实验课程名称: __软件工程基础实验___

实验项目名称	UML 建模工具的安装与使用			实验	成绩	
实 验 者	王汉成	专业班级	软件 1804	组	别	
同 组 者				实验	日期	

第一部分:实验预习报告(包括实验目的、意义,实验基本原理与方法,主要仪器设备及耗

材,实验方案与技术路线等)

一、实验目的

学习使用 EA 开发环境创建模型的一般方法,理解 EA 界面布局和元素操作的一般技巧。

二、实验内容及要求

- 1) 学会安装、启动和关闭 EA 开发环境
- 2) 使用目标项目的向导创建一个项目。
- 3) 了解 EA 界面的六大组成部分(菜单 Menu、浏览器 Browser、文档窗口 Document Window、图窗口 Diagram Window、日值窗口 Log Window 和工具栏。
- 4)在浏览器中实现如下操作:增加模型元素(包括角色、用例、类、组件、图等);查看现有模型元素;查看现有模型元素之间的关系;移动模型元素;更名模型元素;访问元素的详细规范。
 - 5)分别在图中增加、删除图元素和在浏览器中增加删除图元素。

三、实验意义

通过对 EA 开发环境的学习和使用,掌握 UML 建模的一般方法,实现 UML 图的使用实例。

四、问题描述

使用 EA 开发环境实现 UML 中的用例图、类图、状态图、活动图、顺序图、协作图、构件图和配置图。

五、主要仪器设备及耗材

设备: PC

开发环境: Idea、Eclipse

第二部分:实验过程记录(可加页)(包括实验原始数据记录,实验现象记录,实验过程发现的问题等)

一、算法设计思路

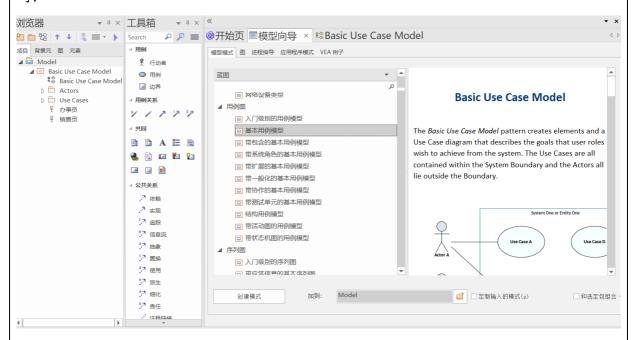
(1) EA 的安装

直接在官网下载中文版安装即可:

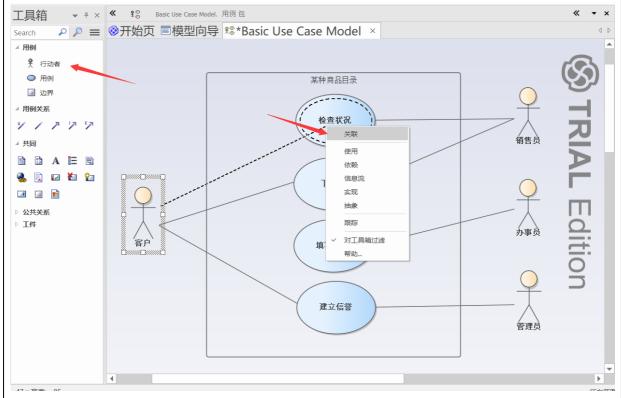


(2) 用例图

创建用例图,需新建项目后,添加建立新模型,在模型向导中选择合适的用例图即可:

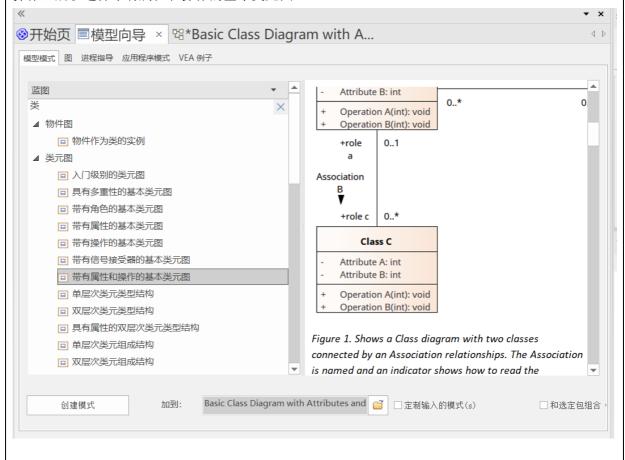


添加用例的行动者只需在工具栏选择合适的元素即可,元素之间的关系可以在用例图中使用快速连接功能,选择合适的关系即可:



(2) 类图

类图的建立与用例图相同,同样是在模型向导中选择合适的类图,我们这里的类既有属性又有操作,所以选择带有属性和操作的基本类元图:



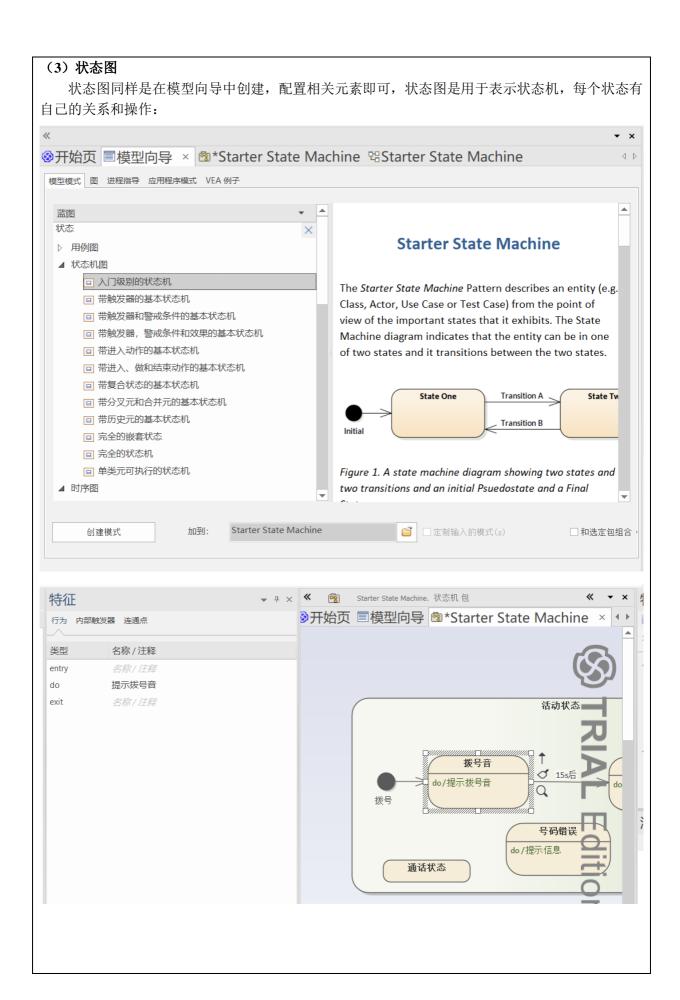
类图的建立过程中,每一个类的属性都可以单独设置,可以表示类、接口和他们之间的关系, 其中"#"表示 Protected 成员,"-"表示私有成员,"+"表示公有成员,在项目导图中可以看到每 一个类的属性和操作,类的属性和操作可以在特征栏单独进行操作和设定: ▼ # × 工具箱 ▼ # × 《 唱 Basic Class D **« ▼ ×** 特性 은 한 영 + + 및 트 - ト Search P 로 employ 트模型向导 영*Basic Class Diagram with A... × 4 ▶ ■ ▼ 番 項目 背景元 图 元素 属性 标记 Model

 Basic Use Case Model

 Basic Class Diagram with Attribu

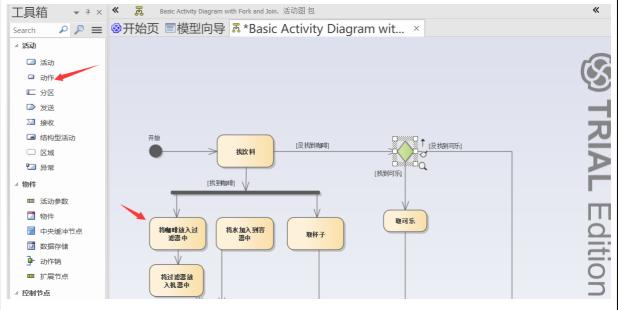
 Basic Class Diagram with At

 ATM屏幕 ■ 类 通用 名类作物 地域型 所述名 地性 叶 → 接口 数据类型 **TRIAL** 本原类型 读卡机 ATM屏幕 接受提示(int): void 提示(int, String): void ◆ 英联 叶 重定义属性 子集属性 4 详细 △ 类图关系 17776 注释 結余 □ 選供機 乗目 ● PIN ● 結余 ● 対所(nt) ● 和域(nt) ● 被検験() 4 复合部件 ■ 部件 ♀ 端口 账目 〕2 公开接口 ◆ 组装✓ 连接器 Q 取钱机 结余: int + 打开(int): void # 扣钱(): int + 取钱(int): void # 验钱数(): int 提供钱(): void 提供贸居(): void ✓ UML 标准配置文件 圖 輔助 グ 调用 멂 特征 Basic Class Diagram with Attributes and Operations. 类包 tate Machine Basic Class Diagram with At... × 属性 操作 信号接收 部分/性质 相互作用点 作用域 构造型 别名 初始值 名称 **%** PIN Protected 歸結余 int Private ₩ 账号 int Protected 读卡机 # 卡号: int 插卡(int):void 读卡(): int + 退卡(int):void 账目 0 PIN: int Q 结余: int 账号: int 打开(int):void # 扣钱(): int 取钱(int):void # 验钱数(): int ∢| **)**



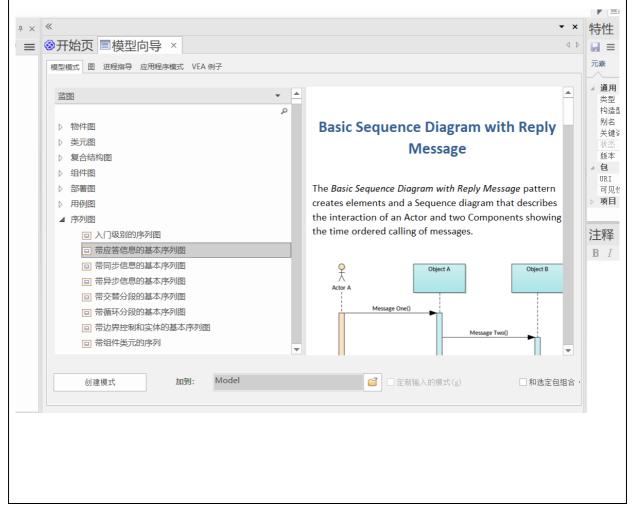
(4) 活动图

活动图描述的是事件内部的动作和状态,有点类似于流程图,具体操作不难,只需要将合适的活动和关系罗列清楚即可:



(5) 顺序图

创建顺序图,在 EA 里面叫做序列图,选择合适的序列图创建即可:



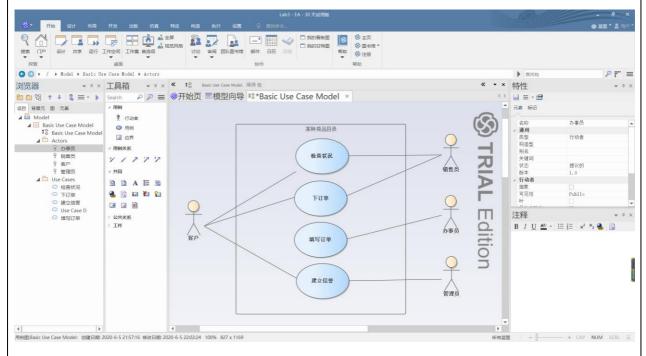
在使用顺序图的过程中,有一些和书上不太一样的地方,要注意的是消息的发送和返回是不一 样的, 需特殊设置: ⊗开始页 ■模型向导

□ *Basic Sequence Diagram wit... × · 被叫方 文 主叫方 交换 W I KIAL Edition a.拿起听筒() b.拨 号音() c.拨号码() A 📇 - 💁 - 📻 - 1 💠 💅 🥒 î_ ---() 专门化 d.连 线() □ 切换到关系矩阵视图 开始铃音(特性(P)... 高级 激活 前一个消息的分支 共同区域 计时详情... 切换lsReturn 停止() 设置标签可见性... 添加注释或约束附件(A)... 类型信息... 4 删除连接器

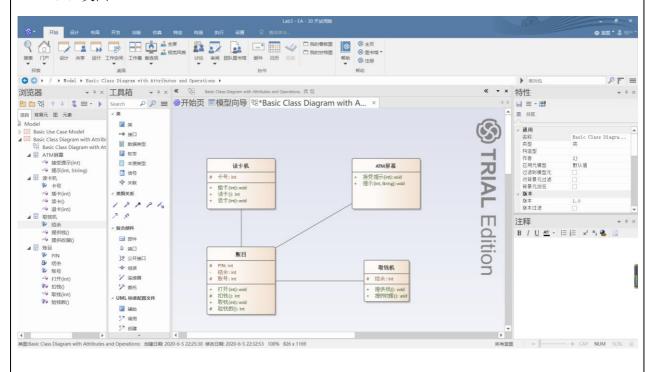
第三部分 结果与讨论(可加页)

一、实验结果分析(包括数据处理、实验现象分析、影响因素讨论、综合分析和结论等)

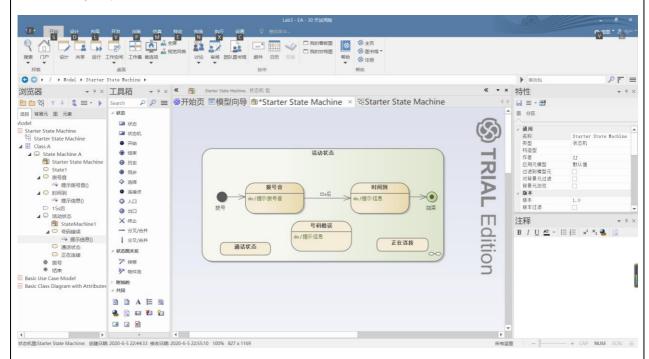
(1) 用例图



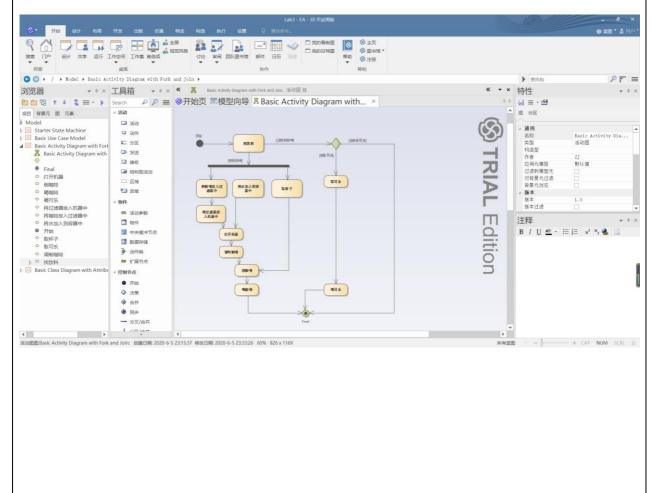
(2) 类图



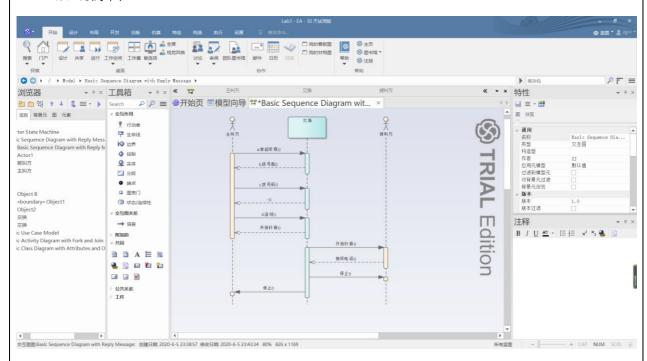
(3) 状态图



(4) 活动图



(5) 顺序图



二、实验小结及体会

本次实验通过对 EA 的安装调试,掌握了 EA 的基本使用方法,能够通过 EA 进行 UML 建模,通过工具建立相应的 UML 图。

在使用 EA 的过程中让我加深了对 UML 建模的理解,了解到不同 UML 图形的特性和作用,通过 UML 建模有利于我们对项目的理解和对编程方向的把握。

在实验中仍然存在着一些问题,首先是工具使用的不熟悉,刚刚上手很多工具都在摸索的阶段, 无法有效快速地找到我所需要的工具,此外,理论和实际操作的差别还是存在的,书本上的图形往往 和 EA 中做出来的效果不一样,具体的实现仍然需要进一步摸索工具的使用,加深理解,才能更好地 利用 EA 进行 UML 建模。

成绩评定表:

序号	评分项目	满分	实得分
1	实验报告格式规范	2	
2	实验报告过程清晰,内容详实	4	
3	实验报告结果正确性	2	
4	实验分析与总结详尽	2	
	总得分	10	

