

英语发音 (English Pronunciation)

当前文件位置: `./English-Notes/英语发音/ReadMe.md`

- 全文提示:
 - **标音法**: 用音标标记语音的方法叫标音法. 一般分为严式标音法和宽式标音法两种.
国际音标旁边的方括号(`[]`)和分隔号(`//`)非音标的一部分, 它们是语言专家用以分辨两个主要标音的方法.
Tip: 但在此篇文章中, `[]` 和 `//` 并没有按照 **标音法**, 它们是等同的, 使用方括号(`[]`)标音法主要是为了排版好看.
- 很多学习者发不对音, 并不是他发不出, 而是对他的语音表征系统来说, 这两个音在他听来是一样的. -- 青格乐 《如何科学地学英语》

Catalog

1. 英语音标
 - 1.1 英语音标是什么?
 - 1.2 48 个英语国际音标表及其分类表
 - 1.3 英语音标发音详述
 - 1.4 英语音标的体系(或种类)
2. 英语中的音节
 - 2.1 音节是什么?
 - 2.2 什么是开音节和闭音节?
 - 2.3 如何给单词划分音节?

New Words

- **phonetic** `[fəʊ'netɪk]/[fə'netɪk]` --adj.音标的; 语音的.
 - English phonetic pronunciation. 英语语音的(音标的)发音
 - phonetic symbol. 音符, 音标; 语音符号.
 - phonetic notation. 注音.
 - international phonetic signs [symbols]. 国际音标
 - The phonetic spelling of the word. 那就是单词的读音.
- **alphabet** `['ælfə'bet]` --n.字母表, 初步, 入门
 - Find missing letters in the alphabet sequence. 找到字母序列中缺失的字母.

- **pronunciation** [prəˌnʌnsɪ'eɪ(ə)n] (spell: pronun-ciation) --n.发音, 读音, 读法
 - What is the pronunciation of this word? 这个单词的发音是什么?
 - Yes, that's good for our pronunciation too. 是的, 这有助于我们发音.
 - What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读来练习发音怎么样?
- **phoneme** ['fəʊni:m]/['fɒnɪm] --n.音素, 音位
 - One integral aspect of language is the phonem. 语言的一个不可或缺的方面是音素.
- **phone** [fəʊn]/[fɒn] --n.电话; 音素. --vt&vi.打电话.
- **syllable** ['sɪləb(ə)l] --n.音节.
 - 'Simply' is a word of two syllables. simply 是有 2 个音节的字.
 - Ran, teach-, mov-. These are the stressed syllables. 这些都是重度的音节.
 - How many syllables should this word have? 这个词有多少个音节?
- **stress** [stres] --n.压力; 紧张; 强调; 重读. --vt.强调; 使紧张; 用重音读
 - How much stress(n) can the walls bear? 这墙能支撑多大的压力?
 - suffer from the stress(n) of city life. 遭受都市生活的压力.
 - stress(n) accent. (英语等的)重音
 - Where do you place the stresses(n) in this sentence? 在这个局子里, 你在哪些地方念重音?
 - He stressed(vt) the importance of health. 他强调健康的重要性.
 - a stressed(vt) syllable. 重音节.
- **contraction** [kən'trækʃ(ə)n] --n.收缩; 缩写; 紧缩
 - So, let's look at some of these contractions. 那么, 让我们看一些这类的缩略词.
- **accent** ['æks(ə)nt] --n.口音, 腔调; 重音; 强调, 重点;
 - the accent is on participation. 重要的是参与.
 - The accent of the report is on safety. 报告的重点是安全问题.
 - Please accent the first. 请重读第一个音节.
- **monophthong** ['mɒnəfθɒŋ]/['manəfθɒŋ] --n.单元音
 - a monophthong 单元音
 - English monophthong. 英语单元音.
- **diphthong** ['dɪfθɒŋ] --n.双元音
 - a diphthong. 双元音
 - Is a diphthong, and therefore is not divide. 是双元音, 所以不能分开.
- **consonant** ['kɒns(ə)nənt] --n.辅音; 子音. --adj.一致的; 符合的.
 - a consonant letter. 子音字母.
 - Almost every language has an O vowel, a K consonant, and an A vowel. 几乎每一种语言都有一个 O 元音, 一个 K 辅音和一个 A 元音.
- **vowel** ['vaʊəl] --n.元音; 母音. --adj.元音的
 - Each language has a different vowel system. 每种语言都有不同的元音系统.

Content

- 在当前仓库 [../README.md](#) 文档中, 我们已经介绍了英语的三大基础: 发音, 语法和词汇. 那么从现在开始我们就从第一块 发音 开始学起, 这也是初学者迈出英语学习的第一步.
- 首先, 我们以比较熟悉的汉语举一个例子, 在小孩子上学之前, 家人教说话, 学会的汉字发音都是凭听觉听来的比较模糊的发音, 上学后再通过学习汉语拼音进行精准的发音矫正, 那样才算学会了汉字的精准发音.

"英语"(1) 是一种 拼音文字, 和 "汉语拼音"(2) 一样都属于拉丁语系, 它们有许多相同之处, 英语单词是由字母组成的, 而单词的读音由 音标 决定, 所以我们学习英语发音的第一步就是学习 音标 .

- (1) 英语的书写使用拉丁字母, 单词的拼写系统或正确拼写法是依据历史传统而继承下来的, 并不严格按照发音规律. 因此, 英语单词的发音与拼写之间经常有很大差异, 单词拼法也是所有字母语言中最难掌握的拼写之一. 世界绝大多数的拼音文字是属于直接拼法, 看单词就能正确发音, 而英语拼写是属于间接拼法, 要借助音标才知道单词的正确发音.

(笔记来源: [维基百科-英语](#))

- (2) 汉语拼音(Hàn yǔ Pīn yīn): 简称拼音, 是一种以 "拉丁字母" 作普通话 (现代标准汉语) 标音的方案, 为中文罗马拼音的国际标准规范.

(笔记来源: [维基百科-汉语](#))

1. 英语音标

1.1 英语音标是什么?

音标, 是学习一门语言的入口.

汉语有汉语拼音, 日语有五十音图, 法语有音素.....而英语, 当然就是英语音标了.

想要系统的学习英语, 音标可以说是必经之路. 而且是第一扇门.

- 那么英语中的 音标 (Phonetic* symbol) 是什么呢?

A: 音标 是记录 音素(1) 的符号, 是 音素 的标写(标准书写)符号, 它的制定原则是: 一个音素只用一个音标表示, 但一个音标并不是只能表示一个音素.

- (1) 音素(phoneme*) 是什么?

- A: 音素: 是最小的 语音 单位. (音素 是根据 语音(2) 的自然属性划分出来的最小单位.)

通俗点讲就是人耳能听清楚, 并能加以区分的一段连续的最小声音片段. (来源: [知乎网友回答](#)).

音素并不一定是英语音素, 还有其它语言的音素, 比如粤语音素, 汉语音素等... 音素还有另一个名称 音位 ,

通过最基础的字符, 代表最基础的发音, 目的是为了便于传播和学习 (来源文章 (1)). (提示: 音位 的概念省略, 若想了解请自行 [Google](#) .)

- (2) 语音(phone*) 是什么概念?

- A: 语言学中 语音 可以被认为用来表示语言的发声符号, 也可以被定义为是人

的发声器官所发出来的具有一定意义的声音。([维基百科-语音](#))

概述: 人们为了表示器官发出来的具有一定意义的声音(即: **语音**), 发明了一种用来表示语音的最小单位(即: **音素**), 而 **音标** 就是用来记录(一个或多个)音素的书写符号.

更多解释: 实际上 **音标** 和 **音素** 是包含和被包含的概念. 音素一定是音标, 但音标不一定是音素. 音标是一个大概念, 而音素只是最小的语音单位.

- 例如: big 的音标 **[bɪg]** 由音素 **/b/** , **/ɪ/** , **/g/** 组成;
- 再如: **/b/** 是音素也是音标, 但单词 dig 的发音 **[dɪg]** 则一般认为是音标, 而不会说音素. 记住, 音素是最小的发音单位, 很明显 **/dɪg/** 不是最小单位, 而是一个组合体. ([来源文章\(1\)](#)).

虽然上一段我们说音标是包含音素的一个更大概念, 但我们常说的 **48 个英语国际音标** 是等于音素的, 因为此时的音标也是指最小的语音单位.

一个音素只用一个音标表示, 而一个音标并不只表示一个音素 (双元音就是由 2 个音素组成的, 相对于单元音来说. tip: 单元音/双元音, 见下面讲解.)

- 上面讲完了音素和音标, 我们接着来了解一下 **英语国际音标** .
 - 注释: 我们经常说的英语国际音标其实是狭义上的国际音标. 也可以理解为 **国际音标 (1)** 应用在英语中的一般情况.
 - (1) **国际音标** (International Phonetic* Alphabet*, 缩写: IPA): 是一套用来标音的系统, 它有一百多个符号, 以拉丁字母为基础, 作为口语声音的标准化表示方法. 它可以用来表示任何语言. **IPA** 我们经常称为 **广义上的国际音标**.

英语国际音标的数量有 2 种说法: 一种说有 **48** 个, 一种说有 **44** 个. 那么到底英语国际音标有多少个呢?

- 传统语音学认为: 英语国际音标一共有 48 个音素. 一个音素对应一个音标, 所以共有 48 个国际音标. 这也是我们国内更加熟知的一种音标体系.
- 现代语音学认为: 英语国际音标有 44 个音素. 因为现代语音学认为 **/tr/**, **/dr/**, **/ts/**, **/dz/** 这四个不是独立的音素, 而是辅音连缀.

1.2 48 个英语国际音标表及其分类表

- 经过上面 **1.1 英语音标是什么?** 的讲解后, 我们对英语的 **音标** 应该已经有所了解; 接下来看一下英语国际音标及其分类.

现在国内的英文教育认为, 一共有 **48 个(英语)国际音标** (Tip: 也即是 **48 个音素**, 因为一个音素对应一个音标).

下面是 48 个英语国际音标表

国际音标表	元音 (20个)	单元音	短音	[ɪ]	[ʌ]	[ʊ]	[e]	[æ]	[ə]	[ɒ]			
			长音	[i:]	[ɑ:]	[u:]	[ɜ:]	[ɔ:]					
		双元音 (8个)		[eɪ]	[aɪ]	[ɔɪ]	[aʊ]	[əʊ]	[ɪə]	[eə]	[ʊə]		
	辅音 (28个)	清辅音		[p]	[t]	[k]	[f]	[θ]	[s]	[ʃ]	[tʃ]	[tr]	[ts]
		浊辅音		[b]	[d]	[g]	[v]	[ð]	[z]	[ʒ]	[dʒ]	[dr]	[dz]
		单个辅音		[h]	[m]	[n]	[ŋ]	[l]	[r]	[j]	[w]		

48 个国际音标根据发音特点可以分为 2 类, 即:

◦ (1) **元音(20 个)** :

又称母音, 是音素的一种, 与辅音相对. 在辅音过程中由气流通过口腔而不受阻碍发出的音叫元音. 按前后分类为高, 中, 底元音. 按音节可分为 **单元音** 和 **双元音**.

- (1.1) **单元音** : (是指发音时舌位, 唇形, 开口度始终不变的元音, 即发音时嘴型不变.)
 - 单元音(monophthong / 'mɒnəfθɒŋ/) 又称单母音, 是指未和其他元音复合的元音, 在其发音开始时及结束时的舌位大致相同.
|-- 解释来源: [单元音-Wikipedia](#)
- (1.2) **双元音** : 两个元音结合在一起发音, 之间有平滑的过渡, 也就是说, 双元音中的发音牵扯到两种不同的舌位, 并且从其中一种舌位滑动到另一舌位.

◦ (2) **辅音(28 个)** :

又称子音, 是音素的一种, 与元音相对. 辅音是指发音时气流受到发音器官(如舌头, 牙齿)的各种阻碍而发出的音.

- **清辅音** : 发音时声带不振动是辅音.
- **浊辅音** : 发音时声带振动.

Notice: **元音** 和 **辅音** 是整个英语学习中最重要的一部分内容, 也是最基础的一部分内容. 所有 **音节** (下面 **### 4. 音节**), 所有单词都是由 **元音** 和 **辅音** 组成的.

- 下面是 48 个音标的分类表 (tip: 了解有这种分类即可, 暂无需掌握)

音标分类表	元音 (20 个)	单元音 (12 个)	前元音: [i:], [ɪ], [e], [æ]
			中元音: [ɜ:], [ə]
			后元音: [ɑ:], [ʌ], [u:], [ʊ], [ɔ:], [ɒ]
		双元音 (8 个)	合口双元音: [eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [aʊ], [əʊ]
			集中双元音: [ɪə], [eə], [ʊə]
	辅音 (28 个)	爆破音	清辅音: [p], [t], [k]
			浊辅音: [b], [d], [g]
		摩擦音	清辅音: [f], [s], [ʃ], [θ], [h]
			浊辅音: [v], [z], [ʒ], [ð], [r]
		破擦音	清辅音: [tʃ], [tr], [ts]
			浊辅音: [dʒ], [dr], [dz]
		鼻辅音	浊辅音: [m], [n], [ŋ]
		舌侧音	浊辅音: [l]
		半元音	半元音 -- 浊辅音: [j], [w]

1.3 英语音标发音详述

- 48 个音标发音的详细讲解, 见当前目录中另外一个文件 [./英语音标发音详述.md](#) .

1.4 英语音标的体系(或种类)

- 英语音标体系有很多种. 现今英语出版物基本上采用 2 种音标体系来标注单词的发音:
 - (1) 英式出版物用 **DJ 音标** (Daniel Jones).
 - 提示: 英文课本上使用的就是英式音标. 上面第 2 节的 48 个国际音标几乎和英式音标一模一样.
 - (2) 美式出版物用 **KK 音标** (John S. Kenyon & Thomas A. Knott 姓氏首字母)

实际上这 2 种音标体系都是从广义 **国际音标 (IPA)** 中修改变形来的.

那么 **DJ 音标** 和 **KK 音标** 有什么区别呢?

我们下面给出 英式发音(**DJ 音标**) 和 美式发音(**KK 音标**) 的对照表:

- 提示: 英式 DJ 音标从第 1 版到第 12 版的标音规则称为 **IPA63** , 第 13 ~ 14 版的标音规则称为 **IPA88** , 由于 **IPA63** 的版本太过久远, 所以下表中只罗列了 **IPA88** 版本.

英式/美式发音	元音	单元音	短音	IPA88	[ɪ]	[ʌ]	[ʊ]	[e]	[æ]	[ə]	[ɒ]	
				KK	[ɪ]	[ʌ]	[ʊ]	[ɛ]	[æ]	[ə]	[ɑ]	
		长音		IPA88	[i:]	[ɑ:]	[u:]	[ɜ:]	[ɔ:]			
				KK	[i]	[ɑ]	[u]	[ɜ]	[ɔ]			
		双元音		IPA88	[eɪ]	[aɪ]	[ɔɪ]	[aʊ]	[əʊ]	[ɪə]	[eə]	[ʊə]
				KK	[e]	[aɪ]	[ɔɪ]	[aʊ]	[o]	[ɪr]	[ɛr]	[ʊr]
	辅音	清浊成对辅音	清辅音		[p]	[t]	[k]	[f]	[θ]	[s]	[ʃ]	[tʃ]
			浊辅音		[b]	[d]	[g]	[v]	[ð]	[z]	[ʒ]	[dʒ]
		其它辅音			[h]	[m]	[n]	[ŋ]	[l]	[r]	[j]	[w]
					[dr]	[dz]	[tr]	[ts]				

表格内标注:

- (1) 美式音标中摒弃了英式音标中的长元音符号 [:], 看到音标中有 [:](冒号), 说明是英式音标.
- (2) 英式音标中有特别的卷舌音 [ə], 而美式音标中没有, 美式音标表示卷舌音时直接加上 [r], 如 [ɪr], [ɛr], [ʊr]

2. 英语中的音节

- 在上面的 **#### 1.1 英语音标是什么?** 一节中, 我们已经了解了 **音标** 相关的知识, 接下来学习英语发音的另外一个知识点 -- **音节**.

2.1 英语的音节是什么?

- **音节 (syllable*)**是用来区分英语读音最基本的单位. 任何单词的读音都可以分解为一个个音节朗读.

英语中以 **元音** 来划分音节, 一个元音音素(注意不是元音字母)可以构成一个音节, 一个元音和一个或几个辅音结合也可以构成一个音节.

- 例如: teacher ['ti:tʃə] 有 2 个元音发音 tea ['ti:] 中的 **i:** 和 cher [tʃə] 中的 **ə**, 所以这个单词有 2 个音节.

一般来说, 元音可以(或单独)构成音节, 辅音不响亮不能单独构成音节.

成音节指的是在没有元音的情况下, 发音响亮的鼻辅音 **[m]** 和 **[n]** 以及舌侧音 **[l]**, 与其前面的辅音可以构成一个音节, 这个音节就叫成音节. 它们构成的音节往往出现在词尾, 一般是非重读音节. 例如:

- certain ['sɜ:t(ə)n] (/t(ə)n/ 为成音节)

- middle ['mɪd(ə)l]/['mɪdl] (/d(ə)l/ 为成音节)
- 提示: 依照赖世雄《美语音标》, 成音节的 /l/ , /n/ , /m/ 是 /əl/ , /ən/ , /əm/ 的缩写. 因为许多英美人会把这三组音的 /ə/ 发得很弱, 因此大部分词典都省略掉这三组音的 /ə/ .

英语的词有一个/两个/三个或多个音节组成, 一个音节叫单音节, 两个音节叫双音节, 三个音节及以上叫多音节.

2.2 什么是开音节和闭音节?

- 音节是用来区分英语读音最基本的单位, 而按读音则可以分为 **开音节** 和 **闭音节** 两类.

以元音结尾的音节称为开音节, 以辅音结尾的音节称为闭音节. 所有语言皆是如此. 发元音时, 嘴是张开的; 发辅音时, 口腔基本上都会有某一个部位经过闭合, 气流受到阻碍后发出辅音. 通过这个也可以帮助理解为什么元音结尾为开音节, 辅音结尾为闭音节. 例如: Kick 以辅音 [k] 结尾, 故此音节为闭音节. Car 以元音 [a:] 结尾, 故为开音节.

- 开音节(分为): (元音字母(A / E / I / O / U 在开音节中发字母的本音))

- (1) 绝对开音节: 是单个元音字母后面没有辅音字母的音节, 其构成结构为 **辅音 + 元音(字母)** .
 - 如: he / hi / go / no / do / be / tree / three / hello.
- (2) 相对开音节: 是单个元音字母后面加单个辅音字母(r 除外), 再加一个不发音字母 e 构成的重读音节.

其构成结构为 **辅音 + 元音 + 辅音(r 除外) + 不发音的字母 e** .

- 如: kite [kaɪt] / cake [keɪk] / bike [baɪk] / home [həʊm] / plane /pleɪn/ / shine /ʃaɪn/ .

以一个元音字母结尾的重读音节. 这个元音字母在单词中发它在字母表中的音, 即它本身的读音.

- 闭音节:

元音字母之后有一个或几个辅音字母(r w y 除外), 这样的音节叫闭音节.

重读闭音节即 2 个辅音中间夹一个元音, 在英语重读闭音节中元音字母不是发它本身的字母音.

其构成的结构分为下面 2 种:

- (1) **元音(字母) + 辅音(字母)** :
 - 如: it /ɪt/ / is /ɪz/ / in /ɪn/ / on /ɒn/ / up /ʌp/ / out /aʊt/ / ant /ænt/ .
- (2) **辅音 + 元音 + 辅音** :
 - 如: sit [sɪt] / bed [bed] / bad [bæd] / bag [bæg] / hot [hot] / hop [hɒp] : 跳, 蹦. / let [let] / mad [mæd] / map [mæp] / head [hed] / play [pleɪ] / box [bɒks] .

重读闭音节有 3 大要素: 首先一定是要重读音节. 其次元音后只有一个辅音字母, 最后元音字母为短元音(tip: 短元音见上面第一个表格.).

重读闭音节在进行单词变形时要双写最后一个辅音字母, 例如:

- sit /sɪt/ -- sitting;
- begin /bɪ'ɡɪn/ (be·gin) -- beginning /bɪ'ɡɪnɪŋ/ ;
- put -- putting /'pʊtɪŋ/ ;
- swim -- swimming /'swɪmɪŋ/ .

举两个很经典的例子:

- forbid /fə'bɪd/ (for·bid) -- forbidding (重读闭音节, 双写)
- prohibit /prə(ʊ)'hɪbɪt/ (pro·hib·it) -- prohibiting

2.3 如何给单词划分音节?

>> 此小节笔记来源: [知乎-如何给单词划分音节](#)

• 英语的 4 种音节:

◦ (1) 头中尾(都不缺)

即 2.2 节中闭音节的 (2) 辅音 + 元音 + 辅音 ;

- e.g.: cat [kæt] / fat [fæt] / hot [hot]

和 2.2 节中开音节的 (2) 相对开音节: 辅音 + 元音 + 辅音(r 除外) + 不发音的字母 e

- e.g.: kite [kaɪt] / cake [keɪk] / bike [baɪk] / home [həʊm] (提示: 请注意, 此时每个单词中的元音, 都发单词对应的字母音.)

◦ (2) 中尾(缺头)

即(2.2 节中闭音节的 (1) 元音 + 辅音)

- e.g.: at [æt] / of [ɒv] / egg [eg]

◦ (3) 头中(缺尾):

即(2.2 节中开音节的 (1) 绝对开音节: 辅音 + 元音)

- e.g.: no [nəʊ]/[no] / zero ['ziərəʊ]/['ziro] / we [wi:] / [wi]

◦ (4) 单中(缺头尾)

- e.g.: a [eɪ] / or [ɔ:] / are [ɑ:]

• 音节划分口诀:

口诀 1: 先找元音去尾 e, 一个元音一音节. 元音相连听音定, 加上头尾是整体.

- 解释: 元音是音节的心脏, 首先要找到单词的元音字母, 每找到一个元音字母就找到了一个音节, 单元音字母 e 在词尾常常不发音, 哑 e 不算一个音节, 要去掉.

问题: 如果两个元音字母之间有一个或多个辅音字母(例如: happen), 这些辅音字母是给前面的音节当尾还是给后面的音节当头呢? -- 答案: 口诀 2.

口诀 2:

一靠后⁽¹⁾, 二分手⁽²⁾, 多个中间偏左右⁽³⁾.

组合字母算一个⁽⁴⁾, 常见组合要遵守⁽⁵⁾.

词尾看 e 加音节, 发音不发分两种⁽⁶⁾.

双字相连不连手⁽⁷⁾, 听音验证最后头.

解释意外不发愁⁽⁸⁾.

- (1) 一靠后: 两个元音字母之间有一个辅音字母时(辅音字母 r 除外), 一般把它划给后面的音节当头. 例如:

- student /'stju:d(ə)nt/ = stu·dent
 - student 有 2 个音节, 第一个元音是长元音 /u:/, 第二个元音是短音 /ə/, 两个元音字母之间有一个辅音字母 d, 所以 d 被划给后面的音节当头.
- open /'əʊp(ə)n/ = o·pen
- pilot /'paɪlət/ = pi·lot

- (2) 二分手: 当两个元音字母之间有两个辅音字母时, 一般是把它们分开左右各一个. 例如:

- lesson /'les(ə)n/ = les·son
- happen /'hæp(ə)n/ = hap·pen
- distant /'dɪst(ə)nt/ = dis·tant

但如果两个元音字母之间是这样的辅音组合:

ch / th / sh / ph / gh / wh / wr / tr / dr / 以及 r 和 l 与辅音字母的组合, 如 cr / gr / pr / cl / pl 等也不可分.

- (3) 多个中间偏左右: 三个辅音时, 一般分 2 个到后一音节, 当然如果前两辅音字母不可分, 则两个分前面, 一个分后面.

成音节, 比如 tle / ble / gle / tal / men / don 算一个音节. 比如:

- foible ['fɔɪb(ə)l] (n.弱点;小缺点) = fi·ble
- little = lit·tle
- apple = ap·ple
- dawdle ['dɔ:d(ə)l] (vt&vi.混日子) = daw·dle

当 2 个元音字母之间有两个以上辅音字母, 第一个是 r, 这两个辅音字母分别划入左右两个音节, 第一个音节成为 r 音节: 例如:

- corner /'kɔ:nə/ = cor·ner
- barber /'bɑ:bə/ (n.理发师) = bar·ber
- portrait /'pɔ:trɪt/ (n.肖像,画像) = por·trait

有前后缀的, 每个前后缀算一个音节, 如 dis- / -ment .

- a bout, de light, dis like, com pu ter, base ment.

元音在一起的, 要看是不是一个元音发音组合, 如果不是便可分. 如: sci ence, li on, de fi ant.

若是一个元音发音组合, 则不可分, 常见元音发音字母组合有: ar, au, ai, air, are, ay, ea, er, ei, ey, oi, oy, oo, ore, ou, ow, oar, oor, our, or, ui, ur 等. 例如: chief, toi let, faint, ...

还要注意一些元音作辅音用的情况, 比如 qu / gu / ... (提示: 这部分知识暂时无需掌握),

- (4) 组合字母算一个: 即组合字母发一个音, 在划分音节时一般被当成一个字母对待:
ph / sh / th / wh .
- (5) 常见组合要遵守: 常见的辅音连缀如:
pr / pl / ex / fr / cl / sp / st / scr / gr 等等, 这类组合字母在划分音节时一般不拆开, 尊重他们常见的组合习惯.
- (6) 词尾看 e 加音节, 发音不发分两种:
 - (6.1) 单词词尾加 er / est / ing 等通常增加一个音节并且把单词的辅音字母抢过来当音节头. 例如:
 - long [lɒŋ] --> longer ['lɒŋɡə] (音节: lon·ger) --> longest ['lɒŋɡɪst]
 - small [smɔ:l] --> smaller [s'mɔ:lər] (音节: smal·ler) --> smallest ['smɔ:lɪst]
 - short [ʃɔ:t] --> shorter ['ʃɔ:tə] (音节: shor·ter) --> shortest ['ʃɔ:tɪst]
 - tall [tɔ:l] --> taller [tɔ:l] --> tallest ['tɔ:lɪst]
 - wash [wɒʃ] --> washing ['wɒʃɪŋ] (音节: wash·ing) 从这个示例可以看到, 当前添加 ing 的示例并不符号当前规则.
 - produce [prə'dju:s] --> producing [prə'dju:sɪŋ] (音节: produ·cing) 这个示例便符合当前规则.
 - (6.2) 单词词尾加 s / es / d / ed 时要看 e 增加的音节, 若 e 需要发音间隔 则增加一个音节; 若 e 不需要发音间隔则不增加音节. 例如:
 - deprecate ['deprɪkeɪt] (vt.反对, 不赞成) --> deprecated ['deprəkeɪtɪd] deprecate 增加 ed 后, e 需要发音间隔, 所以增加一个音节即 e 发 [ɪ] 音
 - wave [weɪv] (n.波,波浪. vi.波动,摇动) --> waved [weɪvd] 此时 e 不需要发音间隔, 所以不增加音节.
 - (6.3) 单词词尾为 s / x / z / ch / sh 连 es 时, e 要发音, 因为 e 两边的字母发音相同或太相近, 需要增加一个音节即 e 发 [ɪ] 音. 例如:
 - sneezes [sni:zɪz] (n.打喷嚏)
 - snoozes (n.小睡; 打盹儿)
 - axes ['æksɪ:z] (n.斧头(axe 的复数); 坐标轴(axis 的复数))
 - (6.4) 单词以 t / d 结尾连 ed 时, 也因为 e 两边的字母发音相同或太相近, 需要增加一个音节即 e 发 [ɪ] 音. 并增加音节. 例如:
 - wanted ['wɒntɪd]
 - needed ['ni:dɪd]
 - (6.5) 其他情况下 e 不发音, 不增加音节.
- (7) 双字相连不连手: 两个单词连起来构成的如 restroom, itself, however 这种情况下两个单词一般分开发音不合并.
- (8) 听音验证最后头. 解释意外不发愁: 结合大量单词会熟练使用.

