学生的发帖数、回帖数、老师/助教的发帖数、回帖数、讨论得分。 | | |
| 学习概况 | 各学生的课程完成率、活动访问数、课程访问次数、课程访问时长  参与度报警 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 涉及层面 | 学习层面 | 需求来源 | 学生 |
| 需求 | 需求描述 | | |
| 学习仪表盘 | A.学生的登录次数、在线时长、讨论区参与数、资源访问量、课程完成度等  B.作业和测验提交情况。  C.学习建议（高级） | | |
| 学习活动 | 课程各活动的学习情况  A.资源：统计完成情况/点击数、访问时长、成绩（h5p）  B.作业：统计提交情况、得分  C.测验：统计提交情况、得分、结果分析  D.讨论：统计发帖数、回帖数 | | |