

七年级下册

目录(Catalog)

- 第 6 章(chapter 6) -- 一元一次方程
 - 6.1 从实际问题到方程 (2)
 - 6.2 解一元二次方程 (4)
 - 6.2.1 等式的性质与方程的简单变形 (4)
 - 6.2.2 解一元一次方程 (9)
 - 阅读材料: 丢番图的墓志铭与方程 (15)
 - 6.3 实践与探索 (16)
 - 6.4 小结 (20)
 - 6.5 复习题 (21)
- 第 7 章 -- 一次方程组
 - 7.1 二元一次方程组合它的解 (24)
 - 7.2 二元一次方程组的解法 (27)
 - 7.3 三元一次方程组及其解法 (37)
 - 7.4 实践与探索 (42)
 - 阅读材料: 鸡兔同笼 (44)
 - 7.5 小结 (45)
 - 7.6 复习题 (46)
- 第 8 章 -- 一元一次不等式
 - 8.1 认识不等式 (50)
 - 8.2 解一元一次不等式 (53)
 - 8.3 一元一次不等式组 (62)
 - 阅读材料: 等号与不等号的由来 (66)
 - 8.4 小结 (67)
 - 8.5 复习题 (68)
 - 综合与实践: 球赛出现问题 (70)
- 第 9 章 -- 多边形
 - 9.1 三角形 (72)
 - 9.1.1 认识三角形 (73)

- 9.1.2 三角形的内角和与外角和 (76)
 - 9.1.3 三角形的三边关系 (80)
 - 9.2 多边形的内角和与外角和 (83)
 - 9.3 用正多边形铺设地面 (88)
 - 9.3.1 用相同的正多边形铺设地面 (88)
 - 9.3.2 用多种正多边形铺设地面 (90)
 - **阅读材料: 多姿多彩的图案 (91)**
 - 9.4 小结 (93)
 - 9.5 复习题 (94)
- 第 10 章 -- 轴对称(chen), 平移与旋转
 - 10.1 轴对称 (98)
 - 10.1.1 生活中的轴对称 (98)
 - *阅读材料: 剪正五角星 (101)*
 - 10.1.2 轴对称的再认识 (102)
 - 10.1.3 画轴对称图形 (105)
 - 10.1.4 设计轴对称图案 (107)
 - 10.2 平移 (112)
 - 10.2.1 图形的平移 (112)
 - 10.2.2 平移的特征 (114)
 - 10.3 旋转 (118)
 - 10.3.1 图形的旋转 (118)
 - 10.3.2 旋转的特征 (121)
 - 10.3.3 旋转对称图形 (122)
 - *阅读材料: 古建筑中的旋转对称 -- 从敦煌洞窟到欧洲教堂*
 - 10.4 中心对称 (127)
 - 10.5 图形的全等 (133)
 - 10.6 小结 (137)
 - 10.7 复习题 (138)
 - *综合与实践: 图案设计*
- 数学实验附图
 - 方格图 (144)
 - 点格图 (146)

生词(New Word)

内容(Content)

第 6 章(chapter 6) -- 一元一次方程

- 6.1 从实际问题到方程 (2)

- 例 1 : 某校七年级 328 名师生乘车外出春游, 已有 2 辆校车共可乘坐 64 人, 还需租用 44 座的客车多少辆?

答: 小学里我们已经学过列方程的解法, 我们不妨回顾一下:

设需租用客车 x 辆, 一辆客车可以乘坐 44 人, 那么 x 辆共可乘坐 $44x$ 人, 加上校车的 64 人, 就是全体的 328 人, 由此我们可得: $44x + 64 = 328$ (1) 问题归结为求出方程 (1) 中的 x 的值, 也就知道需要多少辆客车了, (注: x 即方程的解).

- 例 2 : 在课外活动中, 张老师发现同学们的年龄基本上都是 13 岁, 然后他问同学们: "我今年 45 岁, 经过几年后你们的年龄正好是我年龄的 $\frac{1}{3}$?"

答:

- (1) 小敏同学很快回答了答案: "3 年!", 他是这样算的:

- ① 1 年后, 老师的年龄是 46 岁, 同学的年龄是 14 岁, $46 \div 14 \neq 3$ (即 14 不是 46 的 $\frac{1}{3}$).
- ② 2 年后, 老师的年龄是 47 岁, 同学的年龄是 15 岁, $47 \div 15 \neq 3$ (即 15 不是 47 的 $\frac{1}{3}$).
- ③ 3 年后, 老师的年龄是 48 岁, 同学的年龄是 16 岁, $48 \div 16 = 3$ (16 恰好是 48 的 $\frac{1}{3}$).

- (2) 也有的同学说, 我们可以列出方程来解:

- 设经过 x 年后同学的年龄是老师年龄的 $\frac{1}{3}$, 经过 x 年后同学的年龄是 $(13 + x)$ 岁, 老师的年龄是 $(45 + x)$ 岁, 可得

$$13 + x = \frac{1}{3}(45 + x) \quad (1)$$

我们暂时只能将 $x = 1, 2, 3, 4, \dots$ 代入方程 (1) 中求得方程的解 $x = 3$, 不过我们会在接下来的章节中讲解此方程的解法.

- **例3 -- 练习(1)**: 某班原分成 2 个小组进行课外体育活动, 第一组 26 人, 第二组 22 人, 根据学校活动器材的数量, 要将第一组的人数调整为第二组的一半, 应从第一组调多少人到第二组去? (注: 根据题意设未知数, 列出方程不必求解.)

答: 我们根据题意来列出方程:

- 设应从第一组调 x 人到第二组去; 第一组原本 26 人调走 x 人后还剩 $(26 - x)$ 人, 第二组原本 22 人从第一组调来 x 人后现为 $(22 + x)$ 人, 根据题意 "要将第一组的人数调整为第二组的一半", 那么我们现在只需要把调整后的第二组的人数除以 2 和当前调整后第一组的人数相等即可 (注: 此处多思考两遍), 分析完毕, 我们来列出方程

$$(26 - x) = (22 + x) \div 2 \quad (2)$$

- **例4 -- 练习(2)**: 师徒二人铺设一条长 186 米的地下电缆, 师傅每小时铺设 18(m) 米, 徒弟每小时铺设 12 米, 师傅先开始工作, 2 个小时后徒弟在另一端开始铺设, 那么师徒二人还需一起工作多少时间才能完成铺设任务?

答: 我们先来分析题目:

- (1) 首先设 师徒二人还需要一起工作 x (h) 小时才能完成铺设任务. 我们首先要搞清楚列方程等号(=)左右两边相等的条件是什么, 这里很清楚就是 186m 的地下电缆, 即: **师傅铺设的长度 + 徒弟铺设的长度 = 186m**
- (2) 接下来我们根据 (1) 的分析来罗列出方程需要的条件:
 - a. 师傅先工作 2 个小时, 那么 2 个小时铺设的长度为 $18 \times 2 = 36m$
 - b. 师徒二人一起工作时, 师傅在 x 小时内铺设的长度为 $18x$
 - c. 师徒二人一起工作时, 徒弟在 x 小时内铺设的长度为 $12x$
- (3) 现在我们根据 (2) 来列出方程:

$$18 \times 2 + 18x + 12x = 186 \quad (3)$$

• 6.2 解一元二次方程 (4)

- 6.2.1 等式的性质与方程的简单变形 (4)

▪ 等式的基本性质:

- (1) **等式两边都加上 (或都减去) 同一个数或同一个整式, 所得结果仍是等式.**

$$\text{如果 } a = b, \text{ 那么 } a + c = b + c, a - c = b - c. \quad (4)$$

- (2) **等式两边都乘以 (或都除以) 同一个数 (除数不能为 0), 所得结果仍然是等式.**

$$\text{如果 } a = b, \text{ 那么 } ac = bc, \frac{a}{c} = \frac{b}{c} (c \neq 0). \quad (5)$$

- 6.2.2 解一元一次方程 (9)

- 阅读材料: 丢番图的墓志铭与方程 (15)
- 6.3 实践与探索 (16)
- 6.4 小结 (20)
- 6.5 复习题 (21)

第7章 -- 一次方程组

- 7.1 二元一次方程组合它的解 (24)
- 7.2 二元一次方程组的解法 (27)
- 7.3 三元一次方程组及其解法 (37)
- 7.4 实践与探索 (42)
- 阅读材料: 鸡兔同笼 (44)
- 7.5 小结 (45)
- 7.6 复习题 (46)

第8章 -- 一元一次不等式

- 8.1 认识不等式 (50)
- 8.2 解一元一次不等式 (53)
- 8.3 一元一次不等式组 (62)
- 阅读材料: 等号与不等号的由来 (66)
- 8.4 小结 (67)
- 8.5 复习题 (68)
- 综合与实践: 球赛出现问题 (70)

第9章 -- 多边形

- 9.1 三角形 (72)
 - 9.1.1 认识三角形 (73)
 - 9.1.2 三角形的内角和与外角和 (76)
 - 9.1.3 三角形的三边关系 (80)
- 9.2 多边形的内角和与外角和 (83)
- 9.3 用正多边形铺设地面 (88)
 - 9.3.1 用相同的正多边形铺设地面 (88)
 - 9.3.2 用多种正多边形铺设地面 (90)
- 阅读材料: 多姿多彩的图案 (91)
- 9.4 小结 (93)
- 9.5 复习题 (94)

第 10 章 -- 轴对称(chen), 平移与旋转

- 10.1 轴对称 (98)
 - 10.1.1 生活中的轴对称 (98)
 - *阅读材料: 剪正五角星 (101)*
 - 10.1.2 轴对称的再认识 (102)
 - 10.1.3 画轴对称图形 (105)
 - 10.1.4 设计轴对称图案 (107)
- 10.2 平移 (112)
 - 10.2.1 图形的平移 (112)
 - 10.2.2 平移的特征 (114)
- 10.3 旋转 (118)
 - 10.3.1 图形的旋转 (118)
 - 10.3.2 旋转的特征 (121)
 - 10.3.3 旋转对称图形 (122)
- *阅读材料: 古建筑中的旋转对称 -- 从敦煌洞窟到欧洲教堂*
- 10.4 中心对称 (127)
- 10.5 图形的全等 (133)
- 10.6 小结 (137)
- 10.7 复习题 (138)
- *综合与实践: 图案设计*

数学实验附图

- 方格图 (144)
- 点格图 (146)