英语发音 (English Pronunciation)

当前文件位置: ./English-Notes/英语发音/ReadMe.md

- 全文提示:
 - 标音法:用音标标记语音的方法叫标音法.一般分为严式标音法和宽式标音法两种.

国际音标旁边的方括号([])和分隔号(//)非音标的一部分,它们是语言专家用以分辨两个主要标音的方法.

Tip: 但在此篇文章中, [] 和 // 并没有按照 标音法,它们是等同的,使用方括号([])标音法主要是为了排版好看.

• 很多学习者发不对音,并不是他发不出,而是对他的语音表征系统来说,这两个音在他听来是一样的. -- 青格乐《如何科学地学英语》

Catalog

- 1. 英语音标
 - 。 1.1 英语音标是什么?
 - 1.2 48 个英语国际音标表及其分类表
 - 1.3 英语音标发音详述
 - 1.4 英语音标的体系(或种类)
- 2. 英语中的音节
 - 2.1 音节是什么?
 - 。 2.2 什么是开音节和闭音节?
 - 。 2.3 如何给单词划分音节?
- 3. 英语的语调和节奏

New Words

- phonetic [fəu'netik]/[fə'nɛtɪk] --adj.音标的; 语音的.
 - ∘ English phonetic pronunciation. 英语语音的(音标的)发音
 - phonetic symbol. 音符, 音标; 语音符号.
 - o phonetic notation. 注音.
 - international phonetic signs [symbols]. 国际音标
 - The phonetic spelling of the word. 那就是单词的读音.
- alphabet ['ælfə'bɛt] --n.字母表, 初步, 入门

- o Find missing letters in the alphabet sequence. 找到字母序列中缺失的字母.
- pronunciation [prə,nʌnsɪ'eɪʃ(ə)n] (spell: pronun-ciation) --n.发音, 读音, 读法
 - What is the pronunciation of this word? 这个单词的发音是什么?
 - Yes, that's good for our pronunciation too. 是的, 这有助于我们发音.
 - What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读来练习发音怎么样?
- phoneme ['fəʊniːm]/['fonim] --n.音素, 音位
 - o One integral aspect of language is the phonem. 语言的一个不可或缺的方面是音素.
- phone [fəun]/[fon] --n.电话; 音素. --vt&vi.打电话.
- syllable ['sɪləb(ə)l] --n.音节.
 - 'Simply' is a word of two syllables. simply 是有 2 个音节的字.
 - o Ran, teach-, mov-. These are the stressed syllables. 这些都是重度的音节.
 - o How many syllables should this word have? 这个词有多少个音节?
- stress [stres] --n.压力; 紧张; 强调; 重读. --vt.强调; 使紧张; 用重音读
 - How much stress(n) can the walls bear? 这墙能支撑多大的压力?
 - o suffer from the stress(n) of city life. 遭受都市生活的压力.
 - o stress(n) accent. (英语等的)重音
 - Where do you place the stresses(n) in this sentence? 在这个局子里, 你在哪些地方 念重音?
 - He stressed(vt) the importance of health. 他强调健康的重要性.
 - a stressed(vt) syllable. 重音节.
- contraction [kən'trækʃ(ə)n] --n.收缩; 缩写; 紧缩
 - So, let's look at some of these contractions. 那么, 让我们看一些这类的缩略词.
- accent ['æks(ə)nt] --n.□音, 腔调; 重音; 强调, 重点;
 - o the accent is on participation. 重要的是参与.
 - The accent of the report is on safety. 报告的重点是安全问题.
 - 。 Please accent the first. 请重度第一个音节.
- monophthong ['mɒnəfθɒŋ]/['mɑnəfθɔŋ] --n.单元音
 - a monophthong 单元音
 - 。 English monophthong. 英语单元音.
- diphthong ['dɪfθɒŋ] --n.双元音
 - a diphthong. 双元音
 - Is a diphthong, and therefore is not divide. 是双元音, 所以不能分开.
- consonant ['kɒns(ə)nənt] --n.辅音; 子音. --adj.一致的; 符合的.
 - a consonant letter. 子音字母.
 - Almost every language has an O vowel, a K consonant, and an A vowel. 几乎每一种语言都有一个 O 元音, 一个 K 辅音和一个 A 元音.
- vowel ['vaʊəl] --n.元音; 母音. --adj.元音的
 - Each language has a different vowel system. 每种语言都有不同的元音系统.

Content

- 在当前仓库 .../README.md 文档中, 我们已经介绍了英语的三大基础: **发音**, 语法和词汇. 那么从现在开始我们就从第一块**发音**开始学起, 这也是初学者迈出英语学习的第一步.
- 首先, 我们以比较熟悉的汉语举一个例子, 在小孩子上学之前, 家人教说话, 学会的汉字发音都是凭听觉听来的比较模糊的发音, 上学后再通过学习汉语拼音进行精准的发音矫正, 那样才算学会了汉字的精准发音.

"英语"(1) 是一种**拼音文字**, 和"汉语拼音"(2) 一样都属于拉丁语系, 它们有许多相同之处, 英语单词是由字母组成的, 而单词的读音由 音标 决定, 所以我们学习英语发音的第一步就是学习 音标.

。 (1) 英语的书写使用拉丁字母, 单词的拼写系统或正确拼写法是依据历史传统而继承下来的, 并不严格按照发音规律. 因此, 英语单词的发音与拼写之间经常有很大差异, 单词拼法也是所有字母语言中最难掌握的拼写之一. 世界绝大多数的拼音文字是属于直接拼法, 看单词就能正确发音, 而英语拼写是属于间接拼法, 要借助音标才知道单词的正确发音.

(笔记来源: 维基百科-英语)

。 (2) 汉语拼音(Hàn yǔ Pīn yīn): 简称拼音, 是一种以 "拉丁字母" 作普通话 (现代标准汉语)标音的方案, 为中文罗马拼音的国际标准规范.

(笔记来源: 维基百科-汉语)

1. 英语音标

1.1 英语音标是什么?

音标, 是学习一门语言的入口.

汉语有汉语拼音, 日语有五十音图, 法语有音素......而英语, 当然就是英语音标了.

想要系统的学习英语, 音标可以说是必经之路. 而且是第一扇门.

● 那么英语中的音标 (Phonetic* symbol) 是什么呢?

A: 音标是记录 音素(1) 的符号, 是 音素 的标写(标准书写)符号, 它的制定原则是: 一个音素只用一个音标表示, 但一个音标并不是只能表示一个音素.

- (1) 音素(phoneme*) 是什么?
 - A: 音素: 是最小的语音单位.(<mark>音素</mark> 是根据 语音(2) 的自然属性划分出来的最小单位.)

通俗点讲就是人耳能听清楚,并能加以区分的一段连续的最小声音片段.(来源:知 平网友回答).

音素并一定是英语音素, 还有其它语言的音素, 比如粤语音素, 汉语音素等... 音素还有另一个名称 音位,

通过最基础的字符, 代表最基础的发音,目的是为了便于传播和学习(来源文章

- (1)).(提示: 音位 的概念省略, 若想了解请自行 Google.)
- 。 (2) 语音(phone*) 是什么概念?
 - A: 语言学中 语音 可以被认为是用来表示语言的发声符号, 也可以被定义为是人的发声器官所发出来的具有一定意义的声音. (维基百科-语音)

概述: 人们为了表示器官发出来的具有一定意义的声音(即: 语音),发明了一种用来表示语音的最小单位(即: 音素),而音标就是用来记录(一个或多个)音素的书写符号.

更多解释: 实际上 音标 和 音素 是包含和被包含的概念. 音素一定是音标, 但音标不一定是音素. 音标是一个大概念, 而音素只是最小的语音单位.

- 例如: big 的音标 [bɪq] 由音素 /b/, /ɪ/, /q/ 组成;
- 再如: /b/ 是音素也是音标, 但单词 dig 的发音 [dɪg] 则一般认为是音标, 而不会说音素. 记住, 音素是最小的发音单位, 很明显 /dɪg/ 不是最小单位, 而是一个组合体. (来源文章(1)).

虽然上一段我们说音标是包含音素的一个更大概念,但我们常说的 **48 个英语国际音标** 是**等于音**素的,因为此时的音标也是指最小的语音单位.

一个音素只用一个音标表示,而一个音标并不只表示一个音素(双元音就是由 2 个音素组成的,相对于单元音来说. tip: 单元音/双元音,见下面讲解.)

- 上面讲完了音素和音标, 我们接着来了解一下 英语国际音标 .
 - 注释: 我们经常说的英语国际音标其实是狭义上的国际音标. 也可以理解为 国际音标 (1) 应用在英语中的一般情况.
 - (1) **国际音标** (International Phonetic* Alphabet*, 缩写: IPA): 是一套用来标音的系统, 它有一百多个符号, 以拉丁字母为基础, 作为口语声音的标准化表示方法. 它可以用来表示任何语言. **IPA** 我们经常称为 广义上的国际音标.

英语国际音标的数量有 2 种说法: 一种说有 48 个, 一种说有 44 个. 那么到底英语国际音标 有多少个呢?

- 传统语音学认为: 英语国际音标一共有 48 个音素. 一个音素对应一个音标, 所以共有 48 个国际音标. 这也是我们国内更加熟知的一种音标体系.
- 。 现代语音学认为: 英语国际音标有 44 个音素. 因为现代语音学认为 /tr/, /dr/, /ts/, /dz/ 这四个不是独立的音素, 而是辅音连缀.

1.2 48 个英语国际音标表及其分类表

● 经过上面 1.1 英语音标是什么? 的讲解后, 我们对英语的 音标 应该已经有所了解; 接下来 看一下英语国际音标及其分类.

现在国内的英文教育认为,一共有 **48 个(英语)国际音标** (Tip: 也即是 **48 个音素**, 因为一个音素对应一个音标).

下面是 48 个英语国际音标表

国际音标表	元 音 (20 个)	单元音	短音	[1]	[^]	[ʊ]	[e]	[æ]	[ə]	[a]			
			长音	[iː]	[aː]	[uː]	[3ː]	[ɔː]					
		双元音 (8 个)		[eɪ]	[aɪ]	[1c]	[aʊ]	[əʊ]	[e1]	[eə]	[ʊə]		
	辅	清辅音		[p]	[t]	[k]	[f]	[θ]	[s]	[ʃ]	[tʃ]	[tr]	[ts]
	音 (28 个)	浊辅音		[b]	[d]	[g]	[v]	[ð]	[z]	[3]	[dʒ]	[dr]	[dz]
			个辅 音	[h]	[m]	[n]	[ŋ]	[1]	[r]	[j]	[w]		

48 个国际音标根据发音特点可以分为 2 类, 即:

○ (1) 元音(20 个):

又称母音, 是音素的一种, 与辅音相对. 在辅音过程中由气流通过口腔而不受阻碍发出的音叫元音. 按前后分类为高, 中, 底元音. 按音节可分为 单元音 和 双元音.

- (1.1) <mark>单元音</mark>:(是指发音时舌位,唇形,开口度始终不变的元音,即发音时嘴型不变.)
 - 单元音(monophthong /'monəfθoŋ/) 又称单母音,是指未和其他元音复合的元音,在其发音开始时及结束时的舌位大致相同.

|-- 解释来源: 单元音-Wikipedia

■ (1.2) <mark>双元音</mark>:两个元音结合在一起发音,之间有平滑的过渡,也就是说,双元音中的发音牵扯到两种不同的舌位,并且从其中一种舌位滑动到另一舌位.

○ (2) 辅音(28 个):

又称子音,是音素的一种,与元音相对.辅音是指发音时气流受到发音器官(如舌头,牙齿)的各种阻碍而发出的音.

■ 清辅音:发音时声带不振动是辅音.

■ 浊辅音:发音时声带振动.

Notice: 元音 和 辅音 是整个英语学习中最重要的一部分内容, 也是最基础的一部分内容. 所有 音节 (下面 ### 4. 音节), 所有单词都是由 元音 和 辅音 组成的.

• 下面是 48 个音标的分类表 (tip: 了解有这种分类即可, 暂无需掌握)

			前元音: [iː], [ɪ], [e], [æ]			
	元音 (20 个)	单元音 (12 个)	中元音: [3:], [ə]			
			后元音: [ɑː], [ʌ], [uː], [ʊ], [ɔː], [ɒ]			
		双元音 (8 个)	合口双元音: [eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [aʊ], [əʊ]			
			集中双元音: [ɪə], [eə], [ʊə]			
		海 中 立	清辅音: [p], [t], [k]			
音标分类 表		爆破音	浊辅音: [b], [d], [g]			
衣		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	清辅音: [f], [s], [ʃ], [θ], [h]			
		摩擦音	浊辅音: [v], [z], [ʒ], [ð], [r]			
	辅音 (28 个)	破擦音	清辅音: [tʃ], [tr], [ts]			
		1収1宗日	浊辅音: [dʒ], [dr], [dz]			
		鼻辅音	浊辅音: [m], [n], [ŋ]			
		舌侧音	浊辅音: [I]			
		半元音	半元音 浊辅音: [j], [w]			

1.3 英语音标发音详述

● 48 个音标发音的详细讲解,见当前目录中另外一个文件 ./英语音标发音详述.md .

1.4 英语音标的体系(或种类)

- 英语音标体系有很多种. 现今英语出版物基本上采用 2 种音标体系来标注单词的发音:
 - (1) 英式出版物用 DJ 音标 (Daniel Jones).
 - 提示: 英文课本上使用的就是英式音标. 上面第 2 节的 48 个国际音标几乎和英式音标一模一样.
 - 。 (2) 美式出版物用 KK 音标 (John S. Kenyon & Thomas A. Knott 姓氏首字母)

实际上这 2 种音标体系都是从广义 国际音标(IPA) 中修改变形来的.

那么 DJ 音标 和 KK 音标 有什么区别呢?

我们下面给出 英式发音(DJ 音标)和 美式发音(KK 音标)的对照表:

。 提示: 英式 DJ 音标从第 1 版到第 12 版的标音规则称为 IPA63,第 13~14 版的标音 规则称为 IPA88,由于 IPA63 的版本太过久远,所以下表中只罗列了 IPA88 版本.

英式美式发音	元音	单元音	短音	IPA88	[1]	[v]	[ʊ]	[e]	[æ]	[ə]	[a]	
				KK	[1]	[v]	[ʊ]	[٤]	[æ]	[ə]	[a]	
			长音	IPA88	[iː]	[aː]	[uː]	[3ː]	[ɔː]			
				KK	[i]	[a]	[u]	[3]	[c]			
		双元音		IPA88	[eɪ]	[aɪ]	[1c]	[aʊ]	[əʊ]	[iə]	[eə]	[eʊ]
				KK	[e]	[aɪ]	[1c]	[aʊ]	[o]	[ɪr]	[ɛr]	[ʊr]
	辅音	清浊	清辅音		[p]	[t]	[k]	[f]	[θ]	[s]	[ʃ]	[tʃ]
		A成对辅音	浊辅音		[b]	[d]	[g]	[v]	[ð]	[z]	[3]	[dʒ]
		甘宁#			[h]	[m]	[n]	[ŋ]	[1]	[r]	[j]	[w]
		其它辅音		[dr]	[dz]	[tr]	[ts]					

表格内标注:

- 。 (1) 美式音标中摒弃了英式音标中的长元音符号 [:], 看到音标中有 [:](冒号), 说明是英式音标.
- 。 (2) 英式音标中有特别的卷舌音 [ə], 而美式音标中没有, 美式音标表示卷舌音时直接加上 [r], 如 [ɪr], [ɛr], [ʊr]

2. 英语中的音节

● 在上面的 #### 1.1 英语音标是什么? 一节中, 我们已经了解了 音标 相关的知识, 接下来 学习英语发音的另外一个知识点 -- 音节.

2.1 英语的音节是什么?

● <mark>音节 (syllable*)是用来区分英语读音最基本的单位</mark>. 任何单词的读音都可以分解为一个个 音节朗读.

英语中以 元音 来划分音节,一个元音音素(注意不是元音字母)可以构成一个音节,一个元音和一个或几个辅音结合也可以构成一个音节.

- 例如: teacher ['tiːtʃə] 有 2 个元音发音 tea ['tiː] 中的 i: 和 cher [tʃə] 中的 ə , 所以 这个单词有 2 个音节.
- 一般来说, 元音可以(或单独)构成音节, 辅音不响亮不能单独构成音节.

成音节指的是在没有元音的情况下,发音响亮的鼻辅音 [m] 和 [n] 以及舌侧音 [l],与其前面的辅音可以构成一个音节,这个音节就叫成音节.它们构成的音节往往出现在词尾,一般是非重读音节.例如:

o certain ['sɜːt(ə)n] (/t(ə)n/ 为成音节)

- middle ['mrd(ə)l]/['mrdl] (/d(ə)l/ 为成音节)
- 提示: 依照赖世雄《美语音标》,成音节的 /l/ , /n/ , /m/ 是 /əl/ , /ən/ , / əm/ 的缩写. 因为许多英美人会把这三组音的 /ə/ 发得很弱,因此大部分词典都省略 掉这三组音的 /ə/ .

英语的词有一个/两个/三个或多个音节组成,一个音节叫单音节,两个音节叫双音节,三个音节及以上叫多音节.

2.2 什么是开音节和闭音节?

● 音节是用来区分英语读音最基本的单位, 而按读音则可以分为 开音节 和 闭音节 两类.

以元音结尾的音节称为开音节,以辅音结尾的音节称为闭音节. 所有语言皆是如此. 发元音时, 嘴是张开的;发辅音时,口腔基本上都会有某一个部位经过闭合,气流受到阻碍后发出辅音. 通过这个也可以帮助理解为什么元音结尾为开音节,辅音结尾为闭音节. 例如: Kick 以辅音 [k] 结尾,故此音节为闭音节. Car 以元音 [a:] 结尾,故为开音节.

- 开音节(分为): (元音字母(A/E/I/0/U 在开音节中发字母的本音))
 - (1) 绝对开音节: 是单个元音字母后面没有辅音字母的音节, 其构成结构为 **辅音** + 元音(字母).
 - 如: he / hi / go / no / do / be / tree / three / hello.
 - (2) 相对开音节: 是单个元音字母后面加单个辅音字母(r 除外), 再加一个不发音字母 e 构成的重读音节.

其构成结构为 辅音 + 元音 + 辅音(r kh) + 不发音的字母 e .

■ 如: kite [kart] / cake [kerk] / bike [bark] / home [həʊm] / plane /plern/ / shine /ʃarn/ .

以一个元音字母结尾的重读音节.这个元音字母在单词中发它在字母表中的音,即它本身的读音.

。 闭音节:

元音字母之后有一个或几个辅音字母(rwv除外),这样的音节叫闭音节.

重读闭音节即 2 个辅音中间夹一个元音, 在英语重读闭音节中元音字母不是发它本身的字母音.

其构成的结构分为下面 2 种:

- (1) 元音(字母) + 辅音(字母):
 - 如: it /ɪt/ /is /ɪz/ /in /ɪn/ /on /ɒn/ /up /ʌp/ /out /aʊt/ /ant /ænt/ .
- (2) 辅音 + 元音 + 辅音:
 - 如: sit [srt] / bed [bed] / bad [bæd] / bag [bæg] / hot [hpt] / hop [hpp]:跳,蹦./let [let] / mad [mæd] / map [mæp] / head [hed] / play [pler] / box [bpks].

重读闭音节有 3 大要素: 首先一定是要重读音节. 其次元音后只有一个辅音字母, 最后元音字母为短元音(tip: 短元音见上面第一个表格.).

重读闭音节在进行单词变形时要双写最后一个辅音字母, 例如:

```
sit /sit/ -- sitting;
begin /bi'gin/ (be·gin) -- beginning /bi'ginin/;
put -- putting /'putin/;
swim -- swimming /'swimin/.
```

举两个很经典的例子:

- forbid /fə'bɪd/ (for·bid) -- forbidding (重读闭音节, 双写)
- prohibit /prə(v) 'hɪbɪt/ (pro·hib·it) -- prohibiting

2.3 如何给单词划分音节?

- >> 此小节笔记来源: 知乎-如何给单词划分音节
- 英语的 4 种音节:
 - (1) 头中尾(都不缺)
 - 即 2.2 节中闭音节的 (2) 辅音 + 元音 + 辅音;
 - e.g.: cat [kæt] / fat [fæt] / hot [hpt]
 - 和 2.2 节中开音节的 (2) 相对开音节: 辅音 + 元音 + 辅音(r 除外) + 不发音的 字母 e
 - e.g.: kite [kaɪt] / cake [keɪk] / bike [baɪk] / home [həʊm] (提示: 请注意, 此时每个单词中的元音, 都发单词对应的字母音.)
 - (2) 中尾(缺头)
 - 即(2.2 节中闭音节的(1)元音 + 辅音)
 - e.g.: at [æt] / of [pv] / egg [eg]
 - (3) 头中(缺尾):
 - 即(2.2 节中开音节的(1)绝对开音节:辅音 + 元音)
 - e.g.: no [nəʊ]/[no] /zero ['zɪərəʊ]/['zɪro] /we [wiː]/[wi]
 - (4) 单中(缺头尾)
 - e.g.: a [eɪ] / or [ɔ:] / are [ɑː]
- 音节划分口诀:
 - 口诀 1: 先找元音去尾 e, 一个元音一音节. 元音相连听音定, 加上头尾是整体.
 - 解释: 元音是音节的心脏, 首先要找到单词的元音字母, 每找到一个元音字母就找到了一个音节, 单元音字母 e 在词尾常常不发音, 哑 e 不算一个音节, 要去掉.

问题: 如果两个元音字母之间有一个或多个辅音字母(例如: happen), 这些辅音字母是给前面的音节当尾还是给后面的音节当头呢? -- 答案: 口诀 2.

口诀 2:

一靠后 $^{(1)}$,二分手 $^{(2)}$,多个中间偏左右 $^{(3)}$.

组合字母算一个(4),常见组合要遵守(5).

词尾看 e 加音节, 发音不发分两种(6).

双字相连不连手 $^{(7)}$,听音验证最后头**.** 解释意外不发愁 $^{(8)}$.

- 。 (1) 一靠后: 两个元音字母之间有一个辅音字母时(辅音字母 r 除外), 一般把它划给后面的音节当头. 例如:
 - student /'stju:d(ə)nt/ = stu·dent
 - student 有 2 个音节, 第一个元音是长元音 /uː/, 第二个元音是短音 /ə/, 两个元音字母之间有一个辅音字母 d, 所以 d 被划给后面的音节当头.
 - open /'əʊp(ə)n/ = o·pen
 - pilot /'parlət/ = pi·lot
- 。(2)二分手: 当两个元音字母之间有两个辅音字母时, 一般是把它们分开左右各一个. 例如:
 - lesson /'les(ə)n/ = les·son
 - happen /'hæp(ə)n/ = hap·pen
 - distant /'dist(ə)nt/ = dis·tant

但如果两个元音字母之间是这样的辅音组合:

ch / th / sh / ph / gh / wh / wr / tr / dr / 以及 r 和 l 与辅音字母的组合,如 cr / gr / pr / cl / pl 等也不可分.

。(3)多个中间偏左右: 三个辅音时, 一般分 2 个到后一音节, 当然如果前两辅音字母不可分, 则两个分前面, 一个分后面.

成音节, 比如 tle / ble / gle / tal / men / don 算一个音节. 比如:

- foible ['fprb(ə)l] (n.弱点;小缺点) = fi·ble
- little = lit·tle
- apple = ap·ple
- dawdle ['dɔ:d(ə)l] (vt&vi.混日子) = daw·dle

当 2 个元音字母之间有两个以上辅音字母, 第一个是 r, 这两个辅音字母分别划入左右两个音节, 第一个音节成为 r 音节: 例如:

- corner /'kɔːnə/ = cor·ner
- barber / 'ba:bə/ (n.理发师) = bar·ber
- portrait /'poːtrɪt/ (n.肖像,画像) = por·trait

有前后缀的,每个前后缀算一个音节,如 dis-/-ment.

a bout, de light, dis like, com pu ter, base ment.

元音在一起的, 要看是不是一个元音发音组合, 如果不是便可分. 如: sci ence, li on, de fi ant.

若是一个元音发音组合,则不可分,常见元音发音字母组合有: ar, au, ai, air, are, ay, ea, er, ei, ey, oi, oy, oo, ore, ou, ow, oar, oor, our, or, ui, ur 等. 例如: chief, toi let, faint, ...

还要注意一些元音作辅音用的情况, 比如 qu / gu / ... (提示: 这部分知识暂时无需掌握),

- 。(4)组合字母算一个:即组合字母发一个音,在划分音节时一般被当成一个字母对待: ph/sh/th/wh.
- (5) 常见组合要遵守: 常见的辅音连缀如:
 pr / pl / ex / fr / cl / sp / st / scr / gr 等等, 这类组合字母在划分音节时一般不拆开, 尊重他们常见的组合习惯.
- 。(6)词尾看 e 加音节,发音不发分两种:
 - (6.1) 单词词尾加 er / est / ing 等通常增加一个音节并且把单词的辅音字母 抢过来当音节头. 例如:
 - long [lɒŋ] --> longer ['lɔŋgə] (音节: lon·ger) --> longest ['lɔŋgist]
 - small [smɔːl] --> smaller [s'mɔːlər] (音节: smal·ler) --> smallest ['smɔːlɪst]
 - short [ʃɔːt] --> shorter ['ʃɔːtə] (音节: shor·ter) --> shortest ['ʃɔːtɪst]
 - tall [to:l] --> taller [to:l] --> tallest ['to:list]
 - wash [woʃ] --> washing ['woʃɪŋ] (音节: wash·ing) 从这个示例可以看到, 当前添加 ing 的示例并不符号当前规则.
 - produce [prə'dju:s] --> producing [prə'dju:sɪŋ] (音节: produ·cing) 这个示例便符合当前规则.
 - (6.2) 单词词尾加 s / es / d / ed 时要看 e 增加的音节, 若 e 需要发音间隔 则增加一个音节; 若 e 不需要发音间隔则不增加音节. 例如:
 - deprecate ['deprikert] (vt.反对, 不赞成) --> deprecated ['deprəkertid] deprecate 增加 ed 后, e 需要发音间隔, 所以增加一个音节即 e 发 [ɪ] 音
 - wave [weɪv] (n.波,波浪. vi.波动,摇动) --> waved [weɪvd] 此时 e 不需要发音间隔,所以不增加音节.
 - (6.3) 单词词尾为 s / x / z / ch / sh 连 es 时, e 要发音, 因为 e 两边的字母发音相同或太相近, 需要增加一个音节即 e 发 [ɪ] 音. 例如:
 - sneezes [sniːzɪz] (n.打喷嚏)
 - snoozes (n.小睡; 打盹儿)
 - axes ['æksiːz] (n.斧头(axe 的复数); 坐标轴(axis 的复数))
 - (6.4)单词以 t / d 结尾连 ed 时, 也因为 e 两边的字母发音相同或太相近, 需要增加一个音节即 e 发 [ɪ] 音. 并增加音节. 例如:
 - wanted ['wpntid]
 - needed ['ni:did]
 - (6.5) 其他情况下 e 不发音, 不增加音节.
- 。 (7) 双字相连不连手: 两个单词连起来构成的如 restroom, itself, however 这种情况下两个单词一般分开发音不合并.
- (8) 听音验证最后头. 解释意外不发愁: 结合大量单词会熟练使用.

3.	英ì	吾的	语调	和音	节奏
----	----	----	----	----	----