

# 英语中的音节

## Table of contents

---

1. 音节是什么？
2. 什么是开音节和闭音节？
3. 如何给单词划分音节？

## New words

---

## Content

---

在同级目录的 `01_英语音标.md` 文件中, 我们已经了解了 **音标** 相关的知识, 接下来学习英语发音的另外一个知识点 -- **音节** .

### 1. 英语的音节是什么？

**音节 (syllable\*)** 是用来区分英语读音最基本的单位. 任何单词的读音都可以分解为一个个音节朗读.

更多解释:

- **音节** 是由一个或几个因素组成的语音单位, 其中包含一个比较响亮的中心, 此中心一般为元音或元音组合.
- **音节** 是语音中最自然和最小的语音结构单位(通俗地说, 音节是读音的基本单位), 由 音节首(onset)、音节核(nucleus)、音节尾(coda)组成(后两者组成韵基rhyme). 例如:  
cat /kæt/, 音节首是 c, 音节核(即可以单独发出响亮声音的部分)是 a, 音节尾是 t, 韵基是 at, 这样的音节结构可以抽象为 "辅音-元音-辅音"(consonant-vowel-consonant, CVC).

英语中以 **元音** (音标)来划分音节, 一个元音音素(1)(注意不是元音字母)可以构成一个音节, 一个元音和一个或几个辅音结合也可以构成一个音节.

- 例如: teacher ['ti:tʃə] 有 2 个元音发音 tea ['ti:] 中的 **i:** 和 cher [tʃə] 中的 **ə** , 所以这个单词有 2 个音节.

一般来说, 元音可以(或单独)构成音节, 辅音不响亮不能单独构成音节( [m] , [n] , [ŋ] , [l] 例外).

除 元音 和 辅音 之外, 你还需要了解一个叫 成音节 的概念: 在英式英语中, 有这样一种现象: 在一个单词的结尾音节中, 如果无发音的元音字母或有元音字母也不读音, 那么词尾发音响亮的鼻辅音(简称: 响辅音) [m] , [n] 以及舌侧音 [l] , 与其前面的辅音(tip: 无发音的元音字母前的辅音)可以构成一个音节, 这个音节就叫成音节. (Q: [ŋ] 到底归不归到成音节中尚不确定, 没有查到确切的资料.)

由响辅音 [m] , [n] , [l] 构成的成音节有: [-bl] , [-pl] , [-dl] , [-sl] , [-zl] , [-sn] , [-zn] , [-fn] , [-vn] .

此种情况在单词的读音中, 一般是非重读音节. 例如:

- certain ['sɜ:t(ə)n] ( /t(ə)n/ 为成音节)
- middle ['mɪd(ə)l]/['mɪdl] ( /d(ə)l/ 为成音节)
- 提示: 依照赖世雄《美语音标》, 成音节的 /l/ , /n/ , /m/ 是 /əl/ , /ən/ , /əm/ 的缩写. 因为许多英美人会把这三组音的 /ə/ 发得很弱, 因此大部分词典都省略掉这三组音的 /ə/ .

## (1) 音节的分类:

音节按性质分可以分为: "重读音节" 和 "非重读音节" 两大类.

- 重读音节: 指在双音节或多音节单词中有一个发音特别响亮的音节, 叫重读音节, 用重音符号 ' 标于相应位置, 其他音节为非重读音节.

例如: phonic ['fəʊnɪk] --adj.语音的; 声音的.

有些单词中除了重读和非重读音节外, 还有次重读音节, 用次重读符号 , 表示.

例如: indication [ˌɪndɪ'keɪʃ(ə)n] / [ˌɪndɪ'keɪʃən] --n.指示; 表示; 迹象; 指出.

注意: 重读符号还具有分音节的作用. 单音节词作重读处理, 但不标重读符号.

双音节词的重读规则: (双音节重读的一般倾向)

- (1) 一般双音节词重读音节在第一个音节上. 例如:
  - hap·py ['hæpɪ] --adj.高兴的; 快乐的; 幸福的; 愉快的.
  - rul·er ['ru:lə] --n.尺子; 统治者; 直尺.
  - man·y ['meni] --adj.许多; 多.
- (2) 双音节动词倾向于第二个音节重读. 例如:
  - behave [bɪ'heɪv] --vt&vi.行为; 举止; (使)守规矩.
  - forget [fe'get] (忘记)
- (3) 某些单词既可以作动词, 又可以作名词或形容词.  
作名词或形容词时, 第一个音节重读. 作动词时, 第二个音节重读. 例如:
  - record ['rekɔ:d] --n.记录; 记载; 唱片.
  - record [rɪ'kɔ:d] --vt&vi.记录; 录音. --vt.显示
- (4) 由单音节加前缀构成的双音节词, 重音在第二音节. 例如:

- about
- (5) 双音节或多音节词加了前缀或后缀后, 按原来词根的重读音节读音. 例如:
  - careful
  - carefully
  - another

### 多音节词的重读规律:

多音节词一般倾向于倒数第三个音节重读, 倒数第五个音节是次重音. 例如:

- 三音节词:
  - bicycler ['baɪsɪkl] --n.自行车, 脚踏车.
- 四音节词:
  - economy []
  - geography []
- 五音节以上词:
  - responsibility []
  - similarity []

|      |       |                        |   |
|------|-------|------------------------|---|
| 重读音节 | 开音节   | 绝对开音节                  | we, he, me  |
|      |       | 相对开音节                  | name, these, bike, rose   |
|      | 闭音节   | ...                    | clock, big, desk  |
|      | e 音节  | 元音字母与辅音字母 r 结合, 构成的音节. | horse`[hɔ:s]`/[hɔrs]`,<br>star`[stɑ:]`/[stɑr]`,<br>first`[fɜ:st]`   |
|      | re 音节 | 元音字母与 re 结合, 构成的音节.    | care`[keə]`/[kær]`,<br>here`[hɪə]`/[hɪr]`,<br>store`[stɔ:]`/[stɔr]` |

tip: 开音节和闭音节详细讲解见当前文章第 2 节内容.

- **非重读音节:** 在一个单词中除了重读音节以外的都是非重读音节.(注意: 非重读音节本身无开音节和闭音节之说.)

## (2) 单词的音节:

在一个单词中, 有几个元音音素(不是元音字母), 就有几个音节. 单词按照其音节多少来划分, 一般可以分为 3 类:

- (1) 单音节: 含有一个元音音素的词叫做单音节. 例如: big / fight / I / you / a 等.
- (2) 双音节: 含有两个元音音素的词叫做双音节. 例如: worker / teacher / our 等.
- (3) 多音节: 含有三个及以上元音音素的词叫做多音节. 例如: family / afternoon / university

等.

## 2. 什么是开音节和闭音节?

音节是用来区分英语读音最基本的单位, 而按读音则可以分为 **开音节** 和 **闭音节** 两类.

以元音结尾的音节称为开音节, 以辅音结尾的音节称为闭音节. 所有语言皆是如此.

发元音时, 嘴是张开的;

发辅音时, 口腔基本上都会有某一个部位经过闭合, 气流受到阻碍后发出辅音.

通过这个也可以帮助理解为什么元音结尾为开音节, 辅音结尾为闭音节.

例如: Kick 以辅音 **[k]** 结尾, 故此音节为闭音节. Car 以元音 **[a:]** 结尾, 故为开音节.

(1) 开音节(分为): (元音字母 **a / e / i / o / u** 在开音节中发字母的本音))

- (1.1) 绝对开音节: 是单个元音字母后面没有辅音字母的音节, 其构成结构为 **辅音 + 元音(字母)**.

- 如: he /hi/ go /no/ do /be/ tree /three/ hello.

- (1.2) 相对开音节: 是单个元音字母后面加单个辅音字母(r 除外), 最后再加一个不发音字母 e 构成的重读音节.

其构成结构为 **辅音 + 元音 + 辅音(r 除外) + 不发音的字母 e**.

- 如: kite **[kaɪt]** / cake **[keɪk]** / bike **[baɪk]** / home **[həʊm]** / plane **[pleɪn]** / shine **[ʃaɪn]**.

以一个元音字母结尾的重读音节. 这个元音字母在单词中发它在字母表中的音, 即它本身的读音.

(2) 闭音节: 英语中以一个或几个辅音字母(r w y 除外)结尾而中间只有一个元音字母的音节, 称为 **闭音节**. 如果这个音节在单词中是重读, 那就是重读闭音节了.

在单词中的构成分为下面 2 种:

- (1) **元音(字母) + 辅音(字母)** :

- 如: it **[ɪt]** / is **[ɪz]** / in **[ɪn]** / on **[ɒn]** / up **[ʌp]** / out **[aʊt]** / ant **[ænt]**.

- (2) **辅音 + 元音 + 辅音** : (tip: 也即是 "重读闭音节")

- 如: sit **[sɪt]** / bed **[bed]** / bad **[bæd]** / bag **[bæg]** / hot **[hot]** / hop **[hop]** : 跳, 蹦. / let **[let]** / mad **[mæd]** / map **[mæp]** / head **[hed]** / play **[pleɪ]** / box **[bɒks]**.

重读闭音节即 2 个辅音中间夹一个元音(即: "辅元辅" 结尾).

在英语重读闭音节中元音字母不发它本身的字母音.

重读闭音节有三要素:

- (1) 必须是重读音节.
- (2) 最后只有一个辅音字母;

- (3) 只有一个元音字母, 且元音字母发短元音.(tip: 短元音见上面第一个表格.)

重读闭音节的 "动词 + **ing** " 的时候, 最后一个辅音字母要双写, 例如:

- sit /**sɪt**/ -- sitting;
- begin /**bɪ'gɪn**/ (be·gin) -- beginning /**bɪ'gɪnɪŋ**/ ;
- put -- putting /**'putɪŋ**/ ;
- swim -- swimming /**'swɪmɪŋ**/ .
- run -- running
- forbid /**fə'bɪd**/ (for·bid) -- forbidding

重读闭音节的形容词转比较级或最高级时要双写. 例如:

- big -- bigger -- biggest
- hot -- hotter -- hottest
- wet -- wetter -- wettest
- thin -- thinner -- thinnest
- red -- redder -- reddest

### 3. 如何给单词划分音节?

此小节笔记来源: [知乎-如何给单词划分音节](#)

#### 3.1 英语的 4 种音节:

- (1) **头中尾(都不缺)**

即 **### 2** 节中闭音节的 **(2) 辅音 + 元音 + 辅音** ;

- e.g.: cat [**kæt**] / fat [**fæt**] / hot [**hot**]

和 **### 2** 节中开音节的 **(2) 相对开音节: 辅音 + 元音 + 辅音(r 除外) + 不发音的字母 e**

- e.g.: kite [**kɑɪt**] / cake [**keɪk**] / bike [**bɑɪk**] / home [**həʊm**] (提示: 请注意, 此时每个单词中的元音, 都发单词对应的字母音.)

- (2) **中尾(缺头)**

即( **### 2** 节中闭音节的 **(1) 元音 + 辅音** )

- e.g.: at [**æt**] / of [**ɒv**] / egg [**eg**]

- (3) **头中(缺尾):**

即( **### 2** 节中开音节的 **(1) 绝对开音节: 辅音 + 元音** )

- e.g.: no [**nəʊ**]/[**no**] / zero [**'ziərəʊ**]/[**'ziro**] / we [**wi:**]/[**wɪ**]

- (4) **单中(缺头尾)**

- e.g.: a [**eɪ**] / or [**ɔ:**] / are [**ɑ:**]

### 3.2 音节划分口诀:

口诀 1: 先找元音去尾 e, 一个元音一音节. 元音相连听音定, 加上头尾是整体.

解释: 元音是音节的心脏, 首先要找到单词的元音字母, 每找到一个元音字母就找到了一个音节, 单元音字母 e 在词尾常常不发音, 哑 e 不算一个音节, 要去掉.

问题: 如果两个元音字母之间有一个或多个辅音字母(例如: happen), 这些辅音字母是给前面的音节当尾还是给后面的音节当头呢? -- 答案: 口诀 2.

口诀 2:

一靠后<sup>(1)</sup>, 二分手<sup>(2)</sup>, 多个中间偏左右<sup>(3)</sup>.

组合字母算一个<sup>(4)</sup>, 常见组合要遵守<sup>(5)</sup>.

词尾看 e 加音节, 发音不发分两种<sup>(6)</sup>.

双字相连不连手<sup>(7)</sup>, 听音验证最后头. 解释意外不发愁<sup>(8)</sup>.

- (1) 一靠后: 两个元音字母之间有一个辅音字母时(辅音字母 r 除外), 一般把它划给后面的音节当头. 例如:

- student /'stju:d(ə)nt/ = stu·dent

- student 有 2 个音节, 第一个元音是长元音 /u:/, 第二个元音是短音 /ə/, 两个元音字母之间有一个辅音字母 d, 所以 d 被划给后面的音节当头.

- open /'əʊp(ə)n/ = o·pen

- pilot /'paɪlət/ = pi·lot

- (2) 二分手: 当两个元音字母之间有两个辅音字母时, 一般是把它们分开左右各一个. 例如:

- lesson /'les(ə)n/ = les·son

- happen /'hæp(ə)n/ = hap·pen

- distant /'dɪst(ə)nt/ = dis·tant

但如果两个元音字母之间是这样的辅音组合:

ch / th / sh / ph / gh / wh / wr / tr / dr / 以及 r 和 l 与辅音字母的组合, 如 cr / gr / pr / cl / pl 等也不可分.

- (3) 多个中间偏左右: 三个辅音时, 一般分 2 个到后一音节, 当然如果前两辅音字母不可分, 则两个分前面, 一个分后面.

成音节, 比如 tle / ble / gle / tal / men / don 算一个音节. 比如:

- foible ['fɔɪb(ə)l] (n.弱点;小缺点) = fi·ble

- little = lit·tle

- apple = ap·ple

- dawdle ['dɔ:d(ə)l] (vt&vi.混日子) = daw·dle

当 2 个元音字母之间有两个以上辅音字母, 第一个是 r, 这两个辅音字母分别划入左右两个音节, 第一个音节成为 r 音节. 例如:

- corner /'kɔ:nə/ = cor·ner

- barber /'bɑ:bə/ (n.理发师) = bar·ber

- portrait /'pɔ:trɪt/ (n.肖像,画像) = por·trait

有前后缀的, 每个前后缀算一个音节, 如 **dis-** / **-ment** .

- a bout, de light, dis like, com pu ter, base ment.

元音在一起的, 要看是不是一个元音发音组合, 如果不是便可分. 如: sci ence, li on, de fi ant.

若是一个元音发音组合, 则不可分, 常见元音发音字母组合有: **ar** , **au** , **ai** , **air** , **are** , **ay** , **ea** , **er** , **ei** , **ey** , **oi** , **oy** , **oo** , **ore** , **ou** , **ow** , **oar** , **oor** , **our** , **or** , **ui** , **ur** 等. 例如: chief, toi let, faint, ...

还要注意一些元音作辅音用的情况, 比如 **qu** / **gu** / ... (提示: 这部分知识暂时无需掌握)

- (4) 组合字母算一个: 即组合字母发一个音, 在划分音节时一般被当成一个字母对待:  
**ph** / **sh** / **th** / **wh** .
- (5) 常见组合要遵守: 常见的辅音连缀如: **pr** / **pl** / **ex** / **fr** / **cl** / **sp** / **st** / **scr** / **gr** 等等, 这类组合字母在划分音节时一般不拆开, 尊重他们常见的组合习惯.
- (6) 词尾看 e 加音节, 发音不发分两种:
  - (6.1) 单词词尾加 **er** / **est** / **ing** 等通常增加一个音节并且把单词的辅音字母抢过来当音节头. 例如:
    - long [**lɒŋ**] --> longer [**'lɒŋgə**] (音节: lon·ger) --> longest [**'lɒŋgɪst**]
    - small [**smɔ:l**] --> smaller [**s'mɔ:lər**] (音节: smal·ler) --> smallest [**'smɔ:lɪst**]
    - short [**ʃɔ:t**] --> shorter [**'ʃɔ:tə**] (音节: shor·ter) --> shortest [**'ʃɔ:tɪst**]
    - tall [**tɔ:l**] --> taller [**tɔ:l**] --> tallest [**'tɔ:lɪst**]
    - wash [**wɒʃ**] --> washing [**'wɒʃɪŋ**] (音节: wash·ing) 从这个示例可以看到, 当前添加 ing 的示例并不符号当前规则.
    - produce [**prə'dju:s**] --> producing [**prə'dju:sɪŋ**] (音节: produ·cing) 这个示例便符合当前规则.
  - (6.2) 单词词尾加 **s** / **es** / **d** / **ed** 时要看 e 增加的音节, 若 e 需要发音间隔 则增加一个音节; 若 e 不需要发音间隔则不增加音节. 例如:
    - deprecate [**'deprɪkeɪt**] (vt.反对, 不赞成) --> deprecated [**'deprəkeɪtɪd**]  
deprecate 增加 ed 后, e 需要发音间隔, 所以增加一个音节即 e 发 [**ɪ**] 音
    - wave [**weɪv**] (n.波,波浪. vi.波动,摇动) --> waved [**weɪvd**] 此时 e 不需要发音间隔, 所以不增加音节.
  - (6.3) 单词词尾为 **s** / **x** / **z** / **ch** / **sh** 连 es 时, e 要发音, 因为 e 两边的字母发音相同或太相近, 需要增加一个音节即 e 发 [**ɪ**] 音. 例如:
    - sneezes [**sni:zɪz**] (n.打喷嚏)
    - snoozes (n.小睡; 打盹儿)
    - axes [**'æksɪ:z**] (n.斧头(axe 的复数); 坐标轴(axis 的复数))
  - (6.4) 单词以 **t** / **d** 结尾连 ed 时, 也因为 e 两边的字母发音相同或太相近, 需要增加一个音节即 e 发 [**ɪ**] 音. 并增加音节. 例如:
    - wanted [**'wɒntɪd**]
    - needed [**'ni:dɪd**]

- (6.5) 其他情况下 e 不发音, 不增加音节.
- (7) 双字相连不连手: 两个单词连起来构成的如 restroom, itself, however 这种情况下两个单词一般分开发音不合并.
- (8) 听音验证最后头. 解释意外不发愁: 结合大量单词会熟练使用.