



Gobierno del
Estado de Tabasco



2^{DO.} INFORME DE ACTIVIDADES

FERNANDO CALZADA FALCÓN

2014

DIRECTORIO

Secretaría de Educación Pública

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Gobierno del Estado de Tabasco

Lic. Arturo Núñez Jiménez
Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco

Consejo Directivo de la Universidad

Profr. Rodolfo Lara Lagunas
Secretario de Educación del Estado

Lic. David Gustavo Rodríguez Rosario
**Secretario de Desarrollo Económico y
Turismo del Estado**

Dra. Claudia Elena Zenteno Ruíz
**Secretaría de Energía, Recursos Naturales y
Protección Ambiental del Estado**

Ing. Héctor Arreola Soria
**Coordinación General de Universidades Tecnológicas
y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública**

Lic. Olivia del Carmen Azcona Priego
**Delegada Federal de la Secretaría de Educación
Pública en Tabasco**

Lic. José Humberto De los Santos Bertruy
Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Centro

Lic. Luis Arcadio Gutiérrez León
Representante del Sector Productivo de la Región

Ing. Juan Salomón Ruiz Quevedo
Representante del Sector Productivo de la Región

Lic. Verónica Olán García
Representante del Sector Productivo de la Región

L.C.P. y M.A.P. Lucina Tamayo Barrios
Secretaria de Contraloría del Estado

Lic. Víctor Manuel Lamoyi Bocanegra
Secretario de Planeación y Finanzas del Estado

Mtro. Emilio Alberto De Ygartua y Monteverde
**Subsecretario de Educación Media y Superior
del Estado**

Mtro. José Luis Cortés Peñaloza
**Subsecretario de Planeación y Evaluación de la
Secretaría de Educación del Estado**

Ing. Roberto Carrera Guzmán
**Director de Educación Superior de la Secretaría de
Educación del Estado y Secretario de Acuerdos**

Patronato de la Universidad

C.P. José Estrada Garrido
Presidente

Lic. Luis Arcadio Gutiérrez León
Vicepresidente

Arq. Jorge Francisco Navarro López
Secretario

Ing. José Luis Dagdug Contreras
Vocal y Tesorero

Lic. José Guadalupe Leal Corona
Vocal

Arq. Jorge Cámara Domínguez
Vocal

Autoridades universitarias

Mtro. Fernando Calzada Falcón
Rector

Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos
Secretario Académico

M. en C. Ricardo Amado Moheno Barrueta
Secretario de Vinculación

M. en C. Marcel Ruíz Martínez
**Director de la División Académica de Administración
y Gestión de Proyectos**

M.A.P. Laura Beatriz Guzmán Priego
Directora de Servicios Especializados

Ing. Luis Alberto Escobedo Cazán
**Director de la División Académica de Procesos
Industriales**

Lic. Australia Vallejo Hidalgo
Directora de Enlace Empresarial

M. en A. Ana Edith Palomino Vergara
Directora de la División Académica de Química

Lic. Lenin González Baños
Director de Difusión Universitaria

Lic. José Luis Martínez Rivera
**Director de la División Académica de Tecnologías de
la Información y Comunicación**

Lic. Sara Trejo González
**Directora de la División Académica de Turismo y
Gastronomía**

Lic. Paulino Zapata Arias
Abogado General

M. en A. María Patricia Alor López
Contralora Interna

TSU. Ana Luisa Miranda Acopa
Secretaria Técnica

Lic. Jesús Tabzcoob Bastar Acosta
Director de Administración y Finanzas

Lic. Lorena Rodríguez Juárez
Directora de Servicios Escolares

M. en I.S. Juan Alberto Camacho Ochoa
Director de Informática

Lic. Piotr Aleksander Dobrusin Ziembra
Director de Planeación y Evaluación

ÍNDICE

	PÁGINA
INTRODUCCIÓN	7
PERSPECTIVA CONTEXTUAL	9
PROCESO ACADÉMICO	19
Fundamentos	20
Oferta educativa	21
Procesos de admisión	26
Matrícula escolar	33
Docencia e investigación	36
Servicios estudiantiles	42
Principales indicadores institucionales	61
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	71
Concepción general	72
Emprendimiento	73
Convenios institucionales	79
Visitas, prácticas y estadías	82
Bolsa de Trabajo	84
Seguimiento de egresados y educación continua	85
Servicios tecnológicos	87
Radio universitaria	91
Gaceta universitaria	92
Página electrónica y redes sociales	92

	PÁGINA
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	95
Preceptos	96
Normatividad	100
Transparencia y rendición de cuentas	100
Consejo Directivo	100
Auditorías internas y externas	101
Sistemas de gestión institucional	101
Recursos humanos	103
Planeación y evaluación	104
Servicios informáticos	106
Recursos financieros	107
PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS	113

INTRODUCCIÓN

DO.
2 INFORME DE
ACTIVIDADES
FERNANDO CALZADA FALCÓN



INTRODUCCIÓN

Las universidades tecnológicas desempeñan un papel estratégico en la actualidad. El modelo educativo en que se sustentan combina la formación práctica con los contenidos teóricos, se vincula con las necesidades reales del sector productivo, impulsa la innovación y atiende las expectativas de miles de jóvenes comprometidos con una formación personal integral y el mejoramiento en las condiciones de vida de sus familias.

La Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) fue fundada en 1996, siendo de hecho una de las instituciones pioneras del Subsistema y la primera en establecerse en el sureste mexicano. En sus 18 años de historia han egresado más de 11 mil jóvenes. Desde su creación la matrícula se ha multiplicado casi por veinte, contabilizándose a la fecha un total de 16 programas educativos de técnico superior universitario y 9 de licenciatura.

En los primeros dos años de gestión la presente administración ha trabajado en la consolidación institucional, con base en las directrices del Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, así como del Plan Estatal de Desarrollo 2013 – 2018. La UTTAB tiene un papel trascendente en la sociedad y asume a plenitud el reto de coadyuvar en el progreso de la región por medio de una educación de calidad y la prestación de servicios especializados.

En 2014 se han tenido logros significativos, tales como el alcance de una matrícula sin precedentes, la diversificación de la oferta educativa, la ampliación sustantiva de los esquemas de movilidad internacional, la consolidación de las estancias de docentes y alumnos en prestigiadas instituciones académicas y científicas, entre otros.

Los retos también son sustanciales, no sólo por el lado de los requerimientos puntuales que se tienen en materia de infraestructura y equipamiento, sino también por las implicaciones de un proceso dinámico de cambios en las economías a nivel global que se traducen en la necesidad de profundizar los esfuerzos en materia de innovación, investigación, emprendimiento y empleabilidad.

La Universidad Tecnológica de Tabasco pone especial énfasis en fortalecer sus procesos y mejorar el desempeño a través de la dedicación, la mejora continua y el trabajo en equipo. El objetivo fundamental de los integrantes de la comunidad universitaria es participar activamente en un modelo de desarrollo económico viable y socialmente responsable.



PERSPECTIVA CONTEXTUAL

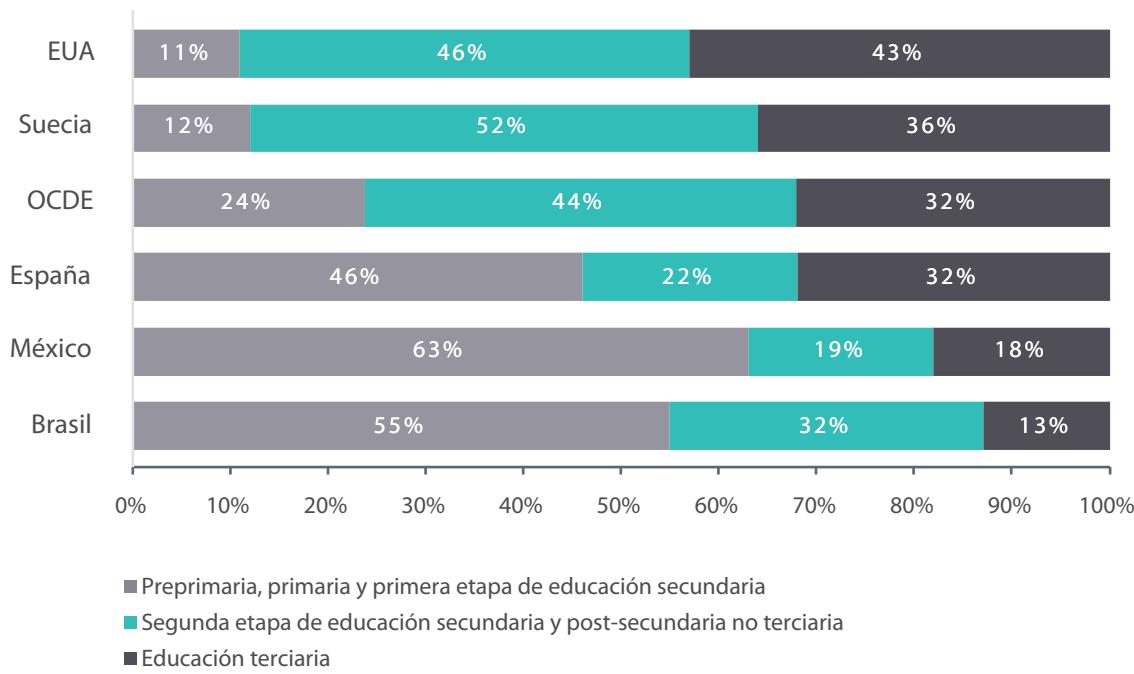


PERSPECTIVA CONTEXTUAL

La educación es la herramienta central para afrontar los grandes retos y problemas sociales, como pobreza, marginación, la desigualdad de ingresos y de oportunidades. Es, a su vez, el factor indispensable en la conformación de bases sólidas tendentes al avance de la humanidad.

La mayor significancia de la educación reside en que permite potencializar y fructificar los talentos y las capacidades creativas individuales, lo cual redunda en una dinámica social progresista e innovadora; esto es, el compromiso responsable con los proyectos personales se refleja en la consecución de escenarios sociales positivos.

Nivel de formación de la población de 25 a 64 años (países seleccionados; 2012)



Fuente: *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2013. Informe español (2014)*

Sin duda alguna el crecimiento y el desarrollo económicos están ligados a los niveles de cobertura y calidad de los sistemas educativos. En países como el nuestro, pero sobre todo en las complejas coyunturas actuales, formar capital humano es la solución más completa, duradera e incluyente.

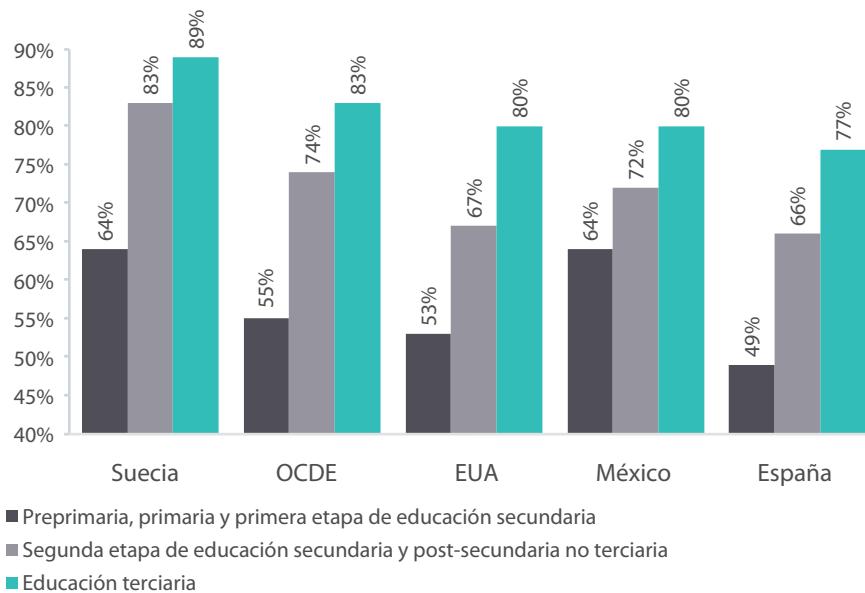
Lo anterior cobra una relevancia mucho mayor al estar la humanidad inmersa en una serie de cambios tecnológicos vertiginosos en el campo de la información y la comunicación globales, que trascienden en rápidas modificaciones y en algunos casos replanteamientos de fondo en los modos de producción y comercialización.

Las crecientes exigencias por el lado de la productividad y la competitividad obligan a que los sistemas educativos, además de afrontar factores como cobertura, deserción y gestión de ingresos financieros, entre otros, deban ser flexibles para acoplarse a la situación contextual, con base en el aprovechamiento de instrumentos y procesos de vanguardia.

Ante la compleja realidad económica que ha prevalecido en los últimos años en la mayor parte del planeta, caracterizada por escenarios de crisis y, sobre todo, dificultades por el lado de la generación de empleos, acompañadas generalmente de una mayor concentración del ingreso, la educación tiene como principal objetivo formar individuos con capacidad de analizar los problemas, buscar soluciones y aplicarlas, en el entendido de que la responsabilidad individual es determinante en términos sociales.

Está plenamente comprobado, en prácticamente todos los casos, que el grado de preparación de los individuos se relaciona directamente con el nivel de ingresos.

Proporción de la población empleada de 25 a 64 años entre la PEA de la misma edad, según nivel de formación (países seleccionados; 2012)

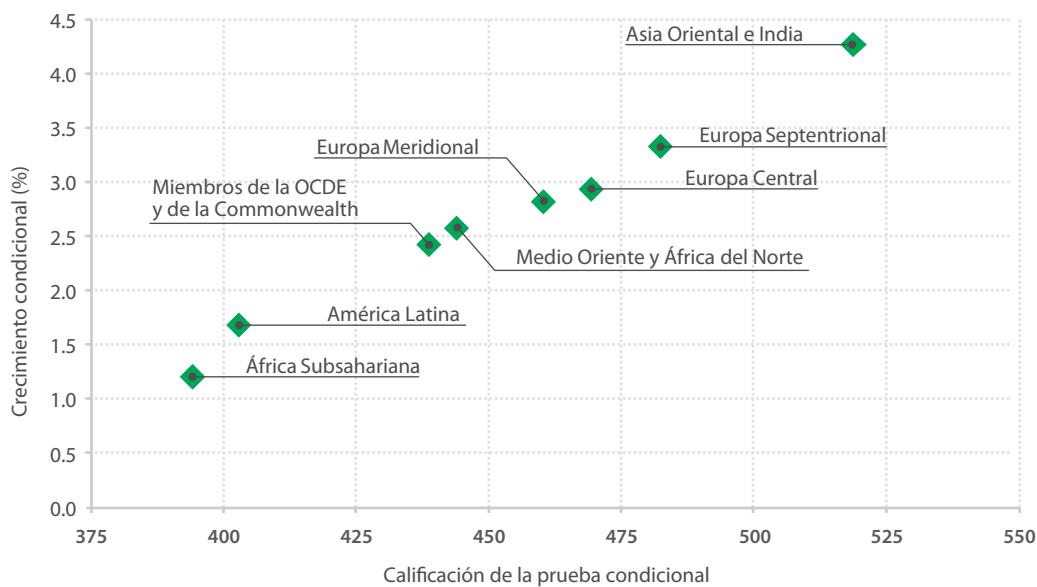


Fuente: *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2013. Informe español (2014)*

La experiencia histórica y lo observado en los países más exitosos en términos de avance económico en los últimos años confirman que la educación se constituye como un elemento prioritario, de amplio alcance y, ante todo, estratégico.

Las naciones orientales, fundamentalmente China e India, así como los llamados tigres asiáticos han superado añejos paradigmas, apuntalando vertiginosos procesos de crecimiento, retirando de la pobreza a millones de personas cada año, donde la educación social es una de las claves que explican tales logros.

Relación entre el desempeño educativo y el crecimiento económico en las regiones del mundo



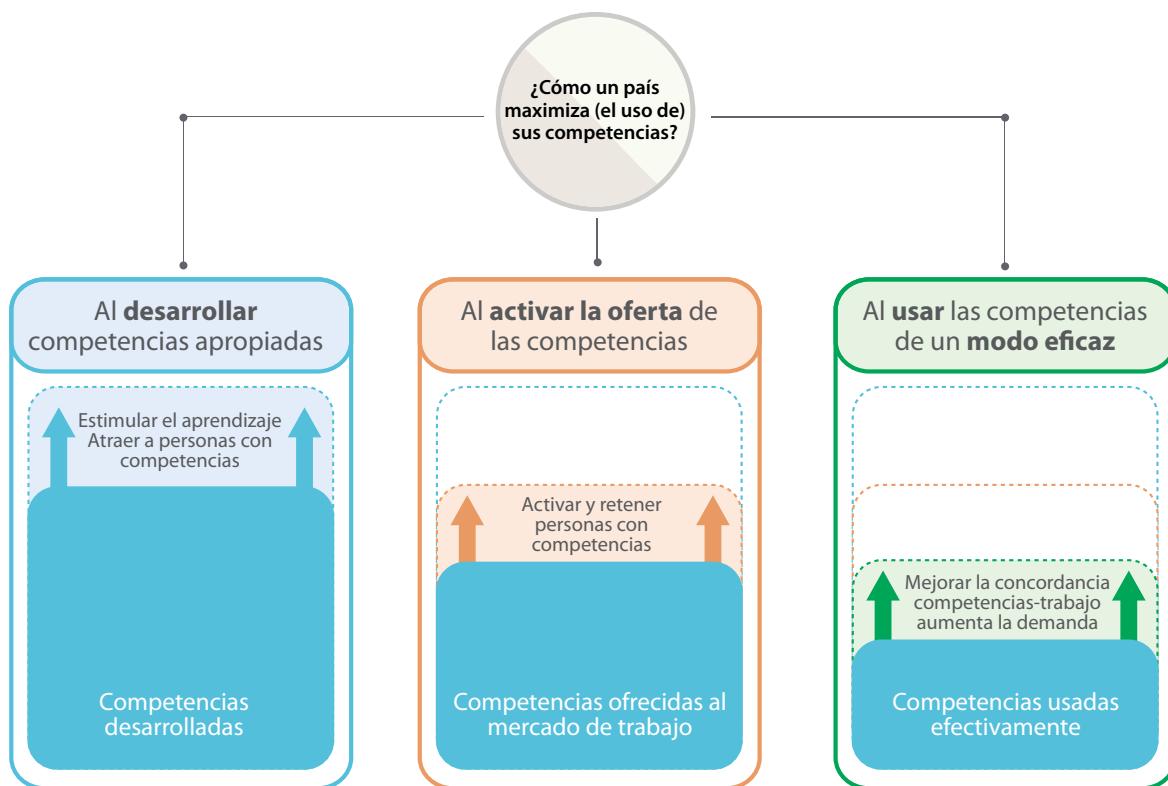
Fuente: *Mejores competencias. Mejores empleos. Mejores condiciones de vida. Un enfoque estratégico de las políticas de competencias*. OCDE (2013)

El documento titulado “Mejores competencias. Mejores empleos. Mejores condiciones de vida. Un enfoque estratégico de las políticas de competencias”, publicado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en 2013, analiza de manera interesante la relación entre el crecimiento del producto interno bruto (PIB) per cápita entre 1960 y 2000 con los resultados de pruebas. Las cifras que arroja el modelo implican que el rendimiento escolar no es el factor determinante en las diferencias de los índices de expansión; la clave, en cambio, estriba en las competencias de tipo cognitivo.

En principio lo más importante para cualquier país es invertir en la formación de capital humano; esto, se trata de la mejor receta para acrecentar la producción y repartir la renta con mayor justicia.

A la postre los recursos necesarios para promover las competencias son significativamente menores que los requeridos para combatir los problemas sociales de salud, desempleo y exclusión. Las competencias que tienen que ver con la vida de las personas y el bienestar de cada nación son precisamente las variables de mayor relevancia.

El marco de la estrategia de competencias de la OCDE



Fuente: *Mejores competencias. Mejores empleos. Mejores condiciones de vida. Un enfoque estratégico de las políticas de competencias.* OCDE (2013)

Los jóvenes conforman el núcleo poblacional que debe asumir el compromiso con el cambio social. Como se expresa en el trabajo “2021, metas educativas. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios”, publicado en 2010 por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), señala que es de la mayor trascendencia lograr una educación con valores, crear comunidades analíticas, tener acceso a la información y, especialmente, elevar las competencias básicas.

En todo el mundo, pero con mayor urgencia en las zonas subdesarrolladas, corresponde a las instituciones de educación superior estructurar una relación activa con sus respectivos entornos.

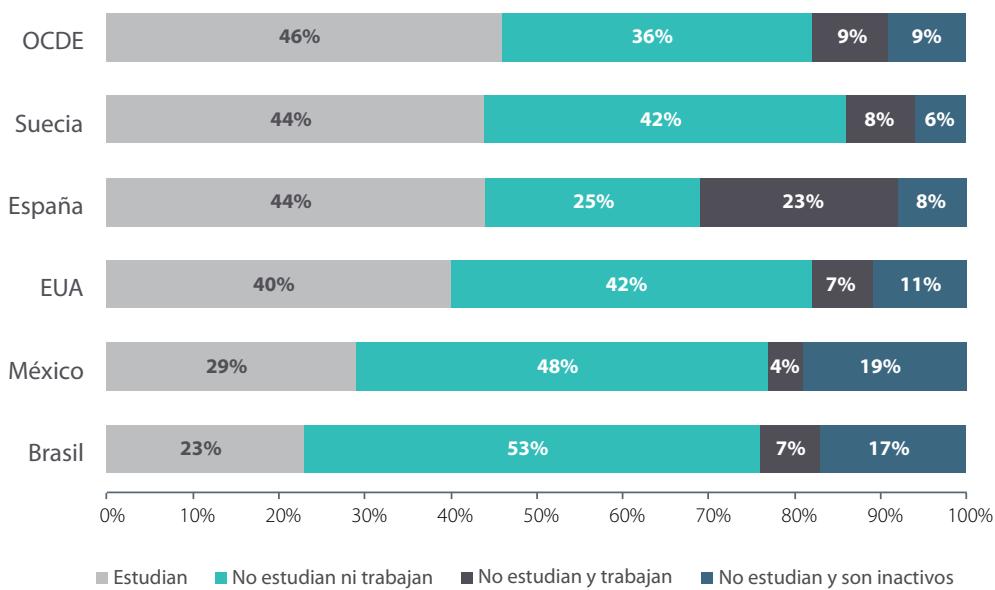
Cualquier universidad que aspire a consolidar la calidad académica debe estar convenientemente vinculada, ofrecer opciones pertinentes y ser responsable con el progreso sostenible de la comunidad.

Lo anterior sólo es posible si los centros de formación superior llegan a conformar modelos educativos que se caractericen por tomar en cuenta los problemas contextuales, que sean capaces de producir y transferir conocimientos en términos sociales, colaboren de manera conjunta con las comunidades y atiendan seriamente la investigación.

Los gobiernos, por su parte, tienen el deber de mejorar la calidad educativa y promover la capacitación en todos los niveles. Sólo así la inversión en el desarrollo de las competencias será eficaz y la educación no tendrá que ver sólo con obtener un diploma, sino en la consecución de las competencias correspondientes.

El gran reto de la tarea de formación reside, ante todo, en los docentes. Éstos deben ser capaces de trabajar en amplios esquemas de colaboración entre colegas. Asumir el compromiso de consolidar capacidades tecnológicas, utilizando hábilmente las innovaciones como herramientas de enseñanza, con base en un sistema de manejo de información que permita supervisar el aprendizaje de los estudiantes.

Situación laboral de la población de 20 a 24 años (países seleccionados; 2012)



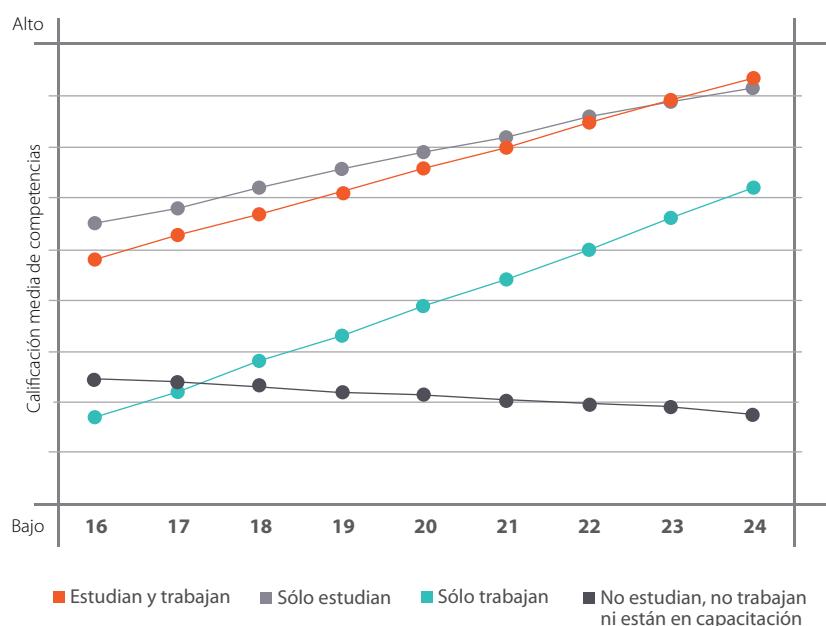
Fuente: *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2014. Informe español (2014)*

Los gobiernos en todo el mundo requieren priorizar el desarrollo de una amplia fuerza laboral calificada, ya que las economías están basadas de manera creciente en el conocimiento. Las personas tienen derecho a obtener empleos dignos para desarrollarse plenamente en forma individual e impactar positivamente el progreso social.

En casi todos los países la educación superior ha observado una expansión sostenida en los últimos años; esto en buena medida se explica por una sobresaliente participación de las mujeres, a partir de un papel laboral y social más importante en el mercado laboral y la sociedad en su conjunto.

Algunas experiencias exitosas confirman que, por encima de una educación obligatoria, la preparación eficaz de los jóvenes se apoya en aprovechar el lugar de trabajo como sitio de aprendizaje; esto aplica tanto en la capacitación profesional como en los programas académicos universitarios.

Relación entre la edad, ocupación y competencias básicas de los jóvenes



Fuente: Mejores competencias. Mejores empleos. Mejores condiciones de vida. Un enfoque estratégico de las políticas de competencias. OCDE (2013)

Las investigaciones revelan que entre los jóvenes adultos las competencias básicas están mejor desarrolladas cuando éstos sólo estudian, únicamente trabajan o combinan el estudio con el trabajo. Es decir, tanto el estudio como el trabajo se reflejan positivamente en la adquisición de competencias, en tanto que el no estudiar, no trabajar y no capacitarse se traduce casi siempre en efectos negativos.

Es pertinente reafirmar, tomando en cuenta los datos estadísticos, que un alto nivel de educación se correlaciona con un alto nivel de empleo y bajos parámetros de desempleo. Se prevé que el avance científico y tecnológico así como la conformación de sociedades del conocimiento apuntalen esta tendencia. Las universidades requieren por lo tanto mejorar de manera permanente la calidad educativa con el fin de elevar los resultados en destrezas y habilidades, transformándose en verdaderos espacios para promover la autonomía intelectual, la cultura, la ética y la conciencia social.



En los últimos años la educación superior en México ha avanzado en términos de cobertura, con un crecimiento sin precedentes en el número de instituciones públicas y privadas. La creación de las universidades interculturales, políticas y tecnológicas, al igual que centros de investigación y formación especializada se enmarca en la estrategia de ampliar el tipo de esquemas, vincularse a las necesidades del mercado y adaptarse a las transformaciones.

Desde hace más de dos décadas, con la apertura de las primeras universidades tecnológicas en el país a partir del éxito constatado en otras naciones, se procuró estrechar los lazos entre este tipo de instituciones y el sector productivo, de acuerdo a modelos alternativos, con una oferta pertinente, un menor tiempo de preparación y la preponderancia de los contenidos prácticos. El objetivo central consiste en la formación de recursos humanos para los empleos que demandan las organizaciones y las empresas.

A raíz de las reformas estructurales implementadas en los últimos meses y de sus implicaciones económicas y sociales, corresponde a las universidades tecnológicas asumir un rol protagónico.

En el caso del estado de Tabasco, que se ubica en una de las regiones petroleras más importantes del mundo, la reforma energética será determinante. El previsible incremento de inversiones en la rama de los hidrocarburos habrá de traducirse en una notable expansión de oportunidades, donde las necesidades de recursos humanos técnicos significarán más y mejores opciones de colocación para miles de personas, tanto en trabajos directos como indirectos.

Instalaciones petroleras en México

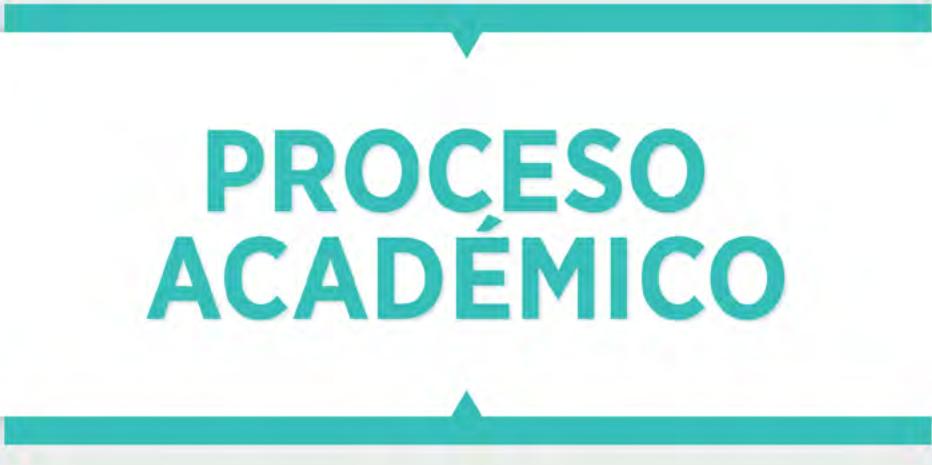


Fuente: Anuario estadístico 2013. Petróleos Mexicanos (PEMEX)



PERSPECTIVA CONTEXTUAL

Con sus 18 años de historia, la Universidad Tecnológica de Tabasco se afianza como una de las instituciones claves en la región para consolidar una relación relevante con el sector productivo. La premisa es y será el mejoramiento en las perspectivas de vida para miles de jóvenes y sus familias, a partir del impulso en el conocimiento y la innovación tecnológica.



PROCESO ACADÉMICO

DO.
2 INFORME DE
ACTIVIDADES
FERNANDO CALZADA FALCÓN

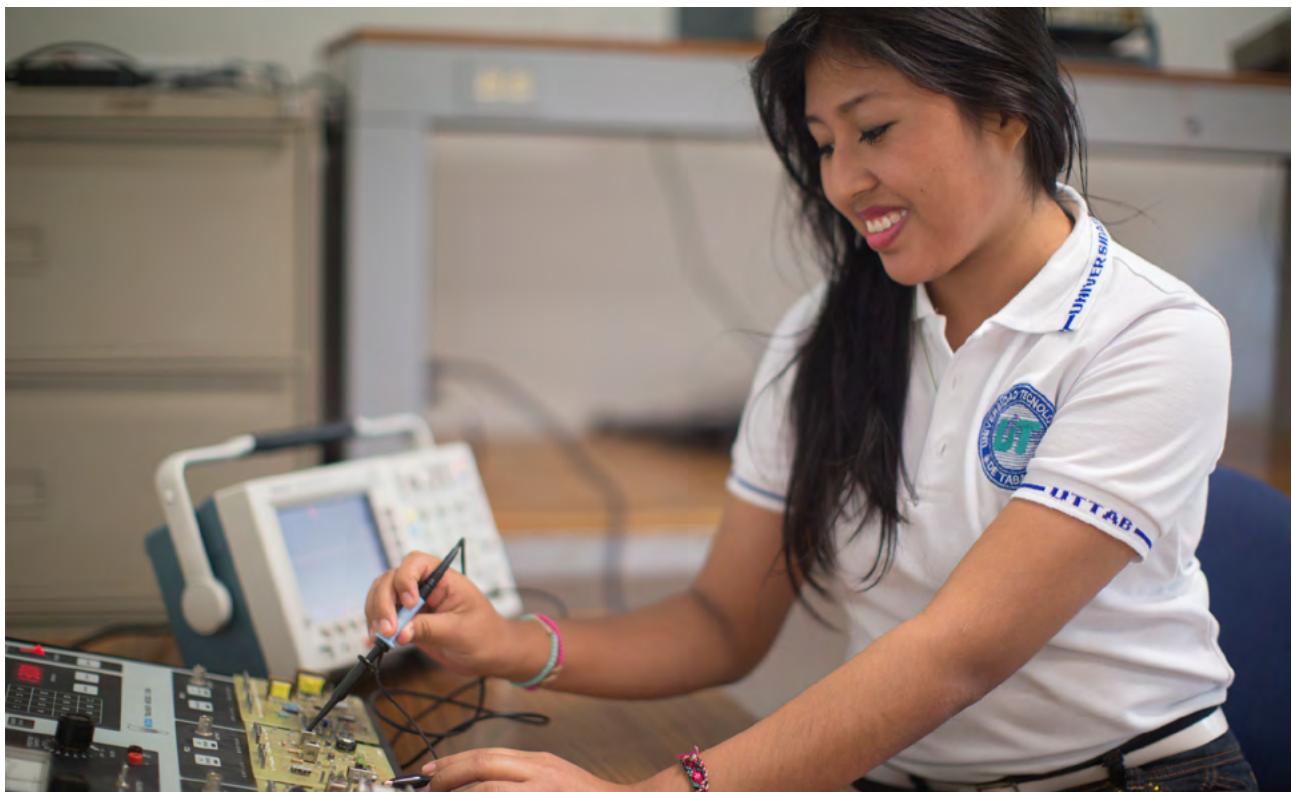
PROCESO ACADÉMICO

Fundamentos

La Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) tiene como principal misión la formación de recursos humanos con un amplio compromiso social. En este sentido, los alumnos son los elementos sustantivos, puesto que constituyen la razón de ser y existir de la institución. A partir de este fundamento, los procesos académicos representan la parte medular.

La UTTAB afianza su presencia en la región, ofreciéndoles a los egresados de nivel medio superior una opción vanguardista e innovadora, que privilegia los contenidos prácticos sobre los teóricos, la proactiva vinculación con el sector empresarial, el emprendimiento y la consolidación de competencias.

El modelo educativo que se aplica enfatiza en la tecnología, sin descuidar el enfoque humanista, centrándose en un aprendizaje que se traduce en el desarrollo de los estudiantes.



Oferta educativa

Uno de los principios que marcan el quehacer institucional es la conformación de una oferta educativa pertinente e innovadora, soportada en el uso de procesos y equipos modernos.

La oferta educativa se ha ido modificando de manera sustantiva en los últimos años, tanto en el incremento del número de programas de técnico superior universitario (TSU) como en la implementación de opciones de continuidad a nivel licenciatura.

Vale la pena subrayar la relevancia de los análisis situacionales del trabajo (AST), herramientas que permiten conjugar los conocimientos académicos, las experiencias del sector empresarial y la visión de los egresados. Se trata de aportaciones que confluyen en áreas de oportunidad para afianzar los contenidos temáticos y, sobre todo, las competencias de los diferentes planes de estudio.

Así como el año pasado se establecieron los nuevos programas de TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Química área Industrial, Licenciatura en Gastronomía e Ingeniería en Química de Procesos Industriales, a partir de septiembre 2014 fueron adicionados a la oferta institucional tres opciones de TSU, todas ellas de avanzada dentro del Subsistema nacional:

- TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico. Los elementos determinantes en este caso fueron la demanda hacia las tecnologías de la información y comunicación para programar e interconectar equipos, al igual que la expansión del comercio en línea. Conviene destacar que se trata de un programa único en su tipo a nivel regional.
- TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia. El impulso de las ideas de negocios, considerando las esferas de competencias administrativas, contables y financieras, se torna elemental para la consolidación de empresas exitosas; asimismo, resultan relevantes los procesos de ventas por medio de estrategias, técnicas y herramientas.
- TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía. Con la entrada en vigor del Plan Energético Nacional y las estratégicas para avanzar en la producción de energía con el uso de fuentes renovables y de bajo o nulo efecto ambiental se prevé un importante crecimiento en la demanda de profesionales en estos campos. Es una tendencia que se está dando a escala global, ante el agotamiento y las consecuencias negativas por la generación a partir de los combustibles fósiles.

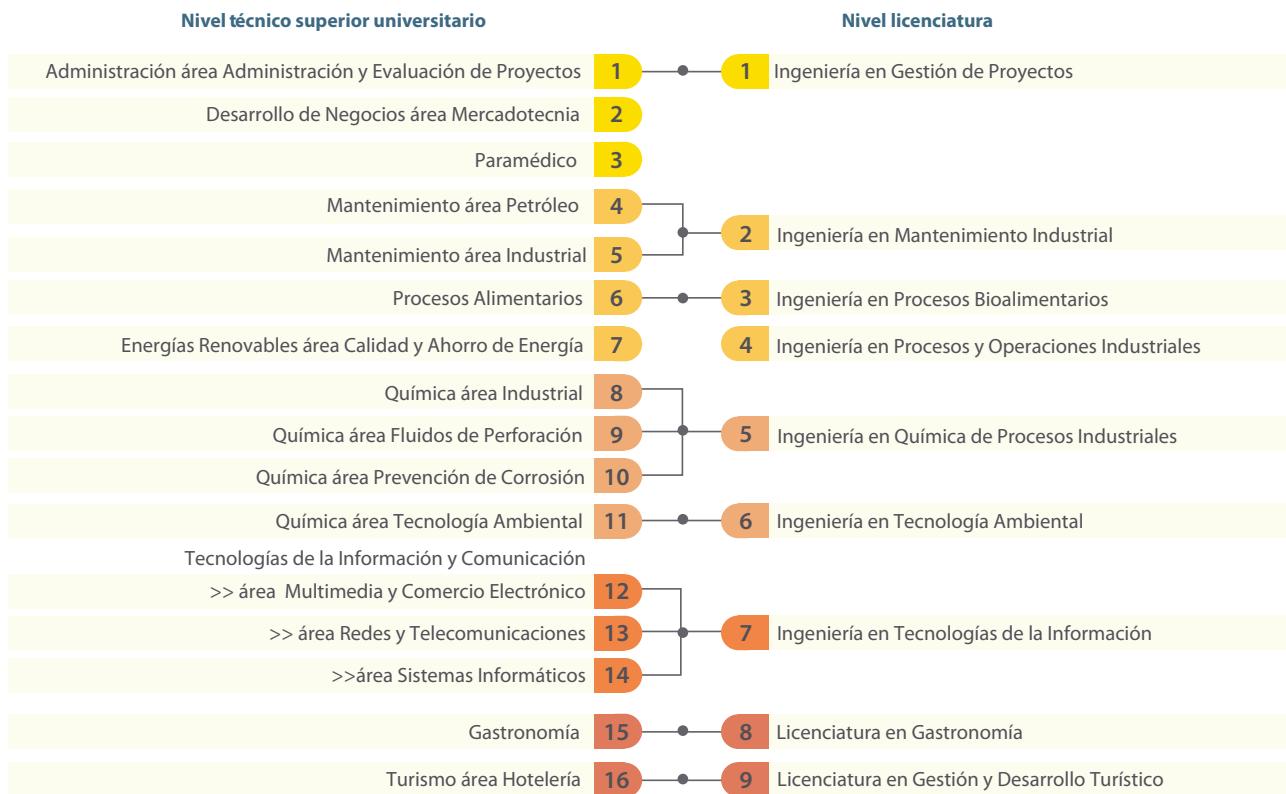


PROCESO ACADÉMICO

Nueva oferta educativa 2013 - 2014



Oferta educativa 2014



Las adecuaciones a la oferta educativa, que han sido posibles por la entusiasta participación del personal docente de la Universidad, el apoyo de los gobiernos estatal y federal, así como la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, permiten atender las expectativas de formación de los jóvenes, en concordancia con los requerimientos de instituciones, organismos y empresas de los sectores público, privado y social en la región.

Actualmente la oferta de la Universidad es de 25 programas educativos, de los cuales 16 corresponden a nivel 5B, de técnico superior universitario, y 9 a nivel 5A, de licenciatura.

Conviene hacer especial mención de la situación del programa de TSU en Paramédico, que se imparte desde 2011 en atención a las necesidades de la Cruz Roja Mexicana y la Secretaría de Salud estatal para profesionalizar a sus técnicos en urgencias médicas. Se trató, desde el inicio, de un esquema ordinario, es decir, bajo el modelo tradicional. Empero, con el trabajo colegiado entre la UTTAB y ocho instituciones del Subsistema se concretó en este año la modificación de los planes de estudio, con lo que a partir de septiembre 2014 es posible ofrecer esta carrera con el modelo de educación basado en competencias (EBC).



Desde el inicio del ciclo escolar anual 2014 - 2015 el 100% de los programas educativos se sustenta en un modelo basado en competencias, acorde a las tendencias y requerimientos que se observan en el contexto global, consolidando procesos de formación dinámicos, prácticos e innovadores.



La Universidad Tecnológica de Tabasco tiene un compromiso permanente con ampliar la cobertura, pero también con ofrecer programas educativos de calidad. Por ende, las evaluaciones que llevan a cabo los organismos especializados nacionales son fundamentales. Dichos organismos, con su intervención directa, auditán y verifican, pero también establecen las medidas correctivas que, en su caso, deben implementarse para garantizar la calidad de la oferta educativa.

La evaluación diagnóstica y la acreditación son las dos opciones con que se cuenta para realizar el análisis externo respecto al nivel de calidad educativa. Estos procesos resultan estratégicos en la Universidad, por el compromiso que se tiene con la sociedad de brindar opciones de profesionalización en un entorno cambiante y dinámico.

De manera periódica, de acuerdo a las necesidades para mantener la vigencia de tales procesos, la Universidad contrata los servicios de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así como de diferentes entes del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Es importante señalar que de los 16 programas educativos de TSU que oferta actualmente la UTTAB, 10 son factibles de evaluación. Los resultados indican, de acuerdo a los dictámenes de los CIEES, que la Universidad tiene 9 programas educativos clasificados como nivel 1, el máximo, en tanto que 1 programa se ubica en el nivel 2.

Durante el ciclo escolar septiembre 2013 - agosto 2014 recibieron su acreditación los programas de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, al igual que TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), uno de los organismos que conforman el COPAES.



En total, 5 programas educativos de TSU están acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Vale la pena apuntar que para las licenciaturas la Universidad se encuentra gestionando su acreditación a través de los entes correspondientes.



Programas educativos evaluados y acreditados



Procesos de admisión

Los planes nacional y estatal de desarrollo 2013 - 2018 establecen como una de las mayores prioridades aumentar la matrícula de ingreso a nivel superior, en el entendido de que todos los jóvenes deben tener las mismas oportunidades de formación profesional.

La meta trazada para 2018 por parte del gobierno federal es alcanzar un 40% de cobertura, esto es, que al menos 4 de cada 10 egresados de bachillerato continúen su preparación en alguna institución de educación superior.

En los últimos años, la Universidad Tecnológica de Tabasco ha realizado dos procesos de admisión en cada ejercicio: uno para ingresar al cuatrimestre mayo - agosto y otro para el periodo septiembre - diciembre, siendo este último el más relevante por su coincidencia con el ciclo de egreso de la mayoría de las instituciones de educación media superior.



Las campañas de promoción se dirigen fundamentalmente a los jóvenes que se encuentran en los últimos semestres de preparatoria. Durante 2014 los esquemas de atracción de matrícula de nuevo ingreso se centraron en informar mejor a los alumnos de bachillerato sobre las ventajas del modelo educativo de la UTTAB.

Además de ampliar la presencia en los planteles de educación media superior, incluyendo más municipios en los recorridos y atendiendo también a instituciones privadas, se hizo el traslado de los estudiantes de bachillerato a las propias instalaciones de la Universidad, para mostrarles las aulas, los talleres, las áreas culturales y deportivas, así como hacerlos partícipes de diversos eventos académicos.





Destaca la contratación de espacios en medios de comunicación masiva, espectaculares en lugares concurridos de la ciudad de Villahermosa, la utilización de las redes sociales y la página electrónica institucional.



Con el propósito de mostrar sus programas educativos y servicios a los estudiantes de bachillerato y público en general, la Universidad Tecnológica de Tabasco participó en la Feria de Oferta Educativa, Orientación Vocacional y Emprendimiento, denominada "EXPOFUTURO" ¡Define tu futuro hoy!, organizada por el Instituto de Estudios Empresariales, S.C. Cientos de personas se dieron cita para conocer la oferta de servicios de instituciones públicas y privadas de los niveles medio superior, superior, formación profesional y formación para el trabajo, así como productos y servicios relacionados con la educación.

La UTTAB acudió a la Expo Universitaria 2014, evento organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) al que asistieron 18 instituciones públicas y privadas de educación superior del estado para dar a conocer los diversos planes de estudios a los egresados del nivel medio superior. Se informó sobre los programas educativos de técnico superior universitario y licenciaturas, los servicios al estudiante, las diferentes becas internas y externas, así como las opciones de intercambio académico.

Se participó en el 2do. Foro Regional Tabasco 2014, Negocios sin Fronteras, donde además de promoverse los servicios tecnológicos, de calidad del aire y ambiente laboral, al igual que las capacitaciones, fueron presentados los programas educativos. Este evento fue organizado por la Asociación Mexicana de Propietarios Inmobiliarios, A.C. (AMPI) y el Colegio de Arquitectos de Tabasco.

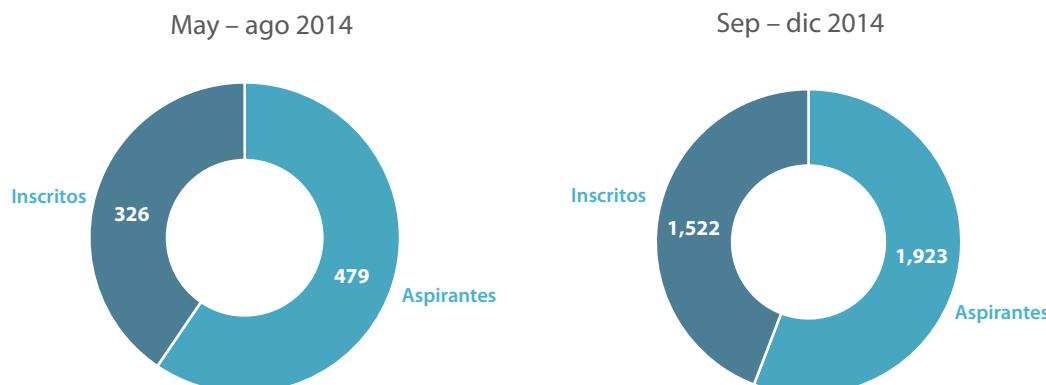


Conviene también mencionar la significativa labor de profesores, alumnos y egresados destacados, quienes contribuyen con su esfuerzo y conocimientos para explicar de manera detallada, en función de las características de cada programa educativo, cuáles son las bondades y qué perspectivas se tienen con estudiar en una universidad tecnológica y, sobre todo, en la UTTAB.

Resulta pertinente subrayar la coordinación del trabajo y la dedicación del área de Vinculación de la Universidad, donde el empeño no únicamente fue en procurar atender el mayor número posible de aspirantes e interesados, sino en dar un seguimiento puntual en las distintas etapas del proceso de admisión por medio de un contacto profesional. En este sentido, el uso de los medios de comunicación fue clave, especialmente por medio de llamadas telefónicas personalizadas.

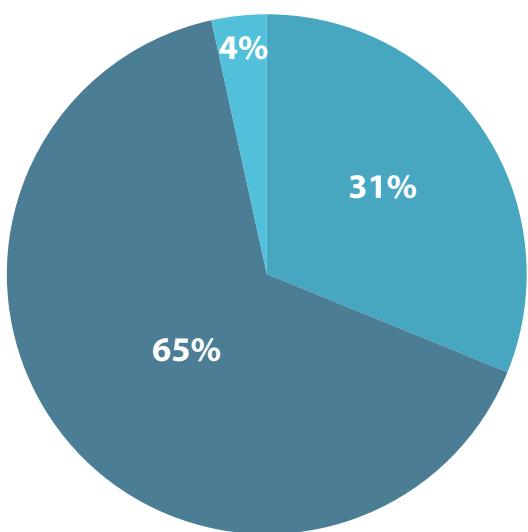
La consistente mejora de los esquemas de promoción, con base en el trabajo en equipo, fue determinante para aumentar el número de aspirantes registrados en línea, esto es, el paso inicial; pero también para mejorar los índices de conclusión del proceso, por medio del pago del examen de admisión, es decir, el segundo paso; presentarse efectivamente a la aplicación de la evaluación, el tercer paso; y, por último, concluir con los requisitos de inscripción en la institución.

Proceso de admisión para TSU 2014

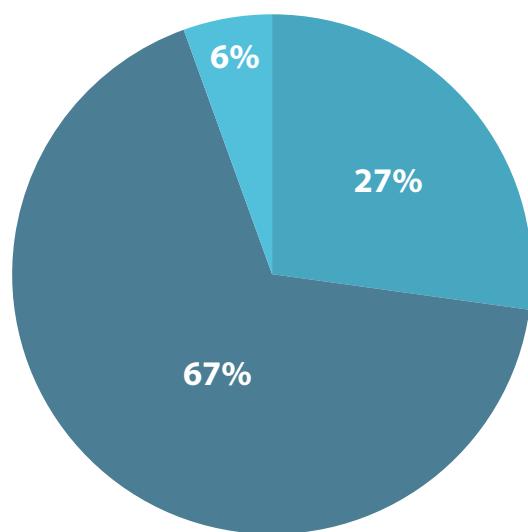


Puntaje obtenido en el examen de admisión por los alumnos de nuevo ingreso de TSU 2014

May – ago 2014



Sep – dic 2014



■ 700 a 900 ■ 901 a 1,100 ■ 1,101 a 1,300

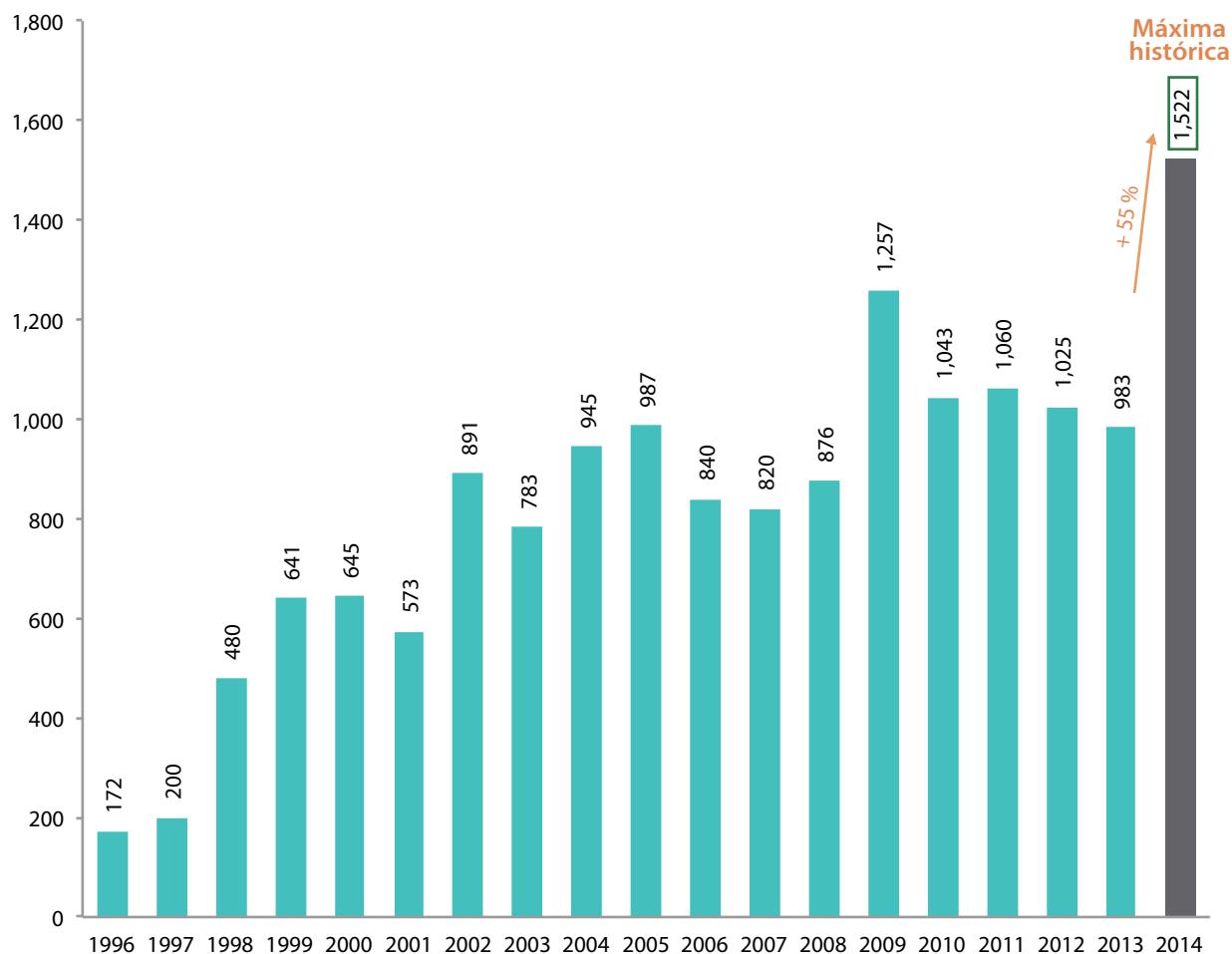
■ 700 a 900 ■ 901 a 1,100 ■ 1,101 a 1,300

En esta Universidad se asume que, más allá de los distintos esquemas y mecanismos de promoción de matrícula de nuevo ingreso, lo que más cuenta es consolidar la calidad académica, posicionando a la institución como una opción de primera. Si bien es cierto que existe una competencia cada vez mayor y diversificada, tanto entre centros educativos públicos como privados, también es un hecho que la UTTAB se ubica como un referente regional en el perfeccionamiento de las competencias y destrezas, el emprendimiento de negocios y la consecución de empleos.

El esfuerzo de muchas personas de la comunidad universitaria que han estado involucradas directamente en los programas de promoción y atracción de estudiantes de nuevo ingreso, pero sobre todo el trabajo y los logros de docentes, alumnos y egresados constituyen lo fundamental.

De esta manera fue posible revertir una tendencia observada en los últimos cuatro años, con la caída en el número de aspirantes e inscritos en nivel TSU. Para el ciclo escolar septiembre – diciembre 2014 no sólo se evitó la reducción, sino que se presentó un sustancial crecimiento.

Matrícula de nuevo ingreso en TSU al inicio del ciclo escolar anual (1996 – 2014)

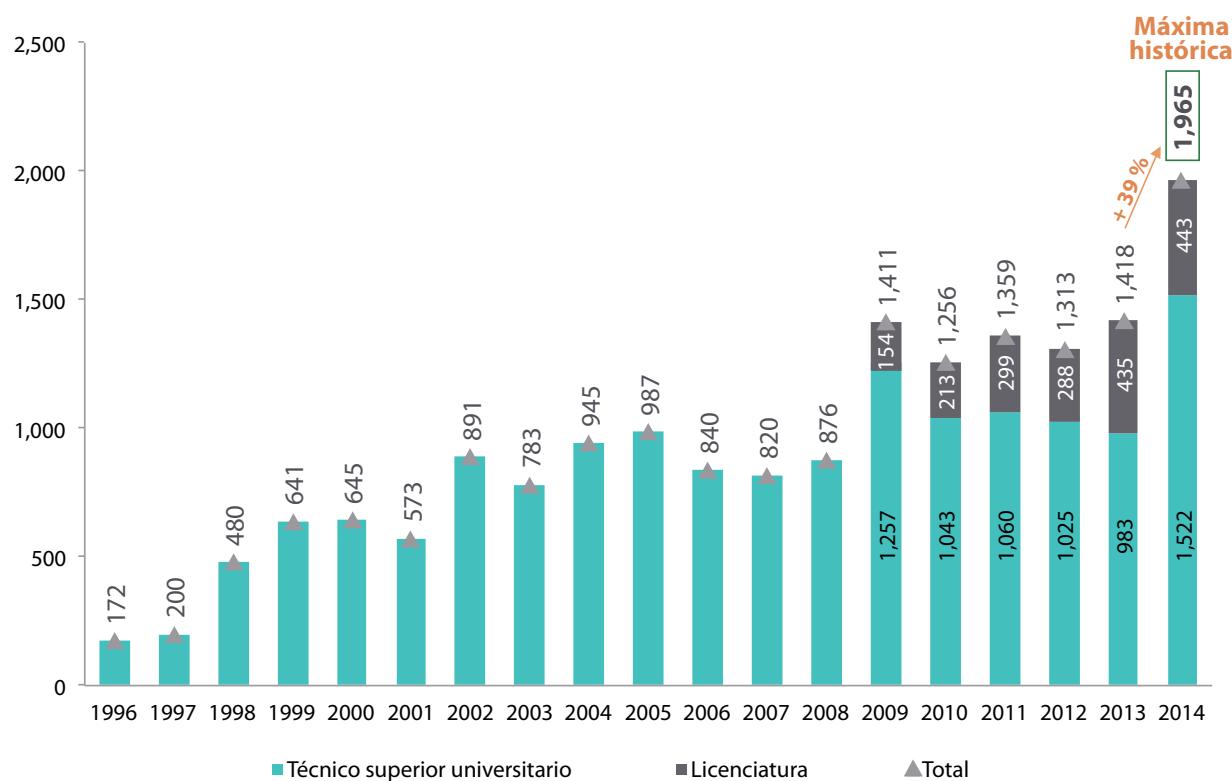


La cantidad de aspirantes para nuevo ingreso en TSU se ubicó como la máxima histórica, con 1 mil 923. Además, el número de alumnos admitidos en esta modalidad fue de 1 mil 522, siendo no sólo una cifra sin precedentes, sino también 55% mayor, equivalente a 539 jóvenes más que el año pasado.

En lo que corresponde a la continuidad de estudios, esto es, los egresados del nivel TSU que optan por alcanzar el grado de licenciatura, se logró también la cifra más elevada, con 443 alumnos.

En conjunto, considerando los niveles de TSU y de licenciatura, el nuevo ingreso para el cuatrimestre septiembre – diciembre 2014 fue de 1 mil 965, lo que significa 547 alumnos más, es decir, 39% superior al mismo periodo de 2013.

Matrícula de nuevo ingreso al inicio del ciclo escolar anual, por nivel (1996 – 2014)



Como parte de las políticas nacional y estatal de ampliación de cobertura, así como por tener que acoplar los períodos de egreso de nivel de TSU con la continuidad de estudios hacia licenciatura, se decidió abrir una convocatoria adicional para nuevo ingreso, esto es al cuatrimestre enero – abril 2015.

La UTTAB tiene un compromiso puntual con el cumplimiento de las metas nacionales y estatales relacionadas con elevar la proporción de egresados de bachillerato que siguen su preparación, inscribiéndose a instituciones de educación superior. Esto representa una de las claves para mejorar las oportunidades de empleo e ingresos dignos para los jóvenes mexicanos y sus familias, especialmente en las zonas que presentan los parámetros más elevados de pobreza, marginación y desempleo.

El esfuerzo institucional se acompaña por las gestiones de la Universidad ante las instancias correspondientes para tener acceso a recursos financieros que permitan la construcción de más aulas y laboratorios equipados. Se trata de un asunto de máxima prioridad.

Matrícula escolar

El inicio del ciclo escolar anual 2014 – 2015, en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2014, tiene como característica principal la existencia de la mayor matrícula en la historia de la Universidad.

En nivel técnico superior universitario hay 2 mil 684 alumnos; 503 más que el año pasado. Los estudiantes de TSU se distribuyen en 16 programas educativos, dentro de los cuales sobresalen Gastronomía y Química área Fluidos de Perforación por la cuantía de inscritos.

Matrícula de TSU al inicio del ciclo escolar anual 2014 – 2015

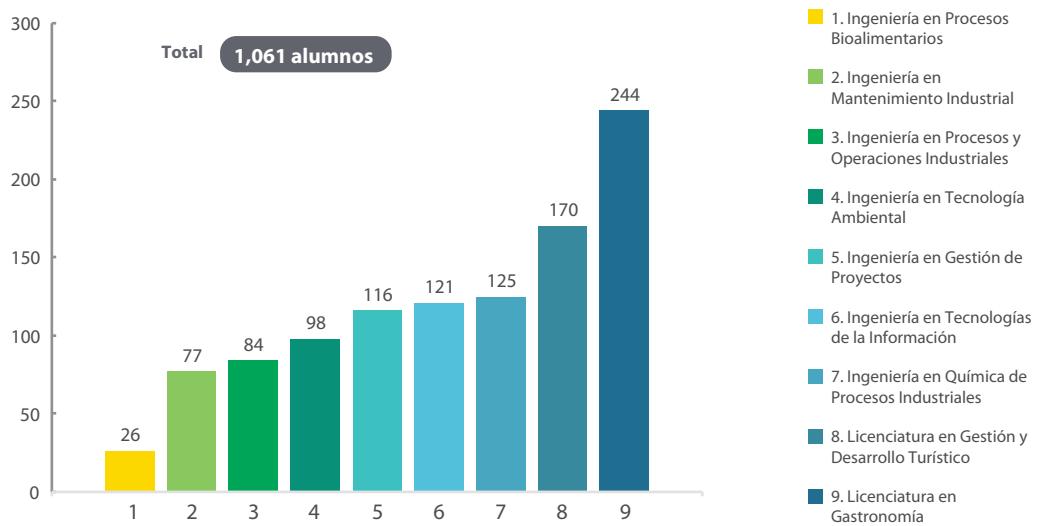


En licenciatura se cuenta con 1 mil 61 alumnos, 287 más que en 2013. Este nivel educativo se conforma de 9 programas, siendo Gastronomía y Gestión y Desarrollo Turístico los de mayor número de estudiantes.



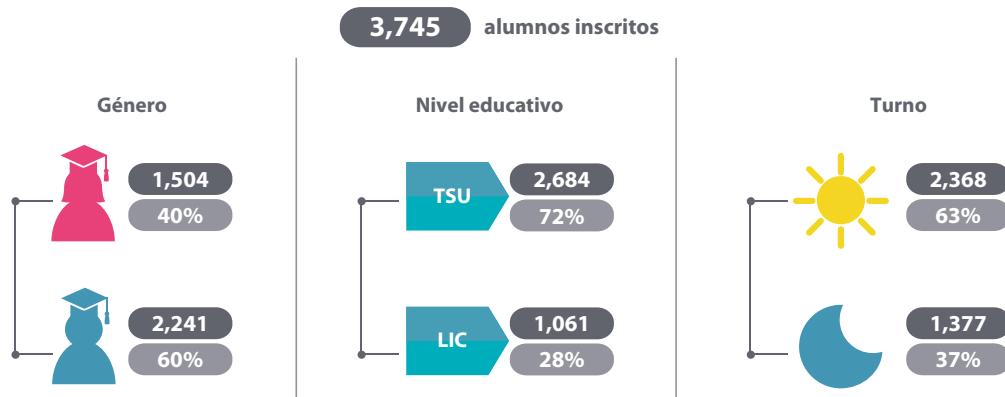
PROCESO ACADÉMICO

Matrícula de licenciatura al inicio del ciclo escolar anual 2014 – 2015



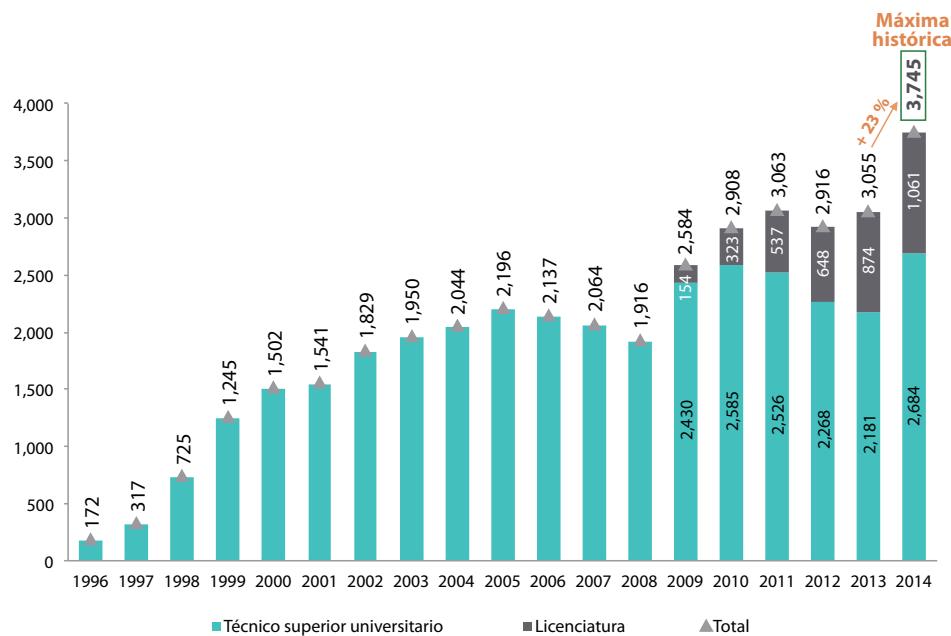
En términos agregados el 72% de la matrícula se reparte en los programas educativos de TSU, en tanto que el 28% restante en licenciatura. A su vez, 60% de los estudiantes son hombres y 40% mujeres. El 63% de la matrícula se encuentra cursando su preparación en el turno matutino y el 37% en el vespertino.

Distribución de la matrícula total al inicio del ciclo escolar anual 2014 – 2015



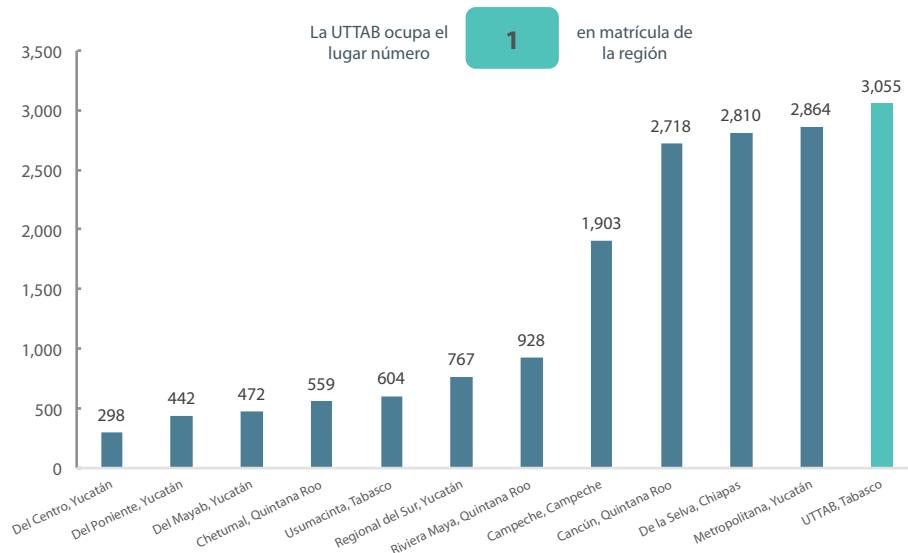
La matrícula total de la Universidad Tecnológica de Tabasco es de 3 mil 745 estudiantes, cifra sin precedentes en la institución. Esta cantidad implica un crecimiento, en tan sólo un año, de 23%, es decir, 690 alumnos más.

Matrícula total al inicio del ciclo escolar anual (1996 – 2014)



La UTTAB es una de las universidades con mayor número de estudiantes entre las 109 que existen en el Subsistema; asimismo, es la de mayor matrícula en la región sureste.

Matrícula alcanzada al inicio del ciclo escolar anual en las universidades tecnológicas del sureste de México (2013)



Fuente: Páginas electrónicas de las unidades de transparencia de los gobiernos estatales y de las universidades

Docencia e investigación

Los docentes son los elementos claves en la gran tarea institucional de formación de recursos humanos competentes, eficientes y con una alta conciencia social. La función de los profesores es favorecer el aprendizaje de los estudiantes con relación a los objetivos y competencias definidas en cada uno de los planes de estudios; es decir, su papel principal es el de facilitar el conocimiento.

La docencia tiene que ver con coordinar y gestionar la enseñanza, el desarrollo de métodos, actividades de aprendizaje y la evaluación. Un aspecto fundamental, en el marco de las tendencias globales tiene que ver con la innovación educativa como rubro estratégico para la consolidación de los perfiles deseados.



La mejora en la calidad educativa requiere de la activa participación docente. Su grado de compromiso, esfuerzo diario, creatividad y la motivación que puedan generar en los estudiantes se asocian con su eficacia laboral. Las oportunidades de acceder a mejores escenarios de realización personal para miles de jóvenes dependen en buena medida del quehacer de los profesores, además de que éstos son un referente, por su ejemplo, en cuanto a responsabilidad, dedicación, honestidad, sentido de conciencia social y éxito profesional.

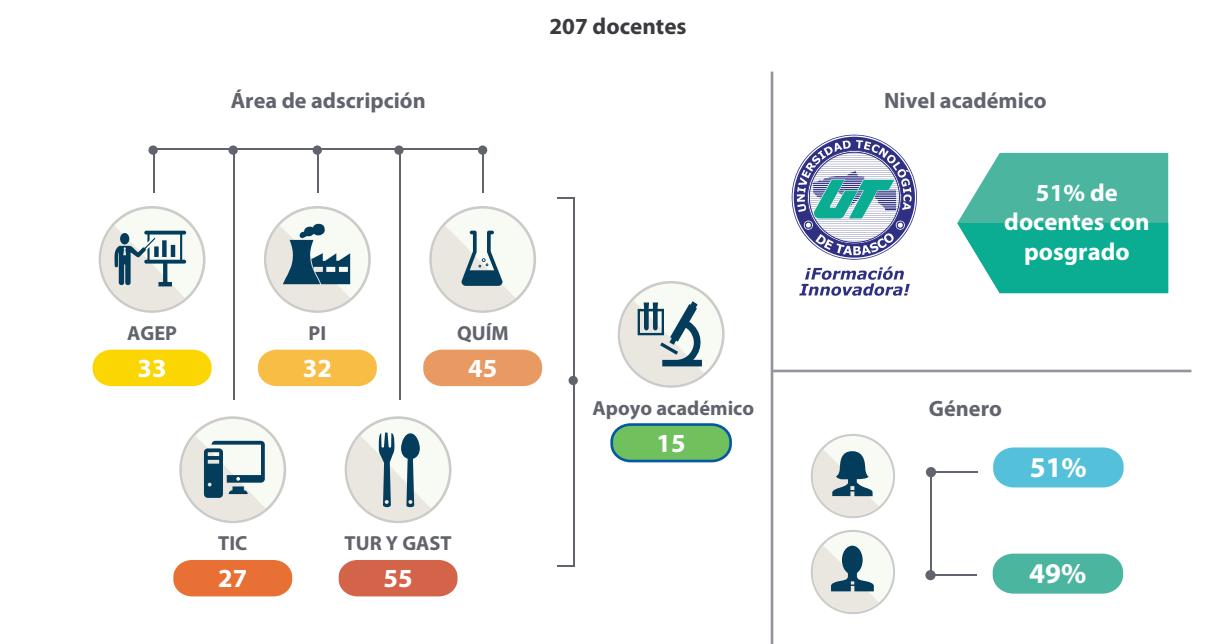
En cualquier institución de educación superior, pero sobre todo en las de corte tecnológico, es imprescindible que los profesores procuren su preparación constante, realizando estudios de posgrado, así como capacitaciones y actualizaciones diversas, el uso de herramientas tecnológicas didácticas, cuenten con experiencia significativa en el sector productivo y participen en trabajos de consultoría, al igual que estancias en empresas, organizaciones e instituciones.

La Universidad Tecnológica de Tabasco valora e incentiva a su planta docente para su consolidación académica, realización de investigaciones y la interacción productiva en el sector empresarial. Esto resulta primordial para sustentar el modelo educativo del Subsistema, correspondiente a cuatro ejes centrales: saber, hacer, ser e innovar.

Para el inicio del ciclo escolar anual 2014 – 2015 la UTTAB cuenta con un total de 86 profesores de tiempo completo (PTC); en tanto, los profesores de asignatura (PA) son 121.

En la Universidad hay 207 profesores, de los cuales poco más de la mitad cuenta con título y cédula de posgrado, proporción superior a la que se observa a nivel del Subsistema. Desde la perspectiva de género 102 son hombres y 105 mujeres.

Docentes 2014



Se gestionan distintos apoyos de los gobiernos federal y estatal, así como de carácter institucional nacional e internacional, para que los docentes tengan la oportunidad de continuarse preparando, sobre todo en programas de maestría y doctorado. Asimismo, a partir de la disponibilidad presupuestal cada año se conforma una bolsa de recursos para acompañar el esfuerzo de superación académica de los profesores, en concordancia con su perfil profesional y las propias necesidades institucionales.

Es importante señalar que en 2014 entraron en vigor las modificaciones a los lineamientos para el otorgamiento de apoyos de superación académica, consistentes en su agilización e incremento de montos financieros. Así, en el cuatrimestre mayo – agosto fueron beneficiados 2 profesores para el inicio de estudios de maestría, en tanto que a 8 más les fueron refrendados tales apoyos con el fin de que concluyan sus posgrados.

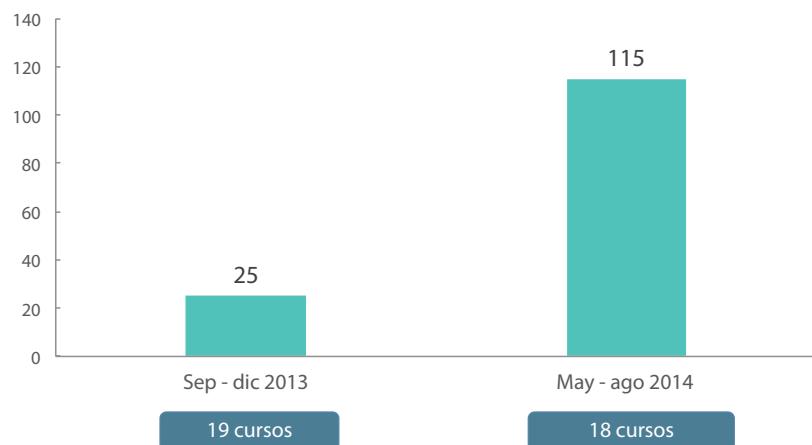


La Universidad pone también énfasis en la capacitación y actualización de los profesores, con la gestión de recursos y apoyos por convocatorias externas y a través de un fondo financiero, que valida el Consejo Directivo.

La capacitación y actualización docentes son piezas fundamentales para atender las necesidades de los programas educativos y del modelo en su conjunto. Por ello, los cursos se orientan especialmente a fortalecer competencias didácticas, evaluación del aprendizaje, enfoque de competencias profesionales, metodologías de investigación, mecanismos de educación a distancia, técnicas en temas especializados, tutorías y asesorías académicas, así como utilización de las nuevas tecnologías educativas. Contar con docentes capacitados y actualizados es indispensable para asegurar una formación de calidad de los alumnos.

En lo que va del año un total de 115 profesores han participado en capacitaciones, cursos y talleres presenciales y en línea.

Capacitaciones otorgadas a docentes en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Prácticamente la totalidad de la plantilla docente está capacitada en el modelo educativo basado en competencias, por medio de dos diplomados orientados al conocimiento particular del esquema que se aplica en el Subsistema, así como en la integración de la actividad docente de la EBC. Los profesores cursan estos diplomados en línea impartidos por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).



Docentes de las cinco divisiones académicas con que cuenta la UTTAB tienen una relevante presencia y participación en eventos, talleres, congresos y simposios a nivel local, regional, nacional e internacional.



PROCESO ACADÉMICO

El fortalecimiento de la experiencia docente requiere impulsar los programas de movilidad dentro y fuera del país, lo cual se refleja en el intercambio de conocimientos y experiencias. Las estancias de profesores en otras instituciones educativas y de investigación, por medio del trabajo colegiado, permiten sinergias en las comunidades académicas interuniversitarias.

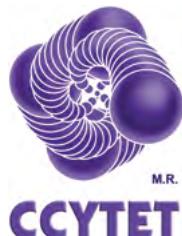
En la investigación la Universidad tiene claramente una asignatura pendiente. En algunos casos hay docentes que colaboran de manera activa en proyectos científicos y tecnológicos; sin embargo, se trata de un campo donde es fundamental un mayor número de productos. La investigación, sin duda alguna, marca la diferencia entre las instituciones de educación superior.

Para el inicio del cuatrimestre septiembre – diciembre 2014 un total de 15 docentes de la UTTAB participan en el Sistema Estatal de Investigadores y 5 profesores se encuentran acreditados como evaluadores por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Conviene subrayar la publicación de Fabiola Lizama Pérez y María Jesús Bugarín Torres, profesoras de la división académica de Turismo y Gastronomía, en la revista Latapí, que coordina el Centro de Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje, con el artículo “Retos y Oportunidades de Capacitación Empresarial en Entornos Virtuales para Contribuir al Desarrollo de Turismo Sustentable en la Ruta del Cacao al Chocolate”.

Docentes investigadores y evaluadores acreditados 2014

Miembros del Sistema Estatal de Investigadores



15
docentes

Evaluadores acreditados por CONACYT



5
docentes

Los cuerpos académicos representan una de las partes sustantivas de cualquier institución de educación superior, debido a que trabajan y colaboran en líneas innovadoras de investigación aplicada y/o desarrollo tecnológico que se orientan fundamentalmente a la asimilación, concreción, transferencia y mejora de procesos para apoyar al sector productivo.

El quehacer de los cuerpos académicos es también determinante en la atención de los programas educativos a través de la labor colegiada en objetivos y metas comunes. En función de su nivel de especialización los cuerpos académicos se clasifican en tres tipos: en formación, en consolidación y consolidados.

En la UTTAB hay 10 cuerpos académicos en total, 8 en formación y 2 en consolidación.

Cuerpos académicos 2014

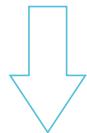
10 cuerpos académicos

8

en formación

2

en consolidación



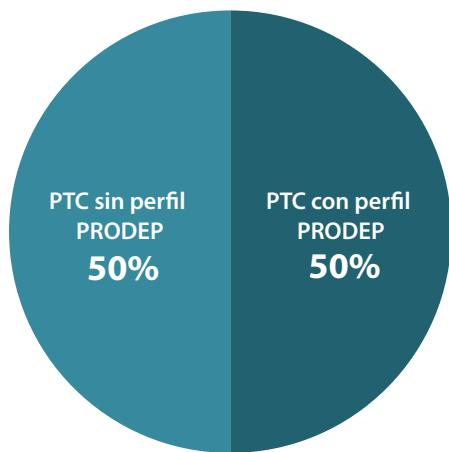
14 líneas de investigación
(47 docentes)

5 líneas de investigación
(12 docentes)

Respecto a la participación de la Universidad en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), al inicio del ciclo escolar anual 2014 – 2015 la mitad de los profesores de tiempo completo cuenta con el perfil deseable del Programa.

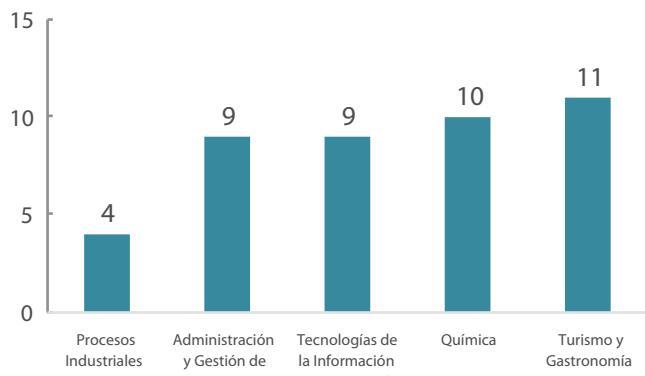
El que un profesor de tiempo completo tenga el perfil deseable implica un reconocimiento por poseer un grado de habilitación mayor al de los programas educativos en los que participa, además de que son docentes capaces de aplicar esquemas innovadores para el conocimiento, las tutorías y la gestión académica. El PRODEP contribuye a que los profesores de tiempo completo investiguen, se actualicen, profesionalicen y constituyan cuerpos académicos.

Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP al inicio del ciclo escolar anual 2014 – 2015



43 PTC con perfil PRODEP

Distribución de profesores por división académica



Servicios estudiantiles

En la UTTAB se tiene un amplio esquema de servicios para atender a los estudiantes. El objetivo es facilitar el proceso de formación, posibilitar la consolidación del modelo educativo y ayudar a los alumnos en sus esfuerzos integrales.

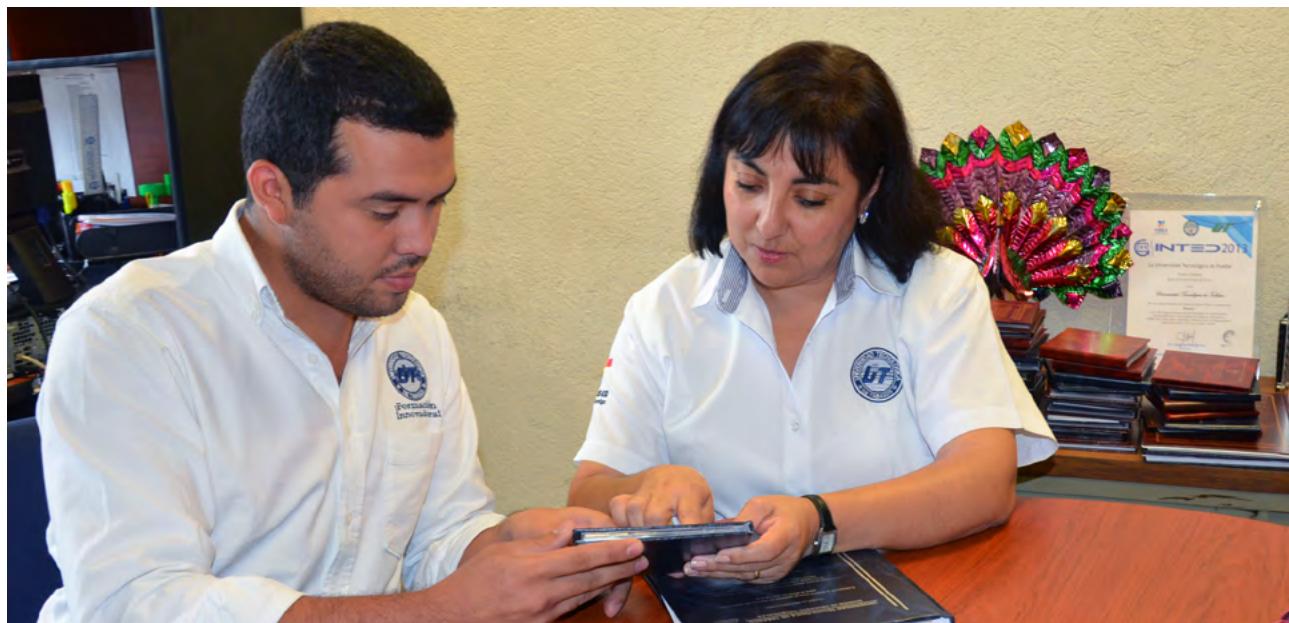
Servicios estudiantiles



Tutorías y asesorías académicas

Las tutorías se conceptualizan como el proceso estratégico que tiene como objetivo central elevar el rendimiento académico de los alumnos. Son acompañamientos que llevan a cabo los profesores durante la formación, referentes a la solución de problemas escolares, el mejoramiento de los métodos de estudio y aprendizaje, así como la reflexión e integración social.

Los tutores, que generalmente son docentes de tiempo completo, ayudan en principio a los jóvenes a adaptarse al modelo educativo basado en competencias, que asuman la importancia de capacitarse y actualizarse de manera continua, valoren sus capacidades, puedan concluir satisfactoriamente sus estudios y tomen conciencia sobre el futuro y las implicaciones de la vida laboral.



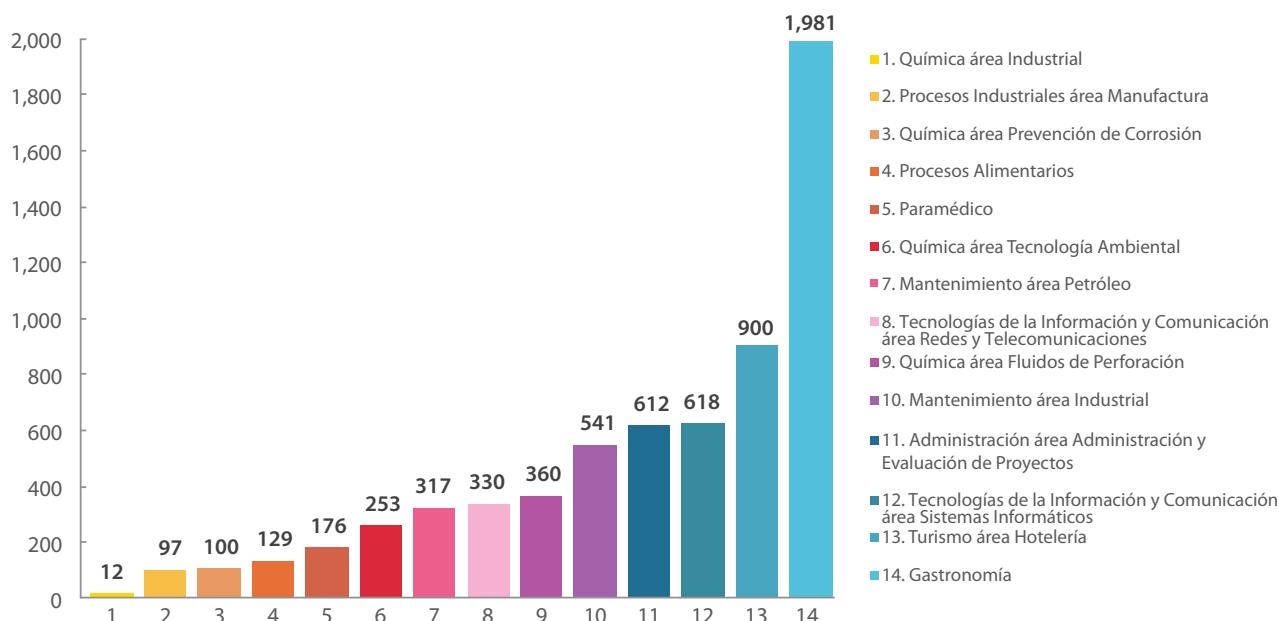
En la Universidad hay un Programa Institucional de Tutorías Académicas (PITA), cuyas directrices son reducir la reprobación y deserción, mejorar el aprovechamiento, tener una conducta adecuada en el marco de las diferentes actividades universitarias y elevar las oportunidades laborales de los egresados.

Una parte fundamental de los tutores es detectar a tiempo problemas en la conducta individual o de grupo, así como las variables académicas, familiares o socioeconómicas que puedan repercutir negativamente en el rendimiento escolar. Esto implica ayudarles a los alumnos a conocer mejor sus capacidades, remediar sus errores, así como aprender a trabajar en equipo y de forma autónoma. En algunos casos la detección de estas deficiencias se traduce en la canalización hacia el consultorio médico o psicopedagógico e, incluso, contactar a los familiares más cercanos.

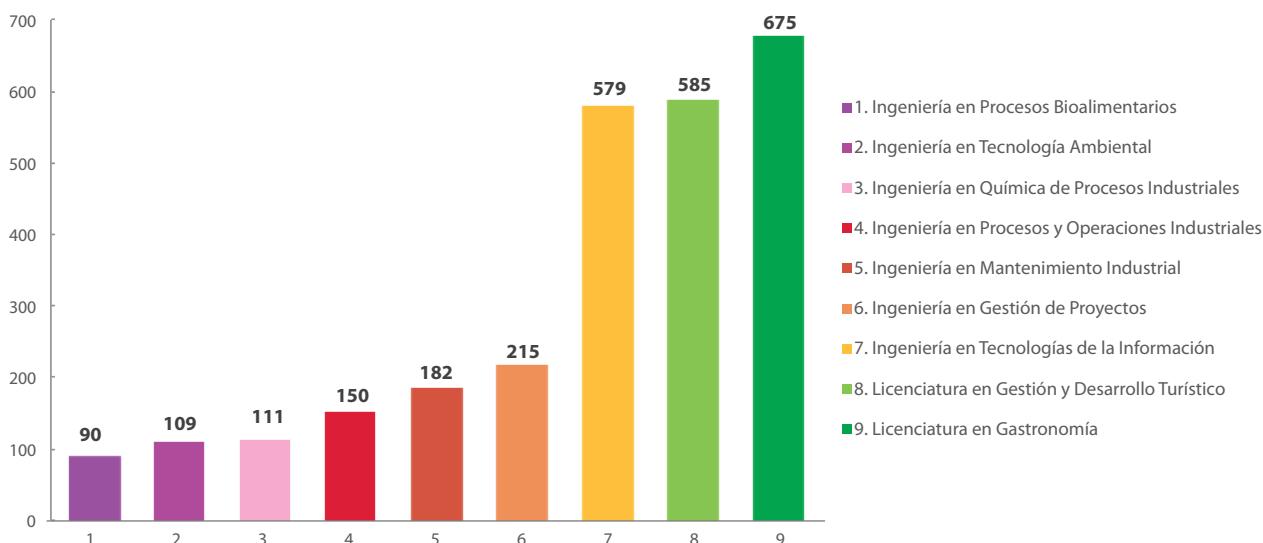


PROCESO ACADÉMICO

Acciones tutoriales por programa educativo de TSU en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Acciones tutoriales por programa educativo de licenciatura en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Las asesorías académicas, por su parte, tienen que ver con la participación directa del profesorado en esquemas de apoyo permanente hacia los alumnos. De manera especial, los esfuerzos son concentrados en apoyar a los estudiantes en las asignaturas que suelen complicárseles, tales como matemáticas, física y química.

La diferencia entre las tutorías y las asesorías académicas consiste en que estas últimas se orientan a cada área del conocimiento, esto es, que los profesores llevan a cabo tales actividades en función de su perfil y dominio particular de las temáticas.



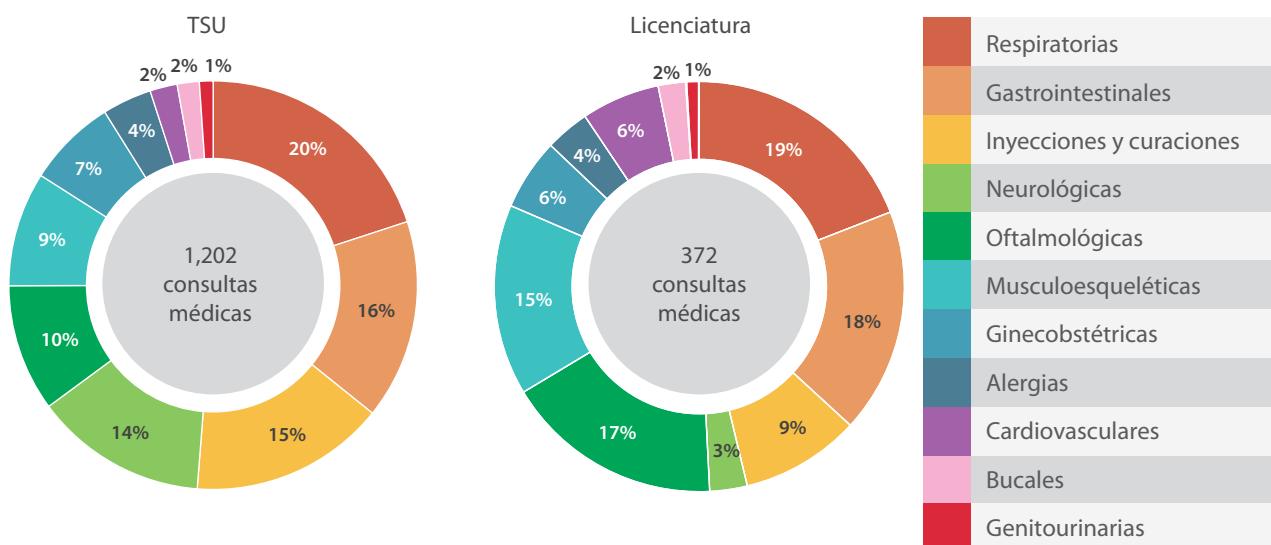
Servicios médicos

La UTTAB cuenta con un consultorio médico que tiene como función primordial apoyar a la comunidad universitaria, así como a los visitantes, con servicios de primeros auxilios. Una parte fundamental de su quehacer es brindar apoyo en eventos culturales, deportivos y académicos.

El área de servicios médicos tiene a su cargo la responsabilidad de ayudar a los estudiantes en los trámites de afiliación y las gestiones subsiguientes ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En este sentido, destaca la atención en casos de urgencia y, de ser necesario, la organización de los traslados al Instituto. La realización de conferencias, talleres y cursos en el campo de la prevención también compete al área de servicios médicos.



Tipo de consultas médicas otorgadas durante el ciclo escolar anual 2013 - 2014



Conviene subrayar que en la UTTAB al pertenecer ésta al sistema educativo federal, los alumnos tienen el derecho de atención por parte del IMSS. Adicionalmente se tiene una cobertura en caso de siniestro, existe una póliza contratada con una aseguradora privada, que cubre la estancia en la institución, los traslados desde y hacia sus domicilios, las visitas y estadías profesionales, al igual que las actividades culturales y deportivas, incluso en eventos externos.

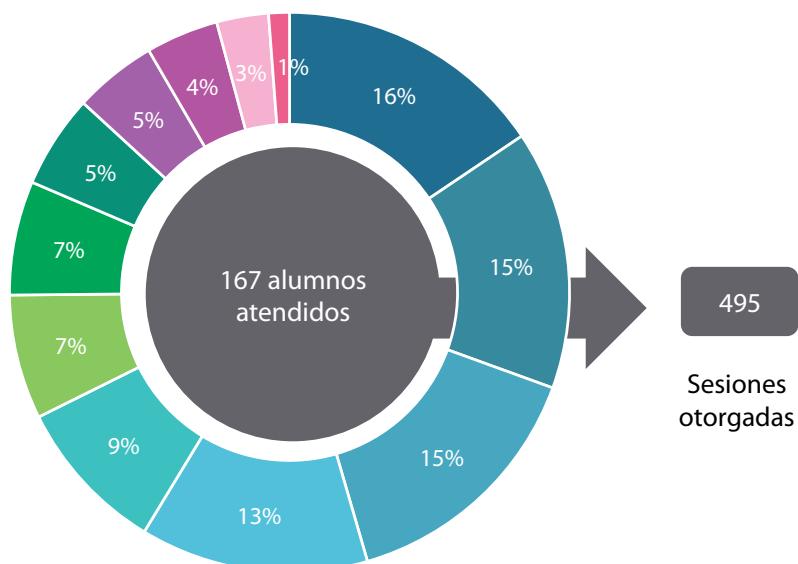
Consultorio psicopedagógico

El consultorio psicopedagógico está integrado por especialistas en la materia, cuyo principal objetivo es atender de manera grupal e individual a los alumnos para apoyarles en el desarrollo de sus capacidades académicas, profesionales y de tipo personal.

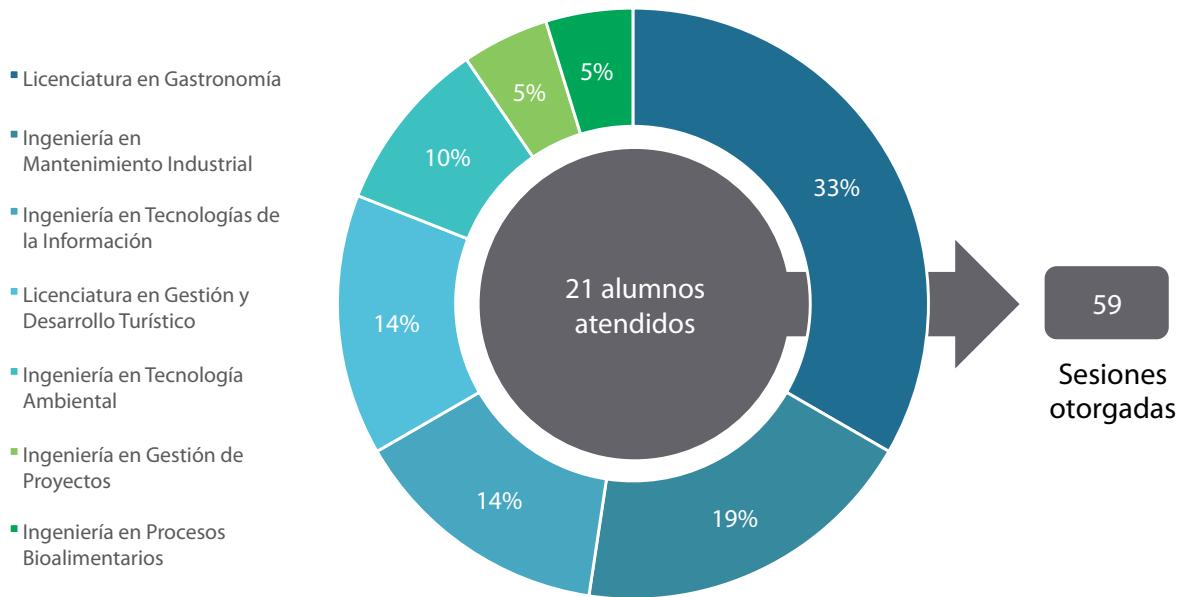
Lo más relevante del consultorio es coadyuvar en un buen aprovechamiento escolar, lo cual necesariamente pasa por consolidar la confianza y estabilidad emocional de los alumnos. Conviene señalar que a través de los exámenes psicométricos que se aplican durante el proceso de selección de nuevo ingreso, así como la atención y detección de problemas por parte de los tutores, es como se canaliza a la mayor parte de los usuarios.

Atención psicopedagógica individual en TSU en el ciclo escolar anual 2013 - 2014

- Química área Fluidos de Perforación
- Administración área Administración y Evaluación de Proyectos
- Turismo área Hotelería
- Gastronomía
- Mantenimiento área Industrial
- Química área Prevención de Corrosión
- Química área Tecnología Ambiental
- Mantenimiento área Petróleo
- Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones
- Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos
- Procesos Industriales área Manufactura
- Procesos Alimentarios



Atención psicopedagógica individual en licenciatura en el ciclo escolar anual 2013 - 2014



Especial mención merece la capacitación recibida por parte del personal del consultorio psicopedagógico en el diplomado "Coaching Ontológico", a cargo de la consultora COCREAR México, referente al desarrollo de la actitud y la aptitud para generar nuevas ideas y posibilidades, descubrir distintos significados y caminos, encontrar nuevas conexiones de manera individual o a nivel social, como elementos claves para consolidar el profesionalismo.

PIVA y talleres de padres

Como parte fundamental de la concepción y misión universitaria se pone especial énfasis en contribuir en una formación integral y profesional de los jóvenes. Esto se enmarca en el Programa Institucional de Valores y Actitudes (PIVA), mecanismo de tipo transversal cuyo principal objetivo es reforzar la ética de la comunidad universitaria, concentrándose en los alumnos y sus familias.

Conviene subrayar que en las aulas de clases se imparten asignaturas para formar y sensibilizar a los estudiantes en una escala de valores fundamentales para la convivencia personal y profesional. A su vez, en el ciclo escolar anual 2013 - 2014 se efectuaron 2 talleres con los padres de los alumnos de nuevo ingreso, donde les fue presentado el modelo de educación basado en competencias con el fin de contextualizar las formas de aprendizaje y evaluación, además de incidir en fortalecer los valores.



Biblioteca

La biblioteca "Ing. José Francisco Fuentes Esperón" otorga diversos servicios de apoyo a la comunidad universitaria. Se trata de un área estratégica de la UTTAB porque facilita el proceso formativo a través de distintos tipos de mecanismos de información. En la biblioteca se promueve la consulta, lectura e investigación, que se traducen en la superación personal, académica y profesional. En su recinto se llevan a cabo círculos de lectura, con el análisis de obras de autoría local, nacional e internacional.



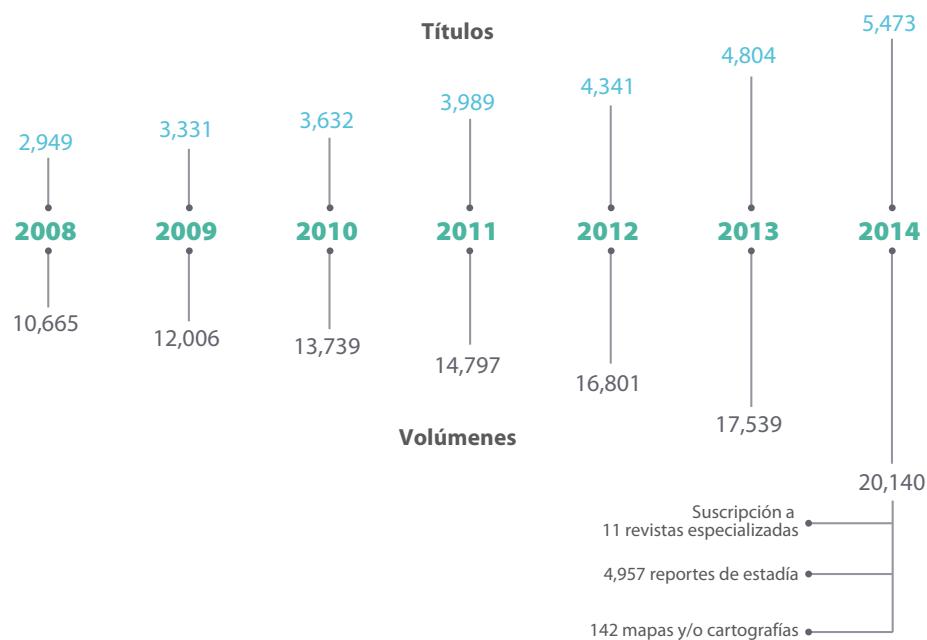
Durante este año destaca la organización en la biblioteca del Tercer Maratón de Lectura, cuyo propósito es acercar las expresiones culturales así como el desarrollo de una conciencia crítica. En esta edición fue realizado un homenaje al escritor mexicano, Premio Nobel de Literatura, Octavio Paz, en el marco de la celebración de un siglo de su nacimiento.

Por segundo año consecutivo la UTTAB fungió como sede de las Segundas Jornadas de Capacitación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT). Este evento eleva la formación del personal bibliotecario, así como de los docentes e investigadores en cuanto al uso y manejo de la información documental.



Es pertinente señalar que en 2014 fueron comprados más de 2 mil libros, lo que constituye la mayor adquisición anual en la historia de la Universidad. De esta manera, la biblioteca posee más de 20 mil libros y la suscripción a 11 revistas especializadas.

Evolución del acervo bibliográfico (2008 – 2014)



Conviene también destacar en este año el equipamiento con 35 computadoras nuevas en la sala de internet y el área de consulta. A su vez, por medio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) fueron autorizados 30 equipos de cómputo más, que serán adquiridos en próximas fechas; con esto, se habilitará la segunda sala de internet.

Transporte escolar

La UTTAB brinda servicio de transporte escolar gratuito a los alumnos todos los días de clases, en la mañana, tarde y noche entre distintos puntos de la ciudad de Villahermosa y el campus universitario.

Este apoyo es fundamental porque permite respaldar la economía familiar de los alumnos, es seguro y cubre las horas de mayor congestión de entrada y salida. Un total de cinco unidades se encargan de atender cuatro rutas y siete corridas cada día.

Destaca la adquisición, gracias al apoyo del Gobierno del Estado, de un camión nuevo, con lo que se amplía la capacidad de transportación en beneficio de cientos de jóvenes estudiantes. Esta nueva unidad será también utilizada para participar en eventos académicos, culturales y deportivos.

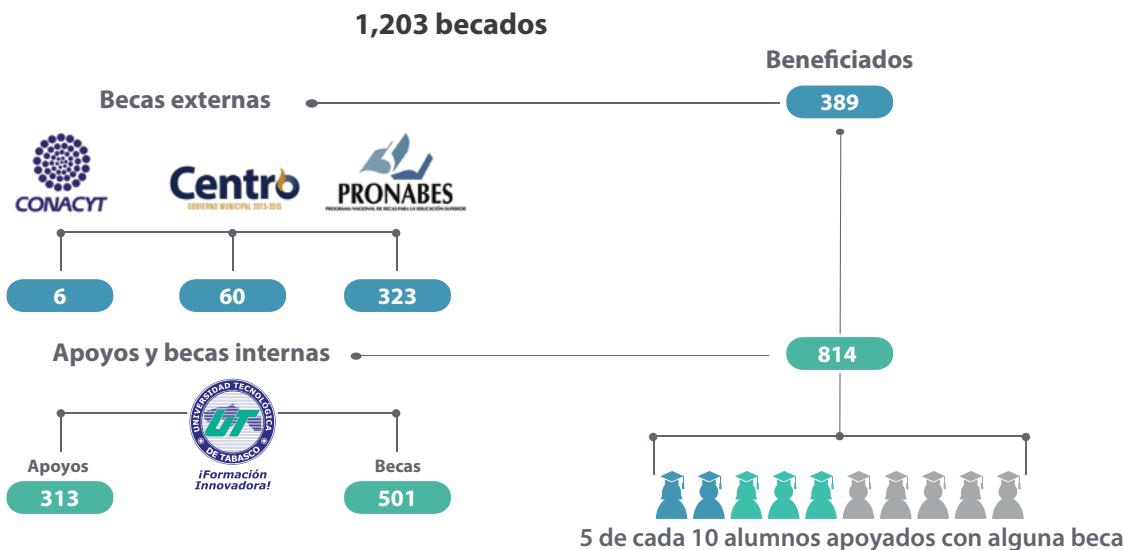
Becas

Las becas revisten una importancia sustantiva en el marco de los esquemas de apoyo a los alumnos. En principio, son fundamentales para reconocer los méritos académicos, culturales y deportivos, pero también contribuyen a la permanencia y conclusión de estudios.



La UTTAB procura la consecución de becas para el mayor número posible de estudiantes. Por una parte, se da un seguimiento puntual a diversas convocatorias federales, estatales y municipales, así como de organismos e instituciones asesorando a los jóvenes en el cumplimiento de los requisitos y las gestiones respectivas; también se destinan recursos financieros de manera directa. Se busca, en suma, atender las necesidades reales con apoyos monetarios, de transporte, alimentación y fotocopiado.

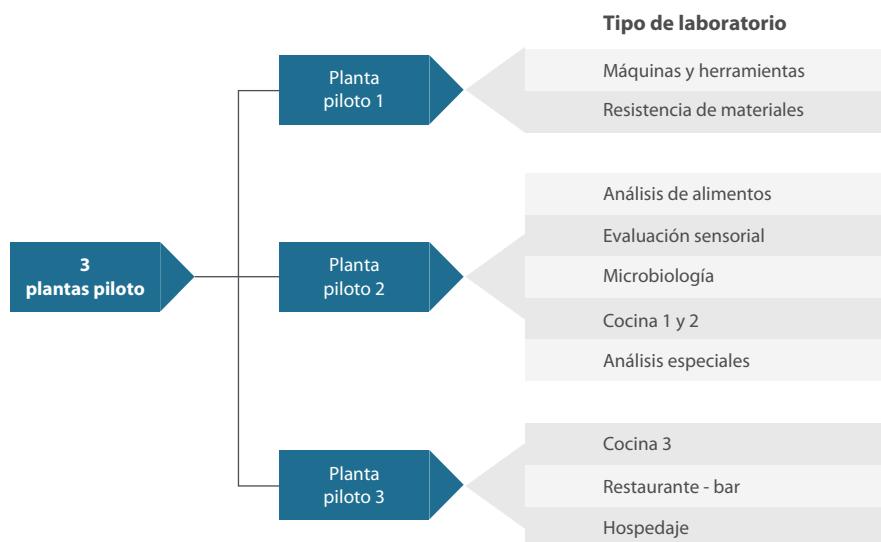
Alumnos becados (mayo – agosto 2014)



Talleres y laboratorios

El modelo educativo que se aplica en las universidades tecnológicas se basa de manera preponderante en la práctica. En el caso del nivel técnico superior universitario se trata del 70% del total de los contenidos, en tanto que en licenciatura esta proporción alcanza el 60%.

Laboratorios de prácticas 2014

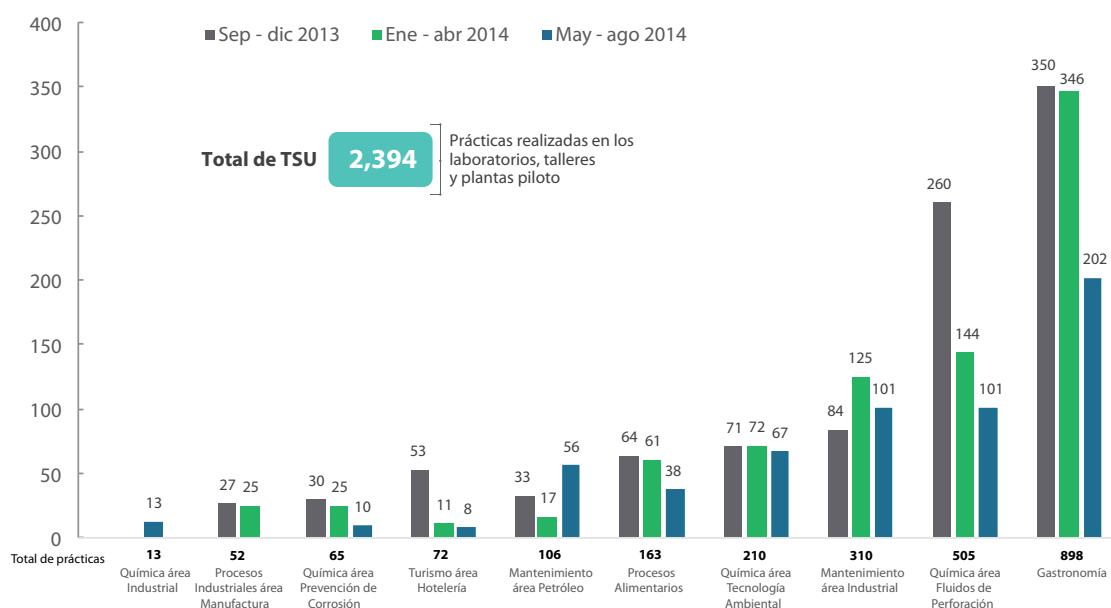


La Universidad cuenta con talleres y laboratorios equipados para la realización de actividades prácticas que forman parte de las necesidades en los distintos programas educativos. Estas áreas

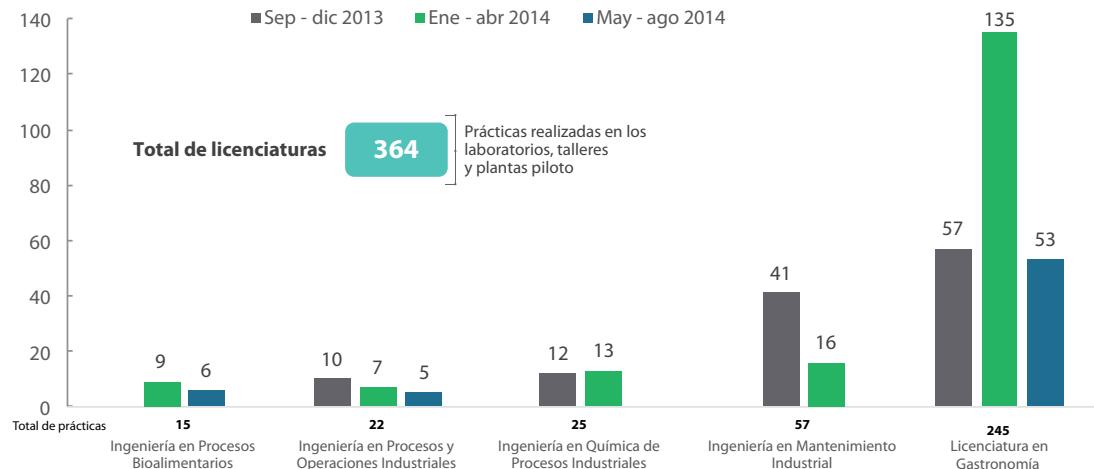
permiten en principio la experimentación, complemento crucial en proyectos específicos que son la clave para fortalecer competencias que serán determinantes en la vida laboral profesional.

Es importante señalar que la gestión de fondos extraordinarios, vía la presentación de proyectos, cobra especial importancia en materia de equipamiento, puesto que son recursos financieros etiquetados, estratégicos para el desarrollo del modelo educativo y la actualización de los mecanismos de formación en la Universidad.

Prácticas de laboratorio realizadas en TSU en el ciclo escolar anual 2013 - 2014



Prácticas de laboratorio realizadas en licenciatura en el ciclo escolar anual 2013 - 2014



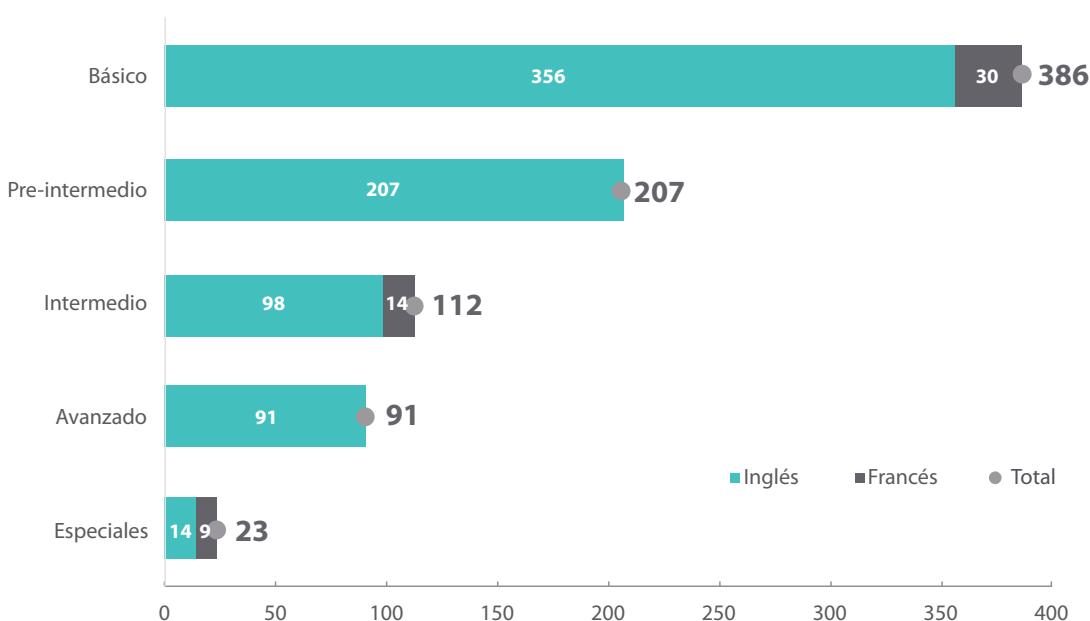
Centro de Idiomas UT

El Centro de Idiomas de la Universidad Tecnológica de Tabasco (CIUT) fue fundado hace más de una década. Se trata de una institución reconocida en la región que ofrece programas de estudio de los idiomas inglés, francés e italiano, así como el español para atender a extranjeros.

Oferta educativa del Centro de Idiomas UT 2014



Alumnos atendidos en el Centro de Idiomas UT durante el ciclo escolar 2013 - 2014





PROCESO ACADÉMICO

En marzo de este año se tomó la decisión de trasladar el Centro de Idiomas a las instalaciones del campus universitario por dos razones fundamentales: primero, porque resulta imprescindible afianzar las competencias de los estudiantes de la UTTAB en lenguas extranjeras, sobre todo inglés y francés; segundo, porque con las modificaciones en las disposiciones presupuestarias a nivel del gobierno estatal los costos de las oficinas que se arrendaban en la ciudad de Villahermosa rebasaban los montos permitidos por la nueva normatividad.

Los cursos que ofrece el Centro de Idiomas son los siguientes:

- Formación general
- Personalizados
- Empresariales
- Capacitación a profesores de idiomas
- Preparación para el examen TOEFL
- Preparación para los exámenes de la Universidad de Cambridge: PET, FCE, CAE y TKT

El Centro de Idiomas brinda los servicios de:

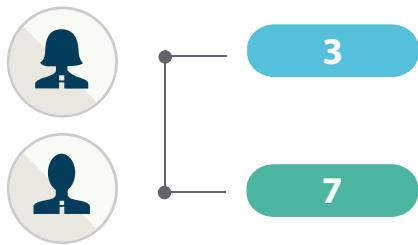
- Evaluación de habilidades docentes y de dominio del idioma
- Traducción de documentos escolares para la revalidación de estudios

Es importante destacar que el Centro de Idiomas está acreditado para aplicar la evaluación TOEFL institucional, así como los exámenes de la Universidad de Cambridge.

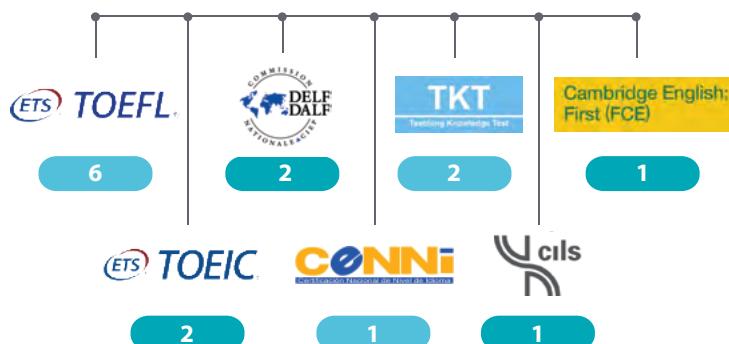
Los docentes que trabajan en el CIUT cuentan con las competencias necesarias para realizar su función de manera eficaz; además su nivel de preparación está reconocido y avalado por diversas instituciones nacionales e internacionales de alto prestigio.

Docentes del Centro de Idiomas UT 2014

Distribución por género



Certificaciones de los docentes

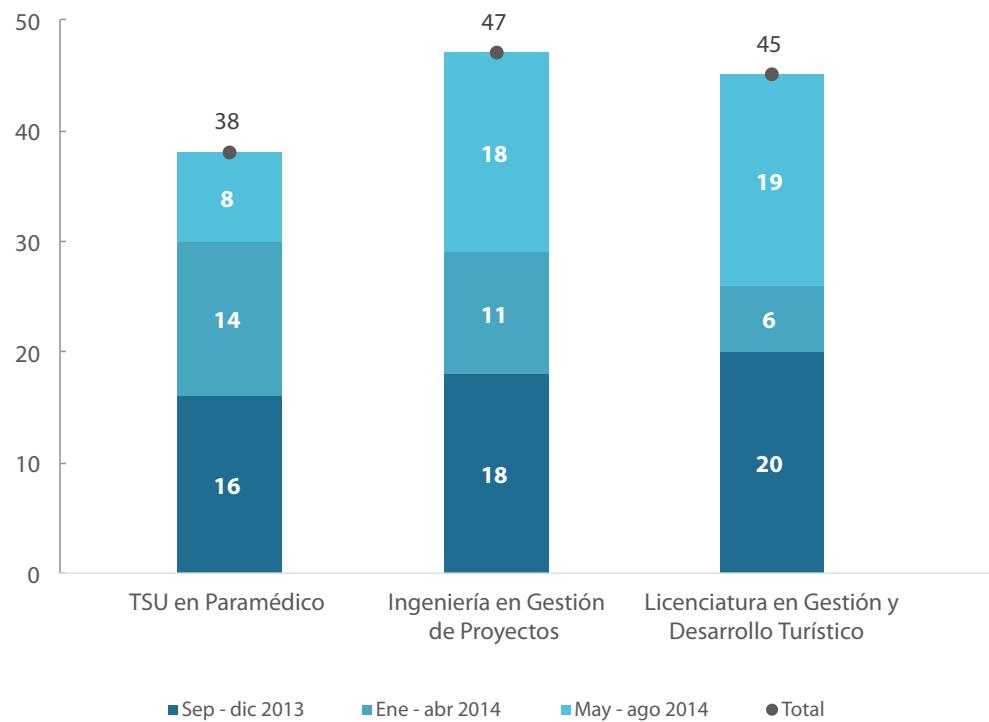


Educación a distancia

El área de Educación a Distancia apoya el trabajo de las cinco divisiones académicas en sus necesidades de materias y programas en línea, cursos de educación continua, conferencias y otras actividades relacionadas con entornos virtuales.

Este modelo de educación tiene como principales características su accesibilidad, flexibilidad en los tiempos de uso y espacios de consulta. De esta manera, la plataforma se traduce en experiencias enriquecedoras, con la interacción en un ambiente electrónico que está diseñado para coadyuvar en la construcción de aprendizajes significativos.

Asignaturas otorgadas a distancia durante el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Actividades culturales y deportivas

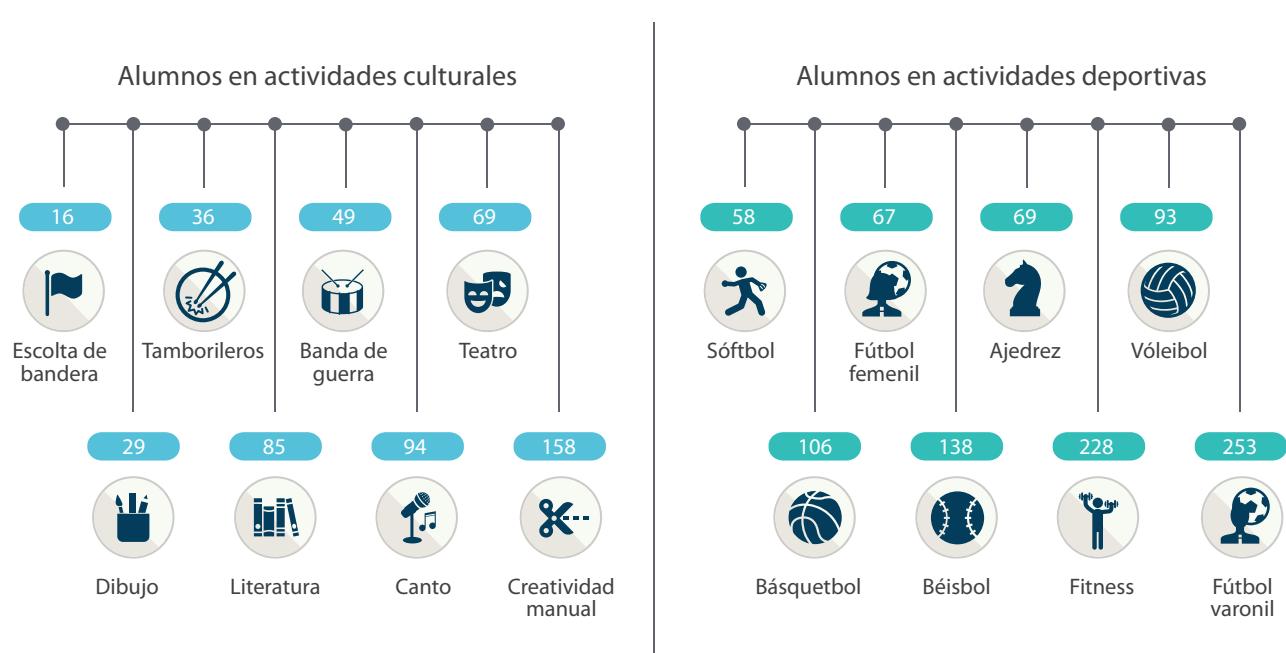
Uno de los cambios más significativos durante esta administración tiene que ver con la recuperación de los espacios destinados para las áreas culturales y deportivas. Desde el año pasado se ha puesto especial énfasis en conformar y ampliar la participación de la comunidad universitaria en talleres y eventos relacionados con expresiones artísticas y prácticas físicas.



El ofrecer a los jóvenes distintas actividades que complementen su educación es indispensable en la directriz tendente a procurarles una formación integral, acorde a los preceptos de los planes nacional y estatal de desarrollo 2013 - 2018. El ejercicio mejora la salud y consolida una actitud positiva en la vida; los espaciamientos culturales redundan en desarrollar otras habilidades, despertando aptitudes lúdicas. En ambos casos, se trata de factores que contribuyen a fomentar responsabilidad, disciplina, paciencia, creatividad y trabajo en equipo.

Este año fueron ampliadas las opciones de modalidades culturales y deportivas que se imparten con el fin de atender necesidades y expectativas de los estudiantes. A la fecha se tienen profesores asignados en 8 tipos de deporte y 8 talleres culturales.

Participación de alumnos en talleres culturales y deportivos en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Vale la pena destacar que 88 alumnos integraron la delegación de la UTTAB que participó en el "Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Riviera Maya 2014". Los equipos de fútbol soccer varonil, fútbol rápido femenil, vóleibol femenil, básquetbol varonil y la selección de ajedrez clasificaron a la etapa nacional.

De manera interna, a su vez, se realizó el Torneo Revolucionario Deportivo, con alumnos, docentes y personal administrativo; fueron premiados los tres primeros lugares de cada disciplina.

La UTTAB y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) implementaron un programa para corregir hábitos alimenticios y promover la actividad física y el deporte en la comunidad universitaria, como estrategia integral para orientar a las personas en materia de régimen alimentario, actividad física y salud.

Conviene también mencionar el subcampeonato logrado por el equipo de fútbol rápido femenil en la "Copa Telmex", así como el campeonato en el "Torneo Revolucionario" celebrado en noviembre en la UJAT.

Por otra parte, producto del convenio de colaboración signado el año pasado con la escuadra de béisbol profesional de la Liga Mexicana, Olmecas de Tabasco, un alumno de TSU en Química área Fluidos de Perforación fue presentado como prospecto del equipo.



Es importante señalar que el 21 de agosto pasado la UTTAB fue elegida como la institución sede para la coordinación y organización del evento deportivo de la región IX de las Universidades Tecnológicas, en el mes de febrero de 2015.

Al celebrarse el Día de la Bandera se llevó a cabo la ceremonia de incineración del lábaro patrio que compartió la historia de la Universidad de 1996 a 2014. Se trató de un acto solemne y patriótico, que incluso no se realizaba en Tabasco hacía muchos años.

La Universidad recibió a los poetas Juan Carlos Mestre, de España, así como Verónica Volkow, Pablo A. Graniel y Agenor González Valencia de México para interpretar poesías en el marco del Encuentro Iberoamericano de Poesía Carlos Pellicer.

Con el propósito de fortalecer las tradiciones e impulsar la cultura autóctona tabasqueña se efectuó el Décimo Octavo Concurso de Altares de Ofrendas junto con el 5to. Festival del Tamal y el Primer Concurso de Catrinas Vivientes.

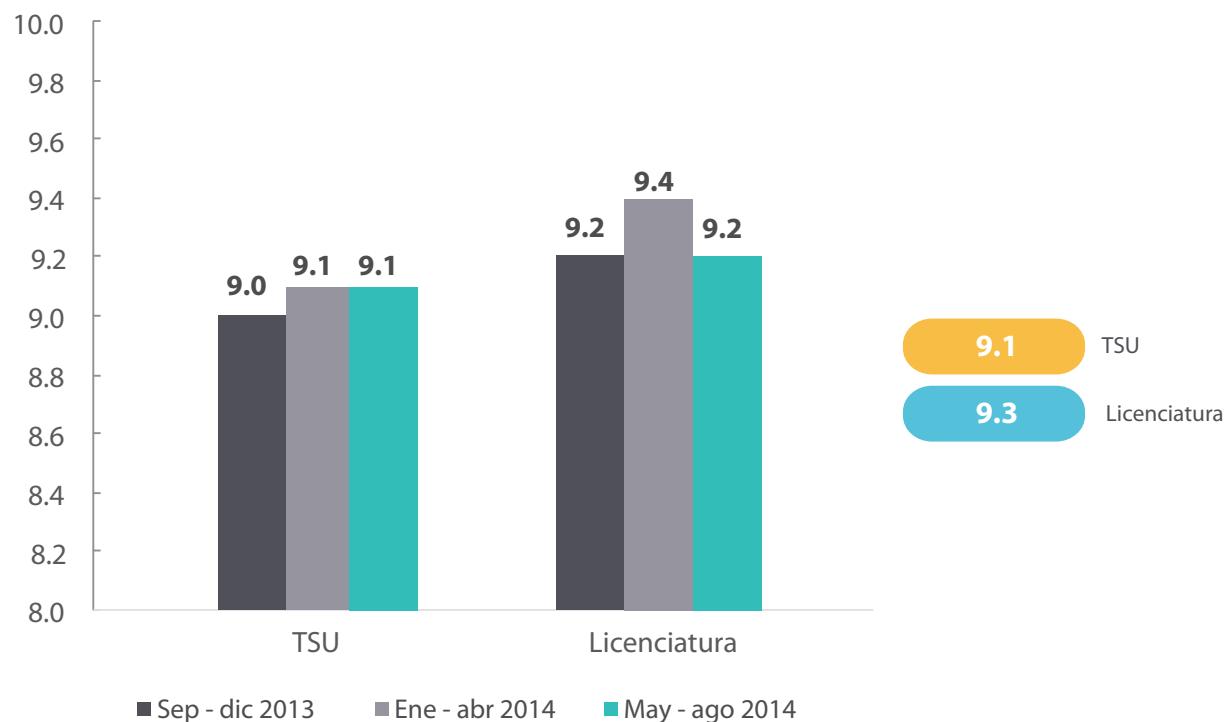
Con un altar mestizo chontal la UTTAB obtuvo el 1er. lugar en el "Concurso Estatal de Altares Por Mis Raíces", organizado por el Instituto de la Juventud de Tabasco (INJUTAB). Los ganadores, 28 alumnos de TSU en Turismo área Hotelería, dedicaron el altar al ex-rector Ing. José Francisco Fuentes Esperón (†).

Principales indicadores institucionales

Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico refleja el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas. El modelo implica que las notas obtenidas por los estudiantes están relacionadas con el aprendizaje, pero sobre todo con el desarrollo de las competencias requeridas en cada caso; es decir, la calificación lograda se conforma de una serie de aspectos que se asocian al nivel de dominio de las competencias.

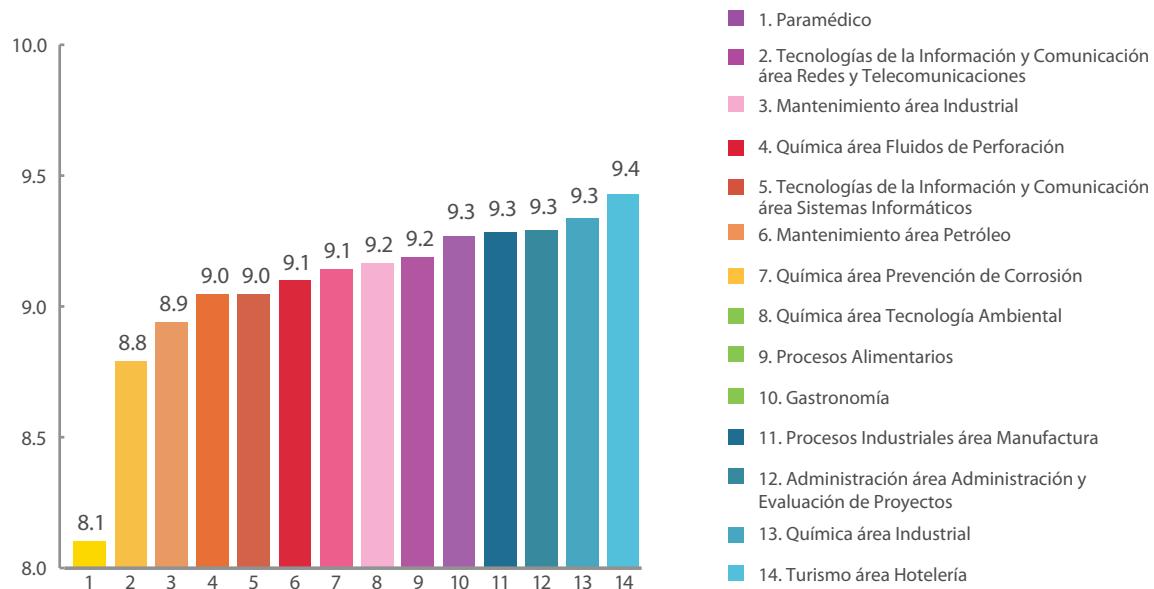
Aprovechamiento académico en el ciclo escolar anual 2013 - 2014



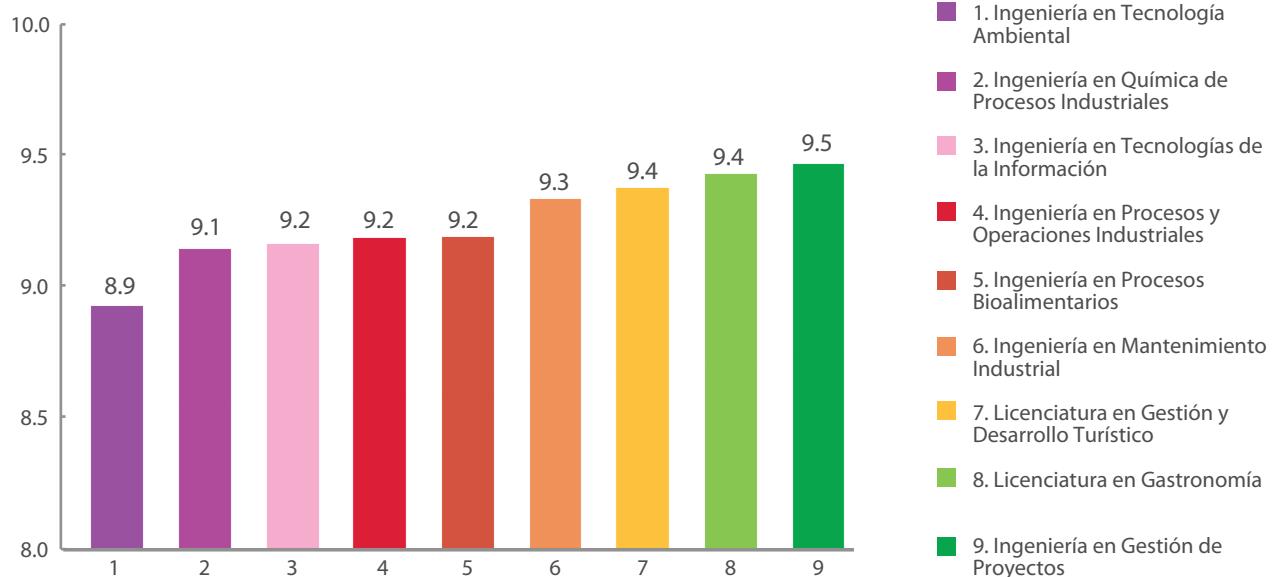


PROCESO ACADÉMICO

Aprovechamiento académico por programa educativo de TSU en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Aprovechamiento académico por programa educativo de licenciatura en el ciclo escolar anual 2013 – 2014

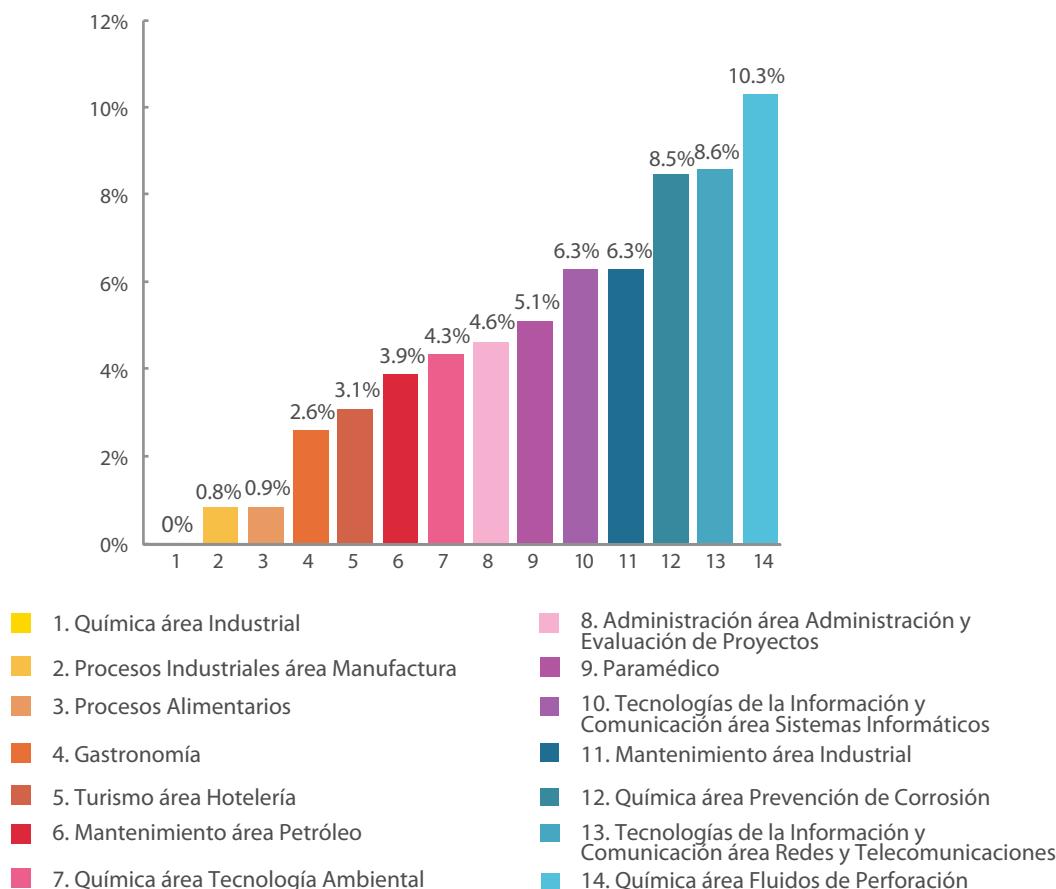


Reprobación y deserción

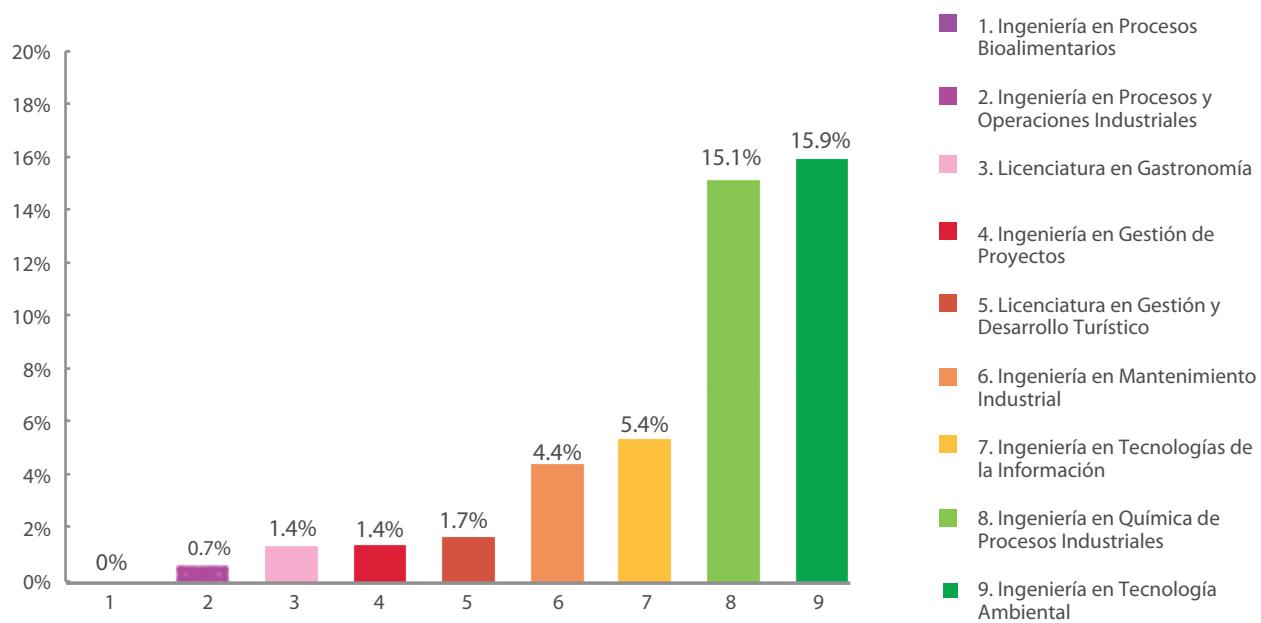
En México la reprobación y deserción representan dos de los problemas más significativos del sistema educativo. Se trata de indicadores de alta vulnerabilidad, puesto que cada reprobado o desertor se refleja en elevados costos financieros para las instituciones, pero ante todo un alto perjuicio social.

La reprobación y deserción son retos de primer nivel en el campo educativo dentro de los planes nacional y estatal de desarrollo vigentes. Lo fundamental es asumir a plenitud estrategias bien planteadas, que requieren la participación coordinada entre gobiernos, instituciones, alumnos, docentes y padres de familia, debido a la multiplicidad de factores asociados a tales problemas.

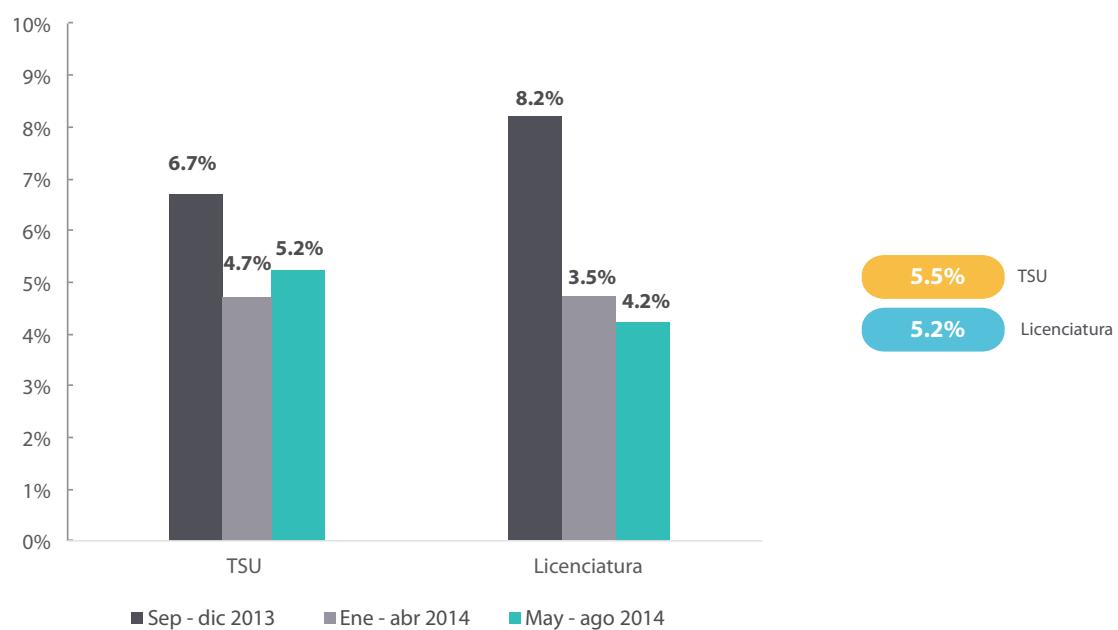
Reprobación por programa educativo de TSU en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Reprobación por programa educativo de licenciatura en el ciclo escolar anual 2013 – 2014

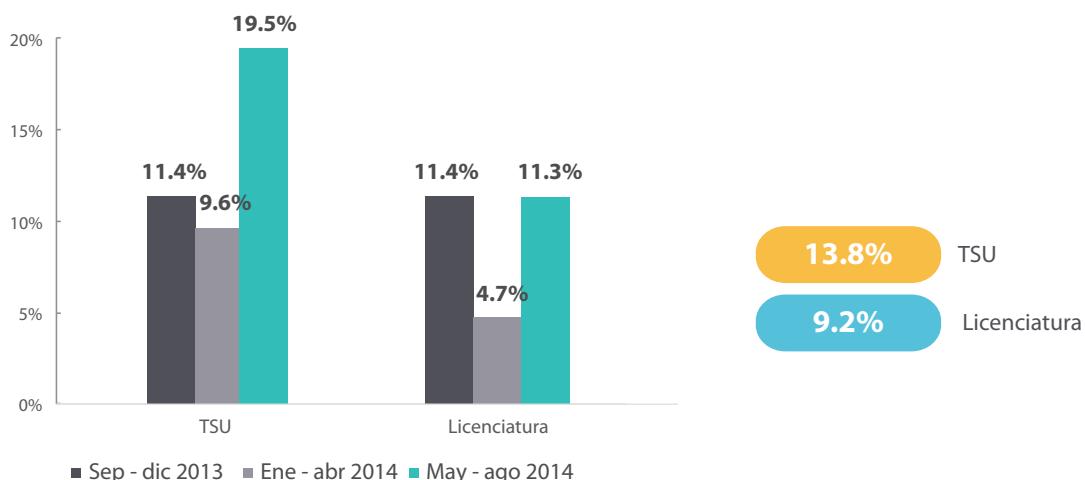


Reprobación en el ciclo escolar anual 2013 - 2014

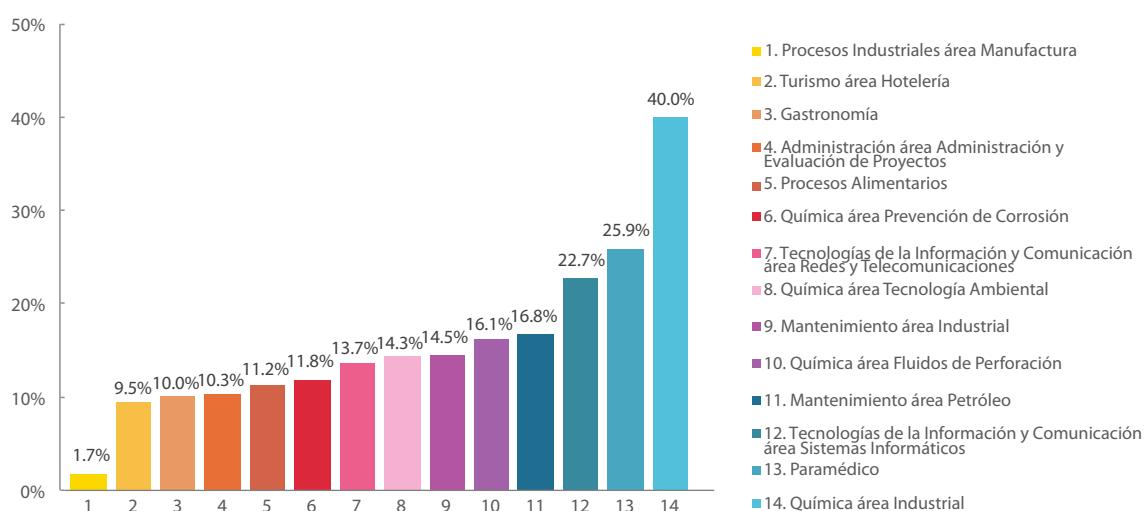


Resulta conveniente subrayar que en la Universidad, además de presentarse los fenómenos compartidos por el resto de las instituciones de educación superior en materia de reprobación y deserción, referentes a situaciones económicas y deficiencias en la preparación del bachillerato, hay que considerar las implicaciones del tipo de modelo educativo que se aplica, en cuanto a su intensidad y exigencia. Esto último explica, por ejemplo, los elevados niveles de deserción durante el primer periodo de estudio en TSU, que se reducen sustancialmente para el resto de los cuatrimestres y, sobre todo, en la continuidad de licenciatura. Es por eso que la UTTAB confiere especial importancia a los mecanismos de atención por medio de los distintos servicios estudiantiles.

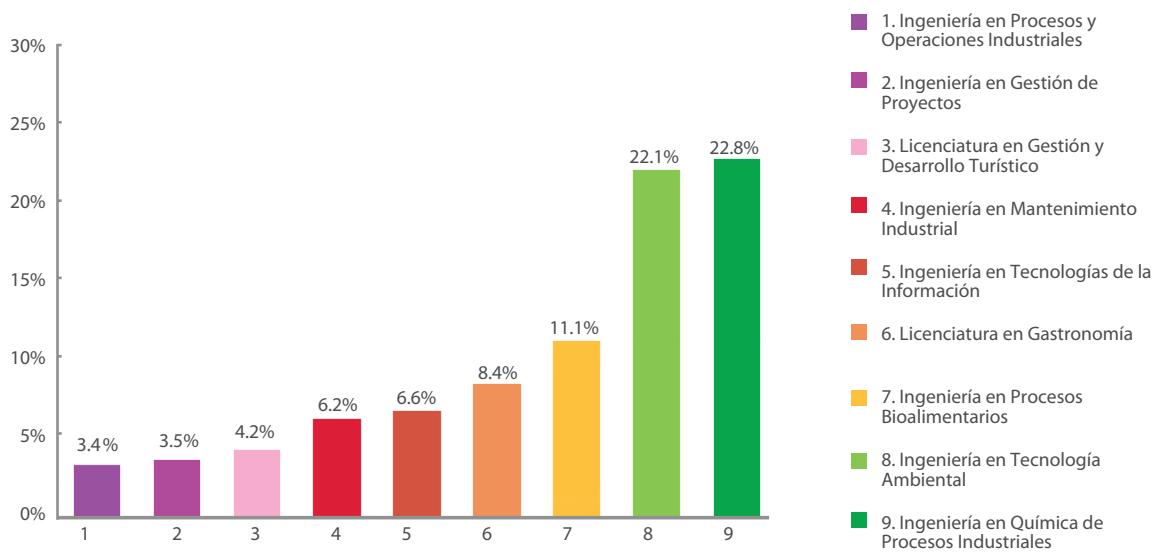
Deserción en el ciclo escolar anual 2013 - 2014



Deserción por programa educativo de TSU en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Deserción por programa educativo de licenciatura en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



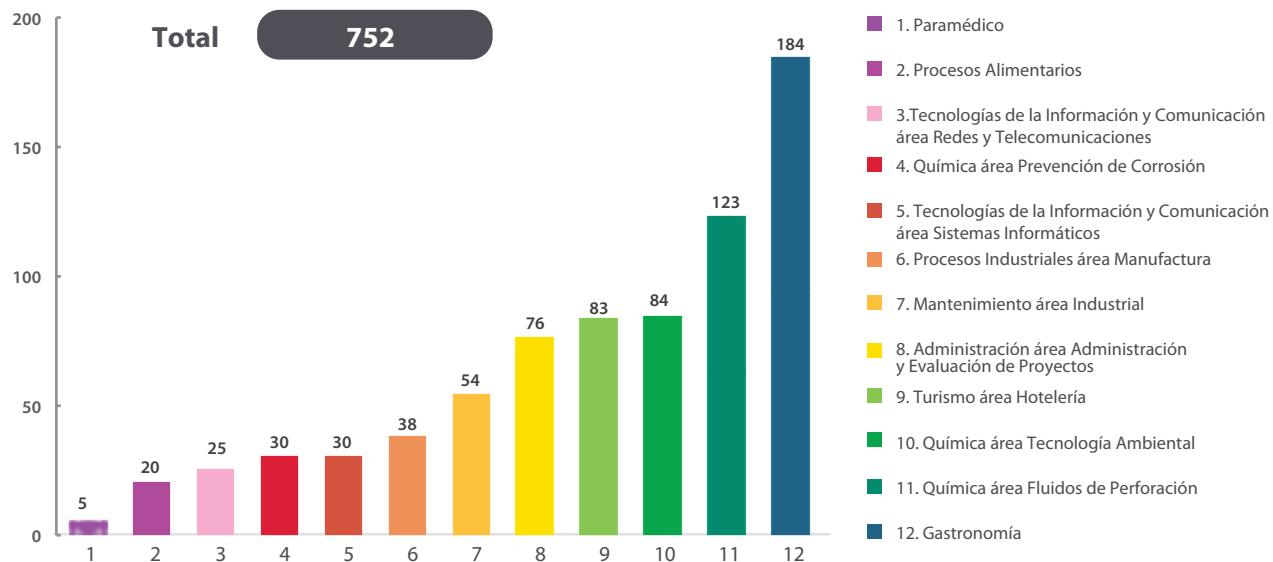
Egreso y titulación

Para el ciclo escolar 2013 – 2014 egresaron las generaciones XXXII y XXXIII de técnico superior universitario, con un total de 752 alumnos, al igual que las generaciones V y VI de licenciatura, con 311 estudiantes. En suma, 1 mil 63 jóvenes concluyeron su preparación este año.

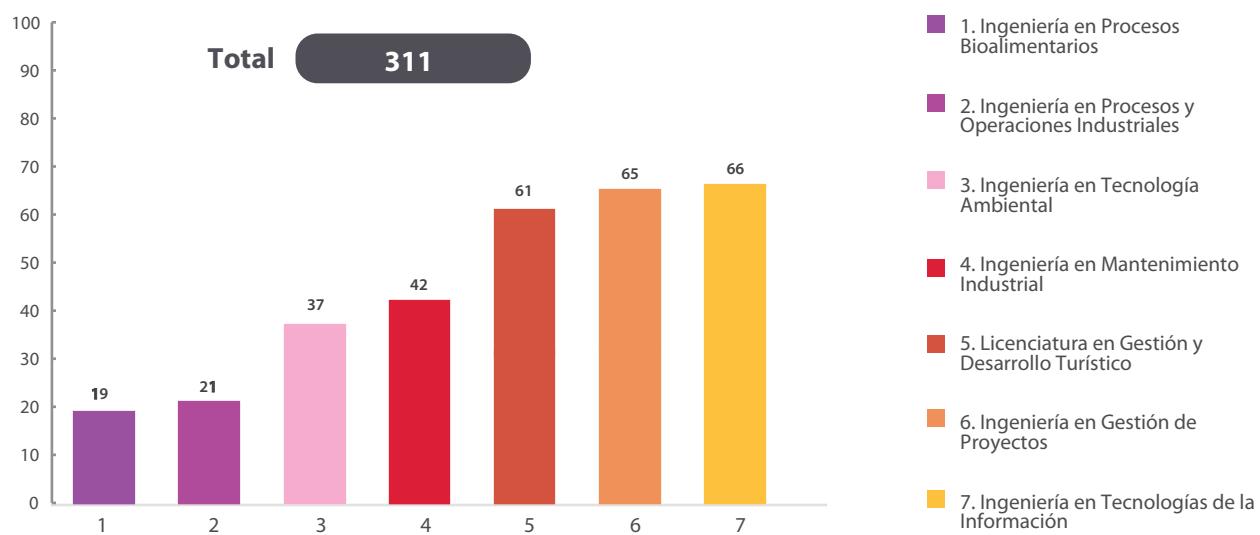
En la historia de la Universidad, hasta el cierre del año 2014, han egresado 10 mil 328 estudiantes de TSU y 836 de licenciatura; esto es, 11 mil 164 en total.



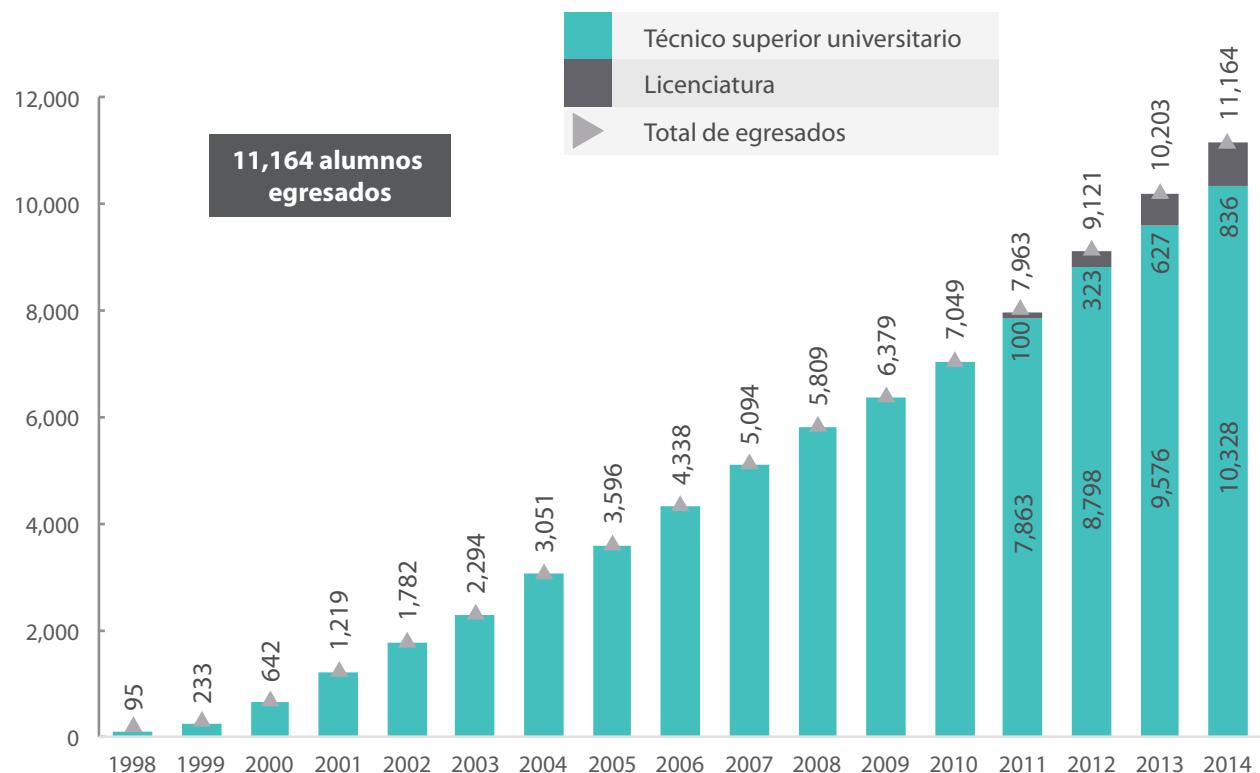
Egresados de TSU durante el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Egresados de licenciatura durante el ciclo escolar anual 2013 – 2014



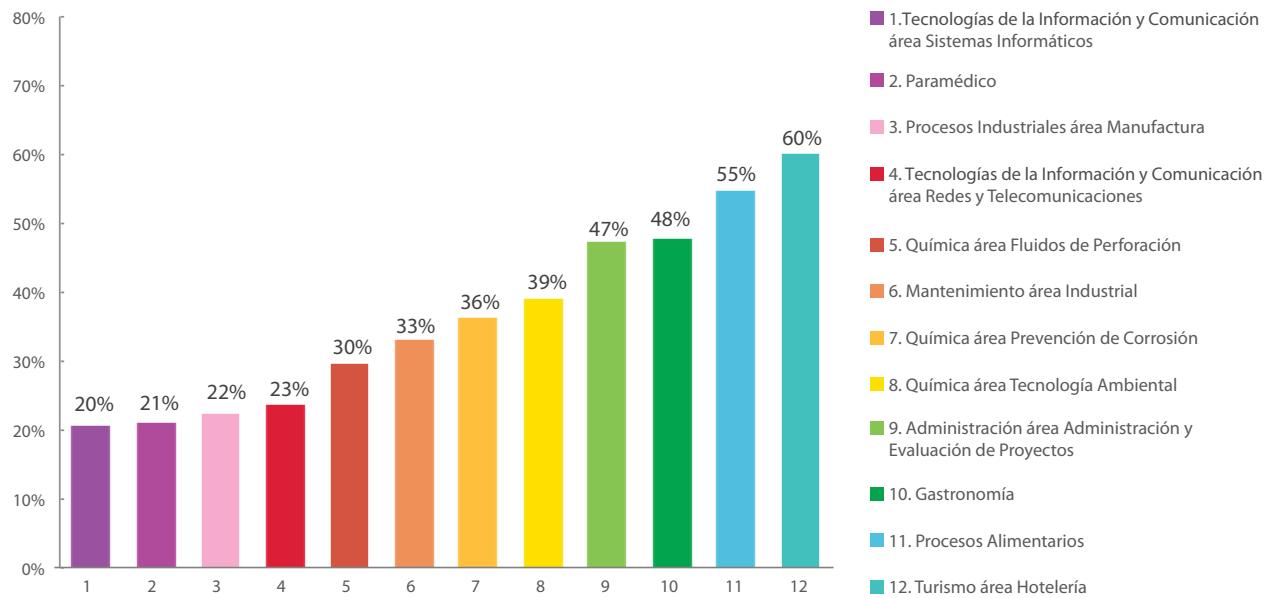
Alumnos egresados por nivel educativo; cifras acumuladas (1998 – 2014)



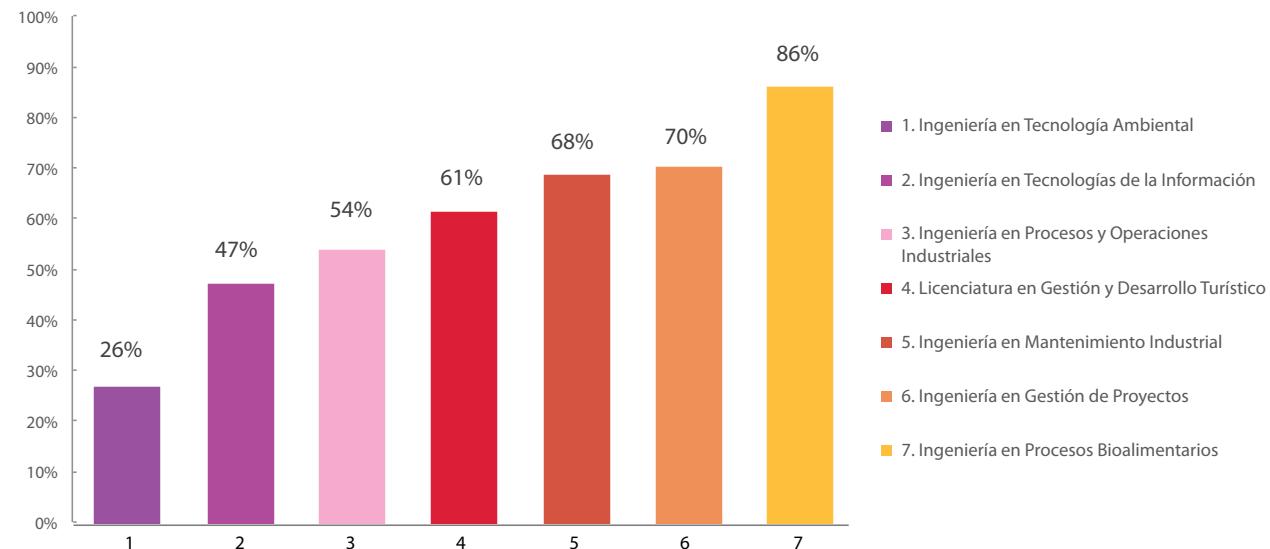
Los niveles de titulación muestran el cumplimiento por parte de los alumnos que concluyen su preparación en determinado programa educativo, así como la entrega del trabajo escrito final en tiempo y forma.

El parámetro que se utiliza considera la proporción de egresados que se titularon en el periodo ordinario establecido, esto es, en la misma generación, lo cual implica cumplir con todos los requisitos al término del último cuatrimestre en cada nivel educativo.

Tasa de titulación por programa educativo de TSU en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Tasa de titulación por programa educativo de licenciatura en el ciclo escolar anual 2013 – 2014





PROCESO ACADÉMICO





VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



DO.
2 INFORME DE
ACTIVIDADES
FERNANDO CALZADA FALCÓN

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Concepción general

La vinculación es un elemento central de las universidades tecnológicas, ya que enlaza a las instituciones educativas con los sectores privado, público y social en los entornos regional, nacional e internacional, cuestión crucial en la formación pertinente de recursos humanos.

Entre las principales fortalezas de la Universidad Tecnológica de Tabasco se tiene la actualización de los docentes sobre a la problemática y necesidades de las empresas y organizaciones, puesto que al ser los agentes operativos de los distintos servicios especializados que ofrece la institución se posibilita la identificación de oportunidades y, con ello, el diseño e implementación de las soluciones respectivas.

Asimismo, la vinculación de la UTTAB se fortalece por medio de la realización de visitas, prácticas y estadías, factores que eventualmente, se traducen en la colocación de egresados en áreas especializadas en el mercado laboral.



Para la Universidad los esquemas de vinculación son determinantes en la consolidación permanente de la planta docente, con la retroalimentación de acuerdo a la observancia e involucramiento en el sector productivo y el quehacer de las instituciones.

Una adecuada vinculación se refleja en una mejor calidad educativa, en potencializar la investigación científica, en impulsar la innovación tecnológica y, sobre todo, en una conveniente combinación entre los procesos de formación con los requerimientos sectoriales reales.

En la UTTAB se concibe a la vinculación como una base estratégica para la mejora de cada progra-

ma educativo, con el consecuente incremento en las oportunidades de preparación de alumnos y colocación de egresados, las definiciones en las capacitaciones necesarias para los docentes, la atracción de más alumnos de nuevo ingreso provenientes del bachillerato y el posicionamiento institucional.



Emprendimiento

La UTTAB, además de ser una institución modelo en la formación de recursos humanos, goza de un amplio prestigio a nivel regional en sus mecanismos de promoción a los emprendimientos, en apoyo a los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

La Universidad cuenta con un Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios que se sustenta en las bondades del modelo educativo, infraestructura, equipamiento y, en especial, la experiencia del personal docente. Su objetivo es impulsar ideas y procurar aterrizarlas en empresas, facilitando su desarrollo en la etapa de despegue, atendiendo que sean financieramente viables y correspondan a las necesidades del mercado.

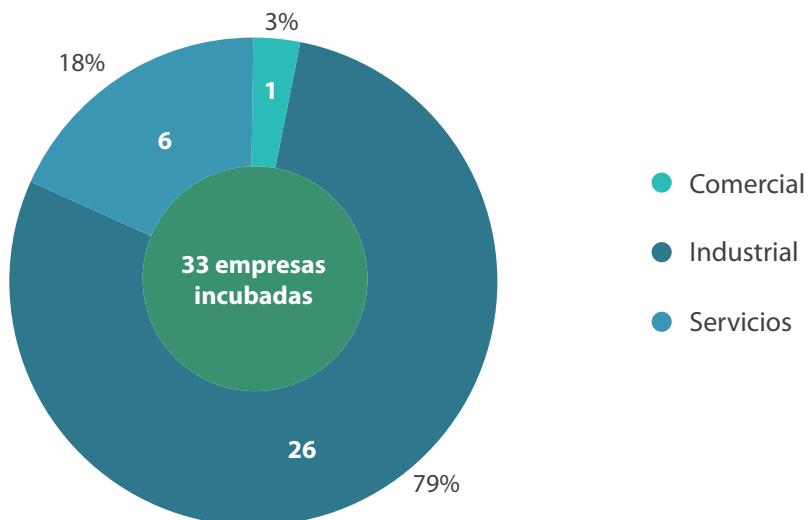
En la incubadora de la Universidad se brinda apoyo a los emprendedores, por medio de un plan de negocios en aspectos técnicos, financieros, de mercadotecnia, diseño, además de asesoría legal y administrativa.

Una de las directrices principales durante la presente administración es impulsar a los estudiantes y egresados a tener la confianza de emprender, consolidando la interdisciplinariedad del proyecto con la participación de elementos provenientes de diferentes carreras, lo cual se considera vital para afianzar negocios exitosos.



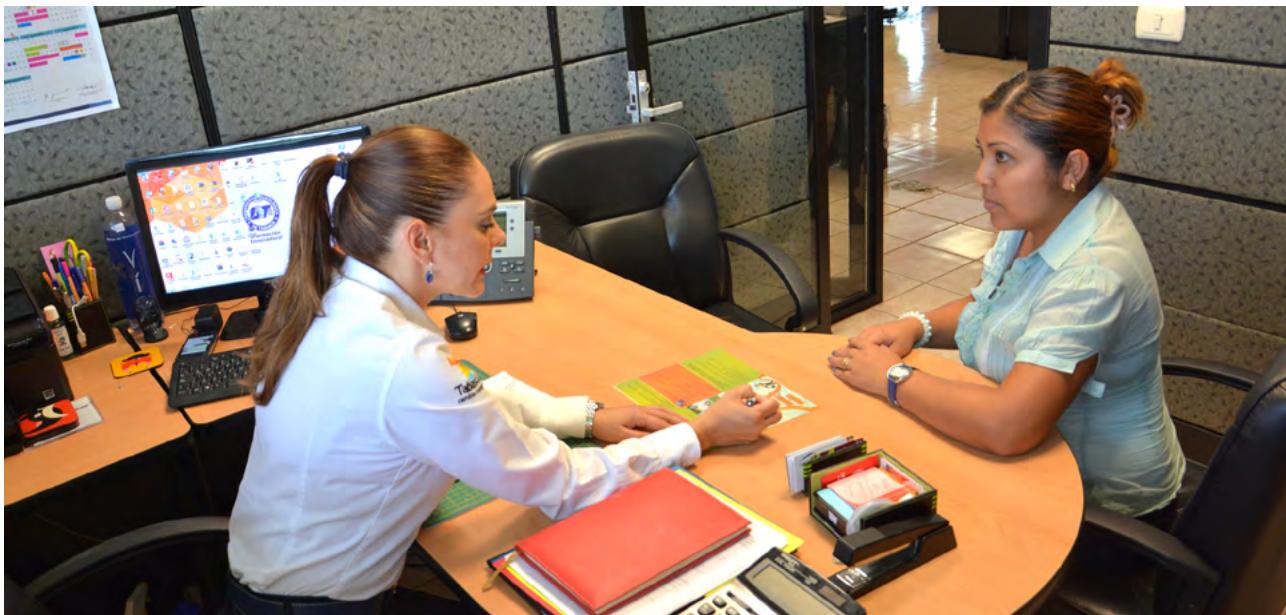
Es importante destacar que en el ciclo escolar 2013 – 2014 fueron registrados 67 proyectos en la etapa de pre – incubación, en tanto que tratándose de los proyectos incubados su número ascendió a 33.

Empresas incubadas en el ciclo escolar anual; por tipo de giro 2013 - 2014



Mención especial merece el caso de una egresada de Administración y Evaluación de Proyectos, quien incubó su idea de negocio en la UTTAB y obtuvo un reconocimiento como productora exitosa por su formación académica y visión empresarial, dado el posicionamiento de su empresa dedicada a la elaboración de chocolate pulverizado, en el marco de la XXVI Reunión Científica - Tecnológica, Forestal y Agropecuaria, así como el III Simposium Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical.





Las capacitaciones que el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios de la UTTAB brinda a los emprendedores son fundamentales para la adquisición de las herramientas necesarias y el fortalecimiento de sus proyectos.

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer se llevaron a cabo las conferencias “La Mujer Autosustentable y Emprendedorismo”, al igual que “Igualdad para las Mujeres: Progreso para Todos”.



Destaca en este sentido la realización del "Curso - Taller Innovación y Comercialización de la Tecnología", a cargo de Cristian Dávila González de Green Momentum México, para fomentar entre los docentes y alumnos la iniciativa emprendedora y empresarial.

A partir de un proyecto presentado y aprobado en la convocatoria del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), con financiamiento federal acompañado de recursos propios de la Universidad, se llevó a cabo una campaña de cultura emprendedora denominada "ADN Empresarial", compuesta de talleres que impartió Arturo Villegas, director del Centro de Estudios Empresariales de Tabasco (CEET) Business School, cuya finalidad es transmitir el dominio de una metodología para gestionar negocios, administrar una empresa con un modelo humanístico, generar valor a través de la innovación y estudiar casos de éxito para su aplicación inmediata.



El reforzamiento de las acciones que realiza la incubadora de la Universidad requiere también de organizar foros que permitan mostrar los productos y servicios desarrollados, procurando la asistencia de empresarios que se interesen en su comercialización. Lo relevante es ampliar el número de empresas constituidas, contribuyendo en la creación de puestos de trabajo.

Sobresale por ejemplo la participación de la UTTAB en la Expo CANACINTRA, espacio que facilita el acercamiento de las universidades con las pequeñas y medianas empresas de Tabasco para la promoción de diversos productos. En este marco fueron presentados cuatro proyectos innovadores, de los cuales dos resultaron galardonados.



Conviene recordar que desde septiembre 2013 la UTTAB alberga en sus instalaciones la delegación estatal del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), teniéndose la perspectiva de robustecer el quehacer de la incubadora con el impulso del desarrollo tecnológico y la innovación. De esta forma surgió el Centro de Apoyo de Protección a la Propiedad Intelectual (CAPPI), cuyo propósito es ayudar a los empresarios, inventores, investigadores y la sociedad en el registro de distintivos, marcas, avisos comerciales, modelos de utilidad y patentes.

Destaca la conferencia de la Mtra. Mayra Patricia Mendoza Urcelay, del IMPI, quien disertó la conferencia "Cómo Crear una Marca Exitosa", resaltando la importancia del registro ante el Instituto.

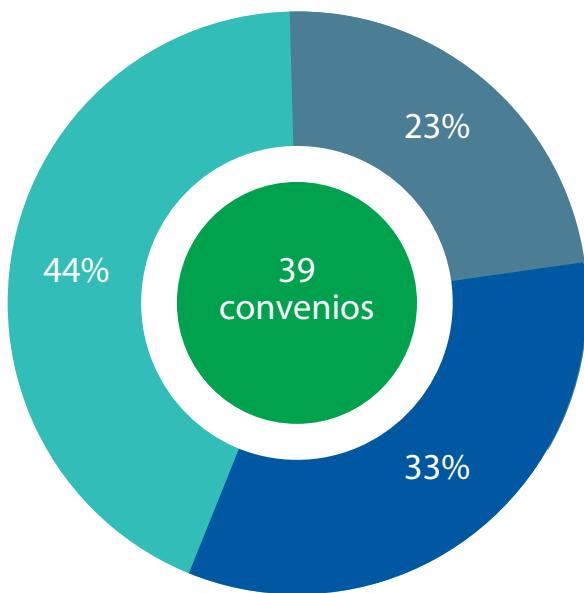


Convenios institucionales

Los convenios que suscribe la Universidad con dependencias, organismos, instituciones y empresas se traducen en múltiples beneficios, sobre todo para los estudiantes respecto a la realización de estadías, prácticas empresariales, participación en proyectos, programas de asistencia, capacitación, educación continua, consultoría en servicios tecnológicos y oportunidades de trabajo.

Durante el ciclo escolar 2013 – 2014 la UTTAB firmó un total de 39 convenios de colaboración.

Convenios firmados en el ciclo escolar 2013 - 2014



Entre otros, sobresale el acuerdo signado con el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), que redundó en la realización de jornadas de capacitación a docentes y personal administrativo de dicha institución.



Dentro de los cursos de capacitación y actualización para los 630 administrativos del COBATAB se encuentran "Administración y Gestión de Proyectos", "Excel Básico", "Ortografía y Redacción", "Programación Neurolingüística", entre otros, todos ellos impartidos por personal de la UTTAB.

En cuanto a los docentes, 530 resultaron beneficiados en herramientas de tipo metodológico – didáctico para la consecución de un mejor aprendizaje de los alumnos. Los instructores de la Universidad fueron los encargados de llevar a cabo el curso "Diseño de Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje, bajo el Enfoque de Competencias".



Especial relevancia, por sus alcances, reviste el convenio firmado con la Comisión Nacional de los Pueblos Indígenas, delegación Tabasco, sobre estadias, capacitación, educación continua, consultoría, evaluación basada en normas técnicas de competencias laborales, servicios de biblioteca y el impulso de la cultura emprendedora.



Visitas, prácticas y estadías

La Universidad Tecnológica de Tabasco promueve la realización de visitas de inducción y específicas por parte de los estudiantes, que consolidan su formación con base en los contenidos de aprendizaje impartidos en el aula, de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo.

Las prácticas traen consigo una mayor experiencia conforme al perfil de los alumnos, que les permiten profundizar en los temas de mayor interés, generar redes y mejorar sus méritos académicos. En tanto, los empresarios se ven beneficiados por la provisión de recursos humanos que apoyan en proyectos específicos, de manera que los practicantes con mayor potencial pueden ser identificados más fácilmente.



Visitas empresariales y estadías en el ciclo escolar anual 2013 – 2014



Durante el último cuatrimestre de TSU y licenciatura los estudiantes realizan las estadías profesionales, que posibilitan demostrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante su formación. En esta etapa se trata de resolver problemas, así como desarrollar recomendaciones de mejora, elementos que a la postre se reflejan en el trabajo recepcional o memoria de estadía profesional, según sea el caso.



En las universidades tecnológicas las experiencias en situaciones reales son muy importantes, siendo parte central del modelo educativo basado en competencias. Por ende, la UTTAB promueve que los alumnos, durante toda su preparación, participen en actividades académicas y profesionales relevantes.

Bolsa de Trabajo

La Universidad cuenta con una Bolsa de Trabajo que permite el acercamiento de los egresados con el sector productivo, a partir de una oferta laboral constante acorde a los perfiles educativos. En su operación se mantiene un contacto permanente con las áreas de recursos humanos de las empresas y organizaciones, realizando un cruce entre las vacantes y los registros de egresados.

Sobresalen también los procesos de reclutamiento en las propias instalaciones de la UTTAB, con la convocatoria a las principales firmas de la región. En esta dinámica, que busca colocar el mayor número de egresados de acuerdo a sus competencias, resulta sumamente provechosa la retroalimentación de resultados con las partes contratantes, ya que esta información es valiosa para fortalecer y actualizar la formación, confiriéndole una trascendencia determinante a la mejora continua.



Seguimiento de egresados y educación continua

El programa de seguimiento de egresados de la UTTAB es la respuesta inmediata institucional a la detección de oportunidades dentro de la oferta laboral y el posicionamiento de los estudiantes en su futura experiencia profesional. Es una herramienta de acceso al mercado de trabajo que atiende a los jóvenes más allá de su egreso, facilitándoles la información necesaria respecto a sus intereses académicos y de educación continua.

El seguimiento de egresados permite mantener el contacto. La información obtenida se traduce en datos e indicadores que reflejan las dinámicas en las exigencias del mercado, lo cual permite hacer un análisis para implementar las mejoras en la formación teórica y práctica en la academia. Por otra parte, conocer el desempeño de los profesionistas es elemental para llevar a cabo las adecuaciones correspondientes; la trayectoria, el grado de satisfacción, los requerimientos de capacitación y los resultados laborales se generan por medio del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

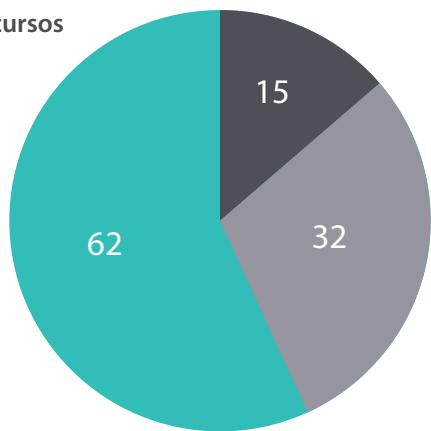


La educación continua tiene una gran relevancia en el fortalecimiento de las capacidades, habilidades y competencias de los egresados por medio de cursos, diplomados y talleres. Se cuenta además de las modalidades presenciales, con las de tipo semipresencial y virtual, diseñadas por los propios docentes de la Universidad.

Es pertinente destacar que las revoluciones tecnológicas en la dinámica actual obligan a un esfuerzo estratégico, donde los mecanismos de educación continua son complementarios al que-hacer institucional principal.

Cursos de educación continua en el ciclo escolar anual 2013 - 2014

109 cursos



Asistentes

	Sep - dic 2013	Ene - abr 2014	May - ago 2014
Alumnos	142	372	832
Egresados	38	157	74
Docentes y administrativos	74	31	48
Total	254	560	954

■ Sep - dic 2013

■ Ene - abr 2014

■ May - ago 2014

Entre la oferta de cursos de educación continua destaca sin duda el de Rig Pass (pasaporte al equipo) que comprende temas de seguridad industrial en cuanto al combate de incendios, uso de equipos de respiración autónoma y sobrevivencia en el mar. Vale la pena subrayar que la UTTAB es la única institución de educación superior en el país acreditada por la Asociación Internacional de Contratistas de Perforación (IADC, por sus siglas en inglés).





Otros cursos de alta demanda por parte de los egresados son los de "Cementación de Pozos Petroleros", "Solid Work Básico", "Perforación de Pozos Petroleros", "Seguridad Laboral" y "Entrevista Laboral Exitosa".

Servicios tecnológicos

La Universidad es también un referente a nivel regional en la prestación de servicios especializados que atienden las necesidades específicas del suministro y análisis de información, al igual que productos de tipo técnico.

Los servicios tecnológicos representan la oportunidad de demostrar a los clientes la experiencia docente, así como los procedimientos y estándares de calidad que garantizan confiabilidad a los usuarios. Para la UTTAB la prestación de estos servicios se traduce en la captación de ingresos financieros, que son fundamentales para la inversión directa en áreas sustantivas de la institución.



Servicios tecnológicos otorgados en el ciclo escolar anual 2013 - 2014

109
servicios
tecnológicos

76	Pruebas de laboratorio
11	Ensayos
10	Consultorías
4	Cursos
4	Estudios y proyectos
2	Calibraciones
1	Maquila
1	Producción audiovisual

En la UTTAB se tiene un Centro de Calibración y Pruebas (CECAP) que proporciona servicios confiables de ensayos, calibraciones, asesorías, consultorías, auditorías y capacitaciones especializadas.

El CECAP es un laboratorio de evaluación, único a nivel regional, que trabaja de acuerdo a las normas oficiales mexicanas y demás reglamentaciones de cantidades, pesos, características físicas y químicas. En todos los casos, el diagnóstico determina la aceptación o rechazo de cada producto o servicio prestado. Es conveniente destacar que este Centro se encuentra avalado por la Entidad Mexicana de Acreditación (ema), la máxima autoridad nacional en la materia; esto, sin duda alguna, es símbolo de calidad y confiabilidad.



La unidad de negocios más importante de la Universidad es el Centro de Atención al Sector Energético (CASE). Al crearse, hace una década, se concibió como un ente para consolidar las relaciones con las subsidiarias de Petróleos Mexicanos (PEMEX) en capacitaciones y servicios de ingeniería de proyectos, asistencia técnica en el diseño y operación, así como la administración de tecnologías de la información.

Las modificaciones implementadas en la estructura orgánica de la UTTAB, vinculadas a los cambios por la reforma energética, se traducen en la ampliación de las perspectivas de colaboración hacia los sectores público y privado, al igual que el manejo de fuentes renovables de energía.

Conviene destacar la aprobación, en marzo pasado, de un Convenio Macro entre la Universidad y PEMEX - Refinación y PEMEX - Gas y Petroquímica Básica.

Resalta también la impartición de los cursos "Formación de Instructores Internos", "Operarios de Mantenimiento" y "Operadores de Planta", dirigidos a los trabajadores de los complejos procesadores de gas y petroquímica básica del sureste, con la coordinación entre la UTTAB y la Universidad de PEMEX.



Mención especial merece la participación en la exposición "Getenergy Vtec Global 2014", en Houston, Texas, Estados Unidos, donde se trataron temas en cuanto a la reforma energética y el desarrollo de personal técnico altamente calificado ante la demanda masiva de trabajadores que se prevé. A este evento asistieron instituciones de educación vocacional y técnica del continente americano, contando además con la participación de expositores y conferencistas de las principales empresas globales del sector energético.



Radio universitaria

La Universidad cuenta con una estación de radio propia. Sintonía UTTAB, en el 102.5 de frecuencia modulada (FM), es un medio masivo de comunicación que tiene como propósito principal socializar los conocimientos y las producciones generadas dentro de la institución.

La programación se compone de segmentos con diferentes géneros musicales, combinados con entrevistas y comentarios, donde participan docentes, alumnos, trabajadores administrativos e invitados especiales.

El pasado 3 de septiembre se celebró el primer aniversario de la estación XHUTT Sintonía UTTAB, "La perfecta armonía de tus sentidos". Las 24 horas al día, los 365 días del año, se generaron 8 mil 760 horas de transmisión, con 12 horas de locución de lunes a viernes, equivalentes a 3 mil 120 horas, así como más de 80 entrevistas con personalidades del ámbito académico, cultural, deportivo y empresarial.





Gaceta universitaria

Dos veces al mes se publica la Gaceta Universitaria, que tiene como finalidad la difusión de actividades, eventos y el quehacer institucional, fortaleciendo la identidad de la comunidad universitaria y resaltando los logros de tipo académico, científico, tecnológico, cultural y deportivo. En mayo se llevó a cabo el rediseño de la Gaceta, creándose las nuevas secciones de Innovación, Academia, Vinculación, Tendencias, Mural, Soy UTTAB y Agenda Universitaria.



Página electrónica institucional y redes sociales

La UTTAB ha puesto un énfasis especial en el uso de internet, a través de la conformación y administración de una página institucional moderna. Por este conducto se posibilita el recorrido virtual por las instalaciones, la consulta de la oferta educativa de manera específica, los servicios a la comunidad universitaria y el público, así como noticias relevantes sobre eventos dentro y fuera de la Universidad. El diseño y funcionamiento del sitio es ligero e intuitivo y responde a las necesidades de distintos tipos de usuarios.

La página electrónica de la Universidad Tecnológica de Tabasco sobresale dentro del Subsistema a nivel nacional y es también una de las mejores entre todas las instituciones de educación superior en la región.



A fines de noviembre la página electrónica de la UTTAB fue reconocida con el Premio International OX, en la categoría de Educación y Aprendizaje. Es importante señalar que la Editorial OX tiene presencia en 21 países de habla hispana.

La Universidad consolida los canales de comunicación a través de las principales redes sociales que se utilizan a nivel mundial. Por medio de Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn se difunden las actividades institucionales, además de que se pueden escuchar y atender las opiniones de la comunidad universitaria. De manera permanente se cuenta con un administrador para estas vías.



Seguidores en las cuentas de las redes sociales UTTAB





ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



DO.
2 INFORME DE
ACTIVIDADES
FERNANDO CALZADA FALCÓN

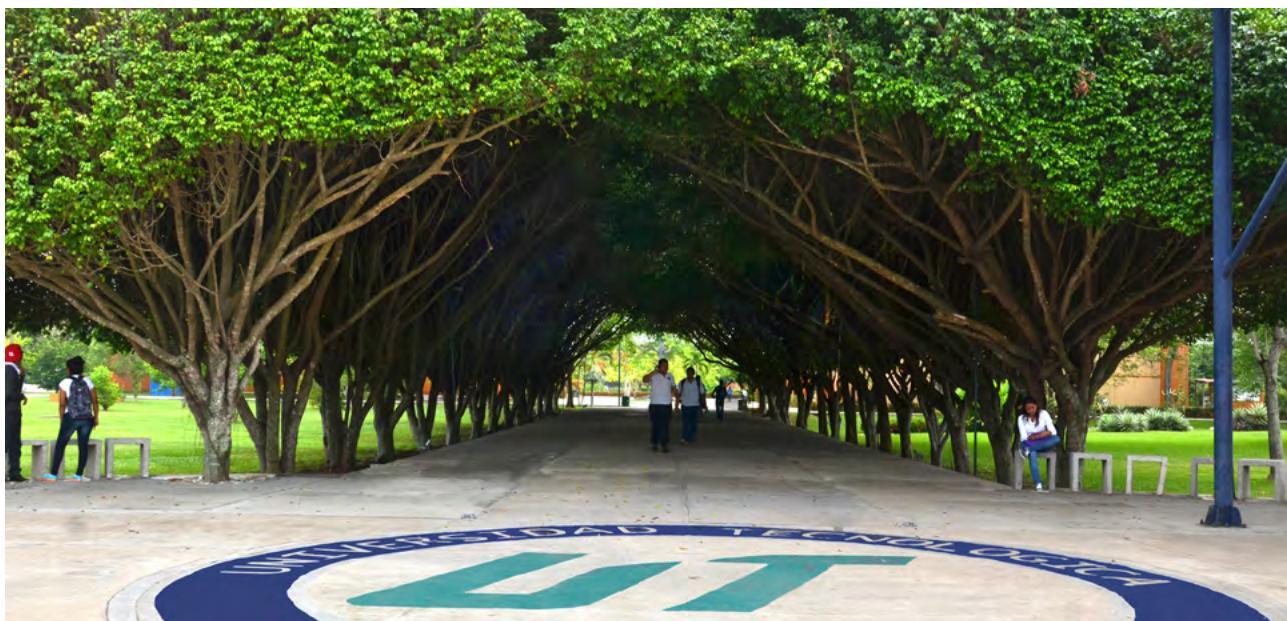
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Preceptos

Una administración racional, responsable y transparente de los recursos financieros, materiales y humanos es fundamental para el correcto funcionamiento de cualquier organización. Esto cobra una relevancia mayor en el marco de las limitaciones que enfrentan las universidades en la república, debido en buena medida por la necesidad de ampliar la cobertura y brindar mejores servicios a los estudiantes, por una parte, así como por las restricciones presupuestales que responden a las debilidades estructurales de las finanzas públicas nacionales.

Las instituciones de educación superior requieren de una gama de políticas públicas bien estructuradas, que sean un claro reflejo de las grandes prioridades nacionales en cuanto a la formación de recursos humanos, innovación, vinculación con el sector productivo, así como la conformación de modelos y opciones educativas competentes. Esto, obviamente, debe estar acompañado de una gestión moderna hacia el interior de las organizaciones.

La Universidad Tecnológica de Tabasco asume el compromiso con la administración de calidad, que permita la consecución de los objetivos y metas. La definición de la misión y visión institucionales resultan en este sentido cruciales para que cada integrante de la comunidad universitaria tenga sentido de pertenencia en un proyecto colectivo.



La función social de la Universidad es clara. En consecuencia, con base en las dinámicas y retos de la educación, así como los rápidos cambios en el sector productivo, se decidió replantear desde principios de 2014, la misión, visión y política de calidad.

Elementos estratégicos de la UTTAB

Visión

Ser una institución distinguida por su calidad, innovación y resultados en la formación profesional de capital humano y en la prestación de servicios especializados

Misión

Contribuir al desarrollo de la región con base en la aplicación de un modelo educativo de competencias, poniendo énfasis en el uso de herramientas tecnológicas, la innovación y la procuración de una formación integral y profesional de capital humano, así como una relación estratégica con los sectores productivo y social, consolidando programas y servicios especializados que satisfagan sus necesidades

Política de calidad

En la Universidad Tecnológica de Tabasco estamos comprometidos con la formación profesional de capital humano y la prestación de servicios especializados, a partir del impulso de la mejora continua en los procesos y la calidad dirigida a los resultados





La concepción original de las universidades tecnológicas se definía por programas educativos innovadores, de corte tecnológico, predominantemente prácticos y en el nivel 5B, esto es, técnico superior universitario. A 23 años de creación del modelo educativo en México se han producido algunas modificaciones, con la ampliación de sus alcances en virtud del contexto global.

Esto ha traído consigo, a lo largo de los años, una serie de cambios en la estructura organizacional de la UTTAB, que se explican por el crecimiento de la matrícula, la ampliación de la oferta educativa, la implementación de la continuidad hacia las licenciaturas y las tendencias de tipo tecnológico.

Conviene destacar que a principios de 2014 el Consejo Directivo de la Universidad autorizó gestionar una serie de adecuaciones al organigrama, que se consideran sustantivas para mejorar la eficacia y eficiencia funcionales.

Cambios en la estructura orgánica

Área	Ampliación	Reducción	Neto
Rectoría	1 Unidad, 1 Centro		+ 2
Dirección de Planeación y Evaluación		1 Departamento	- 1
Dirección de Servicios Escolares		1 Departamento	- 1
Dirección de Administración y Finanzas	1 Coordinación	2 Departamentos	- 1
Secretaría de Vinculación		5 Coordinaciones	- 5
Secretaría Académica	2 Departamentos	1 Coordinación	+ 1
TOTAL			- 5

Este año se reactivó la figura del Patronato Universitario, cuya principal misión es coadyuvar en la conservación, incremento y control del patrimonio institucional. Esto implicó la elaboración de una nueva normativa para regular su labor, procurando la participación de ciudadanos interesados en la promoción y gestión educativa, con solvencia moral y vocación de servicio.

Miembros del Patronato

Nombre	Cargo en el patronato
C.P. José Estrada Garrido	Presidente
Lic. Luis Arcadio Gutiérrez León	Vicepresidente
Arq. Jorge Francisco Navarro López	Secretario
Ing. José Luis Dagdud Contreras	Vocal y tesorero
Lic. José Guadalupe Leal Corona	Vocal
Arq. Jorge Cámara Domínguez	Vocal

Es importante hacer mención de la respetuosa relación, basada en un trabajo serio, con el Sindicato Único de Trabajadores Académicos y Administrativos de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SUTAAUTTAB).

Entre los acuerdos alcanzados con la nueva mesa directiva del Sindicato, destaca la negociación de una serie de cláusulas en beneficio de sus agremiados, consistentes en un incremento de 15% sobre el salario base diario a los días económicos no disfrutados, para quedar en 40; un 20% más en el bono navideño, pasando de 1 mil a 1 mil 200 pesos; y, por primera vez, la asignación de 500 pesos a todos los integrantes con motivo del aniversario de dicha agrupación.



Normatividad

El funcionamiento de la Universidad se sustenta en un marco normativo que rige a todos sus integrantes y procesos institucionales. Destacan de manera especial las modificaciones al Acuerdo que Crea la Universidad Tecnológica de Tabasco, en sus artículos 4 y 5, para ajustarse a la reforma energética aprobada a nivel nacional.

Asimismo, se llevó a cabo la actualización de varios lineamientos, entre los que sobresalen los de servicios bibliotecarios, uso de talleres y laboratorios, informática, estadías, superación académica docente y administrativa, al igual que los del área de Servicios Escolares.

Transparencia y rendición de cuentas

La Universidad, a través de su Unidad de Transparencia, pone a disposición del público la consulta de toda la información correspondiente a las normatividades federal y estatal. La transparencia administrativa es una obligación de toda instancia pública y se conforma también del seguimiento de la gestión de recursos financieros, materiales y humanos. Es importante subrayar que se atiende debidamente todas las solicitudes a la Unidad de Acceso a la Información.

En el tema de transparencia y rendición de cuentas destaca este año la conferencia dirigida a la comunidad universitaria por parte del Dr. José Antonio Bojórquez Pereznieto, consejero del Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública. De igual forma, la plática sobre protección de datos personales, a cargo del Lic. Érick Álvarez De la Cruz, subcoordinador de la Secretaría Ejecutiva del Instituto.

Consejo Directivo

El rector de la Universidad informa de manera periódica a los integrantes del Consejo Directivo sobre las gestiones que se realizan en la institución. En las sesiones de 2014 destacan de manera especial los cambios a la estructura organizacional, la apertura de nuevos programas educativos, las necesidades de procurar mayores asignaciones de recursos financieros, el análisis de los principales indicadores, así como la información detallada en cuanto al desempeño de los diversos procesos.



Auditorías internas y externas

La Universidad cuenta con un área de Contraloría que se ocupa de vigilar el cumplimiento de las políticas y procedimientos establecidos con el fin de garantizar el alcance de los objetivos y metas institucionales. El trabajo se centra en el análisis de la efectividad de las operaciones, la confiabilidad de los reportes financieros y el apego a las disposiciones normativas.

Conviene destacar que se efectuaron siete auditorías internas a igual número de áreas de la Universidad. A su vez, se realizaron tres auditorías externas, de las cuales dos fueron a través de una empresa y otra a cargo del Órgano Superior de Fiscalización del Estado.

Sistemas de gestión institucional

Este año se dieron pasos muy significativos para consolidar los sistemas de gestión institucional en materia de calidad, medio ambiente y seguridad, a partir de una perspectiva de eficacia y eficiencia en los procesos, considerando la responsabilidad social de la Universidad con su entorno.

En marzo de 2014 se llevó a cabo la auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad por parte de la casa certificadora ABS Quality Services, de conformidad a los requisitos bajo la norma ISO 9001:2008. El alcance del Sistema abarca tres elementos: desarrollo y provisión de servicios educativos para el nivel de técnico superior universitario y de licenciatura; servicios tecnológicos y de educación continua; y servicios de capacitación para el sector productivo.



Fue realizada la Primera Semana de la Calidad y la Mejora Continua, a mediados de septiembre, con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria para actuar con calidad e inspirar la mejora, con un compromiso permanente conjugando los esfuerzos para el fin común.

Dentro de las actividades llevadas a cabo destacan el curso "Cultura del Servicio", un rally de calidad, el programa "Mi universidad me gUsTa" y el "Improve Challenge", un reto que consistió en que los directores, durante una hora, tomaran el papel de los estudiantes y trabajadores operativos. La semana culminó con una conferencia magistral denominada "Juventud sin Límites" impartida por Rafael Reyes Velasco, quien mediante su experiencia de vida les habló de la alegría, el amor y la autoestima como fundamentos para alcanzar las metas personales.



En el marco del Día Mundial del Agua 2014 se realizó una conferencia sobre agua y energía, donde los ponentes Wendy Alonso Gámez, de la Comisión Nacional del Agua y Joel Alberto Morales Reyes, de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, se refirieron a la importancia del uso racional de estos elementos como clave para la sustentabilidad.

De igual manera, con el objetivo de proporcionar información sobre el cambio climático y el calentamiento global, 500 estudiantes de la división de Química llevaron a cabo visitas guiadas a la Casa de la Tierra (Centro de Educación y Vigilancia Climática Global).



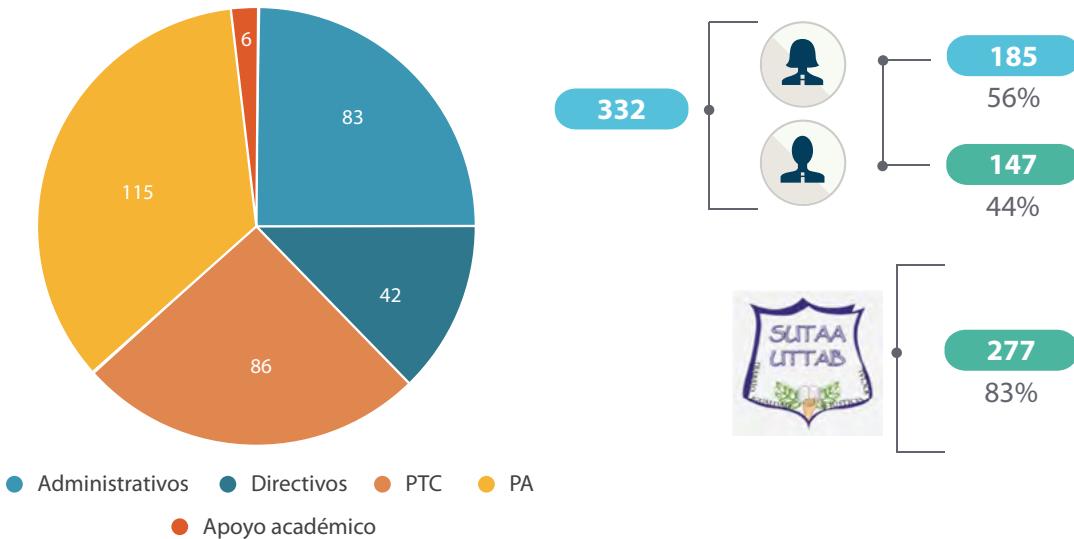
En el mismo sentido, por quinto año consecutivo, la UTTAB, a través de la división de Química, participó en el “6to. Reciclatón de Papel y Cartón”, en un esfuerzo conjunto con diversas dependencias de los gobiernos estatal y del municipio de Centro.

Recursos humanos

Los recursos humanos son el elemento más importante en la Universidad. Los docentes y trabajadores de las áreas administrativas posibilitan la adecuada atención de los alumnos, apoyando su formación y la prestación de los diferentes servicios.



Distribución del personal 2014



De la misma forma que en el caso del personal docente, la Universidad apoya a los trabajadores administrativos en su superación académica y capacitación, respaldando los esfuerzos por mejorar las competencias y habilidades laborales.

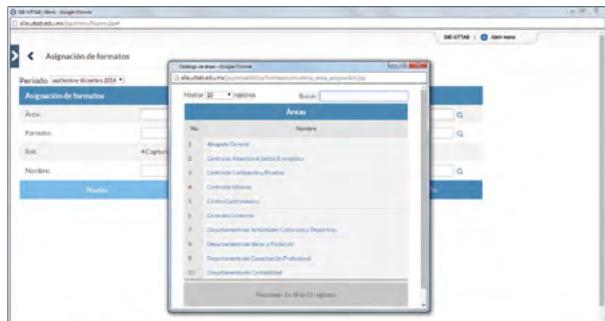
La UTTAB reconoce el esfuerzo de las mujeres y hombres que ponen su mayor esfuerzo en la consecución de los objetivos y las metas institucionales. En tal sentido, se organizan celebraciones, tales como el Día de las Madres, el Día del Maestro y el Día de la Secretaría, impulsando la convivencia y el espacamiento.

Planeación y evaluación

La planeación y evaluación son imprescindibles para conformar esquemas de trabajo ordenados, que se traduzcan en el desarrollo y consolidación institucionales.

Durante este año se dedicó especial interés en afianzar los mecanismos de generación, procesamiento e interpretación de la información cuantitativa y cualitativa, como partes sustantivas que posibilitan la evaluación. Resalta la concreción de la primera etapa del Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), cuyo propósito es medir la eficiencia de los procesos académicos, de vinculación y administrativos, facilitando la toma de decisiones estratégicas.

Nuevo Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE)



Captura en línea



Tablero de control

Conviene asimismo destacar la estructuración del nuevo Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2015 – 2019, herramienta que contiene las políticas, estrategias, programas e indicadores que orientarán el quehacer de la Universidad. Es pertinente enfatizar que la elaboración del PIDE tiene como bases los diferentes procesos e indicadores representativos en el sector, los parámetros de los organismos certificadores evaluadores y acreditadores de programas educativos, los criterios del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) y el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).

Conformación del PIDE 2015 - 2019





La conformación del Programa Institucional de Desarrollo tiene dos características especiales: la definición de alrededor de 60 indicadores estratégicos y de avanzada para medir el desempeño de los procesos, así como la integración de fichas técnicas que brindan mayor solidez a los criterios de medición y evaluación.

Servicios informáticos

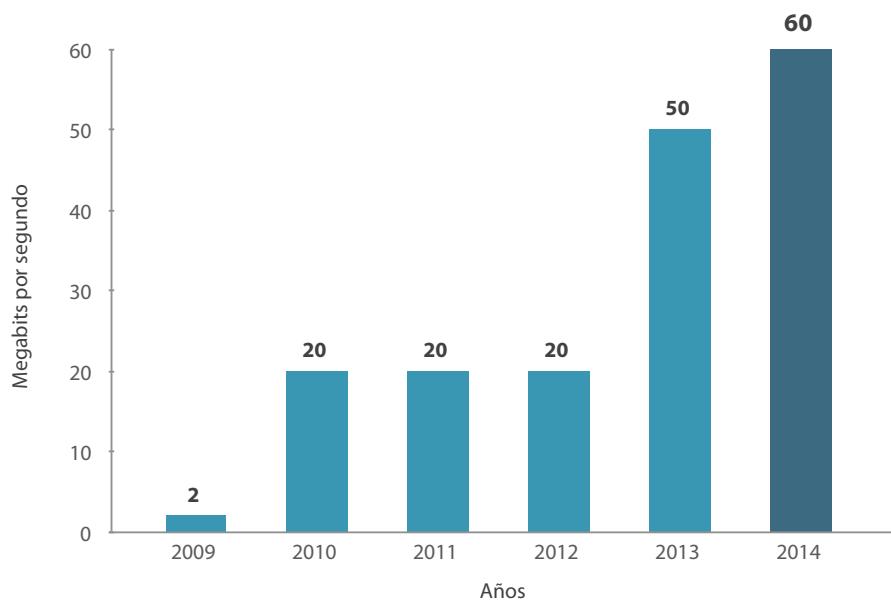
Esta administración ha dado especial impulso a la modernización tecnológica institucional, a través del equipamiento y la sistematización de procesos.

En materia de servicios informáticos destaca la actualización tecnológica e implementación de herramientas de seguridad en el Sistema Automatizado Integral de Información de Universidades Tecnológicas (SAIIUT) para consolidar su operatividad, compatibilidad y funcionamiento.

Resalta asimismo el mantenimiento de los sistemas integrales de información que apoyan procesos académicos, de vinculación, control escolar y la armonización contable para la gestión financiera.

Con base en la necesidad de fortalecer los servicios en beneficio de la comunidad universitaria se realizaron las gestiones pertinentes para incrementar la capacidad del enlace de ancho de banda de internet, de 50 a 60 Mbps.

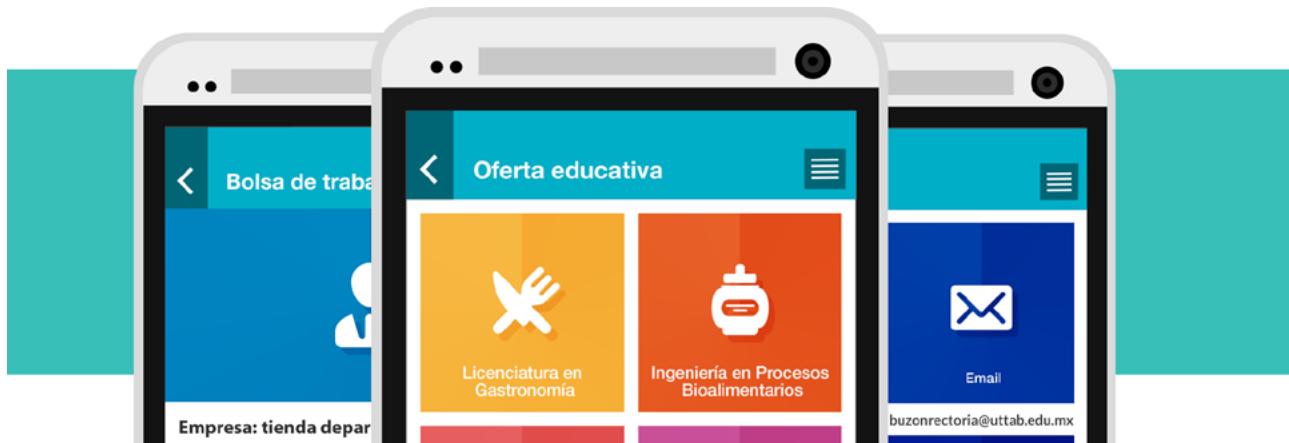
Crecimiento del ancho de banda de internet (2009 – 2014)



Los convenios signados con IBM, Microsoft, Telmex y la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) se traducen en una amplia gama de herramientas tecnológicas que apoyan el desempeño académico.

Como parte del seguimiento a la inclusión digital, se continúa impulsando la cultura de uso de la plataforma tecnológica Office365, a través de la capacitación a 61 docentes de las diferentes divisiones académicas, así como la creación de cuentas de correo electrónico institucional para los profesores y alumnos. Logró concretarse la donación de licencias del software Autodesk por tres años, que incluye 38 tipos de programas en temas de ingeniería, diseño y simulación.

Sobresale el desarrollo de la aplicación móvil de la Universidad para smartphone, con sistema operativo Android. Dicha aplicación fue puesta en funcionamiento el día 10 de septiembre durante la visita del Gobernador Constitucional del Estado en el campus universitario. Se trata de la primera aplicación móvil institucional desarrollada con personal propio entre las 109 universidades tecnológicas pertenecientes al Subsistema.



Fue implementada la página universitaria de la red profesional LinkedIn, que brinda la posibilidad de tener una mejor comunicación con los egresados. Este mecanismo permitirá conocer información sobre su situación laboral y, en su caso, facilitar el contacto con las empresas reclutadoras.

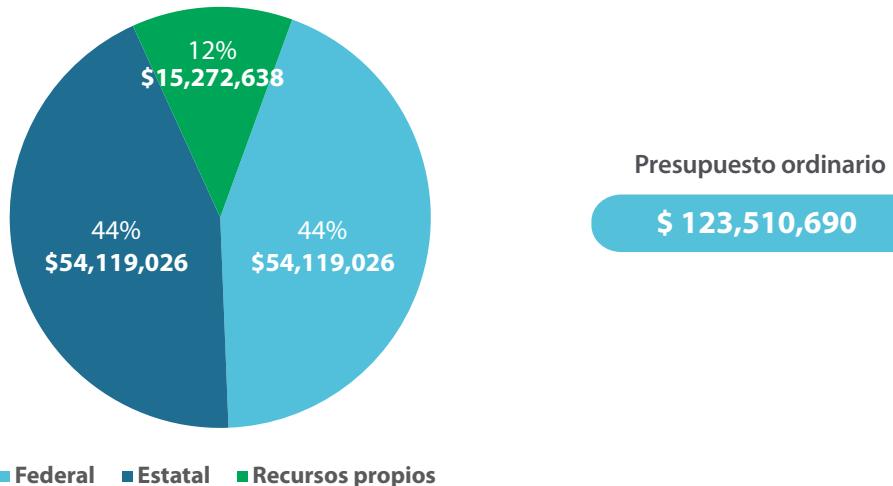
Recursos financieros

Los recursos financieros con que se sostiene la Universidad provienen básicamente de tres fuentes: el subsidio ordinario, de tipo federal y estatal; los ingresos propios por los diversos servicios que se otorgan; y la asignación monetaria a partir del concurso de proyectos en distintas convocatorias.

Para el ejercicio fiscal 2014 la UTTAB contó con un presupuesto inicial de 123 millones 510 mil 690 pesos, integrado por subsidio e ingresos propios.

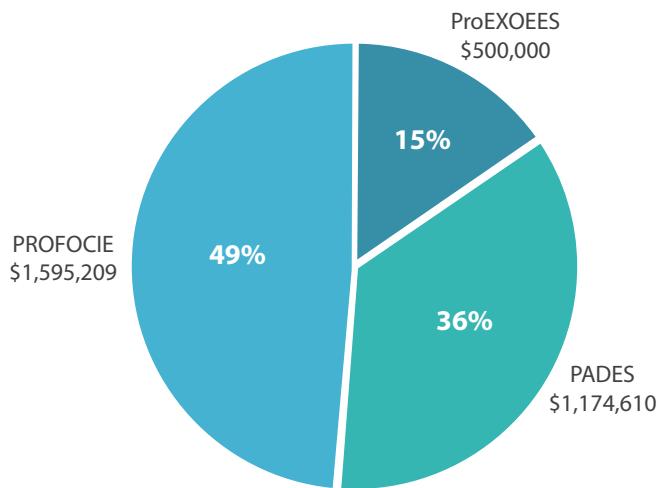


Presupuesto inicial de ingresos ordinarios 2014



En el marco de la estrategia por captar más recursos para el financiamiento de acciones indispensables para el fortalecimiento de la Universidad, se ha conferido un especial esfuerzo en la participación de propuestas y proyectos en el marco de las convocatorias de fondos federales extraordinarios.

Asignaciones por fondos federales extraordinarios 2014



De esta manera, dentro del nuevo Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), le fueron autorizados a la Universidad recursos por 1 millón 595 mil 209 pesos, que serán destinados para la adquisición de equipos y programas informáticos.

Por primera vez la UTTAB concursó en las convocatorias del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) y el Programa de Expansión en la Oferta Educativa Media Superior y Superior (ProEXOEE).

En el caso del PADES, de los cinco proyectos que presentó la Universidad fueron aprobados cuatro, obteniéndose una asignación de 1 millón 174 mil 610 pesos de recursos federales, con una aportación semejante de recursos propios. De esta manera se financiaron “Universidad Segura”, “1er Foro de Automatización de Robótica”, “Formando ADN Empresarial” y “Desarrollo del Sistema Integral de Información Estadística”.

En tanto, por medio del ProEXOEE, se recibieron 500 mil pesos, distribuidos a partes iguales, de 250 mil pesos, para el equipamiento de los laboratorios de gastronomía y química.

Por último, es importante señalar que dado el notable incremento de la matrícula al inicio del ciclo escolar 2014 – 2015, la Universidad habilitó 22 aulas temporales. Esto requirió la aplicación de recursos de manera emergente, además de observarse un sustantivo crecimiento en los costos, especialmente de energía eléctrica.

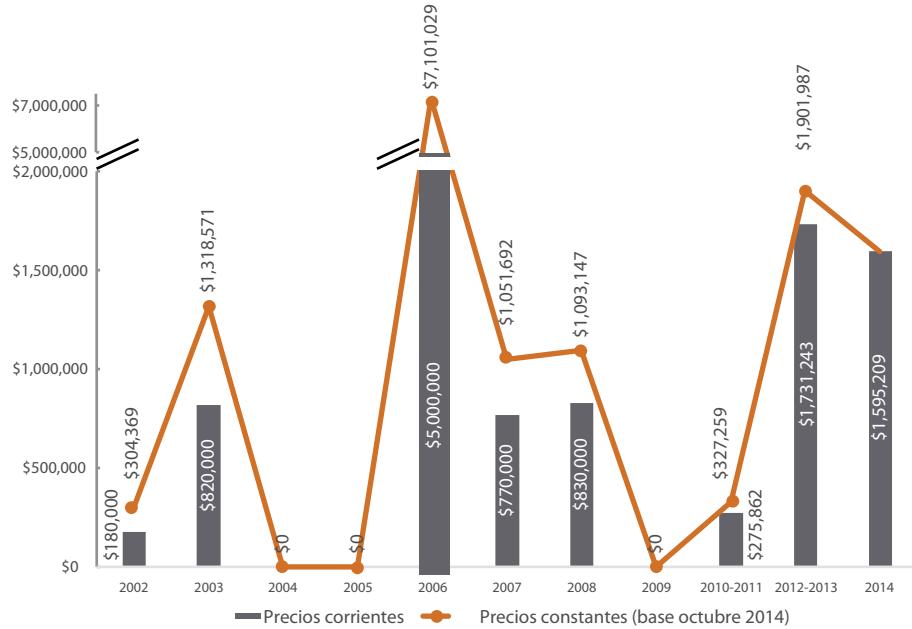
Desde hace varios meses la Universidad ha realizado diversas gestiones ante las instancias gubernamentales correspondientes para obtener los recursos requeridos para la construcción de un nuevo edificio, que permita atender la matrícula en condiciones ordinarias, además de prepararse para los siguientes procesos de admisión, donde se estima continúe la tendencia de crecimiento de interesados en prepararse en esta Casa de Estudios.

Recursos obtenidos vía el Fondo de Apoyo a la Calidad, FAC (2009 – 2014)



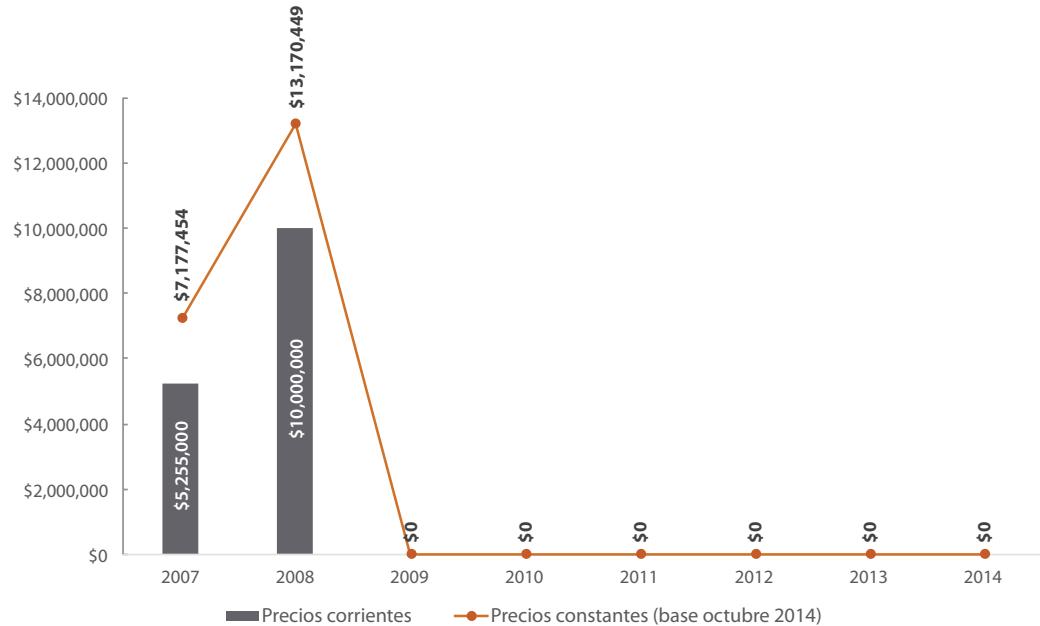
Nota: El FAC desapareció a nivel nacional en 2014

Recursos obtenidos vía el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI (2002 – 2014)



Nota: A partir de 2014 el PIFI cambió de nombre, denominándose Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)

Recursos obtenidos vía el Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM (2007 – 2014)



La Universidad Tecnológica de Tabasco ratifica su compromiso con la calidad educativa, a partir de ocho ejes centrales: investigación, internacionalización, inclusión, innovación, eficiencia, equidad, emprendimiento y empleabilidad.

La UTTAB asume el reto de los nuevos tiempos. El uso de la tecnología y el énfasis en la mejora continua garantizan la formación integral y profesional de capital humano. La consolidación de los programas educativos y la prestación de servicios especializados son elementos clave en la vinculación estratégica con los sectores productivo y social.





ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS





PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS





PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS

Capacitación y actualización 2014



Curso “Seguridad industrial en restaurantes”

Para alumnos de TSU en Turismo área Hotelería y TSU en Gastronomía; impartido por Julio César Pérez Aldana, director general de la empresa EMT Training Service



Curso “Seguridad en riesgos eléctricos en el campo laboral”

Para alumnos de la división académica de Administración y Gestión de Proyectos; a cargo del Ing. Marcelino Bravata Bravata



“2^a Semana AGEP”

Se realizaron las conferencias magistrales “Consultoría de empresas, profesión internacional” por la Dra. Manuela Camacho Gómez; “Impacto de los sistemas de gestión de la calidad en las organizaciones” por José Alberto Ventura Ávalos. Además se efectuó un simulador de negocios, un panel de egresados y los alumnos expusieron proyectos



Conferencia magistral “El trabajo en equipo y la toma de decisiones”

Para alumnos de todos los programas educativos; impartida por Eduardo Brizio Carter, ex árbitro de la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA)



“7th Languages Academic Week 2014, Science, Technology, Culture & Languages like part of the globalization”

Con la participación de 800 alumnos en talleres, conferencias y pláticas relacionadas con la importancia de los idiomas en el ámbito de la ciencia, la tecnología y la cultura



“1er. Seminario de tecnologías aplicadas a la perforación”

Para alumnos de TSU en Química área Fluidos de Perforación; impartido por un grupo de expertos en la industria petrolera



Conferencia “Alimentación saludable”

Impartida a la comunidad universitaria por el nutriólogo Alberto Centurión Carrera



“21^a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”

La Universidad fue sede de este evento que tuvo por lema “La sociedad del conocimiento”. Hubo talleres, conferencias y exposiciones



Conferencia “Solicitud de registro internacional de marcas (Protocolo de Madrid)”

Para alumnos de todos los programas educativos; impartida por Antonio López, especialista en el tema de propiedad industrial, miembro del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, oficina regional sureste



“XI Congreso Internacional de Administración”

Asistieron alumnos de la división académica de Administración y Gestión de Proyectos; siendo conferencistas Fito Jiménez, exdirector creativo de Disney; Ricardo Perret, socio y director de Midcode y Brainscan; Alejandro Ariza, conferencista internacional; y Daniel Becker, presidente del grupo financiero MIFEL



Conferencia magistral “Cambio climático y gestión del medio ambiente”

Para la comunidad universitaria; impartida por la Dra. Julia Carabias, miembro de la Comisión sobre los Países en Desarrollo y el Cambio Global, así como Presidente del Panel Técnico Científico del Fondo Mundial Ambiental



Taller “Recubrimientos industriales”

Para alumnos de la división académica de Química; impartido por Jesús Alberto de la Rosa Márquez, asesor técnico de Protective & Marine de la empresa Sherwin Williams, S.A. de C.V.



Conferencia “University Tech Day”

Para alumnos de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos; impartida por la empresa DEVELOP; enfocada a la industria de tecnología de la información en Oracle



Conferencia “Sin miedo y con pasión”

Para alumnos de la división académica de Turismo y Gastronomía; impartida por la chef Ana Gabriela Ruiz Lugo, propietaria del restaurante Gourmex Mx, nominado por la revista británica especializada Food and Travel en las categorías de “Chef revelación” y “Mejor restaurante nuevo”



“Semana Nacional de la Educación Financiera”

Se contó con la visita de Alejandra Merino Ferrer, delegada estatal de la CONDUSEF y de Jorge Alan Montaño Montes, representante de Educación Financiera BBVA Bancomer; éste último impartió la conferencia “Emprendiendo desde la Universidad”

Capacitación docente 2014



Cursos, conferencias, talleres y congresos

- Actitudes sobresalientes del docente, un gestor de cambio en su entorno
- Certificación ENSA (Ec-Council Network Security Administrator) en línea
- Creación de secuencias de comportamiento que son aprendidas por robots humanoides NAO
- Diseño digital Photoshop CS6
- Formación de brigadas
- Formación para investigación en el área de corrosión y electroquímica
- Fundamentos de administración de proyectos
- Innovación y comercialización de tecnología
- Innovación y comercialización de tecnología entre la empresa GreenMomentum y la UTTAB
- Instructores de academia de Cisco CCNA R&S: Introduction to Networks versión 5.0
- Inteligencia de Negocios con MS SQL Server 2008 R2
- Investigación cualitativa
- Modelo de negocios sustentables
- Participación en el "Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com", Tabasco 2014
- Planeación didáctica en educación a distancia
- Proyectos formativos
- Taller de redacción
- Taller de registro de marca
- Técnicas de control de emisiones de partículas contaminantes provenientes de fuentes estacionarias
- Técnicas de laboratorio para el análisis físico y químico de suelos
- Turbinas de vapor y gas
- Uso de la plataforma Moodle para impartir asignaturas semipresenciales



PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS

Logros académicos

"5to. Concurso Cleantech Challenge, México 2014"

En el marco de este evento se llevó a cabo el concurso Startup Weekend. Resultó ganador el proyecto Ja'as (obtención de papel artesanal a partir de pinzotes de la planta de plátano) por alumnos de Ingeniería en Química de Procesos Industriales

"Verano de Investigación Científica 2014"

La UTTAB participó por primera vez en su 20^a edición
2 alumnos de la división académica de Tecnologías de la Información y Comunicación y una de Química fueron aceptados para participar en la Universidad de Guanajuato; también fueron becados por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET) a través del Programa de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos

Movilidad estudiantil internacional

7 alumnos de TSU fueron seleccionados en el programa México – Francia (MEXPROTEC), siendo el mayor número en la historia de la Universidad
2 alumnos de TSU en Turismo área Hotelería en el programa México – Canadá
6 en estancia académica en Toronto, Canadá

Presentación de proyecto a destacados empresarios

Alumnos de la división académica de Administración y Gestión de Proyectos elaboraron un análisis del entorno económico

"Expo CANACINTRA 2014"

1er. lugar en la categoría Industria y Manufactura, con el proyecto "CITRUX" (desodorante natural a base de limón) de 4 alumnos de la división académica de Química
Reconocimiento especial por la mejor calificación en la evaluación del plan de negocios al proyecto "PULSERIN", de 3 alumnos de la división académica de Administración y Gestión de Proyectos
También se presentaron los proyectos "Insecticida natural Fly" así como "Uniformes INNOTEX"

2º Encuentro de Jóvenes hacia la Investigación

Evento organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). 1er. lugar al proyecto "Adicción a las redes sociales: una problemática familiar"; 2º lugar al proyecto "El impacto de la telefonía celular en los estudiantes TSU dentro de las aulas de la Universidad"

"ExpoCiencias Nayarit 2014"

2 proyectos de alumnos participaron a nivel nacional, de los cuales 1 obtuvo el pase para asistir a la ExpoCiencias Internacional 2015 en Bruselas, Bélgica

Reconocimiento a la trayectoria académica y científica

Otorgado al docente Josafat Alberto Hernández Becerra, de la división académica de Procesos Industriales, en el marco de la XXVI Reunión Científica, Tecnológica, Forestal y Agropecuaria y el III Simposium Internacional en Producción Agroalimentaria y Tropical
1 egresada obtuvo el galardón como productora exitosa

"Curso de verano para maestros de inglés 2014"

La docente Yiana Deila Zárate Martínez, del Centro de Idiomas UT, obtuvo una de las becas concursadas para estancia de cuatro semanas en la Universidad Estatal de Oregon, Estados Unidos

"Premio Estatal de la Juventud 2014"

El docente Domitilo Lázaro Cruz fue el ganador en la categoría de Expresión Artística y Artes Populares

Logros académicos

"Campeonato Regional de Robótica del Sureste VEX REEDUCA 2014"

Participaron alumnos de TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Mantenimiento área Petróleo e Ing. en Mantenimiento Industrial. 1er. lugar en construcción de robots, 2do. y 3er. lugar en programación y 3er. lugar en diseño

"Mundial de Robótica", en Ahaheim, California, Estados Unidos

La UTTAB participó por primera vez en su 20^a edición
Un equipo integrado por alumnos de varios programas educativos asistió al evento, logrando obtener el lugar 30, entre más de 700 equipos que concursaron

"Foro Internacional de Ciencia Joven, Londres 2014"

2 alumnas de 6º cuatrimestre de TSU en Procesos Alimentarios presentaron el proyecto "Aprovechamiento de la harina de malanga para preparar atole de sabores", en el evento celebrado en Londres, Inglaterra

Programa estancias de investigación en EUA para estudiantes mexicanos en licenciatura, verano 2014

Un alumno del 3er. cuatrimestre de Ingeniería en Tecnologías de la Información obtuvo 1 de los 2 lugares disponibles para México. Realizará su estancia de investigación en la rama de ciencias de la computación en la Universidad DePaul, en Chicago, Estados Unidos

Segunda ExpoCiencias Tabasco 2014

1er. lugar en la categoría Agropecuarias y Alimentos, con el proyecto "Tortillas horneadas de harina de pan de sopa (Artocarpus Altilis)", por 3 alumnos de la división académica de Procesos Industriales

1er. lugar en la categoría de Ciencias de la Ingeniería, con el proyecto "Limpiador de aparejo de producción", por un alumno de la división académica de Química

"XIII concurso Leamos la Ciencia para Todos 2013 – 2014"

Alumnos de la división académica de Química y de la división académica de Procesos Industriales participaron con 5 proyectos: ECO, BIOSOAP, HORMICOL, OVERLAY MACHINE y E-SUN

Obtuvo mención honorífica el proyecto "E-SUN prototipo de cargador portable"

"Programa Proyecta 100,000"

Programa impulsado por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

15 alumnos y 3 docentes lograron becas para cursar estudios intensivos del idioma inglés como segunda lengua en centros certificados pertenecientes a instituciones de educación superior en EUA, para el periodo invernal 2014 – 2015

Estancia académica en el Colegio Village Global de Toronto, Canadá

Con recursos propios, la Universidad cubrirá los gastos de los 6 alumnos beneficiados: 2 de TSU en Turismo área Hotelería, 2 en Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, 1 en Ingeniería en Tecnología Ambiental y 1 en Ingeniería en Tecnologías de la Información

Estancia académica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Por el docente René Méndez Villegas, de la división académica de Química, quien recibe asesoría de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM para la tesis "Estructura del diseño experimental" con el proyecto "Humificación de los recortes de perforación de la industria petrolera para ser incorporados a los suelos de Tabasco"



PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS

Logros institucionales

Centro acreditador por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación en Competencias Laborales (CONOCER)

Con ello, la Universidad puede evaluar con fines de certificación las competencias que adquieren las personas en su trabajo

Tarjeta Joven-ES Tabasco

Se inició en la Universidad el proceso de afiliación gratuita; la tarjeta permite a los estudiantes obtener descuentos en libros, alimentos, salud, deportes y otros

Congreso Mexicano del Petróleo

La Universidad participa por 1^a vez para vincular a las empresas de este sector en acciones que beneficien a los alumnos y ofrecer servicios tecnológicos, cursos, capacitaciones y certificaciones

Acreditaciones del CECAP-UT

La Entidad Mexicana de Acreditación (ema) refrendó las acreditaciones en las ramas de fuentes fijas, ambiente laboral y dimensional; además se obtuvo la aprobación en la rama de ambiente laboral por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) en materia de seguridad y salud en el trabajo

Encuentro Regional de Negocios Turísticos, Tabasco 2014

Se participa promoviendo los programas educativos enfocados al sector, los servicios tecnológicos de la Universidad y la vinculación con cámaras empresariales y asociaciones en el ramo turístico

Reconocimiento de la empresa GreenMomentum

Otorgado a la Universidad por haber sido sede y organizador del regional de Cleantech Challenge México 2014. Esta distinción se recibió en el Museo Interactivo de Economía en la Ciudad de México

1er. foro petrolero “Innovación tecnológica para impulsar el desarrollo energético de Tabasco y el Golfo de México”

Evento organizado por la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX). Se expusieron proyectos de la división académica de Procesos Industriales en el área de exhibición tecnológica y se ofrecieron servicios especializados

1er foro de Automatización y Torneo Regional de Robótica 2014

Con el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) y en coordinación con las empresas VEX Robotics y Reeduca, la Universidad realizó este evento en donde se impartieron conferencias, talleres y el torneo

Registro y acreditación de la International Association of Drilling Contractors (IADC)

Con ello, la Universidad puede impartir el curso RIG PASS y otorgar credenciales que certifican el entrenamiento

Logros institucionales

Premio Sapientiae 2014

Entregado por la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa (ODAEE) a la Universidad por su compromiso institucional con la calidad

Visita de una delegación de la Embajada Británica en México

Funcionarios de la Universidad presentaron proyectos de innovación académica y vinculación en temas del sector energético a los integrantes de la Embajada

Certificación de software

Se logra la certificación en software otorgado por iCarnegie de la Universidad de Carnegie Mellon, Pittsburgh, EUA. De esta manera la institución tiene el único centro certificador en desarrollo de software en el estado de Tabasco

Visita de Luis Gerardo Arriaga Hurtado

Subdirector de Posgrados del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQ) de Querétaro. Esta institución es líder en la investigación y el desarrollo de tecnología en electroquímica y proporciona servicios a la industria

Mesa redonda de educación energética

El rector Fernando Calzada Falcón formó parte de este foro organizado por la Embajada Británica en México; allí se abordó el tema de las necesidades actuales y futuras en materia de educación y adiestramiento de recursos humanos para el sector

Visita del Gobernador del Estado de Tabasco

El Lic. Arturo Núñez Jiménez inauguró el ciclo escolar 2014 – 2015, hizo entrega de equipamiento relevante y constató la modernización de los laboratorios de la división académica de Tecnologías de la Información y Comunicación

Estancia en la UTTAB de alumna extranjera

Derivado del convenio entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Dirección General de Relaciones Internacionales y representaciones diplomáticas entre México, el Reino Unido e Irlanda del Norte, la ciudadana británica Isabella Hernández realiza una estancia en la UTTAB de septiembre 2014 a junio 2015

Comité de la Cuenca Grijalva – Usumacinta

La institución fue sede de la reunión del Comité, conformado por rectores, empresarios y autoridades de los tres órdenes de gobierno

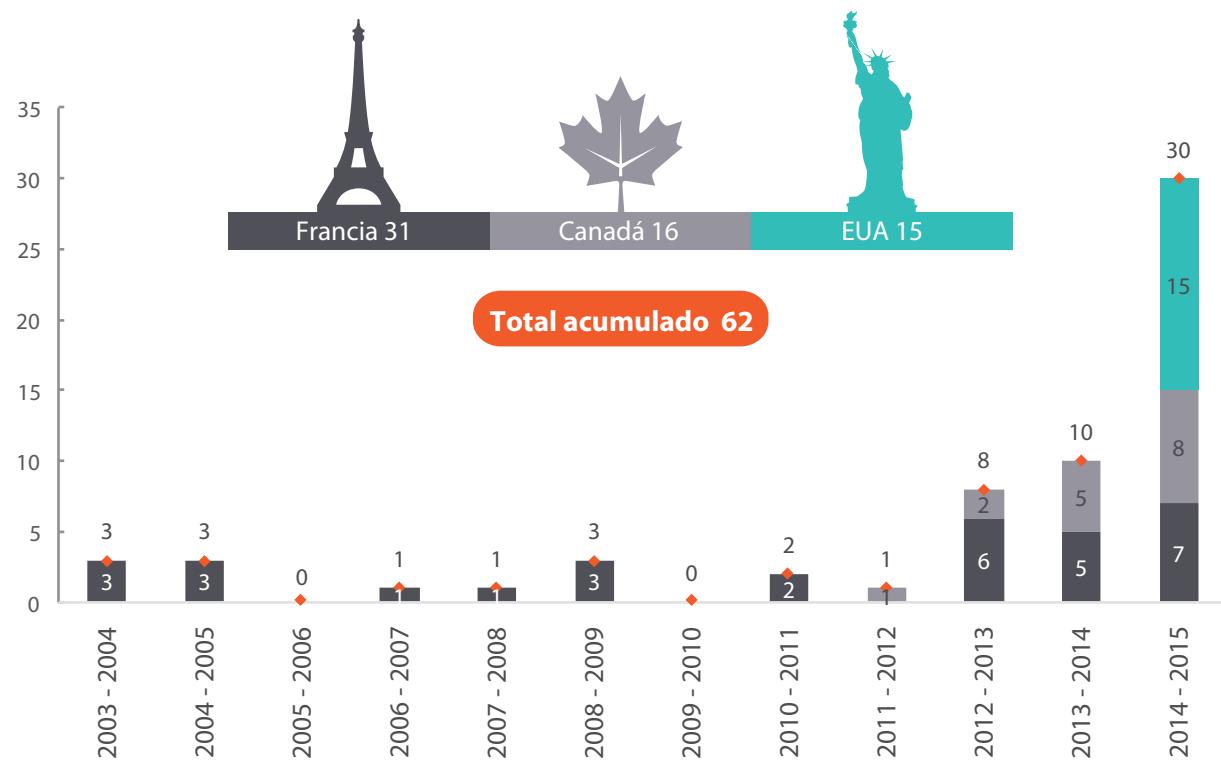
Premio internacional OX

Este galardón se obtuvo por el diseño y calidad de la página web www.uttab.edu.mx en la categoría de Educación y Aprendizaje. Gracias a ello, la Universidad podrá ser incluida en la próxima edición del libro electrónico de la empresa Editorial OX, distribuida en 21 países

Programas educativos con Networking

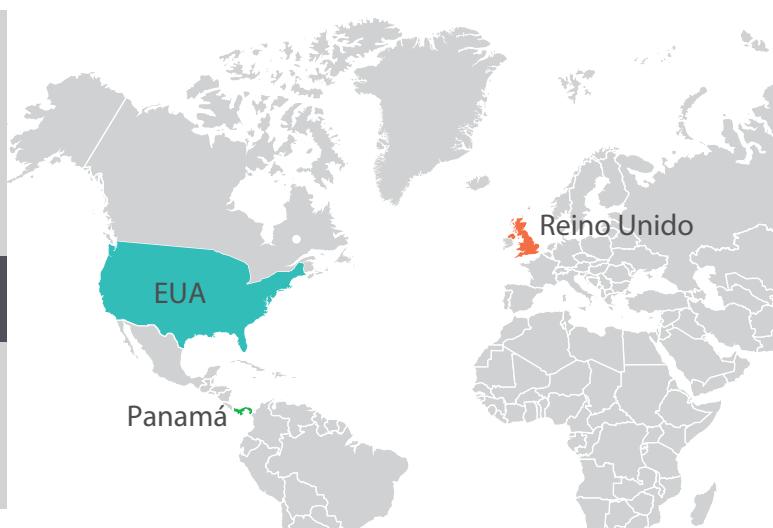
En asociación con Cisco Networking Academy se proporciona contenido y certificaciones estándares como Cisco Certified Network Associate (CCNA), Cisco Certified Network Professional (CCNP), Comp Tia A+ y CCNA Security; además se cuenta con Academy Support Center (ASC) y un Instructor Training Center (ITC)

Movilidad estudiantil internacional (2003– 2015)

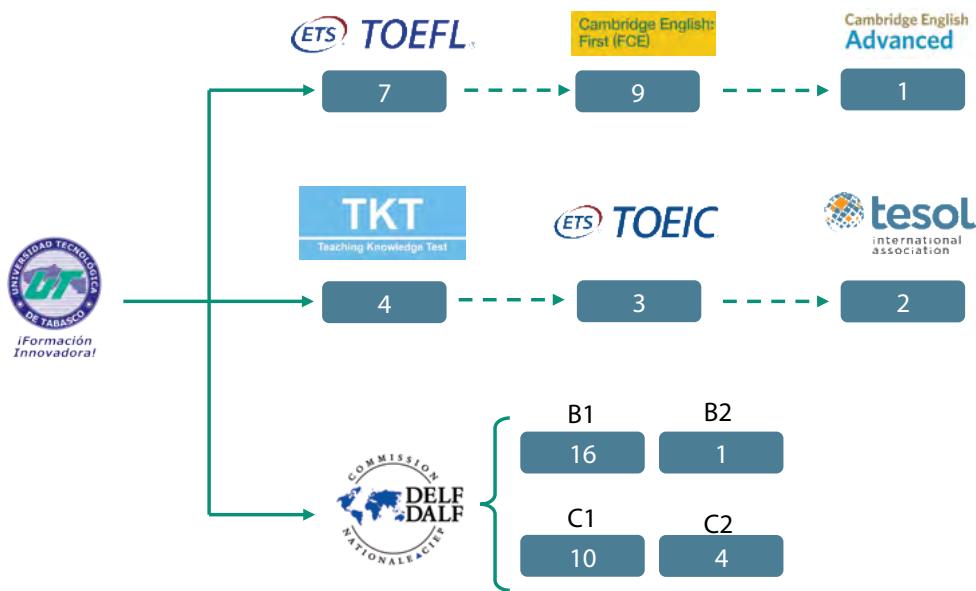


Participación en eventos en el extranjero 2014

EUA	
► Mundial de robótica en Ahaheim, California	
► Estancia en Chicago, Illinois	
► Becas "PROYECTA" en Estados Unidos de América	
► Participación en la exposición "Getenergy Vtec Global 2014" en Houston, Texas	
Panamá	
► Premio Sapientiae otorgado a la Universidad	
Reino Unido	
► Foro Internacional de Ciencia Joven Londres 2014, con el proyecto "Aprovechamiento de la harina de malanga para preparar atole de sabores"	



Acreditaciones y certificaciones de docentes que imparten idiomas 2014



Parte del equipamiento entregado por el Gobernador en 2014



Los datos contenidos en el presente documento corresponden a la información estadística oficial de la Universidad Tecnológica de Tabasco, obtenida al mes de noviembre de 2014.

Colaboración fotográfica de Elena Ramírez Ramírez, Marcel Ruíz Martínez, Kary Cerda y César Hernández Pérez.