

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TABASCO

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

9 de diciembre de 2016

Muy buenas tardes.

Sean bienvenidos a la presentación del Informe de Actividades 2016.

Agradezco de manera especial **a nuestros distinguidos visitantes.**

A los integrantes del **Consejo Directivo, del Patronato y del Consejo de Vinculación y Pertinencia.**

A los **docentes, trabajadores administrativos, estudiantes y egresados de la UTTAB**, los que se encuentran aquí presentes, así como quienes nos escuchan en directo por radio e internet.

* * * * *

Como ustedes saben, el pasado 20 de mayo la Universidad cumplió **dos décadas de su fundación**. De hecho, **fue la décimo segunda en el país y la primera del sur-sureste en ser creada en el subsistema**. Recordemos que existen ya 115 en la República, de las cuales 24 se ubican en la región.

La Tecnológica de Tabasco es reconocida por su **calidad formativa, la diversidad de los esquemas de vinculación y el uso de herramientas innovadoras en su gestión administrativa.**

El papel de la Universidad es fundamental en contribuir **a un progreso económico sostenido y al desarrollo social incluyente**, porque la educación es -como lo marca la historia- **el mejor instrumento para lograrlo.**

Además, **como institución de corte tecnológico**, nos corresponde actualizarnos, ser creativos, innovar, impulsar la mejora continua y, especialmente, **entender las tendencias y perspectivas globales.**

Les invito a revisar la gráfica que se presenta en las pantallas. Es una proyección de la OCDE en cuanto a la población con educación terciaria entre 2010 y 2030, por regiones.

Los países de América Latina, juntos, pasarían de 41.2 a 101.4 millones de personas con educación superior, esto es, 146% más.

*Observen el caso de China... Su población con formación universitaria cambiaría de 28.9 a 239.8 millones, es decir, **se incrementaría 729%**...*

La nación asiática crecerá a un ritmo cinco veces mayor que los 33 países latinoamericanos.

Así, los chinos pasarían de representar 1 de 11 habitantes con educación superior en el mundo, en 2010, a ser casi 1 de cada 4 en 2030.

En esta otra gráfica se tiene un comparativo del tipo de campo educativo en nivel superior.

En América Latina, para 2015, 63 de cada 100 alumnos en instituciones de educación superior estaban matriculados en humanidades, ciencias sociales, leyes y educación... en China, 23 de cada 100.

El principal campo formativo en el país asiático es el de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, con 48%... en cambio, en el conjunto de los países latinoamericanos la proporción fue de sólo 17%.

En pocas palabras... la educación superior en China tiene una ponderación de la tercera parte respecto a América Latina en el rubro de humanidades, ciencias sociales, leyes y educación... pero en ciencia, tecnología ingeniería y matemáticas es el triple que en nuestra región.

El subsistema nacional de universidades tecnológicas celebró en 2016 **sus primeros 25 años de existencia.**

Estas instituciones fueron concebidas para impactar positivamente, a nivel regional, la empleabilidad y el mejoramiento en las condiciones de vida de los jóvenes y sus familias.

* * * * *

Ampliar el número de espacios para que los egresados de bachillerato puedan ingresar a las universidades es determinante para el futuro del país, pero es esencial que estas oportunidades sean menos dispares.

La siguiente gráfica es por demás interesante.

Son cifras de las tasas de escolarización en educación superior de la población de 18 a 22 años, por entidades federativas.

Recordemos que la meta del Plan Nacional de Desarrollo para 2018 es llegar al 40%.

Para el ciclo escolar 2016-2017, es decir, dos años antes del plazo establecido, se estima una tasa a nivel país de 37.1%.

Pero hay entidades que, por su mayor desarrollo relativo, están muy por arriba... en la Ciudad de México la proporción es de 91.1%, en Sinaloa de 53.1% y en Nuevo León de 47%.

*En contraste, Oaxaca, Chiapas y Guerrero se ubican con 20.5, 21.3 y 21.8%, respectivamente... **Tabasco está en 37.9%, es decir, por encima del promedio nacional, siendo además el lugar 11.***

A nivel sur-sureste nos encontramos en el primer sitio en la tasa de escolarización en educación superior entre las 8 entidades federativas que comprende la región sur-sureste, es decir, más que Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Quintana Roo, Veracruz, Campeche y Yucatán.

En la Universidad Tecnológica de Tabasco **hacemos nuestra parte para que más jóvenes tengan acceso a una formación superior.**

Es por eso que el objetivo principal es conformar **una oferta educativa moderna, pertinente y de alta calidad**, sustentada en **contenidos prácticos** y, sobre todo, **en un modelo basado en competencias profesionales**, vinculado a los requerimientos de los ámbitos privado, público y social de la región.

Actualmente se imparten **25 programas**, esto es, 17 de Técnico Superior Universitario y 8 de licenciatura.

Además, se cuenta con la autorización federal y estatal para iniciar en 2017 con dos nuevas ingenierías: **Desarrollo e Innovación Empresarial, así como Mantenimiento Petrolero.**

Pero no se trata solamente de que haya más carreras... también... **que se garantice su calidad.**

En los últimos años se le ha dado impulso a la revisión de nuestros programas por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), **que es la máxima autoridad en la materia en México.**

Tan sólo entre noviembre de 2015 y noviembre de 2016 se logró **acreditar 5 y reacreditar 1 de TSU, así como 2 de licenciatura.** En los casos de las ingenierías en **Gestión de Proyectos, así como de Tecnologías de la Información, se trata de las dos primeras acreditaciones de licenciatura en la Universidad.**

* * * * *

En suma, para el presente ciclo escolar, **se cuenta con 11 programas educativos acreditados ante COPAES, cifra sin precedentes en esta Casa de Estudios.**

Con base en los planes Nacional y Estatal de Desarrollo, **la Universidad atiende, cada ciclo escolar, el mayor número posible de alumnos.**

En los últimos cuatro años **un total de 8 mil 755 jóvenes han confiado en la UTTAB para iniciar o continuar sus estudios... Esta cifra es mayor a las registradas en cualquier gestión administrativa anterior.**

* * * * *

Me permito presentarles una gráfica que contiene información sobre el inicio del ciclo escolar 2016-2017.

Se puede ver la clasificación, por lugares donde concluyeron su bachillerato, los mil 64 alumnos de nuevo ingreso a TSU.

Hay presencia de cada municipio de Tabasco...
Además, 63 provinieron de otras 9 entidades federativas.

Clasificando por orden, el primer lugar es el municipio de Centro, luego Macuspana, Cárdenas, Centla... como 5º el estado de Chiapas, posteriormente Jalapa, Cunduacán, Teapa, Comalcalco y Nacajuca.

* * * * *

Para el periodo escolar 2016-2017 iniciamos con **3,511 alumnos**, 16.3% menos que hace un año, rompiéndose una tendencia de crecimiento en los tres ejercicios anteriores.

Como se sabe, las complejas condiciones que atraviesa la economía tabasqueña, que se deben sobre todo a la reducción de la actividad petrolera en la región, se traducen en dificultades para amplios sectores de la población y el desánimo temporal entre los jóvenes para cursar programas asociados a los hidrocarburos.

* * * * *

A pesar de lo anterior, **diez programas educativos presentaron incremento, alcanzándose, con todo y crisis, la tercera matrícula más elevada en la historia de la Universidad.**

La mayor y la segunda más alta, por cierto, fueron en 2015 y 2014, respectivamente.

* * * * *

En suma, de los 3,511 alumnos que se tienen para el ciclo escolar 2016-2017... 46% son de nuevo ingreso... 52% estudian en el turno vespertino... 67% son de TSU... 40% son mujeres.

Algo importante de subrayar es que, **por segundo año, se logró balancear la matrícula entre la mañana y la tarde**, lo cual permite atender mejor a los estudiantes y aprovechar convenientemente la capacidad de recursos humanos, materiales y financieros.

* * * * *

La academia es, sin duda alguna, el componente más relevante en la Universidad y **son los profesores su principal fortaleza**, porque el desarrollo de las competencias de los estudiantes y su acompañamiento hacia una formación integral... resultan determinantes.

El 55% de los 207 docentes de la UTTAB **poseen el grado de maestría o doctorado**.

Especial mención merece que **casi una cuarta parte de los profesores cuenta con al menos una certificación vigente**, relacionada con los contenidos de los programas en los que colaboran.

* * * * *

En lo que corresponde al número de profesores de tiempo completo, la institución ocupa el sitio 14 en el subsistema nacional **y el 2º lugar en la región**.

Asimismo, **el 37.7% de los PTC** poseen reconocimiento con perfil del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**.

* * * * *

Cabe señalar que 6 profesores son evaluadores del CONACYT, 27 pertenecen al Padrón Estatal de Investigadores, 13 al Sistema Estatal y, **a mediados de octubre, recibió su nombramiento el primer docente en la historia de la Universidad como parte del Sistema Nacional de Investigadores.**

En este sentido vale la pena explicar que, a diferencia de otro tipo de instituciones, integrarse al SNI representa un reto mayúsculo para cualquier docente del subsistema.

Por ello, **el mayor reconocimiento de la comunidad universitaria al doctor Josafat Hernández Becerra, de la División Académica de Procesos Industriales.**

* * * * *

El trabajo de los profesores en los cuerpos académicos resulta clave para fortalecer la investigación -sobre todo de tipo tecnológico-, tanto por los beneficios directos para los educandos como para tener acceso a apoyos, incentivos y fondos de programas extraordinarios.

Al realizarse el comparativo en el número de **cuerpos académicos** a nivel del subsistema de universidades tecnológicas, con datos de septiembre de 2016, **la de Tabasco ocupa el 5º lugar entre las 115 de la República, así como el 1º entre las 24 del sur-sureste.**

Me complace informarles que hace apenas unas semanas fue reconocido el cuerpo académico de la Ingeniería en TIC, siendo ya el número 13.

* * * * *

El modelo educativo se fortalece con las Expo proyectos, donde los estudiantes presentan propuestas concretas de apoyo, mejora e innovación.

En los foros a nivel local, nacional e internacional los jóvenes de la Tecnológica de Tabasco tienen la oportunidad de demostrar sus resultados. Voy a referirme a algunos casos, como ejemplos.

Dos alumnos trabajaron en los veranos de investigación científica, en Guanajuato y Querétaro.

Uno de los equipos de la UTTAB fue campeón en el Torneo Regional de Robótica y obtuvo el pase al nacional.

Por tercer año consecutivo, se participó en el Cleantech Innovation Challenge, y fueron tres proyectos los que llegaron a la etapa nacional.

Un estudiante logró la mención honorífica en el 3er Concurso de Ensayo Cultura Democrática para los Jóvenes 2016.

Fueron adjudicados dos primeros, tres segundos y un tercer sitio en el marco de la Expo Plan de Negocios Universitarios de la Expo CANACINTRA Tabasco 2016.

Primer lugar, por segundo año seguido, así como el 3º, en el Reto Cocinero del 2º Festival del Queso.

Primer sitio del Concurso del Platillo Innovador en el 1er Festival de la Butifarra.

Tercer año consecutivo en la selección mexicana asistente a la Expo Ciencias Internacional, en Francia.

6 proyectos ganadores en la Expo Ciencias Tabasco 2016, de los que 5 lograron pase a la fase nacional y 1 representó a México en el MOSTRATEC 2016 de Brasil.

* * * * *

* * * * *

Siendo la formación de capital humano nuestra tarea primordial, es indispensable contar con servicios de apoyo estudiantil **que redunden en su desarrollo académico y profesional**, pero también que contribuya a mejorar el aprovechamiento, reducir la reprobación y deserción, elevar la eficiencia terminal y la titulación.

En tal sentido, hacemos énfasis en las tutorías y asesorías académicas, brindando atención psicopedagógica y médica, promoviendo el uso de los recursos bibliotecarios y de herramientas tecnológicas innovadoras, la realización de prácticas en laboratorios, las visitas empresariales, el aprendizaje de lenguas extranjeras, el impulso de valores y actitudes, el fomento de la actividad deportiva y cultural, dando beneficios directos como el transporte escolar diario gratuito, al igual que la entrega y gestión de becas.

Estos elementos son, precisamente, **una característica diferenciada de las universidades tecnológicas.**

* * * * *

Aprovecho esta oportunidad para agradecer de manera especial a las autoridades federales, estatales y del municipio de Centro, **por el apoyo de 2 mil 500 becas otorgadas a estudiantes de la Universidad** en los tres cuatrimestres del ciclo escolar anual 2015-2016.

El impulso a la participación en programas de movilidad internacional es muy importante en la UTTAB, dada su significancia formativa, el valor agregado profesional y las ventajas que ello trae consigo para la institución.

En la gráfica están los datos en el rubro de movilidad internacional de alumnos.

Como se ve, durante el ciclo escolar 2015-2016 fueron 36 los jóvenes de esta Casa de Estudios que participaron en esquemas de movilidad al extranjero: 1 a Estados Unidos, 3 a Colombia, 11 a Canadá y 21 a Francia.

Cabe destacar que en los casos de Colombia, Canadá y Francia se alcanzaron cifras sin precedentes.

En suma, entre 2003 y 2016 un total de 124 universitarios de la Tecnológica de Tabasco han efectuado movilidad internacional.

Pero de esta cantidad..... 102 alumnos, es decir, el 82%, la llevaron a cabo en los últimos tres años.

En materia de movilidad internacional, los estudiantes, con esfuerzo y dedicación, ponen muy en alto el nombre de su universidad y el de Tabasco.

Me permito referirme al caso de éxito de un joven de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial quien, en principio, **obtuvo 1 de las 27 becas concursadas en el país** por la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI) y Compromiso Social Banamex.

Esto le permitió efectuar una estancia de verano **en los laboratorios de la Universidad de Texas.**

Su proyecto obtuvo el primer lugar entre más de 200 que fueron presentados por estudiantes becados de distintos países, siendo no sólo el primer tabasqueño, sino también el primer mexicano en lograrlo en el marco de este programa.

* * * * *

* * * * *

En octubre recibimos una gran noticia... 40 de los 47 estudiantes postulantes de la UTTAB, es decir, el 85%, fueron aceptados para estancias profesionales y estudios curriculares para el primer semestre de 2017.

Dos se irán a España, 10 a Perú y 28 a Colombia.

* * * * *

Si en los demás programas en los que se han tenido buenos resultados, así como en otros donde se trabaja las cosas salen como esperamos, **se estaría asegurando el mayor número de alumnos en movilidad internacional para 2017**, por encima de los 46 alcanzados hace un año, que es el máximo en los 20 años de historia de esta Casa de Estudios.

* * * * *

Como institución **tecnológica, debemos disponer de información precisa, oportuna y organizada** del desempeño académico.

Esta Universidad cuenta para tal fin **con dos herramientas que resultan no solamente estratégicas para nosotros, sino también que son un referente en el conjunto de instituciones de educación superior en Tabasco y en todo el subsistema nacional: el SAIUT y el SIIE**, cuya aplicación implica una ventaja sustantiva para clasificar los datos en distintas formas y presentaciones de indicadores de desempeño académico.

Es así como se puede hacer un mejor análisis de datos y procurar la toma de decisiones más efectivas, con el fin de implementar las mejoras respectivas.

En las pantallas se muestran gráficas en torno al aprovechamiento, la reprobación y la deserción.

*En el primer caso, se proyecta el **aprovechamiento académico**, con una escala máxima de 10 puntos, donde tanto en nivel TSU como licenciatura se tiene un parámetro de 9.2 para el ciclo 2015-2016.*

Esto lo podemos comparar con años anteriores.

** * * * **

*En la siguiente imagen la información se refiere a las **tasas de reprobación** en los últimos seis ciclos escolares anuales, a nivel TSU y licenciatura.*

Como pueden notar, los porcentajes de reprobación en el periodo escolar anual anterior fueron de 6.1% en TSU y de 5% para licenciatura.

** * * * **

*En esta otra se proporcionan datos sobre las **tasas históricas de deserción**, como promedios generales para los dos niveles educativos que se imparten en la Universidad. Obsérvese que en el ciclo 2015-2016 la media fue de 13.1% en TSU y de 6.9% en licenciatura.*

Los indicadores de eficiencia terminal y titulación, en tanto, permiten medir los resultados finales del quehacer institucional, porque contrastan la información desde el nuevo ingreso hasta la conclusión de trámites de documentos oficiales de los egresados.

En 2016 terminaron su preparación 941 alumnos de TSU y 559 de licenciatura... Por tanto, la cifra global de egresados fue, exactamente, de mil 500...

Estas tres cifras son las mayores en los 20 años de existencia de la Universidad.

En suma, el acumulado histórico de egresados es de 12 mil 39 de TSU y mil 790 de licenciatura... esto es, **una cantidad agregada de 13 mil 829 egresados.**

* * * * *

* * * * *

Señoras y señores...

El grado de vinculación que tiene la Universidad con los sectores privado, público y social es, también, un signo distintivo entre las instituciones de educación superior en la región... La vinculación es vital para estar a la vanguardia... por ello, los esfuerzos para afianzar la interrelación deben ser constantes y dinámicos.

Los mecanismos de enlace empresarial se consolidan a través de convenios, el impulso del emprendimiento, el quehacer de la Bolsa de Trabajo y los esquemas de seguimiento de egresados.

* * * * *

Durante el ciclo escolar 2015-2016 **se suscribieron 40 convenios**. Entre los principales destacan los signados con el Instituto de Administración Pública Tabasco, la Entidad Mexicana de Acreditación, la Universidad Politécnica de la Energía, la empresa Petrofac México, la SEMARNAT del gobierno federal, Nacional Financiera y el portal electrónico OCC Mundial.

Durante esta **administración se han formalizado 120 convenios a nivel local, nacional e internacional**.

La firma del mayor número de convenios es positiva, **sobre todo cuando redundan en ser más eficaces y eficientes en nuestras responsabilidades...**

Pero lo más importante es lo que ocurre no durante, sino después de los actos de protocolo.

Es por eso que evaluamos cuáles son las acciones concretas y qué resultados se tienen con cada convenio, en cada cuatrimestre y en cada año.

Conviene subrayar el impulso que se confiere al emprendimiento e incubación de negocios, en dos vertientes: la primera, para complementar los procesos académicos y ampliar el abanico de oportunidades para que los jóvenes puedan autogestionar empresas; ... la segunda, con el apoyo profesional a personas físicas y morales externas que requieren ayuda para expandir, modificar o arrancar proyectos productivos.

Me es grato informarles que en el ciclo escolar anual septiembre 2015-agosto 2016 fueron capacitados **mil 65 alumnos en 25 cursos relacionados con el emprendimiento.**

Para dimensionar la importancia de nuestra incubadora, me permito dar algunos datos...

Fue la primera en formarse no sólo entre las instituciones de educación superior en Tabasco... sino en el estado en general.

Fue también la primera en crearse entre todas las universidades tecnológicas del país...

Hoy por hoy, de las 115 instituciones del subsistema nacional, 82 cuentan con incubadoras, de las cuales solamente 15 tienen reconocimiento del INADEM... 1 de las cuales es la nuestra.

Entre las 82 universidades tecnológicas con incubadora de negocios, se han creado, como acumulado histórico, poco más de 4 mil empresas...

De este número, la de Tabasco ha incubado 435 empresas, es decir, más del 10% del total nacional.

* * * * *
* * * * *
* * * * *

Para que el vínculo de los alumnos con el sector productivo sea más estrecho, en el ciclo escolar 2015-2016 se realizaron **246 visitas empresariales**.

A su vez, en el último cuatrimestre de TSU y de licenciatura, **completo**, los jóvenes llevan a cabo sus estadías profesionales, siendo un proceso clave en el modelo de las universidades tecnológicas.

Durante el periodo escolar anual que concluyó en agosto pasado, **mil 556 alumnos efectuaron sus estadías profesionales en 596 organismos**, de los cuales **482 se ubican en Tabasco y 114 en otras entidades federativas**.

Una peculiaridad más del modelo tiene que ver con el **seguimiento de egresados**. Es decir, la responsabilidad de la Universidad no sólo es con los muchachos mientras son alumnos...

En el rubro de seguimiento de egresados se procura mantener contacto el mayor tiempo posible, porque esto fundamenta la pertinencia y la razón de ser de la UTTAB.

Es por eso que se mantiene comunicación con los empleadores; se actualiza constantemente la base de datos de egresados enfatizando en su situación escolar y laboral; se les impulsa a participar en cursos y capacitaciones especiales, sin costo; ... la Bolsa de Trabajo gestiona oportunidades en los diferentes sectores de la economía; y, en general, se les otorgan incentivos **para afianzar el vínculo con la Universidad**.

* * * * *

Otra modalidad clave en la vinculación es la prestación de servicios tecnológicos y de capacitación especializados, donde se atienden áreas de oportunidad con dos fines: **uno, la consolidación de las competencias académico profesionales (por lo que se prioriza la participación docente), y dos, como vía para obtener recursos para la Universidad**.

La oficialización de la UTTAB como **Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER**, a principios de abril, se traduce en más opciones para servicios tecnológicos con competencias estandarizadas.

* * * * *

El Centro de Calibraciones y Pruebas de la Universidad, que destaca en Tabasco por sus laboratorios especializados, cuenta con 2 aprobaciones: una de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y otra de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, así como 4 acreditaciones de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), **la máxima instancia en la materia en el país.**

* * * * *

Conviene apuntar que sólo 2 universidades tecnológicas: la del Centro de Veracruz y la de Tabasco- cuentan con acreditaciones de la EMA, aunque la nuestra tiene el mayor número de ramas acreditadas, con 4.

* * * * *

Gracias a las acreditaciones ante la EMA, fuimos contactados por la empresa Proteak que -como ustedes saben, **fue inaugurada hace unas semanas por el Presidente de la República y el Gobernador del Estado, siendo, además, la mayor inversión privada directa en Tabasco en los últimos años...**

Así se conformó un esquema de colaboración, en el que la Universidad hará trabajos de inspección, **lo cual permitirá a Proteak incursionar, vía exportaciones al mercado de Estados Unidos....** Esto representa un paso estratégico para nosotros, porque **Tabasco es ya el primer lugar en plantaciones forestales, y tiene un futuro promisorio dado el crecimiento de la industria silvícola en la entidad.**

Por eso, la Universidad se sometió a las evaluaciones correspondientes ante la Agencia Californiana del Mueble, a partir de una alianza con el Instituto Tecnológico del Mueble, Madera, Embalajes y Afines (AIDIMA) con sede en Valencia, España.

Es así como la Universidad logró el reconocimiento **-que es el único en la República Mexicana-** como organismo inspector ante la Agencia Californiana, lo cual, además de atender a Proteak nos abre la posibilidad de convenir la prestación de servicios para otras empresas del sector.

La vinculación y extensión universitaria se sustentan en buena medida en los procesos de promoción y difusión, que van desde la atracción de matrícula de nuevo ingreso hasta el posicionamiento institucional para la prestación de servicios especializados.

La difusión del quehacer de la UTTAB se apoya fundamentalmente en la estación de radio, la Gaceta, la página electrónica y las redes sociales.

* * * * *

Precisamente, Sintonía UTTAB cumplió en 2016 su tercer aniversario de transmisiones ininterrumpidas.

Con un trabajo comprometido y la participación activa de la comunidad universitaria, **la estación de radio produce ya un total de 10 programas de manera interna.**

La Gaceta, que es un medio en el que los universitarios saben lo que hacen los universitarios, circula con una periodicidad quincenal.

Desde su creación, en mayo de 2013, **se han publicado 78 números.** A partir de 2015 se encuentra disponible para su consulta en el sitio web y en redes sociales.

* * * * *

Contar con una página electrónica **funcional y moderna ha sido prioridad en la presente administración**, porque se trata de un medio clave en estos tiempos, dado su enorme potencial.

Por tercer año consecutivo, nuestra página electrónica se hizo acreedora, por la calidad de sus contenidos, al premio internacional OX 2016, que se concursa entre los sitios de internet de 21 países de habla hispana.

Vale la pena apuntar que hoy en la noche esta distinción será recibida en la Ciudad de México por el responsable de Sistemas de la Dirección de Informática.

* * * * *

Ahora bien, en cuanto a la aplicación móvil oficial **-que fue la segunda en haberse implementado en el subsistema nacional, pero la primera creada con personal propio-** se observa un uso creciente.

Al 30 de noviembre registró 7 mil 398 descargas, siendo esta cifra la mayor, por mucho, entre todas las instituciones tabasqueñas, así como la más alta entre las 115 tecnológicas del subsistema nacional.

* * * * *

La modernización de la infraestructura y de los sistemas informáticos ha sido clave para sustentar el desarrollo.

Así, por ejemplo, **la UTTAB es la única institución pública de educación superior en el estado que provee servicio de internet gratuito con una cobertura en el 90% del campus.**

Sobresale también el mejoramiento del ancho de banda, **lográndose la mayor velocidad de conexión en la historia de la Universidad, con 100 megabits por segundo**, además de los 40 de capacidad del enlace inalámbrico del programa federal México Conectado.

* * * * *

La utilización de las redes sociales también se ha incrementado... Su administración es muy importante porque constituye una forma simple, oportuna y dinámica para mantener un vínculo interno de comunicación.

Son 6 las redes sociales que se aprovechan en esta Casa de Estudios: Facebook, Twitter, You Tube, Instagram, LinkedIn y Yammer. **Al corte del mes de noviembre, hace 9 días, se tenían más de 28 mil seguidores en total.**

* * * * *

* * * * *

Se ha desarrollado un trabajo creciente **en esquemas de responsabilidad social**, con beneficios directos para las regiones aledañas al campus.

Durante el ciclo escolar 2015-2016 se llevaron a cabo **30 proyectos comunitarios, con 2 mil 492 participantes** en talleres de innovación, uso de tecnologías domésticas, eventos culturales y deportivos, prácticas de laboratorios, clubes de robótica y concientización medioambiental.

* * * * *

Especial mención merece la autorización de 17,859 dólares canadienses del Programa **Alianza de América del Norte para la Acción Comunitaria (NAPECA)** para financiar el proyecto “Huellas verdes: conservación de la flora nativa del estado de Tabasco”, que fue presentado por la Universidad para trabajar en seis escuelas de la zona para la preservación del medio ambiente, separación y aprovechamiento de residuos sólidos, así como el establecimiento de un área para la conservación y producción de especies nativas, implementando muros verdes, jardines y huertos.

Vale la pena mencionar que el de la UTTAB fue de los 21 proyectos aprobados, entre más de 500 presentados por instituciones de México, Canadá y Estados Unidos.

* * * * *

Uno de los principales baluartes institucionales es el Sistema de Gestión de la Calidad, debido a la amplitud y trascendencia de sus alcances. **La Universidad es un referente a nivel regional en su implementación, siendo también pionera en el sector educativo tabasqueño en obtener un certificado bajo el estándar internacional de la norma ISO 9001.**

En los últimos meses se ha trabajado en preparar la transición hacia la nueva ISO 9001:2015, versión que subraya los temas de riesgos, comunicación y liderazgo.

* * * * *

En este tenor, sobresale la entrega por parte del IAP, el 20 de octubre, **de una mención honorífica a la Universidad por el proyecto *La cultura de la certificación/acreditación como garantía de mejora continua*, en el marco del Premio Estatal de Administración Pública “Lic. Mario Trujillo García”.**

* * * * *

* * * * *

La actualización de los documentos normativos ha sido clave para adecuarlos a los nuevos tiempos y consolidar así una estructura legal que promueva el desarrollo institucional y fortalezca la defensa de los derechos legítimos de la comunidad universitaria.

Destacan en este sentido el **cambio de la estructura orgánica y el nuevo Reglamento Interior.**

* * * * *

Con la realización de auditorías internas se verifican los resultados en la administración y uso de los recursos humanos, materiales y financieros.

Estas acciones se acompañan de la colaboración con organismos fiscalizadores de los ámbitos estatal y federal para vigilar **los niveles de eficacia y eficiencia de los procesos institucionales...** así se posibilita **cumplir de manera estricta con la transparencia que exige la ley.**

* * * * *

* * * * *

* * * * *

El mayor reto que ha enfrentado la Universidad en 2016 reside, sin duda, y por mucho, en lo financiero.

Esto se debe a dos factores fundamentales: uno, que tal y como ocurre en la mayor parte de las instituciones de educación superior en México, **los recursos asignados vía subsidio se han mantenido prácticamente sin cambio...** y dos, como pasa en otras universidades tabasqueñas, **se dio una caída dramática en la colaboración de convenios con PEMEX**, lo cual amplió la complicada situación de fines de 2015.

Sin embargo, con esmero, racionalidad y, a veces, con decisiones difíciles, hemos enfrentado el problema y, pese a todo, **la Universidad sigue su marcha.**

Con disciplina, creatividad y eficiencia, la Universidad ha venido adecuando su estructura financiera, **porque es y será, sin duda, una institución exitosa.**

* * * * *

* * * * *

* * * * *

Política central en la presente gestión ha sido la elaboración de proyectos para participar en el mayor número posible de convocatorias de fondos extraordinarios.

En este sentido, en 2016 destaca la aplicación de **más de 4 millones del PROFOCIE** para la red Wi-Fi, un programa informático de clase mundial para la simulación de negocios, libros especializados, servicios de biblioteca virtual, acreditación de programas educativos, equipamiento y capacitaciones.

Se obtuvieron, asimismo, más de 3 millones y medio de pesos **-el mayor monto en el subsistema nacional- del ProExEs** que serán utilizados en comprar un horno especializado para prácticas de química, un laboratorio de realidad virtual, un sistema de entrenamiento en control industrial, así como redes de voz y datos.

De igual manera tenemos autorizados **casi 2.6 millones de pesos del PFCE** que serán destinados para equipos de cómputo, modernización de laboratorios, pago de capacitaciones y certificaciones de docentes.

* * * * *

Sobresale la asignación de cerca de **3.5 millones del FAM ordinario 2016** que se invierten en una subestación eléctrica, el equipamiento de un auditorio y conexiones de fibra óptica.

A su vez, dentro del FAM Potenciado -versiones 2015 y 2016- se cuenta con una bolsa autorizada de 70 millones de pesos, con los que se prevé construir un edificio de docencia y capacitación, adecuar la parte central de un edificio como auditorio y área de eventos, sustituir el 100% de los aires acondicionados en las aulas por tecnología Inverter, rehabilitar la totalidad de los sanitarios, cambiar pisos en edificios y laboratorios, techar canchas deportivas, impermeabilizar, instalar más luminarias exteriores y construir otra biblioteca, con más servicios.

* * * * *

A nombre de la comunidad universitaria me permito extender el mayor reconocimiento al gobierno del Lic. Arturo Núñez Jiménez y al del presidente Enrique Peña Nieto por todo el apoyo para la consecución de los recursos del FAM.

No se trata solamente de la significancia de los montos y de las obras contempladas, sino de que la Universidad no había obtenido un sólo centavo de este importante fondo a partir del año 2009, es decir, desde hace 7 años.

* * * * *

* * * * *

Como parte de la mejora en los procesos de planeación y evaluación, en 2016 resalta la conformación de un moderno esquema de seguimiento de los 75 indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2015-2019.

Y es que, a partir del trabajo de todas las áreas en el SAIUT y el SIIE -**que son dos instrumentos en los que la UTTAB está a la vanguardia tanto en la entidad como en el subsistema nacional**- no sólo se pueden atender de manera oportuna los diversos requerimientos de información internos y externos; hacer frente a auditorías diversas; procesos de acreditación de programas educativos; presentar mejores proyectos para concursar por fondos extraordinarios; sino también **tener una herramienta de evaluación del desempeño.**

En las pantallas se presenta un ejemplo de la evaluación que se lleva a cabo en el marco de los 8 ámbitos, 17 programas y 75 indicadores que integran el nuevo PIDE.

Observen ustedes el esquema que corresponde a un solo indicador, en este caso el número 3, que mide la retención escolar, es decir, lo opuesto a la deserción...

La estructura incluye la base, el valor alcanzado contrastado con las metas anuales, la clasificación por

divisiones, programas académicos y cuatrimestres, con una modalidad de semáforo (rojo, amarillo y verde).

Señoras y señores.

Distinguidos visitantes.

* * * * *

* * * * *

El Informe presentado es producto del esfuerzo de todas las áreas de la Universidad, de los órganos colegiados que se tienen y del apoyo de las autoridades.

En la versión impresa y digital que se ha preparado se incluye una estructura de información que contiene más de 150 esquemas y gráficos, conformados, a su vez, de miles de datos... que se presentan con total veracidad y transparencia.

La Universidad Tecnológica de Tabasco, en 2016, que marca el vigésimo aniversario de su fundación, **reafirma su compromiso con una formación profesional e integral de recursos humanos, que contribuyan al progreso del estado y la nación.**

La directriz es y debe ser el trabajo colaborativo, con innovación y mejora continua en todos los procesos... desde la promoción para que más jóvenes

de preparatoria nos elijan como la mejor opción educativa, hasta el apoyo comunitario.

* * * * *

* * * * *

* * * * *

Nuestro objetivo es claro...

* * * * *

Que los estudiantes y egresados de la Universidad Tecnológica de Tabasco **sean eficientes en el trabajo y en la conducción de empresas... profesionistas exitosos y personas felices... que valoren su desarrollo individual y familiar, sí, pero también actúen siempre con responsabilidad social.**

* * * * *

* * * * *

¡Formación innovadora,
compromiso con la calidad!

Muchas gracias