REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION DE LA FORMATION ET DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLES

REPUBLIC OF CAMEROON Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF EMPLOYMENT AND VOCATIONAL TRAINING

SECRETARIAT GENERAL

DEPARTMENT OF VOCATIONAL TRAINING AND GUIDANCE

EXAMEN SUPERVISÉ DU CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE (CQP)

Fiche d'évaluation du stagiaire

| REGIO | DN : LOCALITE : | | | | | | |
|----------------------------|---|----------|---------------------------------------|--------|--------|---|--|
| | CENTRE D'EXAMEN : SES | | | | | | |
| | IALITE : | | | | | | |
| | | | | | | | |
| FIC | HE D'ÉVALUATION DU COMPORTEMENT ET DES COMPÉTENCE | S DU | STAGI | AIRE* | f | | |
| Entr | reprise : | | | | | | |
| Non | n du Tuteur : | | , | | | | |
| Non | n du stagiaire : | | , | | | | |
| | | | | | | | |
| | quer votre degré d'appréciation sur chacun des critères suivants en c | ochant | dans l | e carr | eau du | ļ | |
| chiff | re approprié sur une échelle graduée de 1 à 5. | | | | | | |
| 114 - | | | ll | 1: - 1 | -!4 | | |
| L'ec | helle 1 représente le niveau le moins satisfaisant. L'échelle 5 représente le | niveau | niveau le plus satisfaisant. NOTES | | | | |
| N° | CRITÈRES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Hah | iletés professionnelles | <u> </u> | | J | 7 | | |
| 1 | Application des connaissances de sa spécialité | | | | | | |
| 2 | Exactitude dans les travaux accomplis | | | | | | |
| 3 | Capacité d'effectuer un travail en un temps raisonnable | | | | | | |
| 4 | Efficacité de sa méthode de travail | | | | | | |
| 5 | Qualité de communication avec son entourage | | | | | | |
| 6 | Capacité de surmonter les contraintes et les difficultés | | | | | | |
| 7 | Adaptation au travail d'équipe | | | | | | |
| Atti | tudes professionnelles | | | | | | |
| 8 | Assiduité | | | | | | |
| 9 | Ponctualité | | | | | | |
| 10 | Disponibilité | | | | | | |
| 11 | Tenue et habillement adéquats | | | | | | |
| 12 | Attitude positive vis à vis des compagnons de travail | | | | | | |
| 13 | Réaction face aux critiques | | | | | | |
| 14 | Intérêt porté au travail à faire | | | | | | |
| 15 | Curiosité et désir d'apprendre de nouvelles choses | | | | | | |
| 16 | Esprit d'initiative | | | | | | |
| Somme des critères évalués | | | /80 | | | | |
| Moyenne de l'évaluation | | | /20 | | | | |

| Sur le plan de sa spécialité, quels sont : | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 Les points forts : | | | | | |
| a. | | | | | |
| b. | | | | | |
| c. | | | | | |
| 2 Les points faibles : | | | | | |
| a. | | | | | |
| b. | | | | | |
| C. | | | | | |
| Sur le plan personnel, quels sont | | | | | |
| 1 Les points forts : | | | | | |
| a. | | | | | |
| b. | | | | | |
| C. | | | | | |
| 2 Les points faibles : | | | | | |
| a. | | | | | |
| b. | | | | | |
| C. | | | | | |
| Évaluation globale | | | | | |
| A Si vous aviez à donner une appréciation globale du stagiaire, quelle serait-elle? | | | | | |
| a. Excellente | | | | | |
| b. Très satisfaisante | | | | | |
| c. Satisfaisante | | | | | |
| d. Pas assez satisfaisante | | | | | |
| e. Médiocre | | | | | |
| B Si vous aviez à recommander une affectation du stagiaire dans votre entreprise? | | | | | |
| a. Il serait la bienvenue | | | | | |
| b. Il faudrait qu'il se perfectionne un peu plus | | | | | |
| c. Il n'a pas encore la formation souhaitée | | | | | |
| Signature du Tuteur : | | | | | |
| Date: | | | | | |
| Sceau de l'entreprise : | | | | | |

NB : DOCUMENT A DESCELLER EXCLUSIVEMENT PAR LE JURY DE SOUTENANCE DES RAPPORTS DE STAGE.

^{*} A sceller par le tuteur de stage avec la mention « Confidentiel, ne pas ouvrir ».